# 2024年下半年安徽省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试试题[样例5]

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024年下半年安徽省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试试题2024年下半年安徽省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试试题一、单项选择题（共29题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）1、夸美纽斯主张把广泛的自然知识传...*

**第一篇：2024年下半年安徽省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试试题**

2024年下半年安徽省《综合素质》文化素养归纳：科学常

识考试试题

一、单项选择题（共29题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、夸美纽斯主张把广泛的自然知识传授给普通人的\_\_。A．“泛德教育” B．“泛体教育” C．“泛美教育” D．“泛智教育”

2、从评价的功能上区分，学生评价类型可分为\_\_ A．正式评价和非正式评价

B．相对评价、绝对评价和个体内差异评价 C．静态评价和动态评价

D．诊断性评价、形成性评价和总结性评价

3、由于缺铁，40％到60％的婴儿面临着大脑发育迟缓的威胁，每年大约10万名婴儿在围产期面临死亡的威胁。根据发达国家的经验，适应中国人的饮食习惯，专家们提出了铁强化酱油的办法。只要食用“铁酱油”，就能基本改善缺铁的现状。政府接纳了专家的意见，启动了铁强化酱油的全国性营养改善项目，并采取措施保证“铁酱油”的价格与普通酱油相当。可惜，公益性的营养改善计划无人知晓，铁酱油至今大都在货架上睡觉。这段话的主旨是\_\_\_\_ A：由于缺铁．我国初生婴儿的健康状况不容乐观

B：铁强化酱油的全国性营养改善项目无法迅速有效地传递给大众，并为大众接受

C：政府启动“铁酱油”项目前缺乏充分的市场调查，其做法值得商榷 D：食用铁强化酱油不能解决婴儿缺铁的问题

4、教“鱼”的概念时以“鲸”为例，说明“生活在水中”是“鱼”的概念的无关特征。这是为学生提供（）A：比较 B：变式 C：正例 D：反例

5、马克思主义认为，培养全面发展的人的根本途径是\_\_。A．理论联系实际 B．因材施教

C．教育与生产劳动相结合 D．实现教育机会均等

6、教育作为科学知识的再生产，其作用一方面在于科学的继承与积累；另一方面在于科学的\_\_\_\_ A：再生产 B：简单再生产 C：发展 D：扩大再生产

7、广义的学习指人和动物在生活过程中．凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对\_\_\_\_ A：升华 B：发挥 C：表现

D：持久的变化

8、通过创设问题情境使学生提出假设，然后验证假设做出结论，这一教学策略是（）

A：发现学习B：情境教学 C：合作学习D：指导教学

9、教师不再上课向学生系统讲授教材，而只为学生分别指定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立作业，有疑难时才请教师辅导，学生完成一定阶段的学习任务后，向教师汇报学习情况和接受考查，属于（）A：个别教学法 B：班级授课制 C：分组教学法 D：道尔顿制

10、为了取得良好的教学效果，教师上课应符合的要求有（）A：目标明确 B：内容正确 C：方法恰当 D：表达清晰 E：气氛热烈

11、保持时间在2分钟之内、容量为7+2个组块的记忆是\_\_\_\_ A：短时记忆 B：瞬时记忆 C：长时记忆 D：感觉记忆

12、——明确提出“使人类教育心理学化”的口号，为近代教育学的创立做出了贡献。\_\_ A．洛克

B．裴斯泰洛齐 C．卢梭

D．亚里士多德

13、”双百”方针提出后，在什么领域出现了“百花齐放，百家争鸣”的局面?（）

A：科学技术领域 B：文学艺术领域

C：科学技术和文学艺术领域 D：思想领域

14、成语“举一反三”、“触类旁通”所说的学习迁移均属于\_\_\_\_ A：表达 B：外化 C：内化 D：反馈

15、某小学指派李老师带领学生到电影院看电影，由于电影院灯光暗淡，学生陈某在台阶上不慎摔倒，致使头部受到严重伤害，对于陈某所受伤害应承担法律责任的是。A：李老师 B：电影院

C：李老师和电影院 D：学校和电影院

16、教师职业道德评价的根本依据是（）A：统治阶级的利益

B：动机与效果的辩证统一 C：教师的道德品质 D：教师的道德行为

17、卢梭、洛克、裴斯泰洛齐等人主张教育目的的。A：社会本位论 B：个人本位论 C：无目的论 D：泛目的论

18、只要给了足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生都可以掌握几乎所有的学习内容，这一教育理念属于（）A：发现学习B：掌握学习C：概念学习D：合作学习

19、儿童多动综合症主要特征是\_\_\_\_ ． A：最高水平B：较高水平C：中等水平D：较低水平

20、关于人的发展理论，以精神分析的原理为基础，强调心理社会性的发展阶段的学者是（）A：皮亚杰 B：埃里克森 C：柯尔柏格 D：希尔加德

21、提出“三纲五常”、“正谊明道”的我国古代教育家是（）A：孔子 B：孟子 C：荀子 D：董仲舒

22、\_\_\_\_\_\_的基本形式是在教师指导下，学生运用书本知识解决实际问题的教学方法。\_\_ A．练习法 B．实验法

C．实习作业法 D．参观法

23、（）体现了教育的最高理想。A：培养目标 B：教育目标 C：课程目标、D：教育目的

24、就教育专业素养而言，教师除了要有先进的教育理念和良好的教育能力外，还要具有一定的（）A：交往能力 B：研究能力 C：管理能力 D：学习能力

25、成就动机理论的主要代表人物阿特金森认为避免失败者的目的是避免失败，减少失败感，所以他们倾向于选择非常容易或非常困难的任务。当一项任务的成功率为50％时，他们会。A：可能选择 B：犹豫不决

