# 科研项目设计与申报-心得

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-08

*第一篇：科研项目设计与申报-心得《科研项目设计与申报》学习体会对于一名外语教师来说，科研论文的撰写与发表和科研项目的设计与申报似乎是一个无法摆脱的梦魇。不管是因为英语这门学科的特殊，还是外语类可申报项目的范围有限，任何原因都不能成为学校或...*

**第一篇：科研项目设计与申报-心得**

《科研项目设计与申报》学习体会

对于一名外语教师来说，科研论文的撰写与发表和科研项目的设计与申报似乎是一个无法摆脱的梦魇。不管是因为英语这门学科的特殊，还是外语类可申报项目的范围有限，任何原因都不能成为学校或教育行政部门对外语教师考核中打开绿灯一路放行的条件，共同的一套考核标准，使得外语教师不得不面临实实在在的科研工作。作为英语教师，本人当然不会例外。然而通过对《科研项目设计与申报》的学习，本人还是受到了一些启发。

首先，科研和教学密不可分。科研和教学不是两个孤立的事物，而是两个相互关联的要件，对于教师来说，科研离不开教学，教学也离不开科研。长期以来，迫于对科研工作的畏惧或者是不正确的认识，严重影响了自己在科研工作中的发展，当然也波及到自己的教学工作的发展和提高。科研是对教学工作中所出现的问题进行总结归纳，并针对这些问题进行积极的探索，寻求解决方案的一个过程，是促进教学质量提高、提升自我教学能力的重要保障，也是为教学工作的有效开展保驾护航的重要力量。教学工作只有在科学研究理论的指导下，才可以实现既定的教学目标和教学计划，才能确保教学工作具有科学性。

其次，开展科研工作，切忌为了科研而进行科研。科研工作是对于教学理论、教学实践等在具体的实践过程中所表现出来的问题等的反思和探讨，因而要求教师在日常教学中能够及时观察和总结所面临的问题，探索改进的方案。如果说教师所教授的的课程可能会和别人所教授的课程一样，那么教师在对教学材料的处理方法、教师的教学对象、教师教学的环境等方面肯定有不一样的方面，因而会在教学实践中能够收集一些和别人不一样的信息，一旦条件成熟，教师个人手头的资料就会帮助教师本人开展独特的科学研究工作。

学习对于一名教育工作者来说，显得尤为重要，其中的道理我们人人皆知。所以我们不仅要向前人学习，学习他们的各种研究理论，也要向同行学习，学习同行处理问题的方法和思路，当然也要向学生学习，了解学生的困难和需求。在经过充分的学习准备之后，不妨再向能为自己的科研指导迷津人进行讨教，那么进行科研工作就会显得是一件水到渠成的事情。科研工作需要长期的积累，绝不是一蹴而就的事情。总之，科学研究工作并不是什么高大上的事情，因为科研工作往往就是解决我们身边的事情，所以只要我们在日常的教学实践中能够善于观察、勤于思考，科研工作并不可怕。

**第二篇：科研项目设计与申报培训心得**

科研项目设计与申报培训心得

两天的集中培训使我受益匪浅，其中不仅有景乃权教授自己申报国家社科基金的经典案例，还有曾天山、管健老师的精彩、接地气的授课内容都是我需要的，我想今后我还会在参加类似的培训。现就我这两天的学习收获做一简要的总结：

一、科学研究的指导思想

坚持以重大现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，构建科学创新体系，推动哲学社会科学为党和国家工作大局服务、为社会主义文化大发展大繁荣服务。了解当前学术研究的前沿，力求研究项目具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值，具有较强现实性、针对性和较强的决策参考价值，着力推出体现国家水准的研究成果。通过学习使我知道了，如何通过关注国家社科规划办，及时了解最新的申报指南和当前的一些项目的研究成果；如何通过新闻媒体扑捉社会热点进而预判相关研究的发展趋势。

