# 家访工作典型材料

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-08

*第一篇：家访工作典型材料仪阳中心小学家访工作典 型 材 料学校典型做法1、“多措并举，确保活动有效性”典型经验在《泰安日报》发表（2024.3.15）为使“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动开展的扎实有效，避免“作秀应付”现象的发生，我...*

**第一篇：家访工作典型材料**

仪阳中心小学家访工作

典 型 材 料

学校典型做法

1、“多措并举，确保活动有效性”典型经验在《泰安日报》发表（2024.3.15）为使“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动开展的扎实有效，避免“作秀应付”现象的发生，我们采取有效措施，严把“三关”，确保家访活动的有效性。严把“备课”关。教师家访前必须做好充分、细致的准备工作：明确家访的对象，把班里的学生进行分类，结合学生实际，进行备课，使家访具有针对性、目的性；明确需要重点解决的问题，若重点不明确，家访时，教师与家长便会漫无目的、随意交谈，既耽误时间还会让家长产生误会；收集有关学生近期状况、科任教师对该生的评价、学生家庭的基本状况等相关信息。严把行动关。为了使教师能够实实在在走进学生的家庭，与家长面对面交流，学校中层领导干部进行明确的分工，与各班主任共同家访，同时校长对各班家访对象进行了电话抽访。严把跟进关。各班主任为各位家访对象建立特别的“家校联系卡”，进行跟踪家访，并提交成功的家访案例；主动邀请家长到校进行“校访”，针对不同学生的不同状况进行可持续性的交流与互访。

2、“及时反思，提升家访的内涵”在肥城教育网新闻中心刊载

2月24日下午，我们组织了以“反思家访，新学期我应该怎样做”为主题的交流活动。这次活动持续了一个多小时，参与交流的20名教师无一人念稿，因为，他们讲的都是真事，吐的都是真情。朱文博老师的“下学期，我不再做学生的老师，要做他们的妈妈，要做他们的知心朋友”的真情表白；周长云老师讲述那两名单亲孩子的家庭为之动容的神态；赵海燕老师找到一名后进生的教育方法的喜悦，打动着在场的每一个人。

3、编辑家访反思《走进学生的心灵》

“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的开展，让学校与每个家庭零距离接触，让每位教师走进学生的家庭，走进学生的心灵，人人都有一种感动，都有一种莫名的幸福感，以致从未有过的巨大的责任感和使命感油然而生。《走进学生心灵》（教师家访反思集）是每位教师情感的流露，思绪的碰撞，思考的形成。我们需要反思，但我们更要行动，于是我们将前一段的家访工作做一下阶段性的总结，以期更好的开展好这项活动。

4、编辑家访案例《让我们做最好的教育》

用生动的语言记录学生真实的变化，展示家访工作的成效。每篇案例就是一名学生这个学期成长的历程缩影。同时《让我们做最好的教育》为老师们搭建了一个交流教育方式的平台，并通过这个平台实现教育的智源共享。

5、建立学生成长的档案《闪光的足迹》

在反思的基础上，我校组织班主任教师以及各任课教师为每一位家访对象建立并完善了“家访档案”，主要针对每一位学生的实际状况，通过细致的分析，研讨、制定出科学、合理的“跟进方案”，记录学生的成长足迹。

教师典型事例

1、周长云老师家访“一个都不能少”。怀着对每位学生的深深地爱，肩负着神圣的责任与使命，周长云老师走街串巷，利用十几天的时间，全班35名学生每家必到，撰写家访随笔20余篇，针对每一位学生的家庭实际和学生情况作了“教育档案”。

2、赵海燕老师一次家访找到一个新的教育契机。针对学生“考试时做不完题，作业总也不完成，尤其不喜欢语文”的问题，新学期专门为他布置“与众不同的作业”——以看书、讲故事为主，首先激发其学习语文的兴趣。作业，就从寒假开始：每天读一个故事，然后讲给家长听。

3、朱文博老师和他的“家访团队”用爱心救助孩子。朱文博老师面对家境贫困、身患重病却又聪明好学的唐晓强，与各位任课老师一道制定了“教育救助方案”。她说“我无法改变他们的命运，但我可以尽力去完善自己的良知。”一句普通而真诚的话语，道出了朱老师对孩子发自内心的真爱——上课时，面对提出问题，他要低头，及时的叫起他，鼓励并帮助他回答问题；开运动会时，帮他物色他可以胜任的项目，告诉他，你可以；当他情绪低落时给他加油；当他沮丧时，给他温暖。在他成长的路上尽自己所能陪他走一程。