C：回避这项任务 D：坚决选择

26、奠定中国讽刺小说基础的是。A：《三国演义》 B：《水浒传》 C：《儒林外史》 D：《聊斋志异》

27、、指出“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。” A：江泽民 B：邓小平C：温家宝 D：胡锦涛

28、班主任对班级领导管理的影响力主要表现在两个方面：一是班主任的职权影响力；二是班主任的\_\_。A．个性影响力 B．形象影响力 C．服务影响力 D．经济影响力

29、下列哪个搜索关键词可以找到音频资源?（）A：故乡的云．bmp B：狼牙山．wav C：水晶．swf D：北戴河．doc

二、多项选择题（共29题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、某县要修水电站，县政府下发文件要求每个公职人员都要参加电站集资。某镇幼儿园领导按照文件要求，在领工资之前，从每位教职工的工资中分别扣除了文件规定上交的集资款。对此，下列说法错误的是（）A：园长办事积极果断，工作能力强 B：侵犯了教职工的获取劳动报酬权

C：违反了国家要求的不得对学校和教师乱摊派的规定 D：侵犯了教职工的个人财产自主权

2、形式教育论和实质教育论的争论其实质是关于\_\_的争论。A．直接经验与间接经验 B．知识与能力 C．分科与综合 D．知识与思想

3、青少年身心发展中的哪一条规律的存在，使得有缺陷的儿童接受教育具有可能\_\_\_\_ A：个别差异性 B：不平衡性 C：互补性 D：阶段性

4、乐曲《东方红》不论用哪种乐器演奏，我们都能识别出来，这是。A：知觉的恒常性 B：感觉 C：错觉 D：记忆

5、创办于1897年南洋公学中的外院，是我国最早的公立小学堂，创办者是。A：张之洞 B：盛宣怀 C：康有为 D：张焕纶

6、优秀班主任首先应立足于增强。A：教学意识 B：育人意识 C：成就意识 D：创新意识

7、教师对学生的期望是否实现预期效应，取决于。A：教师自身的因素 B：学生的人格特征 C：学生原有认知水平D：学生的归因风格 E：学生的自我意识

8、决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征称之为\_\_\_\_ A：7—8岁 B：8—9岁 C：8—10岁 D：9—11岁

9、在操作技能形成的哪个阶段，动觉控制起主导作用\_\_ A．操作模仿 B．操作整合 C．操作熟练 D．操作定向

10、在弗洛伊德的人格理论中，他认为人格最原始的部分是\_\_。A．自我 B．本我 C．超我 D．理想我

11、简述游戏化方法的注意事项。

12、创造出一说谎鼻子就变长的木偶皮诺曹这一童话形象的作者的国籍是\_\_\_\_ A：英国 B：法国 C：意大利 D：丹麦

13、教学技能在不同发展阶段的表现形态有（）A：教学技巧 B：教学技艺 C：教学反思 D：教学研究 E：教学艺术

14、决定了教育的领导权、受教育的权利和教育目的。A：政治经济制度 B：生产力水平C：科学技术 D：文化水平

15、把人的认知风格分为场独立和场依存的心理学家时\_\_\_\_ A：威特金 B：斯金纳 C：卡根

D：弗洛伊德

16、下列哪一项是情绪的外部表现\_\_\_\_ A：脑电的变化 B：皮肤电的变化 C：呼吸的变化 D：面部表情

17、教师的任用方式一般有三种，它们是派用制、聘用制和。A：代用制 B：自用制 C：长用制 D：暂用制

18、颜回说“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”，孔子的这种教育方法应用在德育上，体现的是（）A：导向性原则 B：疏导原则

C：尊重与严格要求相结合原则 D：教育的一致性与连贯性原则 E：因材施教原则

19、\_\_\_\_阶段的动作具有高度的灵活性、稳定性和准确性。A：原型内化 B：操作定向 C：操作熟练 D：操作模仿

20、专家型教师与新教师在课堂教学过程中的差异主要表现在（）A：课堂规则的制定与执行 B：教材的呈现 C：课堂练习

D：吸引学生的注意力 E：教学策略的运用

21、最早提出迁移概念的心理学家是（）。A．华生 B．桑代克 C．布鲁纳 D．斯金纳

22、西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法著名的教育家是\_\_\_\_ A：苏格拉底 B：亚里士多德 C：柏拉图

D：德馍克利特

23、教育目的社会本位论的代表人物是（）A．萨特 B．孔德 C．卢梭 D．马斯洛 E．涂尔千

24、”求美先求真”是近代思想家的主张。A：梁启超 B：谭嗣同 C：蔡元培 D：陶行知

25、在心理咨询和治疗过程中提出“当事人中心,”观点的是。A：罗杰斯 B：沃恩 C：布洛克尔 D：马斯洛

26、奠定中国讽刺小说基础的是。A：《三国演义》 B：《水浒传》 C：《儒林外史》 D：《聊斋志异》

27、、指出“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。” A：江泽民 B：邓小平C：温家宝 D：胡锦涛

28、班主任对班级领导管理的影响力主要表现在两个方面：一是班主任的职权影响力；二是班主任的\_\_。A．个性影响力 B．形象影响力 C．服务影响力 D．经济影响力

