# 中西部农村骨干教师远程培训总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-07

*第一篇：中西部农村骨干教师远程培训总结培训总结自从1996年踏上工作岗位以来，我从事小学教育工作已经有15个春秋了，很高兴这次参加了国培计划“2024年中西部农村骨干教师远程培训”。这是为有效提高培训质量，解决工学矛盾，降低学习成本，旨在...*

**第一篇：中西部农村骨干教师远程培训总结**

培训总结

自从1996年踏上工作岗位以来，我从事小学教育工作已经有15个春秋了，很高兴这次参加了国培计划“2024年中西部农村骨干教师远程培训”。这是为有效提高培训质量，解决工学矛盾，降低学习成本，旨在提高教师的政治素质、业务素质、心理素质和研究能力；提高教师在新课程改革背景下的班级管理工作和科学育人的水平而开展的培训。机会难得，体现了对农村中小学教师的关爱。寒风凛冽，挡不住我渴望学习的热情，因为振兴教育的重任在我们肩上，只有努力充实自己，才不负国家对我们的殷殷期望。

这次培训形式新，以网络为平台，教师一边观看视频听专家讲课，一边参加讨论，课后还要做作业,还可以向专家请教-----，所有这些都引起了教师们的极大兴趣。在学习生活中，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着„„因为，我收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实．以纯净的心灵贴近自然，感悟教育的快乐，感悟生活的美好，感受职业的尊严，是我们追求的诗意般的理想教育。我按时按质按量的完成了培训内容。下面谈一下自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

1、自学为主,培养学习的能力。这次学习学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习。活到老，学到老。教师只有不断地阅读，不断地学习，才可能了解学生，了解新的教学理论，了解更好的管理方法，才能不断提高自己教育教学水平，管理水平。教师要从单纯的教学型向专家型发展，不断地创新，提高自己的教学教研能力，成为引领专业的人才。学无止境，要不断的探索，不断地学习。养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题!

2、良师益友,提高教育教学水平。这次学习，通过观看教学视频，文本资料，他们紧紧抓住课堂教学，引导学生善于发展问题，学会提出有价值的问题。通过倾听学生、关注学生的即时表现、学生的观点和发言，通过关注学生的兴奋与疑惑，对自己何时参与、如何参与做出决策。更加深刻地认识到了教师工作对学生的重要性，对教师职业的发展有了新的认识。学生对教师有向师性，教师对学生的成长有重要的作用，老师的一句话，可以激起学生学习的斗志，改变学生的观念，甚至会改变他的人生。因此，要养成良好的师生观，学生观，把学生当成一个完整的人来对待，促进学生的全面发展。通过有针对性地帮助教师解决教育教学中的实际问题，有效促进了我们素质的提高。

3、学以致用,对工作帮助很大。回顾这次的学习，收获颇多，专家们对教学的有效性、教学的生成性、课堂教学的三维目标、教学情境、教学关系等给我们进行了全新的诠释，结合案例十分生动，对全面提升自己的专业素养有很大的帮助。听了讲座之后，我才知道资源的开发和利用并不难，课程资源处处都有，生活的外延有多大，课程资源的范围就有多广;更加认识到自己的不足，要做一个优秀的教师，要有渊博的知识，精通的专业知识，专业的理论素养，更重要是要有魅力，有智慧，有高尚情操，全新的教育理念，这不是我们一辈子所追求的吗？因此，人无完人，我要不断地完善自己，不断地进步.4、开阔视野，为以后的教学搭建交流的平台。培训让我获得了很多的信息，全新的教育理念，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，做到学以致用，实践与探索实现亲切的交融。这里是交流的平台，是学习的天堂，是一个崭新的舞台，在今后的工作中我会把学到的知识应用到教学实践中去。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好工作，相信在今后的教育教学中能够充分应用。总之，我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，迎着新世纪的曙光，站在时代的潮头，发挥自己的聪明才智，为教育的振兴奉献青春！

