# 2024秋小学班主任德育工作总结（五篇范文）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-07

*第一篇：2024秋小学班主任德育工作总结2024秋小学班主任德育工作总结小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细...*

**第一篇：2024秋小学班主任德育工作总结**

2024秋小学班主任德育工作总结

小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

**第二篇：秋小学德育工作总结范文**

“德育为首”，一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育，对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展；注意师德师风建设、班主任工作的开展；重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了大幅度提高。

现将本度德育工作总结如下：

一、开展教师师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。本学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。今年我校多名老师参加班主任基本功竞赛，刘红老师获市二等奖、张艮艮老师获县二等奖。这些成果的取得，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

二、加强学生思想道德教育，养成良好习惯

1、丰富德育活动促进养成教育

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》并认真组织开展《八礼四仪》主题教育，通过黑板报、手抄报、主题班会、知识竞赛等多种形式对学生进行养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。

2、加强班级文化建设

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班

级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性。

3、加强后进生的教育与转化

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了禁毒系列活动

六月份，我校通过禁毒征文、板报评比、主题班会、禁毒知识竞赛等多种形式，向全校师生及家长传播禁毒知识，从而提高广大师生对毒品的认识。增强自觉抵御毒品的能力，全面推进学校毒品预防教育工作的开展。

三、拓宽德育工作渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、做好家校互动，增进家校联系

我们坚持不定期举行“家长开放日”活动，通过听讲座、随堂听课、家长老师交流等形式，接近家长与学校的关系，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、校信通平台，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、搞好班级文化，营造学习氛围

（1）各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。

（2）发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

（3）注意学生的养成教育，培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生，秋学期我校连续多周坚持周二卫生大扫除，并检查评比，结合德育处少先队的不定期检查，思想汇报专题取得较好效果。

（4）培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健

康的心理，营造育人环境。

3、开展好少先队工作，打造多彩校园

（1）主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这方面一直做得非常到位，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合各种纪念日，有目的性地开展主题教育，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

（2）晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

（3）班会、队会：班队会记录及时、认真，并能根据班级实际情况，因班而异，选取不同内容，起到教育学生的作用。

（4）校报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好校报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

（5）充分利用黑板报、橱窗、广播站、等媒体进行教育。

4、抓好比赛契机，拓宽学生视野

积极参加上级组织的征文比赛、科技大赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。今年我校学生积极参加省市县教育主管部门组织的各项比赛活动并取得较好成绩。汪昕萌、叶雨轩、高榕曼等同学分别获江苏省“金钥匙”竞赛一、二等奖；任艺同学参加县局组织的“法在我身边”主题演讲比赛获二等奖；侯茗寒、邵会杰等多名同学参加省“橡筋动力

飞机”大赛获一、二等奖；王梦瑶同学参加省“创智机器人”大赛获二等奖。

四、结合多种活动，陶冶学生情操

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“日行一善”和“心中有祖国、心中有他人”主题队会。让学生根据自己年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”对付学习上的困难。

2、开展“春季运动会”活动

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛、踢毽子比赛、接力赛跑比赛。丰富了学生的课余生活，还选拔部分学生参加了县局举行的各项比赛，取得了较好成绩。

3、举行“法在我心中”系列活动

五月份，我校邀请县人民法院关工委主任王维元来校作《法在我心中》法制教育主题讲座，并开展了“法在我心中”演讲比赛、“法律知识”主题板报评比等活动，这一系列活动的开展，为进一步增强小学生的法律意识，树立正确的人生观，起到了积极的促进作用。

一份耕耘、一份收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，今年我校被评为县“德育工作先进集体”；我校的德育创新成果《学礼以立、知而后行》获盐城市学校德育工作创新成果三等奖；由汤校长组织编写的法制校本教材《蕴法于心与法同行》获市特等奖。

成绩只能代表过去，今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：2024秋小学德育工作总结**

2024秋小学德育工作总结 本学期，我校德育工作紧紧围绕学校 “教书育人”这一中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，行为习惯养成教育等，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，将德育教育渗透到各种活动之中。