29、下列哪个搜索关键词可以找到音频资源?（）A：故乡的云．bmp B：狼牙山．wav C：水晶．swf D：北戴河．doc

**第二篇：2024年新疆小学综合素质文化素养：科学常识考试试题**

2024年新疆小学综合素质文化素养：科学常识考试试题

一、单项选择题

1、根据有关规定。实施义务教育的普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年。A：单独设班 B：随班就读 C：混合编班 D：均分到班

2、先行学习对后继学习产生影响的是。A：一般迁移 B：顺向迁移 C：逆向迁移 D：特殊迁移

3、学校管理的起始环节是（）A：计划 B：实施 C：检查 D：总结

4、教育的生物起源说的代表人物是\_\_\_\_ A：达尔文 B：布厄迪尔 C：勒图尔诺 D：孟禄

5、（）是中国土生土长的宗教。A：佛教 B：道教 C：基督教 D：伊斯兰教

6、反映活动的外表特征和外部联系的知识称为\_\_ A．感性知识 B．理性知识 C．描述性知识 D．程序性知识

7、日记、周记、作文等是下列哪种方法的具体形式（）A：观察法 B：自陈法 C：作业法 D：心理测验

8、两人以上在同一空间里进行的，以基本相同的玩具玩着大致相同内容的个人独自游戏。称为（）。A：独自游戏 B：平行游戏 C：联合游戏 D：合作游戏

9、西方最早的教师被称为（）A：智者派 B：儒者派

C：毕达哥拉斯学派 D：历史学派

10、在教学任务中处于基础地位的是。A：发展学生的智力 B：培养学生的能力

C：传授基本知识和基本技能

D：形成学生科学世界观和道德品质

11、教育法规的特点主要是（）A：民主性、限制规范的普遍性 B：国家意志性、限制规范地方性 C：国家意志性、民主规范地方性 D：国家意志性、限制规范普遍性

12、小学阶段，德育内容主要在\_\_\_\_中得以体现。A：中国 B：埃及 C：希腊 D：罗马

13、教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派的代表人物分别是\_\_。A．凯洛夫和赫尔巴特 B．杜威和赫尔巴特 C．赫尔巴特和杜威 D．夸美纽斯和杜威

14、提出需要层次理论的心理学家是\_\_ A．弗罗姆 B．罗杰斯 C．马斯洛 D．弗洛伊德

15、《教师资格条例》规定：被撤销教师资格的，自撤销之日起不得重新申请认定教师资格。A：三年内 B：五年内 C：七年内 D：十年内

16、某高校外语教研室新招进五位外语老师，每位老师只教授一门外语，并且满足以下条件：(1)如果小钱教德语，那么小孙不教俄语：(2)或者小李教德语，或者小钱教德语：(3)如果小孙不教俄语，那么小赵不教法语：(4)或者小赵教法语，或者小周不教英语。下面哪一项如果为真，可以得出“小李教德语”的结论? A：小钱教德语 B：小孙不教俄语 C：小赵不教法语 D：小周教英语

