# 李淑芬 语文总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-04

*第一篇：李淑芬 语文总结2024年下学期教学工作总结踏着新年的钟声，2024年教学工作接近尾声，本学期我担任了五年级小5、小15两个班的语文、国学教学。又一年的工作，感触颇深，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：一、主要工作：（一...*

**第一篇：李淑芬 语文总结**

2024年下学期教学工作总结

踏着新年的钟声，2024年教学工作接近尾声，本学期我担任了五年级小

5、小15两个班的语文、国学教学。又一年的工作，感触颇深，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

一、主要工作：

（一）、从常规抓起，让学生在课堂中实现提升。

我一直重视课堂常规的养成。无论是语文课还是国学课，我都要求学生做好课前预习，课后复习；做好课前准备，保持坐姿端正；写工整字，做规范作业；养成勤动笔、勤动脑的好习惯。为了上好每一节课，我也会在课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

（二）、以兴趣带动，让学生在课外主动探究。

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，五年级的学生已经具备了自主学习的能力，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书；通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《小苗与大树的对话》一文后，我就要求学生读读《水浒传》，了解文中的各个英雄好汉，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。国学也是如此，我利用学生对诗词的兴趣，逐步渗透唐诗、宋词、元曲、现代诗的特点，同时借助视频、音乐等提高学生的兴趣，让学生在课后仍愿意与我讨论交流，并愿意主动查找资料了解学科知识。

（三）、针对学生弱点，进行重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、加强培优辅差，力求全体发展。

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“师徒”小组、“互助” 小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

五、积极参加学校及市里各级各类的教学学习活动，促进自身水平的提高。为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。听了全国名师的课，认真学习本校优秀教师的课堂，积极参加学部语文教研组听评课活动，收益匪浅。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

一年的教学实战工作，我虽然并无大的成就，但我问心无愧，我努力做到了我能做到的，我教给我的孩子们良好的习惯，优秀的品行，并且看到了他们的努力和改变，我和我的同事们和谐相处，共同进步，我自己也在不断的努力和改变着，“学无止境”，我将在教育的道路上踏出一个个坚定而踏实的脚印。

李淑芬（丰羽部）2024年1月25日

**第二篇：李淑芬语文网络教学发言稿**

语文网络教学发言稿

锦江小学 李淑芬

各位专家，各位老师：

大家好！

我是锦江小学语文教师李淑芬。我教语文课时间不长，很荣幸能有这么好的机会跟专家和同行交流。

看了董老师的这节识字课，给我耳目一新的感觉。整堂课内容丰富，形式新颖，学生的学习兴趣高、效果好。我想这与董老师先进的教育理念是分不开的。首先，课的各个环节的设计是富于变化，是吸引学生的；其次，我想多媒体的作用，在本节课中也是不容忽视的。它将图、文、声、像融为一体，使教与学的活动变得丰富多彩。那色彩鲜艳的画面、优美动听的音乐、丰富多彩的内容，都深深地吸引着学生，使他们对新知识产生强烈的学习兴趣，记忆效率明显提高了。在识字教学中恰当使用多媒体课件，无疑为传统的识字课注入了新的活力。在这节课中，有这样几个环节通过多媒体，给我留下了深刻的印象：

一、统计人数

新课伊始，董老师请两个小组长向全班同学汇报小组内姓各个姓的人数，学生在汇报的过程中，老师操作课件，大屏幕显示汇报结果，然后请同学们看着屏幕算出班级各个姓氏的总人数。这一过程，如果没有课件，让一年级的小学生凭空听汇报，组长汇报的结果就不会在他头脑中留下太长的记忆，但是有了多媒体，学生看起来更直观，算起来也更准确，班级内姓哪些姓的人数比较多，通过屏幕的显示也就一目了然了，让学生深刻地感受到班级内确实是姓“刘、张、李”等姓氏的人比较多。

