# 陈庄校园文化建设汇报材料

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-04

*第一篇：陈庄校园文化建设汇报材料提升校园文化品位 构建和谐育人环境 ——陈庄小学校园文化建设汇报材料清徐县清源镇陈庄小学是一所有着深厚文化底蕴的学校。校园文化建设是学校育人工作的重要环节，它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革...*

**第一篇：陈庄校园文化建设汇报材料**

提升校园文化品位 构建和谐育人环境 ——陈庄小学校园文化建设汇报材料

清徐县清源镇陈庄小学是一所有着深厚文化底蕴的学校。校园文化建设是学校育人工作的重要环节，它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革 的灵魂。我校以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化 积淀和清新的校园文明风尚。近年来，我校以“养成良好行为习惯，发展综合素质”为学生培养目标，不断创造充满和谐、富含人文精神的文化氛围和育人 环境。下面我就四个方面汇报我校的具体做法：

一、优化校园环境，形成“和谐、活泼”的物质文化。为了给师生创设一个优美、和谐的学习生活环境，学校秉着“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花 草都能传情，让每一幅图画都能会意”的环境育人理念，2024年，为每班配电脑、投影仪、电子讲台，每位教师都能利用课件上课，学生们在课堂上随时都可以从网上浏览相关学习知识，不仅仅局限于在电脑房学习，真正实现了现 代化教育手段的普及。同年9月，学校在县委县政府大力支持下，对学校教学楼进行全面装修和维修。更换了北栋教学楼门、窗和黑板，所有教学楼进行粉刷，室内 外的墙上重新挂上了校训、小学生日常行为规范、教师职业道德、名人名言、推普标语、学生作品等。每间教

室配备了图书柜，孩子们将自己喜爱的图书收集放在柜 中，供大家一起阅读。教室里每个角落还有孩子们自发捐赠的花草，不仅优化了校园环境，还增添了浓厚的学习氛围。

校园里见缝插绿，绿树成荫，散发着青草的芬香；伴随着校园里居里夫人等伟人群像浮雕，孩子们从小受到热爱科学、勤于思考等文化氛围的熏陶，整个校园文化生活的品位得到提升。

二、传承“刚直”精神，形成“和谐、活泼”的精神文化。精神文化是校园文化的核心和灵魂。良好的校园精神，它可以对学生的行为发生深层的调节和制约，增强学校的凝聚力。我们做了不少方面工作：

如唱校歌，形成文化特色。由本校一个四年级学生李浩飞同学演唱，将校歌录制成光碟，在全校传唱。学校要求每位师生都要会唱，并开展“校歌大家唱”比赛活动。师生通过读歌 词，唱校歌，更加地了解学校、热爱学校。

三、以发展为核心，塑造“和谐、活泼”的教师文化。1.开展听评课活动，逐步提升教师素质。

通过听课调研，提高教师的业务水平。我校的具体做法是（1）原生态课。事先不通知教师，行政推门随堂听课，听课后将意见反馈给教师，并形成常规。每周的行 政例会上交流听课意见，主管副校

长整理记录，每月一次在全体教师会上进行原生态听课情况小结。（2）跟踪课。针对在家长、学生中有一些不良反响的教师实行 跟踪听课，具体指导。一次不行就再听，直到满意为止。（3）教研课。教师先报告教研课题，授课内容，做好充分准备，教导处作好统筹安排，集中在1~2周内 展示，活动结束后组织调研与汇总。除了夯实课堂之外，我们每期都要开展一次大型的教师教学活动，2024年，我们开展“信息技术与学科整合教学”比武，2024年开展了“落实新课标，实践新课程”教师说课赛，严谨的设计，精美的课件，精彩的课堂不仅 让老师们在视觉、听觉上得到美的享受，也对新课程、新理念有了更深的认识； 2024年，我们推行“全面把握课标、创意激活课堂”同文本教学设计与说课展示大赛。即语文、数学教师以年级组为单位根据指定的文本内容，当堂完成教学设 计，并于三天后进行说课演绎。让教师的个性化风采与集体智慧得到完美结合。今年我校又组织全体语文教师参加作文教学比武，像这样每期一次教师教学活动是常 规，但我们力求创新，避免形式主义，让常规活动真正做到既“常”又“新”。

2.加强校本培训，打造学习型教师队伍。

通过多形式，多视角的开展教育专著学习心得交流会、演讲赛、辩论会等活动，让教师认识到学习是自身修养，自我完善的一把“金钥匙”，是走专业化发展，走向“能师”、“人师”的唯一途径。近几年，一些同志工作之余沉迷于牌桌、赌局或股市交易，而很 少去

学技能、钻业务，即便看书、上网，也是浏览一些怡情消闲的文章。为了唤醒教师们的学习热情，我校规定每位教师每年要做到“三个一”：每年必须订购一份 专业杂志；必须上交一份高质量的教育论文或案例；必须建立个人或班级博客，并及时更新演示博客。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水，”为了让教师这桶水 的内涵更丰富，我们不断关注教师专业知识的提高。如：一方面邀请专家来校专题讲座，为教师进行普通话提高培训、电脑操作、课件制作、博客制作培训等。我校开展了“教师专业技能大比拼”。在考题中，既有语文或数学专业测 试题目，又有教学案例设计与分析；我校还举办了教师规范用字比赛、普通话比赛课件制作、博客更新比赛等。通过这一系列举措，老师们的学习热情大大提高。

