# 三年级地方工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-07

*第一篇：三年级地方工作总结三年级地方工作总结本学期，我们开设传统文化课程、安全课程、心理课程。传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智...*

**第一篇：三年级地方工作总结**

三年级地方工作总结

本学期，我们开设传统文化课程、安全课程、心理课程。传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。一学期下来，同学们逐渐适应，从容上课，现在孩子们对诗句朗朗上口，感受到了课本中的营养，体验到了对传统文化更深刻的认识。这让我为她们高兴，先将总结如下：

一、学情分析：

学生经过本学期的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、取得成绩：

（一）传统文化：丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

1、在诵读中领略古诗的声韵之美。感悟古诗的真挚之情。

2、晓通古建筑文化的历史，体会古代人们的智慧和创造才能。

3、认识一些文学巨匠，初步了解他们的生平行迹，领略其独特风骚。

4、知道中国自古就有与外界保持友好往来的优良传统。

5、熟识中国传统文化，体会中国人的聪明才智。

6、对学生进行心理方面的辅导，增强学生的心理承受能力。

（二）安全教育：以《山东省普通中小学考试管理规定》（试行）为指导，结合《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》，进行探索

与实践，尝试采用新的考试方式。

（三）环保教育：境教育是学校教育的重要组成部分，属于我省必修地方课程。它在引导学生全面看待环境问题，培养他们的社会责任感和解决实际问题的能力，提高环境素养等方面具有不可替代的作用。

三、下面我来谈一下工作中的不足。

首先，由于我们今年刚开设《传统文化》授课经验有限，影响到了弘扬传统文化的效果。希望今后多进行一些培训和交流会。

其次，教学经验不足。由于没有考虑到本学期教材，往往与语文授课时相混，影响与开设传统文化时目的相违背。

四、今后努力的方向：力争使：

（一）教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书等。

（二）注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式。

（三）注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

（四）重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。

（五）重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

下学期我会收进科学的教学模式，及时的解决本学期的问题，我们会发扬优点，改进不足，相信我们会做得更好。

**第二篇：三年级地方课程教学工作总结**

三年级地方课程教学工作总结

林素红

本学期，我班开设传统文化课程、安全课程、心理健康课程、预防地方性氟中毒教育等地方性课程。传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。一学期下来，同学们逐渐适应，现在孩子们对诗句朗朗上口，感受到了课本中的营养，体验到了对传统文化更深刻的认识。这让我为他们高兴，现将总结如下：

一、学情分析： 学生经过本学期的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解，对心理健康课程、预防地方性氟中毒教育等课程的知识都掌握不少，基本达到预期效果。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、取得成绩：

（一）传统文化：丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。1.在诵读中领略古诗的声韵之美。感悟古诗的真挚之情。2.晓通古建筑文化的历史，体会古代人们的智慧和创造才能。3.认识一些文学巨匠，初步了解他们的生平行迹，领略其独特风骚。4.知道中国自古就有与外界保持友好往来的优良传统。5.熟识中国传统文化，体会中国人的聪明才智。6.对学生进行心理方面的辅导，增强学生的心理承受能力。

（二）安全教育：以《小学生守则》、《小学生安全行为规范》等等为主要内容，进行探索与实践，尝试采用新的教学方式。

（三）环保教育：环境教育是学校教育的重要组成部分。它在引导学生全面看待环境问题，培养他们的社会责任感和解决实际问题的能力，提高环境素养等方面具有不可替代的作用。

（四）重视平常积累，背诵经典名句名篇，通过进行比赛来提高效率。

（五）重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，幵以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。下学期我会收进科学的教学模式，及时的解决本学期的问题，我们会 发扬优点，改进不足，相信我们会做得更好。

（五）继续进行预防地方性氟中毒教育，通过教育，学生们掌握了预防氟中毒的方法，幵通过学生对家庭、对社会进行宣传。总之，在本学期的地方课程中，取得的成绩是显著的，但也存在一些不足的地方，如，没有统一的教材，没有固定的内容，加之自己经验不足，使学生学习较困难。在今后的教学中，努力克服这些困难，争取更好的效果。

