# 对201考0年宁夏历史高考部分试题的分析与反思 试（精选）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-04

*第一篇：对201考0年宁夏历史高考部分试题的分析与反思 试（精选）从近两年高考试题特点谈高中历史教学2024年高考已尘埃落定，新课改结果终于有了两年的高考检验。回顾近两年文综历史试题，特点明显。总结其特点，既有利于今后进一步深化课改，更有...*

**第一篇：对201考0年宁夏历史高考部分试题的分析与反思 试（精选）**

从近两年高考试题特点谈高中历史教学

2024年高考已尘埃落定，新课改结果终于有了两年的高考检验。回顾近两年文综历史试题，特点明显。总结其特点，既有利于今后进一步深化课改，更有利于备考。

一.近两年高考历史试题特点

（一）、全面体现新课程的理念。高考试题体现新课程的理念凸显在教学目标的要求上。从选择题到非选择题，从材料的选择到问题的提出，从以历史的主干知识到基础知识的考查，无不围绕着知识与能力/过程与方法/情感态度与价值观三大方面加大考查力度。

（二）、试题灵活性强，跨度大。回顾近两年的高考题，无不以小切口，大跨度地将必修、选修、课外知识特别是与其它学科知识之间有机的结合起来，使试题更具灵活性和挑战性。尤其是今年试题灵活性强，跨度大，更加体现了历史学科考查的目的就是培养学生的能力，即学科素养和学习潜力、在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力……以2024年高考题为例：

29题，涉及到的历史知识有独立战争开始（1775年）、《独立宣言》发表（1776年）、约克镇大捷（1781年）、英国最后被迫承认美国独立（1783年）……这些知识点以及独立战争的背景都是现在教材需要教师拓宽但又一带而过的内容。

30题是一道比较性的选择题。其特点是知识的切点广，跨度大，思维角度宽，知识运用灵活，除考查学生对基础知识的掌握外，还考查学生的应变能力，即活学活用知识的能力。涉及的历史知识有西学、甲午战争、日本明治维新、戊戌变法、辛亥革命等知识，要答好这道题，必需调动必修模块（一、三）和选修模块一《历史上重大改革回眸》中的知识点，综合思考，便可选出正确答案来。

（三）、各学科之间的综合联系加强，能力考查加大成为亮点。这告诫历史教师无论是教学过程中还是最后的复习中，不仅要注意历史本学科各模块之间的联系，还要注意与其他学科的联系。如：2024年文综：

24题，就是一道以史为载体，落脚在地理知识上，体现了史地结合的选择题。28题为新材料、创设的新情景的综合性选择题。其特点：以历史人物亚里士多德为切点，知识的考查以历史为引子，更多是考查学生的综合能力，即获取和解读信息、描述和阐述事物的能力。具体的说：既要求学生有阅读理解能力、有哲学的逻辑思维和推理能力，也要求学生有分析问题的能力。从知识的考查上看，不仅涉及到历史知识，也涉及到政治课中的逻辑推理知识等等。从内容的考查看上，是对两个观点的分析，并在对观点的评述中进行选择。此题只有综合运用多学科知识，动用多种能力，才能得出“比值平等”这一正确答案，尤为突出地了跨学科能力的考查。

有如：33题，考查学生获取和解读信息、再现历史知识（本学科内知识的联系）能力的选择题。根据材料中的关键词“经验丰富”“分散于广阔地区的多数小部队”和所学知识，经过分析、判断，选出百团大战正确答案。

二.高二历史教学做法

（一）加大课堂训练力度。

近两年高考试题的灵活性，不只要求我们的学生只会死记硬背，更要求我们的学生能够变通。如何能把死记硬背的知识加以变通应用？这是我校历史教师一直思考并着力解决的问题。最后我们达成共识：多讲不如多练。目前我们的做法就是加大课堂限时训练力度，除高一年级外，我们要求高二高三的每堂历史课都保证有10～15分钟课前训练。训练习题以选择题和非选择题两个专题的形式交互进行。试题主要来源于全国各地高考题或高考模拟题。选择题专题训练我们一般设计15～20个题，非选择题我们设计一个题，都要求学生在10～15分钟内完成。当堂收卷并及时批改和反馈。通过这样的办法，学生既巩固的基础知识，也提升了解题能力。

（二）将大量史料引入课堂，培养学生能力。

给出新材料、创设新情景，考查学生的获取和解读信息的能力。这是目前高考试题的特点，这就要求我们教师必须尽快的适应这一变化。我认为最好的办法就是将大量的材料引入课堂。材料分背景材料和概念材料，我们在分析某一历史事件的背景和影响时要引入背景材料。通过材料提取有效信息，再结合教材加以认证，既培养了学生的阅读能力/从材料中提取有效信息的能力，也培养了学生的归纳概括能力，同时也加深了学生对问题的理解和掌握。长此以往学生必将会形成依据材料并结合所学知识回答问题的思维定势。另外，对课标中涉及到的而我们的教材中又没有明确的历史概念，我们必须通过材料展示给学生，以帮助学生理解概念。

（三）坚持主题教学，重点凸显三大史观。（文明史/近现代化史/全球史）

将文明史观、近现代史观、全球史观等做为命题学科思想的理论依据，考查历史学科相关能力，这是近年来高考试题的显著特点。因此，我们必须把三大史观作为我们历史教学的主题。坚定不移地以三大史观统领整个教学内容。在教学过程中我们不断强化三大主题，同时又在具体的讲授中将三大主题分解于每个模块和每个单元以至于每节课中。如：文明史，其主题就是人类由农耕文明向工业文明的转变，而农耕文明的代表在中国古代，从政治文明上看中国古代就是专制和人治，因此，必修一主要讲述的是中国古代的专制主义中央集权制度。从物质文明上看中国古代主要是自给自足的自然经济，因此，必修二主要讲述的中国古代的自然经济。从精神文明上看中国古代虽创造了巨大的精神财富，但最终还是走向了愚昧和迷信。工业文明起源于英国的工业革命，随后在炮舰的武装下，对古老的农耕文明形成巨大的冲击，导致人类文明政治上走向民主法制，经济上走向工业化和城镇化，精神上走向科学和理性。

文明史是核心，只有使学生把握文明史的脉络，近现代史和全球史才能迎刃而解。

（四）关注学科内联系和跨学科联系。

针对高考历史试题知识涉及的广度、宽度越来越大，综合联系性越来越强的特点，我们历史教学一定要关注学科内综合和跨学科综合。既要体现新课程的探究性学习，又要我们教师依据考纲把必修与选修，老教材与新教材的内容揉合起来，按历史编年的体系系统的过一遍，这虽然加大了学生的负担，但应对漫无边际又无章可循的历史高考题，提高成绩还是有效的。同时还要注意各学科之间的联系。这是我们无奈的选择，目的只有一个，就是为了学生高考能多得几分，（五）规范学生答题。

为了让学生高考能多得几分，我们必须规范学生答题。这项工作不是一蹴而就的，需要长期的努力。因此，我们从高一就开始注重学生答题的规范训练，要求学生做到：一“审”二“读”三“列”四“答”。“审”即审题，要求学生审出题干的要求（是依据材料还是结合所学，还是依据材料并结合所学；是指出/概括还是分析/论证等具体要求。）时间空间和内容等指向。“读”即要求学生先读问题再读材料，带着问题阅读材料，才能有的放矢，切中要害。“列”即要求学生在带着问题阅读材料时，对有效信息在草纸上简明扼要地逐一列出。“答”要求学生做到“五化”。即序号化/提示化/段落化/素语化/整洁化，切忌杂乱无章，字迹潦草。实践证明，经过长期的努力，学生答题基本规范，多得几分也是必然的。

一、职业生涯规划的意义

1、以既有的成就为基础，确立人生的方向，提供奋斗的策略。

2、突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

3、准确评价个人特点和强项。

4、评估个人目标和现状的差距。

5、准确定位职业方向。

6、重新认识自身的价值并使其增值。

7、发现新的职业机遇。

8、增强职业竞争力。

9、将个人、事业与家庭联系起来。

二、正确的心理认知

1、认清人生的价值

社会的价值并不被所有的人等同接受“人云亦云”并不等于自我的人生价值人生价值包括：经济价值、权力价值、回馈价值、审美价值、理论价 值。

2、超越既有的得失每个人都很努力，但成就并不等同。后悔与抱怨对未来无济于事，自我陶醉则像“龟兔赛跑”中的兔子。

人生如运动场上的竞技，当下难以断输赢。

3、以万变应万变

任何的执着都是一种“阻滞”前途的行为想想“流水”的启示“学非所用”是真理

三、剖析自我的现状

1、个人部份健康情形：身体是否有病痛？是否有不良的生活习惯？是否有影响健康的活动？生活是否正常？有没有养生之道？自我充实：是否有专长？经常阅读和收集资料吗？是否正在培养其他技能？休闲管理：是否有固定的休闲活动？有助于身心和工作吗？是否有休闲计划？

