# 幼儿园教师培训主持词

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-07

*第一篇：幼儿园教师培训主持词如何提升幼儿园教师教学技能树人教育培训中心 肖朋娟各位亲爱的、优秀的园长老师们，大家上午好，（回应：好，很好，非常好！）谢谢大家！我是树人教育培训中心的肖朋娟，很高兴在这个周日和大家见面，又是一个让人充电的星期...*

**第一篇：幼儿园教师培训主持词**

如何提升幼儿园教师教学技能

树人教育培训中心 肖朋娟

各位亲爱的、优秀的园长老师们，大家上午好，（回应：好，很好，非常好！）谢谢大家！我是树人教育培训中心的肖朋娟，很高兴在这个周日和大家见面，又是一个让人充电的星期天，非常感谢大家参加我们树人教育集团举办的《如何提升幼儿园教师教学技能》课程培训活动，在此对各位园长和老师的到来表示热烈的欢迎以及衷心的感谢！刚才这个好、很好、非常好不仅是在回应我，更是在激励我们自己，不管是生活还是事业，我们大家都希望自己能够好、很好、非常好，现在我就代表树人教育集团祝响起热烈掌声的优秀园长和老师们生活和事业都好、很好、非常好！谢谢大家！不知道我的激情有没有感染到在座的各位园长和老师！来吧，各位亲爱的园长老师们再一次释放你的激情吧，亲爱的各位园长、老师大家上午好！（回应，好、很好、非常好）谢谢大家的回应，相信你的事业和生活会越来越好，你的人生会越来越精彩！

每次看到真么多人聚到一起，我就觉得心理暖暖的，非常感谢大家对树人教育集团的支持和信任，谢谢大家！亲爱的园长、老师们，看看你身边的人，可能有的人是，可能有的不认识，但是因为同一个目的我们聚在了这里，这就是缘分啊！现在给大家一分钟的时间带着你美丽的笑容，与你前后左右的朋友击一下掌，并说一句“你好，你很棒”，现在开始。

好，时间到！各位优秀的园长老师们，你们击掌了吗？微笑了吗？认识了吗？很好，一分钟的认识之后，我们成为了好朋友，那我们就要用好朋友的方式来问好，我说：上午好，你们回应：好、很好、非常好！准备好了吗？亲爱的各位园长各位老师，大家上午好！谢谢大家！

为了更直接、有效地提升教师的综合素质和教育教学水平，广开思路、促进交流，帮助幼儿园解决困扰教师的一些热点、难点问题，使教师领悟幼儿教育的深刻内涵，从而促进幼儿教师团队专业化发展，达到学习新理论、探索新方法，研究新策略，促进新发展的目的。我们树人教育服务中心举办了本次“如何提升幼儿园教师教学技能”课程培训活动，接下来我来跟大家说一下我们今天一天的活动安排: 上午 8:30——9:00 签到、领资料、入场 9:10——9:40 幼儿园课程观摩