二、告别父母

在学习完本节课要求认会的汉字之后，有这样一个过渡的环节，老师说：同学们，老师要带你们去旅游了，有的同学的父母来为我们送行了，我们要出发了，快跟爸爸妈妈再见吧！看看是姓哪些姓的同学的父母来为我们送行了？我们大声读出来好吗？接着，课件就生动地显示出一座大楼内的几扇窗户，从各个窗户中分别飞出“刘、张、杨、孙、陈、赵”这六个字，学生看见哪个字就大声读出来。看了之后，我感觉多媒体课件帮助老师把整堂课贯穿于一个去郊游的情景之中，并再现了刚刚学过的六个要求认会的汉字，既提高了兴趣，又增强了记忆，真是一举两得。

三、到王小丫家串门

当年，《开心辞典》节目比较受观众的欢迎，收视率很高，王小丫也就是大家都比较熟悉的一位主持人。董老师在这一

环节设计就特别巧妙，利用这个节目的形式向同学们提出与“王”字有关的三个问题，当问题提出时，我看得很清楚，学生们都鸦雀无声，仔细聆听，都想快速回答出王小丫提出的问题。试想一下：此环节如果没有利用多媒体，我想学生的回答兴趣一定会大打折扣的。最主要的是其中的一个问题“给王字加一笔念什么？”这个问题，当学生回答出“主”和“玉”时，课件重点显示这两个字后加上的一点，没想到答案的学生看了屏幕后也茅塞顿开。

四、指导书写

新课程标准指出，识字写字教学要加强写字指导。我们在教学生正确书写汉字的同时，还要引导学生把汉字写美观，这就要求学生把汉字的每一笔写在田字格中适当的位置上。董老师在指导写独体字时，就运用了课件，重点闪动“马”的主笔“竖折折钩”和“王”的主笔“竖”，使学生通过观察一目了然，这样要比老师在黑板上写三两遍的效果还要好。

总之，董老师本节课恰当地使用了多媒体，多媒体在教师与学生、教材与学生之间架起了一座科学的桥梁，发挥着一般课堂教学所不能替代的作用。实践证明，利用多媒体网络进行识字教学，简化了思维过程，减轻了记忆的强度,有利于克服识字教学的重点与难点，对于提高学生识字的效率，促进学生识字量的增多，为更好地解决低年级学生阅读兴趣和能力的培养提供了帮助。

在今后的识字写字教学中，我要把多媒体辅助教学作为一项重要内容来研究，同时提高自己计算机应用水平，制作简便易行的有实用价值的教学课件，对写字教学起到恰当的辅助作用。

我就说到这里，不当之处请多提意见。我放麦。

**第三篇：用心去工作-李淑芬**

《用心去工作》读后感

近日，认真阅读了《用心去工作》这本书，让我更感悟了“用心”是一种态度，一种境界，更是一种品质。同时，我也在反思在日常工作与生活之中，是否具备了“进取之心、责任之心、感恩之心、宽容之心、公正之心、平常之心”？书中介绍了许多成功人士的工作方法，从不同的方面阐述了用心工作给本人和事业带来的好处，也让我对工作态度有了更加深刻的认识，这本书由始至终，都在告诉我“用心工作，最大的受益者是自己；糊弄工作，最大的受害者也必定是自己”，用心去工作应该成为我们每一个人做任何一项工作的标准。

本书紧紧围绕“用心去工作”这一主题，全面而系统地阐述了用“事业心、进取心、责任心、专注心、感恩心、宽容心、公正心、平常心”去工作的重要意义以及有效的方法，用心去工作不仅是一种工作态度，更是一种工作方法和工作哲学。从平凡到优秀，其实只有一个秘诀，那就是工作上要用心一点、再用心一点。用心工作，就是肯花时间、肯动脑筋、肯耗精力去想、去做、去研究、去琢磨自己的工作、加强自身学习、从学习中增长知识、不断拓宽自己的知识面、在工作标准上追求的是完美而不是完成，在相关问题的思考和处理上，会及时总结经验、吸取教训、发现不足、查找原因、拿出办法，无论有没有人监督，都会全力以赴地、问心无愧、虔诚地对待自己的工作，没有做不好的工作任务。

