# 东乡县北港小学迎接江西省县域义务教育均衡发展督导评估试评工作方案

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-04

*第一篇：东乡县北港小学迎接江西省县域义务教育均衡发展督导评估试评工作方案东乡县北港小学迎接江西省县域义务教育均衡发展督导评估试评工作方案为进一步提高我校教育工作水平，根据省、市、县政府教育督导室文件的通知精神和《江西省人民政府关于江西省县...*

**第一篇：东乡县北港小学迎接江西省县域义务教育均衡发展督导评估试评工作方案**

东乡县北港小学迎接江西省县域义务教育均衡发展督导评估试评工作方案

为进一步提高我校教育工作水平，根据省、市、县政府教育督导室文件的通知精神和《江西省人民政府关于江西省县域义务教育均衡发展督导评估实施细则的通知》（赣府厅字[2024]14号）与《关于印发东乡县教育局迎接省人民政府义务教育均衡发展督导评估工作工作方案》的通知的要求，扎实做好我校迎接省政府教育工作督导评估工作特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以推进素质教育为主题，以实现教育公平为导向，以推动东乡县切实履行义务教育均衡发展职责为核心，积极推进义务教育学校标准化建设，大力提高办学水平和教育质量，逐步消除区域内城乡之间、校际之间义务教育资源配置差异，努力适应新时期人民群众对均衡、优质义务教育的迫切需求，真正把义务教育工作的重点落实到办好每一所学校，促进每一个学生健康成长上来。

二、组织领导

为了加强对学校迎“省评”工作的领导，成立东乡县北港小学迎“省评”工作领导小组，具体成员如下：

组 长：徐立群

副组长：饶一鸣 杨燕静 于小园 成 员：陈恒辉 邹国俊 万小红 陈润松

严慧娥 艾吉年 乐 贤 罗锦红 徐建辉 刘丽芳 陈红梅 乐官辉 李成楠 童 璐 饶鹏章 何 彪

领导小组下设办公室，办公室设在学校教导处，成员为：邹国俊、陈恒辉、李成楠、何彪、王文斌，负责我校迎“省评日常工作”。

教育局督导室信息联络邮箱地址：564542975@qq.com 学校办公室联络QQ：876185798 根据评估体系，领导小组下设四个工作组：

1、入学机会组（教育股招生办）组 长：徐立群

成 员：杨燕静、邹国俊

2、保障机制组（校建办、电教站、财统股、监审股、教育股、督导室）

组 长：饶一鸣

成 员：艾吉年、严慧娥、徐建辉、陈恒辉、邹国俊

3、教师队伍组（财统股、校建办、人秘股、教师交流服务中心）

组 长：于小园

成 员：陈恒辉、徐建辉、严慧娥、乐官辉

4、质量与管理组（教育股、教研室、监审股、安全办）组 长：杨燕静

成 员：邹国俊、万小红、童璐、陈恒辉、乐官辉、何彪 上述四组成员第一人为牵头人，并根据《江西省人民政府关于江西省县域义务教育均衡发展督导评估实施细则的通知》（赣府厅字[2024]14号）、《江西省县域义务教育均衡发展督导评估指标体系》所确定的有关工作事项和内容对成员上报的数据进行汇总，并行使督查、指导和协调工作。

三、相关成员和学校职责

1、饶一鸣校长：负责校建、安全、综治，由严慧娥、徐建辉、陈恒辉、何彪协助，与局校建办校安办、财统股，建立经常性工作联系。

2、杨燕静校长，负责质量与管理，邹国俊、万小红、童璐、陈恒辉协助，与教育股、教研室、监审股建立经常性工作联系。

3、于小园主席，负责教师队伍，严慧娥、徐建辉、乐官辉协助，与教育局财统股、校建办、人秘股，教育交流服务中心建立经常性工作联系。

4、邹国俊负责保管探辍，学校招生留守儿童，特殊教育，随迁子女就读等相关资料建设，由王文斌协助，与局“迎检”办公室和教育股建立经常性工作联系。

5、陈恒辉负责人事方面，师德建设，学校安全民局人秘股、监审股、安全办教师交流服务中心，县教师进修学校 建立经常性工作联系，乐官辉、何彪协助。

6、艾吉年负责电教仪器设备的配备和台帐建设，李成楠协助，与局电教站立经常性工作联系。

7、徐建辉负责义务教育经费保障方面的一些具体工作，与局财统股，县教育会计核算中心建立经常性工作联系。

8、学校工作：一是狠抓学校管理，提高教育教学质量。二是全面整治校容校貌，力争校园整洁有序，绿化、美化、硬化有特色。三是认真对照省检标准，加强各功能室的建设，使各功能室配置齐全、设施设备达标，仪器、图书分类入柜、上架整齐，管理规范。四是做好迎检档案整理工作，做到资料齐全、分类装订、按类存档。五是做好学生管理工作，巩固学额，积极做好流生返校动员工作。六是做好学校综治安全工作，确保师生和学校财产安全。