**第三篇：三年级上册地方教学工作总结**

篇一：三年级数学上册教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结

在这学期里,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。虽然在这学期里我出现不足的地方，但是我都有严格按照自己制定的教学计划进行，根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。并对学生进行了初步的了解，让他们更好的适应我这个新老师。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。为了这些我在在上课前认真的备课，向老教师请教上课技能，遇到困难时也虚心的向老教师讨教来弥补自己经验的不足。在这一学期里，对于上课技能我有了一定的掌握。学生也慢慢的从以前听课方式转向了我，经过多次的测验有的成绩是有进步的。

三、以后认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。在对学生的作业批改上对于新教师的我做的有些地方不是很好,尤其是学生改错方面没有追踪到底，在以后的工作中我会认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,我为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,我并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,我会不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。在不足的地方我会积极的改进篇二：三年级科学上册教学工作总结 三年级科学上册教学工作总结（2024—2024学第一学期）任课教师：徐茂林

转眼一个学期就过去了，回想这个学期的教学工作，有成功的地方也有不尽人意之处，总结如下：

一、指导思想：

在教学中我注重培养学生的创新能力和实践能力，以建构主义的学习观以及研究性学习思想来指导教学，让学生在研究的过程中获得探究的体验、能力的提高、知识的增进，养成良好的素养。

二、教学工作：

1、培养了学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教学措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

二、教学措施：

四、成绩及不足

本期虽然取得了一定的成绩，但还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

展望新的一年，我将以更大的工作热情投入到我所热爱的这项事业中去，争取使自己成为一名更为合格的科学教师！为全面提升学生的科学素养尽自己的微薄之力！2024年12月28日篇三：小学三年级上册语文教学工作总结

小学三年级上册语文教学工作总结 光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师。我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这 一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学三年级上册语文教学工作总结

前王小学

**第四篇：三年级地方教材**

三年级地方教材《传统文化——第四单元10.歇后语》

《来自生活的语言艺术》教学设计

活动目标

1.引导学生认识歇后语，了解歇后语的构成特点。2.通过积累、感悟和运用歇后语，让学生理解歇后语所蕴含的意义，体会祖国文字的灿烂辉煌，使学生充分感受歇后语的美，养成积累歇后语的良好习惯，丰富学生的词汇。

3.引导学生理解、运用、创制歇后语，充分体会生活中运用歇后语的妙处。

4.培养学生的分析、想象、记忆能力以及合作精神。对学生进行恰当的情感和思想教育。活动重点与难点

1.学生认识歇后语，发现歇后语的构成特点。2.积累、运用歇后语。活动准备

1.把全班分成五个学习小组，教师课前给每组下发相关2.多媒体课件。的资料。活动过程设计

一、情景导课，激发学习歇后语的兴趣。1.老师运用歇后语讲故事。

2.谈话引出课题，出示课题：来自生活的语言艺术，板书：歇后语。

[设计理念：通过运用歇后语讲故事，让学生初步感受歇后语的风趣幽默，激发学习兴趣。]

二、探究自学，了解歇后语的构成。

（一）自学“艺海拾贝”中的内容，体会歇后语的构成特点。

1.采用自由读的方式学习、记忆“艺海拾贝”中的七条歇后语，边读边想：歇后语前后两部分有什么关系？

2.引导学生交流自己的发现和质疑，教师相机补充指导学生读懂歇后语“姜太公钓鱼——愿者上钩”的由来。

3.自由背诵这七条歇后语，比一比：谁背得最快最熟练。

（二）了解歇后语的构成及“歇后语”这一名称的由来。1.学生自学“温馨点击”中的介绍，教师引导交流：你读懂了什么？

2.教师小结：歇后语的构成，并相机板书：形象的比喻 解释说明，进而引导学生了解歇后语名称的由来。

（三）体会歇后语的特点。

1.教师补充歇后语“张飞绣花—粗中有细”的由来，引导学生进一步体会歇后语幽默风趣、形象生动的特点。2.以此歇后语引出做事就要“用心、耐心、细心”，对学生进行恰当的情感态度价值观教育。

[设计理念：此环节引导学生小组内进行探究自学，既培养学生边读边想的自学能力，又通过小组讨论交流，提高学生合作学习的能力。再结合“张飞绣花—粗中有细”这一歇后语的由来，进一步体会歇后语独特的魅力，使学生充分感悟到歇后语确实是来自生活的语言艺术。]