3.丰富教研活动，以教促研成绩显著。

在教科研工作中，我们以校本教研为突破口，力求做到“三个到位”，一是组织到位，学校成立了 由校长挂帅的教科研领导小组，下设教改课题实验小组，选取思想业务素质高的教师参与到实验研究过程中来，从而保障教科研活动的扎实有效开展。二是规化到 位。针对本校实际，参照省、市、区各级教科研部门的研究规化，学校制订了切实可行的研究计划，指导教师自主选择研究课题。三是管理到位。我们制订完善教科 研制度，扎实开展教研活动，做到有计划、有记录、有总结。把教育科研与常规教学相结合，真正体现“科研兴校”的主旋律。

四、全力打造学校精神

学校精神是学校教育成功的灵魂，没有学校精神，学校教育的生存、发展是不可想象的。

基于我国和谐社会、民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，我们小学把“崇德有为”做为学校精神。

崇德:就是坚持以德为首的办学思想，崇尚道德，对中华民族优良的传统道德进行认知、思考、承传并发扬光大。

学校把传统的“仁、义、礼、智、信”等美德教育，赋予时代精神和现实价值意义。

有为:就是一方面立足于做，树立正确的人生观和价值观，朝着正确的目标，形成优秀的做事风格。另一方面就是以优秀的做事风格做好，对自己、对周围、对社会有意义，体现人生作为。

五、有明确的学校文化目标

陈庄实验小学学校文化目标是：培养知书、达理、健康、向上的儿童。

六、构建系统、明确、具体的学校文化目标体系。

为了确保学校办学目标的实现，学校通过广大教师民主参与的形式，认真研究、积极探索，明确了各项管理文化目标：

1、学校管理文化目标；

2、教师管理文化目标；

3、班主任工作管理文化目标；

4、班级管理文化目标；

5、学习与研究文化目标；

6、教学管理文化目标；

7、艺术教育工作文化目标；

8、育人环境文化建设目标；

9、教育成果管理文化目标。

学校针对每项管理文化目标，由分管领导通过民主的形式，进一步分解、细化，构建了系统、具体、明确的达成目标，并制定出完善的实施方案，以独特的做事风格抓好落实，并探索出多元评价办法。

七、牢固树立“学校文化靠自觉”和“做事风格成就人”的意识。学校着力培养师生的做事风格，我们的做事风格是：求真、求实、求细、求美、求新。

八、精心打造育人环境，使师生在浓郁的主题文化氛围中受到教育熏陶。

1、针对县地理及气候特点，结合县教育局关于“小三园”建设的要求，立足于农村特色开展美化、绿化工作，实实在在地使师生感受到人在校园，如在花园、在果园、在家园、在乐园。

2、针对学校一草一木，学生志愿者发起“小树长高我成长”活动，在精心呵护一草一木的实践活动中，从花草树木的认知、精神特质的提炼和心灵感悟三个层次，实实在在地受到教育，从而培养学生发现美、欣赏美、创造美的情操。

3、通过学校文化解读墙、牌匾、楼道主题文化长廊、班训、班级主题文化板、学生手抄报、红领巾广播站等形式，使学校精神、办学目标、做事风格直观呈现，能够时时、处处激励师生自觉做好。

九、让学校文化建成为学校、教师和学生发展内动力

（一）、通过抓教师管理文化促教师发展。

在工作实践中，我们深刻地认识到，学校文化建设的关键是教师的发展，因此我们把教师管理文化放在首位来抓。

1、确立明确、具体的教师发展目标。

2、针对教师发展目标，我们从教师岗位、师德、教学管理、教学成绩、突出贡献五方面不断地完善.3、找准切入点，抓好师德管理文化。(1)学校拿出思路，教师人人参与，不断完善。

（2）、形成培训学习机制，每月单周五下午两节课，结合生活、工作中的实例，举办《杏坛悟语》论坛，对《师魂》进行解读、内化。（3）、每学期进行一次评比，把教师优秀师德案例结集成《杏坛悟语》期刊。

4、成立考核组织机构，每项工作由主管领导专人负责，依据考核细则采取有组织、有机制、公开、公正、公平的平时量化考核和期末教师互评、班子评相结合的方式，对教师进行科学评估。

众所周知，文化治校是学校管理的最高境界，先进的文化能推动学校发展。在创建优质校园文化的 过程中，我们陈庄小学将继续用学校文化构建来引领学校的各项工作，充分体现师生的生命价值，塑造积极的、富有生命活力的学校精神，丰富学校的文化内涵，提升学校的办学品位，引领学校不断走向卓越、走向辉煌！

**第二篇：苏庄小学2024年校园文化建设汇报材料**

2024年校园文化建设汇报材料

增强校园文化内涵促进学生健康发展

——民乐县洪水镇苏庄小学

（2024年11月21日）

校园文化是学校精神、学校秩序、学校环境和学校形象的集中体现，具有重要的育人功能。建校以来，我校始终紧扣“建设优美高雅的物质环境，创设健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展”的校园文化建设理念，以“依法治校”为前提，以增强校园文化内涵为抓手，以促进学生健康发展为目标，全力推进校园文化建设。现就学校校园文化建设情况汇报如下：

一、加强规划，明确校园文化建设的指导思想和主要任务

我校高度重视校园文化建设，认真谋划，集思广益，大力推进校园文化建设，为师生提供良好的育人环境。

在基础设施建设和校园绿化、美化、净化方面，学校按照“总体规划，逐步投入，逐步建设”的思路，遵循“以人为本，育人为先，重在建设，和谐发展”的原则，对学校的每一寸土地，每一块墙壁，每一棵花草，每一处空间都做了精心的“雕琢”。切实实现“建设快乐校园，促进学生健康成长”的校园文化建设目标。