工作中，我作为财务部的一名普通员工，我的主要工作是为生产一线做好的后台财务支撑工作。在工作的过程中，有了事业心，才能让我将手头的工作当作事业，认真完成我事业路程上的每一步；有了进取心，才能让我对我的工作精益求精，做到最好；有了责任心，才能使我明白肩上承担的责任和使命，从而认真的对待工作中的每一个细节；有了宽容心，才能使我宽容的对待每一个人，在工作中，即使被人误解，也能淡然处之；有了专注心，我才能高效率的完成任何一项工作；有了感恩心，我才能感谢今天所拥有的一切，珍惜现在；有了公正心，我才能严格按照财务的规章制度完成我的每一项工作；有平常心，我才能淡然的对待工作中的得失；

只有用心工作，才能在工作中收获更大，才能让自己的工作更有价值，才能把工作做得更完美。在今后的工作中，我将把本书中的八个“用心”融汇贯通、落到行动上，做好本职工作，从小事做起，从细节抓起，相信自己的努力一定会得到回报的。

李淑芬

2024-10-19

**第四篇：王淑芬同志先进事迹**

王淑芬同志先进事迹

王淑芬，现任望奎县鑫缘商都副总经理。几年来，她锐意进取，开拓创新，努力在企业的发展上下功夫，实现了经济效益和社会效益双丰收，为我县经济的又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。

一、抓住机遇，勇闯市场。2024年在众多投资者中，王淑芬同志联系两个投资户，投资1.1亿元，开发建设了鑫缘商都，实现了当年设计，当年施工，当年运行。

二、实抓管理，注重效益。鑫缘商都建成后，拉动了饮食、服务、商业、运输、加工等众多产业，安置就业人员2100人，入户鑫缘商都业户265户，现有员工610人。三年来，先后向县财政纳税430万元。

三、抓好班子，带好队伍。王淑芬同志善于统领班子、带队伍。她经常组织班子成员和员工学习科学发展观理论和经营管理等方面知识，努力提高政治理论和业务工作水平。同时，还组织她们练内功，提高驾驭市场能力。两年多来，发展新党员4名，还有申请入党的积极分子56名。

四、抓准文化，搞好活动。王淑芬同志在注重企业管理和发展的同时，还特别注重发展企业文化建设。她在鑫缘商都开展了争创文明业户和评选三八红旗手活动，努力为构建平安商场、建设和谐鑫缘创造良好的经营氛围。商都每年都

组织员工搞文艺汇演、跨省外出旅游活动；每年都组织百人以上队伍，参加全县田径体育运动大会。特别是她在企业中开展了爱商场如家、爱职业如魂、爱集体如根、爱顾客如己的“四爱”活动，深受员工和百姓的好评。如员工周国军出车祸后，她带领班子成员到哈市探望，并帮助研究治疗方案；熊晓伟的母亲病故，她带领班子成员到家料理后事，员工谁结婚，她都到场祝贺。

五、抓牢中心，密切配合。她配合意识强。能紧紧围绕县委、县政府工作中心，开展企业活动。积极响应县委、县政府号召，组织员工踊跃向灾区捐款捐物；积极参与贫困职工和贫困户以及其她各项工作。积极向县委、县政府出深谋、划良策，努力为我县经济和各项事业的发展贡献力量。

王淑芬同志工作积极肯干，兢兢业业，不辞辛苦，不怕劳累，贪黑起早，披星戴月，努力为企业的发展披肝沥胆，呕心沥血，为望奎县经济的腾飞做出应有的贡献。

**第五篇：齐淑芬同志事迹材料**

齐淑芬同志事迹材料

一年来在上级领导的关心和支持下，在各位老师的帮助下，取得了一些成绩，齐淑芬同志分管的工作先后被评为全国优秀青少年维权岗，河北省德育工作先进单位等称号。现将一年的主要工作向大家汇报如下：

一、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习了《党章》、《江选》、《中国最佳教育随笔》等书籍；学习了“强化学校管理，构建和谐校园”等百余篇文章。学习了《中华人民共和国宪法》、新颁布的《义务教育法》等法律、法规，坚持写教育随笔。参加了河北师大新上岗人员培训班学习。通过学习、培训提高了自己的管理水平和业务素质。

