# 德育工作制度

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-08

*第一篇：德育工作制度杨房小学德育工作管理制度二00八年二月二十五日杨房小学德育工作管理制度一、学校德育管理制度1、德育领导小组：由校长、法制副校长、教导主任、教研组长、少先队总辅导员、班主任等组成。正校长任组长，法制副校长、少先队辅导员任...*

**第一篇：德育工作制度**

杨房小学德育工作管理制度

二00八年二月二十五日

杨房小学德育工作管理制度

一、学校德育管理制度

1、德育领导小组：由校长、法制副校长、教导主任、教研组长、少先队总辅导员、班主任等组成。正校长任组长，法制副校长、少先队辅导员任副组长。

2、由总辅导员拟订德育工作计划，写好德育工作总结。

3、各班主任每期拟订德育工作计划，写德育工作总结交德育领导小组。

4、德育领导小组每期组织一至两次学校德育工作专题经验总结研讨会。

5、班主任做好学生德育考核表册，实事求是填写德育考核表及学生操行表。

6、班科任认真上好班会课、思品课、队活课，同时文化课的教学应渗透对学生的思想品德教育。

7、学校每期对各班积极分子、好人好事作一次统计、评比。

8、每期组织学生参加大型集体活动或社会实践、劳动教育。

9、建立学校、家长、社会齐抓共管的德育网络。

二、升降国旗制度

1、升国旗仪式在每周一早7：40分举行（恶劣天气除外），全校师生按《国旗法》要求参加升旗仪式。

2、每天放学后由旗手和护旗手按《国旗法》要求降旗，降旗时国旗不得落地。第二天学生入校前由旗手和护旗手将国旗升起。

3、重大节日、学校的大型活动都要升挂国旗。

4、学校三至六年级学生以中队为单位，组织升旗队伍。实行升旗班轮换制。

5、升旗仪式程序

（1）旗手、升旗班事迹介绍

（2）出旗（旗手持旗，护旗手在旗手两侧，正步走向旗杆，全场师生肃立，凡经过现场的员工待国旗升毕，方可自由行动。）

（3）升旗（升国旗、奏国歌，脱帽向国旗敬礼）（4）全校师生唱国歌。（5）国旗下的讲话。

6、不挂破损、污损、褪色等不合规格的国旗。

三、班（队）会制度

1、每班每周针对本班实际情况召开一次班（队）会

2、班（队）会要在教师指导下让学生自己组织，以培养学生的自治和自立能力。

3、每学期每班必须做一次公开主题班（队）会汇报。

4、大队部要对每学期召开的队会有总的计划和总结。

5、每学期每班要有两次班队会上交班队会材料，大队部要将材料积累、保存。

6、大队辅导员和主管德育领导定期检查各班开展班（队）会情况，作为教师考核依据之一。

四、少先队室管理制度

1、少先队室的管理由大队辅导员负责

2、少先队室的布置既要严肃庄重，又要活泼新颖，应体现少先队的特点，对少先队员具有教育性和吸引力，具体布置的内容应按上级有关规定实施，并应体现学校特色。

3、队室内物品的摆放要整齐、有条理。环境要整洁，要安排大队干部分组值日，负责清理大队室的环境卫生。

4、借用队室的物品，必须经大队辅导员批准，并登记，履行借取手续，用后须按期归还。

5、大队干部值日，要及时填写《大队日志》。

五、班主任工作制度

一、日常规要求：

1、早操前，组织学生认真搞好本班及环境区域卫生，并做好一天的卫生保洁工作。

2、按时组织学生做好中间操。

3、组织好本班学生放学排队。

4、抓好安全教育工作。教育学生课间进行有益的活动，学生课间不做不文明及危险性活动，不发生安全问题。

5、认真执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的有关规定，抓好班级纪律、学生的品德教育、日常行为养成教育。

