# 培优辅差

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-04

*第一篇：培优辅差扶差辅优做法小结俗话说：一个手掌的手指不会一样齐。一个班级的学生同样是会出现优生和差生。那么，如何做好对优生和差生的辅导，是十分关键的问题。经过快半个学期的教学实践，使我意识到扶差生辅优生的重要性。利用课外的时间进行辅优扶...*

**第一篇：培优辅差**

扶差辅优做法小结

俗话说：一个手掌的手指不会一样齐。一个班级的学生同样是会出现优生和差生。那么，如何做好对优生和差生的辅导，是十分关键的问题。经过快半个学期的教学实践，使我意识到扶差生辅优生的重要性。利用课外的时间进行辅优扶差，可以弥补课堂教学中的一些不足。半期考试以后，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习态度不端正，学习目的不够明确，上课不认真，动手能力差，数学作业不能按时按量完成，且质量不够好，自我要求不严格，有些班干部不能起到较好的模范作用。同时，还有一些学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲话、睡觉、不做作业等现象。根据实际情况，辅优工作要有全局观念，抓好物理辅优扶差工作，实行分层教学，数学基础差的学生要从最基本的知识点补起，鼓起他们对学习物理的信心，采取循序渐进，由浅入深的启发式教学，变要他学为他要学，使他们能主动发现问题、提出问题。对于数学基础较好的学生，鼓励他们力争高分，有针对性的选取一些思考题，让他们去分析和解决，使得他们“吃 得饱”，提高他们的分析、解答问题的能力。甚至要从严要求，规范他们解答物理问题的步骤。在平时的教学中要以中间层次的学生为主，兼顾两头。这样下去物理的整体成绩才能有提高。具体做法如下：

1、每周找几个差生谈话。学生不可过多，因为差生之所以差主要是注意力不集中，人多则提供了谈话的机会。非差生的同学不允许参加，他们的参与会使差生的表现机会大大减少，从而影响其积极性。在辅导

中主要是让他们多练习做题，差生之所以差，另一个主要原因是不肯多练或练不得法，在老师的个别辅导下，既可以使其不能开懒惰的小差，又可以及时地在练习过程中发现问题，纠正问题。辅导的主要内容是学过的旧知识，主要目的是帮助学生把知识脉络理清，对知识进行一次归纳，分清重点，掌握知识结构。为了让差生在同学面前重拾自信心，应多提问那些“超”他们能力、又由于上了扶差课后现已掌握的知识，使他们觉得只要自己肯努力并不比别人差。

2、心理学认为，同龄学生认识差异往往处在同一“最近发展区”，发展较晚的学生易于接受发展相近但超前一些的学生的影响，并能促进认知发展。因此，强调课外的学习帮助是解决问题和克服困难的一种最有效的方法，特别是学生间的互帮互学，可形成知识、思维和能力互补的良好环境。

**第二篇：培优辅差**

2024——2024学年上学期培优辅差工作计划

八年级（2）班陈进伟

一、指导思想：

本班的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

二、目 的：

1、全面提高学生学习的主动性和积极性

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、基本情况

本班共有学生40人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。

四、具体措施：

培优:

1、每周有选择性地上一节思维训练课.2、在日常教学的分层练习中有的放失地注意对优生的培养.3、每天出一题弹性作业,让优生吃得饱.辅差:

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。

7、充分利用课余时间进行面对面辅导,讲解练习。

8、做好“每日清”工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症。

**第三篇：关于培优辅差工作计划**

【培优辅差工作计划1】

一、本班情况分析

大部分学生上课积极发言，认真地完成作业，但还有少数学生学习积极性不高，不能按时完成作业。

二、培优辅差措施。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题” ——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优辅差。

5、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，同时也要想方设法激发优等生的潜能，让优等生得到更进一步的发展。

【培优辅差工作计划2】

一、指导思想：

从这次期中水平测试情况看，本班的学生相互之间学习参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定下阶段培优辅差具体计划。

二、目的：

1、全面提高学生学习的主动性和积极性

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、基本情况

1、学生情况分析

本年级共有学生73人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课说话、搞小动作、不做作业、等现象。

2、培优辅差对象

① 学业成绩优秀及表现积极（优生）培养对象

赵晓雅 王慧宇 赵艺茹 王若涵 李欣怡

（2）辅差对象

谢广发 常晓静 王成武

四、具体措施：

培优

1。每周有选择性地上一节思维训练课。

2。在日常教学的分层练习中有的放失地注意对优生的培养。

3。每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

辅差

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6、平时多与家长联系，共同来 解决后进生各方面存在的问题。