17、教学工作的中心环节是\_\_。A．备课 B．上课

C．布置批改作业 D．成绩考评

18、古代社会中采用最多的教学组织形式是。A：个别教学 B：班级授课制 C：分组教学 D：设计教学法

19、对被评价对象作出鉴定，区分等级，了解教育目标的实现程度。这属于\_\_。A．诊断性评价 B．形成性评价 C．总结性评价 D．相对性评价

20、下位学习又称\_\_ A．类属学习B．总结学习C．并列结合学 D．命题学习

21、操作技能从其动作的进行而言，具有（）A：外显性 B：客观性 C：展开性 D：观念性

二、多项选择题

1、曾经被一条大狗咬过的人，看见非常小的狗也可能产生恐惧。这是 A：刺激泛化 B：刺激分化 C：刺激获得 D：刺激消退

2、科学发展观的第一要义是\_\_\_\_ A：并列的 B：递进的

C：相互联系、相互促进的辩证统一 D：互补的

3、群体规范会形成群体压力，对学生的心理和行为产生\_\_。A．极大的影响 B．不大的影响 C．积极的影响 D．消极的影响

4、以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势的是\_\_。

A．重视课程的标准化建设

B．重视课程内容的现代化、综合化 C．重视基础学科和知识的结构化 D．重视能力的培养 E．重视个别差异

5、是促进儿童体、智、德、美全面发展的首要条件。\_\_\_\_ A：良好的品德修养 B：良好的身心素质 C：良好的审美能力 D：良好的智力水平

6、教学评价的具体方法主要包括（）。A．测验法

B．档案袋评定法 C．专题作业法 D．实验法 E．观察法

7、学习一种新材料时，运用联想假借意义多对记忆有帮助的这种方法称为\_\_。A．语义联想 B．视觉想象 C．关键词法 D．谐音联想法

8、义务教育的对象是\_\_\_\_ A：适龄少年 B：适龄青年

C：适龄儿童和少年 D：适龄少年和青年

9、创造性与智力的关系主要体现在? A：高智商一定具有创造性

B：高智商是高创造性的充分且必要条件 C：低智商也可能具有创造性

D：高智商是高创造性的必要非充分条件

10、社会本位教育目的论的代表人物是\_\_ A．涂尔干 B．卢梭 C．赞可夫 D．福禄倍尔

11、班级组织机构的微观建制的形式有很多种，其中的一种形式结构图式如下：班主任——班长——组长——学生。这种班级组织机构属于\_\_ A．职能式 B．直线式

C．直线职能式 D．以上都不是 12、2024年单项选择：杨柳被教室窗外小鸟吸引而不能专心听讲，这种现象属于

A：注意分配 B：注意广度 C：注意分散 D：注意转移

13、教师利用模范、典型人物的优秀品德对学生进行影响的德育方法是\_\_\_\_ A：说服教育法 B：榜样示范法 C：道德叙事法 D：道德讨论法

14、被撤销教师资格的教师，自撤销之日起内不得重新申请认定教师资格。A：一年 B：二年 C：三年 D：五年

15、设置学习目标、浏览阅读材料、产生待回答的问题以及分析如何完成学习任务属于（）A：监视策略 B：组织策略 C：复述策略

D：元认知计划策略

16、每一个问题必须包括以下成分\_\_ A．目的

B．个体已有的知识 C．障碍 D．途径 E．方法

17、教育目的的评价内容主要有\_\_。A．评价学校的办学方向、水平和效益 B．学校的教育教学工作质量 C．学生的学习质量 D．教师的教学质量 E．教育方法的选择

18、、是指测量的正确性，即一个测验能够测量出其所要测量的东西的程度。A：信度 B：效度 C：区分度 D：透明度

19、陶冶法是通过创设良好的情境．潜移默化地培养学生品德的方法：主要包括环境陶冶、艺术陶冶和\_\_ A．生活陶冶 B．同伴影响 C．启发说服 D．人格感化

20、编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是\_\_。A．课程 B．课程标准 C．.课程计划 D．课程目标

21、当前在心理学中，特别是在儿童心理学、教育心理学、社会心理学中应用最多的方法是\_\_。A．自然实验 B．问卷调查 C．实验室实验 D．观察法

**第三篇：青海省2024年小学综合素质文化素养：科学常识模拟试题**

青海省2024年小学综合素质文化素养：科学常识模拟试题

一、单项选择题（共27题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、在下列认知风格中，容易给学习带来不利影响的认知风格是\_\_。A．场独立型 B．场依存型 C．冲动型 D．沉思型

2、下列关于《伊索寓言》的说法错误的是（）A：《伊索寓言》是希腊著名寓言故事集 B：《伊索寓言》故事的主人公大多为虫鱼、鸟兽之类 C：《伊索寓言》语言优美、华丽，情节跌宕，形象生动 D：《伊索寓言》为欧洲文学史寓言体裁奠定了基础

3、人们通常认为“北方人开朗，豪爽;南方人含蓄，细腻”。根据奥尔波特的人格理论，上述人格特质属于()A．共同特质 B．首要特质 C．次要特质 D．中心特质

4、小朋友在看了《喜羊羊与灰太狼》之后模仿红太狼用平底锅打人的行为属于。A：观察学习B：发现学习C：接受学习D：探究学习

5、认为教育的宗旨和目标是促进入的变化和成长，即培养学会学习的人，这属于\_\_ 的主张。

A．建构主义学习观 B．人本主义的学习观 C．操作强化学习理论 D．观察学习理论 6、1919年建立的将小学分为初小、高小的教育制度，修业年限为\_\_\_\_ A：教育起源于动物本能活动 B：儿童对成人无意识的模仿 C：人类语言产生后的必然要求 D：对外部自然界的恐惧

7、、是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。A：《论语》 B：《学记》 C：《四书集注》 D：《孟子》

8、卢梭、洛觅，裴斯泰洛齐等人主张教育目的的（）A：社会本位论 B：个人本位论 C：无目的论 D：泛目的论

9、现浇混凝土雨篷、阳台工程量按\_\_计。A．水平投影面积

B．挑出墙外部分的体积 C．延长米

D．挑出墙外宽度

10、以下哪种学校课桌的排放方式不利于师生之间的交往及生生之间的交往?（）A：秧田式 B：圆桌式 C：马蹄型 D：半圆型

11、教学大纲一般由说明部分和构成。A：本文部分 B：目录部分 C：后记部分 D：序言

E：重视个别差异

12、是迄今为止出土的世界上最大的艺术宝库，被誉为世界“第八大奇迹”。A：秦始皇陵兵马俑 B：敦煌莫高窟 C：故宫

D：明十三陵

13、决定受教育的权利的是。A：经济发展 B：文化水平C：人口状况 D：政治制度

14、（）是全部教育活动的核心、主题和灵魂。A：教育理论 B：教育目 C：教学科研 D：教书育人

15、德国幼儿教育家（）被誉为“幼儿园之父”，他创办了世界上第一个幼儿园。A：福禄贝尔 B：苏格拉底 C：柏拉图 D：巴班斯基

16、下列属于事实论据的是（）A：公式 B：科学原理 C：史实 D：谚语

17、为了让学生掌握科学概念，教师在提供感性材料时，变换其非本质特征而保持其本质特征，这种方式是。A：变式 B：定势 C：下定义 D：联想

E：重视个别差异

18、叙事研究的基本指导思想是

A：德育过程是教育与自我教育的过程，具有塑造性和能动性 B：德育过程是一个长期的反复的过程，具有渐进性和反复性

C：德育过程是组织学生进行社会活动与交往的过程，具有广泛的社会性和很强的实践性

D：德育过程是促进学生的道德认识、道德情感、道德行为发展的过程，即培养学生品德的过程，它具有侧重性和同时性

19、教育现代化的核心是\_\_。A．教育观念现代化 B．教育内容现代化 C．教育管理现代化 D．教师素质现代化

20、下列属于模象直观的有（）A：各种图片 B：图表 C：模型 D：幻灯片

E：教学电影电视

21、桑代克的学习三律是。A：准备律、练习律、类化律 B：准备律、练习律、效果律 C：练习律、效果律、类化律 D：练习律、思考律、类化律 E：重视个别差异

22、课程改革就其实质来说，是课程的问题。A：现代化 B：综合化 C：系统化 D：理论化

E：重视个别差异

23、口渴会促使人作出觅水的行为活动，这是动机的\_\_。A．指向功能 B．激活功能 C．强化功能

D．调节与维持功能

24、把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部位，并使之相互联系的学习过程称为\_\_ A．同位学习B．上位学习C．下位学习