6、处理好班级的偶发事件。

二、周常规要求：

1、组织学生做好大扫除，班主任要亲临现场，检查指导。

2、认真组织并召开每周一次的班、队主题会，并做好记录（每学期选择记录12次）。

3、组织好每周的课外活动，并做好记录。

4、组织好周一的升旗仪式，衣着要整齐端庄、举止要严肃。

5、组织完成学校分配的临时性劳动及其他活动。

三、月常规要求：

1、参加德育部门每月召开的班主任工作会议、班主任工作培训，并做好记录。

2、每月指导学生出一期版报。

四、学期常规要求：

1、根据学校德育工作计划，结合本班实际，制定出本学期的班级德育工作计划。

2、及时布置本班教室。

3、及时健全班委会。

4、带领学生按时完成学校分配的各种劳动。

5、组织好学生积极参加学校组织的各项活动。

6、组织好每学期一次的家长会。

7、重视了解学生校外表现情况，帮助家长做好家庭教育工作，建立家校联系制度，重视家访，家访面达到100%，并及时做好记录。

8、严格按标准撰写学生操行评语，体现人文性，做到因人画像，客观评价，用饱含激励的语言，委婉指出学生不足。

9、做好学期班级德育工作总结。

10、收集本学期工作做法及经验，整理并撰写德育工作经验、论文等。

11、及时上交期末有关报表、材料等。

12、积极参加学校每学期召开一次的“班主任工作经验交流会”。

13、认真布置假期活动。

六、学生爱护公物制度

1、爱护花草树木，不采摘、不践踏，发现破坏行为能主动制止。

2、爱护学校的建筑设施，不乱涂乱画；爱护教学生活用品和教学器材。

3、班级卫生用品及用于班级教室建设的各种开支由班级自行解决。

4、班级的桌椅管理责任到人，损坏或遗失由责任人负责赔偿。

5、损坏公物的赔偿办法如下：

6、不慎损坏，主动承认者，照价赔偿。

7、故意损坏者除照价赔偿外，学校将根据情况给予通报批评。

七、学生集会制度

1、进场时要秩序井然，按指定地点和要求整齐入座。集队、入场做到静、快、齐。

2、保持会场秩序，不议论，不吃零食，不随便走动，不中途退场。

3、如中途停电或有其它危险，应按老师的指挥，机智、灵敏地用平时所学的逃生方法进行自救，千万不要慌张和无目的地喊叫、乱跑。

4、会议结束时各班应按顺序列队依次出场，不得拥挤，出场后及时整理队伍，清点人数。

5、按学校要求，教师带领学生统一返校，返校队伍要求整齐，注意交通安全。

八、小学生日常行为规范（学校）

升国旗要敬礼唱国歌要肃立 尊长辈爱幼小孝父母遵教导 会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人 讲诚信不说谎损公物要赔偿 捡东西要上交借东西要归还 不挑吃不挑穿惜粮物节水电 不旷课不迟到对老师有礼貌 上课时用品齐敢发言多动脑 集合时静快齐做值日要积极 个人事应处理家务活要学习衣和物放整齐学做饭会洗衣 过马路走横道乘车船要买票 买东西按顺序看影剧不吵闹 好习惯早养成有教养终身益