三、智趣游戏，积累运用歇后语。【20分钟】

（一）游戏一：《连连看》

1.教师组织学生以连线的方式掌握课本“活动广角”中九条歇后语。

2.师生合作提问、交流歇后语。3.男女声对答歇后语。

（二）游戏二：《智勇闯三关》

1.教师宣布游戏内容及规则：背诵课本中出现的歇后语。2.学生自己准备

1分钟。

3.组织学生进行闯三关游戏，同时请其余学生“观众”认真倾听和把关，做到全员参与。

（三）游戏三：《想挑战吗》

1.“歇后语乐园”逛一逛：课件给学生出示“故事园”“生活园”“植物园”“动物园”歇后语，学生积累记忆各种类型的歇后语。

2.教师适当运用歇后语，引导学生关注西南旱情、青海地震，适当进行思想教育。

3.通过挑战游戏检查学生的歇后语积累情况。

（四）游戏四：《牛刀小试》

1.课件出示几个句子，学生根据歇后语所表达的意思，联系生活实际进行填空练习。

2.鼓励学生尝试运用自己喜欢的一个歇后语设置一个情景或说一句话。

（五）活动小结。

[设计理念：学生天生喜爱游戏，在玩中学、学中玩，就让学生轻松掌握大量歇后语。另外通过再现生活情境，唤起学生对生活的回忆，进一步理解歇后语、正确运用歇后语，充分感受这一来自生活的语言形式的艺术特点，学生还能用自己喜欢的形式表现对歇后语的理解，充分调动学生的积极性，让学生全员参与。]

四、拓展延伸，搜集创编歇后语。【3分钟】

（一）学生回顾自己本节课都记住了哪些歇后语，和小组内同学交流分享自己的收获。

（二）教师总结：希望每位同学在生活中做个有心人，记好、用好歇后语这一“来自生活的语言艺术”。

（三）布置课外拓展活动，学生自由选择：

1.多找：搜集“艺海拾贝”中相关的歇后语故事讲一讲。2.牢记：搜集自己喜欢的各类歇后语，抄在积累卡上。3.用好：根据自己的生活实际尝试多运用歇后语，有能力的同学可以自己创编歇后语。

[设计理念：在本节课的最后环节用时不多，但通过设计学生自我整理和回顾本节课掌握的歇后语，既是对学生课堂

学习的肯定，又是一个提醒，使学生有意犹未尽之感，为课后的自主探究积累做好铺垫和指导，从而使本节课真正达到从课内走向课外的目的。]