四、实施步骤

第一阶段：宣传发动阶段（2024年9月18日—9月30日）

1、成立北港小学工作机构，组织学习相关文件，研究制定全县教育系统迎检“省评”方案，分解评估指标，召开动员部署会议，组织相关业务培训。

2、加强舆论宣传。在学校广播站、教育信息网开辟迎“省评”专栏，编辑学校迎“省评”工作简报，及时报道各地、各部门工作动态，为迎检工作创设良好的舆论环境。第二阶段：县级自评（2024年10月8日—2024年12月31日）

建立台帐，准备迎评材料，对照评估内容和标准逐项自评，及时查漏补缺。

第三阶段：申请市级复评（2024年1月4日—1月31日）向市人民政府提交申请报告，提请复评，做好迎市评各项准备工作。

第四阶段：省级督导评估（2024年2月1日—3月31日）由市人民政府向省级人民政府提交申请报告，做好迎省评的各项准备工作。

第五阶段：整改落实阶段（2024年4月1日—2024年9月）通过省级督导评估审核后，于2024年8月底以前报请国家审核认定。经国家审核认定后由教育部授予“义务教育发展基本均衡县”称号交授牌。

第六阶段：总结表彰阶段（2024年12月）

获教育部授牌后，认真总结迎“省评”工作经验，召开迎“省评”工作总结大会，表彰迎“省评”工作中的先进集体和个人。

五、工作措施

1、改善办学条件。加大教育内部装备和校园建设力度。实现必备办学条件的均衡配置，搞好基础设施的维修，做好校园绿化、硬化、净化、美化工作。

2、围绕课改提高教学设备装备和使用效率。第一，按“普九”标准添置仪器器材、图书、电教器材，做好功能性教室的环境布置，建立健全各项管理制度，加强专用教室管理人员的培训，使之熟悉各项操作，真正做到为教学服务。第二，提高功能性教室和仪器器材的使用率，培养学生的动手操作自主创新能力，做好相关资料的积累，重点突出使用成果的展示。第三，进一步加强教育信息化建设，以鄱阳教育网为平台，将设备和人力资源优势转化为教育的整体优势，为全县教师提供有价值的教育信息，直接服务于教师的教育教学，实现全县优质教育资源的共享。

3、狠抓“控辍保学”。进一步提高义务教育的普及程度。一是加大依法治辍力度。加大教育法律法规的宣传力度，学校结合当地政府、公安、工商等部门，实施依法控辍。同时以政府名义向辍学学生下发催学通知书。二是深化教研教改，增强课堂教学对学生的吸引力，防止学生厌学。三是强化师德师风建设，营造良好的师生亲和融洽的氛围，确保小学在校生巩固率大幅度提高。

4、丰富学校内涵。一是要通过校园文化体现学校内涵，要求学校加强校园的绿化、硬化、净化、美化建设，提升校园文化品位；二是校长的办学理念要体现学校内涵，要求各位校长认真学习，更新教研课改观念，形成本学校的教研课改体系，做教育教学的明白人、带头人；三是通过展示教科 研水平体现学校内涵，要求学校要有自己的教研课改课题，培养骨干教师，形成研究性报告，让多数教师参与到教研课改活动之中；四是通过资料的真实积累显示学校内涵，档案资料整理要注重真实性和连续性。学校将过去的工作成果等资料分门别类的积累汇总整理。

附件： 1、2024年江西省县级政府教育工作综合督导评估学校必备资料。

2、江西省县城义务教育均衡发展督导评估基本办学要求评估表。

3、江西省县城义务教育均衡发展工作推进状况评分细则。

东乡县北港小学 2024年9月30日

**第二篇：中学迎接全省义务教育均衡发展督导评估工作方案**

XX中学迎接全省义务教育均衡发展督导评估工作方案

根据《XX人民政府教育督导室下发的〈关于做好迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作〉的通知》文件精神，为认真做好我校迎评的每一项工作，确保顺利通过督导评估验收，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想：

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大精神，进一步推进我校素质教育的发展，整合我校教育资源，改善我校办学条件，规范我校办学行为，健全关爱体系，全面提高我校教育质量，促进每一个学生健康成长。

