# 教育局关爱留守儿童方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-04

*第一篇：教育局关爱留守儿童方案吉木萨尔县关爱留守儿童工作实施方案一、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智...*

**第一篇：教育局关爱留守儿童方案**

吉木萨尔县关爱留守儿童工作实施方案

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习

教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失

动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

（二）构建全社会的教育网络，形成关爱合力：

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

班级要向留守儿童的家长公布学班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。

还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

班级要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

（三）明确职责，努力营造良好育人环境：

1、加强班级的建设与管理。

通过广泛宣传，抓好生的辅导、就餐等日常工作，让生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、建立研讨、交流制度。

班级每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开座谈会，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥班级在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

吉木萨尔县教育和科学技术局

2024年3月30日

吉木萨尔县关爱留守儿童工作实施方案

吉木萨尔县教育和科学技术局

2024年3月30日

**第二篇：＊＊市教育局留守儿童关爱方案**

冷水江市教育局

关于加强留守儿童关爱保护工作的实施方案

各市属学校、乡镇办中心学校、民办学校：

为切实加强留守儿童关爱保护工作，根据《湖南省人民政府关于加强农村留守儿童关爱保护工作的实施意见》（湘政发[2024]17号）、《娄底市加强农村儿童关爱保护工作实施方案》（娄政发[2024]7号）和《冷水江市人民政府关于切实加强留守儿童关爱保护工作的实施意见》（冷政发[2024]7号）精神，结合我市实际，现制定本实施方案。

一、工作目标

针对我市留守儿童教育管理现状，建立健全全市各级学校关爱留守儿童工作体系，摸清留守儿童底数，建立工作台账，积极开展控辍保学工作，落实免费义务教育和教育资助政策，确保农村留守儿童不因贫困而失学，把实现和维护好农村留守儿童合法权益作为重要工作目标，使留守儿童得到健康成长。

二、主要任务

（一）建立留守儿童数据库，健全学校预防体系

1.全面排查，精准建档。各学校要深入细致调查摸底，以中心学校为单位，配合乡镇民政部门建立准确的留守儿童台账，学校要及时更新留守儿童信息，并留存档案，实现留守儿童

“一人一档”。

2.实现动态跟踪，全面排查。各学校要建立排查报告制度，并常态化开展风险隐患排查工作。2024年10月前，由学校政教处或德育处牵头，组织班主任对在校留守儿童进行一次风险隐患的全面排查，对存在风险隐患的及时向所在中心学校及乡镇办报告，及时处理。

（二）建立学校留守儿童“知心屋”，完善帮扶教育保护体系

1.各学校要积极创造条件，在2024年12月前建立留守儿童“知心屋”，开办知心信箱，安排专人负责，对学生心理问题及时疏导，对个别行为失衡或偏差的留守儿童要进行行为矫治，实现心理健康教育日常化、全覆盖。市教育局加强心理健康师资队伍建设，要把儿童心理健康教育纳入教师的各类培训当中。

2.落实帮扶制度。各学校要和各乡镇办、村委会实行双线包保责任，遇到问题双线并排，共同解决，学校至少有一名老师联系帮扶。

3.加强法律道德安全等教育。各学校要利用周会课、主题班会课，专门针对留守儿童开展法律知识、道德文明、防火、防溺水、交通安全知识等讲座，每期不少于3堂。

（三）积极开展控辍保学工作，提升学校管理服务水平

1.各学校要及时把握留守儿童动态，按“一个都不能少”的基本原则，开展控辍保学工作。对学生无故旷课2天以上、具体去向明确、学校2次以上劝返未果的，必须报告并启动返校复学程序；对去向不明的，及时报告公安部门，追踪到底。

2.要按上级相关要求，认真落实好免费义务教育和教育资助政策，确保留守儿童不因贫困而失学，家庭确实困难的，可与乡镇办民政部门对接，对其进行有效帮扶。

3.加强寄宿制学校建设，提升学校服务水平。偏远农村学校要积极创造寄宿条件，给返路途较远的学生提供便利，并提高班主任和宿舍管理人员关爱照料留守的能力，同时建立亲情室，安装亲情电话和网络，供留守儿童免费使用，帮助留守儿童与父母的情感联系和亲情交流。

（四）健全学校应急处理体系

1.建立强制报告机制。各学校对留守儿童受侵害行为要履行强制报告职责，任何时间、任何地点发现留守儿童脱离监护单独居住或失踪、监护人丧失监护能力或不履行监护责任、疑似遭受家庭暴力、疑似遭受意外伤害或不法侵害等情况，应在第一时间向公安机关报告。对不履行报告义务的学校或个人，要严肃追责。