一、进一步强化人员学习，锻造高素质德育队伍

在德育队伍建设上，本学期组织了班主任培训、全体班主任会议加强了师德建设，提高服务意识；加强了制度管理，提高工作效能。

二、利用特色教育活动，拓宽了德育教育的主渠道

1、开展了 “一日常规”活动，对学生进行文明行为教育（1）制定方案

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。小学阶段是培养习惯的关键时期，又是培养的最佳期，所以，作为小学生日常行为规范教育就要抓住这个时期，以校园内显性礼仪（坐、立、行、走、言）为突破口，结合学校实际，开展多种形式宣传教育活动，培养学生良好的文明礼仪习惯，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为了促进校风、学风和班风的形成，做到文明礼仪教育与校园文化建设相结合，努力实现“立德树人”的目标。对学生的做操、上下楼梯、卫生等学生各方面的校园礼仪行为进行规范。（2）如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节。

在这方面德育处下了很大的工夫，成立了领导、工作、蹲点督查考核小组，重点是由学校的值周领导和教师督导检查，值周生监督检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。（3）深化德育科研，以德育研究促进德育教育。

积极引导德育工作者强化科研意识，以全新观念推进德育教育；以创新行为实施德育教育，以德育研究促进德育教育。

2、利用各种德育活动，对学生进行爱国主义教育

（1）每周我们都严格常规，切实做好学生的思想政治教育工作，加三爱教育，激发学生的民族自豪感和使命感，一个学期下来学生的行为规范有所改变。

（2）加强学生的革命传统教育，加强乡情教育，使他们对自己的家乡的发展有个清楚的认识，激发了学生们热爱家乡的情感。

（3）充分发挥爱国影片教育基地的作用和优秀电影作品的独特育人功能，组织学生观看了爱国主义影片，写观后感和参加观后感征文评选等活动。

这些活动的开展，极大地丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

3、利用社会实践活动，努力提高学生社会实践能力

为全面实施素质教育，培养学生自理、自护能力等能力，丰富学生的课余文化生活，让学生亲近大自然，感受祖国的大好河山，努力提高学生社会实践能力，通过动手，学生们的社会实践能力在快乐中得到了提高。

４、开展健康教育活动，保障学生健康

（1）层层落实责任制。学校成立了防控知识宣传组、环境卫生组、晨检

及疫情报告组、环境消毒组等若干个工作组。明确职责，全员参与。

（2）开展爱国卫生运动。保持校内清洁卫生，做好“三清”（清理暴露的垃圾、清理露天的粪便、清理污泥浊水）、“四灭”（灭鼠、灭蚊、灭蝇、灭蟑螂）。保持教室、图书室、计算机室等校内公共场所经常通风换气。提高师生的卫生意识。

（3）根据学生的年龄特点，强化传染病知识的宣传，做到人人知晓，并通过学生，小手牵大手，向家庭和社会宣传。

健康教育活动的深入开展，高标准、严要求，既改善了环境，又规范了学生行为，促进校园面貌的改观。

二、利用舆论宣传对学生进行德育教育

本学期，我们利用黑板报、宣传栏、校园广播、主题班会等向学生宣传“三节、三爱。”小学生文明礼仪教育片、健康教育，表扬了拾金不昧、助人为乐等好人好事净化了育人氛围。

通过 “缅怀革命先烈、感恩幸福生活”活动。对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、艰苦奋斗教育和集体主义教育，让学生初步树立正确的人生观、价值观、幸福观。

三、家校合力加强学生的品行教育

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。

1、成立了家长委员会，制定了家长委员会的工作制度，明确了家长委员会的工作职责。

2、学校通过家长会、家长座谈会、家校通短信平台等方式针对学生表现、校园安全、短信欺诈等内容对家长进行宣传教育，提高安全防范意识，宣传相关安全知识，教育效果显著。

3、组织了家长自愿者参加学校活动，既让家长们对学校的活动有更深的了解，也为亲子活动提供了机会，家长们反响很好。

四、切实发挥学校、家庭、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，大大地增加教育效益。

今后，我校要继续结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第四篇：2024秋小学德育工作总结**