主要任务是：（1）以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以中小学生守则为基础，深入进行道德教育和养成教育；以学生全面发展为目标，深入进行素质教育。（2）重视和加强校风建设，培育良好的教风和学风，形成对教职工具有凝聚作用，对学生具有陶冶作用，对社会具有示范作用和优良校风。（3）积极开展校园文化活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。（4）加强校园人文环境和自然环境建设，建造精神内涵丰富，育人功能彰显的物质文化环境，努力营造良好的育人氛围。

二、扎实推进校园文化建设

1、强化办学理念

强化“以人为本，用教育创造智慧，让智慧引领未来，给师生一个成功的天地”的办学理念，弘扬“建一流环境，创一流校风，出一流质量，育一流人才”的办学宗旨，树立“质量强校、教科研兴校、发展促校、特色立校、向管理要效益”的管理思想，结合“建设快乐校园、促进学生全面发展、争创一流学校”的发展目标，努力营造良好的育人氛围，积极开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动，提倡师生牢记校训，会唱校歌，激励师生爱校兴校，敬业乐学，促进校风、教风和学风建设。

2、深入开展校风建设

要加强校风建设，在充分挖掘学校传统宝贵资源的基础上，结合学校发展目标和规划，根据办学思想和理念，大力营造崇尚科学，严谨求实，善于创新，具有时代特征和学校特色的良好校园风气。

校风应体现学校各方面的工作上，它的重要组成部分是教风、学风和工作作风。

校风——努力营造民主合作，奋进创新的校风，浓厚的民主风气，密切的人际关系，和谐的校园氛围，勤奋努力、积极向上的工作、学习作风，不拘一格，富有创造的学习、生活态度。

教风——积极建设“敬业善导，严谨创新”的优良教风，扎实开展师德教育，制定完善师德规范，提高师德水平，教师要以高度负责的态度率先垂范，言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格及严谨的工作精神给学生潜移默化的教育和影响。

学风——努力形成“遵守纪律、勤奋好学、善于合作、勇于探索”的良好校风，加强养成教育，严格行为规范，营造良好的学习氛围，培养学生热爱祖国，坚定信念的激情，培育自强不息，不怕困难，坚毅乐观的意志和精神。

工作作风——大力倡导“认真严谨，务求高效，协作创新，服务奉献”的工作作风。在校风建设的过程中，学校强化管理育人、服务育人的意识，一切以育人为本，有爱岗敬业、恪尽职守、甘于奉献的工作态度。

3、加强校园文化环境建设

要抓好校园文化设施建设。要充分利用现有图书室、阅览室、宣传栏、电教室、体育场等文化设施的基础上，按照县教体局校园建设的要求，加强教室教学设施建设，满足学生学习活动的需要，规划建设体育场，完善体育器械安装使用，积极创造条件，争取年内完成校园规划建设，扩大充实图书室、实验室、德育室、音体美室，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。

要努力营造浓厚的文化氛围，在校园道路两侧面竖立标语牌，在教室外显要位置设置校风、校训、教风和学风校园建设的标语，张挂《弟子规》和警世名言牌。在教室内设置名人名言、道德规范、行为守则、学生作品、学习园地和班务栏，真正让每一面墙壁都说话，走到每一个角落都受教育，全力创造良好的育人氛围和人文环境。

要做好绿化美化净化工作，重视生态校园建设，今年是我省“两基”迎国检的关键一年，学校从开学初就积极筹划、制定校园植树绿化方案，以“增加绿化覆盖面积，丰富校园植被种类，追求景观结构艺术，营造学校健康氛围”为宗旨，努力打造绿色校园，为迎接国检做准备。学校在原有的绿化基础上着力打造中心马路两旁的观赏榆，定期修剪让其成型具备观赏价值，在办公室前的花坛里种植菊花、灯盏花，点缀了校园。学生积极行动养成“伸出你的手，弯下你的腰，捡起一片纸”的良好习惯，使校园净化得到有效改善。

现在，整个校园布局独特、美观大方，打造出了特有的韵味。步入校园，给人的感觉是：整齐、清洁、生动、充满活力，整个校园呈现一种朝气蓬勃、清新雅致的校园文化氛围。

4、齐心协力，创建节约型校园

因为学校经费有限，我们坚持能不花钱的就不花钱，能自己干的就自己干。无论是平整操场、修剪榆树、砌花坛、平整草坪，还是油漆门窗，粉刷墙壁，电线线路的改造，都是学校领导带头，全校师生齐动员，靠大家的双手修建起来的。

三、抓好细节努力提升校园文化育人魅力

养成教育与贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》结合起来，对学生一言一行进行引导。每年新生入学后，都要进行各种形式的入学教育。抓好开头，抓好起步，使学生从步入学校的第一天开始接受养成教育。培养了学生的组织性和纪律性，为今后养成良好的学习和生活习惯打下了坚实的基础。学校每学期都要举行广播操比赛，以此促进班风建设。各班级每学期都要根据不同阶段的要求，召开主题班会，对学生进行理想与信念教育等，各任课教师也注重激发学生的学习兴趣和培养良好的学习习惯。坚持从日常的言行、习惯、道德、公德、纪律等常规入手，促进了学生思想品德素质和文化素质的不断提高。这些习惯的养成，对学生今后一生的发展将起到关键作用。

四、建立和完善校园文化建设的保障机制

1、加强校园文化建设的领导。学校从发展和人才培养的高度，充分认识加强校园文化建设的重大意义，统筹规划校园文化建设，成立由校长任组长，教导主任任副组长，所有教师为成员的校园文化建设领导小组，统一领导组织校园文化建设，并充分发挥少先队在校园文化建设中的作用，推进校园文化建设深入发展。

