# 中一职称评定材料报送要求

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-04

*第一篇：中一职称评定材料报送要求中一职称评定材料报送要求（一）报送材料要求中级和高级职务材料：⑴申请表一份；⑵《专业技术职务任职资格评审表》一式二份；⑶2024—2024年度考核表各一份（原件）；⑷现任职务资格证书或资格评审表复印件一份；...*

**第一篇：中一职称评定材料报送要求**

中一职称评定材料报送要求

（一）报送材料要求

中级和高级职务材料：

⑴申请表一份；

⑵《专业技术职务任职资格评审表》一式二份；

⑶2024—2024年度考核表各一份（原件）；

⑷现任职务资格证书或资格评审表复印件一份；

⑸最高学历和参加工作时的学历证书复印件各一份；

⑹有效期内的职称计算机等级证书或身份证复印件一份（符合职称计算机免试条件的教师），粘贴在评审表第一页的侧面；

⑺继续教育证明书复印件一份；

⑻中专讲师系列有效期内的外语考试合格证书复印件一份（粘贴在评审表第一页的侧面）；

⑼推荐表一式十二份；

⑽《高级专业技术职务任职资格申报信息表》一式一份，并用“广力软件系统”录入3.5寸软盘（仅限中学高级）；

⑾论文、著作、研究报告、经验总结等资料和获奖证书复印件一份；

⑿反映个人学术水平、工作能力、业绩贡献的述职报告一份（打印）；

⒀《教师资格证书》复印件一份；

⒁国家语委颁发的普通话等级证书复印件一份；

⒂学校对申报者的思想品德鉴定材料一份；

⒃任现职以来担任班主任、学校团委或少先队辅导员工作经历材料一份（在年度考核表和评审表中注明）；

⒄2024-2024年度最后一本所教学科（专业）的《备课本》（教案）原始记录，原则上交手写体原件；

（二）装订材料要求

1、任现职以来，独立撰写的本专业、本学科能代表本人学术最高水平的1500字以上的主要论著（含教材）、论文、研究报告、经验总结，若是集体完成（如课题），应由合作者或课题负责人出据申报者所承担的内容，或所起作用的书面证明材料，若是教研教改经验交流文章应注明何种范围内交流。以上资料和获奖文章证书装订成册，要求做封面和目录。

2、学历证书、职称证、职称计算机证书、继续教育证明、教师资格证、普通话等级证书等复印件（除职称计算机、职称外语）粘贴在评审表第一页侧面。

3、其他文字材料按获奖证书（如名优教师证书）、赛课类、辅导学生类、班级获奖类、指导青年教师类顺序装订成册，做封面和目录。

4、除《申报教师专业技术职务推荐表》为A3规格以外，所有材料纸张均为A4规格，凡复印件经学校（单位）审核无误后，到学校档案室加盖本单位公章。纸张、袋子大小一致，装订牢固。

5、评审材料书写（手写）规范，字迹清楚，内容完整，所反映的内容客观、真实，依据可靠。

**第二篇：中高、中一报送材料要求**

中高、中一报送材料要求

1、教师职务评审简明表35份（用A3 70g纸打印，①区评小高只需10份，袋中2份，交职改办8份；②省评小高简明表35份，另装袋）

2、教师职务评审申报表2份

3、专业技术职务任职资格评审表2份

4、任职期最近五年的考核表各1份，加上有相关内容的考核表（总评表用16开纸打印并以此为封面，按从小到大顺序装订成册）

5、①送审证书复印件（学校要签“与原件相符”或“按原件复印”，并加盖学校公章），必须提供原证书，验印后原件退回。②送审证明材料，必须与考核表中的内容相符。证书复印件与证明材料加封面，并按封面顺序装订成册（复印材料、证明材料统一用Ａ4纸）

6、提供相应的教师资格证书复印件（原件验印后退回）

7、公开（观察）教学证明材料及公开课教案（不用提供评议记录和听课记录本，中一参评对象不用提供公开课材料）

8、送审代表作（论文）2篇（中一1篇）必须是不标姓名的复印件2份（不收打印件，不要盖公章，复印件要求统一用A4纸复印，装订好后夹在汇编本或刊物原件该论文处，以便查阅）

