# 塔尔拉克乡中心小学2024年公民道德建设月活动计划（共五篇）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-05

*第一篇：塔尔拉克乡中心小学2024年公民道德建设月活动计划塔尔拉克乡中心小学2024年“公民道德建设宣传月”活动实 施 方 案今年 3 月是自治区第十个“公民道德建设宣传月”，也是《公民道德建设实施纲要》颁布的第十年。为加强师生道德宣传教...*

**第一篇：塔尔拉克乡中心小学2024年公民道德建设月活动计划**

塔尔拉克乡中心小学2024年“公民道德建设宣传月”活动

实 施 方 案

今年 3 月是自治区第十个“公民道德建设宣传月”，也是《公民道德建设实施纲要》颁布的第十年。为加强师生道德宣传教育，强化师生的公德意识和公共意识，提高师生文明素质，提升学校整体文明程度，现结合我校实际，按照“以点带面、以月促年、积极行动、务实高效”的工作思路，在全校掀起一个公民道德建设热潮，进一步推动我校公民道德建设宣传工作再上新台阶。

一、指导思想

公民道德建设宣传月活动要以大力宣传社会主义核心价值体系为重点，突出“弘扬雷锋精神，做文明师生”这一主题，组织开展各种与师生自身工作、学校和生活紧密相关的道德实践活动，引导广大师生“在社会做个好公民、在单位做个好职工、在家庭做个好成员”，努力为建设“和谐昌吉”营造良好的社会氛围、提供强大的思想动力和精神支持。

二、组织领导：

组 长：艾合买提〃阿不拉 副组长：图尔孙〃亚森 成 员：各组长及班主任

三、活动时间

2024年3月1日至3月31日。

四、活动内容

（一）利用各种宣传阵地进行宣传。充分利用升旗仪式、班队会、校园广播、黑板报、手抄报等宣传阵地，采取多种形式广泛开展以《公民道德建设实施纲要》和“八荣八耻”为重点的公民道德基本规范和文明礼仪的宣传。

（二）充分结合校情，创新活动形式，丰富活动内容，让广大师生在活动中接受道德教育，提升道德素质。

（三）搞好舆论宣传。学校悬挂“公民道德宣传月”标语，及时报送活动开展信息，宣传报道公民道德建设中涌现的感人事迹。

五、主要活动安排

1、积极开展“公民道德建设宣传月”公益宣传活动。学校要充分利用校园广播、宣传橱窗、墙板报、手机短信等宣传阵地，采取多种形式广泛开展以《公民道德建设实施纲要》和“八荣八耻”为重点的公民道德基本规范和文明礼仪宣传

2、各年级开展以“弘扬雷锋精神，做文明好少年”为主题的诗朗诵比赛，通过赛诗会让学生明白怎样作一名合格的学生和社会的公民。

3、以“沿着雷锋的足迹前进”为主题，组织部分学生前往柳树巷社区，慰问社区孤寡老人，清理道路积雪，为需要帮助的人献上一份爱心。

4、利用“三.八”妇女节来开展“五个一活动”即：给妈妈（奶奶、外婆）编辑一条感恩的短信，帮她们做一件事，送她们一份礼物，给她们打个电话，学唱一首感恩的歌。

5、利用植树节（3.12），世界水日（3月22日）世界气象日（3月23日）在全校范围内开展环保教育，动员学生做一次周边环境调查，并在校园里开展认领一颗小树活动，将环保教育落到实处。

7、各班利用班队会时间组织学生收看2024感动中国颁奖晚会，让学生从这些平凡而又伟大的人身上懂得生么叫无私，什么叫奉献和感恩。

8、在全校开展一次“做一个有道德的人——践行公德从我做起”主题班会活动，针对学生公共场所的不文明行为，通过演讲、辩论、表演等形式，发现自身的不文明行为并及时改正。

塔尔拉克乡中心小学

2024.2

2024——2024学年第二学期少先队工作计划

一、指导思想：

2024年春季我校少先队工作要高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，坚持全面、协调、可持续的发展观，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。认真执行《公民道德建设实施纲要》。突出“以人为本”，以“知荣明耻树新风”活动为载体，结合上学期少先队活动中已经取得的经验及教训，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人。促进少先队工作再上新台阶。

二、主要工作及要求：

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，认真执行《公民道德建设实施纲要》。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。要通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。有计划地组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

学校要以少年队组织为龙头，以“文明礼仪伴我行”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以少先队大队的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、学校少先队组织要重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

4、各班要开展以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

5、精心布置学校教师和校园环境，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，让学生熟知主要条款内容，并填写好少先队活动记录表。培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

7、继续抓好升旗仪式活动和“文明班级”评比工作。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结，并举行授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空调说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)加强行为规范的养成教育。

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

(四)推进少先队实践活动，全面深化“雏鹰争章”活动。

按照“雏鹰争章”标准化建设项目，深化“雏鹰争章”活动，继续努力推进“雏鹰争章”与基础教育新课程建设的有机结合，完善“雏鹰奖章”体系，努力构建与课程改革相适应的“雏鹰争章”活动机制。从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际、历史文化特点和经济社会发展现状，强化争章过程的体验环节，发挥雏鹰奖章的激励作用，推动“雏鹰争章”活动的新发展。

要加强机制建设，通过强化校本间的少先队组织手拉手，少先队大队、中队、小队手拉手，少先队辅导员手拉手，最终落实到少先队员之间手拉手，并带动学校手拉手、家庭之间手拉手。为促进祖国统一大业作出贡献。

