# 学生考完试后班主任做好以下几点工作

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-04

*第一篇：学生考完试后班主任做好以下几点工作考完试后班主任做好以下几点工作： 1、1月14日星期二下午5：00考完试后全班同学集中课室，5：10——5：30开简短班会，发放相关资料，明确寒假作业的要求。下学期回校各科代表收集寒假作业交科任老...*

**第一篇：学生考完试后班主任做好以下几点工作**

考完试后班主任做好以下几点工作： 1、1月14日星期二下午5：00考完试后全班同学集中课室，5：10——5：30开简短班会，发放相关资料，明确寒假作业的要求。下学期回校各科代表收集寒假作业交科任老师批阅，其余资料班主任收集交德育处。提醒学生注意交通、财物（手机）、人身等安全，若遇上意外事件发生时，要以人身安全第一为保障。2、1月19日上午10：30——11：00发放家庭报告书，若需邮寄学生交贴足邮票的信封交班主任（由外宿学生拿去邮寄）

3、各班任发校讯通告知学生家长有关放假事宜，学生离校时间，留意是否按时回家。1月14日晚留宿的学生电话告知家长，内宿生在1月15日上午8：30前全部离校完毕，内宿生务必先回家报到，不能到亲戚、同学家逗留而不回家。

4、考试结束后安排好学生搞好课室、包干区的彻底清洁卫生，关锁好门窗，落好窗帘，各班交一条锁匙到级组处。5、1月14日晚内宿生需留宿的填写好名单（分开男女生宿舍）一式两份，一份交德育处，一份舍长（或班干部）晚上10：00做好考勤记录，发现缺勤与班主任联系。学生外出逛街要3、5成群，晚上10：00前要回到宿舍，不能上网吧和不良场所，一经调查属实将严肃处理，晚上11点必须按时作息，不能出现违纪现象，给师兄师姐、师弟师妹们安静休息环境。15日早上内宿生必须搞好宿舍的清洁卫生才能离校，各班主任15日早上7：30到宿舍督促检查落实。在学校住宿的班主任14日晚10：30巡查宿舍了解情况。1、2、3、8班班主任巡查男生宿舍；11、12、13、18、19班班主任巡查女生宿舍。

6、教育学生不要乱丢垃圾，特别是宿舍不要往阳台外丢快餐合、塑料袋等垃圾。

7、寒假期间回校搞好包干区清洁卫生事宜（安排半宿、外宿生），等候体卫艺统一安排。

考完试后班主任做好以下几点工作： 1、1月14日星期二下午5：00考完试后全班同学集中课室，5：10——5：30开简短班会，发放相关资料，明确寒假作业的要求。下学期回校各科代表收集寒假作业交科任老师批阅，其余资料班主任收集交德育处。提醒学生注意交通、财物（手机）、人身等安全，若遇上意外事件发生时，要以人身安全第一为保障。2、1月19日上午10：30——11：00发放家庭报告书，若需邮寄学生交贴足邮票的信封交班主任（由外宿学生拿去邮寄）

3、各班任发校讯通告知学生家长有关放假事宜，学生离校时间，留意是否按时回家。1月14日晚留宿的学生电话告知家长，内宿生在1月15日上午8：30前全部离校完毕，内宿生务必先回家报到，不能到亲戚、同学家逗留而不回家。

4、考试结束后安排好学生搞好课室、包干区的彻底清洁卫生，关锁好门窗，落好窗帘，各班交一条锁匙到级组处。5、1月14日晚内宿生需留宿的填写好名单（分开男女生宿舍）一式两份，一份交德育处，一份舍长（或班干部）晚上10：00做好考勤记录，发现缺勤与班主任联系。学生外出逛街要3、5成群，晚上10：00前要回到宿舍，不能上网吧和不良场所，一经调查属实将严肃处理，晚上11点必须按时作息，不能出现违纪现象，给师兄师姐、师弟师妹们安静休息环境。15日早上内宿生必须搞好宿舍的清洁卫生才能离校，各班主任15日早上7：30到宿舍督促检查落实。在学校住宿的班主任14日晚10：30巡查宿舍了解情况。1、2、3、8班班主任巡查男生宿舍；11、12、13、18、19班班主任巡查女生宿舍。