九、联系家长制度

为了更好地争取家长紧密配合，形成合力，发挥学校，家庭的整体教育功能，特制定学校与家长联系制度：

1、班主任每学年对任教学生普访一次，做到家长与学校统一要求，协同教育，寻求有效的教育方法与措施。

2、对学习态度差、纪律性不强，问题较多的学生，教师要及时与家长联系，共同采用有效的方法帮助学生解决和克服存在的问题。

3、家长对教育学生有不同意见或提议，除找班主任外，还可以向学校反映，也可直接向各级主管行政部门反映情况。

4、学校每学期统一举行一次学生家长会。此外，学校、班级从实际出发，不定期召开家长委员会会议和部分学生家长会。

5、教师和学校应听取学生家长合理的意见和积极的建议，努力改进工作，为学生和家长服务，令其满意。

十、德育工作例会制度

1、学校每学期进行一到两次德育工作会议。

2、做到学习有组织、有内容、有纪实。

3、相关领导和教师保证每次参加会议并保证落实。

十一、班主任与任课教师共建集体制度

1、班主任在学期开始和学期结束时都要制定班级工作计划和班级工作总结，届时要征询任课教师的意见和建议，为今后的工作奠定一个良好的基础。

2、树立任课教师的威信。在每个学期开始时，班主任要通过班会向学生介绍每一位任课教师，要着重强调任课教师的优点、特点，使学生在思想感情上先接受每一个任课教师。

3、及时向任课教师反馈学生的信息，以便使其能发现教学中所存在的问题，及时调整自己的教学方式。

4、正确处理任课教师与学生之间的矛盾。耐心地听取任课教师的陈述和意见，要设身处地的理解任课教师，在共同教育学生上求得一致，尤其要教育学生懂得尊敬老师。

5、培养学生对任课教师的情感，树立任课教师的威信，肯定任课教师对班级所做的贡献。

6、对班级工作及各项管理出现的失误、差错应主动承担责任，吸取教训，不要互相推诿。

7、班主任与科任教师经常进行沟通，及时了解学生对任课教师的意见，了解学生在各科教学中的表现，更好地教育指导学生端正学习目的和学习态度。

十二、特殊困难学生帮助制度

1、班主任要准确掌握本班有特殊困难的学生（包括智障、身体残疾、肥胖症、家庭生活困难等）名单，并上报学校大队部，每学年报一次。

2、班主任对本班特殊困难学生要多关注、多关心，经常与家长联系，沟通学生在校学习、生活情况。

3、班主任每学期至少对本班有特殊困难的学生进行两次家访。

4、班主任有责任教育本班学生帮助有特殊困难学生，不轻视、讥讽有特殊困难学生，并在大型活动，座位编排等方面对身体残疾学生提供适当方便。对临时行为不便的学生（外伤、术后恢复、骨折等）要给予适当照顾。

5、所有任课教师在教学过程中不得讽刺、挖苦有特殊困难学生。

6、学校要对生活特殊困难的学生给予一定经济上的补助或生活学习用品的资助。实施师生“手牵手”，对极特殊情况的学校可以号召全校师生捐款。

十三、学生家长会制度

1、学期初召开家长会由学校领导或班主任向家长讲清本学期工作任务、缴费情况等，听取家长的意见，使家长做到心中有数。

2、各班每学期应召开1-2次全体或者部分家长会。

3、家长会旨在加强学校、家长、学生三者间的相会了解：让家长了解学校；让家长了解子女在校情况；使学校掌握学生家庭现状和学生在家的活动情况，了解家长对学校工作的意见和要求。

4、由班主任拟好家长会提纲并主持会议。

5、全体科任教师都有责任认真准备和积极参加家长会，向家长汇报学生学习情况，并虚心听取家长意见和要求。

6、由班主任负责做好家长会会议记载，并将有关内容整理上报学校或年级备案。

7、学期末，由班主任向家长汇报学生思想学习情况，听取家长对学校、班主任工作的评价及改进意见。

8、有关主任或者有关领导要深入到班级参加家长会。

9、要创造生动、活泼、具体的家长会形式，要求全面、真实地反映学校和班级。达到宣传学校、扩大影响的目的。

后进生转化工作制度

一、转化后进生应坚持的原则:“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，•允许反复”。

二、班主任应落实的措施:

1、必须在学期第四周前摸清本班后进生名单，后进表现，并依据各后进生实际采取相应的帮教转化措施，形成书面材料，一式三份，一份自存，一份交年级组长，一份于第五周交学校德育部门存档。

2、班主任要把转化后进生工作当作一项重要的常规工作来抓。要与后进生交朋友，经常与后进生谈话，引导他们进步；要经常家访，与家长取得密切联系；要指定优秀学生帮带，以带动他们上进；要关心爱护后进生，经常留心观察他们，•挖掘他们的闪光点，使他们逐步树立起信心。

