# 素质教育实施汇报材料[本站推荐]

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-08

*第一篇：素质教育实施汇报材料[本站推荐]素质教育实施汇报材料神池县第二中学教育教学质量连年攀升。成为忻州中小学队伍中管理规范、业绩一流、学生欢迎、家长满意的学校。多年来，学校以“堂堂正正做人，踏踏实实做事”为校训，以“引进先进教育思想，保...*

**第一篇：素质教育实施汇报材料[本站推荐]**

素质教育实施汇报材料

神池县第二中学教育教学质量连年攀升。成为忻州中小学队伍中管理规范、业绩一流、学生欢迎、家长满意的学校。

多年来，学校以“堂堂正正做人，踏踏实实做事”为校训，以“引进先进教育思想，保持学校持续发展，建设充满人文关怀、文化气息浓郁的和谐校园，面向全体学生，全面实施素质教育，为社会培养具有创新精神与实践能力的有用人才”为办学理念。逐步塑造了一个团结奋进的领导班子，一支爱岗敬业、积极进取的教师队伍，一个尊师重教、氛围浓郁的育人环境。形成了学校科学规范、特色鲜明的管理体系，各种规章制度健全，学校工作高效有序，成绩和荣誉纷至沓来。

学校占地面积新建了学生宿舍楼和学生食堂，为实现建设标准化寄宿制农村中学奠定了非常好的基础。学校有400米环形跑道运动场，教学实验室及设备齐全。教学电脑全部更新换代，建有微机室，更新了电脑，实现学生上课一人一机；所有教室新装了多媒体教学设备。网络平台我们采用最先进的光纤技术真正实现了教学的信息化、网络化。学校图书馆藏书实现开放。

一、学校办学理念及实施素质教育整体思路

中共中央国务院在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中说，“全党、全社会必须从我国社会主义事业兴旺发达和中华民族伟大复兴的大局出发，深化教育改革，全面推进素质教育。”学校以各级文件精神为指导，全面贯彻素质教育的要求，以“让校园焕发生命活力”为办学理念，以“开展新教育实验研究，实现过一种幸福完整的教育生活的教育理想”为学校使命，以“淳厚学校文化，建设幸福家园”为学校愿景，建设“管理规范，特色明显，师生共进，教师幸福，学生向往，家长满意，社会认可”的现代化品牌学校。学校领导教师积极转变教育观念，注重学生的全面发展，树立全面育人的质量观，最大限度地为不同能力的学生创造良好的发展平台，使学生快乐而有意义的度过生活。自建校以来，学校以“新教育实验”为抓手，全方位，多渠道实施素质教育，并取得了丰硕的成果。

二、主要工作

1、构建“德育课程”实践体系，促进学生全面发展。五育并举，德育为首。学校以“德育课程”建设主线，逐步探索和建立适合学校实际的未成年人思想道德建设体系的落实框架，以“培养学生受益终生的良好习惯”为抓手，依托新教育“每月一事”课程、仪式课程、缔造完美教室课程和环境课程等形式，促进学生道德素质与健康人格的发展。目前我校的仪式课程主要包括包含面向全体的开学典礼、升旗仪式、班级展示等活动；针对不同年级的入队仪式教育、“感恩母校，放飞希望”毕业典礼等。一系列或庄严、或温馨、或感动的仪式在不断地润泽着学生的成长，这些仪式为学生留下了回味终生的教育记忆。

2、以“课堂教学改革”为中心，全面构建学校教学管理新思路。教学是学校的中心工作，而课堂是学校实施素质教育的主阵地。学校立足实际，确立了以“自主、探究、精讲、高效”为基本框架的课堂教学改革基本理念。

语文教学以“单元整体教学”为基本思路,要求教师从整册教材的知识体系、单元主题的教学目标出发，统筹安排整个单元的教材内容，开发分别侧重听、说、读、写不同目标的课型，提高课堂实效。数学课以“复习明标、自学探究、师生互动、精讲点拨、检测反馈”五个步骤为基本环节，依托“导学案”和“学习卡”的引导，让学生自主学习，自主探究。为满足学生的个性需求，学校开发了多项校本课程，有学生自由选择的艺体类课程，也有全员参与的“悦读”课程。以“晨诵、午读、暮省”——新教育儿童基本生活方式为切入点，用晨诵开启黎明，用午读沉淀思想，用暮省涤荡心灵，活动得到与会领导专家和参观教师的一致好评。