6、教育学生不要乱丢垃圾，特别是宿舍不要往阳台外丢快餐合、塑料袋等垃圾。

7、寒假期间回校搞好包干区清洁卫生事宜（安排半宿、外宿生），等候体卫艺统一安排。

**第二篇：浅谈班主任如何做好评价学生工作**

浅谈班主任如何做好评价学生工作

正确地评价学生是班主任工作中的一个重要任务。它是保证班主任工作顺利开展的关键。任何一个班主任都应该正确地评价自己班里的每一个学生，而要客观公正地评价学生却决非易事，有的班主任认为，只要抱着一颗公正的心去处理班级事务，就可以做到正确地评价自己的学生。其实这还远远不够，我们在实际工作中可以看到，一些平时工作认真、处事公正的老师却得不到学生的认同，班主任对学生的评价存在偏差，使师生关系紧张，为什么会这样呢？在教学的过程中，为解决这个难题，我总结了以下三种方法。

一、掌握学生思想，对症下药

班主任首先要熟悉了解一个新班里的学生，在短时间里叫出班里每个学生的名字，掌握学优生和后进生，这是给学生的第一份惊喜，可拉近师生之间的距离。班主任第一次走进新班级，不应该站在讲台上大讲特讲各种规章制度，而应走到学生中去和学生亲切交谈，了解学生的姓名、爱好和家在何处等，这一点很重要，可以使学生消除紧张情绪，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。不可以凭一句话一件事去给学生做出评价。与学生交谈是班主任了解学生的另一重要手段，在谈话前班主任应有所准备，明确每次谈话的目的和中心内容，并要以坦诚的态度对待学生，这样才可以听到学生的真心话。有个别位同学，经常违反纪律，上课总以坏的行为表现自己、成绩较差。作为班主任一方面和他谈心一方面从同学那里了解。果然在以后的几天里，他上课睡觉现象明显减少，打铁趁热，安排他担任班里的劳动委员，并希望他帮助老师管好周围同学的纪律。从此之后，他上课不但没有睡觉，还不时会提醒旁边讲话的同学，受到任课教师的多次表扬。在工作中发现通过写周记与学生交谈，很多不方便当面讲的话，通过写周记可以得到真情流露，我在批改周记时写的批语往往多于学生写的字数，使学生深深体会到老师对他们的期望。

二、实事求是、全方位地评价学生

偏听则暗。客观地讲，每个学生都有他的闪光点，也有缺点，有的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任差生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，会使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

一、教师处事不公正；

二、教师不尊重学生的人格；

三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，既要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是差生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是差生，他们都是同学，在人格上是平等的。在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生担任班干部。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如今年我选择了一个纪律较差的体育尖子担任纪律委员，谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但他个人纪律好了，就连平时跟随他一起打球的学生纪律也明显好转。记得刚选他做班干部时一些老师并不理解，其实对这一类学生不能有先入为主的观念，认定他是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使他产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。由于全面了解学生，班主任给学生的评语也比较准确，当然写评语也要讲究艺术，要全面又要突出重点，更多的要鼓励，对于学生存在的缺点，可通过“希望……”“相信会越做越好”等词来鼓励，避免使用“态度恶劣”“屡教不改”等评语，从而使学生家长深深体会到老师的诚恳，这样的评语能得到家长的认可。

三、公平、公正做好学生评语评写工作

客观真实是评语的生命力所在，也是评语走进学生心灵的基础。但在实践中，许多班主任在书写评语时往往存在这样两种心理：一种是仅凭自己的主观好恶来代替客观评价。对于自己满意宠爱的学生，便不遗余力大加褒扬，对其缺点，往往轻描淡写，忽略不计；而对学习或行为较差的学生则加以贬低，看不到“闪光点”，从而使优生滋生骄傲情绪，受不得半点委屈，使后进生产生自卑感，逐渐失去自信，对班级和同学越来越冷漠。因此客观公正、恰如其分的评语才能被学生所接受和认同，才能使每一位学生心悦诚服。

对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

（作者单位 江苏省宿迁市宿豫区第一初级中学）

**第三篇：浅谈如何做好班主任工作**

浅谈如何做好班主任工作

浅谈如何做好班主任工作

文/李久同

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。因此用民主平等的方式去营造良好的班风，是行之有效的。

一、和学生搞好关系

没有爱，就没有教育，作为教师，要热爱、尊重、理解和信任学生。这样才能发挥学生的主动性，缩小师生心灵 的差距，从而唤起师生的情感共鸣，激发学生的思维。班主任要放下架子，要本着尊重学生、平等相处的宗旨，充分认识到班级工作中学生的主体性。师生人格上是平等的，多用鼓励的、奖赏的方法，少用指责惩罚的手段。对学生要给予赞赏，即使他们有些失误，也要热情帮助而不要加以指责。班主任要和学生多接触，学生特别在意班主任的一言一行。和学生建立一种平等协商的关系，是班主任在班级工作中要致力以求的。