3、班主任要建立转化后进生档案。

4、学期结束前，各班要认真做好转化后进生工作总结，并对每位后进生的转化效果作出鉴定，形成书面上交一份给学校政教处存档。

三、年级组长应落实的措施

1、必须认真协助、帮助班主任做好转化后进生工作，•协同班主任解决工作中遇到的一些难题，参与家访、参与同学生谈话等转化工作。

2、经常性地督促检查班主任转化后进生工作各项措施落实情况，发现问题，及时纠正并汇报政教处。

3、负责协调督促全体科任教师共同做好转化后进生工作。

4、学期结束时，对本级各班主任转化后进生工作情况提出书面意见，供学校总结表彰时参考。

四、德育部门应落实的措施

1、建立后进生档案。

2、定期检查各级各班转化后进生工作情况，必要时参与家访，直接和学生谈心。

3、每月召开一次年级组长、班主任专题会议，研究、总结、•交流转化后进生工作经验，改进措施，堵漏洞。

4、学期结束时，对各班转化后进生工作成效情况作出考核意见，好的提交学校表彰奖励，差的限期改正。

**第二篇：德育工作制度**

崇岗中学德育工作制度

为全面贯彻落实党的教育方针，坚持五育并举，德育为首。认真贯彻《中学德育纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》提高德育质量，建设良好校风，培养“四有”新人，特制订本制度。

一、认识意义，明确目标，把握基本要求。

1、全体教职工要充分的认识中学德育工作的重要意义。

中学德育工作，是社会主义精神文明建设的基因，是学校社会主义性质的标志。学校的德育工作，贯穿于教学工作的全过程和学生日常生活各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，起互相促进、相互相成，保证培养人材的正确方向，有着主导的作用。

2、中学德育的培养目标是：提高中华民族良好的思想道德素质，培养学生树立正确的人生观和价值观，具有自力更生，艰苦奋斗的精神，具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品质，遵守社会公德和文明行为习惯，培养自己管理自己、帮助别人、热爱集体、明辨是非的能力，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义小公民。

3、中学德育的基本要求是：以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本教育内容，深入持久地进行爱国主义、集体主义和社会主义思想的教育，着重抓好二个方面的教育，一是坚持党的领导和社会主义道路的教育，倡导以集体主义核心的价值观教育和热爱祖国的教育。二是抓好和培养学生继承和发扬中华民族优良道德传统的教育，养成良好的行为习惯。

二、健全机构，订好计划。

1、学校德育工作，校长统一领导，建立德育二级管理：

第一级由校长任组长、政教主任任副组长。由教务主任、年级组长、团书记、为成员的德育领导小组，负责学校德育工作的实施。落实德育工作计划的检查，实施和总结。（由政教处制订计划，负责德育工作的实施和管理。）

第二级为班主任，由班主任、科任老师负责班级的德育工作，抓好每个班的德育管理。

以上校、班二级管理，形成学校德育工作的管理体系，调动各部门、各学科德育工作的齐抓共管。

2、学校德育工作队伍，树立人人都是德育工作者观念，重点抓好班主任队伍的建设。

（1）挑选优秀的教师任班主任。

（2）加强班主任的思想政治工作和业务学习，教导每学期安排三次班主任专题学习。

（3）关心、支持班主任工作，及时为班主任排忧解难。

（4）每学期要评选优秀班主任经验论文，对好的经验论文，给予奖励。

（5）班主任工作计划，要体现下列内容：班级情况、基本目标、管理与教育实施班队活动、家长工作、工作周历。

3、发挥校外德育网络作用。

（1）正常家长学校工作

（2）健全警校共建制度

（3）完善“手拉手”学校的共建工作

三、严格加强学生的管理

1、优化育人环境。学校制订的《校园管理制度》，加强学生爱校、护校教育，保证校舍使用完好无损，保证校容净化、绿化、美化、教育化。

2、整肃仪容仪表。学生进校要穿戴整齐，佩戴校卡、少先队员佩戴红领巾，不准穿拖鞋。

3、严格执行管理。要加强《中学生日常行为规范》、《中学生守则》教育，保证学生在校学习生活的正常开展。

4、加强班级管理，创良好班风。

（1）各班要健全机构。各班设班委会，班委会设班长、副班长、学习、宣传、体育、生活卫生委员各1人。

（2）各班要统一布置，做到美观、大方、整洁，做到墙壁洁白、天灰板无灰尘、地面无纸屑，讲台清洁、课桌整齐、卫生工具齐全。（3）各班应相应地制订班的规章制度。要根据学校有关规章制度，结合班的实际情况，加强班级管理。