D．并列结合学习

25、团员如果没有担任团内职务，办理离团手续的年龄是年满（）A：二十五周岁 B：二十六周岁 C：二十七周岁 D：二十八周岁

26、我国的基本道德规范包括（）A：爱国守法 B：明礼诚信 C：团结友善 D：勤俭自强 E：敬业奉献

27、教学过程本质上是一种特殊的认识过程，其特殊性不包括（）A：认识的间接性 B：认识的简捷性 C：认识的引导性 D：认识的顺序性

28、投射法测量了人格\_\_\_\_层面的内容。A：意识 B：无意识 C：客观 D：自然

二、多项选择题（共27题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、是一项专门保护教师权益的法律制度。A：教师申诉制度 B：教育行政复议 C：教育行政诉讼 D：教育行政赔偿

2、主张在学习目标上，要使学生成为完整的人、自我实现的人的理论流派是（）A：行为主义 B：认知学派 C：人本主义 D：建构主义

3、有差别的微笑的出现，是（）。A．最初诱发性微笑发生的标志 B．最初社会性微笑发生的标志 C．最初生理性微笑发生的标志 D．最初自发性微笑发生的标志

4、在德育中,要注意“一把钥匙开一把锁”是贯彻了哪条原则 A．正面教育原则 B．集体教育原则 C．知行统一原则 D．因材施教原则

5、培养学生的自我效能感最好是令其\_\_\_\_ A：学生在教育活动中是被动的客体 B：教师在教育活动中是被动的客体

C：要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D：教师在教育活动中是不能起到主导作用的

6、当教室中一片喧哗声时，教师突然放低声音或停止说话，会引起幼儿的注意，这是\_\_\_\_。

A：刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意

B：与幼儿的需要关系密切的刺激物，引起幼儿的无意注意 C：在成人的组织和引导下，引起幼儿的有意注意 D：利用活动引起幼儿的有意注意

7、以下哪些是宏观教学系统中的主要变量\_\_ A．教学内容 B．学生特点 C．教师特点 D．教学环境

8、人的身心发展的典型观点有（）。A．内发论 B．外铄论

C．多种因素相互作用论 D．性善论

9、蔡元培先生认为美育具有育德，促智，健体之功能，这是美育的\_\_\_\_功能。A：直接性 B：间接性 C：循环性 D：超越性

10、某人对某种制品的用途总是有一种惯常的固定模式，很难想到它的其他用途，这在心理学上称之为\_\_。A．定势 B．功能固着 C．认知风格 D．顿悟

11、考试命题的质量指标主要有\_\_。A．信度 B．效度 C．区分度 D．难度

12、洛克的“教育万能论”思想体现在他出版的教育代表作（）A：《爱弥儿》 B：《教育漫话》 C：《人的教育》 D：《教育论》

13、按照皮亚杰的认知发展分期的理论，七至十一岁儿童处于（）A．感觉运动阶段 B．思维准备阶段 C．思维阶段

D．抽象思维阶段

14、睡眠的第三四阶段为沉睡期,以\_\_为主,它的频率很慢而振幅极大。A．δ波 B．β波 C．θ波 D．α波

15、一个学生的实际年龄为8岁，经测试其智力年龄为10岁，那么他的比率智商(IQ)是。A：80 B：105 C：125 D：135

16、现代教育的特征主要有（）。A．公共性和生产性 B．公益性和免费性 C．科学性 D．国际性

E．终身性和未来性

17、完形～顿悟说是由谁提出的? A：加涅 B：苛勒 C：桑代克 D：斯金纳

18、学校制度文化的形式大体可分为（）A：教育方针政策 B：学校传统 C：学校仪式

D：学校物质硬件 E：学校规章

19、根据操作手段的不同，可以把教学强化分为（）A：正强化 B：语言强化 C：标志强化 D：动作强化 E：活动强化

20、纽厄尔和西蒙的信息加工模式包括的成分有（）。A．接纳者 B．处理者 C．加工者 D．记忆 E．作用者 21、20世纪70年代曾有一部广为人知的小说《闪闪的红星》，它的作者是。A：浩然 B：李心田 C：刘心武 D：张有德

22、研究表明，过度学习达到以下熟练程度时，记忆效果最好\_\_ A．50％ B．100％ C．150％ D．200％

23、学习是为了赢得地位和自尊。这种学习动机属于\_\_\_\_ A：附属内驱力 B：自我提高内驱力 C：认知内驱力 D：内部求知欲

24、沟通对于学校管理来说，有如下功能\_\_ A．作出判断评价 B．信息传递 C．控制 D．激励 E．情感交流

25、在课程改革中，改革的指导思想和预期目标的体现，需要调整\_\_\_\_ A：学科专业素养 B：教育专业素养 C：品行专业素养 D：职业道德素养

26、我国的基本道德规范包括（）A：爱国守法 B：明礼诚信 C：团结友善 D：勤俭自强 E：敬业奉献

27、教学过程本质上是一种特殊的认识过程，其特殊性不包括（）A：认识的间接性 B：认识的简捷性 C：认识的引导性 D：认识的顺序性

28、投射法测量了人格\_\_\_\_层面的内容。A：意识 B：无意识 C：客观 D：自然

**第四篇：新疆2024年下半年《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试试卷**

新疆2024年下半年《综合素质》文化素养归纳：科学常识

考试试卷

本卷共分为2大题40小题，作答时间为180分钟，总分100分，60分及格。

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。本大题共20小题，每小题2分，共40分。)