二、培养学生的独立自主的精神

教育家陶行知说：“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”没有人的独立性和自主性就没有个性。传统的班级管理中经常出现见“事”不见“人”，以“事”为本，是教师强制管理的弊病。这种班级管理是让学生服从于“事”，顺应于“活动”，把自主和有活力的人，僵化为按“号令”行动的一种工具。“听命”和“顺从”成为学生在班级管理中的基本状况，学生 的自主性和创造性是无法充分表现的，学生的个性特点是很难显现的，培养创造性的个性品质也就成了空话。（班主任工作艺术)要培养学生创造性个性品质就必须坚持以人为本，鼓励学生积极主动参与班级管理，真正成为班级管理的主人。众所周知，缺乏独立自主精神的人是不可能具有创造性个性品质的，因此在班级管理中关键是培养学生的独立自主精神。

三、培养学生的高度责任感和团结合作精神

一个班级要想好，不能像一盘散沙，要有凝聚力。班主任要让那个班级里每个成员能在集体中体会到家的温暖和寻找到情感支柱，它是班级竞赛中不竭的动力。追求归属感是一个人生存的内在需要。没有哪一个人，不愿意在一个能让自己看到希望、具有无穷潜力的集体之中学习生活的。

四、在生活上多一点热爱，少一点

冷漠

一个好的班主任不但在学习上关注学生，还要在生活上、身体健康上等方面关心学生、热爱学生和爱护学生。

在班主任工作的各个原则中，热爱学生是出发点。热爱学生是教师的天职，是师德的重要表现。班主任热爱学生必然得到学生的反馈，这就有利于在班级形成尊师爱生的风气，有利于将班主任的要求转化为学生行动。同时，班主任热爱学生还会使学生感受到这是学校、社会对他们的信任。他们不仅会为此受到鼓舞、感到温暖，而且会对前途充满信心，朝气蓬勃，积极向上。

五、捕捉闪光点——鼓励上进

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是

班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进。

班主任工作是平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的方法，使班级管理工作更上一个新的台阶。

六、班主任身教言传，热爱这个家

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。

班主任工作是平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的方法，使班级管理工作更上一个新的台阶。

**第四篇：浅谈如何做好班主任工作**

浅谈如何做班主任工作

我们生活在这方热土上，长在这方热土上，每当看到那一双双求知若渴的眼睛，便有一种责任感和沉重感。做为这方热土的后代，我们的责任使它繁荣起来。教师是塑造灵魂的工程师，如果说，人生是一道复杂的试题，那么首先给孩子破题解疑的正是班主任。参加工作五年来，一直担任班主作，与学生朝夕相处，我想说：“每一个孩子都是一部书，只有潜心钻研，全力付之以爱心，才能真正破译理解，最终引导孩子，教育孩子。”通过对班主作工作的亲身实践，使我深深地体会到：做班主任是非常光荣也是十分艰巨的，光荣的是党和人民把培育接班人的重任委托给我们，这不仅关系到每个学生的健康成长，更关系到党和国家的前途。班主任平时和沉重接触的时间多，对学生的影响也非常深远，因此作为班主任尤其是低年级班主任老师必须严格要求自己，言传身教，以下便是我这几年来从事班主任工作的几点体会：

一、全面了解和研究学生

俄国教育家乌申斯基曾说过：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人”。班主任要教育学生，就得先了解学生，只有了解和熟悉学生的情况，才能从实际出发采取有交往的教育措施对学生进行教育。全面了解和研究学生是做好班主任工作的基础。我是从个人和群体两方面去了解和研究了我班学生。首先从入学起，我便对学生的一般情况，如姓名、年龄、性别、家庭情况、学生的思想品德情况、学生的学习情况、学生的身体情况、个人兴趣等方面对学生进行了了解；对学生群体的了解了是在了解学生个人情况的基础上都进行的，主要包括：全班总人数、男女生比例、学生生源、年龄结构、全班学生在德、智、体诸方面总的发展情况和特点、班集体当前的状况、主要倾向和问题等。当然，了解和研究学生要深入持久地进行。学生的情况是不断发生变化的，特别是低年级儿童，正处在长身体、长知识、思想品德逐渐形成的时期，易受各方面影响，他们的思想往往会发生这样或那样的变化。因此，班主任对学生的了解不能一劳永逸，而是要不断地进行，并根据学生的实际情况采取相应的措施和方法对他们进行教育。