二、能用共产党员的标准严格要求自己，廉洁自律。能够以身作则，要求班主任及教职工做到的自己首先做到。遵守学校的规章制度，坚持每天早来晚走，深入基层，工作任劳任怨。关心教职工，教职工婚丧嫁娶、有病生育，只要自己知道的都去看望，一年来看望、家访了3１位教职工，个别与教职工沟通、交流80多次。齐淑芬同志始终坚持一个观点，教职工的事对学校来说可能不是大事，但对教职工本人来说就是大事，与每位教师沟通时，齐淑芬同志都能认真倾听，并尽力为一些教职工解决了一些工作和个人的困难。

三、能够摆正自己的位置，全力配合校长工作，能够顾全大局，不是自己份内的工作，领导分给自己都能认

—

— 真做好。发现问题及时解决，不推卸，并能协调各部门做好学校整体工作。班子调整后配合张校长一起为学校经费、增人计划等多次找省人事、教育厅、市教育局。

四、教科研工作。参加了“思想品德教育资源建设开发与利用”等三个国家级科研课题的研究，其中一个课题今年7月结题，结题报告被评为全国教育科研“十五”成果二等奖。今年上半年，作为教育教学调研组长，对现在的高二年级进行了一个多月的调研，通过听课、座谈等深入地了解了情况，写出了切合实际的调研报告。听课20多节，听课后与90％以上的教师进行了沟通。

五、班主任工作

（1）加强队伍建设。为提高班主任的整体素质，继续为每位班主任定了《班主任》杂志，每月推荐两篇文章，要求大家认真学习。坚持实施20111工程，每月写两篇教育教学随笔，一年来班主任坚持很好，每期校报都有好的随笔刊登。采取走出去、请进来的方法，对班主任进行师德、工作管理，心理健康教育等方面的培训。（2）搞好德育科研，中华民族传统美德教育课题06年有6篇论文获奖。

（3）常规工作，坚持每月召开一次班主任例会。坚持班主任工作考核制度，班主任早来晚走，爱岗敬业，按时到位率达到95%以上。坚持开展评选优秀班主任的工作。

六、学生工作

1、以爱国主义教育为核心，中华美德教育和革命传统

—

— 教育为重点，坚持三贴近的原则，利用传统节日、纪念日开展丰富多彩的教育活动，使学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

2、办好业余党校，少年团校，提高学生的政治素质。为高

一、高二年级业余党校学生利用多媒体上了“树立正确的入党动机”“知荣明耻，从我做起”的党课，为高三24名同学辅导了入党基础知识考试，并发展为预备党员，今年有22名同学通过了入党考试，正在考察培养中。3、05年开始学校成立了“爱心助学基金会”，齐淑芬同志连续两年为校内特困生捐款，今年为已毕业的得白血病的校友刘佳捐款，齐淑芬同志还资助了正定、行唐的两名特困生。

4、坚持值周制度，坚持每天检查有纪录，一周一总结，一月一评比。召开了学代会、团代会，充分发挥了学生会、团委会的作用，加大了学生自我管理力度，促进了良好的行为习惯的养成。

5、加强心理健康教育。每月坚持上一节心理健康教育课，有心理咨询室。06年培训了3名心理咨询师。

6、法纪教育。坚持每年暑期的法律实践小分队活动，坚持4月、11月的法纪教育月活动。每班设有法纪委员一名，法制教育宣传员两名。

七、处室组工作。

1-9月分管教育处、团委工作，坚持参加处务会和他们共同商量工作，06年校团委被评为“石家庄市优秀志愿服务集体”，师大校级“五四”先进团委称号。对音、—

— 体、美、卫生工作进行了指导。

八、高中招生工作。06年经过大家共同努力，圆满地完成了招生工作。已经召开了招生工作总结大会，在此，对为学校招生工作做出贡献的老师们表示衷心地感谢。在招生工作中能够严格按照国家的“三限政策，公平、公正、公开”。

九、党建工作

1、进行了党总支，党支部改选。

2、请师大组织部张云清副部长对全体党员进行了培训。

3、坚持每周召开一次校行政干部会，每月一次总支、行政会，坚持两周召开一次东、西区中层干部例会并组织他们进行了学习，要求有笔记。

4、对中层干部进行了考核。

5、建立了网上党建专栏，供大家学习。

6、召开了工会委员会，了解了老干部工作、统战工作情况。

河北师大党委组织部

2024年5月

—

—

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！