（一）《语言—猜猜我有多爱你》张钰辉 9:50——10:20 幼儿园课程观摩

（二）《科学—好玩的水》赵旭娟 10: 30——12:00 五大领域课程（李胜蕊）中午 12:00——12:40 午餐时间

12:40——1:10 参观隆尧县实验幼儿园幼儿园 下午 1:10——1:40 幼儿园课程观摩

（三）小班数学活动《4以内按数取物》靳彦彦 1:50——2:20 幼儿园课程观摩

（四）大班拼音《b与前鼻韵母相拼》武晓茹

2:30——4:10 常规拼音和数学（魏彦召）4:10——4:30 交流、散会、离场

以上就是我们今天一天的活动安排，如有改动，我会及时通知大家。

没有规矩不成方圆，经常参加我们树人教育集团活动的园长和老师们对于我们的规则一定已经非常了解了，但是每次活动都会有新的朋友加入，所以我还是要向大家再次说明我们活动规则：今天的活动按座位分组，每组都要有队长、队名、队呼以及一名助教，我们将以组为单位进行活动计分，每组的基础分为100分。活动中会有很多互动的环节，参与一次就会有一次加分的机会。当然有加就有减，在活动过程中随意走动、接听电话、迟到这些现象都视为违规，有违规现象发生，本组的助教会受到相应的惩罚，违规第一次助教做10个小飞机，第二次20个，第三次40个，以此类推2倍续加。所以各位一定要看清你的助教，这一天助教将与你荣辱与共。活动结束后，我们将评出团体第一名，奖品为树人教育服务中心价值50元的课程代金券，本组成员每人一张。现在进入第一次加分活动，请大家以最快的速度为您所在的小组选队长、起队名、创队呼，并将队名、队呼、队长及队员的名称写到桌子上的白纸上，完成之后由各组助教交到我的手上，然后大声喊出你们的队名和队呼，我收到的第一队加50分，第二队45分，第三队40分，以此类推。各组队员请准备，现在开始。

第一次加分活动之后，我们今天的课程培训也就正式开始了，今天上午的课程以五大领域为主，第一节课是大班语言课《猜猜我有多爱你》，授课人是树人总园的张钰辉老师，接下来让我们用热烈的掌声有请张老师和她的小朋友们闪亮登场！

（教师说课）

当你很爱、很爱一个人的时候，也许，你会想把这种感觉描述出来。但，就像小兔子和大兔子发现到的：爱，不是一件容易衡量的东西。再次用掌声感谢张老师带来的课程展示。接下来是一节科学课《好玩的水》，授课人是树人总园的赵旭娟老师，掌声请出赵老师和她的小朋友们！

（教师说课）在这一活动中，我想大家应该能得到一些启示：在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，一杯水就能玩出很多的发现！让我们再次用掌声感谢赵老师！

以上就是我们今天上午的两节优质课，我们中场休息10分钟（看时间，提醒入场时间）

各位亲爱的、优秀的园长老师们，大家上午好！（回应：好、很好、非常好）在我们后半场的课程开始之前，我们现在活动一下，现在有请我们的美女助教上场，和大家一起跳起我们的园操《树人，我们共同的家》，舞蹈结束，数人数，加分！

非常感谢各位优秀的园长和老师们，请就坐！幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感态等，在《纲要》和《指南》的影响下，多数幼儿园的课程都以五大领域为主，但是五大领域课程具体应该怎样去实施，是我们一线老师面临的大问题，下面就有请我们树人教育服务中心的李胜蕊主任为大家分享《幼儿园五大领域课程实施》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给我们的李老师，谢谢！以上就是我们今天上午的课程，现在我来公布一下上午各组的得分情况（有违规罚，没有违规只报分数）。亲爱的各位园长、各位老师，今天上午的课程到这里就结束了，各组助教负责各组的用餐，12:40由我们各组的助教带领大家参观我们的县实验幼儿园，参观时间为半小时，1:10下午活动准时开始！现在请各组的助教、队长和一名队员到食堂领餐，祝大家用餐愉快！

亲爱的各位园长、各位老师，大家下午好！（好、很好、非常好），中午吃饱了吗？吃饱了等会就有力气参观我们的县实验幼儿园了。（介绍县实验幼儿园）在星期二我们县实验幼儿园刚刚接受了省领导的督导检查，所以环境布置上做了很大的改变，现在请我们各组助教带领本组队员进行参观，也请各位园长和老师积极配合我们的工作，有什么问题可以直接向助教提出，也可以在休息时间与魏园长惊醒交流，在您参观过后，也请您留下您的宝贵意见和建议！（看时间，1：10准时集合，分组进行参观）。

各位亲爱的、优秀的园长、老师们，大家下午好！不知道我们的县实验幼儿园是不是给您带来了一些不一样的感受！时间有限我就不让大家分享了！来，现在转身看看你们组的美女助教，她们已经默默的陪我们度过了半天的培训，但是，你是否了解她，哪怕只是她的名字，你们知道吗？现在有请我们的美女助教团起立，依次来做个自我推销！

再次将掌声送给我们的美女助教团！下午的课程马上就要开始了，下午的课程主要内容是《幼儿园常规拼音和数学》，今天上午李老师也说到了，现在很多幼儿园课程都以五大领域为主，但是地处农村的我们，有着不易更改的地域特点，因此《幼儿园常规拼音和数学》也成为很多家长所关注的课程之一。今天下午课程的主要内容就是《幼儿园常规拼音和数学》，首先我们来看两节观摩课，第一节是常规数学课，授课人是隆尧县实验幼儿园的靳彦彦老师，掌声欢迎靳老师和她的小朋友们！