二、科研方向的选择

每个人都有自己的特长，都有自己的专业方向及相关领域的人脉，所以在自己的科研方向上应具有一定的连续性，但保持连续性并不是说研究方向是一成不变的，研究方向要在保持一定连续性的基础上，根据学科发展情况进行一定的扩展，如相关的新领域、新方法、解决实际中出现的新问题，逐渐地形成自己的特色、优势（在研究团队内、国内外）。所以，在今后的研究中力争做到所研究的课题材料新，观点新，方法新，并通过研究其他人的申报书，观察其如何证明论点，从中学会论证技巧。

三、组建研究自己的团队

一个好的课题一般会涉及到多个领域，而一个人的知识储备不可能面面俱到，更不可能在每一个方向上都很精通，需要借助其他人的协助完成，所以，根据课题的需要组建自己的科研团队是必须的，根据科研需要可能要组建基层团队、跨学科团队、跨部门团队、跨行业团队、跨地区团队、跨国别团队。以此实现优势互补、资源共享、相互促进。

四、选择科学研究的方法

用思辨的视角，通过科学实验、模型等调查研究方法，采用传统和网络的科研技术对研究资料进行定性和定量分析，以实事求是的态度对所搜集的数据进行精确计算、谨慎记录保持研究结果与材料的中立性和一致性。

五、提炼成果

1.拟定标题 2.正文

2.1前言。第一、写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二、写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来； 2.2结果与分析。这是调查研究最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

2.3结论与建议。提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

六、恪守研究的规范

严格遵守科研伦理，不可抄袭、伪造和欺骗；对研究成果要谦虚，出现问题要自我反省； 遵守与资助方的协议，但不可放弃自己的知识产权更不可忽视合作者的权益。

**第三篇：《科研项目设计与申报》学习体会**

《科研项目设计与申报（文）》学习体会

在创新型社会发展的形势下，对于高校老师的要求是多元化的。一方面要求教师注重教学质量、注重创新教育，同时还要加强科研力量，充实自己的头脑，具有与时俱进的教学理念和专业水准。现代西方大学教育方式亦是教育与科研并重，强调传授知识、探索科学进而服务社会。为了自身的专业发展，提升科研能力，我选择了教师发展在线学习中心的《科研项目设计与申报（文）》课程进行学习。通过几位德高望重的权威专家中国教育科学研究院曾天山教授、高校社会科学研究评价中心李建平教授、南开大学管健教授、浙江大学景乃权教授分别从不同的角度的讲授，让我更深一步的了解了教学与科研的关系、社会科学基金项目的概况、申报科研项目的注意事项、申报书的填写技巧、如何做教育研究几个方面的问题。

教学与科研虽然在形式上时间和精力的权衡方面来看是有冲突的，而实际上两者都在教学质量、教学水平的提高方面所起到的作用缺一不可，甚至包括教师个人素质的提高。在个人专业的发展道路上我们要注重学术的积累，保持教学与科研的一致性。当今是一个跨界的时代，我们都应该保持有先进的头脑，多去发现与思考。找到正确的路径，在某一个领域发掘值得研究的课题去做好、做深，以便于今后持续的实际运用到教学中去。

在申请课题的时候，要先仔细阅读所报项目的课题指南，这些提供的题目通常均是有待研究的重要课题。可以选择指南中指定的与自己专业领域契合的题目进行研究，也可以多了解前沿领域的热点与趋势，根据指南某一领域中选取一个具体的方向去研究，还可以针对跨学科的交叉综合应用去研究，大胆的提出自己的创新思想。在确立课题这一过程中，资料的搜集、进行调研都是至关重要的。一个项目的形成与确立，一方面要参看大量的文献资料，按照要求准备申请材料；一方面要看它是否便于调研，有深入的空间做下去，而不是半途而废或草草了之。对于青年教师而言，选题也是尽量选小不选大，毕竟做科研也是一个循序渐进的过程。针对标题的设计角度一定要新颖，点明主题、用词精准。有关申报书的填写中，研究现状要概括、分析好。因为只有基本功打好了，才能让评委看出你下边的研究可行、能够做好。研究内容的设计思路要清晰，尽可能写的详尽一些，这样课题申报的成功率越大。在学习中几位老师也介绍了一些研究的方法可以根据自身课题需要加以阐释如何应用。