2、事业部份

财富所得：薪资多少？有储蓄吗？有动产、有价证券吗？有不动产吗？价值多少？有外快吗？社会阶层：现在的职位是什么？还有升迁的机会吗？是否有升迁的准备呢？内外在的人际关系如何？自我实现：喜欢现在的工作吗？理由是什么？有完成人生理想的准备吗？

3、家庭部份

生活品质：居家环境如何？有没有计划换房子？家庭的布置和设备如何？有心灵或精神文化的生活吗？小孩、夫妻、父母有学习计划吗？家庭关系：夫妻和谐吗？是否拥有共同的发展目标？是否有共同或个别的创业计划？父母子女与父母、与公婆、与姑叔、与岳家的关系如何？是否常与家人相处、沟通、活动、旅游？家人健康：家里有小孩吗？小孩多大？健康吗？需要托人照顾吗？配偶的健康如何？家里有老人吗？有需要你照顾的家人吗？

四、人生发展的环境条件

1、友伴条件：朋友要多量化、多样化、且有能力。

2、生存条件：要有储蓄、发展基金、不动产。

3、配偶条件：个性要相投、社会态度要相同、要有共同的家庭目标。

4、行业条件：注意社会当前及未来需要的行业，注意市场占有率。

5、企业条件：要稳定，则在大中型企业；要创业，则在小企业。公司有改革计划吗？公司需要什么人才？

6、地区条件：视行业和企业而定。

7、国家（社会）条件：注意政治、法律、经济（资源、品质）、社会与文化、教育等条件，该社会的特性及潜在的市场条件。

8、世界条件：注意全球正在发展的行业，用“世界观”发展事业。

五、人生成就的三大资源

1、人脉：家族关系、姻亲关系、同事（同学）关系、社会关系。

[解决方案]沟通与自我推销

2、金脉：薪资所得、有价证券、基金、外币、定期存款、财产（动产、不动产）、信用（与为人和职位有关）。

[解决方案]储蓄、理财有方、夫妻合作、努力工作提高自己的能力条件及职位。

3、知脉：知识力、技术力、咨讯力、企划力、预测（洞察）力、敏锐力。[解决方案]做好

时间管理、安排学习计划、上课、听讲座、进修、组织内轮调、多做事、反复练习、经常做笔记、做模拟计划。

**第二篇：反思 对2024年宁夏历史高考部分试题的分析与反思**

,.s , , ，从近两年高考试题特点谈高中历史教学

2024年高考已尘埃落定，新课改结果终于有了两年的高考检验。回顾近两年文综历史试题，特点明显。总结其特点，既有利于今后进一步深化课改，更有利于备考。

一.近两年高考历史试题特点

（一）、全面体现新课程的理念。高考试题体现新课程的理念凸显在教学目标的要求上。从选择题到非选择题，从材料的选择到问题的提出，从以历史的主干知识到基础知识的考查，无不围绕着知识与能力/过程与方法/情感态度与价值观三大方面加大考查力度。

（二）、试题灵活性强，跨度大。回顾近两年的高考题，无不以小切口，大跨度地将必修、选修、课外知识特别是与其它学科知识之间有机的结合起来，使试题更具灵活性和挑战性。尤其是今年试题灵活性强，跨度大，更加体现了历史学科考查的目的就是培养学生的能力，即学科素养和学习潜力、在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力……以2024年高考题为例：

29题，涉及到的历史知识有独立战争开始（1775年）、《独立宣言》发表（1776年）、约克镇大捷（1781年）、英国最后被迫承认美国独立（1783年）……这些知识点以及独立战争的背景都是现在教材需要教师拓宽但又一带而过的内容。

30题是一道比较性的选择题。其特点是知识的切点广，跨度大，思维角度宽，知识运用灵活，除考查学生对基础知识的掌握外，还考查学生的应变能力，即活学活用知识的能力。涉及的历史知识有西学、甲午战争、日本明治维新、戊戌变法、辛亥革命等知识，要答好这道题，必需调动必修模块（一、三）和选修模块一《历史上重大改革回眸》中的知识点，综合思考，便可选出正确答案来。

（三）、各学科之间的综合联系加强，能力考查加大成为亮点。这告诫历史教师无论是教学过程中还是最后的复习中，不仅要注意历史本学科各模块之间的联系，还要注意与其他学科的联系。如：2024年文综：

24题，就是一道以史为载体，落脚在地理知识上，体现了史地结合的选择题。

28题为新材料、创设的新情景的综合性选择题。其特点：以历史人物亚里士多德为切点，知识的考查以历史为引子，更多是考查学生的综合能力，即获取和解读信息、描述和阐述事物的能力。具体的说：既要求学生有阅读理解能力、有哲学的逻辑思维和推理能力，也要求学生有分析问题的能力。从知识的考查上看，不仅涉及到历史知识，也涉及到政治课中的逻辑推理知识等等。从内容的考查看上，是对两个观点的分析，并在对观点的评述中进行选择。此题只有综合运用多学科知识，动用多种能力，才能得出“比值平等”这一正确答案，尤为突出地了跨学科能力的考查。

有如：33题，考查学生获取和解读信息、再现历史知识（本学科内知识的联系）能力的选择题。根据材料中的关键词“经验丰富”“分散于广阔地区的多数小部队”和所学知识，经过分析、判断，选出百团大战正确答案。

二.高二历史教学做法

（一）加大课堂训练力度。

近两年高考试题的灵活性，不只要求我们的学生只会死记硬背，更要求我们的学生能够变通。如何能把死记硬背的知识加以变通应用？这是我校历史教师一直思考并着力解决的问题。最后我们达成共识：多讲不如多练。目前我们的做法就是加大课堂限时训练力度，除高一年级外，我们要求高二高三的每堂历史课都保证有10～15分钟课前训练。训练习题以选择题和非选择题两个专题的形式交互进行。试题主要来源于全国各地高考题或高考模拟题。选择题专题训练我们一般设计15～20个题，非选择题我们设计一个题，都要求学生在10～15分钟内完成。当堂收卷并及时批改和反馈。通过这样的办法，学生既巩固的基础知识，也提升了解题能力。

（二）将大量史料引入课堂，培养学生能力。

给出新材料、创设新情景，考查学生的获取和解读信息的能力。这是目前高考试题的特点，这就要求我们教师必须尽快的适应这一变化。我认为最好的办法就是将大量的材料引入课堂。材料分背景材料和概念材料，我们在分析某一历史事件的背景和影响时要引入背景材料。通过材料提取有效信息，再结合教材加以认证，既培养了学生的阅读能力/从材料中提取有效信息的能力，也培养了学生的归纳概括能力，同时也加深了学生对问题的理解和掌握。长此以往学生必将会形成依据材料并结合所学知识回答问题的思维定势。另外，对课标中涉及到的而我们的教材中又没有明确的历史概念，我们必须通过材料展示给学生，以帮助学生理解概念。

（三）坚持主题教学，重点凸显三大史观。（文明史/近现代化史/全球史）

将文明史观、近现代史观、全球史观等做为命题学科思想的理论依据，考查历史学科相关能力，这是近年来高考试题的显著特点。因此，我们必须把三大史观作为我们历史教学的主题。坚定不移地以三大史观统领整个教学内容。在教学过程中我们不断强化三大主题，同时又在具体的讲授中将三大主题分解于每个模块和每个单元以至于每节课中。如：文明史，其主题就是人类由农耕文明向工业文明的转变，而农耕文明的代表在中国古代，从政治文明上看中国古代就是专制和人治，因此，必修一主要讲述的是中国古代的专制主义中央集权制度。从物质文明上看中国古代主要是自给自足的自然经济，因此，必修二主要讲述的中国古代的自然经济。从精神文明上看中国古代虽创造了巨大的精神财富，但最终还是走向了愚昧和迷信。工业文明起源于英国的工业革命，随后在炮舰的武装下，对古老的农耕文明形成巨大的冲击，导致人类文明政治上走向民主法制，经济上走向工业化和城镇化，精神上走向科学和理性。