(教师说课)非常精彩的一节常规拼音课，这节课对大家应该会有一点启发！好，接下来是一节《幼儿园常规拼音课》，授课人是县实验幼儿园的武晓茹老师，掌声有请武老师和她的小朋友们!（教师说课）

再次感谢靳老师为我们带来的数学课，以上就是我们今天下午的两节展示课。（看时间，中场休息10分钟，报入场时间）。

亲爱的各位园长和老师们，大家下午好！（回应：好、很好、非常好）。坐了一个多小时了，一直在很认真的听课，记笔记，脸上就这一个表情，接下来我们来玩个游戏，放松一下大家的心情。（找人，宣布游戏名称及规则）（游戏结束，各组加分）

再次感谢参与游戏的各位老师，给我们带来了这么多的欢乐！刚才我们两节课，接下来由我们隆尧县实验幼儿园的园长魏彦召在为大家做详细的分析，让大家对《幼儿园常规拼音和数学》有更深入的认识，接下来就让我们把剩下的宝贵时间留给最宝贵的魏园长，掌声有请！

再一次感谢魏园长！以上就是我们今天所有的课程，今天一天的课程安排的比较紧凑，理论与实践的结合就是为了更好地提高幼儿园教学质量，以质量求生存，已经成为现今幼儿教育发展的趋向。因此，我们应遵循幼儿身心发展特点和教育规律，围绕促进幼儿全面发展的目标，不断探索、创新，为孩子的美好人生奠定良好的基础！

接下来，激动人心的时刻到了，现在我要来公布各组的最后分数，大家紧张吗？激动吗？究竟谁是我们今天的赢家，我们现在就来揭晓！

下面请获得第一名的团队上前，有请树人教育集团董事长侯恩芳女士为他们颁发奖品，本次奖品是树人教育集团价值50元的课程代金券一张。恭喜各位园长和各位老师，非常期待你们拿着代金券来参加我们下一次的课程培训。

亲爱的各位园长、各位老师，请大家收拾好自己的物品，准备合影留念！

亲爱的各位园长、各位老师，树人教育集团《如何提升幼儿园教师教学技能》课程培训活动到此结束，再次感谢各位园长及老师的到来，树人教育集团期待您的在到来，在此我祝愿大家：幼儿园越办越好，路越走越宽！祝大家一路顺风，天天开心！亲爱的园长老师，让我们下次培训再见！

**第二篇：教师培训主持词**

导语：对于教师相关培训，各位会有怎样的主持呢？下面是小编整理的教师培训主持词，供各位阅读与参考。

教师培训主持词（1）

亲爱的老师们：

上午好！今天是多彩暑期里极其平常的一天，对于我们却是个意义非凡的日子。因为我们的宝华，经历了蹒跚学步的艰难、阔步向前的辛劳，终于走过了它的第一年。更重要的，今天，又有十二位老师加入了这个大家庭，崭新的力量必将使宝华可以更加稳健地昂首向前。所以，我提议，首先让我们用热烈的掌声对宝华的新成员们表示欢迎！初次见面，所谓的认识可能只是桌签上熟悉的学科和陌生的名字，但我想，随着工作中的交流合作，我们会很快成为心手相牵的伙伴，成为拥有相同尺码的宝华人。下面我宣布，济南市宝华小学“构建发展愿景 凝聚共好精神”暑期教师培训活动正式开始。

提到“共好”，可能很多老师并不陌生。它包括：松鼠目标明确、努力工作的储粮精神，海狸自觉主动、互相尊重的筑坝方式和野雁相互合作、彼此鼓励的飞行天赋。一个团队中，如果大家都能做有价值的工作，每一个人都能掌握达成目标的过程，在实施的过程中互相鼓舞，这便是“共好”。

一、解读理念规划，明确为何做

想要做好任何一件事情，我们需要首先明确“是什么”“为什么”和“怎么做”，宝华的发展亦是如此。下面，就让我们用热烈的掌声有请周校长为大家解读学校的办学理念及三年发展规划，定位新学期的工作重点。（周校发言）