4、尹慧老师与家长一起建立“家庭图书角”。尹慧老师在家访活动中与家长交流最多的话题就是习作，面对家长的频频质疑，尹老师与家长恰当沟通，并为他们提了建议，和家长一道让孩子的小书橱丰富起来，激发他们读书的兴趣，循序渐进地读好书；和孩子共同读书，共同提高，营造家庭读书氛围。面对这些建议，家长朋友都欣然接受，并表示从这个寒假开始，亲子读书“正式启动”。

**第二篇：家访 典型材料**

走 进 家 庭

传 递 爱 心

新城办事处中心小学家访工作总结

为积极落实肥城市教育局在全市中小学开展“千名教师访万户 师生情谊传万家”活动的实施意见，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，今年寒假，我校结合学校实际情况，开展了卓有成效的家访工作。家访前：

对于这次家访活动学校高度重视，制订了家访实施方案，开了动员大会，班主任制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，把学生的常规习惯、行为表现和学习习惯等和各个科任老师进行了交流，同时打印了所有学生的家庭住址，交待清楚家长的工作性质，在此基础上进行了分工，既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。

家访过程：

我校提前和家长学生预约尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作；采用了：登门家访为主，辅之少量的电访和家长到校交流等多种形式。现将有关情况作如下简要小结。

一、家访中取得的成就：

第一、认识到位。自教育开展家访工作以来，我校进一步提高了对家访工作重要性的认识，都把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校分别对班主任、任课教师、校长及中层以上学校领导的家访作出规定，对不按规定家访的教师在评优和职务评审中实行“一票否决制”，提高了家访质量。从今年的寒假家访情况来看，学校主要领导亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。学校还把家访作为宣传学校的一个契机，抓住寒假家访时间充裕、人员集中的特点，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。学校家访由全体

蕾老师一直坚持逐个家访,同时还就本门学科谈了相关的要求，检查了孩子相关学科的学习情况,并针对这们学科的学习方法作了适当指导，以帮助孩子做好适应小学的学习生活。赵军老师陪就数学学习有困难的同学和家长共同交流，传授学习方法，帮助学生树立自信。

第六、多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如四年级的陈晓红、王宗义等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，如郑家宝、赵金丰等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第七、换个角度看家长。

四、五年级的学生家长年龄都在35-40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第八、因地制宜、各具特色。在家访中，各校能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多学校的做法颇具特色。

学校已经把家访有机地融入到学校的整体工作之中，各年级都能按照学校规定灵活地组织进行，其中家访动员会、家访反思册、全体学生指老师电话家访、访情日记等富有新意。

二、家访中存在的问题

第一、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三、家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长

**第三篇：家访典型材料**

关于家访六年级（1）班杨仕龙同学的典型材料

杨仕龙，男，苗族，坪上小学六年级（1）班学生，该生成绩一般，在校表现不错，乐于助人，积极参加学校组织的各项活动。但学习不够自觉，不努力，时有不完成作业现象。

一、家访原因

本学期开学以来，该生请过三次病假：有两次是家长打电话请假，有一次是老师询问未到校原因，家长说生病。无故旷课二次：第一次旷课一天，第二次是在生病好了之后，仍然不来校上课，也不请假，旷课时间长达十天之久。在这十天之中，老师天天打电话询问情况，家长总是说，孩子说他不想读了，我在电话商业跟家长说了好多道理，希望家长能劝孩子继续上学，毕竟《中华人民共和国义务教育法》规定：所有适龄儿童、少年必须接受的义务教育；凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。你们不能知法犯法。家长也答应劝其孩子继续读书。可是第二天，仍然未见杨仕龙踪影。我就把情况向学校领导反映，领导让我亲自去他家一趟，了解一下孩子和家长的真是想法。

二、家访过程

2024年5月5号，我和杨永龙老师来到蜂子岩杨仕龙家，他父母出去做工了，只有他哥哥嫂嫂在家，说明来以后，他哥哥表示，每天都劝他尽快返校读书，可他始终不愿意。我亲自问杨仕龙，你到底是怎么想的？你现在不读书，很简单，你只需要在辍学学生调查表上签个字就行。说着我便拿出我事先准备的辍学学生调查表，并且告诉他哥嫂，我们将把这个表送交村委，村委还会送交镇里面，到那个时候，所以惠农政策你家就不能再享受，这些都是小事，关键是杨仕龙你自己毁了自己的前程。说着我又看了看杨仕龙。并问他：“你愿意这样吗？”杨仕龙默不作声，他哥嫂赶快劝他说，你还是要去读书，老师都到家来了，你不能辜