二、工作目标：

通过统筹教育资源，深化教育改革，加快实现我校的经费投入、办学条件、师资水平、管理水平和教育质量的提高，确保顺利通过全省县域义务教育均衡发展督导评估。

三、组织领导：

组 长：李艳升(中学校长)副组长：翟忠国（中学副校长)成 员：武君华（学区教研员）殷梅娟（教导主任）

史卫林（政教主任、校均衡办专干）常永海（行政办主任）王志军（校均衡办专干）

领导小组下设办公室（以下简称均衡办），办公室主任由史卫林主任兼任。

四、分工与职责

1、统筹督办

组 长：李艳升 副组长：翟忠国

成 员：陈延森 邓 潮 张丽萍 肖海涛 李馥芝

工作职责：①制定学校督导评估工作方案；②组织开展各项自查自评；③统一规划，统筹安排督导评估所需经费，制定学校整改措施和整改方案；④组织积极进行各项整改；⑤认真落实区教育局《关于进一步规范中小学办学行为的若干规定》等文件精神；⑥负责督办推进全校义务教育均衡发展工作，统筹协调部署督导评估各项工作；⑦标准化建设组织领导资料准备，对迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作负总责并对即生工作和未尽工作进行再分配、在安排。

2、数据统计与宣传报道

组 长：武君华 成 员：刘森帮 翟治元、任建平盛 飞张露萍

工作职责：①教师队伍建设资料准备、学校义务教育均衡发展工作相关制度的建立、规划制订，以及与之配套的文件、会议纪要、会议记录、相关档案的收集整理；②负责督导评估自查报告、明细台账、工作汇报等大型综合材料的撰写和上报；③负责均衡发展的宣传报道和宣传手册的编印；④建立学校网站QQ群专栏；⑤负责制作义务教育均衡发展专题片；⑥做好县域内义务教育发展状况监测指标数据采集工作，建立和更新数据库，对数据进行汇总、上报、研究、分析，做到数据统一。

3、教育教学和教育技术装备

组 长：殷美娟 成 员：王 军 黄淑琴 程玉婷 刘爱萍李芳红

工作职责：(1)按肃症督 [2024] 11月5号文件精神制定工作任务推进表，明确分工，落实任务；(2)负责学校教学、入学机会、质量管理资料、档案、和教育技术装备和图书工作，做好规划、统计、预算，并组织实施，严格按标准落实；教室的重新调整、功能室分布和建设工作；(3)按规定使用教育技术装备和图书，做到“建、配、管、用”一体化；（4）深化课程改革，开足开齐国家课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程，落实每天一小时体育锻炼、学生体质监测以及艺术教育活动；（5）规范办学行为，减轻学生过重的课业负担，按标准设置班额，无乱办班、乱补课、乱收费行为；（6）功能室建设、体卫艺相关设施的更新与维护、信息化建设；（7）大力实施课堂教学改革，形成示范带动、全面发展的良好局面。

4、校园文化建设和评估档案收集和整理

组 长：史卫林 成 员：王志军 董国亮 曹金玉 郭红梅 张桂芳

工作职责：①成立专门的工作小组，明确分工，落实任务及各阶段工作目标；标准化建设办学条件资料准备，根据《区级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况评估指标》将责任进行分解；按照实施方案，结合我校特色学校创建和国学教育扎实开展校园文化建设活动。

②按《区政府迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作资料收集指导目录》所需各种文件资料的收集、装盒、归档，做好档案查漏补缺工作。

5、经费保障与学校基础设施建设

组 长：常永海 成 员：董贵元 常 蓉

工作职责：（1）落实均衡办统一规划，保障督导评估所需经费；一是妥善处置闲置校产（报批），用于项目建设；二是利用好维修专项资金，高质量的完成维修工程；三是争取社会力量支持；（2）按肃教 [2024]11月5号文件精神制定学校基础设施建设工作方案；（3）做好学校基础设施建设的经费预算并上报审批；（4）学校基础设施建设规划与建设；（5）做好教育事业统计报表等数据、绩效工资工作。

五、实施步骤

1、宣传发动阶段（2024年11月7日—11月10日）： ①11月10日召开学校专题校务会，传达上级会议精神，统一思想，提高认识，形成合力。

②11月27日制定督导评估工作方案，成立领导小组，建立工作专班，明确工作职责。各项负责人在11月27日前制订相关的工作方案，安排工作日程，有序开展迎评准备工作。各工作方案于11月30日前报校均衡办（电子和纸质），由校均衡办统一上报区均衡办。

③营造宣传氛围。在醒目位置刷写或悬挂有关义务教育均衡发展的固定标语，每月前期办一期高质量宣传栏；并向上级做好义务教育均衡发展的宣传报道或简报（至少一篇），加大宣传力度。