（4）培养良好的班风，良好班风的基本要求是：尊师守纪，勤学向上，热爱集体。学校由年级级长组织每月对各班进行1次班风评比，评比内容包括：到校情况，课内外纪律，仪容仪表、班风班貌，清洁卫生，爱护公物，眼保健操等项目。为促进班风的形成和巩固，期末评选出先进班集体，并予表彰。每月召开年级小结会一次。

5、加强教师值日制度。学校制订教师值周制度，值周教师要根据值日的职责加强课前、课间和课后的管理。

四、加强思想政治道德品质和行为习惯的教育。

1、教育内容：学校教育内容的依据是《中学德育纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《长岗中学学生操行评介》。开展十个方面教育活动：热爱祖国、热爱社会主义；热爱中国共产党；热爱集体；热爱劳动、艰苦朴素；努力学习、热爱集体；文明礼貌，遵守纪律；良好的道德意识；法制意识和具有创新的素质。

2、教育途径：学校的德育工作，通过学科（包括思品课）教学、班级工作、各教育基地实践活动、团支部活动、少先队活动，家长学校等途径来实现，根据《中学德育纲要》提出的任务和要求，各自发挥独特作用。

（1）学科教学：各学科教学要把德育放在首位，根据各学科的特点，发掘德育因素，实行教学与德育教育的密切联系，渗透教学内容，进行教育。

（2）学校与班级工作：要开好四会：校会、晨会、周会、主题班会（主题班会每学期举行1-2次）。

（3）各种教育活动：学校每学期举办各种教育活动，以学段教育为主体。其中的每周星期一举行升旗仪式；三月份进行“学雷锋”专项教育；清明节进行革命传统教育；“五一”节劳动教育和热爱劳动人民教育；“五四”进行爱国主人教育；“七一”节热爱共产党教育；“教师节”进行尊师爱校教育；“国庆节”热爱祖国、热爱社会主义教育；“元旦”进行国情教育；“春节”前热爱人民军队，开展拥军优属教育。结合活动课，开展一些教育活动和竞赛。

（4）团支部学生会和少先队教育。团支部和少先队教育是学校实施德育教育的重要途径。团支部、学生会和少先队大队部根据自身工作特点，应抓好：（1）组织机构的建设；（2）团、队知识教育，提高队员的荣誉感和责任感（3）开展团、队活动；（4）团、学生会干部值日监督岗的建设；（5）团支部和少先队广播站的建设。

3、认真学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，开展“心理教育”课题研究，培养学康人格和文明行为习惯。（1）七年级入学，要用2周时间进行入学教育和校纪校风教育，十周后要学会《规范》条文落实行动。

（2）规范教育要与家长密切配合，各班应发动家长，组织家长教子经验交流，规范教育子女的经验。

4、努力加强后进生的教育。

（1）学校应全面地重视对后进生的教育，明确二个认识：一是转化 好一名后进生跟培养一名尖子生同样光荣；二是做好后进生教育工作，人人有责。

（2）要特别重视七年级的后进生教育。一方面要矫正不良的行为习惯，一方面对学习成绩落后的学生要及时扶一把，防止学生产生厌学的思想。以防止上八年级后，后进生人数的增多。（3）九年级后进生的教育，不容忽视。要充分发挥“警校共建”和校外德育机构的作用，促进其转化。

5、完善和实施德育量化制度。

根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《长岗中学学生操行评介》，结合个人表现和实际情况，实行德育量化考评。全学期对学生进行德育考核，评定学生操行。