附：六年级数学《认识负数》教学设计

认识正负数

教学内容：

人教版《义务教育课程标准实验教科书数学》六年级下册第2～4页例

1、例2。教学目标：

1．引导学生在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；知道0不是正数也不是负数。

2．使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

3．结合负数的历史，对学生进行爱国主义教育；培养学生良好的数学情感和数学态度。教学重、难点： 负数的意义。教学过程：

一、谈话交流

谈话：同学们，刚才一上课大家就做了一组相反的动作，是什么？（起立、坐下。）今天的数学课我们就从这个话题聊起。（板书：相反。）我们周围有很多的自然和社会现象中都存在着相反的情况，请看屏幕：（课件播放图片。）太阳每天从东方升起，西方落下；公交车的站点有人上车和下车；繁华的街市上有买也有卖；激烈的赛场上有输也有赢……你能举出一些这样的现象吗？

二、教学新知

1．表示相反意义的量。（1）引入实例。

谈话：如果沿着刚才的话题继续“聊”下去的话，就很自然地走进数学，我们一起来看几个例子（课件出示）。① 六年级上学期转来6人，本学期转走6人。

② 张阿姨做生意，二月份盈利1500元，三月份亏损200元。③ 与标准体重比，小明重了2.5千克,小华轻了 1.8千克。④ 一个蓄水池夏季水位上升米，冬季水位下降米。

指出：这些相反的词语和具体的数量结合起来，就成了一组组“相反意义的量”。（补充板书：相反意义的量。）（2）尝试。

怎样用数学方式来表示这些相反意义的量呢？ 请同学们选择一例，试着写出表示方法。……

（3）展示交流。……

2．认识正、负数。（1）引入正、负数。

谈话：刚才，有同学在6的前面写上“＋”表示转来6人，添上“－”表示转走6人（板书：＋6 －6），这种表示方法和数学上是完全一致的。介绍：像“－6”这样的数叫负数（板书：负数）；这个数读作：负六。“－”，在这里有了新的意义和作用，叫“负号”。“＋”是正号。像“＋6”是一个正数，读作：正六。我们可以在6的前面加上“＋”，也可以省略不写（板书：6）。其实，过去我们认识的很多数都是正数。（2）试一试。

请你用正、负数来表示出其它几组相反意义的量。写完后，交流、检查。3．联系实际，加深认识。（1）说一说存折上的数各表示什么？（教学例2。）

（2）联系生活实际举出一组相反意义的量，并用正、负数来表示。① 同桌交流。

② 全班交流。根据学生发言板书。

这样的正、负数能写完吗？（板书：…

…）

强调指出：像过去我们熟悉的这些整数、小数、分数等都是正数，也叫正整数、正小数、正分数；在它们的前面添上负号，就成了负整数、负小数、负分数，统称负数。4．进一步认识“0”。（1）看一看、读一读。

谈话：接下来，我们一起来看屏幕：这是去年12月份某天，部分城市的气温情况（课件出示）。

哈尔滨：

－15 ℃～－3 ℃

北京：

－5 ℃～5 ℃ 深圳：℃～23 ℃

温度中有正数也有负数，请把负数读出来。（2）找一找、说一说。

我们来看首都北京当天的温度，“－5 ℃”读作：“负五摄氏度”或“负五度”，表示零下5度；5 ℃又表示什么？

你能在温度计上找出这两个温度所在的刻度吗？（课件出示温度计，没有刻度数）为什么？

现在你能很快找出来吗？（给出温度计的刻度数，生到前面指。）说一说，你怎么这么快就找到了？

（课件配合演示：先找0℃，在它的下面找－5℃，在它的上面找5℃。）你能很快找到12 ℃、－3 ℃吗？（3）提升认识。

请学生观察温度计，说一说有什么发现？

在学生发言的基础上，强调：以0℃为分界点，零上温度都用正数来表示，零下温度都用负数来表示。（或负数都表示零下温度，正数都表示零上温度。）“0”是正数,还是负数呢？