文明史是核心，只有使学生把握文明史的脉络，近现代史和全球史才能迎刃而解。

（四）关注学科内联系和跨学科联系。

针对高考历史试题知识涉及的广度、宽度越来越大，综合联系性越来越强的特点，我们历史教学一定要关注学科内综合和跨学科综合。既要体现新课程的探究性学习，又要我们教师依据考纲把必修与选修，老教材与新教材的内容揉合起来，按历史编年的体系系统的过一遍，这虽然加大了学生的负担，但应对漫无边际又无章可循的历史高考题，提高成绩还是有效的。同时还要注意各学科之间的联系。这是我们无奈的选择，目的只有一个，就是为了学生高考能多得几分，（五）规范学生答题。

为了让学生高考能多得几分，我们必须规范学生答题。这项工作不是一蹴而就的，需要长期的努力。因此，我们从高一就开始注重学生答题的规范训练，要求学生做到：一“审”二“读”三“列”四“答”。“审”即审题，要求学生审出题干的要求（是依据材料还是结合所学，还是依据材料并结合所学；是指出/概括还是分析/论证等具体要求。）时间空间和内容等指向。“读”即要求学生先读问题再读材料，带着问题阅读材料，才能有的放矢，切中要害。“列”即要求学生在带着问题阅读材料时，对有效信息在草纸上简明扼要地逐一列出。2

“答”要求学生做到“五化”。即序号化/提示化/段落化/素语化/整洁化，切忌杂乱无章，字迹潦草。实践证明，经过长期的努力，学生答题基本规范，多得几分也是必然的。

**第三篇：2024考年上海市高考英语试卷分析试**

2024年上海市高考英语试卷分析

城桥中学 高春雷

一．听力部分

6月8日下午，我收听了广播的英语听力部分，当时听下来总体上觉得收听效果很清楚，难度也比平时模拟练习要低一些。后来我从网上又认认真真地听了一遍，现作如下详细分析。

短对话部分和以往没有太大的变化，仍以考察捕捉信息为主，例如第一题中说到“The line is busy”, 另一人则说“Why not order through the

Internet”, 这时的关键信息Internet与选项C中的online正好吻合；第二，三两题是听力短对话中的常见提问“what king of person” 以及 “where”，这两题需抓住几个关键词“race”, “finishing line”, “mail”,“delivery”等词。第四，九题则更多考察对个别句子的理解。比如“It’s up to you”, “forget about it if it doesn’t clear up”.第五题是需一点逻辑推断的，说到“I was about to take a shower when the telephone rang”, 那么再联系“the floor is wet”, 可以推出没关水就去接电话了。第六题则更侧重语气，“You can’t be serious！”, 体现了不顾考试去参加party是荒唐的。第七题也出得比较巧妙，几个干扰项似乎都提到了，但其中的D项只是音似，“lawyer”与“loyal”容易混淆, 在剩余的三项中要选定正确答案，则必须听懂整个对话的来龙去脉---打算参观loyal garden，而这是在leaflet上被推荐的。第八题是偏向于虚拟语气的测试，“You should have come earlier.”

很多学生认为短对话只有一遍录音，处理起来有难度,而且从平时学生练习的反馈情况看，的确是失分较多的部分。但是鉴于正式高考中录音速度较慢，音质比较清楚，题目考察形式直接，所以只要学生能够迅速进入听力状态，这些题应该是可以做对的。

两篇passage, 分别以叙述性和正反议论性的文体出现，应该说这两种形式是学生最熟悉的，从平时的练习看，新闻类题材是学生所最薄弱的，一方面是由于背景知识的缺乏，另一方面是专业词汇较多，语速也快些，所以此次没有新闻报道出现，可以说是降低了一些难度。在这六道题中，14题可能不是很容易解答。文中涉及了zoo几方面的advantage, 可是这题却提问哪个是最重要的，其实原文中有above all 这个词给了我们提示。

最后两篇长对话也比较简单，第一篇是填写一张租车信息表，仍将重点放在与实际生活密切相关的场景中，每一空都清晰读出，而且所填单词比较简短，难度不高。第二篇讲到mixed school, 碰巧这个topic 在我们之前的阅读练习中出现过，而且当时是详细分析了那篇阅读，所以这个主题背景学生是不陌生的，这样就有利于他们对整个对话的理解。另外，所需填写的confident, positive, influence 等也是我们平时拼写较多的。

综上所述，听力部分作为高考英语的一部分“送分题”，在这次考试中仍然严格的控制了难度。只要听力基础不是非常薄弱，拿到27分以上的理想成绩应该是十拿九稳的事情。

二．语法部分

直接考察语法点的单选部分同样以稳定为主，甚至可以说是基本没有变化。所有考点都是学生在以往的模拟题中反复演练的，也没有出现偏题怪题出现。总体上考察点全，但重点突出。

16道题中分别涉及了介词，代词，情态动词，反义疑问句，连词以及倒装等，整体上题干设置简单明了，一看就懂，剩余题目基本还是符合我们之前复习强调的重点——非谓语，从句及时态语态。

31.A small plane crashed into a hillside five miles east of the city, \_\_\_\_\_all four people on board.A.killedB.killingC.killsD.to kill

【答案】B。

【解析】考查非谓语的用法。飞机撞到山上与杀死飞机上的所有乘客之间是因果关系，所以用ving作状语表示结果。

33.With the government’s aid, those \_\_\_\_\_ by the earthquake have moved to the new settlements.A.affectB.affectingC.affectedD.were affected

【答案】C

【解析】考查非谓语的用法。Those与affect之间是被动和完成的关系，所以用过去分词作定语。39.David threatenedhis neighbour to the police if the damages were not paid.A.to be reportedB.reporting

C.to reportD.having reported

【答案】C

【解析】考查非谓语的用法。threaten to do sth.威胁要做某事。因为该句是主动关系所以答案为:C。

34.Mozart’s birthplace and the house \_\_\_\_\_\_ he composed ‘The Magic Flute’ are both museums now

A.whereB.whenC.thereD.which

【答案】A

【解析】考查定语从句的用法。Where引导了定语从句，并且在定语从句中做状语，先行词为Mozart’s birthplace and the house。

37.It is immediately clear \_\_\_\_ the financial crisis will soon be over.A.sinceB.whatC.whenD.whether

【答案】考查主语从句的用法。该句的意思时：经济危机是否会很快结束是很明显的事情。是否用whether表示，不能选when是因为从句中由soon这一实践状语。40.As a new diplomat, he often thinks ofhe can react more appropriately on such occasions.A.whatB.whichC.thatD.how

【答案】D

【解析】考查状语从句的用法。该句的意思是：作为一个外交官，他总是考虑任何能够更使当地在这些场合下做出反应。所以答案为：D。

三．选词与完形填空

英语考试结束，就有学生反映选词部分有难度。在平时模拟练习中我们其实一直对学生强调这个大题不能花太多时间，否则会影响到后面阅读的质量。但据了解还是有同学花了近20分钟。等我自己拿到题目看过之后，的确发现方框中所给定的十个单词中个别单词学生可能比较生疏，例如registered, typical, contents 与contracts，可能就是那么个别单词却影响了学生的整体选择。其实这个练习我们还是强调通读全文，了解大意，先词义再词性，最后上下文推断。紧紧抓住这一解题原则，那么就可做到既快又对。

15个空的完形一直是最困扰学生的，有的学生可能读完全篇，但却不知所云。今年高考的这篇完形应该说难度还是较适中的。因为topic---imagination学生不会太陌生，另外文章的行文结构中分别用了三个小段落：Making

connections;No limits;Be someone else！这样一来，学生的思路不会太乱。至于每一小题，我们应该采用不同的方法将之逐一破解。例如，50，54，56，58，59，62，63这几题都是考察对上下文的理解；51，52，55，61，64 则是一些固定短语；53，57 属于词汇的理解；60 这一题比较巧妙，学生也容易出错，可能