3、实施“三专”教师培养模式，促进教师专业成长。“三专”是新教育实验促进教师专业成长的有效模式，指的是“专业阅读+专业写作+专业共同体”。一年多以来，学校以“三专”模式为依托，全面提高教师业务能力。

专业写作是对教师日常教育教学的观察、记录与反思。学校鼓励教师用教育感悟、教育叙事、教学案例的形式记录自己的教育生活，留住自己的教育记忆。

4、高度重视艺术体育工作，培养学生高雅兴趣。学校加强了体育、美术、音乐课堂教学管理，提高课堂教学质量；重视每天的课间操和两次眼保健操的开展；落实阳光体育一小时活动，开展全校跳绳、踢毽子比赛、队列队形比赛、体操汇演、长跑比赛等各项体育活动，提高学生运动技能。

学校艺体工作重特色，重实效。学校确定了篮球体育特色，舞蹈艺术特色的方向。以社团形式推进，为校内有优势的学生提供专业的成长机会，搭建展示自我的平台，使学生通过活动，形成终生受益的爱好和习惯。

三、学校工作主要特色

一是新教育实验稳步推进。学校形成了完备的方案，并分别对各项具体工作进行了明确的要求。

二是书香校园建设。学校把营造阅读氛围，培养阅读习惯，大力开展书香校园建设作为学校日常工作。先后开展了“让书香溢满校园”阅读日活动，书香班级、书香学生评比活动，校园图书超市活动，“最是书香能致远”读书沙龙活动等。阅读已经成为大多数教师和学生的习惯。

实施素质教育，促进学校内涵发展是一个长期的系统工程。在实施素质教育的道路上，我们要不断探索，不断创新，坚持教育理想，浸润教育情怀。学校也将以此次评估为契机，认真总结经验，认真查找不足，让素质教育之花绽放在这所年轻的校园里绽放。

素质教育实施汇报材料

神池县第二中学校

**第二篇：实施素质教育的汇报**

第八轮基础教育课程改革正在我市轰轰烈烈地开展，真诚地欢迎各位领导、同行到我校参加活动。借此机会，就我校在课改实验方面的一些做法与体会，向大家作一个汇报。恳请大家给予指导、帮助。

一、学校概况。

我校现有教学班33个，学生1804名，教职工112名。

近年来，在市政府、市教育局、社会各界及学校多方努力下，校园面貌有了较大的变化。新建成了艺体馆、食堂、阶梯教室，配合市政改造建成了开放式围墙。塑胶操场也即将开工。

近年来，我校努力进行师资队伍建设，为兄弟学校输送了苏州市学科带头人、苏州市学术带头人、昆山市学科带头人、学术带头人共6名。目前，学校有专任教师85名，大专及大专以上学历教师占82%，本科在读率54%，昆山市学科带头人4名、学术带头人3名。

二、课改实验工作情况。

我校多年来一直作为昆山市教材实验工作实验学校，上学期是进行综合实践活动课程的实验点。本学期基础教育课程改革开始后，我们乘此东风号召全体教师立足课堂，积极投身实验工作。

1、制定方案，实验工作规范化。

根据教育局课改工作指导意见，我们第一时间成立了课改工作领导小组，下设语文、数学、艺术、体育、综合实践活动课程5个实验小组，确定了以一年级为实验年级，同时辐射二至六年级的实验指导思想。

教师配备：为确保新课程改革实验工作顺利开展，组建一支学历层次较高，业务素质精良，年龄结构合理、思想素质过硬的实验教师队伍。一线教师配备方案：（1）年龄结构：教龄10年以上的占37.5%，教龄5—10年的占25%,教龄5年以下的占37.5%。（2）业务水平：100%胜任低年级学科教学或双学科教学，2名教师能进行双语教学，其中50%的教师曾在各级学科会教中获奖，校教学能手2名，市实验组成员3名。（3）学历水平；任课教师中大专学历占87.5%，本科在读的占87.5%。

课程开设：依据《苏州市课程设置方案》，一年级开设语文、数学、艺术、体育、品德和生活课程。三至六年级开设综合实践活动课程，并将模型制作穿插其中。结合我校实际，在一二年级中开设英语课每周2节，模型制作课每两周1节，信息技术课每周1节；五六年级中开设网络教学课每周1节;篮球活动课每两周1节。各年级学科设置情况可以看“昆山市实验小学课程设置一览表”。