在学生发言的基础上,强调：“0”作为正数和负数的分界点，它既不是正数也不是负数。（4）总结归纳。

如果过去我们所认识的数只分为正数和0的话，那么今天我们可以对“数”进行重新分类：（完善板书。）5．练一练。

读一读,填一填。（练习一第1题。）6．出示课题。

同学们，想一想，今天你学习了什么新知识？认识了哪位新朋友？你能为今天的数学课定一个课题吗？

根据学生的回答总结本节课所学内容，并选择板书课题：认识负数。7．负数的历史。（1）介绍。

其实，负数的产生和发展有着悠久的历史，我们一起来了解一下（课件配音播放）：

“中国是世界上最早认识和运用负数的国家，早在2024多年前，我国古代数学著作《九章算术》中对正数和负数就有了记载。魏朝数学家刘徽在该书的注文中则更进一步地概括了正、负数的意义：„两算得失相反，要令正负以名之。‟古代用算筹表示数，这句话的意思是：„两种得失相反的数，分别叫做正数和负数。‟并且规定用红色算筹表示正数，黑色算筹表示负数。由于记录时换色不方便，到了十三世纪，数学家还创造了在数字上面画斜杠来表示负数的方法。国外对负数的认识经历了曲折的过程，并且也出现了各种表示负数的形式，直到20世纪初，才形成了现在的形式。但比中国晚了数百年！”（2）交流。

简单了解了负数的历史，你有什么感受？

三、练习应用

今天，负数在我们的生产和生活中依然有着广泛的用途。让我们就一起走进生活，感受数与生活的密切联系。课件逐一出示: 1．表示海拔高度。（“做一做”第2题。）

通常，我们规定海平面的海拔高度为0米，珠穆朗玛峰比海平面高8844.43米,可以记作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；吐鲁番盆地大约比海平面低155米，它的海拔高度应记作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2．表示温度。（练习一第2题。）

月球表面白天的平均温度是零上126℃，记作\_\_\_\_\_\_\_\_\_℃, 夜间的平均温度为零下150℃，记作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_℃。

3．（出示电梯按钮图）小红的家在五楼，储藏室在地下一楼。如果她要回家，按哪个按钮？如果到储藏室取东西呢？ 4．表示时间。（练习一第3题。）5． “净含量:10±0.1kg”表示什么意思？

四、总结延伸 1．学生交流收获。2．总结。

简要、具体地评价学生的收获,并强调:关于负数，生活中还有更广泛的应用；走进负数，还有更多的知识等待我们去探索，相信同学们在今后的生活和学习中会有更多的收获。

**第二篇：中西部农村骨干教师远程培训总结**

培训总结

走上教育工作岗位已经有十个春秋了，有幸参加了国培计划“2024年中西部农村骨干教师远程培训”，机会难得。这次培训也体现了党和国家对农村中小学教师的关爱。因此只有努力充实自己，才不负党、国家和人民对我们的殷切期望。

这次培训形式多样灵活并且新颖，以网络为平台，教师一边观看视频听专家讲课，一边参加讨论，课后做作业,所有这些都引起了我学习的兴趣。我收获的不仅仅有知识，更有思想认识上的收获与充实．我按要求完成了培训内容。下面谈一下自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

1、培养自主学习的能力，提高教育教学水平。这次学习学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习。活到老，学到老。教师只有不断地学习，与时俱进，顺应时代的发展才可能了解学生，了解新的教育理论，才能不断提高自己教学水平。通过这次学习，紧紧抓住课堂教学，引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。通过倾听学生观点和发言，关注学生的课堂表现、学生的兴趣与疑惑，对自己何时参与、如何参与做出决策。更加深刻地认识到了教师工作对学生的重要性，对教师职业的发展有了新的认识。老师的一句话，可以激起学生学习的斗志，改变学生的观念，甚至会改变他的人生。通过有针对性地帮助教师解决教育教学中的实际问题，有效促进了我们素质的提高。