**第五篇：三年级地方教案**

爱家乡——宿迁 二课时完成

一、教学目标

1、复习按顺序介绍的方法，介绍我最爱去的地方。

2、会用并列段式写一段简单的话。

3、初步学会选择2~3样景物，比较具体地把某一处景物写清楚，并注意一个内容与另一个内容之间的联系。

4、感受家乡美丽的景色，激发学生热爱祖国的感情。

二、教学重点、难点

本次训练的重点、难点是继续学习并列段式的写法，把自己最爱去的地方的2~3处景物写清楚。

三、课时安排 共2课时

四、教学过程

第一课时

1、导言揭题

2、看教材第一段，介绍自己最爱去的地方。A、教师读第一段。B、你玩过那些好玩的地方？

C、在那么多好玩的地方中，你最喜欢哪一处？那里有那些东西很吸引人的？

3、理解教材第二部分内容，明确习作要求。A、指名读第二段。

B、复习《黄山奇石》第三段的写法。C、齐读要求部分的两点。

4、分析教参中提供的例文的写法。A、出示例文和表格 B、指名读例文。C、师生共同分析例文。D、教师对例文进行小结简评。

E、列出自己这次习作训练的提纲。（学生列表，教师巡视）

第二课时

一、教学过程

1、评讲表格提纲。

A、指名说出自己所列表格提纲的内容。B、师生共同评述。

2、自行修改自己所列的表格。

3、根据表格进行写作练习A、让学生回忆本次习作的要求。B、学生自行习作练习。

4、选取有代表性的片段进行讲评。A、指名读自己的文章。B、师生讲评。、评议标准：a、是不是写一个地方。b、是否抓住2~3处景物写。

5、学生边读边修改自己的文章。（提醒学生按字词、标点、句、段的顺序逐次

小心火灾 二课时完成

教学目标

知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方 法。

教学重点：掌握发生火灾后自救的方法。教学准备：火灾图片，课件 教学过程：

一、揭题导入。

火在给人类带来光明与温暖的同时，用之不当也会带来灾难。所以，对于火，人类要千方百计地发挥其作用，使其造福于人，更要运用科学的方

法有效防止其酿成灾害。每个人都在祈求平安。但天有不测风云，人才旦夕祸福。一旦火灾降

二、分析火灾致死原因。

火灾中致人死亡的原因，除少数特殊的情况外，主要有以下四种：

1、有毒气体（特别是一氧化碳）火灾中，一般认为最有毒的气体是一氧化碳。在死者身上，虽然也能检查出氢氰酸以及其它有毒气体，但这些 对导致死亡几乎没有直接影响。

2、缺氧。由于燃烧氧气被消耗，因而火灾中的烟有时呈低氧状态。由 于吸入这种烟而造成缺氧，有时可致人死亡。

3、烧伤。由于火焰或热气流损伤大面积皮肤，引起各种并发症而致人死亡。

4、吸入热气。如果在火灾中受到火焰的直接烘烤，就会吸入高温的热 气，从而导致气管炎症和肺水肿等而窒息死亡。

三、学习逃生方法。

1、火灾发生在一瞬间，发生后，我们不能惊慌，要冷静沉着，根据上面的几种致死原因，我们可以采取一些有效的方法，来保护自己，让自己获得第二次生命。下面我们来看下面这则小诗，火灾逃生十三诀：

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。第三诀：通道出口，畅通无阻。第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。第六诀：不入险地，不贪财物。第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。第八诀：善用通道，莫入电梯。第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。第十二诀：火已及身，切勿惊跑。第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

2、四人小组学习《火灾逃生十三诀》，看看有么有什么地方不懂的，谈谈每一条告诉了我们什么知识，如果遇到解决不了的问题，举手问老师，或者是求助其他的学习小组。

四、汇报学习情况，反馈交流。

1、说说你学习了《火灾逃生十三诀》后懂得了什么知识，还有什么不懂的问题？

2、如果你遇到了火灾，你会采取怎么样的措施？

3、学习小组派代表汇报学习情况。

五、课后延伸。

向你身边的亲戚朋友或小朋友传授一些火灾逃生的方法。

大自然发脾气时怎么办？

三课时完成

教学目的

知识与技能：知识：①台风起源、危害

②雷雨大风

③大雾天气

④涝灾 ⑤冰雹 ⑥龙卷风

技能：从天气预报图上能认出并绘制台风、大雾、雷阵雨的符号 方法与过程：直观看法，分析法 3.情感态度价值观：珍爱生命 导入新课：

1、请同学们想一想，在你们生活经历中本地区有哪些灾害性天气：

明确：台风、雷雨大风、大雾、涝灾、冰雹、龙卷风等

2、同学们在这些恶劣天气中，我们如何做，才能减少危害

在物质生活已经比较富裕的今天，防范意外事件的能力是每个人都必备的 首先，我们来看台风经过的情景吧 一．台风

1.播放2024年，麦莎经过上海的情况

目的：让学生产生感认识，产生强烈求知欲

2.、让学生观察台风的起源，上海的风向为？

明确：热带洋面，东南风

多媒体演示使台风这个抽象的概念变为直观，静态变为动态，形象呈现地理 事物的发生、发展过程

3.、同学们从图上看到台风过境处灾害表现为哪些方面？ 明确：大风、暴雨、洪涝

4.在台风到来时，我们该怎么做？

5.，弊大于利，但有利的地方是什么呢？

明确：缓解上海的高温，一次中等台风可提供 二．雷雨大风天气

1.、请同学观看课件中雷雨大风情景 2.、请问雷雨大风天气多发生在什么季节？

明确：春末，夏初和夏天

3.、请看它在天气预报中的符号

4.、在雷雨大风天气，我们该怎样才安全？

明确：减少外出，如果你在家不要使用电话、电脑和其他电器，不要洗澡或洗涤，因为闪电可以通过导线或水管伤害你如果你在野外，不要骑自行车、摩托车，不要打手机（沈阳一个人因在打雷闪电时打电话而死亡）不要携带金属物体在雷天行车，不要站在空旷高地上和大树下避雨 5.有同学知道打雷闪电会带来什么好处吗？