会出现看不明白的情况，其实此处的for example并非连接逗号前后，而是一个插入成分，真正连接的是59这一句。

四．阅读理解

命题思路与往年基本一致，全面考查考生的理解、分析、比较、概括和解决问题的能力。阅读理解的语篇选材覆盖面广，保持了题材、体裁的多样性。选材语言地道，文体特征鲜明。试题难易适当，有合理的梯度，将细节判断、理解判断和推理判断融会贯通。四篇阅读的题材类型有记叙文（A篇），说明文（B.C 篇），议论文(D篇)。题目的设置上还是以细节判断题，细节理解判断题，细节推理判断题，句意理解题居多，所以只要认认真真读懂就问题不大。其余还涉及一些推理判断题，主旨大意题，写作意图题等。做阅读理解，我们还是应仅靠文章主题，因为较好的出题都是那些与主题相关性大的题目，而非那些细枝末节的题目。如果我们从出题者的这种意向出发来解题的话，可能正确率更高。

五．翻译

1.网球运动在上海越来越流行了。（popular）

此句属于主谓结构的简单句，可能产生障碍的是“网球运动”，有个别同学甚至绞尽脑汁，其实tennis一词足以表达。

2.我认为你们的建议和他们的一样有价值。（as„as）

“as valuable as” 结构应该是初中就掌握的了，此句关键在于“他们的”实际上是省略了宾语“建议”，因此必须翻成“theirs”

3.只喝一杯咖啡就会使我整晚睡不着。（keep）

此句得抓住句子主干成分中的两个点，第一，主语是“只喝一杯咖啡”，从中文角度来说这是动词结构，但现在充当主语，所以必须转换为名词形式，那么就需使用动名词。第二，谓语“使我。。”，有学生习惯使用make, 而这句中keep已给出，那么应该想到keep sb awake 这一结构。

4.为了纪念那些勇敢的消防战士，一部电影即将开拍。（memory）

此句把握好两个短语，in memory of 和 make a film.5.过了三天她才想起把雨衣忘在语言试验室了。（remember）

本句的关键是中英文的差异，“把雨衣忘在。。”中文中“忘”肯定想到forget，而这一结构英语中通常有leave sth behind与之对应。

6.尽管山高林密，医护人员还是迅速地赶到出事地点，实施救援。（despite）这是属于高考翻译中的长句子，但其实都是纸老虎，大家只要判断句子之间的逻

辑关系，然后用合适的连接词（或者介词短语，非谓语动词等）把句子给连接起来，整个句子就搞定了。主体结构“尽管。。，（但）。。”；其次，“赶到。。并实施。。”。剩余要注意的都是些小的细节，比如，“despite+

名词”；“山高林密”“医护人员”宜采用意译。此外，在翻译长句子时还有很重要的一点就是不要漏掉重要信息，这需要考生在翻译时对句子的细节有精准的把握，翻译完后再对照一下中英文意思，看有没有遗漏重要信息。

(责任编辑：振铎社团编辑)

一、职业生涯规划的意义

1、以既有的成就为基础，确立人生的方向，提供奋斗的策略。

2、突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

3、准确评价个人特点和强项。

4、评估个人目标和现状的差距。

5、准确定位职业方向。

6、重新认识自身的价值并使其增值。

7、发现新的职业机遇。

8、增强职业竞争力。

9、将个人、事业与家庭联系起来。

二、正确的心理认知

1、认清人生的价值

社会的价值并不被所有的人等同接受“人云亦云”并不等于自我的人生价值人生价值包括：经济价值、权力价值、回馈价值、审美价值、理论价 值。

2、超越既有的得失每个人都很努力，但成就并不等同。后悔与抱怨对未来无济于事，自我陶醉则像“龟兔赛跑”中的兔子。人生如运动场上的竞技，当下难以断输赢。

3、以万变应万变

任何的执着都是一种“阻滞”前途的行为想想“流水”的启示“学非所用”是真理

三、剖析自我的现状

1、个人部份健康情形：身体是否有病痛？是否有不良的生活习惯？是否有影响健康的活动？生活是否正常？有没有养生之道？自我充实：是否有专长？经常阅读和收集资料吗？是否正在培养其他技能？休闲管理：是否有固定的休闲活动？有助于身心和工作吗？是否有休闲计划？

2、事业部份

财富所得：薪资多少？有储蓄吗？有动产、有价证券吗？有不动产吗？价值多少？有外快吗？社会阶层：现在的职位是什么？还有升迁的机会吗？是否有升迁的准备呢？内外在的人际关系如何？自我实现：喜欢现在的工作吗？理由是什么？有完成人生理想的准备吗？

3、家庭部份

生活品质：居家环境如何？有没有计划换房子？家庭的布置和设备如何？有心灵或精神文化的生活吗？小孩、夫妻、父母有学习计划吗？家庭关系：夫妻和谐吗？是否拥有共同的发展目标？是否有共同或个别的创业计划？父母子女与父母、与公婆、与姑叔、与岳家的关系如何？是否常与家人相处、沟通、活动、旅游？家人健康：家里有小孩吗？小孩多大？健康吗？需要托人照顾吗？配偶的健康如何？家里有老人吗？有需要你照顾的家人吗？

四、人生发展的环境条件

1、友伴条件：朋友要多量化、多样化、且有能力。

2、生存条件：要有储蓄、发展基金、不动产。

3、配偶条件：个性要相投、社会态度要相同、要有共同的家庭目标。

4、行业条件：注意社会当前及未来需要的行业，注意市场占有率。

5、企业条件：要稳定，则在大中型企业；要创业，则在小企业。公司有改革计划吗？公司需要什么人才？

6、地区条件：视行业和企业而定。

7、国家（社会）条件：注意政治、法律、经济（资源、品质）、社会与文化、教育等条件，该社会的特性及潜在的市场条件。

8、世界条件：注意全球正在发展的行业，用“世界观”发展事业。

五、人生成就的三大资源

1、人脉：家族关系、姻亲关系、同事（同学）关系、社会关系。[解决方案]沟通与自我推销

2、金脉：薪资所得、有价证券、基金、外币、定期存款、财产（动产、不动产）、信用（与为人和职位有关）。

[解决方案]储蓄、理财有方、夫妻合作、努力工作提高自己的能力条件及职位。

3、知脉：知识力、技术力、咨讯力、企划力、预测（洞察）力、敏锐力。[解决方案]做好时间管理、安排学习计划、上课、听讲座、进修、组织内轮调、多做事、反复练习、经常做笔记、做模拟计划。

**第四篇：2024考年2024高考备考工作总结试**

2024年——2024高考备考工作总结

（2024——2024）高三地理组

王家凯

刘建

2024-7-2 一晃，2024年高考落下帷幕。

回首往事，感慨万千。一个是太累了，每年都在高度紧张中度过，另一个是高兴，运气总还是不错，努都获得了回报。

一、估分成绩：

高考地理成绩令人满意。

高分数喜人。今年的地理考题，难度较大，陷阱多，对学生的能力要求高。地理题选择题人为陷阱多，对学生的审题能力要求很高，在考场氛围下，十分容易失误。

主观题要求学生针对性强，要求答题完整，要求地理气息浓厚，要求学生通过分析问题，确定好答题方向。在方向明确的背景下，运用地理语言，对所提供现象进行针对性，规范性作答。

主观题批改很严，与标准答案扣上的才能得分。今年的地理题，得分很难。

我校估分在70分以上的学生22个 尖子生王琦估分80，申慧英79等 特长生：孟媛媛77等 自主招生：杨慧群75 尖子生、特长生和整体情况都令人欣慰。

二、备考得失

现在坐下来，一年来的往事都像电影似的，一幕幕重现，有无所适从的迷茫，有势如破竹的畅快，总之备考是在有条不紊中展开的，各阶段计划都实实在在的落实下去了，每个阶段出现的问题都及时捕捉到了，同时都实施了相应的措施应对，效果都还不错。经受了高考的洗礼，可以自豪的说，我们的复习策略和高考的思路是吻合的。我们的学生是用了较少的精力获得了较好的成绩

1． 准备工作充分——全力以赴。

一年来，在学校全力备考的大背景下，我们的地理备考可以说是竭尽全力。满脑子都是地理，满脑子都是高考，满脑子都是学生，生活和工作分的不是很清楚，整个一年是用心在浇灌。所幸，没有白付出。

2． 计划周详，符合高考和学生实际，备考效果很好。

我们高三备课组在09年7月初，就根据09年的备考得失，制定了详细的一年备考工作计划，9月初，又修订了第一轮复习计划，2月初修订了二轮复习计划，一模以后，根据学校的备考计划修订了二轮复习计划和考前一个月备考计划。每个阶段的计划都有明确的目的。每个阶段结束后，都根据学生的实际做修订。