2、自查自评阶段（2024年11月10日—2024年11月30日）①开展自查摸底。各项负责人对照办学基本条件的评估标准，采取任务到人、责任到人，逐块逐项深入全面地展开自查，11月27日前上交各项的书面自查报告于校均衡办（电子和纸质）。11月30日前校均衡办将各项汇总后，形成学校自查报告后上报教育局均衡办。

②建立明细台账。各项负责人要在12月25日前根据自查结果，认真统计分析，建立工作明细台账，明确整改时间并报校均衡办汇总。校均衡办汇总后，于12月28日分别报区教育局均衡办。

3、整改完善阶段（2024年1月—2024年6月）

①制定整改措施。在2024年1月5日前针对《甘肃省义务教育学校办学基本标准（试行）》及自查中存在的主要问题和薄弱环节，研究制定切实可行的整改方案。书面整改方案于2024年1月8日前报县教育局均衡办。

②进行整改（2024年2月1日—5月30日）。围绕统筹督办、学校基础设施建设、校园文化建设、教育技术装备、评估档案收集和整理、数据统计与宣传报道、等方面扎实整改，形成整改报告，确保达到评估验收的标准。

③完善档案资料（2024年2月1日—6月30日）。根据教育局均衡办提供的档案目录，依照《区级人民政府推进义务教育发展工作情况评估指标》，收集整理相关文件、计划、方案、总结、表册等资料，达到目录清晰、资料详实、数据准确、装帧美观、一目了然的要求。

4、迎接区督导评估准备阶段（2024年7月）

5、迎接省市评估准备阶段（2024年8月）

①2024年7月1日前办好展板，制作关于义务教育均衡发展的专题片。

②加强成果宣传。采取印发资料、制办专刊、谈心交流等形式，深入社会，深入家庭，对家长、学生、社会人士进行面对面的宣传。

六、工作措施

1、召开动员会和开展业务培训，让全体教职员工统一思想认识、明确工作任务，增强责任意识和紧迫感，全力以赴投身迎评准备工作中来。

2、各项负责人要按照统一分工，并结合学校实际情况，主动地、创造性地开展工作，并加强配合，确保各项目标任务落实在实处。

3、拓宽资金筹措渠道，进一步加强学校基础设施建设。

4、各项负责人在每周一的校务会上，一是要汇报上一周的工作进展情况，二是要明确本周要做的工作。校均衡办在每周教师例会上，对各项督办情况予以通报。

5、学校各项负责人本着高度负责、服从领导、统筹协作、精干高效的原则，进一步明确目标、任务、责任，以增强责任感，确保完成评估验收。

6、迎评工作严格实行责任追究制，对因工作敷衍塞责、拖拉推诿而影响学校全局工作的相关责任人，实行问责，将在校务会上通报批评，评优树先一票否决。

二0一三年十一月二十七日

石婆店镇赴金寨县参观学习义务教育均衡发展工作经验

编辑日期：2024-4-29 作者/编辑：熊孝应

阅读次数： 147 次

[关 闭]

为了提高学校义务教育均衡发展的内涵和品位，全面细致了解义务教育均衡发展评估验收情况，4月28日，石婆店镇组织各中小学校长、中心学校全体成员等一行20人，在镇人大主席胡国武带领下，赴金寨县汤家汇实验学校和梅山镇马店小学参观学习义务教育均衡发展工作。

上午参观团一行首先来到汤家汇镇实验学校会议室进行了座谈交流。在座谈会上，汤家汇镇实验学校校长叶茂向参观团介绍了他们在迎接义务教育均衡发展的具体做法和成功经验以及学校组织实施的过程、具体操作流程的成功经验和遇到的困难。接着，参观团实地参观了汤家汇镇实验学校初中部、小学部及教学点的整体校园环境、硬件设施建设、文化墙建设，全面细致地了解了汤家汇实验学校的各项活动开展、基础设施、功能室建设、教学仪器使用摆放、学校管理、校园文化建设、档案管理和教育教学工作等情况，尤其是对学校的发展理念、特色打造、校园内涵建设、迎检经验等情况做了详细交流。最后，参观团一行还参观了各功能教室的建设和使用情况，翻阅了义务教育均衡发展工作档案，并询问、听取了汤家汇实验学校各功能室人员关于义务教育均衡发展评估验收的过程和经验介绍。下午参观团一行又来到梅山镇马店小学参观学习，马店小学校长吴以宝亲自向参观团一行介绍了马店小学在迎接义务教育均衡发展验收的具体做法