周校长的讲话，带领大家回顾过去，更展望未来。相信她对于办学理念的解读以及对学校发展的规划，让我们每个人都有了“是什么”的清晰认识和“为什么”的充足动力，我们的前行之路一定会因此走得扎实稳健、一往无前。培训活动的第一阶段到此结束，大家休息十分钟，然后我们开始第二阶段的培训。

二、分享案例经验，明确怎样做

第一阶段的培训中，我们明确了“是什么”和“为什么”，接下来我们要面对的还有“怎样做”。古人云：坐而论道不如起而行之，也许宝华先行者们的实践之路、反思所获会给大家更多启示。下面就请宝华的第一批老师来讲讲他们的故事。

一年级一班是我们的行为习惯优胜班级，因为他们有一位条理明晰、管理得法的优秀班主任——孙艳红老师，下面就欢迎孙老师为大家介绍如何培养学生良好的常规习惯。（点评：要求具体、提倡自主、注重鼓励，在这样有序有据的探索和管理中，孩子们才能逐步实现自我管理，变得懂规则、负责任。）

周旭老师是一名年轻却有着丰富低段教育教学经验的班主任，她将为大家介绍如何进行班集体建设，掌声欢迎。（点评：建设文化、培养习惯、落实岗位，低年级的班级建设说起来很简单，做起来却又多又杂、辛苦异常，希望我们能用自己的努力，实现周旭老师所说的，让每一个孩子开心的学习、快乐的生活。）

张琳琳老师是语文教学和班级管理岗位上的新兵，可是她勤学善思、心灵手巧，在班级文化的建设中创出了自己的特色。我们来听她讲讲“七彩花儿开，朵朵放光彩”的故事。（点评：把精神文化寄寓在独特的环境设计和多彩的班级活动中，进而实现育人的润物细无声，张老师用自己的行动向我们展现了静待花开的美好。）

骆艳丽老师是去年九月份刚刚参加工作的新教师，工作中她充满热情、勤恳认真。也因此，她的工作得到了家长的广泛认可和支持。下面，就有请骆老师讲讲她是如何建设班级家委会的。（点评：从怀疑到信任，进而成为亲密无间的合作伙伴，骆老师用自己的全心付出打动了家长，使他们成为了最优质的教育资源。）

同样作为新教师的郝启玲老师，充分体现了我校年轻教师任劳任怨、虚心好学的特点，美术学科教学之余，郝老师承担了学校图书馆的管理，通过培养会选择、守秩序的小读者实现了育人目的。让我们掌声有请郝老师。（点评：整理图书、引导学生，郝老师边学习边实践，边模仿边反思，用默默努力使学校的图书借阅实现了正规化、常态化。）

三、随机交流发言，找准新方向

听了以上老师们或是慷慨激昂、或是娓娓道来的发言，我想，在座的老师一定已经明确了该怎样正确地做事，也有了很多的想法和打算，下面就请大家畅所欲言，说说自己的感受。（李刘颖、楚乔、王斌、郑艺）

（如果没有人主动发言）大家都比较拘谨，那就先从我熟悉的开始吧。

李刘颖老师，您过去是我们的学生家长，现在是我们的同事，您先来说说吧。

郑艺老师，过去曾经不止一次到咱们学校来客串，现在终于来到这儿了，您也说说此刻的想法？

楚乔老师，多才多艺的新教师一定能在宝华这方天地中大展宏图，您也来说几句。

王斌老师，虽然我们不相识，但我曾经听过您的课，知道您是一位特别优秀的数学老师，您也来跟大家聊聊吧。

听着大家的讲述，我想此时此刻，每位老师都与我一样激动不已、斗志昂扬，对宝华的明天充满希望。

四、共读哲理故事，成为执着者

刚满一岁的宝华仍然是稚嫩的，需要我们为它凝心聚力、全心付出；刚满一岁的宝华仍然在成长中，需要我们为它筑牢基础、打好底色。最后，想与大家分享一个小故事。

两檐之间，蜘蛛结了一张巨大的网。

从这个檐头到那个檐头，凌结于空中，直径足有一丈开外。

蜘蛛不会飞翔，这凌空的网是如何织就的？

其实，方法很简单：

从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面。走过空地，爬上对面的檐头，高度一致了，把丝收紧，如此往复。织网的劳动异常艰辛，进度异常缓慢，蜘蛛却乐此不疲，仿佛在进行一场愉快的表演。