负老师的一片好心。杨老师在旁边补充道：是啊，现在国家政策这么好，你们读书不交书本费，还有营养餐享受，这些都是对你们好啊，你要懂得珍惜，好好读书，将来不说对国家有多大贡献，至少你要对得起自己。你要好好想一想，我们劝你读书是为了谁。

三、家访结果

后来，经过他哥嫂和我们的不断劝说，他终于想明白了并答应我们明天到校上课。5月6日，该生重返校园，继续接受教育。

四、家访后的反思

经过这次家访，我明白了现在的学生真是身在福中不知福，国家政策这么好，读书不交书本费，还有营养餐享受，住校生有铺盖，不需交生活费，一日三餐，餐餐有肉，这些优惠好处他们认为理所当然，居然还有不愿意读书的人，真是悲哀。但是转念一想，学生毕竟是学生，思想上有时出现一定偏差很正常，这个时候，就需要为师者认真为其分析愿因，帮助解决思想上的错误认识，及时为其树立正确的思想，这样，才能确保我们的控挫保学工作，才能让每一个适龄儿童都都进入校园接受义务教育。

**第四篇：家访典型案例**

家访学生典型案例

家访教师：付艳红 班 级：四年一班

张梓杨是我班一名随读学生，因为身体的残疾，给他的学习，生活带来了很大的不便。由于身体的残疾母亲每天都要往返学校几次，照顾他的生活确实也是一件非常困难的事，无形中给孩子的身心造成了影响。了解这种情况之后，我需要帮助孩子解决这一问题，让她找回乐观、开朗的自己。在课下经常的给孩子心理上进行疏导，找她谈心，了解她在生活中存在的困难，在课上经常的提问，并对她在课堂上的表现给予恰当的评价，并且帮助她解决一些生活中的难题。就这样在我细心的观察和帮助之后，该同学感受到了老师和集体的温暖，让她又重新恢复到以前开朗活泼的状态，并且在言语中教育学生要正确面对生活中的挫折，不段的在挫折中磨练自己的意志。

这次作为他的数学老师，我深入张梓杨同学家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生张梓杨的妈妈对我的到来，感到十分意外和兴奋，我给她简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。张梓杨同学虽然是一个身体残疾的孩子，但是他对待学习的态度很端正，作为教师我看在眼里。这次家访，一方面进一步了解孩子的病情，另一方面，询问学生和家长，在学习方面还有什么要求。和家长共同想办法，随时有问题，可以电话联系老师，老师也可以到家中给予辅导。

通过这次家访，家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己，张梓杨说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访我得到启示：.必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要有一颗爱生如子之心，用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果

**第五篇：家访典型案例材料**

重点访学生典型案例

家访教师：胡庆文 班 级：四年级

一、基本情况 ：

张嘉瑞，男，10岁，父母离婚，跟随父亲。

二、存在的主要问题：

进入四年级之后发现该同学变化很大。首先，他本身是个性格十分开朗的学生，但是在新学年我发现他不爱说话了，下课的时候独自一人坐在座位上好像是在想着什么，也不跟同学们在一起玩。其次，部分任课教师向我反应，说该生在课上注意力不集中，不完成作业，回答问题也不如以前积极了，甚至连考试试卷都不做。

三、我一直都在思索他为什么会这样，发生什么事情了呢？由于他家庭的特殊性，我感觉到可能是家庭方面造成的。因此我决定去他家看一看。

第一次来到他家时家里没人，当我正访问其他同学的家长时碰到了他的父亲，随后来到他家中。当我来到他家时，他在炕上做着，被其父亲锁到到家中。我把孩子在校的情况和他爸爸说了一下，然后他爸爸的一翻话让我找到了孩子的原因。由于这段期间其父亲一直忙着跟人干活赚点钱而忽略了自己的孩子，加上其父亲在本地的道德影响不是很好，该同学没有家庭上的归属感而无心学习。找到原因之后，我需要帮助孩子解决这一问题，让他找回乐观、开朗的自己。在新学期中，我要通过课下经常的给孩子心理上进行疏导，找他谈心，了解他在生活中存在的困难，必要时可以寻求学校心理教师以及社会上的心理专家来帮忙。在课上经常提问，并对他在课堂上的表现给予恰当的评价，课后经常到他家里，帮助他解决一些生活中的难题。我相信在我细心的观察和帮助之后，该同学一定会感受到老师和集体的温暖，让他重新恢复到以前开朗活泼的状态，并且在言语中教育学生要正确面对生活中的挫折，不断地在挫折中磨练自己的意志。

四、收获与思考：

从这一案例中，我得到启示：

1.必须从思想上重视家访这一工作。通过家访与家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

２、要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮助学生解决问题。

３、家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到老师对待自己的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们一定要有一颗爱生如子之心，用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

2024.2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！