明确：打雷闪电产生间，能产生大量的臭氧，臭氧是地球生命的保护伞，使 地表生物免遭紫外线的危害。雷电可以使空气中细菌和紫外线丧生，雷电后，空气清新，洁净，病菌含量可减少90％，雷电还可以合成易被植物吸收的氮肥。三．大雾

1.、请同学们看课件，大雾天气人们出行的情况

2.、请同学看大雾在天气预报中的符号

3.、大雾天气危害表现在哪些方面

4.雾天使颜色发生转变，如绿灯中绿色带有黄色，黄色中带有绿色

5.雾天会使人的视觉发生错觉：如迎向开来的车，车速在雾天看起来较慢，这些使学生一定要在雾天过红绿灯或骑车时，一定要当心。四．洪涝

1、.请同学们观看洪涝发生时情景。

2.、洪涝灾害多发生在上海地势较低的什么地方？

3.、洪涝发生的日子里，学生应注意什么：

明确：不要玩水，饮水、吃东西要卫生，防止生病 五．冰雹

1.、观察课件冰雹发生时情况

2.、本地区有记载以来最大的什么灾害是什么样子（举例）3.、有同学知道冰雹发生的时间吗？

六．龙卷风

1.、请同学们观看龙卷风

2.、危害：龙卷风所经之处大树连根拔起，人畜被抛到空中，并摧毁庄稼、农 田、房屋

3.、世界上奇形怪状的雨，有的地方下过娃雨、鱼雨、钱币雨都是龙卷风造成 的小结

通过本节课的学习，要求同学们了解本地区灾害性天气情况，增强学生 的生存意识，唤起学生对生命的珍爱。

教学反思：

上学路上保安全

一、教学目标：

1、情感、态度、价值观目标

能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

2、能力目标

能够通过多种途径收集与主题相关的资料；在调查、访问过程中学习与人交往，尝试记录信息，并在体验活动中把信息转化为行动和经验；能够针对上学路上的问题进行深入分析，培养民现问题和解决问题的能力。

3、知识目标

了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则；学会基本的防范技能。

二、教学准备：

1、课件（《上学歌》、三种到校方式、《我能说“不”》）

2、简笔画（红绿灯、小桥、十字路口、公园、小百货店等）。

三、教学过程：

（一）说一说

1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。

2、这首歌你喜欢吗？对，它写的都是我们小朋友上学的事。那么，你每天是怎样上学的呢？

3、经过概括，得出三种结论：（课件出示三幅到校方式特写图）小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。

（评析：用学生熟悉的《上学歌》导入新课，一下子就激发起了学生的学习兴趣。“你每天是怎么上学的？”是贯穿课堂教学活动全过程的主线，它是调动、激发和促进学生自主探索学习活动的学习情景。课堂学习情景的创设不仅是语言学习氛围的渲染，还是激发学生乐学，获得健康的情感体验的过程。）

（二）画一画

1、小朋友，你们家住在哪儿？离学校远吗？（指生回答）

2、从你家到学校要经过哪些地方呢？

3、根据学生的回答随机在黑板上贴上简笔画（红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等）

4、谁能上来摆一摆？请你简单介绍一下吧。

5、师：我们都很熟悉从家到学校的路线，能把这些画下来吗？（你们可以照图画，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达吧！）看谁观察得仔细、画得清楚。

（评析：通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，分析上学路上的安全因素，为如何安全上学做好铺垫。）