和成功经验，特别是该校打造以“马文化”为特色的校园文化建设方面的体会，并带领参观了马店小学的校园环境、各功能室。

此次参观学习，为我镇进一步加快推进义务教育均衡发展工作开拓了视野，开阔了思路，收获了许多值得参考、借鉴的宝贵经验与成功做法。各位校长纷纷表示，一定努力学习借鉴汤家汇实验学校和梅山镇马店小学在推动义务教育均衡发展工作的先进经验和做法，因地制宜，进一步推动我镇义务教育均衡发展评估迎检工作高效有序开展。

莒县寨里河镇中心小学积极做好义务教育均衡发展迎检工作

为迎接义务教育均衡发展的迎检工作，促进学校的健康发展，近段时间，莒县寨里河镇中心小学把义务教育均衡发展工作放在目前学校各项工作的重中之重。

该校的做法为：一是成立迎检工作专班。学校成立了以校长为组长的迎检专班。二是制订迎检工作方案。认真制订工作方案，按照迎检档案目录，分项包块，落实工作职责，统筹规划，明确工作日程，有序开展迎检准备工作。三是召开专题会议。通过召开班子会、教师会、使之深刻认识这次迎检的重要性和必要性，增强工作紧迫感，形成开展迎检工作良好氛围和合力。四是全面开展自查。各块责任人按照迎检工作分工，对照评估标准，认真开展自查。五是制定整改措施。各块责任人针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，及时进行整改。六是解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的发展规划及保障、学校标准化建设、教师队伍建设、教育教学质量、义务教育关爱等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。七是完善档案资料。各块责任人按照分工，认真完善迎接省义务教育均衡发展督导评估档案资料，收集整理相关文件、计划、方案、总结、表册等资料，达到规范要求，学校迎检领导小组在此基础上进行汇总。

11月28日，曲阜市顺利通过“国家义务教育发展基本均衡市”国家评估验收。标志着我镇义务教育发展水平实现了新的跨越和提升。

**第三篇：中学迎接全省义务教育均衡发展督导评估工作方案**

XX中学迎接全省义务教育均衡发展督导评估工作方案

根据《XX人民政府教育督导室下发的〈关于做好迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作〉的通知》文件精神，为认真做好我校迎评的每一项工作，确保顺利通过督导评估验收，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想：

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大精神，进一

步推进我校素质教育的发展，整合我校教育资源，改善我校办学条件，规范我校办学行为，健全关爱体系，全面提高我校教育质量，促进每一个学生健康成长。

二、工作目标：

通过统筹教育资源，深化教育改革，加快实现我校的经费投入、办学条件、师资水平、管理水平和教育质量的提高，确保顺利通过全省县域义务教育均衡发展督导评估。

三、组织领导：

组长：李艳升(中学校长)

副组长：翟忠国（中学副校长)

成员：武君华（学区教研员）殷梅娟（教导主任）

史卫林（政教主任、校均衡办专干）常永海（行政办主

任）王志军（校均衡办专干）

领导小组下设办公室（以下简称均衡办），办公室主任由史卫林

主任兼任。

四、分工与职责

1、统筹督办

组长：李艳升副组长：翟忠国

成员：陈延森邓潮张丽萍肖海涛李馥芝

工作职责：①制定学校督导评估工作方案；②组织开展各项自查自评；③统一规划，统筹安排督导评估所需经费，制定学校整改措施和整改方案；④组织积极进行各项整改；⑤认真落实区教育局《关于进一步规范中小学办学行为的若干规定》等文件精神；⑥负责督办推进全校义务教育均衡发展工作，统筹协调部署督导评估各项工作；⑦标准化建设组织领导资料准备，对迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作负总责并对即生工作和未尽工作进行再分配、在安排。

2、数据统计与宣传报道

组长：武君华成员：刘森帮翟治元、任建平盛飞张露萍工作职责：①教师队伍建设资料准备、学校义务教育均衡发展工作相关制度的建立、规划制订，以及与之配套的文件、会议纪要、会议记录、相关档案的收集整理；②负责督导评估自查报告、明细台账、工作汇报等大型综合材料的撰写和上报；③负责均衡发展的宣传报道和宣传手册的编印；④建立学校网站QQ群专栏；⑤负责制作义务教育均衡发展专题片；⑥做好县域内义务教育发展状况监测指标数据采集工作，建立和更新数据库，对数据进行汇总、上报、研究、分析，做到数据统一。

