# 八班班主任工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-08

*第一篇：八班班主任工作总结八二班德育工作总结期末将近，作为班主任，感慨良多。有收获也有不足，在此做一次深刻的总结。一、躬身自行，做好班风建设。“人高为师，身正为范”，作为教师，道德素质尤其重要。用自己的点点滴滴来感染学生，教育学生，会收到...*

**第一篇：八班班主任工作总结**

八二班德育工作总结

期末将近，作为班主任，感慨良多。有收获也有不足，在此做一次深刻的总结。

一、躬身自行，做好班风建设。

“人高为师，身正为范”，作为教师，道德素质尤其重要。用自己的点点滴滴来感染学生，教育学生，会收到事半功倍的效果，也就是人们常说的身教胜于言传。让自己在学生心目中有良好的威信和高大的形象，学生对你自然言听计从，管理起班级来也得心应手、顺顺当当。

二、重点抓学习，做好学风建设。

首先，把课堂纪律和上课效果作为教学管理的核心，形成快乐、轻松、和谐、高效、有序的课堂氛围。在课堂上，做到所有的学生的注意力都集中在课堂是上，所有的学生都跟着老师的步伐进行学习，所有的学生都积极思考和回答问题，所有的学生都认真记笔记。学生把所有的经历放在学生，上课说闲话、睡觉等现象自然就消失了。其次，抓好各科的作业的上交和质量，让学生保质保量的完成作业，这样就可以把当天的知识消化好，就可以保证考试的成绩。再次，取得家长的支持。平时多和家长联系、沟通，赢得家长支持，让家长对学校有了更深入的了解，使家长对学校和老师都充满了信心。把学生的情况随时随地的反应给家长，及时解决学生出现的问题。

三、加强学生的思想道德建设。

本着“先做人，后做事”的原则，加强对学生的思想道德建设。学习成绩不是评价学生的唯一标准，只要这个学生品质好，我们就应该认同他。对于思想有问题的学生，也不要一票否决。从这个学生的闪光点切入，进行心理沟通。同时，“蛇打七寸“，找学生的软肋进行谈话，谈到学生的心理去，使学生有很大的转变。

四、抓好自习课的质量。自习课看起来不是十分重要，实际上很关键。只有把当天学的知识消化好，学生的成绩才有保障，否则只是空谈。在学习的几个环节之中，消化当天所学的知识尤为重要。

班主任：季亚娟

日期：2024/06/15

**第二篇：八班班主任工作总结**

八（2）班班主任工作总结

有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和体会。

一、一学期来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八（2）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（2）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2.学生各方面的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是数学，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一期来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩中等的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上和科任教师的积极支持帮助和配合下的。

本期还地桥镇组织的全镇统考，全班29人中有3人进入镇前10名，5人进入镇前20名,11人进入镇前50名，16人进入镇前160名。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**第三篇：八班班主任工作总结**

2024年秋八(4)班班主任工作总结

李集中学 盛德磊

本学期我继续承担八(4)班班级管理工作。一学期下来，虽然谈不上成绩，但工作也曾多次得到校领导的肯定和认可。但个人认为这一切，离领导的要求和自身的期望均相差甚远。为便于今后更好地做好班级工作，现总结如下：

一、对班级工作较为满意的几个方面

（一）构建较为团结上进的班风

开学的第一天，我就着手抓班风、学风管理。在学期初的第一个月里，管理上甚至一度采取高压政策，强制和督促学生尽快适应学校管理和生活。虽然这在一定程度上可能会造成部分学生抵触和反抗，却有力地保证了班级较快地走向正轨，使学生更早是适应了学校的环境。待一切稳定下来，便对管理的策略进行了调整，在风格上渐趋平和，但在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，注重团队合作，提倡团结奋进。每当班级在学习上取得了好成绩，我都鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

（二）形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩很差，我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极

性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。虽然我们直到最近一次月考的成绩，我们班级成绩排名仍与其他班级存有差距，但学生的学习积极性保持得不错，甚至热情高涨，很有一种不服输的干劲。当然，问题学生也仍不少，但数目在减少，差生比例也在缩小。

（三）学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

（四）差生转化工作得到了落实

八(4)班班差生多，在摸底考试中年级排名在200名以后的几乎有一半学生。但经过我们耐心持久的疏导和不断的鼓励支持，在坚持“不抛弃、不放弃”的原则下，200名以后的已经减少。虽然也还存在着诸多的不稳定因素，部分学生的成绩起伏不定，甚至也有孩子的成绩在不断下降，但总体形势还是很好的，特别是优生的培育，发展态势良好。差生的转化工作，还表现在思想行为的转变，有一位学生，曾在一个周内打架7次,但现在再也没有发生过打架斗殴，至少在这一点上，这孩子转变较大。