2、加强对校园文化建设的管理。建立校园文化建设的各项管理制度，加强各项文化设施管理，使用、提高育人效益，加强文化环境的健康整洁，加强文化宣传载体的把关定向，发挥宣传教育的积极向上的作用，加强团队组织的领导和管理，支持和引导学生自主开展健康有益的文体活动，创建齐抓共管、健康向上、和谐文明的快乐校园。

3、加强校园文化建设的保障。学校把校园文化建设经费纳入学校经

费支出的主要部分，在人、财、物等方面加大投入，确保校园文化建设各项工作顺利开展。不断完善校园文化建设的规划和措施，切实解决校园文化建设过程中遇到的问题和困难，不断进行研究，积极探索新形势下加强和改进校园文化建设的新思路、新举措，使校园文化建设成为学校发展的精神力量。

总之，通过校园文化建设，环境优美了，学生懂事了，行为规范了，举止文明了……我们体会到了环境育人的作用，更加认识到校园文化建设的重要性。校园文化建设是一项长期的系统工程，不可能一蹴而就，在今后的工作中我们将不断加大投入进行硬件建设，在学校前进的道路上我们将不断丰富我校的精神内涵，不断提高我校的办学特色。我们相信，在上级领导的大力支持下，在我们师生的共同努力下，我们一定会做得更好。

**第三篇：庄科校园文化建设**

庄科小学校园文化建设汇报材料

宁县瓦斜乡庄科小学，是一所全日制六年制农村小学，位于西合公路南侧，坐北朝南，学校始建于1973年8月，占地6630平方米，建筑面积1050平方米。学校现有学生105名，专任教师14名。2024年3月被宁县教育局、宁县人民政府教育督导室评为2024年教育综合督导农村小学二等奖。

近年来，根据上级主管部门的要求，我校积极开展校园文化建设工作，取得了较为显著的成效。具体工作如下：

一、加强领导，成立领导机构，落实建设目标

为切实加强校园文化建设工作的开展，我校成立了以校长为组长的校园文化建设组织机构，安排部署校园文化建设的相关工作。研究落实了以“精心组织，逐步深入，打造精品，彰显特色”的校园文化建设目标，确定了以培养优良校风、学风、教风为核心，以优化、美化学校文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的学校文化活动为载体，以促进学校内涵发展为目的，推动形成厚重的学校文化积淀和清新的校园文化风尚一系列的建设纲领。旨在通过建设使学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进学生的全面发展和健康成长。把学校建设成为校园环境优美、学习氛围浓厚、内部管理民主高效、教学质量一流、文化底蕴丰富、独具特色的人民满意的学校。

二、校园文化建设工作

（一）精神文化建设

校园文化建设，首先是精神文化的建设，它是一个学校的主题，学校的发展离不开这个主题，它指导着学校发展的方向，指导着学校办学的方向，指导着教师的工作方向。为此，我校校园文化建设工作领导小组通过召开家长会、教师座谈会等形式，深入教师、学生、家长、社会进行调研，力求制定符合庄科小学发展所具备的精神文化，确定了学校的校训、校风、教风、学风、办学理念、办学目标，并制作上墙，有了精神文化的支持。

（二）硬件设施建设

如果说精神文化建设是一个学校发展的主题，那么物质文化的建设便是这个主题发展的支柱。学校不断完善设施建设，努力营造优美和谐的校园氛围。优美、高雅的环境能美化学生的心灵、陶冶学生的情操，对学生起到潜移默化的作用。在资金匮乏的情况下，我们向上级有关部门申请拨款，在上级有关部门的大力支持下，近几年来，我校不断加快教育现代化工程实施的步伐，先后投入改建资金约80万元。其中，新建附属幼儿园园舍六间，维修原教学楼（处理楼顶、粉刷室内外、更换照明设施等），重新布设校园电路，砖砌围墙330米等共投资60余万；上级投资9万元建设完成了小伙房工程；先后两次硬化校园2300平方米、绿化1250平方米共投资6.2万元；校园环境布局更科学、更合理，校园面貌焕然一新。

我们将“美化环境文化，构建人文生态校园”作为物质文化建设的目标。美化环境文化是途径，构建人文生态校园是目标。在美化环境文化的工作中，我们的建设方思路是：要适应时代的要求，要立足传统实际，确保整个校园干净、整洁、美观、有序，努力形成自己的特色。为了实现这个建设目标，我们将走廊文化、教室文化、办公室文化、墙面文化作为建设的主体。我们认为，教育不仅仅是教师的课堂说教，一所学校，教育的对象不仅仅是学生，只要是身处学校，每个人都应该得到教育，可以起到“润物细无声”的教育功效。

1、校园整体规划：对楼道走廊、教室、办公室、专用教室、附属幼儿园进行整体布局美化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。首先通

过总务处努力做到车辆摆放整齐，路面整洁卫生，校园内地面无垃圾、无痰迹、无卫生死角。

2、学校楼道文化建设：楼道是学生经常活动的地方，是对学生进行教育的好阵地。对教学楼前墙瓷砖面进行清洗，美化教学楼整个墙面，喷绘张贴卫生、安全、学习、纪律、文明礼仪等各类标语28副，对学生进行渲染教育。

3、打造班级文化：在旧教学楼维修工程中，对室内全部进行了粉刷。后期教室布置时，我校根据班级学生特点，统一制作班务栏、教务栏、学习园地及室内标语。每班根据各自实际情况制定班训，将其视为师生成长的风向标；并在学习园地中分版块展示学生作品，彰显班级风采。随后统一购置室内垃圾箱，力求干净整洁，为学生营造舒心的的学习环境。