 第一轮复习中，重点放在基本概念的讲解上，在概念理解的基础上，通过记忆基本分类建立学生知识体系。

加强学生对地理原理领悟的练习——创造更多的机会让学生讲解原理。强调用综合性的思想思考地理问题。由于复习时间紧，现在看来在课堂上创设更多机会让学生讲解、内化这方面做的还是不够。

加强学生应用区域地图和各种图表的能力训练

利用区域地图探讨一地区域特征和两地的区域比较的训练，强调用区域的思想思考地理问题。

进行人地观念教育，学会应用最基本的地理原理客观评价人类的各种活动。

以上几方面贯穿了我们一轮复习的始终，其中和学生固有的原意做题的复习观念有很大的冲突。

 第二轮复习：针对学生一摸出现的问题——审题失误太多、主观题答不全的问题，我们调整了二轮复习方案，把重点放在两个方面

一方面是帮助学生建立答题模板——在梳理知识主干的过程中，引导学生抽象出答题模板——找些实际案例加以熟练运用。

另一方面，加强学生客观性审题的训练。

 考前一个月，我们减少了讲课的时间，让学生做两件事：

一是一思考为主，内化我们师生总结出的所谓答题模板，内化的标准是——忘记模板，但是心中还有模板——这一点做起来也是很困难。

第二点，就是少做题，做错题，找出错因——这一点也是很困难。3． 对学生情况了解准确及时，应对方案切合实际，卓有成效。

由于学生少，批改量较小，所以我们做到了全批。这样对学生的情况了如指掌。因此我们的心跟着学生的波动而波动，虽然增添了很多的苦恼，但是，正是因为这份了解，在痛苦中想了很多应对办法，我们的心在波动，我们孩子的成绩却在波动中上升。

4． 下功夫精选习题，事半功倍。推广两遍做题法，既弄懂题中设计的知识点，有弄清楚题中要训练的思维点。

有感于高考题题量小，不追求覆盖面，以能力为意的特点，我们一开始就灌输了，宁愿少做题，也要把课本蕴藏的原理搞透的理念，力求把地理原理变成学生的常识。因为时间是有限的，要做到这一点，就需要减少题量。在这方面，遇到了传统观念的挑战——学生已经习惯了通过做题获取知识，而且各科作业量都很大，学生很难做到每天分些时间给没有练习题的地理。——在这方面做了不少学生的工作，也做了不少的妥协。

妥协的结果是，我们承诺给学生高质量的习题，因此要求学生做两遍习题。第一遍要求学生在考场状态下作对题，我们改过以后，要求学生把错题找出，把稀里糊涂作对的题也找出，在第二遍做的时候，不仅要改过来，还要找出错因：知识点错误、思维方式错误、马虎、审题的错误。

要求学生在这四点上做好记录。

说实话，只有一些习惯好的，听话的才能做到这一点，但是我们深信，这种训练能减少考场紧张状态下的失误。

我们坚信，最后考场上的失误一定不是知识上的失误，也不是原理运用的失误，而是不能做到客观性审题造成的失误，就是所谓的马虎。

要学生听我们的建议，我们必须加强习题的思维含量和复习针对性，所以所有的习题都是经过加工了的。这方面的工作量是太大了，但是我们坚持下来了。自信效果是很好的。5．

研究考纲，研究近三年考题，捕捉高考变化信息，及时应对。

十分重视外出学习和教研的机会，十分重视各地的高考信息卷子。

我们没有参加所有的教研会，但是我们和教研员的联络畅通无阻。我们没有机会更多的而外出学习，但是我利用了外出的一分一秒。

我们没有给学生做很多的套题，但是我们研究各地的套题。

我们在二轮复习中，练习了08——09两年的全国各地考题，明确要求学生领悟高考出题的思路和答案的组织思路。

6． 鼓励学生提问，耐心解答学生提问。随时点拨学生，归正学生学习思路，指导学法。

对于个体学生的问题，我们鼓励学生积极提问，大胆提问。

要求学生有问题本，每周收一次问题本，主要目的是了解学生的实际，但是学生提的问题往往都不着边际，但是客观上训练了学生的求异思维。

学生的问题，我们都给了答复，其实更多的是指导学法。

随时随地的对遇到的学生以聊天的方式有针对性的点拨。只要是在走廊遇到学生，都会问

几句，上课前和课后都找几个学生问问。

有了这些沟通的方式，时间久了，学生对问老师问题不打怵，也敢于质疑，思维上没有条条框框。结果发现，经常问问题的学生成绩都很好。

对尖子生和特长生，王琦、申慧英、薛婧婷、孟媛媛、杨慧群、孔奕超等还有很多，8班所有的学生都一对一的指导过，这些孩子都很聪明，只要点到了其学习需要注意的地方，他们都会照做，提升的效果都很快。

9班的大部也都指导过，不过有意思的是，9班学生地理学习很积极，我不让他们多做题，他们很不理解，为了这个理念的沟通，我在9班专门沟通过好几次，最典型的代表就是高洪林。经过几次考试失利后才愿意实施我们所要求的两步做题法，详细对比她的通过做题获取知识（抛开课本）的方法，才认同题可以少做，研读课本认真思考却不能少。7． 略有遗憾。

就是自己有针对性组织的考试少了点，考场氛围内的专项训练少了一点。

如果能把阶段性发现的问题，组织针对性强的试题，利用课堂时间模拟考场方式训练，效果会更好。这也算是美中不足，好在学校的考试很频繁。这方面的遗憾就很少了。

三、建议

1． 第一轮复习很重要，做题的时间要少，不要在看重第一轮复习中的考试成绩，要把重点放在基本概念的讲解、基本分类的记忆、地理原理建立学科知识体的理解上。要把训练学生讲解原理，举例说明，看图说话，精读课本案例作为一轮复习的重点。要把学生的思路放开。

2．第二轮复习重点是帮助学生梳理主干知识，一定要细致具体，不要模式化，同时让学生真正领会，把这些内化成主观题的答题模板。

3． 整个过程中都不要把做了多少题做为训练的目标，也不是把做对了题做为目标，而是利用习题找出来错题的原因。

错题有四大原因：知识点错误、思维方式有偏差、审题不客观（马虎）、紧张）

这四种错因里，知识点错误不可怕，最后的高考考场上，很少有学生因为这个丢分。思维方式有偏差，这方面有很多学生都存在，通过主干知识梳理、内化就可以避免。马虎，其实就是审题的客观性不够，主观意识太重，这一点，要通过两个方面克服，一就是做任何主观题都不要给学生标准答案。相反要求学生根据习题的题设找出答题方向，在方向明确的基础上列出答题提纲，最后结合题设有针对的取舍，最后应用地理术语规范作答。

二就是做选择题的时候要把选项作为题的重要组成，通过比较选项的方式作答。至于考试紧张，这点，我们老师可以说是无能为力，还是靠学生自己的修为了。

4．平时一定要培养学生钻研课本的好习惯。考前一定要留出一定的时间让学生自我消化。

5． 考前一定要有多方面的研读各地信息，不放过任何一个感觉，找到了就去做，往往都能做对。

高考复习太残酷---努力不一定成功!高考太残酷——非用心努力不可！宝剑都是用心血锤炼成的！

只要设定了目标，做好规划，找寻有效的方法，用心去做，没有做不好的事！

一、职业生涯规划的意义

1、以既有的成就为基础，确立人生的方向，提供奋斗的策略。

2、突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

3、准确评价个人特点和强项。

4、评估个人目标和现状的差距。

5、准确定位职业方向。

6、重新认识自身的价值并使其增值。

7、发现新的职业机遇。

8、增强职业竞争力。

9、将个人、事业与家庭联系起来。

二、正确的心理认知

1、认清人生的价值

社会的价值并不被所有的人等同接受“人云亦云”并不等于自我的人生价值人生价值包括：经济价值、权力价值、回馈价值、审美价值、理论价 值。

2、超越既有的得失每个人都很努力，但成就并不等同。后悔与抱怨对未来无济于事，自我陶醉则像“龟兔赛跑”中的兔子。

人生如运动场上的竞技，当下难以断输赢。

3、以万变应万变

任何的执着都是一种“阻滞”前途的行为想想“流水”的启示“学非所用”是真理

三、剖析自我的现状

1、个人部份健康情形：身体是否有病痛？是否有不良的生活习惯？是否有影响健康的活动？生活是否正常？有没有养生之道？自我充实：是否有专长？经常阅读和收集资料吗？是否正在培养其他技能？休闲管理：是否有固定的休闲活动？有助于身心和工作吗？是否有休闲计划？