2、学以致用，让教育工作事半功倍。培训让我获得了很多的信息，全新的教育理念，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，做到学以致用，实践与探索实现亲切的交融。在今后的工作中我会把学到的知识应用到教学实践中去，更加认识到自己的不足，要做一个优秀的教师，要有渊博的知识，精通的专业知识，专业的理论素养，更重要是要有魅力，有智慧，有高尚情操，全新的教育理念，这不是我们一辈子所追求的吗？因此，我要不断地完善自己，不断地进步。

3、教学观念有所改变，教学思想有所更新。参加了这次培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好工作，相信在今后的教育教学中能够充分应用。总之，我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，为教育的振兴奉献青春！

**第三篇：黑龙江中西部农村骨干教师远程培训项目**

附件

1“国培计划2024”——黑龙江中西部农村

骨干教师远程培训项目

优秀学员评选标准

一、参评人员

参加“国培计划2024”——黑龙江中西部农村骨干教师远程培训项目全体学员。

二、推荐条件

优秀学员由辅导教师推荐或自荐产生

（1）推荐自荐必备条件：

完成培训学习任务。根据学员学习考核标准按时观看视频课程、完成作业、提交研修实践成果、完成发帖数量，学习成绩达到合格以上。

（2）推荐自荐可选条件：（至少符合下列条件中的三条）

①积极开展学习互助。帮助其他学员完成学习任务，引导其他学员开展网络学习。

②积极协助班主任、指导教师参与班级简报编写和班级组织的学习活动，并得到班内学员的广泛认可。

③发表的作业、文章或评论得到指导教师或课程组专家、学员的好评，所提交作业或提交的研修实践成果、至少有2篇被评为优秀。

④所写文章、作业、实践活动成果被项目简报、班级简报引用或被专家推荐。

⑤发表的文章或评论引用数、跟帖数在班级学员总数统计中名列前茅。评选方法

①推荐和自荐：依据“优秀学员推荐条件”，通过指导教师推荐和学员自荐的方式，形成“推荐名单”，被推荐优秀学员人数不超过班级人员总数的10%。自荐学员须由指导教师审核认定，形成“优秀学员推荐名单”。

②网络公示：“优秀学员推荐名单”须在“班级培训动态或班级公告”里公示，组织学员进行评论，公示时间至少7天。公示结束后指导教师将最后确定的“优秀学员推荐名单”提交给项目组。

③审核通过：由项目组组织专家进行审核，评出的优秀学员，最后由黑龙江省培训行政管理部门审核认定。

三、具体要求

（1）推荐符合条件的学员评优基于事实、内容详实。（2）参照培训平台提供的相关数据。

（3）辅导老师需在培训平台公示优秀学员备选名单；公示无异议方可填报推荐表。公示有异议的学员要对异议进行调查分析，经复审后再确定是否为优秀学员。

（4）辅导老师确定优秀学员名单后，优秀学员除填“学员评优数据指标”（附表1）和“优秀学员推荐表”（附表2），还需针对培训提交一份总结。字数800字以上。

附表1：

附表2：

“国培计划2024”——黑龙江中西部农村骨干教师远程培训项目

优秀学员推荐表

市县

**第四篇：河北省中西部农村骨干教师培训项目**

河北省中西部农村骨干教师培训项目

国培计划（2024）--河北省名师研修学习简报

第1 期

本 期 要 目

国培时讯

★国培计划（2024）--河北名师研修开班典礼在北师大举行 ★北京师范大学教师教育研究所所长朱旭东教授作精彩报告

学员心声

★发展自我 引领同行

国培感言

★找寻“幸福”