4、建设办公室，打造专用教室：教师集体办公室的布置也是体现学校物质文化建设阵地。今年，我校对教师办公室进行了刷新，添置了物品柜，对办公室进行了重新布置，力求为教师打造一个美观、舒适、轻松的办公环境。同时，重点建设布置了科学实验室、电教室、图书室、仪器室、教师活动室等，利用有限的资源，规范了办公场所。为加快校园信息化建设速度，去年末，学校接入移动光纤，为每个办公室开通网络，方便教师学习最新理念，接受新生事物，了解前沿动态，达到提高办公效率的目的。

5、附属幼儿园建设：新建附属幼儿园于今年开春已投入使用。学校购置幼儿黑板三面，对幼儿教室进行全方位、科学合理的设计与装饰，并聘请陇东学院美术系高材生制作幼儿园外墙壁画70平方米。在联村联户帮扶活动中，宁县税监局为我园捐赠幼儿桌面玩具110余件。后经县教体局审查验收，肯定了我校规范办园并给予大力支持，已于本学期给我园配发幼儿座椅20套，漂亮崭新的桌椅得到了幼儿的青睐。

(三)制度文化建设

学校的各项管理制度，既是广大师生的行为准则，又是校园文化的重要内容和表现形式。在校园文化建设的工作中，学校重点制定了以下两项制度：

1．实施目标责任制:制定学校发展三年规划、每学和每学期工作计划,使全体教师明确目标、认清责任，自觉分工。分解签订各类责任书，校长对学校工作负全责,教导主任对学科教学质量负全责。总务主任筹划并做好后勤保障工作，各班主任及任课教师对所带班级负全责，使人人身上有担子,个个头上有指标,来积极完成学校的全年工作计划。

2．执行考核制:学校建立考核机制,不断完善考核细则,每学期对领导、教师分别进行一次全面的考核,将考核结果与评选先进、晋升职称、绩效考核等直接挂钩。通过考核,鼓励教师努力工作，真正做到教书育人、严谨治学，为人师表、爱岗敬业，进一步树立良好的师德形象,形成民主、平等、和谐的新型师生关系.3．全面检查、考评，让“规范教育”融入学生生活。我们以养成教育为主，加大检查、考评力度，进一步贯彻落实了《小学生日常行为规范》,教育学生讲文明、懂礼貌,培养学生良好的人文素质和外在形象。

(四)行为文化建设

学校行为文化是学校教职工在教育实践过程中、学生的学习生活中产生的活动文化，是学校校风、精神面貌、人际关系的动态体现，也是学校展示历史底蕴，价值取向的一面镜子。在这项建设工作中，我们主要加强了以下三方面的工作：

1、在对待教师的行为规范上，学校严格执行《瓦斜学区教师岗位责任制》，规范了教师的言行，提高了教师的整体素质。

2、师生活动建设

（1）坚持每周一早晨的正规庄严的升国旗仪式,要求全体师生准时参加，结合学生实际,组织开展国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育以及前途理想教育。

（2）组织开展大课间活动，要求各班主任和任课教师全程参与，每天坚持30分钟阳光体育活动，增强师生体质,促进师生身心健康发展。

我们深知，校园文化建设是学校建设的制高点和核心要素，是制约学校发展前景和发展高度的决定因素。在校园文化建设工作中，我校虽然取得了一些成绩，但限于各方条件制约，我们的创建工作离上级领导的要求和学校发展的需要还很远。在今后的工作中，我校将一如继往，继续重视和加强校园文化创建工作，把学校建设成为师生快乐成长的幸福家园。

**第四篇：校园文化建设汇报材料**

加强校园文化建设构建师生精神家园



 牛田镇中心学校校园文化建设汇报材料傅才和

在美丽的桃花江畔，坐落着一所朴实而又个性鲜明的学校——牛田镇中心学校。学校始建于1930年，八十多年的薪火相传，栉风沐雨，一代代师生的不断求索，壮心不已，为学校的发展积淀了深厚的文化底蕴。

学校现有13个教学班，588名学生，46名教职工。学校办学理念与时俱进，坚持以人为本，积极构建校园文化，让学校成为育人的有效载体。

一、美化校园环境，奠定育人基础。

校园是师生生活、学习、工作的重要场所，校园环境是教育学生的第二课堂。学校充分发挥校园文化的积极作用，力求绿中求美，美中求乐。校园虽小，但干净整洁，布局合理；教学楼虽不壮观，但窗明几净，书香弥漫；操场虽不现代化，但宽敞清新，规划科学;办公室虽不高档，但温馨质朴，儒雅素洁……就是这样一个简单朴实的校园环境，在我们的精心布置下，却也焕发出别样的精致与美丽。高大挺拔的香樟树整齐的排列在校园主道的两旁，绿荫如盖，树影婆娑；教学楼前后的花坛花草相间，错落有致，一年四季，清香宜人；主干道旁的宣传栏排列整齐，内容丰富多彩，育人无声;围墙上的运动简笔画，形态各异，栩栩如生；楼墙上的宣传标语，排列有序，鲜艳醒目，激荡人心。校园的点点滴滴，角角落落，就是这样巧妙的构成了