3、教育教学和教育技术装备

组长：殷美娟成员：王军黄淑琴程玉婷刘爱萍李芳红

工作职责：(1)按肃症督 [2024] 11月5号文件精神制定工作任务推进表，明确分工，落实任务；(2)负责学校教学、入学机会、质量管理资料、档案、和教育技术装备和图书工作，做好规划、统计、预算，并组织实施，严格按标准落实；教室的重新调整、功能室分布和建设工作；(3)按规定使用教育技术装备和图书，做到“建、配、管、用”一体化；（4）深化课程改革，开足开齐国家课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程，落实每天一小时体育锻炼、学生体质监测以及艺术教育活动；（5）规范办学行为，减轻学生过重的课业负担，按标准设置班额，无乱办班、乱补课、乱收费行为；

（6）功能室建设、体卫艺相关设施的更新与维护、信息化建设；（7）大力实施课堂教学改革，形成示范带动、全面发展的良好局面。

4、校园文化建设和评估档案收集和整理

组长：史卫林成员：王志军董国亮曹金玉郭红梅 张桂芳

工作职责：①成立专门的工作小组，明确分工，落实任务及各阶段工作目标；标准化建设办学条件资料准备，根据《区级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况评估指标》将责任进行分解；按照实施方案，结合我校特色学校创建和国学教育扎实开展校园文化建设活动。

②按《区政府迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作资料收集指导目录》所需各种文件资料的收集、装盒、归档，做好档案查漏补缺工作。

5、经费保障与学校基础设施建设

组长：常永海成员：董贵元常蓉工作职责：（1）落实均衡办统一规划，保障督导评估所需经费；一是妥善处置闲置校产（报批），用于项目建设；二是利用好维修专项资金，高质量的完成维修工程；三是争取社会力量支持；（2）按肃教 [2024]11月5号文件精神制定学校基础设施建设工作方案；（3）做好学校基础设施建设的经费预算并上报审批；（4）学校基础设施建设规划与建设；（5）做好教育事业统计报表等数据、绩效工资工作。

五、实施步骤

1、宣传发动阶段（2024年11月7日—11月10日）：

①11月10日召开学校专题校务会，传达上级会议精神，统一思想，提高认识，形成合力。

②11月27日制定督导评估工作方案，成立领导小组，建立工作专班，明确工作职责。各项负责人在11月27日前制订相关的工作方案，安排工作日程，有序开展迎评准备工作。各工作方案于11月30日前报校均衡办（电子和纸质），由校均衡办统一上报区均衡办。

③营造宣传氛围。在醒目位置刷写或悬挂有关义务教育均衡发展的固定标语，每月前期办一期高质量宣传栏；并向上级做好义务教育均衡发展的宣传报道或简报（至少一篇），加大宣传力度。

2、自查自评阶段（2024年11月10日—2024年11月30日）①开展自查摸底。各项负责人对照办学基本条件的评估标准，采取任务到人、责任到人，逐块逐项深入全面地展开自查，11月27日前上交各项的书面自查报告于校均衡办（电子和纸质）。11月30日前校均衡办将各项汇总后，形成学校自查报告后上报教育局均衡办。

②建立明细台账。各项负责人要在12月25日前根据自查结果，认真统计分析，建立工作明细台账，明确整改时间并报校均衡办汇总。校均衡办汇总后，于12月28日分别报区教育局均衡办。

3、整改完善阶段（2024年1月—2024年6月）

①制定整改措施。在2024年1月5日前针对《甘肃省义务教育学校办学基本标准（试行）》及自查中存在的主要问题和薄弱环节，研究制定切实可行的整改方案。书面整改方案于2024年1月8日前报县教育局均衡办。

②进行整改（2024年2月1日—5月30日）。围绕统筹督办、学校基础设施建设、校园文化建设、教育技术装备、评估档案收集和整理、数据统计与宣传报道、等方面扎实整改，形成整改报告，确保达到评估验收的标准。

③完善档案资料（2024年2月1日—6月30日）。根据教育局均衡办提供的档案目录，依照《区级人民政府推进义务教育发展工作情况评估指标》，收集整理相关文件、计划、方案、总结、表册等资料，达到目录清晰、资料详实、数据准确、装帧美观、一目了然的要求。