二、坚持正面教育，发扬优点，克服缺点，充分调动学生的积极性。

面对学生，我就坚持正面教育，以表扬为主，充分调动学生的积极性。因此对孩子们

所做的好事我总是热情对待，在班级里表扬，使他们知道学习雷锋好榜样，拾金不昧是好风尚，我还注意培养学生艰苦朴素的习惯，不比吃、不比穿，对于关心集体、热爱劳动、遵守纪律、认真学习、积极锻炼的学生我都经常表扬，鼓励他们继续进步。对于一些调皮的孩子，坚持“一分为二”的原则，肯定他的优点，指出他的缺点。

三、争取家长的支持和配合，做好思想工作。

家庭是儿童最初接触的社会生活环境。儿童的知识、情感、态度和行为方式，都和家庭环境、父母的影响有着非常密切的联系。家庭教育也是学校教育的基础。经验表明：凡是家庭教育抓行紧，抓得好的，儿童从小受到良好的教育的，他们在学校里接受教育就比较顺利，成长得就比较好。所以我很重视和家长的有机配合，经常和家长联系，既深入了解了学生在家中的表现，又可以征求家长对学校、对老师的意见和要求，作为改进工作的参与，还可以向家长宣传国家的教育方针、教育目标、法规、中小学培养目标和正确的教育方法，使家长配合学校进行教育。家访中有一条是不到学生家里告状，不能借家长的手打学生，这只能失去学生对老师的信任，甚至师生对立。但有不少家长很不会教育子女，有的对学生采取打骂或放纵不去管，我们应针对学生的不同情况向家长提出不同要求，求得教育上的一致，方能使学生受多方面的教育和引导，长此以往，使学生能在健康的轨道上前进。我除了用晚上和节假日家访以外，还给家长写便条。

四、从各方面关心学生的成长

1、注意培养小干部。

班干部是班级的骨干，是班主任的得力住手。不少优秀班主任认为：一个班级教育管理的好坏，往往与班级干部力量的强弱、发挥作用的大小有很大关系。所以我很重视班干部的选择和培养。我班的小干部都是由民主产生，主要选拔那些关心集体、团结同学、积极热情、办事认真、愿意为同学服务、有一定组织能力和特长的同学担任。低年级小干部由于刚开始工作缺乏经验，所以我对他们的指导很仔细，很具体，不仅告诉他们做什么，还具体教他们怎么做，使小干部有章可循，同时我也培养他们独立思考和大胆工作的能力。为了调动广大同学的积极性，我班的班委会实行轮换制，以使更多的同学参与班级管理，培养他们的工作能力，增强集体主义思想和竞争意识。

2、辅导学困生

学困生在一个班里为数不多，做为班主任更应该在各方面多关心他们。为了帮助这些学困生能够跟上班，我常常在课堂上督促他们注意听讲，不懂就问，而且经常提问他们。在大多数掌握重点和难点之后，检查学生是否掌握，尽量争取在课堂上巩固，必要时还利用课余和假日给他们补课。

3、组织参加升旗

每周周一升旗我都参加，进行整队，要求学生做到静、快、齐。

4、组织早晚的晨会和夕会

每周按照校会的精神，要求学生干什么，怎样做，分析班级出现的不良情况，怎样改掉缺点和不足，挖掘长处，使他们的思想行为向英雄人物靠拢，培养学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

5、组织放学

我首先给学生讲解有关交通的一些常识，主要是靠右侧通行，不乱穿马路。需穿马路时看一下来往的车辆，在确认安全的情况下才可以通行。然后站好队，由各路路长组织，准时回家，让家长放心。

6、组织好值日生工作

通过值日生工作养成同学之间互相帮助、关心集体、热爱劳动的良好的道德风尚。要求学生做到：玻璃窗明几净，窗台无灰尘，桌面无尘土，桌椅摆放整齐，地面干净，水洒均匀，水缸清洁，工具摆放整齐，无卫生死角，以及清扫分担区等。