主办单位：石家庄学院继续教育中心国培项目组

本期主编：茹荣芳 孔令凯

责任编辑：赵晔 赵国增

发布日期：二0一一年二月二十三日

国培时讯

★ “国培计划”（2024）--河北名师研修培训开班典礼在北师大举行

2月21日上午，“国培计划（2024）”——河北名师研修项目培训班开班典礼在北京师范大学英东教育楼举行。我校副院长张海燕，教育部普通高校人文社会科学研究基地北京师范大学教师教育研究中心主任、北京师范大学教师教育研究所所长、博士生导师朱旭东教授等出席了开班典礼，开班典礼由继教中心主任邱小捷主持。

开班式上，朱旭东教授阐述了教育部“国培计划”开展的意义，简要说明了本次河北省名师研修项目的目标、宗旨、特点和内容等，强调本次培训既是国培计划的需要更是教师个体专业发展的需要，表示相信通过教师团队和学员们共同的努力，一定会有效完成此次研修项目的任务。

学员代表迟丹作了热情洋溢的发言，真诚地表达了对教育部、河北省教育厅、北京师范大学以及石家庄学院等部门的感谢，并表示珍惜学习机会、努力学习、“发展自我，引领同行”的决心。

张海燕在讲话中介绍了我校承担河北省名师研修项目的概况，指出本次培训是河北省高端教师培训项目之一，对于学员来说此次研修的意义非同小可，其影响及效果不可估量。她希望此次与北京师范大学的合作，能够探索出高端教师研修的特色，创造出石家庄学院教师培训品牌。张海燕希望学员珍惜机会、和谐相处，尽早适应高校学习的节奏，体会学习的价值，实现自己的专业发展，并预祝此次培训取得圆满成功。

名师研修是我校承担的“国培计划”中的一个项目，联合北京师范大学教师教育研究所具体实施。学员主要是来自河北省11个地市的高中数学、语文和外语三个学科的省级名师，他们将在北京师范大学接受

为期10天的集中培训。

庄严而又简约的开班仪式

北京师范大学教师教育研究所所长朱旭东教授作精彩报告

开班典礼之后，朱旭东教授以《教育研究选题和研究内容》为题拉开了此次研修的序幕。朱教授根据学员的需要将科研理论联系教学实践进行深度剖析和讲解，教学气氛热烈，开启了学员们的学术研究意识。开班第一课，学员们既紧张又活跃地积极参与教学，切身体会到了学术研究训练的迫切性和重要性。

名家风采---朱教授精彩瞬间

师生互动---紧张活跃

课间交流---勤奋好学

学员心声

发展自我 引领同行

迟丹 沧州孟村县第二回民中学

我们有机会成为“国培计划”的幸运儿，搭上了这列高速行驶的动车组。在这洋溢着春的气息的季节，我们高兴地迎来了“国培计划”名师研修开学典礼，作为学员代表站在这里，我心中溢满着了幸福与感激。因为我们有尊师重教的各级领导，有积极向上的优秀团队，有供教师完善自我、展示自我的名师工程。我想：在领导的关怀下、同事的支持下、专家的引领下，我们定会如沐春风、如虎添翼。在此我代表名师研修班的全体学员真诚地说一声：谢谢。谢谢教育部、省教育厅领导为我们辟一方成长、起飞的晴空；谢谢石家庄学院和北京师范大学的领导和专家，给力打造我们飞翔的翅膀。

同时，我们也清醒地认识到自己肩负的责任与使命。来到这里，我们代表的不是个人，而是代表了我们的同行，也代表了我们那一方的希望。我们深切地感受到了它的分量：发展自我、引领同行、做人民满意的教师、振兴一方的教育。这份沉甸甸的使命，我们捧入手中、放在肩上、装进心里，用我们的行动来践行。

一、用勤奋来回报。我们这些学员来自中小学一线，平时的工作状态很难让我们静下心来好好学习，现在我们拥有了这么好的学习机会，能使我们集中时间来学习、充电、提升，而现在已开学，我们的教学工作由同事先替我们分担，所以我们要加倍珍惜、勤奋努力。我们一定要多思考，把平时的工作实践同教育理论有机地融合在一起，善领悟，真正做到学有所获。