2024德育工作总结

“德育为首”,一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育，对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展；注意师德师风建设、班主任工作的开展；重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了大幅度提高。现将本度德育工作总结如下：

一、开展教师师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。本学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。今年我校多名老师参加班主任基本功竞赛，刘红老师获市二等奖、张艮艮老师获县二等奖。这些成果的取得，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

二、加强学生思想道德教育，养成良好习惯 1.丰富德育活动促进养成教育

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》并认真组织开展《八礼四仪》主题教育，通过黑板报、手抄报、主题班会、知识竞赛等多种形式对学生进行养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。2.加强班级文化建设

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性。3.加强后进生的教育与转化

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。4.开展了禁毒系列活动

六月份，我校通过禁毒征文、板报评比、主题班会、禁毒知识竞赛等多种形式，向全校师生及家长传播禁毒知识，从而提高广大师生对毒品的认识。增强自觉抵御毒品的能力，全面推进学校毒品预防教育工作的开展。

三、拓宽德育工作渠道，发挥“三结合”教育优势。1.做好家校互动，增进家校联系

我们坚持不定期举行“家长开放日”活动，通过听讲座、随堂听课、家长老师交流等形式，接近家长 与学校的关系，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、校信通平台，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.搞好班级文化，营造学习氛围

（1）各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。

（2）发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。（3）注意学生的养成教育，培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生，秋学期我校连续多周坚持周二卫生大扫除，并检查评比，结合德育处少先队的不定期检查，取得较好效果。（4）培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

3.开展好少先队工作，打造多彩校园

（1）主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这方面一直做得非常到位，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合各种纪念日，有目的性地开展主题教育，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

（2）晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

（3）班会、队会：班队会记录及时、认真，并能根据班级实际情况，因班而异，选取不同内容，起到教育学生的作用。

（4）校报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好校报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

（5）充分利用黑板报、橱窗、广播站、等媒体进行教育。4.抓好比赛契机，拓宽学生视野

积极参加上级组织的征文比赛、科技大赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。今年我校学生积极参加省市县教育主管部门组织的各项比赛活动并取得较好成绩。汪昕萌、叶雨轩、高榕曼等同学分别获江苏省“金钥匙”竞赛一、二等奖；任艺同学参加县局组织的“法在我身边”主题演讲比赛获二等奖；侯茗寒、邵会杰等多名同学参加省“橡筋动力飞机”大赛获一、二等奖；王梦瑶同学参加省“创智机器人”大赛获二等奖。

四、结合多种活动，陶冶学生情操

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1.开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“日行一善”和“心中有祖国、心中有他人”主题队会。让学生根据自己年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”对付学习上的困难。

2.开展“春季运动会”活动

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比赛、踢毽子比赛、接力赛跑比赛。丰富了学生的课余生活，还选拔部分学生参加了县局举行的各项比赛，取得了较好成绩。

3.举行“法在我心中”系列活动

五月份，我校邀请县人民法院关工委主任王维元来校作《法在我心中》法制教育主题讲座，并开展了“法在我心中”演讲比赛、“法律知识”主题板报评比等活动，这一系列活动的开展，为进一步增强小学生的法律意识，树立正确的人生观，起到了积极的促进作用。

一份耕耘、一份收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，今年我校被评为县“德育工作先进集体”；我校的德育创新成果《学礼以立、知而后行》获盐城市学校德育工作创新成果三等奖；由汤校长组织编写的法制校本教材《蕴法于心 与法同行》获市特等奖。

成绩只能代表过去，今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第五篇：2024秋小学班主任工作总结**

2024秋新街小学班主任工作总结

六年级班主任

陈威

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

这学期初来新街小学，担任六年级班主任工作，又兼管德育工作，工作繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班级干部的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、强化常规训练带动班级向项工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在本学期的班级工作中，虽然某些方面的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！