9、“表彰情况”提供证书复印件最多不超过3份

10、“计生证明”复印件按要求装订，原件按学校装订交职改办

11、“继续教育”（复印件是有照片、姓名的那一页和任职期内有人事部门验印公章的所有页码，并提供继续教育所有原件，验印后原件退回）

12、申报中、高级的城关教师须提供农村学校任教一年（40周岁以上）或两年（40周岁及以下）的证明。

**第三篇：中一职称评定**

一、申报条件

1、具备相应的教师资格

2、学历及专业经历

申报中学一级教师资格，应具备下列条件之一：

1、获得硕士学位，从事教育教学满3年（本科毕业先工作后取得硕士学位满1年，累计满3年），经考核合格，可认定中学一级教师资格。

2、大学本科毕业后，受聘中学二级教师职务满4年。

3、大学专科毕业后，受聘中学二级教师职务满5年。

4、取得教师《专业合格证书》（仅限于农村教师）、《大专专业证书》，其中学二级教师任期比具备本科、专科学历的相应延长1年。

3、继续教育条件

1、按规定参加继续教育，并取得省人事厅统一印制的《安徽省专业技术人员继续教育证书》。

2、担任校（园）长（含副职）的，应完成校（园）长任职资格培训，并按照教育行政部门的培训计划接受提高培训，取得省教育厅统一印制的《安徽省教育管理干部培训证书》。

3、按规定参加专业技术人员计算机应用能力考试，并取得人事部门统一颁发的计算机应用能力考试合格证书或符合规定的免试条件。

二、、教育教学条件

中学一级、小学高级教师资格条件

㈠树立科学的教育教学思想理念，面向全体学生实施素质教育。能结合所授学科的特点，对学生进行思想品德教育，建立民主、平等、和谐的师生关系。结合本学科教学改革实践，撰写贯彻素质教育思想的有一定见解的经验总结1篇。

㈡具有扎实的所教学科（专业）基础理论、专业知识和必备的专业技能，能熟练担任1门课程的教学工作。提供经学校验证的上一学年原始、完整的教学设计，并从中自选2份最能反映本人水平和特色的典型课例。

㈢能完成学校教学计划、课程计划内安排的教学工作，教学工作量饱满,出勤率正常。兼任学校中层以上干部的教师，经组织同意,可酌情减少教学工作量（周课时数不少于本学科教师标准工作量的三分之一）。申报者除应完成规定的教学工作量外，其教学工作时间还必须满一个基本任职年限，且现仍在教学岗位。以上须附学校或学校教务部门提供的基本任期内的原始材料如授课计划、课表和出勤情况证明等。

㈣申报当年参加由学校组织（农村小学由乡镇中心学校组织）的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格等次以上（实施细则由各市教育行政部门另行制定）。

㈤任现职以来，担任班主任、团委书记、大队辅导员、课外活动小组负责人或兼任学校中层以上领导职务1年以上，并胜任该项工作，取得一定成绩（班级、课外活动小组或本人获得过学校以上表彰奖励，以上均须附本人的经验介绍材料和学校的证明）。

㈥积极参加学校组织的校本培训或校本教研活动，经常听同行教师的课，与同行教师交流，每学期听课及参与研讨次数不少于8节（次）（须附学校验证的有关证明和近3年的原始完整的听课记录）。

㈦任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一：

1、因教育教学成绩突出，被评为县级以上优秀教师；或被评为县级以上“教坛新星”（须附获奖证书原件和教学课的教案或教学设计）。

2、担任班主任、少先队辅导员工作做出突出成绩，获得县级以上教育行政部门授予优秀班主任、少先队辅导员或优秀德育工作者称号；或所带班级获得县级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部称号（须附获奖证书原件及有关证明和经学校验证的班主任、少先队工作实录和个案分析材料）。

3、熟悉和掌握教学大纲或课程标准任现职以来在学校教育教学测评中获优秀等次1次以上，并在申报当年由县级以上教育行政部门统一组织的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格以上等次。实施细则由各市教育行政部门另行制定。

4、初中毕业学业考试、高中学业水平考试（或会考）、职业中学的毕业考试中，所任班级学科平均成绩（等级）、合格率，名列同层次学校前三分之一（省示范、市示范、一般完中及初中分别在省、市、县市区范围内比较）或本校同年级前茅（平行班级少于3个的不适用本款，以上均须有县级以上教育行政部门的证明和原始成绩统计表）。