1、在教育、教学中采用“一刀切”、“一锅煮”的办法,这是违背了人的身心发展的\_\_.A．顺序性 B．阶段性 C．互补性 D．差异性

2、独立的幼儿教育机构出现于\_\_\_\_ A：封建社会 B：资本主义社会 C：社会主义社会 D：原始社会

3、是指家长通过不同的形式，参与幼儿园的一些教育教学活动，协助教师的工作，以丰富幼儿的学习经验，达到家庭与幼儿园的相互配合与协调一致。A：家长学校 B：家长参与 C：家长会 D：家访

4、”儿童中心主义”教育理论，违背了。A：间接经验与直接经验相结合的规律 B：传授知识和发展智力相统一的规律 C：知识教学与思想教育相统一的规律、D：教师主导作用与学生主体作用相结合的规律

5、人感到某个刺激存在或刺激发生变化所需刺激强度的临界值，称为\_\_\_\_ A：感受性

B：绝对感觉阈限 C：绝对感受性 D：感觉阈限

6、远古教育包括的特点有（）A：非独立性 B：等级性 C：阶级性 D：独立性

7、教师专业化的尝试始于\_\_ A．教师职业的出现 B．师资培训机构的建立 C．教育立法的规定

D．国民教育制度的确立

8、教育的经济功能受\_\_\_\_的制约。A：社会经济制度 B：社会生产力水平C：科学技术和文化背景 D：文化传统

9、辩证唯物主义认识论、旧唯物主义直观反映论和唯心主义认识论的共同点是\_\_ A．都认为世界的本原是客观的 B．都认为世界是联系的 C．都认为世界是运动的 D．都认为世界是可知的

10、教师威信的重要来源是（）A：高尚的职业道德 B：学识渊博 C：情感丰富

D：优秀教师的人格魅力

11、智力技能的特点是\_\_ A．物质性、外显性、简缩性 B．观念性、内潜性、简缩性 C．物质性、外显性、展开性 D．观念性、内潜性、展开性

12、学生在学习过程中能掌握如何控制自己的注意、记忆和思维，这是（）A：言语信息学习B：动作技能学习C：智慧技能学习D：认知策略学习

13、用来解决做什么和怎么做的问题的知识称为\_\_ A．感性知识 B．理性知识 C．程序性知识 D．陈述性知识

14、根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为\_\_。A．社会动机与个人动机 B．工作动机与提高动机 C．高尚动机与低级动机 D．交往动机与荣誉动机

15、关于茶文化，说法不正确的是。

A：印度是世界上最早采制和饮用茶叶的国家

B：陆羽以世界第一部茶叶专著——《茶经》闻名于世，被称为茶圣 C：茶兴于唐，盛于宋

D：花茶是用茶叶和香茶进行拼和窨制，使茶叶吸收花香而制成的香茶

16、被心理学家称做“危险期”或“心理断乳期”的年龄阶段指\_\_ A．幼儿期 B．青年期 C．少年期 D．童年期

17、下列哪一作品属于王实甫的作品? A：《窦娥冤》 B：《救风尘》 C：《单刀会》 D：《西厢记》

18、”矮子里找高个”、“水涨船高”是一种\_\_ A．相对评价 B．绝对评价 C．定性评价 D．定量评价

19、一个人面对同一问题，能想出多种不同类型的答案，这表明他的思维有\_\_。A．流畅性 B．变通性 C．指向性 D．独创性

20、专家型教师的课时计划简单、灵活，以\_\_\_\_为中心，并有预见性。A：复习策略 B：群集策略

C：形象联想策略 D：元认知策略

二、多项选择题（在每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得 0.5 分，本大题共20小题，每小题3分，共60分。)

1、以下学校机构中不属于行政性组织机构的是。A：校长办公室 B：教务处 C：总务处 D：教育工会

2、教师职业道德评价的方式是（）A：社会舆论 B：同事好恶 C：领导态度 D：内心信念 E：传统习惯

3、任何组织或者个人不得招用未满\_\_\_\_的未成年人。A：十五周岁 B：十六周岁 C：十七周岁 D：十八周岁

4、由于生活水平的显著提高，社会和家庭对教育的投入逐年加大，法律保证了青少年学生的主体地位，因而他们具有明显的\_\_\_\_ A：前摄抑制 B：倒摄抑制 C：单一抑制 D：双重抑制

5、学校咨询活动要取得成效应遵循的基本原则有\_\_。A．积极关注和信任来访学生 B．充分支持和鼓励来访学生 C．注重来访学生的主观参与 D．个别学生，个别问题 E．严格为来访学生保密

6、真正的师生关系是\_\_\_\_\_\_\_\_。A．推销员与顾客的关系 B．教与学的关系

C．主体与主体的关系 D．服务员与顾客的关系

7、下列哪一项不是终身教育的特点?（）A：终身性 B：全民性 C：广泛性 D：普及性

8、在家庭、社会与学校的联系中，起重要作用的是。A：家长 B：任课教师 C：学生 D：班主任

9、教育学萌芽的标志是\_\_的提出。A．教育价值 B．教育规律 C．教育问题 D．教育现象

10、辩证唯物主义认为，人的发展是个体内在因素与在个体活动中相互作用的结果。

A：父母期望 B：社会文化 C：外部环境 D：遗传条件

11、在下列认知风格中，容易给学习带来不利影响的认知风格是\_\_。A．场独立型 B．场依存型 C．冲动型 D．沉思型

12、外表上表现为活泼好动、不甘寂寞、善于交际；思维敏捷，容易接受新事物，但注意力容易转移，缺乏耐力和毅力。这种人的气质类型是\_\_ A．胆汁质 B．多血质 C．粘液质 D．抑郁质