2、事业部份

财富所得：薪资多少？有储蓄吗？有动产、有价证券吗？有不动产吗？价值多少？有外快吗？社会阶层：现在的职位是什么？还有升迁的机会吗？是否有升迁的准备呢？内外在的人际关系如何？自我实现：喜欢现在的工作吗？理由是什么？有完成人生理想的准备吗？

3、家庭部份

生活品质：居家环境如何？有没有计划换房子？家庭的布置和设备如何？有心灵或精神文化的生活吗？小孩、夫妻、父母有学习计划吗？家庭关系：夫妻和谐吗？是否拥有共同的发展目标？是否有共同或个别的创业计划？父母子女与父母、与公婆、与姑叔、与岳家的关系如何？是否常与家人相处、沟通、活动、旅游？家人健康：家里有小孩吗？小孩多大？健康吗？需要托人照顾吗？配偶的健康如何？家里有老人吗？有需要你照顾的家人吗？

四、人生发展的环境条件

1、友伴条件：朋友要多量化、多样化、且有能力。

2、生存条件：要有储蓄、发展基金、不动产。

3、配偶条件：个性要相投、社会态度要相同、要有共同的家庭目标。

4、行业条件：注意社会当前及未来需要的行业，注意市场占有率。

5、企业条件：要稳定，则在大中型企业；要创业，则在小企业。公司有改革计划吗？公司需要什么人才？

6、地区条件：视行业和企业而定。

7、国家（社会）条件：注意政治、法律、经济（资源、品质）、社会与文化、教育等条件，该社会的特性及潜在的市场条件。

8、世界条件：注意全球正在发展的行业，用“世界观”发展事业。

五、人生成就的三大资源

1、人脉：家族关系、姻亲关系、同事（同学）关系、社会关系。

[解决方案]沟通与自我推销

2、金脉：薪资所得、有价证券、基金、外币、定期存款、财产（动产、不动产）、信用（与为人和职位有关）。

[解决方案]储蓄、理财有方、夫妻合作、努力工作提高自己的能力条件及职位。

3、知脉：知识力、技术力、咨讯力、企划力、预测（洞察）力、敏锐力。[解决方案]做好时间管理、安排学习计划、上课、听讲座、进修、组织内轮调、多做事、反复练习、经常做笔记、做模拟计划。

**第五篇：2024考年江苏高考政治试题试**

2024年江苏高考政治试题 发布时间:2024-6-10 9:06:22

一、单线选择题：本大题共33小题，每小题2分，共计66分。在每题给出的四个选项中，只有一个选项是最符合题意的。

1.2024年1月31日，《中共中央、国务院关于\_\_\_\_\_\_，进一步夯实农业农村发展基础的若干意见》颁布，这是2024年以来中央连续第七年制订的指导“三农”工作的“一号文件”。A.加大统筹城乡发展力度

B.促进农民持续增收 C.加快农业现代化步伐

D.加强农村土地管理 2.2024年10月1日，在首都各界庆祝中华人民共和国成立60周年大会上，国家主席胡锦涛发表重要讲话指出，新中国60年的发展进步充分证明 ①只有社会主义才能救中国 ②人民生活总体上达到小康水平

③新民主主义革命的伟大胜利来之不易

④只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义 A ①②

B ①④

C②③

D③④

3.2024年11月，应中国国民党中央委员会的邀请，中共江苏省委书记梁保华率代表团访问台湾，并成功举办了“

”活动。

A 苏台经贸文化论坛

B 台湾江苏节 C 两岸经贸合作论坛

D 台湾江苏周 4、2024年2月23日，卫生部、国家发改委等五部门联合发布《公立医院改革试点指导意见》，明确提出公立医院要以\_\_\_\_\_\_\_为核心，逐步取消药品加成，增设药事服务费，该项费用纳入医保。

A 盈利性

B 公益性

C 均衡性

D保障性 5、2024年3月14日，第十一届全国人民代表大会第三次会议表决通过了关于修改\_\_\_\_\_\_\_\_的决定，这标志这社会主义民主政治又向前迈出了历史性的一步。

A 选举权

B 行政权

C 拆迁条例

D 国家赔偿法 6.2024年12月7日至19日，联合国气候变化大会在哥本哈根举行。工会达成不具有法律约束力的《哥本哈根协定》，维护了《联合国气候变化框架公约》及《精度议定书》确立的“\_\_\_\_\_”原则 A．节能减排

B.加强国际合作

C.可持续发展

D.共同但有区别的责任 7．中国人民银行外汇牌价显示：2024年8月24日，100美元兑换756.91元人民币；2024年5月4日，100美元兑换682.65元。这表明

A．人民币汇率跌落，美元贬值

B.人民币汇率升高，美元升值

C..美元币汇率升高，人民币贬值

D.美元币汇率跌落，人民币贬值

8．《国务院关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见》提出，要规范设置投资准入门槛，鼓励和引导民间资本进入市政公用事业、金融服务、石油产业等领域，不得单独对民间资本投资设置附加条件，这是为了

① 创造公平竞争的市场环境

②消费对公有制经济的其实性障碍 ③ 取消不同所有制企业的投资入门槛

④发挥市场在资源配置中的基础性作用 A①③④

B.①②③

C.①②④

D.②③④

9．某人与几位朋友合作创办了一家有限公司。下列不符合这里有限责任公司规范分是 A.公司按出资比例行使表决权

B.公司资本划分为等额股份

C.公司财务不必想社会公开

D.股份转让须征得其他股东的同意

10． 2024年初，我国长三角，珠三角等地区“用工荒”加剧，不少企业拥有生产订单却招不满工人。下列有利于解决“用工荒”问题的措施有 ①维护劳动者合法权益

②政府统筹安排劳动者就业 ③引导劳动者树立正确的就业观

④加强对劳动者的技能培养 A②③

B①②④

C.①③④

D.②③④ 11． 一法纳税是公民的基本义务。这是因为

①公民的权利与义务是统一的 ②税收是归家财政支出的基础 ③国家税收取之于民用之于民

④税收具有无偿性、固定性 A①③

B.②③

C.②④

D.③④.为了防止希腊债务危机蔓延对欧元产生负面影响，2024年5月10日，欧盟各成员国达成协议拿出7500亿欧元救市。受此消息影响，全球汇市和股市立即出现反弹。这表明 A.欧盟是最具代表性、权威性的国际组织 B 一国经济发展必然影响他国经济发展 C 世界各国经济相互依赖、相互联系 D 跨过公司 促进资本在国际间快速流动

13,.2024年1月22日，江苏省宣布自2月1日起提高最低工资标准。其后，许多省份陆续提高了最低工资标准。这表明了政府

1提高劳动报酬在初次分配中的比重

2通过再次分配提高劳动者收入 3履行组织社会主义经济建设的只能

4履行提供社会公共服务的职能 A 24

B 23 C13 D 14 14.某村在网上开办的“村民博客“不仅方便了村民直接参与村务管理，而且创新了农村基层管理模式。“村民博客”有助于村民

A 行使国家权力

B 行使民主权利

C 行使选举权

D 履行政治性义务 2024年3月，国土资源部、财政部、住建部和科技部按照《政府信息公开条例》，相继在网上“晒账本”，公布本部门预算。这表明，建立健全权利制约和监督机制主要依靠 A 民主和法制

B 检查和审计

C 提高公务员办事效率

D

简化政府办事程序

16.新疆维吾尔自治区建立以来，在党和政府的正确领导下，各族人民团结奋斗，经济社会各项事业蓬勃发展。这一事实表明

①积极发展是民族地区繁荣和稳定得 关键

②民族团结是各民族共同繁荣的前提 ③我国民族区域自治制度具有显著优越性 ④ 民族团结是实现民族平等的政治基础 A①③

B②④

C①④

D②③

17.2024年9月24日，就美国对从中国进口的轮胎征收惩罚性关税这一贸易保护主义行为，我国政府正式启动了世界贸易组织争端解决程序。这表明，中国政府坚定地维护 A国际政治秩序