7、充分利用课余时间进行面对面辅导，讲解练习。

8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

**第四篇：培优辅差计划**

培优辅差计划

（2024-2024学第一学期）

王 财 文

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优转差”工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

二、思想方面的培优扶差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、科任教师、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、培辅对象: 培优： 赵小蓉

朱月

张玉阳

洪慧梅

王长乐 辅差：郝斌

吴巧云

李义山

王生寿

郭靖

四、“培优补差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

**第五篇：培优辅差方案**

棕坪学校“培优辅差”实施方案

一、指导思想：

以科学发展观为统领，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”及其我校目前教育教学实际情况，进一步面向全体，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作。通过培优补差使学生转变观念，树立理想，认真学习，发展智力，陶冶品德，最大限度地提高我校学生学习的主动性和积极性，让优生更优，差生不差，共享成功。从而，提高我校教育教学成绩，提升我校教师品位，提升学校的美誉度，办人民满意的教育。

二、工作目标：

1、加强对培优转差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与到活动中去。

3、通过培优转差，使98％的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，转差工作稳步进行。

三、具体措施：

（一）培优工作

1、要分年级分学科对各班的优秀生进行思想教育，培养学生热爱科学，渴求知识的兴趣和愿望。

2、各教研组和任课教师要认真制订培优工作计划，做到：定培训时间，定培训地点，定培训内容，定培训目标，定培训措施。

3、辅导教师首先抓住课堂教学，调动积极思维，既发挥他们的榜样作用，带动其他同学，又在面向全体的同时给他们吃偏饭，要有详实的辅导记录。

4、一学期对培训的学生进行一次考试和问卷，及时了解各科教师的培训情况及学生的反映。

5、培优期间，要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和探究能力。

6、结合各类竞赛活动加强对优秀学生的个别辅导，提升优秀生的兴趣爱好。

7、培养优秀学生对读书的情感，创设有利于学科尖子才能发展的环境与条件。

8、引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好孩子的好奇心，激发他们的求知欲。

9、辅导教师要有计划有目的地为优秀生介绍方法，鼓励他们拔尖成才。

10、教导处要及时结合竞赛活动组织检查，关注发展，积累这方面的典型事例，确保培优工作落到实处。

（二）补差工作

1、解放思想,提高认识。从关心每一位学生着眼，教师要勇于克服困难，勤于无私奉献，认真落实教育法规，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从差生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去。

2、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

3、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动,考虑三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

4、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

5、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

6、教导处首先制定教师培优补差计划，让辅导教师通过培优补差明确目标。要统一思想，统一认识，不做表面文章，一心一意为学生好。

7、辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。确定培优补差的学生名单和辅导时间，内容包括优、差生的基本情况，预期完成目标及落实的措施等。做到“四有”：有计划、有备课、有作业、有记录。

8、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

9．精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

10、对学生作业完成情况要及时地检查，作出评价。有进步的及时表扬、鼓励，使其建立兴趣，积极向上；不理想的要帮助分析原因，激励坚定信心，成功是在多次失败中崛起的，只要勤奋，只要刻苦。

11、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

12、教师个人及时做好培优补差周记录，定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况

13、教务处定期检查。辅导教师期末将记录本上交教导处，便于及时掌握并总结补差情况。材料存档，作为对教师考核依据之一。

14、学校不定期抽查教师的补差情况。例如：思想教育、非智力因素培养、课堂教学、作业批改和辅导等情况。

15、关注整体，又要兼顾局部。两者兼收并蓄。所谓整体，即要做好平时整个班的教学工作，不放松，不要因为培优补差工作而影响正常的教学秩序。所谓局部，即做好优生、差生的辅导工作。

16、常与家长沟通，让家长了解学生成绩变化，取得家长支持。学校建立差生家校联系手册，每周与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况，让良性的循环促使学生建立起学习的兴趣信心，并养成良好的习惯，形成较稳定的自我约束能力和积极自主学习的能力。

17、期末学校将对培优补差效果做全面检查，并纳入教师个人年终业绩评定范围。

18、没有爱的教育就像池塘里没有水一样，不成其为池塘。我们要把辅导一个差生与培养一个优等生看得同样重要，要把成功改变一个差生，提高一个差生的学习成绩和非智力因素，看成是自己教育生涯的一首最难忘最动听的歌，看成是自己人生成功的棕坪学校教导处 2024.09.01

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！