蜘蛛不会飞翔，那张精巧而规矩的大网，记录的是它的勤奋、坚韧、沉默、执着。而奇迹，就是这样创造的。

蜘蛛的奇迹，彰显的是信念的力量。相信今天的培训也已经把坚定的信念埋在了大家的心中，赋予了每个人创造奇迹的力量。未来的日子里，让我们与学生“共好”，教学相长、成就彼此；让我们与同伴“共好”，互相促进、共同提升；让我们与学校“共好”，为了宝华更加美好的明天，戮力同行！我宣布，济南市宝华小学“构建发展愿景 凝聚共好精神”培训活动到此结束。大家休息五分钟，稍后我们布置班级文化设计和暑期备课等任务。

教师培训主持词（2）

各位新老师：

大家上午好！

今天，我校2024年新教师岗前培训在这里开班了，借此，我向17位新教师的到来表示热烈的欢迎。很高兴，我们学校教师队伍里又增加了一支新的生力军，我们学校又注入了一股新鲜的血液。今天，是你们人生的一个转折点，也是你们职业生涯的一个新的起点。新教师参加岗前培训是促进新教师早日进入教师角色，更好地履行岗位工作所采取的一项重要举措，之前，大家参加了区里组织的培训，今明两天，我们结合区里的培训内容，并结合了学校实际，安排了更具针对性和实效性的培训内容（简单介绍培训内容安排），希望大家认真学习，学有所获。

出席今天开班式的学校领导有：吴爱明校长、万丽兰副校长、汪明副校长、校办公室杨斌主任、教务处王丽芳主任、政教处余娴主任、总务处周明霞主任、公会主席赖翡珠老师、教研处刘美老师等。

今天上午的培训有三项议程：

首先，有请吴爱明校长致欢迎词。

接下来是我们特意安排的“破冰仪式”，请各位新老师做一个特色鲜明的自我介绍，让我们彼此认识和加深了解……

第三项是各部门组织大家学习了解学校的各项规章制度……

各位新教师：上午的开班式即将结束，再过几天，你们即将奔赴各自岗位，从事育人的伟大事业，这里我想向大家提出几点要求：

1.要深刻领会吴校长的讲话精神，牢记领导的谆谆教导和殷切期望，走好新征途的第一步。

2.培训期间要积极参与，认真学习，努力消化。

3.在新的工作岗位上，要自觉投入到我我校教育教学的实践中去，用新课程理念武装自己头脑，指导自己的教学行为。

4.加强师德修养，树立新课程理念下的教师专业精神，要有乐业、勤业、创业、献业的意识；要有理解与宽容、博爱与尊重的品格和丰富的情感； 要有实事求是的态度、追求真理的勇气和好学探究的精神。

5.服从组织需要，施展大家的才华，为学校的教育发展奉献青春与热血。

最后祝大家身体健康、工作愉快、心想事成。

教师培训主持词（3）

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我们在这里举行众兴镇中心小学教师培训活动的启动仪式和第一次教师培训。

学校的发展关键在教师，教师的成长是教育发展的核心，建设高素质的教师队伍，是创建名校的根本保证。曹操用“青青子衿，悠悠我心”对人才的渴求，这句话也正是我们李助理此时此刻的心声呀。我们学校由原来的一二百人到现在的二千多人，学校健康有序的发展时刻牵动着助理的心！

现在我宣布众兴镇中心小学教师培训活动启动仪式现在开始。

活动第一项：由培训处主任姚小莉对今年的培训安排进行介绍，大家掌声欢迎。

姚主任介绍让我们对今年的培训工作目的更加明确，思路更加清晰。让我们齐心协力，并肩作战，让我们众小飞得更高。

活动第二项：有请教师代表朗诵诗歌《飞得更高》

让我们用热烈的掌声感谢他们为我们带来的《飞得更高》，我们众小一定会飞得更高！现在全县上下都在抓教育，作为一名教育工作者又怎么能熟视无睹呢？我们要静下心来教书，潜下心来育人，虚心好学，不断反思，做一名令人敬佩的人民教师。