6、关心 爱护学生，对学品行缺点，学习有困的学生要耐心教育、帮助，不得歧视。

（1）牢固树立“以德为、教会学生做人”教育念．既做经师．又做人师，实行全员德育。

（2）根据所教学科特点从学生和治思想道德际出发．依据教学内容和学科特点按照现代化中国人的系列要求搞科德育渗透科德育渗透要做到有意 有序有机、有效。

（3）根据各自的职责和工范围，认真地抓好学生行为规范养成教育．随时随地矫正学生不良行为．使学生站有站相坐有坐相、走有走相，讲文明、懂礼貌、知书达礼。

（4要遵循学生思想品德形成规律深细致地开展工作．使明理、激情、导行有机结合．在“内化”上下 功夫。要尊重学生人格．挖掘学生“闪光点”，保护学生积极性，使学生永远上的激情。要培养学生自我教育、自我约束的能力。教师要身立教，为人师表．严禁体罚和变相体罚学生。

崇岗中学

二00八年九月三日

崇岗中学德育工作制度

崇岗中学

二00八年九月三日

**第三篇：德育工作制度**

德育工作制度范文.DOCX

（20XX——20XX学年

第X学期）

（本文档共

【

】页/【

1512

】字）

单位

姓名

20XX年X月

德育工作制度

——单位

20XX年X月

一、德育工作的任务

以深化教育改革为中心，进行党的基本路线、理想、纪律、道德等思想教育，抓好党的建设、教师队伍的建设，保证教育改革和各项工作的顺利进行。洪家楼第三小学!N\_x0016\_w\_x0007\_ecd!b;T

二、德育工作的原则

德育工作要贯彻尊重知识、尊重人才、为人师表、教书育人的原则，围绕教育教学中的主要矛盾及师生的现实思想问题，有的放矢，坚持原则，抑恶扬善，耐心疏导，彼此沟通，相互理解，做到风正、气顺、人和。

三、组织领导

党支部要加强对德育工作的领导，学校成立由支书、校长为组长，各科室、负责人员组成的德育工作领导小组，制定学校德育工作计划和实施要点，以岗位责任制为基础，合理分工，分级负责，明确职责，各司其职，相互协调，形成多层次多渠道多方位的德育工作网络。洪家楼第三小学\*l-g\_x0019\_?+z)O\_x0016\_]2I+q3s\_x0012\_M

I

四、工作要求洪家楼第三小学\_x000E\_r/YE

R%j4|\_x0007\_ShA\_x0007\_rh

（一）政工干部抓思想工作必须紧密结合教学业务工作，行政干部抓教学管理必须同时做好思想政治工作。改变思想工作与教学工作分离脱节的现象，逐步实现德育工作制度化、系统化。

（二）加强德育工作研究，形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，努力探索新时期思想政治工作的新形式、新渠道、新格局。洪家楼第三小学x\_x000E\_|\_x001D\_P%D;Ip

（三）要求全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

（四）科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会议研究德育为先，各科室计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

（五）加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

（六）7A\*K\_x0019\_q抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，形式多样，集趣味性与知识性为一体。

（七）强化规范学校德育管理制度，抓反复，反复抓。

6B\_x0012\_J

[

Vk)}0五、工作细则洪家楼第三小学-S^m

`G

I

第一条：全体教职工要努力学习《中小学教师职业道德规范》。学习落实全国中小学德育工作会议精神。利用一切工作渠道，教育学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义，达到使学生学会做人、学会求知、学会健身、学会生活、学会劳动、学会审美的育人目标。洪家楼第三小学-h

u7k[＼-}[3N\_x001D\_X

第二条：建立校长负责德育工作的体制。加强德育工作队伍建设，成立校德育领导小组。定期召开学校德育工作专题会议，针对德育现状，提出教育措施。洪家楼第三小学G\_x000E\_~/F

S3Y~“n4Qn

i4u

第三条：德育主任要协助校长制定每学期德育工作计划，全面负责学生的德育常规工作。抓好班主任队伍建设，进行每周一次的班主任常规工作例会（不定形式举行），及时调整工作思路，学期末组织召开班主任工作经验交流会，提供平台，使班级管理规范化、科学化。洪家楼第三小学s5J\_x0012\_q＼＼dw\_