7、组织班会

一般的情况下，我都是充分利用班会课，把一周的情况做了认真地总结，从而找出优点和存在的不足。同时通过切实可行的活动主题来教育学生，主要是学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，开展丰富多彩的尊师爱校活动，使学生从中受到教育。

五、严格要求自己，做好学生的表率。

“身教重于言教”。做班主作比做雕塑家还要难，雕塑家们的对象是物，即使雕塑失误了，还可以再修补。而教师面对的是活生生的学生，学生的心灵被损伤了，那是难以塑造的。苏联心理学博士阿莫纳什维利给全体教师总结出了八条格言：①要谨慎！②别出差错！③别危害学生！④要为学生依赖！⑤要把自己献给学生！⑥要明确自己的目标！⑦要始终不愉地探求学生心灵的富源！⑧要积极促成耐心，期待学生奇迹的出现。这八条格言应该成为每一名班主任的座右铭。做为一名低年级的班主任，更应该严格要求自己，处处以身作则，做好学生的表率。比如：要求学生说话和气，我对人的态度就要好；要求学生热爱劳动，我就要带头劳动；要求学生不迟到，我听到铃声就要走进教室，遇到特殊情况要向学生说明；要求学生写字认真工，我板书就要端正，批改作业也要认真等等等等。总之，班主任在教育学生中，没有哪一种方法能比班主任身教更强更深刻，正如爱因斯坦所说：“优秀的性格和钢铁般的意志力比博学更重要”。在纷繁复杂、千头万绪的工作中，班主任要始终如一地把全部精力投入到教书育人的过程中，而学生则会“近朱者赤，近墨者黑”，潜移默化地被班主任这种精神所影响，逐步养成顽强不屈、自强不息的优秀品格。

点点滴滴的往事记录着我当班主作的酸甜苦辣、。我认为自己还很年轻，没有理由驻足原地，一点点收获也只代表过去工作的一点成效，今后的路还很长，要一眇一个脚印坚定地走下去。由此，我想起了那句话“十年树木，百年树人”。我会继续以饱满的热情全力投入到教育教学工作中，我坚信，我的未来人生之秋，将是桃李满天下的勃勃之景，我的教育前景也将是生机盎然的春天。一个好班主任就是一个好的班集体，在师范学校学习时，就有一句盛行于同学们当中的妙语：“要想给学生一杯水，自己必须要有一桶水”。因此，要做好班主任，我只有不断地全方位地武装自己，充实自己。如今，在新的教育形势的要求下，我不但要在理论上积极学习，同时，也会克服种种困难，把所学习到的积极转化、运用到教育实践中去。“实践是检验真理的唯一标准”。我不敢说自己是一位多么成功的班主任，但我在尽力，我敢于自信地说，我会把自己逐渐完善成一个好的班主任，培养出合格、优秀的学生。我以自己奋斗在三尺讲坛上而充实，感到由衷地高兴，尽管我只是这其中一个不起眼的小星星，很平凡。但我绝不允许自己平庸，碌碌无为后果可怕。是昙花也要一现，是野火也要一燃，是明星也要一现，活，就要活出平庸人的世界；做，就要做得更加出色！我定会朝着自己所设计的人生目标坚定地走下去。我为自己找到了三尺讲坛这一人生坐标而庆幸，我更为自己一直奋斗在教育最前线而荣幸，我会为自己始终做一名班主任而高兴！

**第五篇：浅谈如何做好班主任工作**

浅谈如何做好班主任工作

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使得每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是懵懵懂懂、跌跌撞撞中慢慢摸索前进的。在这几年的班主任管理工作中，我学会了淡定，学会了从容。在此，我和大家分享一下我的心得和体会，谈谈如何做好班主任工作。