下面进行活动第三项：分别请在语文、数学、英语教学方面有所研究的 谈谈各学科的课堂教学，对我们进行第一次培训，大家掌声欢迎。

人类因培训而伟大，我们聆听了三位老师的精彩讲解，在我们今后的工作中一定会有所启示，有所收获，让我们再次用掌声谢谢他们。

活动第四项：让我们以最热烈的掌声欢迎李助理对我们的培训活动给予指导。

助理的一席话，如冬日的阳光让我们的心头感到暖洋洋的，我们全体教师一定不会辜负助理对我们的期望。让我们齐心协力，为众小的明天共同打造一支特别有爱心、特别有智慧、特别爱思考的教师队伍。

活动第六项：我宣布本次活动到此结束。

教师培训主持词（4）

尊敬的各位领导老师，大家下午好。

在这鸟语花香，欣欣向荣的四月，非常高兴各位山东的领导、老师，在百忙之中莅临城关小学，再此，让我们以热烈的掌声对他们的到来表示最热烈的欢迎！

在城关小学，有这样一位班主任，从教多年，她一直担任班主任工作，有自己独特的班级管理方法，她工作务实，做事踏实，待人忠诚，特别是对学生有爱心、耐心、宽容心、责任心。她尊重学生个性，注重培养学生良好的学习习惯和行为习惯。她就是美丽又睿智的邵红英老师，下面让我们以热烈的掌声有请邵老师做精彩讲座。听了邵老师的讲座，让我想起了陶行知老先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”。或许，她只是有时候在学生埋头苦干之时，投下一片温暖的目光；或许，她只是有时候在天气转凉之时，说出几句关怀的话语；或许，她只是有时候在学生回答错误时，露出些许慈祥的笑容；太多的或许凝结成了颗颗感动的种子，萌芽在我们每个人的心中；也许这感动不够滂沱，但涓涓细流一定会滋润我们在坐所有老师的心。让我们再次用热烈的掌声感谢邵老师。

在城头关小学，还有这样一位老师，她参加工作20多年来，一直爱岗敬业，勤奋踏实，认真钻研，勇挑重担，精益求精，她以新课程为契机，立足城小实际，以问题牵动管理，以务实求真为理念，以提高教育教学质量为宗旨，扎扎实实开展教研工作。她就是聪明又干练的杨景兰老师。下面让我们以热烈的掌声有请杨老师做精彩讲座。

老师们，正因为杨老师在教学中踏踏实实，勤勤恳恳，在过程中肯下工夫，真抓实干，才会真正的有所收益，才能真正的高效。教研工作更需要这种踏实的精神，把每个环节做实、做具体，从而提升教学质量。相信听了杨老师的讲座，每位教师都会有所收获，有所提升。让我们再次用热烈的掌声感谢杨老师。

下面给我们带来精彩讲座的这位老师不用我介绍，大家周一听了她的课，听了他的设计，都很了解她了，那么，她在日常工作中是怎样精心备课的呢？她会给我们带来怎样的高招呢？让我们以热烈的掌声有请卢海燕老师。

老师们，一个人的成长有两条重要的路径：一是读万卷书，二是行万里路。我认为还有第三条路，那就是“听君一席话”“用别人的脚走自己的路”。今天我们就有了这样的机会。感谢卢老师的的精彩讲座。本次活动，给老师们提供了一个互相交流、互相学习的机会，它丰富了我们的教学经验和教学方法，给我们的教学工作带来了很大的帮助。今天下午的活动到此结束！谢谢大家！

**第三篇：教师培训主持词**

本周主持了全区的教师培训，领导让整理一下主持词，现复制如下：

第一部分：各位领导、各位老师：

大家上午好！今天我们继续进行教师专业成长研究室系列培训，因为前面已经培训了几次，会场纪律在这里就不再重复，提示一下就是请把手机关闭或将手机调至震动状态，由于中场将有15分钟休息时间，所以在培训期间请大家不要走动，保持会场安静！

今天，我们培训的主题是“优秀教师班主任成长论坛”，我们有幸请到的是全国模范教师、全国优秀班主任北京市垂杨柳中心小学教师郑丹娜老师，下面让我们以热烈的掌声欢迎郑老师的到来！