二、扎实学习。按培训要求一丝不苟去做，专心听课、认真记录、努力思考、积极探讨、和谐交流。通过学习研究教育改革的新理念和新方法，不断提高我们教育水平和教学能力，在全面推进素质教育、全面实施新课程、全面提高教育质量中切实起到引领同行的作用。

三、遵规守纪、正位提升。整个培训期间，我们一定遵守培训单位的有关规定，严格执行各项规章制度。让培训的幸福沁入心田，将我们的责任进行到底！

国培动车已经启动，让我们以饱满的热情、踏实的态度、严谨的学风、钻研的精神，携手“国培”，努力学习，不断进取，共同开拓教育教学新领域，使“国培”之花更加绚丽，教育之果更加丰硕。

国培感言

找寻“幸福”

李永梅邢台市第二十四中

今天，朱旭东教授做了题为《教育研究的选题和研究方法》的讲座。课上，朱教授别出心裁地把每一位学员的选题出示在大屏幕上，在对每一位学员的选题进行现场指导的时候，朱教授问了每一位学员同样一个问题：你为什么要进行这样一项教学研究？学员们如出一辙般大谈学生的不足以及如何通过研究使学生得到发展。朱教授很风趣的调侃个别教师“歧视学生”，并一次次强调做教学研究，一定要考虑选题对本人的作用和意义，唯有此才能在过程感受到“幸福”。“幸福”？！这一词陡然间吸引了我。

想想几年前曾经做过一个市级重点课题，虽然极大地关注了“自我”，却没有“幸福”的滋味。那一年省里评选名师，硬条件包括师德标兵、教学标兵、教科研标兵三个。我以优异的优质课成绩评选为教学标兵，教研室的领导为了保证我在此次评选中顺利出线，给我“张罗”

了一个课题。没想到这一课题却成为我日后评选“十佳杰出青年教师”、“特级教师”等等荣誉称号的基础条件。但是因为此次所谓的研究太急功近利，却没有体会“幸福”的滋味。

现在自己已成为一名特级教师，因为年轻便拥有了多次外出讲课的机会，“河北省特级教师讲师团”主讲教师，省级骨干教师主讲教师、省级“国培”主讲教师，但每次的内容都是自己的经验外加别人的观点。今天朱教授的“从经验主体进入认识主体”给了我很大的启示，扎扎实实地做一个课题研究，在过程中树立“自己”。

我想，唯以此为出发点和归宿，才能在过程中感受教研的幸福，感受教育的幸福，感受人生的幸福。

**第五篇：骨干教师远程培训总结**

国培计划——贵州省2024年农村骨干教师远程培训

小学数学02班个人学习总结

教师：何祖波 从2024年11月8日至2024年1月9日，我这短短的两个月，我有幸作为国培计划小数02班的一员，在网络这个大平台培训学习。国培班安排了内容丰富的培训内容，既有专家引领，也有实地考察，还有行动研究。我倍加珍惜这次难得的学习机会，尽管紧张、忙碌和单调，却充实、快乐和幸福。

在研修过程中，专家的研讨、交流，同仁们的鲜明观点让我深受启发。在研修过程中，我们的指导老师对我的作业探讨着、评论着，指出不足，赞扬优点，促使我不断的改进，不断的进步。在研修过程中，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，细致入微，给我很大的启发，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。在研修过程中，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信，只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，就可以实现我们的教学目标。

这次研修学习，我们始终保持着高涨的热情和不懈地追求知识的精神。这次培训的内容，专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例直击课程改革中的问题与困惑，比较贴近教学实际，贴近课堂，让我们深受启发、大开眼界。这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题、困惑、思考、收获得以有机会倾诉和表达，学员们对培训方式产生了极大的兴趣，并把培训作为一种需要，不断的学习使自己的思考得到了提升，让老师们享受到了教学自身的魅力。