(五)开展好示范性工作项目，不断加大服务少年儿童健康成长的力度。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。深化拓展“中国少年儿童平安行动”，开展以学习自护知识、培养自护能力为主题的体验活动。

(六)加强少先队的基础建设。

1、我校要继续促进少先队工作的创新发展。继续加强鼓号仪仗队训练。

2、加强少先队阵地建设。充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织 开展教育活动，事例社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的科学实验基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

3、开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

5、开展少先队辅导员责任感教育。通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。教育活动要与进一步加强少先队队伍建设、完善少先队教育培训机制有机结合，务求实效。进一步加大辅导员培训工作力度。

6、加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

三、各月份工作要点：

三月份：

1、健全少先队的各级组织机构，订好大中队计划；

2、整顿校容校貌；

3、“文明礼仪伴我行”活动启动。

4、开展安全教育，加强自救互救教育；

5、班级卫生、纪律评比检查；

6、开展“文明礼仪伴我行”少先队主题教育；

7、庆三八活动：享受亲情，感谢母亲！

8、加强爱国主义教育；

9、各中队开展植树活动； 10、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动（小学生普法安全专题教育）； 四月份：

1、各中队举行庆祝建县百年“爱我家乡”系列主题队会（要有活动方案）；

2、接受革命传统教育；

3、“节约资源”主题教育（大队主题会）；

4、学习《小学生日常行为规范》； 五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动；

2、开展热爱劳动的教育；

3、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

4、举行《守则规范记我心》演讲比赛。六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、一年级入队仪式；

3、举办第二届校园艺术节 七月份：

1、开展爱国主义传统教育活动

2、少先队工作总结；

3、制订暑假少先队教育活动方案。

4、安全教育、法制教育。

5、暑假少先队活动（各中小队自行安排）。

**第二篇：塔尔拉克乡中心小学四月份工作计划**

塔尔拉克乡中心小学四月份工作计划

以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。特制订如下计划：

1、4月5日，开展以“革命传统教育”为主题的中队会活动。

2、4月11日，全校师生进行植树活动。

3、4月18号，各中队出一期以公民道德建设为主题的板报。

4、4月25日，法制安全教育讲座

塔尔拉克乡中心小学

2024年3月27日

**第三篇：塔尔拉克乡中心小学食堂管理制度**

塔尔拉克乡中心小学食堂管理制度

1、食堂要做到民主管理，改善服务态度，提高烹调质量，并订立食谱，降低成本。

2、食堂工作人员对各种票证及实物，要严格手续，妥善保管，接受群众监督和有关部门检查。

3、食堂采购的各种食物，群友管理员签字验收，填入库单，出库要办理出库手续，及时清点各种票据，进行成本核算，按期公布账目。

4、定期进行健康检查，发现传染病立即隔离，待身体康复，确诊无传染病后再恢复工作。

5、食堂要经常保持室内整洁，每周清扫2次，消灭老鼠，苍蝇、蟑螂和其他害虫的滋生条件，室内卫生坚持天天清扫保持清洁。餐具、红、白案清洁卫生，无油垢。个人衣帽整洁，工作服每周清洗四次，坚持“四勤”制度。

6、食堂不得采购霉烂、变质食物。生食和熟食，食品和原料分开存放，刀具和案板分开，防止污染，严格执行“食品卫生法”有关条款。

7、搞好安全保卫工作，防火、防盗、防毒，无关人员不得擅自进入厨房间。

8、坚持工作岗位，不迟到早退，进食堂穿工作服方可操作。学习业务，提高烹饪技术，定期进行考核。

9、工作场所及库房不准存放私人食品，不许在食堂擅自为自己或他人加工食品，不许私自外借公共财物。

**第四篇：塔尔拉克乡中心小学教学研究工作计划**

塔尔拉克乡中心小学

2024-2024学年第一学期教学研究工作计划

小学每门学科本学年第二学期教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中的显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

小学每门学科本学年第二学期教研工作的的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

一、加强课程建设，提升课程实施水平

1、加强课程管理，要引导学校落实和执行国家的课程计划，杜绝违法、违规行为。

2、认真学习《小学每门课程标准》，在读懂、读通《小学每门课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨。从教育理论与教学实践相结合的维度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、积极参与新教材的培训。在参加县级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

4、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡日常用语、行为研究、家乡交流调查研究、农村文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

二、改善教研方式，提高教研质量

教育厅指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、适时召开“学习各科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题学术讲座，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、继续收集每门学科的教学设计典型案例及教学（片断）实录与评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、严格执行学校课题管理的有关规定，实行课题管理责任人制度，加强对课题研究的过程管理，提高课题研究水平；

2、探索小学每门学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

四、改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不断发展

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善小学每门学科生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业（学生成长）记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考核评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

塔尔拉克乡中心小学教务处

2024年9月

**第五篇：塔尔拉克乡中心小学2024安全工作计划**

塔尔拉克乡中心小学2024

安全工作计划

少年儿童的成长是全社会关注的焦点，基础教育是家长们希望的寄托。为孩子们创造一个安全和谐的教育环境便成了基础教育工作中的重中之重。2024学校安全工作要紧紧围绕构建和谐校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学发展观和构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

教科局已与我校签订了《轮台县教育系统中小学安全工作责任书》，明确了校长为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求。学校也与班主任、任课教师及学生等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教体局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，发现隐患及时排除。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小学生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。执行外出活动审批制度，在外出活动前15天将活动方案(其中包括活动时间、活动人数、活动线路、活动地点、安全保卫措施、安全责任人、应急方案等)交校长室报区教体局审批。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用,深入开展“警校共建”活动，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。

六、进一步加强学校安全工作过程管理

学校要对照上级部门关于安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！