2、与时俱进，建立课改新观念。

先进的教育观念能指导人的工作，是开展课改实验的先决条件与根本保证。作为学校领导必须高瞻远瞩，与时俱进，迅速更新教师的教育理念，彻底打消教师以不变应万变的想法，和“一站二看三通过”的谨小慎微的做法，主动投身课改洪流，在搏击中锻炼提高。

（1）组织学习。

虽然我校教师在多年的新教材实验过程中接触了许多新的教学观，并掌握了许多符合课改精神的教学方法和学习方法，但是新一轮课改工作的要求更严、更高，教师的教育理念必须进一步得到提升。首先，在上学期我们组织全体教师认真研读了《基础教育课程改革纲要（实行）》，并进行了测试，了解了课改的具体目标“六个改变”等内容。其次，要求老师利用暑假学习有关课改资料，加强自学，对各学科的课程标准进一步进行分析研究，做好投身课改的准备工作。第三，由学校教科室负责，利用我校教师教科学习自编材料《科海撷珠》这本小册子，编制课改专辑系列，帮助教师全面、及时的了解教改信息、动态，提高认识，指导实践。学期初，组织了关于关于课改实验方面教师应知应会的理论测试。

（2）组织培训。一年级语数、艺术各一名骨干教师参加了省级培训。一年

级全体语文、数学、艺术教师以及学校中层领导参加了昆山市组织的通识培训。

我们认为，课改对一线教师的高要求主要是体现在课堂教学中的，培训时通过具体课例对新课程标准进行阐释，更利于教师接受。所以，在安排全体教师参加的校本培训时，都采用了结合实际的培训内容：①结合课例谈新课程标准的学习；②新教材与教师教学；③如何在课改活动中做好一名教师；④在课堂教学中如何体现课改理念。培训形式：专题讲座，课例评析，分组讨论等。

通过学习培训，全校教师对课改的认识提高了，极大的激发了投身课改的积极性和主动性。有老教师说：原想快退休了，别在求变了，现在看来，不变是不行的。35岁左右的教师们的危机感、责任感更强，大家都说：现在光能教书是不行的，不努力学习提高能力，真不能适应新时期的教学要求了，被淘汰不是吓唬人的话。

3、加强教科研，课改实验具体化。

课程教育改革能否深入开展，必须在具体的实践工作中加以研究，必须向教育科研要效率。为此，我们组织了多种形式的教学研讨活动。定时间、定地点、定内容、定人进行每周一次的课改研讨课，每两周一次的数学研讨课，每月一次的磨课活动，每月一次的课改沙龙（课改体会交流）。强化集体备课，提倡电子化备课，不但在课程设置方面要体现课改精神，而且在课堂教学、学校环境布置方面，也要体现以人为本等课改思想。同时进行教研活动和教科活动的整合，指导教师在平时的研讨活动中渗透课题研究思想。通过这些活动安排，保证实验工作具体落实到日常教学工作中。

为避免闭门造车带来的短视行为，我们坚持走出去、请进来的做法，加强对外交流，虚心接受指导，共同进步。

三、综合实践活动情况。

综合实践活动，这是一个什么样的概念？顾名思义，综合实践活动对应于分科是一门综合课程，对应于学科课程是一门实践性课程，是活动课程。它是着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程和经验课程。它为学生的发展开辟了面向生活、面向自然、面向社会的广阔空间。通过学习，我们统一认识，确定了“边实践边认识，边研究边实践”的实验思路。

上学期我们的做法是：由教师和学生共同商量，以月为单位，确定活动主题或活动项目，然后按流程分四次（每月四周）进行活动，综合实践活动的“研究性学习、劳动与技术教育、社区服务和社会实践、信息技术教育”四块内容交融渗透在活动中。比如：四月份的活动内容是学雷锋及爱护绿化等环保类活动。有的班级举行学雷锋活动，由学生自己制定活动的方法，联系活动的对象，确定活动的时间，聘请指导老师等，老师通过综合实践课了解各组的安排、活动情况，并提出一些建议与安全方面的要求，让学生进行交流。有的班级组织参观活动，联系参观了昆山市污水处理厂，了解污水处理的知识，增强环保意识。有的班级进行学校绿化情况的调查研究，确定自己的研究小课题，通过上网等途径查找相关资料，为学校美化校园出谋划策„„活动方式多种多样，成果展示也是千姿百态：有小报展、照片展、小论文评比、倡议书、体会文章等。这样的安排便于老师操作，活动目的清晰。