前年教师节，中央电视台焦点访谈节目播出了一位小学教师每天与学生书写悄悄话的故事，这位教师就是我们的郑老师。郑老师的魅力源于她的情感教学方式，始终关注孩子情感的发展，她先后创造了“心灵晴雨表”、“悄悄话”等富有个性的独特的班级管理方法。

下面就让我们一起走进郑老师，用心感受她的执着、她的热忱、他的智慧！掌声有请郑老师！

第二部分：让我们以热烈的掌声感谢郑老师上半场的精彩讲座！接下来请大家中场休息十分钟！

好下面接着刚才的话题，有请郑老师，大家欢迎！

第三部分：感谢郑老师推心置腹、细致入微的讲解，郑老师的爱心让人感动，郑老师的艺术令人敬佩，郑老师能做到这些，源于他对教育、对学生的无比热爱，还有那份执着的追求。我相信只要我们做教师的心中装满学生，一切教育都立足于学生的发展，那么每位教师一定能找到一条适合自己也适合自己学生的爱生之路，也能真正管理好班级！

最后，让我们再次以热烈的掌声对郑老师表示感谢，同时谢谢大家的支持与配合！上午的培训到这里结束，下午一点半将在这个会场继续我们的精彩，请大家准时参加！

第四部分：下午时候大家都有些疲倦，相信下面这位教师，不仅会帮助解决我们工作中的许多困难，还会让大家的乏困烟消云散。

第五部分：老师的讲座通俗易懂、深入浅出、幽默风趣，相信我们在座的每位教师都在轻松愉快的气氛中，找到了成功的真谛！充分享受收获的幸福！

**第四篇：关于幼儿园教师培训**

“赢在教育-卓越人生”特训营

幼儿园“赢在教育-卓越人生”特训营学员感悟

山东栆庄某幼儿园 张老师

“再回首，云遮断归途；再回首，荆棘密布；再回首，背影已远走；再回首，泪眼朦胧；再回首，恍然如梦；再回首，我心依旧；”每听到这首歌曲，内心有许多感慨，回首过去，那只能是回忆。人生如同旅途，会有许多风景，将该记住的记住，该忘记的忘记。

著名作家高英曾说：“昨天是过期作废的支票，是历史；明天是不能预支的期票，对目前来说还是个谜语；惟有今天才是能用的现金，是生活中精彩的礼物。所以，活在今天，活在当下，就好好享受当下的生活吧，以快乐积极的心态，使我们的人生充满不断向上的力量，为我们的人生拉起蓬勃的风帆，你会发现，人生是如此美好，自己是如此幸福！

匆匆的在身边走过那么多的人，人们每天都在为梦想为生活所奔波、拼搏、努力，又有多少人是快乐的呢？因为人们的脚步太匆忙，无法将步伐减慢减慢再减慢，每个人的步伐都是匆匆忙忙，跟随如今忙碌喧嚣的社会，每个人都是那么的匆忙，您是否想过将步伐慢下来静静感受生命的气息、生活的优雅。

时间在每分每秒的走过，而我们又在做什么，想什么，又遗忘了什么？是不是每天在找借口逃避什么？是啊，每天的忙碌生活让我们忽略的我们最爱的人-------父母，一年365天，将去掉国家规定放假时间及周末，甚至没有时间回家，我们还能陪父母多长时间，常回家看看，靠在父母身边多些陪伴，是天下父母所期盼的。感恩父母，给予我生命；感恩父母把我教育成人，就在今年的母亲节我向我的母亲说出了那就在我心中一直没有勇气说的话：“妈妈我爱你”！这一刻我的眼泪止不住的流，恨自己不够坚强；恨自己将这句话说的太晚；恨自己一直没有勇气。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实，更会让你觉得快乐！

我是一个有抱负的人，一直梦想着自己有一天能够成为老板、领导者、有钱人，可是现在发现自己还没有有足够的勇气，没有准备好，正如张导所提出的问题，“作为领导者应该具备什么素质？当时我蒙了，不知道该怎样回答，想了很多又不是重点，后来才明白作为领导者不仅有权威，重要的是要有担当，有责任心，有智慧的头脑，通过思维力来解决问题，在总结反省下自己，我没有准备好，知道自己还没有那么坚强、强大。作为我的领导您辛苦了！