2.坚决遏制校园暴力。各学校要按国务院《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，于加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并逐级上报。

三、保障措施

（一）强化组织保障。

市教育局成立留守儿童关爱保护工作工作领导小组，由市教育局局长任组长，市教育局纪检组长任副组长，局普教股、局综治办、局计财股、人事股、教师工作股为成员等部门负责人为成员，领导小组下设办公室，办公地点设局普教股。各学校要成立相应的工作机构。负责统筹领导本单位的留守儿童关爱保护工作，切实加强对此项工作的组织领导。

（二）强化投入保障。

切实加大人力、物力、财力投入，强化留守儿童关爱保护工作能力建设。各学校要科学整合管理机构及人员资源，充实工作力量，确保正常运转。

（三）强化督查保障。

市教育局将对各学校留守儿童关爱保护工作纳入年终考核内容，对学校留守儿童保护工作的工作方案、人员安排、资金投入进行督查。

冷水江市教育局

2024年6月9日

**第三篇：2024关爱留守儿童方案**

2024年三官桥中学关爱留守儿童工作实施方案

为了切实做好我校留守儿童安全工作，扎扎实实开展好留守儿童活动，我校建立完善安全教育和管理各项规章制度，层层建立安全工作责任制和安全工作预案。建立留守儿童突发事件的应急机制，确保留守儿童在校和在家期间如遇突发事件，要依法迅速采取适当的救助处理措施，并立即告知“留守儿童”的监护人和在外务工的家长，同时按规定及时报告有关部门。

一、指导思想：

以三个代表思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“平安校园”的巩固为契机，重点抓好留守儿童在校的活动安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全，预防溺水、电安全教育为重点，加强对留守儿童的安全教育和法律教育，提高留守儿童的安全意识和遵纪守法意识。

二、工作目标：

加大对留守儿童安全知识宣传教育、安全监督、安全隐患治理，特别是是加强对留守儿童在校活动、食品卫生、疾病预防、交通安全、防火、电等意外事故的安全教育。

三、工作内容：

（一）加强领导组织建设，实行层层安全包干制和责任追究制，营造人人重视和关心留守儿童安全教育意识。

（二）抓好安全教育

1、加强对留守儿童管理人员和关爱人员安全法规，安全管理业务知识为学习和培训。

2、充分发挥校内的有利宣传工具，对留守儿童宣传饭食卫生安全、交通安全、防溺水、电、火，踩踏等系列安全教育活动，要重视学生心理健康教育和心理障碍疏导工作，帮助学生克服心理压力，防止和减少学生因心理障碍而发生的他伤、自伤、自残事故。

（三）开展安全演练

对留守儿童加强紧急情况下撤离、疏散、逃生等安全防护教育及演练，增强避险、逃生、自救、自护和互救等能力开展安全演练活动。

（四）加强校园秩序管理

1、完善门卫和值班制度，门卫要对留守儿童高度负责，对留守儿童进入、外出要专门设立登记表，预防外来人员对留守儿童侵害。

2、加强对留守儿童上下楼、集会活动的安全教育，严禁学生在走廊和上下楼梯通道内追逐打闹，翻越护栏，加强学校集会活动，课间操、上下课管理，实行年级主任负责制。

3、细化宿舍管理，加强宿舍的安全保卫，通风保洁，防火灾、防中毒、防夜不归宿等日常管理工作，宿舍管理员要对留守儿童给予特殊关爱，观察留守儿童动向、心理活动，在物质、精神、心理等方面对留守儿童给予指导、帮助，发现留守儿童有不同迹象，要及时回报校领导及班主任，然后反馈给监护家长。

（五）加强食品安全卫生

加强饮食卫生管理，严防食物中毒和传染病的发生，加强对食堂食品质量把关，坚决杜绝过期、变质、有害、有毒及有污染的食品或蔬菜用于留守儿童饭食，学校留守儿童领导小组每月要2次对食堂食品卫生和留守儿童饭食营养监管与调配监督，发现问题立即追究食堂管理人员责任。

（六）加强网络安全教育

从分利用各种有效宣传教育机制，对学生进行网络安全教育，让学生明确网络对望门学习、生活既有利、也有弊，要明辨是非、丑恶，自觉做一个文明网民，不要沉迷网吧，以免违法犯罪，荒废学业。