（三）评一评

1、在四人小组中交流画的路线图。

2、组内交流，推选画得最好的同学上台汇报展示。

（评析：引导学生熟悉从家到学校的路线和标志，人人动手画，评价时不是评价学生画画的水平和技巧，而应重在发现学生是否有创新意识。）

（四）议一议

1、过渡：一（1）班的小朋友就是棒，一会儿就把从家到学校的路线图画好了。那么你在上学路上见过下面这些情况吗？

2、课件演示：《我能说“不”》

3、如果你就在边上，你会怎么做呢？你是怎么想的?（指生回答）

4、你做过这样的事吗？（勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。）

5、教师总结（在上学路上玩耍后的不良后果）：

（1）在上学路上玩卡片、玩蚂蚁，会迟到，影响我们一天上课的情绪。（2）吃零食摊上的食物，会影响健康。

（3）玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。板书：上学路上不玩耍。（齐读）

安全标志要记牢 二课时完成

一、教学目标

（一）认知目标：

1、能明白上学时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。

2、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

（二）行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

（三）能力目标： 培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

二、教学重难点

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

三、教学准备

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：

1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2、交通标志图。

3、交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

五、教学过程

（一）、故事导入新课。

1、听故事录音。（故事梗概：中山一个小朋友被一个自称是妈妈朋友的阿姨带走被卖到四川受尽折磨的故事）。

2、请学生就故事内容说说自己的看法。

3、看课件，听故事（故事梗概：一个男孩过马路闯红灯，险些造成交通事故。）

4、请学生们就故事内容说说自己的看法。

3、教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。今天，我们一起学习《上学路上》。

4、板书课题，齐读课题。

（二）课堂小调查，研讨上学路上应注意哪些方面。

1、小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2、小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3、四人小组讨论：（1）放学时，应该注意什么？（2）回家路上，应怎样注意安全。

（三）、合作学习，认识交通标志设施。

1、认识交通设施：（出示课件）

繁华的大街上，来来往往的行人和车辆特别多，为了保证行人的安全，交通的畅通，马路上修建了许多交通设施。同学们，你们能从屏幕上找出交通设施并说说它的作用吗？

（1）同桌互相说说。

（2）指名上讲台说给大家听。

2、认识交通标志： 为了保证交通安全，大街上除了有交通设施外，还有许多交通标志。老师带来各种交通标志，你们想认识它们，和它们做朋友吗？

（1）每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

（2）小组内交流讨论，抽到的交通标志上画了什么？是什么标志？在哪见过？有什么作用？

（3）汇报学习情况。（要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。）

3、让学生交流收集到的其他交通标志。

（四）模拟活动，巩固新知。

1、布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交通设施等

2、全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

（五）、总结：

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获（学生自由组合交流）。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

教学反思

介绍家乡名人——项羽

三课时

一、教学目标：

1、解项羽生平事迹

2、对项羽进行的认识第一课时

一、导入新课：

课前让大家查阅有关项羽的故事或诗文。讲故事：

（1）鸿门宴、四面楚歌等故事 鸿门之宴拉开了项、刘楚汉相争的序幕，项、刘由此开始了长达五年的政权争夺战。项羽在鸿门宴后进入咸阳，烧杀抢掠后又东归，分封天下诸侯王，并自立为“西楚霸王”，不久又派人击杀楚怀王。刘邦被项羽分封到蜀地为汉王，仅三个月就率先引发了楚汉战争，并于公元前205年春率50万军队东伐项羽。虽屡遭败困，但均得逃脱，并用反间计除去项羽身边的范增。公元前203年，刘、项以鸿沟为界平分天下，议和罢兵后，刘邦又违约击楚。几经反复，项羽不断被削弱，终于在公元前202年，被刘邦主力和诸侯联军合力包围于垓下。项羽在悲歌别姬后，率仅28骑残部，与数千汉军展开了生平最后一次“快战”，终于自刎于乌江边。

巨鹿之战基本消灭了秦军主力，并使秦王朝内部出现分裂，导致秦军首领章邯投降。项羽在纳降秦将，并在新安坑杀秦朝20万降军后，继续向秦地进军，于公元前 206年12月攻破函谷关，进驻鸿门。此时项羽年仅28岁，即成为各诸侯军的统帅，事业上可谓如日中天。

巨鹿之战是项羽等人受楚怀王派遣，从北路击秦时为救赵国而遭遇的大战。同受派遣而从南路攻秦的刘邦，则由于项羽主战的巨鹿之战吸引了秦军主力，而得以长驱直入，率先入关，从而与因战争耽搁而后来入关的项羽，发生了反秦军队中的内部冲突。这一冲突导致了鸿门宴上刀光剑影的明争暗斗，并由此拉开了继秦代灭亡之后楚汉数年相争的序幕。而项羽性格中的长处短处都在鸿门宴上得到集中体现，他毕生的功业及生命历程，也以此为标志，出现了重大转折。鸿门宴一段已选入必修课本，本书对这一段内容予以简单介绍，目的是让学生在学习、品读本文所选的《垓下之战》时，对项羽生平和垓下之战的背景，有个全面、系统的了解、把握，并由此思考或讨论：鸿门宴的结局对项羽的人生历史和楚汉相争的最终结局，产生了怎样的重大影响。（2）李清照的“至今思项羽，不肯过江东”；（3）毛泽东的“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！