谈到美，自我认为我不算美，也很讨厌别人称呼美女，并不是我不美，而是作为我讨厌这个词，什么才是美呢？如今选秀节目，美女征选，让人们都搞不懂什么样的女子才算是美。美的概念在我看来就是内在美和外在美得结合，相对而言我比较看重内在美，其他就是次要的。做好自己，对得起自己的良心，乐观开心，每天用笑容面对生活，做有价值有意义的事情就是美。

在最后的一个环节，有朋友将票投给了我，我不知道在对方的心里是怎样看待我，但我可以明确一点，我的微笑战胜了他们，从小我就是个爱笑的女孩，长大后依然没有改变，依然爱笑，那么乐观，微笑最美，笑可以代表你的心情，我希望我的笑容能够给别人带来的是快乐，无论遇到什么样的事情，我们要微笑面对。

“快乐是可以选择的”，我同意，生活中同样遇到一件事情，有人选择快乐，有人选择不快乐；每日的工作，一天下来有人认为我很累，而有人认为我今天活得很充实很有意义，心态决定你的命运，每天进步一点点，学会总结，那么你离成功不会远。

学会享受生活，享受音乐，微笑、乐观、勇敢面对一切，做个内心强大，有智慧、有梦想、有修养、有气质的女子。相信自己，我能行！

北京家园共育教育科技中心

http://www.feisuxs

**第五篇：幼儿园教师培训**

幼儿园教师培训方案

篇一：幼儿园教师培训方案

一、培训目的

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案。

二、培训方式与内容

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

三、具体安排

1、骨干教师与新教师结对：

姜帅华——汪先霞\* 冯晓霞——金素芳\* 江培伦——张 健 \* 占 婷——易琴莲\* 唐水香——涂 宏\* 何 兰——梅琴花 \* 陈 丽——曹汉霞 \* 刘 玮——周华为 \* 陈 静——曹进军\*

周 婷——刘咏英 \* 邹锦秀——梅琴花\* 郑宏玲——金素芳\* 蔡明月——易琴莲\* 注：带\*教师为骨干教师

2、授课教师：

教材教法、教育理论培训：汪先霞、梅琴花、金素芳、易琴莲 音 乐：曹汉霞 美 术: 汪 艾 舞 蹈：周华为

3、时间安排：

第一次（10月第四周）：学习一日生活常规与保教人员工作程序（梅琴花）第二次（11月第一周）：音乐（曹汉霞）

第三次（11月第二周）：纲要解读与教材的使用（金素芳、易琴莲）第四次（11月第三周）：舞蹈（周华为）第五次（11月第四周）：美术（汪 艾）第六次（12月第一周）：音乐（曹汉霞）第七次（12月第二周）：舞蹈（周华为）第八次（12月第三周）：美术（汪 艾）

第九次（12月第四周）：考核（含基本功、笔试试卷、亮相课）（汪先霞、金素芳、梅琴花、易琴莲、张健、曹进军、周华为、刘咏英、王建玲、陈利娟、涂 宏、曹汉霞、汪 艾）

篇二：幼儿园教师培训方案

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富

培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务

1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师（退休前）每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容

1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

五、培训层面

1、全员园级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要积极探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教

师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略

1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，形成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教能力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善岗位设置中全面师徒结对制度，制订

师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

篇三：幼儿园教师培训方案

一、端正思想 明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效（工作思路）

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2．提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化（全面总结，完善思路，形成体系）

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

篇四：幼儿园教师培训方案

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业

技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 CCPP 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“CCPP-ERTT”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加 20××年继续教育登记员工作总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

1、在教育局相关部门领导指挥下，继续做好对县城四周以及全县幼儿园的示范指导作用，邀请本县其他幼儿园参与我园教研活动

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 CCPP 项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20××幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的考核工作。

篇五：幼儿园教师培训方案

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。(面试网 www.mian4.net)月份工作安排（主要安排培训内容）2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划 3月

组织幼儿教师优质课展评，培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动（听课、评课）走出去、请进来教学观摩活动。4月

幼教校长、园长培训 5月

幼儿教师舞蹈培训 6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训 9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。10月

幼儿教师技能技巧比赛 11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动 12月

教师教学心得交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！