作为青年教师对于科研项目的申报我心底有了明确的方向和概念，了解到了教育研究及社科基金方面的知识，对于做专业研究是一个很好的引导，我将继续在科研的道路上努力前行！

**第四篇：《科研项目设计与申报》培训总结**

《科研项目设计与申报》培训总结

作为一名高校教师，科研和教学是我们的主要工作。经过几年的努力，在教学方面觉得还算是得心应手，受到了学生的欢迎和好评；但在科研方面，总觉得力不从心，高级别的文章和项目很少。所以，此次培训课程我选择了《科研项目设计与申报》专题讲座。几位老师的博文广识、生动讲解、精彩案例在我的脑海里留下了深刻的印象，使我受益匪浅。现将此次培训的收获总结如下：

1.注意积累，科研不急功近利

因为学校有科研任务要求，每年都要发文章，所以就像景老师说的那样，老师们在很多情况下都为了完成任务而“凑”文章，不能够静下心来踏踏实实做研究。我也有这样的毛病，为了完成任务，考虑什么文章容易发表就写什么样的文章，结果是迷失了自己，最终没有自己的研究方向，今天研究这个，每天关心那个，在申请项目时才发现自己没有积累，不知从何处着手，偶尔拼凑一个申请书，也往往以失败告终。我决定以后再也不为完成任务而做科研，要慢慢去积累，等待时机“守株待兔”。

2.多读新的文献资料

现在知识更新的速度是很快的，所以我们需要不断的学习，多读新的文献资料，紧跟自己研究领域的前进的步伐。我以前对阅读外文文献特别抵触，觉得各国有各国的实际状况，没必要去关注那么多，只了解我国学者的研究就可以了。通过老师讲的“教育研究的十个问题”，我发现这种看法太狭隘了，以后会多读新的文献，不论国内还是国外的，这样才能站在巨人的肩膀上。

3.注意吸收其他学科的研究成果

以前看文献，总是喜欢看本学科的，其他学科的一概排斥，使自己的学术视野受到了极大的限制，听了老师讲的课后，我看到了学科交叉和学科融合的重要性，以后会经常阅读其他学科的文献来开阔自己的视野。

4.申请项目时认真读指南，按要求写申请报告

以前申请项目时很少看指南，只大概看一下要求，自己感兴趣什么问题就写什么，盲目性很大。写申请书的时候也不完全按要求去做，比如研究综述，我常常超过字数要求，页面放不下就缩小字体，经费也是大致预算，听了讲座后，我才明白这都是申请书中的硬伤。

总之，此次培训，我觉得收获很大，感谢几位老师的精彩演讲。希望培训中心以后有更多类似的在线讲座供我们学习。

**第五篇：如何申报科研项目**

如何申报科研项目

高等职业院校的教师从事相应的科研活动，不但可以解决生产、管理中的一些疑难问题，直接促进生产力发展，促进社会进步，而且对于追踪相关领域的科技前沿，不断提高教学质量也具有重要作用，何况在教师的职称评定、晋级中也有具体要求。项目申报是是获得科研里立项，取得经费支持的第一步，主要包括选题、论证、上报材料等步骤。要提高项目申报的中标机会，关键是要正确选题和组织好申报材料。

一、选题

选题是针对生产或管理中急需解决的问题，确定科研项目的具体内容和题目。选题应着眼于纵向科研项目、横向科研项目和院级科研项目。纵向项目是国家各级科技主管部门的计划项目，有国家科技部、省科技厅、市科技局等的各类科技计划项目和国家教育部、省教育厅等或上级学会、教育研究会等的教学研究类计划项目，以及其他相关部、厅、局的专项计划项目。横向科研项目是受企事业单位委托或与企事业单位合作的应用研究和开发研究项目。院级科研项目是院级立项项目。