（五）班级工作得到家长的肯定

个人以为，教师工作的好坏，很大程度上要参照学生家长的满意度。鉴于八(4)班组班的特殊性，为更快更好地了解学生，从开学之日起我们就很重视与家长的沟通联系工作。除了正常的电访之外，我们又利用网络之便，更省时省力省钱地向家长发布有关孩子在校情况的信息。由于学生成绩现在依然很差，我们没有什么好表功的，但家长并没有对我们的班失望，这在家长会的到会率上和期末收费的进度上都得到了体现。

二、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期初工作中一重大闪失是没能为班级科任老师争取更大的利益和权利。作为班主任，开学以来与学校领导沟通过少，不能及时反映我班科任教师的意见，也没能更好地让班级得到学校领导的认可和大力支持，我们班相对基础较差，但学校考评体系明显对我班教师有欠公允，一定程度上会损害教师工作积极性，让一些老师辛勤工作之余，找不到成就感。

（二）学生两极分化已见端倪。虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，虽然八(4)班班学生在入学时相对优生较少，科任教师却更乐于抓优生培育工作。这些下滑的学生仍然在班里不思学习，而本学期结束后，便是寒假春节，根据以往教学工作经验，假期综合症会在八年级下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当

然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

（四）学生课外时间失去有效掌控

这个问题，是近期发现其严重性的。实际上，在我们班孩子在家服不从家长管制的学生不少，而在周末或假期，我们唯一能够管理学生的有效办法，是让家长配合我们的管理。但很明显在校外，孩子们失控我们真的还没有想到较好的办法。而“学坏容易学好难”，虽然学生平时在校时间较多，但毕竟我们有双休和节假，这对于那些我们无法遥控的学生来说，的确是个严峻的挑战。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，对得起学校领导的信任和一个人正直的良知。

2024年1月28日

**第四篇：八班班主任工作总结**

八（3）班班主任工作总结----------王瑞

承蒙学校领导厚爱，今年我继续担任班主任工作。在班主任工作中，我结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

1．加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“中学生守则”、“中学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在活动中，大家踊跃参与，积极表现，照片上都是孩子们最灿烂开心的一面。

2．让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有学生随意进出校园，我找到证据后，通过了解情况，找到那些人中一个有影响的人物袁军清，让他监督同学外出。后来，大半个学期中，都没有人私自外出。早操跑操，在於波同学的带领下，所有的同学都能够遵守秩序。

3.尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。有些学生因为家庭环境不够好，导致的偏激固执，作为老师不能一味地打击，而要从侧面去抚平这种创伤，让他受到应有的尊重与爱。王仕惠是一个单亲孩子，他内心十分渴望关爱，但是因为性格十分内向，所以总是得不到大家的肯定。我将他的座位编在中间，经常去看看他的作业，让他看到了人对于人的尊重，而不是对于成绩的尊重。

4.善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的曹俊忠同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

5.把微笑送给学生。“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

6.因材施教。学生来自于不同的家庭，不同的家庭也造就了不同的孩子。我向学生张美容借过微笑，我跟学生於波击过掌，给学生柴新刚做过饭，给柴凯买过本子，打过饭，给汪鹏刷过卡，对程涛冷战过，慢慢地，看到了学生的好转与进步，每一次，我都笑得比学生还甜。

一分耕耘，一分收获。在我的带领下，在八（3）班全体同学的努力下，这个学期我们八（3）班取得了不错的成绩。我欣慰的同时更感到肩上责任的重大，我会不断地吸取经验教训，反思总结，力争在明年的工作中取得更大的进步。

**第五篇：八班班主任工作总结范文**

八（1）班

班主任 工作总结

转眼之间，又是一个学期结束！虽然这个班是在中途接管的，但是我的体会颇深：班主任带班，有苦有乐，有酸有甜，让我也学习了很多，自身也得到了锻炼！回头想想，总体看来带班还是件幸福而繁琐的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏实踏实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我也是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，不再是初一时候的小屁孩了，看着同学的留言册，对比了一下，学生一个个都长大了！不得不感叹时光流逝，光阴蹉跎！

随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。

于是在后来几个星期我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关心。任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了。班主任还应该做好日常的点点滴滴小事，这样才能成就了教书育人的大业。

本学期我尽心尽力，善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，做学生、家长、领导、社会都放心的班主任。为学生的健康成长和年级的稳定贡献出了自己的力量。

既然是工作总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！如果以后有机会希望可以尽全力把这份工作完成的更出色！

【1】【2】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！