4、迎接区督导评估准备阶段（2024年7月）

5、迎接省市评估准备阶段（2024年8月）

①2024年7月1日前办好展板，制作关于义务教育均衡发展的专题片。

②加强成果宣传。采取印发资料、制办专刊、谈心交流等形式，深入社会，深入家庭，对家长、学生、社会人士进行面对面的宣传。

六、工作措施

1、召开动员会和开展业务培训，让全体教职员工统一思想认识、明确工作任务，增强责任意识和紧迫感，全力以赴投身迎评准备工作中来。

2、各项负责人要按照统一分工，并结合学校实际情况，主动地、创造性地开展工作，并加强配合，确保各项目标任务落实在实处。

3、拓宽资金筹措渠道，进一步加强学校基础设施建设。

4、各项负责人在每周一的校务会上，一是要汇报上一周的工作进展情况，二是要明确本周要做的工作。校均衡办在每周教师例会上，对各项督办情况予以通报。

5、学校各项负责人本着高度负责、服从领导、统筹协作、精干高效的原则，进一步明确目标、任务、责任，以增强责任感，确保完成评估验收。

6、迎评工作严格实行责任追究制，对因工作敷衍塞责、拖拉推诿而影响学校全局工作的相关责任人，实行问责，将在校务会上通报批评，评优树先一票否决。

二0一三年十一月二十七日

**第四篇：迎接义务教育均衡发展督导评估工作实施方案**

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

迎接义务教育均衡发展督导评估工作实施方案

根据教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》（教督〔2024〕3号）、省教育厅《关于印发<xx省人民政府对县级政府教育工作分督导评估规划（2024—2024）的通知》（冀教督〔2024〕8号）、xx县教体局《关于迎接省义务教育均衡发展督导评估工作的实施方案》精神，我校将于2024年接受省政府义务教育均衡发展督导评估。为进一步推动我校义务教育均衡发展工作，确保顺利通过省政府督导评估验收，特制定本实施方案。

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，教体局《关于迎接省义务教育均衡发展督导评估工作的实施方案》为指导，坚持以人为本，促进教育公平，努力满足广大人民群众让孩子上好学的愿望，顺利通过省政府督导评估验收工作。

二、工作步骤

（一）宣传发动阶段（6月15日前）。召开全校教师动员大会，组织学习《督导评估的项目、要求和标准》和迎检《实施方案》，使广大干部教师领会精神，明确任务，掌握标准和要求，以便做好迎检准备工作。

（二）自查摸底阶段（6月16日—30日）。对照《督导评估的内容和标准》、县局迎检《实施方案》以及培训要求，认真搞好自查摸底工作，按真实数字填好上报表并及时上报。

（三）重点推进与整改阶段（7月1日—10月31日）。学校根据自查过程中发现的问题或不足，能自身解决的要采取积极有效措施，实行责任分工，集中时间、集中精力、集中人力物力财力，做好各项准备工作。对查出的问题学校不能独立完成的上报局相关领导。

（四）模拟检查阶段（11月1日—30日）。由督导室组织相关股室按照省里检查的程序和方式进行模拟检查，本阶段要完成自查报告、汇报材料、专题片制作和评估情况表格的初稿。

（五）查漏补缺阶段（12月1日—2024年4月30日）。对上级部门检查提出的问题进行查漏补缺。完成自查报告、汇报材料、专题片制作和评估情况表格的终审稿。

（六）省市验收阶段（2024年5月1日--6月30日）。迎接省政府对我县义务教育均衡发展督导评估。

三、职责分工

为做到科学规划、精心准备、明确责任，现将全部内容落实到校相关处室，以便在日常工作中加以协调和督促。

财会室：负责义务教育财政经费的统计，完成评估申报表V的填写并配合完成其它表格的填写，对所有上报的数字资料把关审定、上报等工作。

教导处：负责严格执行义务教育阶段学生就近入学划片招生政策，确保适龄儿童按时入学；将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系，并与当地学龄人口一视同仁，保证其正常就学；建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系；三类残疾儿童少年入学率不低于90%；按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程；小学、初中在校生年巩固率分别不低于省定的99%和97%；义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制，城市公办学校（含县镇）大班额问题得到有效遏制；中小学生过重的课业负担得到有效减轻等九项工作任务及档案资料的整理。对学校仪器装备和校园网、校校通建设，对计算机、多功能、图书、劳动、校校通、体音美管理人员进行培训，对各功能室室内布置、资料、卫生及各校上报相关数字资料把关。完成评估申报表I的填写，并配合完成其它表格的填写，对学校相关数字资料把关审定。

电教组：负责提高信息技术应用和管理水平，以信息化带动教育现代化方面相关数据及材料的整理；

科研处：负责教师培训相关数据及材料的整理；教学管理、教学档案管理、教学制度建设及教师研训、教研课改等方面的工作。

体育组：负责按照《国家学生体质健康标准》要求的小学学生体质健康及格率均不低于90%相关数据及材料的整理；

安稳办：负责对学校的安全和稳定工作进行督查。

总务处：负责学校的后勤管理工作。

德育处：负责迎检专题片的制作、学校文化建设内容更新，以及学生习惯养成教育。

办公室：负责对义务教育均衡发衡有关内容的二级培训。制定《xx县第二小学关于迎接省义务教育均衡发展评估实施方案》，做好学校各项“迎评”工作的督导检查，负责自查报告的撰写，完成评估情况表的汇总工作。完成其他与迎检相关的工作。