5、面向全体学生，关注学生差异，进行分层教学、分类指导，较大面积提高教学质量，在初中、高中、小学（低年级或高年级）的一个教学循环期间，全班学生的成绩合格率明显提高（须附经教导主任、校长签字盖章的所任班级一个教学循环期间学生成绩的原始记分表及本人在分层教学、分类指导方面的总结）。

6、在发展学生的个性特长方面做出成绩。所带班级的学生在参加教育行政部门批准的高中学科竞赛、科技创新活动以及汇演、汇展、体育比赛等活动中取得优异成绩的（县城以上普通中小学参加市级以上，音体美学科、农村中小学和职业中学参加县级以上。体育竞赛限团体或个人前3名，以上均须附获奖证书或市级以上教育行政部门的证明）。

7、职业学校专业课教师，教学效果受到学生普遍好评，在学校组织的评教评学测评中，名列参评教师的前三分之一（须附由所教学生参加的测评意见和学校的证明）。

8、承担残疾少儿教育教学工作（含随班就读），关心爱护残疾学生，能针对残疾学生的身心特点制订教育教学计划，并有独到的做法和成功的经验，使残疾学生在文化知识、思想品德、社交技能和缺陷矫正等方面都有明显进步，受到上级主管部门的肯定和表彰（须附学校和县级以上有关部门的证明）。

9、在农村义务教育的普及和巩固提高工作中，积极宣传义务教育法规，主动做好学额巩固工作，成绩显著（须附县级以上教育行政部出具的证明）。

三、教研、科研条件

中学一级、小学高级教师资格应具备下列条件之一：

1、在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上刊物上发表本学科有一定价值的教育教学文章1篇。

2、积极参加各级教研部门组织的教研活动，且教研文章（包括教学课件或软件）在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上教研部门组织的教研活动中进行书面交流1次并获得好评（须附交流论文）。

3、积极参加新课程改革研究，参与学科教研活动，其研究课题被县级以上教研部门正式立项并确认取得明显的研究进展（应提供课程立项通知或相关文件，阶段性或最后研究成果）。

4、参加县级以上教研部门组织或委托乡镇中心学校组织的研究课或课例分析课教学1次以上，并获得好评（须附教学设计和教研部门的开课通知及评价意见）；或在县级以上教育行政部门组织的教学大奖赛中获三等以上奖项1次，或获得县级以上优秀教学成果三等奖以上（农村教师获得县级以上优秀教学成果奖）1次（须附获奖证书）。

5、受聘参加县级以上教育部门组织的国家课程、地方课程课程资源开发工作，编写的材料，在县以上范围内推广使用或公开出版。或在推广新课程实验过程中，成绩突出，且本人主讲的新课程录像课、观摩课被县级以上教育部门推广的（附有关证明材料）。

6、能结合学科特点，自制教具，加强直观教学，取得明显教学效果，受到县级以上教育部门的肯定和推广（须附情况介绍材料、学校及教育部门的证明）。

7、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演、汇展或比赛中获三等奖以上奖次1次以上。

**第四篇：小高、中一职称评定材料规范及要求**

小高、中一评审材料规范及要求

为提高效率，确保材料质量，请各位申报的老师严格按照申报材料要求，规范整理。

一、不装订部分

《专业技术职务任职资格评审表》一式一份

二、装订部分。专业技术职务任职资格评审表证明材料（封面——由文教印刷厂统一印制）

1、业务工作总结一式一份（必须打印）。

2、证书类：教师资格证书、专业技术职务任职资格证书、最高学历证书（是后学历的教师，还需附后学历《毕业生登记表》复印件，是自考学历的，需县自考办审查并加盖公章的《达州市教育系统后学历查证登记表》）、普通话等级证书（1954年1月1日前出生的提供身份证复印件和原件）、职称计算机考试合格证书或免试表（免试表由本人到教育局办公室加盖教育局公章，城区教师因年龄理由符合试免的，需提供身份证复印件和原件）、校长岗位或提高培训合格证书复印件，共6类证书复印件各一式一份。