第四条：少先队要根据自身的特点和任务变化，配合学校落实德育大纲要求，加强学生干部培训、参加民主管理学校活动。每周一升旗仪式后结合各项评比情况对上周的工作进行总体评述，并提出整改措施。组织学生各类活动，充分发挥少先队组织的作用。

eT

I\_x0019\_G\_x0012\_k

u“{“t!J%s;\_0

第五条：班主任要全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身心健康情况。建立起良好的班集体（每周开好一次主题班会），培养学生良好的思想道德行为和学习习惯、劳动习惯和文明习惯。全体教师应把德育渗透于学科之中，面向全体学生，坚持正面教育原则，严格禁止体罚和变相体罚，反对任何挖苦和歧视学生的现象。

!A#kCW\_x000E\_O]＇q4Y;G0

第六条：充分发挥学校、家庭、社会三位一体的育人功能。定时组织学生参加劳动和社会实践，包括家务劳动、公益劳动、社会调查、益民服务、军民共建活动，充分发挥校外辅导员、德育基地的作用。

es(T\_x0010\_g/^0

**第四篇：德育工作制度**

德 育 工 作 管 理 制 度

桦南县第五小学

德育工作管理制度

一、领导与管理体制

第一条

学校领导重视德育工作。建立校长负责并发挥党组织政治核心和保证监督作用的领导体制，有德育工作领导小组，校长负总责，教导主任负责德育的日常具体工作的管理。切实把德育工作放在学校工作的首位。

第二条

德育目标明确，有长期规划和学年、学期工作计划，做到教育有针对性和层次性。

第三条

发挥学校管理部门职能，从加强常规管理入手，寓德育于管理之中，有贯彻学校德育工作计划的具体办法和措施。

二、组织与队伍建设

第四条

加强对教职工的思想政治工作和师德教育，实施全员育人，学校要建立一只德育骨干队伍，并有计划的组织学习，加强培训。

第五条

要分别从社会各界和先进人物、劳模中聘请一定数量的兼职教师和校外辅导员，开展活动对学生进行教育，形成校内外结合的教育网络。

三、阵地建设

第六条

学校校内建立荣誉室、黑板报、壁报、宣传栏等宣传教育阵地，有红领巾广播站。

第七条

学校和体育场、青少年宫等联系，建立2——3处校外教育基地（德育、社会实践、劳动、实用技术）。坚持开展教育活动，利用社会上的教育资源，对学生进行教育。

四、制度建设

第八条

学校要按《国旗法》省教委《贯彻严格中小学升降国旗制度实施细则》的要求，建立规范的升、降国旗制度。利用每周星期一的升旗仪式对学生进行教育。

第九条

建立德育工作例会制度。学校德育工作领导小组要定期研究学校德育工作。班主任要间周一次例会，汇报工作交流经验。

第十条

建立家、校联系制度，制定家庭、学校相结合教育的计划、措施。建立家长委员会，开办家长学校，设立家长接待日，教师必须定期

１ 进行家访。

第十一条

制定德育科研制度。重视德育科研工作，有德育科研机构；有体现学校特色的德育科研课题。要有切实可行的课题实验方案。

第十二条

德育科研活动要在德育领导小组的领导下，有计划、安步骤、分层次开展，每学年要有高质量的德育论文在省、市、区获奖，或在报刊杂志发表。

第十三条

建立学习、培训制度。学校要定期组织教师学习与德育相关的法规性文件，学习《中小学教师职业道德规范》等规范教师行为，促进和提高德育水平的师德规范。对德育骨干队伍定期进行培训或提供机会参加上级德育工作培训，不断提高德育工作水平。（每学年必须举办一次校级德育工作经验交流会；班主任教师必须先培训后上岗。）

第十四条

校长要熟悉德育工作，要熟悉与德育工作相关的《纲要》、《规程》、《规定》等法规性文件，作为实施德育工作的重要依据，并用来指导学校德育工作。

第十五条

教师要认真遵守《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，尊重家长，严谨治学，团结协作，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，无体罚，变相体罚现象。