13、一个人根据自己的总体目标，对时间做出总体安排，并通过阶段性的时间表来落实。对每天的活动，都要列出一张活动顺序表来。这是属于（）A：资源管理策略 B：复述策略 C：组织策略 D：精加工策略

14、ABC理论认为改变学生不良情绪的关键是\_\_ A．运用强化手段 B．疏导宣泄

C．建立良好的人际关系 D．树立合理的观念

15、”父母或者其他监护人应当依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务，不得虐待、遗弃未成年人；不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人；禁止溺婴、弃婴。”这一条文规定出自\_\_。A．《中华人民共和国未成年人保护法》 B．《中垡人民共和国义务教育法》 C．《中华人民共和国教育法》 D．《中华人民共和国婚姻法》

16、在韦纳的三维度归因模式中，任务难度属于（）A：内部的、稳定的、不可控的 B：外部的、稳定的、不可控的 C：内部的、不稳定的、可控的 D：外部的、不稳定的、可控的

17、如何培养良好的学生集体，其策略有\_\_。A．善于向学生提出教育要求 B．树立明确的共同目标

C．建设一支好的学生干部队伍 D．培养健康的集体舆论 E．开展各种形式的教育活动

18、所谓常能，是指\_\_ A．抽象思维能力 B．外语会话能力 C．生活能力

D．电脑操作能力 E．活动能力

19、不属于我国普通教育学校教学任务的是。A：引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能 B：发展学生的智力、体力和创造才能

C：培养学生的社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础 D：学生在课外独立自主进行学习的能力提高 20、布卢姆等的教学目标三大领域有（）。A．认知目标 B．品德目标 C．情感目标

D．动作技能目标 E．行为目标

**第五篇：河南省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试题**

河南省《综合素质》文化素养归纳：科学常识考试题

一、单项选择题（共27题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、学生刚学英语时，对26个字母的记忆两头容易中间难，这种现象的解释是。A：痕迹消退说 B：动机说 C：同化说

D：前摄抑制与倒摄抑制

2、李琳花了十分钟就把《静夜思》背下来了，然后他又继续读了5分钟，这种促进知识保持的方法属于。A：深度加工 B：运用记忆术 C：适当过度学习D：机械识记

3、文纳特卡制的最早实验看是（）。A．贝尔 B．兰卡斯特 C．华虚朋 D．布鲁纳

4、下列对室外游戏场地活动说明正确的是。A：全园各班必须共用室外游戏场地

B：游戏场地中要放置的设备和用具尽量是小型的 C：好的游戏场地不仅要有设备，更要有“设计” D：户外游戏场地在设计时要注意安全卫生

5、能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物称之为\_\_ A．需要 B．动机 C．强化 D．诱因

6、以纲要的形式编定有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为\_\_。A．课程标准 B．课程计划 C．教材 D．教科书

7、实施游戏化方法的重要途径之一是游戏活动的。A：自主化 B：社会化 C：教育化 D：虚构化

8、目标评价模式最为关键的步骤是（）A：确定方法 B：确定内容 C：确定目标 D：确定标准

9、基于某种特定的标准，评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能的掌握程度。这是（）A：形成性评价 B：配置性评价 C：标准参照评价 D：常模参照评价

10、评价教师教学和学生学习质量的标准和依据是。A：课程计划 B：课程标准 C：考试用书 D：教科书

11、下列属于影响迁移的个人因素有\_\_。A．认知结构和态度 B．智力和学习环境 C．年龄和学习材料 D．学习目标和态度

12、参与糖类的代谢，对维持神经系统正常的功能起着重要作用。同时可以促进儿童的生长发育，增进食欲的是（）A：维生素A B：维生素D C：维生素B1 D：维生素C

13、主张运用发现法进行教学的教育心理学家是\_\_\_\_ A：诱发性事件 B：信念 C：情绪结果 D：驳斥

14、．从言语功能上讲，儿童在幼儿园想妈妈时说“我不哭”，这是\_\_\_\_ A：调节功能 B：游戏功能 C：交际功能 D：问题功能

15、课外活动是在教师和有关方面的指导和帮助下独立自主开展的，这是说明了课外活动\_\_\_\_的特点。A：孔子 B：柏拉图

C：亚里士多德 D：塞万提斯 E：克鲁普斯卡娅

16、公民权利中最基本、最重要、内涵最丰富的一项权利是。A：身心健康权 B：人身自由权 C：人格尊严权 D：人身权

17、下列哪部作品最强烈地体现了五四狂飙突进的时代精神? A：《新青年》 B：《繁星》 C：《呐喊》 D：《女神》

18、教育的最基本途径是。A：教学 B：课外活动 C：社会实践 D：校外活动 E：重视个别差异

19、游戏对幼儿认知发展、社会性发展、情感发展和（）起着重要的促进作用。A：知识学习B：身体发展 C：技能发展 D：技巧形成

20、制定目的在于加强幼儿园科学管理，促进幼儿教育事业的发展的法规是（）A：《幼儿园工作规程》 B：《幼儿园管理条例》 C：《托儿所、幼儿园卫生保健制度》 D：《中华人民共和国未成年人保护法》