通过一学期的实验，我们认为以前尝试的学科活动、综合活动，形式很丰富，学生学习兴趣很高，但是活动内容还不够开放，内容的选择也缺乏自主，活动过程按部就班，缺少探究„„因此，本学期我们只推荐了一些活动内容，各班可以自行安排。活动完成时间没有限制，可以一个内容活动一个学期，也可以完成一项内容后马上投入另一项内容的研究学习。在同一时间各班活动可以内容不同，各组活动可以内容不同，甚至个人的活动内容也可以不同。教师的角色是参与者、合作者。不是一定要通过研究去获得伟大的发现，不是要通过活动把学生某方面的技能提高到一个很高的层次。只要是学生根据自己的兴趣，自主选择，自主探究，真正“动”起来，在活动中得到真正的体验，能力得到真正的提高，就达到目的了。

一般情况下指导教师就是综合实践活动课的任课老师，有时根据活动需要，再配备一名。课时安排也根据具体情况进行调整，时合时分。

综合实践活动是要让学生在实践活动中获取亲身的感受和直接经验，因此必须充分挖掘利用各种可供实践的教育资源和社区资源。我们结合学校的特色，成立了少年科学院，下设“环境科学、科技制作、生物、信息技术、生命科学”5个研究所，空模、建筑模型、眼睛保护等18个研究室，作为学生开展学习研究的基地，并与永丰余高科技生物园、静明眼镜公司等单位签定合作协议，使它们成为学生的课外实践基地。在学期中，学生有计划的去基地参加活动，在与自然、与社区等真实环境的亲密接触中，获得了真真切切地体验和活生生的经验。

总之，开展综合实践活动，不能过于追求规范的活动形式，不能片面追求高品质的研究报告，不能演变成单一的研究性学习„„一切为了学生和谐的发展。

各位领导、各位同行，课改工作刚刚起步，我们愿做课改工作的排头兵，为课改工作的深入开展作出我们的贡献。今天的交流是抛砖引玉，希望各位多多指正！

谢谢大家！

**第三篇：小学实施素质教育汇报材料**

小学实施素质教育汇报材料

白桑乡白桑小学是一所2024年经过全乡撤点并校改扩建的完全小学，现在主要负责白桑乡中西片10个行政村的所有适龄儿童的教育教学工作。学校现有教职工34人，现有学生327人，共设1—6年级9个教学班。自办学以来，受到各级领导的重视和关怀，加上全体教职工的辛勤努力，我校教育教学工作得到了稳步提高，素质教育工作成果得以巩固发展，受到了各级领导、社会和广大家长的赞扬。现将我校实施素质教育情况汇报如下：

一、实施素质教育主要措施和成效

（一）、明确办学理念，全面实施素质教育。

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。学校在传承优良传统的基础上，明确提出了“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持面向全体学生，围绕提高学生素质，积极为学生的全面发展创造相应的条件，始终把“五育”有机统一在教育活动的各个环节中，不仅重视抓好智育，更是把德育放在实施素质教育的首要位置，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

（二）、优化德育机制，努力探索德育工作新路，着力提升学生思想道德素质。

首先，学校明确了指导思想，主要以《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

其次，通过丰富多彩的专项教育活动，进一步拓宽学校文明创建领域，丰富创建内容，提高创建品位，促进校园文化建设：

1、深化“文化”育人

学校加强校园文化建设，美化校园，力求使优美的校园文化充分发挥育人效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。学校建有“三板”即德育板、经典文化板、安全板，“五栏”即健康教育专栏、教育方针专栏、未成年人保护法专栏、学校发展规划栏、学生活动作品专栏。还加强了班级文化和寝室文化氛围的布置，要求每一面墙壁都会说话，这既丰厚了校园文化，又美化了校园和寝室环境，而且陶冶了学生情操；学校设立了校园小喇叭广播站，每天广播励志歌曲，文学作品欣赏，表彰好人好事，在潜移默化中起到育人作用；学校设立宣传橱窗，内容有学生活动展览，文明班级、先进集体，三好学生、优秀学生干部公布，常规检查结果公布等，形成了比、学、赶、帮、超的氛围。