五、学科渗透品德教育制度

第十六条

充分发挥《思品与生活》（小学低年级）、《思品与社会》（小学高年级的德育主渠道作用。选配政治素质、业务素质好的教师任课。积极开展教学研究和评估，提高教育教学质量。充分挖掘语文、数学等其他学科的德育因素，渗透德育教育，要备课中有体现，课堂上能实现。

第十七条

建立完善的德育工作档案，制定切实可行的档案管理制度。德育工作档案要有专人负责管理，有专用橱柜，资料要齐全，分类要合理，装订要整齐，管理要规范。

第十八条

发挥校园文化建设的育人功能。学校要有校园文化建设的长远规划和近期工作计划，要有落实计划的具体措施。学校要有体现学校特点的校风、校训、教风、学风，全校师生熟知熟记。

第十九条

教师师德和行为规范、学生守则和学生日常行为规范及对学生有激励、教育作用的伟人名人画像、格言要分别于办公室、教室及有

２ 关场所。学生人人熟记或背诵守则和行为规范。悬挂或张贴。

六、德育活动

第二十条

每年应当结合国家的重要节日、纪念日及各民族传统节日，引导学生开展丰富多彩的教育活动，并逐步形成制度。

第二十一条

要切实保证校会、班会、队会、社会实践活动的时间。每学年应分别用1—3天、5天的时间有计划的组织学生到德育基地或其他适宜的场所进行参观、训练等社会实践活动。

七、德育工作管理组织机构 组

长：赵洪君

刘

斌 副组长：马

华

李凤华

组

员：宁可威

辛永霞

杨艳红

高建华

段秀菊

各学年组组长

桦南县第五小学

３

**第五篇：德育工作制度**

东岭乡中心小学德育工作制度

一、认真执行《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的意见》。在学生中深入开展爱国主义教育，“三个好”（在校做好学生、在家做好孩子、在社会做好少年）和“三个习惯”（良好的学习、行为、生活习惯）的养成教育等。

二、建立校德育领导小组。建立校长室、教导处、少先大队部、班级的四级责任教育网。校长室根据情况的不断变化，负责德育目标的制订与督导；少先大队部负责日常德育工作的监督与管理；教导处负责检查、协助处理偶发事件；班主任负责本班学生的教育、管理、家访和后进生的跟踪转化。做到分工明确，职责落实。

三、少先大队部全面负责学生的德育工作。制定每学期德育工作计划。定期检查。组织各种针对性活动，抓好班主任队伍建设，加强对学生的管理。

四、少先大队部要根据各自的特点和任务变化，发挥少先队的德育功能，参与学校管理活动。组织学生参加各类活动，定期召开少队会，开展丰富多彩的活动。

五、班主任要全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身体发育状况。建立起良好的班集体，开好主题班会活动，培养学生良好的思想道德行为、学习习惯、劳动习惯和文明习惯。在教育工作中，坚持正确的德育工作原则和方法，从学生的年龄特点和思想实际出发，以正面教育、启发引导、表扬鼓励为主，循循善诱，寓教于乐；严禁体罚和变相体罚学生。

六、科任教师要协助班任老师做好班里工作，做到教书育人，要寓德育渗透于教学之中。

七、有计划的组织学生参加劳动和社会实践，包括家务劳动、公益劳动、社会调查等。

八、办好家长学校。每期最少召开一次家长会。班主任应定期做好家访工作。

九、定期对学生进行法制、安全等教育，防止各类意外事故发生。

十、认真执行体育卫生工作条例，建立健全学校体育、卫生工作制度，建好学生健康卡。

十一、做好优秀辅导员、三好学生、优秀中队、各种“星”的评选工作。开辟“星星榜”专栏，张贴“星星”学生照片。

十二、建立学校、家庭、社会三结合德育工作网络。学校和班级要定期召开家长座谈会和做好家访工作，并做好记录。

十三、建立“德育工作领导小组”例会制度。定期召开会议，针对学校各方面的情况，讨论研究德育工作，对学生实施全方位、全过程的德育管理和教育。

十四、每周一上午两节课后举行升国旗仪式，要完善国旗下讲话制度，使国旗下讲话成为教育学生的重要途径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！