B 我国的国家利益 C和平共处原则

D发展中国家的共同利益.青海省 玉树地震发生后，宗教团体纷纷组织“宗教救援队“积极参加救灾，僧侣们还为在地震中的死难者超度祷告，给地震区的佛教信众很大的心理安慰。这表明

①我国政府鼓励人们信仰宗教

②

宗教能够与社会主义社会相适应 ③文化活动可满足人们的精神需求

④文化是改造社会的强大物质力量 A ①③

B②④

C①④

D②③

19.我国各少数民族在长期的发展中形成了独具特色的优秀文化成果，如藏族的 《格萨尔王传》、蒙古族的《江格尔》和柯尔克孜的《玛纳斯》等一直流传至今，这些文化成果都是中国文化的瑰宝。这表明

①中华文化是高兴和共性的统一 ② 中华文化具有兼收并蓄的特点

③各民族文化的差异逐步消失

④中华文化源远流长、博大精深 A①

②

③

B②

③

④

C①

②④

D ①③ ④

20．近年来，中国乐在欧洲的主流音乐听多次上演，为欧洲听众带去了充满中国韵味的音乐享受，受到了较高的评价。这说明

A、不同国家的文化各具特色

B.文化是民族的又是世界的 C、世界各国的文化具有一致性

D.文化既是通俗的又是高雅的

21.中央电视台开播《百家讲坛》以后，一些艰涩高深的传统经典经过现代诠释变得通俗易懂，富有时代气息，为大众所接受。这说明

A．传统是道德具体内涵能够因时而变

B.传统文化对人的发展具有积极作用 C．各族人民对中华文化具有认同感

D.中华传统文化具有鲜明的民族性

22．高铁时代的到来，人们可以“在广州喝早茶，到长沙听笑话，再到武汉赏樱花”“上午在西安吃泡馍，下午到嵩山看少林”。这说明科学技术的进步能够

①

改变文化的存在形式

②

方便人们的文化交流

③ 更新文化的传播方式

④

扩展人们的文化视野

A① ②

B ③ ④

C①③

D②

④

为了推动群众性爱国主义教育活动的深入开展，中宣部、中组部等11个部门联合组织了“双百”人物的评选活动。2209年9月10日，评选出了“100位为新中国成立做突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”。据此请回答23~24题。23.之所以要开展群众性爱国主义教育活动，因为爱国主义是 1中华民族精神的核心

2思想道德建设的重点

3中国人民团结奋斗的旗帜

4公民追求的最高道德目标 A1 2

B.1 3

C.2 4

D.3 4 24.“双百”人物具有崇高的社会理想、坚定地道德信念、忠诚的爱国之心和忘我的奉献精神。这表明

A.理想信念对“双百”人物的成长起决定作用 B．世界观是人们自觉形成的哲学理论体系

C.世界观对人们认识世界和改造世界具有指导作用 D．培养道德模范是社会主义精神文明建设的根本任务

25.唯物主义和唯心主义是哲学史上的两个基本派别，唯心主义者都主张 A.事物是感觉的集合 B.事物是理念的影子 C.意识是世界的本原

D.世界是不可认识的 26.马克思主义哲学之所以是科学的，就在于它坚持了

A.实践的观点

B.革命的观点

C.阶级的观点

D.历史的观点 27.子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”这句话蕴含的哲理是 A.运动是无条件的、绝对的 B.世界万物是永恒发展的C.运动是物质的唯一特性

D.运动是离不开物质的

28.右图漫画（你的心境）所体现的哲理是 A.人们在意识指导下自发改造客观世界 B.意识是脱离客观存在的主观映象

C.意识在特定条件下决定和控制客观对象

D.意识对于人体的生理活动具有调节和控制作用

29.下列与“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”哲理相同的是 A.读书破万卷，下笔如有神 B.近水知鱼性，近山识鸟音 C.与之山中事，需问打樵人 D.路遥知马力，日久见人心

30.2024年6月，国务院常务会议原则通过了《江苏沿海地区发展规划》，这对于加快江苏沿海地区的发展，促进长江三角洲地区产业优化升级和整体实力的提升，完善全国沿海地区的生产力布局具有重要意义。这表明 ①

搞好局部有利于推动整体的发展 ②

政府运用行政手段对经济实行调控 ③

整体的功能状态极其变化会影响到部分 ④

政府努力推进区域协调发展

A.①④

B.①②

C.② ③

D.③④

31．针对中小学办学中存在的偏流国家课程计划、片面追求升学指标、学生在校集中学习时间过长等问题，2024年6月江苏省教育厅颁布了深入实施素质教育的“五严”规定。这表明

Ａ.制度创新是社会变革的先导

B．理论创新决定实践创新

C．事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的 D．具体问题具体分析是我们正确解决矛盾的关键 32．社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全国人民团结奋斗的共同理想基础。我国之所以要加强社会主义核心价值体系建设，是因为

A．社会意识具有相对独立性

Ｂ.社会历史是由人们的思想意识决定的 C．社会历史是由人们的思想意识决定的

D．先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用

33.“权为民用，纵然清风两袖，自当流芳百世佳话；利于己谋，即便有豪宅千顷，也会遗臭万年殃后人。”这幅对联给我们的启示是

A．人的价值就在于创造价值

B．实现人生价值需要价值观指引

C．个人应在与社会的统一中实现价值

D．价值判断和价值选择具有社会性

二、简析题：本大题共三小题，每小题12分，共计36分。其中34题。第35题为必答题，第36题为选做题。请运用所学知识对所提问题进行简明扼要的分析和说明。34.材料一：

图表1：江苏省GDP和财政收入情况（单位：亿元）图表2：江苏省财政支出有关情况（单位：亿元）

材料二：2024年江苏省《政府工作报告》提出，要加强以改善民生为重点的社会建设，加大民生领域投入，使发展成效真正落实到人民福祉的提高上。（1）

你从材料一中获得哪些信息？

（2）

结合上述材料，运用《经济生活》中的有关知识，阐述江苏省政府加大民生领域投入，促进社会建设的重要性。

35.重视和善于学习是中国共产党的优良传统和政治优势。面对复杂多变的国内外形势、日新月异的科学技术、碰撞多样的多元文化，为了进一步完善党的执政方式，提高党的执政能力，中共十七届四中全会提出了建设马克思主义学习型政党的重大战略任务。（1）结合材料，运用辩证唯物论的有关知识说明建设学习型政党的依据.。

（2）运用《政治生活》的知识，阐述建设学习型政党对完善党的执政方式的意义。

36、【选做题】本题包括A、B两小题，请选定其中一题，并在相应的答题区域内作答。若两题都做，则按A题评分。A【经济学常识】

亚当斯密《国富论》中指出：每个人都力图利用好他的资本，并实现最大的价值。一般说来，他并不企图增进公共福利，也不知道实际上所增进的公共福利是多少。他所最求的的利益。但是，对个人利益的追求使他将资本投于最有利于社会的用途。„„他受一只看不见的手的指导，去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的。

（1）

上述材料反映亚当斯密关于市场作用的那些基本观点？

（2）

联系市场经济发展的实践，评析亚当斯密关于市场作用的观点。B【国家和国际组织常识】

从20世纪30年代开始，美国的“全国有色人种协会”就不断向最高法院提起诉讼，控告一些州的“种族隔离法”违宪。1954年最高法院在布朗案中，裁决“种族隔离法：违宪。

2024年初，在美国金融监管改革来临之际，富国银行和美国商会等为了防止国会的金融监管改革对其产生不利的影响，在游说国会方面投入了5000多万美元。（1）

上述材料反映了美国的什么政治现象？（2）

简要分析美国的这一政治现象。

三、探究题：本题13分。结合北京材料进行探究，能够发现问题、提出问题，并综合运用有关知识分析问题、解决问题，创造性的提粗解决的方案、策略等。

37． 2024年上海世博会的举办引起了校园世博热，同学们纷纷上网“逛”世博。一个世博专题网页引发了某同学的兴趣和思考，他发帖提出了自己的问题。以下是该网页的部分内容（1）

请你用《经济生活》的有关知识帮他解答有关疑问。【世博之魅】

世博会被誉为世界经济、科技、文化的“奥林匹克“盛会。从1985年英国伦敦的第一世博会开始，人类找到了一种大规模文明交流的新形势。世博会成为多国文化融汇和最新科技展示的平台，也是一个国家文化软实力集中展示和提升的重要途径。上海世博会对中国的意义，不仅在于向世界展示中国的发展的巨大成就，更重要的是要充分利用世博会的影响，大力提升中国文化软实力，实现中华民族的伟大复兴。发帖 ：如何以世博会为契机进一步提升我国的文化软实力 跟帖：经济发展了，文化软实力就自然提升了。