3、考核表原件或复印件（提供近三年的《教师考核登记表》，按2024到2024倒序排列）。

4、文章复印件（科研成果，附课题获奖成果报告复印件及其获奖证书原件）发表的文章复印刊物封面、目录（有刊号和自己名字的所在页）、文章、封底。获奖文章复印证书和文章。

5、班主任和做学生思想政治工作证明材料。有证书的附证书复印件，无任何证书和材料的由学校书面写出这方面的工作情况和成绩，加盖学校公章。

9、任现职以来教学工作量、统计表。公开课证书复印件，公开课教案。（使用统一设计的表格，表的样式规格不得任意 1

改变。）

10、《继续教育证书》复印件。规范性学时证明（从2024

年起，倒序排列），继续教育登记手册（小学）；继续教育登记

卡（中学），至少三个，《职业技能等级证书》、其它继续教

育材料。

11、公示材料（申报人到教育局办公室加盖好公章）。

12、城区中小学教师支教（农村中小学任教）证明材料，2024年及以后参加工作的城区学校教师填定此表；

说明：页码的编写从《工作总结》首页开始，在每一张材

料的右下角编页码，并在目录中将材料的份数、页码填写准确，目录中只填起始页码，最后再装订，再填写档案袋。所有复印

件，学校必须审查真实性，并签注“材料真实，复印属实”，审

查人需签名，签注时间，加盖学校公章，印章需为红色。

三、需本人提供的原件材料

1、毕业证书，后学历需提供《毕业生登记表》；

2、职称资格证书；

3、教师资格证书；

4、普通话水平证书；

5、城区教师的《职称计算机考试合格证书》，符合试免年

龄的交身份证；

6、发表文章的刊物原件（另用一个档案袋，填写好封面及

目录），规范性培训学时证明原件，一律用教育局发给的中式信

封装好，并在信封上写明学校、姓名，提交的原件名称和份数。

四、凡按规定需参加答辩的人员，请用在《一览表》中填

写清楚，并用红笔在档案袋右上角注明“答辩”字样。

五、除表上应贴的照片外，另交两寸照片一张（在背面写清姓名、单

位、申报的资格，用于办证），以上材料交齐后再到人事股报《…

一览表》软盘。

**第五篇：中一职称评定小结**

中一职称评定小结

一、品德高尚，为人师表

本人就任中学老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的\*德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

二、精通业务，不断钻研

本人大学数学系本科毕业，学历达标，熟练掌握数学科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了数学教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校、潜江市有关领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的数学成绩都居于同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。学科竞赛也有多人分别获得市镇两级的多项奖励。

由于教学成绩出众，本人９６学年被评为校“先进工作者”，９７年校

三、教育科研，初出成果

要做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，本人已能自好地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统，计算机使用技术达到高级水平。能用authorwaer, poverpoint 独立制作教学课件，已经制做的１０多件教学课件，用来辅助教学效果很好。积极探索网络教育的实施，四、德育工作，成绩优良

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，任期内全部担任班主任工作，成绩显著，德育工作能力出众。坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评，有个学生这样说：“以前班主任都看谁美丽（外表和内在）就对谁偏心，现在却大家都一样。”坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，98学年我任教的班的优生升上高中的比例是同类班级4倍。胡言芬还成为我校普通班考上中山纪中的第一人。对差学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，小学时典型的“坏学生”，经过转变，思想进步，成绩提高，以高分考入中山中专；99年杜健标，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，今天顺利毕业，成绩良好。

五年来，所任班级德育考核合格率全部100%,优秀率都在60%，学生德智体全面班风学风优良，都居同类班级之首或前列，每学期班主任工作质量评价效果效果都名名列前茅。

五、不骄不躁，不断进取

过去的几年，在学校领导和同事的关心和帮助下，在自己勤奋努力下，取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。今后，本人将继续努力，力争使自己进步成长为一个各方面都更加优秀的人民教\*。

班主任工作：

任职以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的的思想政治工作方面耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，98学年我任教的班的优生升上高中的比例是同类班级4倍。胡言芬还成为我校普通班考上中山纪中的第一人。对差学习或思想上有困难的学习做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，99年杜健标，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，今天顺利毕业，成绩良好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！