一幅美丽无比的图案，学生们就在这美丽的校园里吮吸着知识的甘泉，享受着环境的幽雅，接受着无声的熏陶与感化。

二、着眼人文氛围，培养文化素养。

“让学校的每个角落都彰显教育的作用，把学校的每件事情都做出教育的味道”是我校对校园文化建设的追求。走进牛田中学，厚实的书法碑石“止于至善”遒劲有力，大气醒目，是对校园文化的定位，是对真、善、美教育思想的追求，是对全体师生做文明友善之人的时刻提醒；教学楼外墙上“善、勤、博、勇”的校训，“励志、明礼、和谐、向上”的校风，“敬业、务实、严谨、笃学”的教风和“乐学、善思进取创新”的学风，对内是在引领师生的教育行为，对外是在彰显教师的教育品质；宣传栏里的师生风采，教育专栏，学校发展历程，获奖荣誉，时时都在展示学校奋进的步伐，时时都在启迪学子们不懈地去努力；墙壁上的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》时刻要求着我们牛中人严于律己，踏实做人；楼道走廊上的名人画像、名人名言，时时激励我们的学生顽强拼搏，开拓创新；水龙头边“以浪费水为耻，以节约水为荣”，食堂里的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，花坛里的“芳草茵茵，足下留情”等温馨提示，都在时刻教育我们的学生如何做人„„就是在这种润物无声，潜移默化的育人氛围中，校园里打骂喧哗，粗言痞语销声匿迹，文明礼貌语言，自拾垃圾行为蔚然兴起。

三、构建班级文化，陶冶学生情操。

一个真正优秀的班级应该是一个文化活动频繁、文化领先的班

级，是一个精神文明与物质文明同步发展的班级，是一个有凝聚力、有爱萦绕的温馨家园。做到文化立班、文化强班是我们对班级建设的重要要求。

1、开发教室，让教室成为德育资源的有效载体。

教室，是教与学的主要场所。为了加强班级文化建设，营造积极向上的学习氛围，各班主任老师视教室为德育资源，教室布置兼顾共性与个性，让教室成为会说话、会教育的文化阵地。每个教室都张贴着振奋人心的班级口号和班级誓言，设计美观的小组文化展示，共同遵守的班规班约，内容详细的班务公布栏，还有鼓励竞争的小组评比栏，真正做到让教室的每一面墙壁会说话。

2、加强班级精神文化建设，让班级精神文化成为凝聚力量的有力纽带。

各班主任还特别重视班级的精神文化建设，每个班级都能喊响一句激励人心的口号，唱响一支激励人心的班歌，齐颂一段激励人心的誓言；每个班级都有自己的班级奋斗目标，每个学生都有自己个人的梦想追求，正是在种精神文化的鼓舞和熏陶下，我们的每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。

3、创新主题班会的开展，让主题班会成为传承优良品德的有效阵地。

每一个班级都有自己每期延续开展的传统主题，像三月份的学雷锋活动，五月份的的感恩教育，十月份的爱国主义教育，通过这样一系列的主题班会，让我们的传统美德深入人心。还有每个班级都会根

据社会热点，传统节日，纪念日，班级情况，适时的开展主题班会，对学生进行自尊自强，理想信念、诚信守纪，安全法制等方面的教育。

四、开展多样活动，提升文化品位。

1、以“让每一位学生成才，让每一位家长满意”为主题的师德教育。在教师办公室醒目之处悬挂师德标语，展现我校的育人理念、教师的责任意识和学校的办学追求，让师生时时处处受到办学理念、办学追求和良好的校风、教风、学风以及工作作风的熏陶和感染，从而激励和鞭策全校教师不断地与学生进行心灵的碰撞，成为学生释放情感的归宿。

2、以“秉承传统文明，弘扬和培育民族精神”为主题的爱国主义教育。主要形式、唱响国歌、校园广播“谈古论今”和“名作赏析”栏目、读书节、师生朗诵比赛、大合唱、征文等，为师生搭设了了解、学习、弘扬、传承中华民族文化传统和民族精神的平台。

3、以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题的养成教育。利用升旗仪式、班团会、校园广播栏目、辩论赛、张贴温馨话语、解读《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等形式，确立每月德育主题词，开展创建优秀班级活动，通过建立平等和谐的师生关系、生生关系，实现人与人的和谐——养成良好的行为习惯、人与环境的和谐——养成良好的卫生习惯、人与知识的和谐——养成良好的学习习惯，最终促进学生健康和谐地发展。

4、以“培养健全人格，提升生命质量”为主题的人格教育。主要形式有张贴名言古训 读书演讲赛、考风考纪教育、主题班团会等，让学生体悟人生与命运、性格与成功、心态与成长、处事与做人的关系，品味人生真谛，进而真正理解“知识改变命运，人格成就未来”的深刻内涵。

5、以“普及科学知识，关注科技前沿”为主题的科技教育。主要通过开展科技周活动、在实验室悬挂科学家画像、在走廊设置宣传板、组织学生参与科技创新大赛等形式，激发学生爱科学、学科学、用科学知识报效祖国的使命感和民族自豪感。

6、是以“陶冶艺术情操，展现学生特长”为主题的成功教育。主要利用每年的艺术节、校运会和学校组织开展的美术小组、合唱队、文学社等学生社团活动，让学生充分感受成功的幸福，品味文学艺术的魅力。

五、创新制度建设，促进学校发展

近年来，学校特别注重制度建设，以制度促教风、校风、学风。学校从教师到门卫，人人职责明确;从教务处到总务处，处处权责分明;从教育教学到后勤财务，事事有章可循。既有人事管理制度、教学管理制度、学生管理制度、总务后勤管理制度等内部管理制度，又有家长委员会制度等对外关系方面的制度;既有约束性制度，又有引导、激励性制度。学校还专门编制了《牛田中学制度汇编》，标志着我校开始进入科学、规范、高效的教育新时代。成绩属于过去，追求卓越的梦想仍在。牛中人决心把打造校园文化特色学校，谱写校园文化新篇章，作为学校不懈追求的目标！我们将以优良的校风影响学生，以高尚的师德感染学生，以优美的环境陶