四、保障措施

（一）提高“迎评”认识。推进义务教育均衡发展，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是落实义务教育法的具体体现，也是全面“普九”后切实提高义务教育质量的客观需要，是提升义务教育整体水平，促进教育公平的重要举措。因此，要进一步提高思想认识，充分认识做好迎接义务教育均衡发展验收评估工作重要性、紧迫性，形成“迎评”的浓厚氛围。

（二）明确责任，加强领导。本方案对照迎检标准已将各项职能任务进行了分解，并明确了牵头处室组，规定了完成时限。各处室组要认真履行各自的职责，细化任务，明确措施，保质保量完成各项工作。为加强对迎检工作的领导，层层建立迎检工作责任制，学校成立了迎接省义务教育均衡发展督导评估工作领导小组（名单附后），下设办公室。

（三）强化督查指导。学校迎评工作办公室要加强对各分管领导“迎评”工作的检查指导，及时发现、解决工作中的困难与问题，确保各项工作落到实处。

莲山 课件 w w

w.5Y k J.cO m文秘

**第五篇：迎接义务教育均衡发展督导评估工作实施方案**

渠县望溪乡第二中心小学

迎接义务教育均衡发展督导评估工作实施方案

根据教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》（教督〔2024〕3号）、省教育厅《四川省人民政府教育督导团关于做好县域义务教育均衡发展督导评估有关工作的通知》(川教督[2024]1号)、《渠县教育科技知识产权局迎接义务教育发展基本均衡县督导评估工作实施方案》精神。为进一步推动我校义务教育均衡发展工作，确保顺利通过省政府督导评估验收，特制定本实施方案。

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，以《渠县教育科技知识产权局迎接义务教育发展基本均衡县督导评估工作实施方案》为指导，坚持以人为本，促进教育公平，努力满足广大人民群众让孩子上好学的愿望，顺利通过省政府督导评估验收工作。

二、领导机构： 组

长：刘志强

副组长：陈光军 郑文东代庆忠

组

员：代泽尧 王红波

刘

畅

张礼科 蔡

玮蒋庭渠

张友菊 蔡

勇

领导小组下设办公室主任：蔡玮（负责牵头实施）

三、工作步骤

（一）宣传发动阶段（2024年4月）。召开全校教师动员大会，组织学习《督导评估的项目、要求和标准》和迎检《实施方案》，使广大干部教师领会精神，明确任务，掌握标准和要求，以便做好迎检准备工作。

（二）自查摸底阶段（2024年6月）。对照《督导评估的内容和标准》、县局迎检《实施方案》以及培训要求，认真搞好自查摸底工作，按真实数字填好上报表并及时上报。

（三）重点推进与整改阶段（2024月7日—2024年5月）。学校根据自查过程中发现的问题或不足，能自身解决的要采取积极有效措施，实行责任分工，集中时间、集中精力、集中人力物力财力，做好各项准备工作。对查出的问题学校不能独立完成的上报局相关领导。

（四）查漏补缺阶段（2024年6月）。对上级部门检查提出的问题进行查漏补缺。完成自查报告、汇报材料和评估情况表格的终审稿。

（五）迎接省市验收阶段（2024年9月--12月）。迎接省政府对我县义务教育均衡发展督导评估。

四、职责分工

按照各部门分工负责，统筹协调的原则，学校各部门结合自身工作职能，按照《渠县望溪乡第二中心小学迎接四川省推进义务教育均衡发展任务分工表》的要求开展相关工作。

五、保障措施

（一）提高“迎评”认识。推进义务教育均衡发展，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是落实义务教育法的具体体现，也是全面“普九”后切实提高义务教育质量的客观需要，是提升义务教育整体水平，促进教育公平的重要举措。因此，要进一步提高思想认识，充分认识做好迎接义务教育均衡发展验收评估工作重要性、紧迫性，形成“迎评”的浓厚氛围。

（二）明确责任，加强领导。本方案对照迎检标准已将各项职能任务进行了分解，并明确了牵头处室组，规定了完成时限。各处室组要认真履行各自的职责，细化任务，明确措施，保质保量完成各项工作。为加强对迎检工作的领导，层层建立迎检工作责任制，学校成立了迎接省义务教育均衡发展督导评估工作领导小组（名单附后），下设办公室。

（三）强化督查指导。学校迎评工作办公室要加强对各分管领导“迎评”工作的检查指导，及时发现、解决工作中的困难与问题，确保各项工作落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！