21、教学设计是一种（）的过程。A：表现信息 B：创造信息 C：评价信息 D：传递信息

22、教学技能属于（）A：交际技能 B：操作技能 C：心智技能 D：言语技能 23、20世纪60年代以后提出了教学发展思想的教育家是 A：凯洛夫 B：赞可夫 C：布鲁纳 D：巴班斯基

24、心理现象的产生方式是。A：精神活动 B：反射活动 C：意识活动 D：技能活动

25、智力技能形成的最高阶段是（）A：内部言语 B：活动定向

C：有声的外部言语 D：无声的外部言语

26、下列曲目不属于我国十大古曲的是（）A：高山流水 B：梅花三弄 C：金蛇狂舞 D：阳春白雪

27、绅士教育放在首位的是（）A：德行的教育 B：骑士技术 C：军事教育

D：文化知识教育

二、多项选择题（共27题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、根据学习的定义，下列属于学习现象的是\_\_。A．吃了酸的食物流唾液 B．望梅止渴 C．蜘蛛织网

D．儿童模仿电影中人物的行为

2、教育史上最早把“班级”一词引用到教育学中的教育家是（）A：夸美纽斯 B：赫尔巴特 C：埃拉斯莫斯 D：洛克

3、研究表明，儿童能比较概括、灵活地掌握左右概念的年龄大约在\_\_\_\_ A：自觉性 B：果断性 C：自制性 D：坚持性

4、古代“子时”指的是。A：晚上9点～晚上ll点 B：晚上10点～晚上12点 C：晚上11点～凌晨l点 D：晚上12点～凌晨2点

5、未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利。国家根据未成年人身心发展特点给予保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。A：特殊、优先 B：特殊、重点 C：重点、优先 D：额外、优先

6、学校体育活动的基本特性是\_\_。A．生存性 B．娱乐性 C．竞争性 D．技能性 E．教育性

7、对有效完成任务所需的技能、策略及其来源的意识称之为\_\_ A．元认知知识 B．元认知能力 C．元认知控制 D．元认知计划

8、个人本位教育目的论的代表人物是\_\_。A．凯兴斯坦纳 B．卢梭 C．福禄倍尔 D．小原国芳 E．裴斯塔洛齐

9、下列属于个性的是\_\_。A．需要 B．性格 C．动机 D．世界观 E．气质

10、根据各级各类学校任务而确定的培养人才的特殊要求被称为（）A：教育目的 B：教育方针 C：培养目标 D：教学目标

11、学生作业出现错题时，老师让他把该题做十遍。这属于\_\_\_\_ A：正强化 B：负强化 C：惩罚

D：自我强化

12、正常的中学生心理发展总是要经历一些共同的基本阶段，但是在发展的速度、最终达到的水平以及发展的优势领域又往往存在千差万别，这反映了中学生心理发展的\_\_ A．连续性 B．差异性 C．不平衡性 D．顺序性

13、李某是一名教师，下列不属于其可以行使的权利的是（）A：通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校民主管理 B：参加进修或者其他方式的培训 C：在寒暑假带薪休假

D：责令上课不遵守纪律的学生离开教室

14、普通中学生在德育方面的要求有（）。

A．帮助学生初步了解马克思主义的基本观点和具有中国特色的社会主义理论 B．热爱党，热爱人民，热爱祖国，热爱劳动，热爱科学

C．建立民主和法制意识，养成实事求是、追求真理、独立思考、勇于开拓的思维方法和科学精神

D．形成社会主义的现代文明意识和道德观念

15、西方最早的教育著作是《论演说家的教育》，其作者是。A：柏拉图 B：昆体良 C：夸美纽斯 D：苏格拉底

16、教师专业化尝试是从建立专门的\_\_\_\_\_\_开始的。\_\_ A．教育行政机构 B．学校制度

C．师资培训机构 D．教育法律法规

17、教育作为一种特殊的文化现象，具有双重文化属性，即传递和深化文化与。A：培养文化本体 B：构成文化本体 C：支持主流问题 D：繁荣多元文化

18、在各种课程编制模式中，\_\_\_\_对幼儿园课程的编制所产生的影响较大。A：探究模式 B：游戏模式 C：目标模式 D：游戏模式

19、”小班要培养幼儿愉快地进餐，正确地使用小勺，饭后擦嘴”，该目标属于幼儿园教育的（）A：短期目标

B：幼儿园教育目标 C：活动目标 D：中期目标

20、课的类型是指根据\_\_划分课的种类。A．教学规律 B．教学内容 C．教学原则 D．教学任务

21、下列教师促成的纪律属于结构的创设的是\_\_\_\_ A：规定限制 B：理解 C：协助 D：同情

22、教学活动包括教师和学生共同进行的\_\_。A．上课 B．作业 C．练习D．辅导 E．课外活动

23、\_\_是构成教育教学活动的最基本的要素。A．教师 B．校长 C．教材 D．教具 E．学生

24、在条件反射研究基础上，巴甫洛夫总结的学习规律不包括（）。A．获得与消退 B．刺激泛化 C．分化 D．同化

25、现代学生管理的主要内容包括（）。A．德育管理 B．学习指导 C．常规管理 D．常能训练 E．环境管理

26、下列曲目不属于我国十大古曲的是（）A：高山流水 B：梅花三弄 C：金蛇狂舞 D：阳春白雪

27、绅士教育放在首位的是（）A：德行的教育 B：骑士技术 C：军事教育

D：文化知识教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！