（2）请运用《文化生活》的有关知识，评析跟贴中的观点，并针对发帖中的问题提出拟的看法。（世博之愿）

（3）请你在列举两个理念，并依据唯物辩证法原理，结合自身实际谈谈如何践行。

政治试题参考答案

一、单项选择题（每小题2分，共计66分）

A 2 B 3 D 4 B 5 A 6 D 7 D C 9 B 10C 11A 12C 13 C 14B 15

A

D 17 B D C

20B

21A D 23 B C C A A 28 D 29

B 30 A

31D

D

C

二、简析题（每小题12分，共计36分）34.（1）图表1表明近年来江苏省地区生产总值(GDP)不断增长，财政收入随之逐年增多．图表2表明江苏省财政支出逐年增多，对教育、社会保障等民生领域的投入逐年增加。图表1、2表明经济发展是财政收入和财政支出增长的基础。(2)江苏省政府以改善民生为重点，加大对民生领域的投入，加强社会建设，是贯彻落 实“以人为本”的科学发展观的要求；发挥了财政在促进社会公平、改善人民生活中的物质保障作用；对于实现全面建设小康社会的奋斗目标具有重要意义。35(1)①物质决定慧识，意识对改造客观世界具有指导作用。：这要求我们一切从实际出发，实事求是，充分发挥主观能动性。建设学习型政党就是要从实际出发，制定和执行正确的路线、方针、政策。

2规律是客观的，不以人的间志为转移。这要求我们遵循客观规律，按照客观规律办事。建设学习型政党就是要以求真务实的精神探求事物的本质和规律，并以此作为行动的依据。（2）努为学习和掌握一切科学的新思想、新知识、新经验，是保持党的先进性、提高执政能力、不断完善执政方式的要求。建设学习型政党，有利于遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，实现科学执政；有利于坚持为人民执政、支持人民群众当家作主，“党内民主带动人民民主，实现民主执政；有利于坚持依法治国，发挥党的总揽全局、协调各方的领导核心作用，实现依法执政。

36.A(1)追求个人利益是人们从事经济活动媳唯～动力；人们在追求自身利益的过程中，有一只看不见的手即自由竞争的市场机制在发挥作用，其结果经常会增讲公其福利。

(2)市场经济发展的实践表明市场机制对于有效配置社会资源具有积极作用，但也客观存在着自发性、盲目性、滞后性等问题，必须实行市场机制和国家宏观调控有机结合。斯密提出要充分发挥市场作用的观点是正确的，但他没有认识到市场机制作用的局限性，反对政府干预经济，这不利于市场经济的健康发展。

B(1)上述材料反映丁美国利益集团干预政治的现象。利益集团无处不在，已经深深地渗入行政机构、国会和司法系统。利益集团主要通过金钱干预政治。

(2)利益集团在美国政治中起着充当公民与政府间桥梁的作用。资产阶级各派及其代理人通过利益集团竞争和分享国家权力，相互制衡，有助于维护美国资本主义制度。利益集团具有虚伪性与消极作用：只有少数利益集团对政府决策能产生决定性作用，利益集团垄断了公众接近政府权力的途径，并为政府腐败提供了土壤。探究题（本题18分）

37.（1）经济全球化为我们经济发展提供了广阔的空间，世博会的举办是我国积极参与国际经济竞争与合作的结果；改革开放解放和发展了生产力，提高了我国的综合国力为世博会的举办提供了物质基础；社会主义市场经济能够发挥国家集中人力、物力、财力办大事的优势。(2)①跟贴认识到了经济发展对提高文化软实力的决定作用+但没有认识到文化软实力的提高还需要其他条件。

②提升我国文化软实力还要：充分发挥世博会的产业引领功能，更好实现文化与经济、政治的交融发展，增强我国的综合国力；充分发挥世博会的文化交流与传播功能，推动中华文化走向世界，增强中华文化国际影响力；充分利用世博会的文化融汇契机，既要面向世界、博采众长，又要继承传统、推陈出新，实现

文化的创新；充分发挥世博会的文明推动功能，提高国民的科学文化修养和思想道德修养，培育

既有民族性又有世界性的民族精神。

（3）答案要求：列举的理念要吻合所列材料中反映的信息，依据的唯物辩证法原理要贴切，践行举措要联系自身实际、具体可行。

参考答案示例

①创新理念。辩证的否定观要求我们树立创新意识。我们要不断优化学习方式，积极参加研究性学习，提高创新能力。2合作理念。联系的普遍性和客观性要求我们用联系的观点看问题。我们要树立合作意识，积极参加合作学习和社团活动，提高合作能力。

一、职业生涯规划的意义

1、以既有的成就为基础，确立人生的方向，提供奋斗的策略。

2、突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

3、准确评价个人特点和强项。

4、评估个人目标和现状的差距。

5、准确定位职业方向。

6、重新认识自身的价值并使其增值。

7、发现新的职业机遇。

8、增强职业竞争力。

9、将个人、事业与家庭联系起来。

二、正确的心理认知

1、认清人生的价值

社会的价值并不被所有的人等同接受“人云亦云”并不等于自我的人生价值人生价值包括：经济价值、权力价值、回馈价值、审美价值、理论价 值。

2、超越既有的得失每个人都很努力，但成就并不等同。后悔与抱怨对未来无济于事，自我陶醉则像“龟兔赛跑”中的兔子。

人生如运动场上的竞技，当下难以断输赢。

3、以万变应万变

任何的执着都是一种“阻滞”前途的行为想想“流水”的启示“学非所用”是真理

三、剖析自我的现状

1、个人部份健康情形：身体是否有病痛？是否有不良的生活习惯？是否有影响健康的活动？生活是否正常？有没有养生之道？自我充实：是否有专长？经常阅读和收集资料吗？是否正在培养其他技能？休闲管理：是否有固定的休闲活动？有助于身心和工作吗？是否有休闲计划？

2、事业部份

财富所得：薪资多少？有储蓄吗？有动产、有价证券吗？有不动产吗？价值多少？有外快吗？社会阶层：现在的职位是什么？还有升迁的机会吗？是否有升迁的准备呢？内外在的人际关系如何？自我实现：喜欢现在的工作吗？理由是什么？有完成人生理想的准备吗？

3、家庭部份

生活品质：居家环境如何？有没有计划换房子？家庭的布置和设备如何？有心灵或精神文化的生活吗？小孩、夫妻、父母有学习计划吗？家庭关系：夫妻和谐吗？是否拥有共同的发展目标？是否有共同或个别的创业计划？父母子女与父母、与公婆、与姑叔、与岳家的关系如何？是否常与家人相处、沟通、活动、旅游？家人健康：家里有小孩吗？小孩多大？健康吗？需要托人照顾吗？配偶的健康如何？家里有老人吗？有需要你照顾的家人吗？

四、人生发展的环境条件

1、友伴条件：朋友要多量化、多样化、且有能力。

2、生存条件：要有储蓄、发展基金、不动产。

3、配偶条件：个性要相投、社会态度要相同、要有共同的家庭目标。

4、行业条件：注意社会当前及未来需要的行业，注意市场占有率。

5、企业条件：要稳定，则在大中型企业；要创业，则在小企业。公司有改革计划吗？公司需要什么人才？

6、地区条件：视行业和企业而定。

7、国家（社会）条件：注意政治、法律、经济（资源、品质）、社会与文化、教育等条件，该社会的特性及潜在的市场条件。

8、世界条件：注意全球正在发展的行业，用“世界观”发展事业。

五、人生成就的三大资源

1、人脉：家族关系、姻亲关系、同事（同学）关系、社会关系。

[解决方案]沟通与自我推销

2、金脉：薪资所得、有价证券、基金、外币、定期存款、财产（动产、不动产）、信用（与为人和职位有关）。

[解决方案]储蓄、理财有方、夫妻合作、努力工作提高自己的能力条件及职位。

3、知脉：知识力、技术力、咨讯力、企划力、预测（洞察）力、敏锐力。[解决方案]做好时间管理、安排学习计划、上课、听讲座、进修、组织内轮调、多做事、反复练习、经常做笔记、做模拟计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！