（七）加强对留守儿童交通安全宣传教育，要教育学生不乘坐超载及安全性能差的车辆，经常加强交通法规教育，要求学生自觉遵守交通规章，确保来去学校途中学生的交通安全。

四、加强领导、落实责任

1、健全安全管理队伍，健全安全工作网络，完善安全工作机制，做到机构到位、人员到位、职责到位。

2、严格安全事故责任追究制，做到事事有人抓、层层有人管。要明确安全工作责任，树立责任意识，严格安全事故责任追究制。

五、健全制度、严格监管

1、健全安全工作联席会议制度，定期召开安全工作会议，对工作中出现的安全新问题，进行通报。

2、安全责任实行追究制，谁负责，谁保安，各年级、各班级、各项活动，要有安全制度和安全预案。

3、坚持安全报告制度，对留守儿童在年级、班级、各项活动中有安全事故发生的要及时报告给校领导和留守儿童监护人，对隐瞒事故，不按规定办的，要追究相关人员责任。

4、完善各类应预案与救援机制。要加强应急组织、队伍、平台和能力建设，提高各类突发事件预警、防范和处理能力。

5、强化安全工作监督和考核。学校实行安全责任事故一票否决，学校定期或不定期对留守儿童安全工作进行督查，对忽视安全工作，疏于管理，造成安全事故者，要严肃处理，与绩效工资挂钩。

三官桥中学 二〇一七年三月

2024年三官桥中学关爱留守儿童工作总结

我校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的态度，倾情、倾力关心爱护留守学生，不断加强对留守儿童的管理教育工作，积极探讨管理教育留守儿童的新理念、新方法，并取得了一定的成绩，现将我们所开展的工作总结如下：

一、调查摸底，建立档案

每学期初期中中我校都要召开家长会，除向家长汇报学生学习成绩外，更重要的一项工作，是重新核对并记录每位学生目前的家庭生活环境，摸清各班留守儿童的变动情况，并及时上报学校作记录。使我校能够及时掌握及时调整关爱这部分孩子的方式。同时，我们还要详细了解每个留守儿童在家生活和学习的细节，了解他们心理健康问题和情感意志问题。为我校留守儿童工作的开展做好前期准备工作。我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为“留守儿童”营造健康、平等、和谐的成长环境，建立了留守儿童档案。

二、加强领导，落实责任

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，德育处主任负责对留守儿童的思想教育，教导处主任对留守儿童的学习状况的监管工作，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、健全制度，感受温暖

1、为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校建立了留守儿童的档案和联系卡。清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童。

在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、健全家校联系制度。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况，班主任、任课教师与留守儿童在外打工父母建立微信群及时交流留守儿童的学习生活状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

由于我校全体师生对留守儿童的学习、生活的关心，全校已经形成了关爱留守儿童成长，尊重“留守儿童”人格的良好氛围，滋润留守儿童渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

四、开展活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二个家，老师就是对他们全权负责的“父母”，各学校在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织艺术节演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、综合实践等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”更健康地成长。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童留住、守住情。

三官桥中学

二〇一七年十二月

**第四篇：关爱留守儿童方案**

磙子河小学关爱留守儿童工作实施方案

（2024）

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进

行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

（二）构建全社会的教育网络，形成关爱合力：

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

班级要向留守儿童的家长公布学班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

班级要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

（三）明确职责，努力营造良好育人环境：

1、加强班级的建设与管理。

通过广泛宣传，抓好生的辅导、就餐等日常工作，让生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、建立研讨、交流制度。

班级每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开座谈会，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥班级在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

磙子河小学关爱留守儿童工作实施方案

（2024）

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以 “三个代表”重要思想和“十七大”会议精神为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、领导机构：

组 长：漆小华

副组长：张先田

组 员：谌才珍钟春才陈礼舟陈琴花

四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结队学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职

工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动，、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

**第五篇：2024关爱留守儿童方案**

2024年上林县民族实验学校乡村学校少年宫

关爱留守儿童工作实施方案

根据上级文件精神，结合我校乡村学校少年宫实际情况，为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本方案

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表’’重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”、均衡发展的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校乡村学校少年宫留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、分班建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；

3、真情关爱留守儿童，开展“一对一”帮扶活动。

三、主要措施

1、成立组织机构

学校乡村学校少年宫成立由主任和辅导员组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案，有专人负责管理。

3、确保“三个优先”

(1)学习上优先辅导。要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位辅导教师。由教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和

交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，辅导老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

上林县民族实验学校

2024.6.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！