冶学生，以丰富的活动提高学生。让这所历经八十多个春秋的老校焕发新的活力，走向希望、走向辉煌，迎接更加灿烂的明天。

**第五篇：校园文化建设汇报材料**

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观点以及和谐的人际关系，促进学生产生积极的情感和创新意识，促进学生全面发展具有重大意义。我校对校园文化建设工作以“环境育人，文化育人”的基本理念为指导，以师生身体健康为基准，以师生素质提升为主线，以习惯养成、读书工程为抓手，全力关注教师、学生的成长历程，为师生营造安全和谐的成长氛围，使每位教师、每个学生都能身心健康、素质提升，学有所获、教有所得。学校以创建“三个示范校”为载体，以全体师生的健康成长为核心，求真务实，开拓创新，强力推进素质教育，努力构建和谐校园，全力办好人民满意学校，并取得了较好的成绩：先后获得了“登封市文明学校”“郑州市文明学校”“郑州市德育先进单位”等，已成为登封市镇级窗口师范学校。

一、重视环境文化的建设

我校由于社会因素制约，于2024年3月实施了校园环境的改善，目前学校占地面积 3000多平方米，建筑面积2024多平方米，规模为18个教学班，49名教师、900余名在校学生。建有仪器室、器材室、图书室、卫生室、心理咨询室、广播室、舞蹈音乐室、书法绘画室、体育室等。为了丰富校园文化内容，学校新建了宣传橱窗、宣传彩页、宣传版面，对校园环境进行了绿化，整个校园校容整洁干净，环境优美。

二、重视精神文化建设，营造和谐育人氛围。学校坚持“以人为本”的办学理念，坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的办学方向，坚持“培养学生良好习惯，引领教师专业成长，创办人民满意学校”的办学目标，坚持团结拼搏、务实创新的“金小精神”，全面贯彻党的教育方针，强力推进素质教育。为了营造良好的育人氛围，学校充分挖掘利用内部资源，多渠道、多角度、全方位地创设育人氛围，奏响一曲学生乐学、教师乐教、师生共融、人物和谐的育人协奏曲，一是让墙壁说话。学校通过文化墙、宣传栏、黑板报、标语、伟人像、班级栏等载体，把激励学生的名人名言、引领学生精神成长的班主任寄语、激励学生的学校精神等显示在不同的地方，使学生耳濡目染，潜移默化。

二是靠广播引导。红领巾广播站，开设学校新闻、专题讲座、学生习作、好人好事、美文欣赏、经典诵读、曝光台、每日一歌等栏目。通过广播传播文化知识，倡导文明言行，陶冶学生情操，美化学生心灵。

三是教师的言传身教。学高为师，德高为范，学校要求教师要严格要求自己，不管是在课内还是在课外，都要以身作则，率先垂范，使教师自己成为校园内最亮丽的文化风景。

四是特色建设初露尖角。根据学校实际，结合学生年龄特点，学校成立了“体育兴趣小组”“书法兴趣小组”“音乐舞蹈兴趣小组”“手工制作兴趣小组”和“棋类兴趣小组”丰富多彩的兴趣小组，目的是为了更好的落实素质教育精神，让学生快乐学习，健康成长，全面发展。其中“手工制作”已成为我校的校本课程，走进学生的日常生活。每个班级都设计有展示台，形式各样、色彩斑斓的手工作品展已成为学校的一道亮丽的风景。

五是抓好师生素质建设，提升师生幸福指数 学校根据实际合理安排工作时间，保证师生的休息和锻炼时间，每天的大课间为师生提供了充裕的活动空间，操场上跳绳、打乒乓球、踢毽子等丰富多彩的课课间活动让师生拉近的心灵的距离，活跃了校园生活，增强了师生在活动中的友情和凝聚力，使师生能够快乐学习，快乐生活，充分的享受成长的快乐，教育的幸福！

三、重视校园文化活动的开展。

活动建设是校园文化建设的血脉，它丰富活跃着校园文化，丰富多彩的校园文化活动能使学校充满生机和活力。因此，学校非常重视校园文化活动的建设，经常对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育、心理健康教育等。学校以开学典礼、升旗仪式、重大节日、纪念日为契机，通过板报、主题班会、演讲、歌咏比赛、实践活动等形式，开展“学雷锋，树新风”、“文明礼仪伴我行”、“祭扫烈士墓”、“爱国歌曲大传唱”、“心存感恩、回报社会”等活动，拓展学生视野，促进学生健康成长，提高学生全面发展的能力，增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任心和使命感。

培养习惯 健康成长

学校为了贯彻落实素质教育，健全学生健康的人格，把学生的习惯培养作为养成教育的核心工作，认真部署，具体落实。习惯培养这项工作在我们学校已经开展了将近六年的时间，从刚开始只是口头上要求、行动上落实，一直到现在我们有一整套很系统、很完整的活动方案，以后我们会根据学生的养成情况一直完善、改进。首先我校根据学生的年龄特征，分高中低年级组为学生制定出符合他们的习惯培养目标（学习、礼仪、生活、安全、劳动）。学校每个学月根据学生的生活习惯和学习习惯为每个年级组提出两条培养目标，力争用一个学月的时间让学生做到。现在我们把培养目标细化成了“习惯培养三字经”（上学、进校、升旗、上课、锻炼、课间、放学、学习、生活、社会公德）十条内容，要求更全面，更具体了。