一、多改变自己，少埋怨。

记得第一次当班主任的时候，我和另一位年轻老师在教导处通过抓阄决定分到班级的学生。也不知道为什么就那么“倒霉”，大部分调皮捣蛋的学生被我亲手摸到了自己班上。对于这部分捣乱分子，上课是休息，下课就满教室乱蹿，从来不走寻常路，整天脚底下就像是安上了弹簧一样，整栋楼就他们打得火热。作业也是惨不忍睹，要么字迹潦草，要么干脆不做，每次等别的老师都下班了，我就一个人带着这群调皮捣蛋分子在篮球场那里开始蛙跳运动，心想着这群家伙跳累了就不会这么吵闹了。可结果呢！他们可能平时运动量大，这蛙跳对于他们来说也没想象中那么痛苦，后面反倒越来越耐受了。弄得科任老师一个个摇头跟我说：“你们班的学生啊！都是金刚，骂不怕，打不怕。”不仅是学习没兴趣，就连搞个卫生也不让人省心，离开我的眼睛就拿着扫帚当武器满操场开始耍大刀。面对隔壁班主任每天心平气和地样子，我却像颗随时会引爆的炸弹，我埋怨，为什么自己这么倒霉，第一次工作就摸到这么个难搞的班，这一倒霉还是三年。也埋怨分班不合理，觉得应该一部分一部分去抓阄，这样也不至于每次都那么倒霉，把这些捣蛋分子全摸过来。

可是埋怨并没有使这些状况得到改善，反倒是学生越来越难教，自己的脾气越来越暴躁，周围的同事也替我操心担忧，不知所措。一事当前，不是去想办法去解决，而是先指责埋怨一番。现在看来，自己曾经将宝贵的时间，做这些有百害无一利的指责抱怨，真是愚蠢之极。

好在我之后意识到自己的问题，埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨学生太难教，常常是我们的方法没用对。既然无法改变这些环境，最有效实际的就是改变自己，改变自己的心态，改变自己的方法。

从这样的认识出发，我重新去审视这些“一无是处”的学生。有一次班上玻璃坏了，我准备找学校管理这些设施的王老师时，班上有个男生自告奋勇地说：“老师，我可以换好。”我将信将疑地打量着他。他又眯着他那线缝般的眼睛笑着说：“老师，这个只要量一下尺寸，再去志昂商行划一块玻璃，我就可以搞定了”。后来他一个人真的把那玻璃木框上的小钉子一个一个拔出来，再将玻璃放进去，又小心翼翼地把这些钉子敲进了木框中。我笑着对他说：“嗯，真厉害！以后要是你毕业了，老师班上玻璃坏了都不知道会不会遇到会装玻璃的学生。”他听完也笑着说：“我免费安装”。可见，还是要改变自己的心态，用欣赏的眼光去看他们，这样，他们开心，我也没那么痛苦！

二、培养一批热心于班级工作的干部。

一个班级的建设，首要任务是健全集体的组织与功能，使它能正常开展工作。这里的关键是要做好班干部的选拔与培养。如果什么都依赖班主任，学生的能力就得不到发展。

我的原则是学生一定要自愿，因为做班干部无论是想通过锻炼提高自身能力，还是想为班级体服务，都是学生主动发展的需要。所以我通常采取自荐的形式确定人选，然后由自荐的同学上台演讲，说出自己为班级服务的意愿，竞聘职务，以及工作设想，然后结合同学选票结果，确定初步人选(试用期两个月)，两个月后，待学生们彼此熟悉，我基本了解学生情况后，再进行新一轮的自荐与票选，最后确定班干部的人选。

定期的召开班干部会，了解他们的思想动态，有针对性的培养，指导他们更好的工作。我认为人都潜藏着组织领导能力，之所以有的人显示不出来，是因为没有后盾，唯恐做错了事，自己承担不了责任。我会经常鼓励班干部，承担一份工作，刚开始都没有经验，都有可能出现失误。失误以后，不要害怕，老师和他们一起解决，找到纠正的方法。在比较复杂的问题上，学生初次做时由于没有经验，我也会充当他们的顾问去引导他们。

有一次我们准备弄一个晚会，学生不知道该怎么去分工。我则把班干部召集起来，告诉他们，办一个晚会要安排主持人来组织活动的开展，并事先统计班上同学要表演的节目，适当安排节目顺序；需要会画画的同学提前布置黑板；需要组织教室座位的摆放；

需要写邀请函给科任老师参加晚会；需要设计一些集体游戏来活跃气氛。之后就放手让他们自己去分配工作，静静观察他们的工作。就这样，孩子们的自主能力也一点一点在增强。

三、家庭教育与学校教育相结合。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于家长对孩子的重视程度以及班主任与家长的沟通方式，只有老师和家长和谐了，孩子的教育才可以最大可能地发挥它的作用。所以我针对不同的情况是这样处理的。

对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

对于放任不管型的家庭，要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

以上就是我在班主任工作中的一些做法和体会，我也是在摸索中成长，在成长中摸索，愿通过不断地学习和努力，把班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！