选题应同高职院校的科研定位、科研方向和自己的专业方向、研究能力，研究兴趣结合起来。选题要本着需要性、科学性、可行性、创新性的原则进行。高职院校教学科研人员选题，应立足于生产实际，突出解决生产中的实际问题，开展实用技术研究、新产品的研发以及科技推广等，一般的过程是：提出问题→ 查阅文献 → 形成假说 → 确定方案 → 选定课题。具体选题确立的方法主要有以下三种：一是从学院科研管理部门转发或从有关上级科技管理部门网站中查找各种纵向科研计划申报指南直接选题；二是从相关生产、管理实践中寻找急需解决的问题，作为科研选题；三是从各种文献资料的分析、比较中确定题目。选题中应该注意：第一、结合自己的特长和兴趣，充分发挥自身的优势；第二、难易程度要适当，高等职业院校的实验设备很难完成高、精、尖的课题；第三、从当地社会、经济发展的现实需要出发，特别是应同企业的技术需求紧密结合起来，强调应用性和拾遗补缺，尽量避免理论性过强的选题，第四、要注意不同类型科研项目对主持人的要求，省级以上科研计划项目多数要求主持人应具备高级职称。

二、撰写开题报告

就是用文字材料来阐述选题的必要性、可行性和预见性等。开题报告应由项目主持人撰写，其内容基本上是《项目申请书》的初稿。开题报告的陈述水平可初步反映出研究者的科学思维、理论认识、实践能力和工作的科学性、可靠性及预期结果的可信程度。内容包括研究的目的意义、选题依据、主要研究内容及技术路线、研究工作进度安排、开展研究的技术力量和设备条件、已有的预试情况、经费预算等。开题报告应先在课题组内部进行讨论、修改，然后提交论证。

三、论证

为确保选题的正确性和项目设计的合理性而进行的讨论和推理，贯穿于项目申报的整个过程中。提交申报材料前的论证由项目主持人或项目申报单位组织，是对项目的初步审核，一般是通过个别征求意见或开会的方式首先请本单位的同行对项目进行讨论，以便提出修改意见，不断完善；重大项目也可聘请本地和本行业的专家进行论证，以保证项目的可行性和先进性。

四、上报材料

即向上级有关科技行政管理部门提交项目申报材料。首先，各级科研项目的征集都有时间要求，应严格按要求完成申报材料的上报工作。第二，良好的申报材料是申报工作成败的关键。不同类型科研项目要求上报的材料格式有所不同，但多数都是按要求格式填写《项目申请书》，大部分内容是开题报告的缩写。《项目申请书》应是集体智慧的结晶，在开题报告的基础上应充分征求项目组成员和同行、专家在论证讨论中的意见，最后由项目负责人完成填写。一份好的项目申请书应该有新颖的题目、全面的知识背景、实在的研究内容、科学的技术方案；有强大的研究队伍支撑、可靠的研究基础支持；有合理的经费预算、恰当的成果预计等。这样才可能在众多的申报书中脱颖而出，获得立项资格。

填写《项目申请书》时，主要栏目的具体要求是：课题名称代表着课题研究的方向，要涵盖研究的主要内容,在表达上要准确，字数一般不宜超过23个字；项目的目的意义要简要概括该课题同类研究的现状及存在的不足之处，尤其要说明解决什么问题、拟达到什么目的；选题的依据是立项的基本前提，要可靠、详实；主要研究内容及技术路线是申报书的技术关键，是指导整个科研过程的重要纲领，实质上就是要求课题申请者对申请的课题进行合理、可行的科研设计；研究工作进度安排是项目实施的时间计划，要按照科研活动的顺序循序渐进；开展研究的技术力量和设备条件是开展科研的基础条件，应根据需要配备各方面的技术骨干。由于高等职业院校的科研水平所限，对于大型科研项目应联合企业及其他院校的优势人力、物力资源联合申报。经费预算是完成申请研究课题所需经费，开支范围要实事求是的填写，应详细列出经费预算项目、需要理由及数额，使课题招标部门和评审专家能判断出所需每项经费是否合理必要。一般正常的科研经费支出范围是仪器设备费、实验材料费、科研业务费、实验室改装费、科研协作费、组织实施费等。预期成果是项目申请者通过实施项目希望或可能产生的结果，应说明其表现形式、可望取得的社会效益与经济效益等，切忌盲目提高或降低预期成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！