1.首先是班主任每个学月把培养目标内容放大在黑板的右上角，能够让学生会背诵，时刻看到，提醒学生注意自己的言行。

2.学校成立监督岗，利用课间对学生进行监督，并公开表扬和批评，要求学生必须严格按照目标约束自己的言行，互相监督，互相进步。

3.每周在班会课上要让学生根据培养目标说说自己的收获，互相交流心得，真正做到有错必改，发扬特长。班会记录上要有体现。

4.根据学生表现每周评选出本班的习惯之星，将名单放大在班级的展示栏里，做到及时表扬，及时指正。

5.每个学月学校进行一次总评考核。考评分自评、互评、家长评、师评。考核分三个等级：A、B、C，分别代表优、良、差，班主任可根据学生平时的德、智、体、美、劳等全面对学生进行考评。然后写出结果和目标达成率，最后评选出本学月该班的习惯之星。学校公开表彰。

学校很多的工作的开展都是以活动为载体，有活动才有成效、有生机和活力，学生才更有热情和斗志。我们每个学月都会根据本学月具体工作开展相应的活动。比如：九月份我们的习惯培养目标是“升旗三字经”“上课三字经”，我们要求学生做到上课认真听讲，有正确的听讲姿势、读书姿势、写字姿势，还要做到集合时快静齐，遵守会场秩序等，我们根据这两项内容开展了一系列的活动，如书法展，队列比赛等具体落实习惯的养成情况；三月份学雷锋活动月，我们召开“学雷锋，树新风”主题班会，“3.8”妇女节我们组织学生制作贺卡，并写上最想对母亲说的一句话，作为节日礼物送给妈妈，教育学生要学会感恩等。通过一系列的活动开展，激发学生的积极性，真正把小学生的养成教育落到实处。

师生共读 提升品位 读书活动在学校已经蔚然成风，读书活动参与者有学生，也有教师。在学生中开展“读国学，诵经典”的“经典诵读”活动。学校为每位学生发放了“三字经”“千字文”等书籍，利用早读时间诵读经典，课间操以班为单位进行汇总，比比看哪个班级背的内容最多最流利。针对农村的孩子见识少，视野窄，胆量小，学校决定以“口语训练”为突破口，为学生创造一个锻炼自己胆量和口语表达的舞台。口语训练定在预备铃响后5分钟内，班主任根据班级情况让学生自由发挥，背古诗，读文章，谈心得，不拘形式。“口语训练+经典诵读”，锻炼了学生胆量，培养了学生口语表达能力，陶冶了学生情操，开阔了学生视野。与此同时，教师读书活动也如火如荼进行。教师读的书分为与教育教学有关的业务书籍和自己喜爱的书籍两类，内容自选。教师不仅要看，而且要记读书笔记，写心得体会，学校在每一个学月进行读书交流会，评选出优秀者，学校在教师例会上颁发证书，并给予适当的物质奖励。读书成就梦想，通过读书，师生吸取了人类文化成果，承传了古圣先贤的精神遗产，与同代人做了精神上的交谈，师生狭窄的心灵变成了一个大的心灵宇宙。

开展活动 全面发展 开展丰富多彩的文体艺术活动，活跃校园文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用，活动的开展给学生搭建了表现自我，展示自我，锻炼自我的平台，扩大了知识面，促进了德育和美育工作，提高了学生的审美能力和鉴赏能力，使校园文化建设呈现多样性、群体性、艺术性的特点。

学校定期展示学生教师书法作品，开展广播操比赛，“队列歌咏比赛”“卡拉OK大赛”“知荣知耻树新风演讲大赛”，开展“我是活雷锋”社会实践活动，又成立了鼓号队兴趣小组，活动的开展，彰扬了学生个性，发展了学生特长，丰富了校园文化生活，推进了素质教育的进程。

母亲节到了，“感谢母亲，感恩社会”活动在学校有声有色开展，为妈妈洗一次脚，给妈妈沏一杯茶，洗一次衣服，做一次家务，形式不一，其中影响最为深远的是全校师生制作贺卡了。师生拿着剪刀，彩笔，胶带，可认真了，唯恐自己做的没有别人的漂亮。那上面一片小小的树叶，一句轻轻的问候，是儿女深切的牵挂，是对天下所有母亲的感激之情！“这是我给妈妈做的，多漂亮呀！”孩子们争先恐后的看着楼道上展出的自己的作品，自豪溢于言表。贺卡制作，使学生加深了“感恩”认识，锻炼了孩子们动手动脑能力，让孩子们感受到了成就感，使学生在快快乐乐之中成长起来。

“三八妇女节”到了，每位女教师的办公桌上不知什么时候多了一束浪漫的鲜花，一个漂亮的保温杯；“六一儿童节”到了，学校丰富多彩的庆祝活动，让孩子们开开心心；建队日来临，校园里旗帜飘扬，队歌嘹亮。六月份到了，学校考虑到六年级的师生压力大，为了舒缓他们的紧张情绪，组织了“登高望远”的郊游活动。六年级师生在校领导的带领下，攀登了嵩山，参观了嵩阳书院和地质博物馆，还共同表演了很多节目，一路上欢声笑语，好不热闹。舒缓了紧张情绪，他们对未来充满了希望，充满了信心。细微见真情，师生得到的是健康，是关怀，是藏在心底的爱。

学校通过建设具有自己特色的校园文化，有力的推进了素质教育的全面实施，铸就了“明德、尚美、博学、求新”的校风，“关爱、负责、精业、奉献”的教风和“乐学、善思、自主、向上”的学风，增强了学校功底，保证了教学方针和办学理念的贯彻落实，为教育教学质量的稳步提高奠定了扎实的基础，为学校各项工作的全面提升注入了无限的生机和活力。“享受成长的快乐，追求教育的幸福”，大金店镇第一中心小学必将以饱满的热情、昂扬的斗志，同心同德，众志成城，用踏实勤奋、开拓创新的工作作风，继续谱写教育腾飞的华美的新篇章！

校园文化建设示范校实施方案

大金店镇中心小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！