在这次学习中，我受益匪浅，通过观看视频和阅读指导教师和团队专家推荐的相关文章，使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃，积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。通过新课程的研修，它让我对新课程中的课题学习、课堂教学、计算教学有了更深入的了解，更深刻地认识到了数学在生活中的应用。课题学习的开展，更多地是培养学生实践能力、操作能力、合作能力以及综合运用所学知识解决生活问题，使每个学生学有用的数学知识，不同的学生都能得到不同的发展。

另外，远程研修网也给我们提供了一个非常好的交流平台在这块新天地里，我认识了许多许多朋友。都是真实的姓名，同在一片蓝天下。虽然只是在同一个网络里，但对于我，却也是大开了眼界，我感受着每一个朋友的开心、快乐、郁闷和沉重，有对学习的感悟、有对工作的见解、有实践中的交流、也有心情故事，或倾听，或倾诉，就这样一个个心扉真诚敞开在里面，同样也书写着我对生活与工作实际中的点点滴滴思考，研修对于我而言，并不仅仅是个交流与获取知识的工具，它几乎可以说是成了我情感寄托的工具，它也成了我的爱好与快乐。这次培训我学到了先进的教学理念，要真正把学生当成是学习的主人，要想让学生学习好，做好学生的思想工作、提高学生学习的兴趣是关键。通过远程研修，我深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真学习、研究教学大纲和新教材，领会大纲、教材的编写意图、要求及教学方向，有效、合理、创造性的指导新教材的教学，我们每一个人都要积极的从新课程中明确教育的意义，摆正教师的位置，寻找“自我”寻找新课程对“自我”的意义，并主动地把“自我”融入到新课程中，敢于承担责任，善于解决问题。

3、教学中，努力实现三个转变：（1）教师“学生观”的转变。做到用孩子的心看待一切，不歧视孩子，多赏识孩子。（2）教师角色的转变。教学过程中，老师是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导着，而不是统治者、长官。教学过程是师生平等对话的过程，是师生双方交往共同发展的互动过程。（3）教学方式的转变。教师课堂上教学过程是师生互动过程，学生学习过程不仅要用脑子想而且要用眼睛看，用耳朵听，用嘴说，用手操作。即用自己的亲身经历、用自己的心灵去感悟，教师要积极参与学生的学习过程。学生才能无拘无束的置身于其中，尝试学习，享受学习的乐趣。课堂才能焕发无限的生命力，学生思维活跃，热情高涨，真正成为了学习的主人、课堂的主角。

4、在教学过程中做到：给学生一些权利，让他们自己去选择。给孩子一些机会，让他们自己去体验。给孩子一点困难，让他们自己去解决。给孩子一个问题，让他们自己去找答案。给孩子一片空间，让他们自己向前走。只要我们本着以人为本，为了学生的发展的教育思想指导教学，相信通过我的努力，一定会结出累累硕果来。

一份耕耘，一分收获，通过这次“充电”，不但使我们的教学生涯变得更加充实，而且对于处在初中新课程改革时期的我们来说更有特殊意义。本次学习我深深的感到，我学到的不仅是知识、技能，最重要的是学会了一种新的学习方法，为我终身的继续学习，为我以后能够更好的工作，创造了极好的条件和基础。虽然参加远程培训的时间并不长，但是对自主学习的要求提高了，通过这样的学习形式，不但提高了我的学习能力，更重要的是学会了反思、总结。古人说，聚沙成堆，集腋成裘，积跬步，成百步。积累是十分重要的。教师要养成及时总结的习惯，要及时捕捉自己所听到的、所看到的、所读到的、所经历到的有价值的东西。要及时总结在教育实践过程中成功的经验和失败的教训，并上升到理性的认识。从感性到理性，是一个不断修正和不断完善的过程，在这个过程中，教师就能获得快速成长。

总之，这次远程培训，给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次远程教育的价值在我们的工作中得到最大的体现。

让我们不断挑战自己、超越自己，跟上时代的步伐，成为适应二十一世纪的学习型创新人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！