2、狠抓“示范”教育

俗话说，身教重于言教。实践证明：教育无小事，事事在育人；教师无小节，处处做楷模。如果教师有良好的师德师风，教师群体有良好的行为规范，那么开展学生养成教育、落实《小学生日常行为规范》就会事半功倍。为此，我们在全校开展师德标兵与师德楷模的评选，组织了师德交流与演讲活动。学校现有县、乡级师德标兵4人，同时学校在倡导德育、智育、体育，德育居首；身教、言教、物教，身教为先，其身正，不令则行，其身不正，虽令不行。良好的师德师风对养成教育是有力的推动和促进。师生同步，注重良好行为习惯的养成教育，收到了相得益彰、共同提高的效果。

3、借助“家庭”教育

家长是孩子的第一任教师，是教育之鼎的一个得力支点。养成教育要求学生校内校外一个样，必须与家庭教育密切配合。各班把养成教育的方法通过家长学校传授给家长，提高家长的育儿素质。通过开家长会、电话联系，请学生家长到学校面谈教育学生事宜，到学生家中走访，向学生家长进行关于行为习惯养成的知识宣传，向家长详细宣讲学校养成教育工作计划和对各个年级学生的具体要求，鼓励家长以身作则，为子女树立一个好的榜样，使学生的良好行为习惯在学校和在家里一个样，实现养成教育家校一体化。

4、加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。通过持续不断的教育，目前，学校的所有学生几乎都能做到见到师长止步、鞠躬、问好！

5、落实“友爱”教育

友爱是指人与人之间要友好相处，正确处理与别人交往中的关系。友好的行为要靠强化才能增进，一是外部强化，即提供一些规范性的要求，采取一些有利于友爱行为健康发展的措施，促使其“友爱”；二是内部强化，爱只有在心中，才会产生自觉的友好行为。友爱教育的效果现在正在逐一显现，学生之间闹矛盾的少了，追逐打闹的少了，互帮互助的情况多了，校园内处处洋溢着和谐、温馨的人际氛围！

6、凸显“励志”教育

励志是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。励志首先是一种意识，又是一种意志，励志意识的培养主要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的励志行为，此外还要宣传引导。如学校组织全校师生开展了以“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”为主题的感恩、励志教育活动，通过该项教育的实施，学生们有着较浓厚的学习氛围，我校教育教学质量不断攀升！

7、确立“班主任”教育

班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校明确要求对学生要做到“五严”：严而有“格”，即按一定规律、标准要求学生。如：《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等；严而有度，即教师提出的要求应该适合学生的年龄特征，生理和心理发展水平，要符合教育教学规律；严而有“恒”，即要坚持要求，持之以恒；严而有“方”，即教师对学生提出要求时，要注意方法，做到刚柔并用，寓刚于柔等；严而有“情”；即教师提出的要求，应出于对学生的真诚的热爱和关心。严生于爱，爱寓于严，做到爱而不纵，严而不凶。利用班会、活动等时间，对学生进行行为规范教育，学校并且利用每年的教师节进行模范班主任评比活动。

最后，为强化学生的行为养成教育，真正做好做实以上工作，学校政教处采取措施加大常规工作的管理力度，充分发挥学生监督小组的监督作用，对阳光体育活动、课间操、早操、眼保健操、班级卫生、纪律以及学生常规执行情况等方方面面的工作，采取“日检查、周评比、月讲评”制度，其中日检查是基础管理，周评比是及时反馈，月讲评是强化教育，以日检查为基础，一周一小循环，一月为一大循环，形成“教育—管理—反馈—再教育—再管理”的工作模式，使学生的精神面貌和思想道德水平发生积极的变化，最终使学生的行为规范能达到要求。

（三）、推进课程改革，深化素质教育着力提升学生科学文化素质。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导自主、探究、合作学习方式，改变教师的教学行为，注重知识技能情感三维目标的实现。

1、加强师资培训，树立正确的学生观人才观。

几年来，我校认真组织广大教师参加育部门组织的国培计划远程培训、教育技术能力培训、教师暑假集中培训、骨干教师研修等的各类培训活动，积极开展新课程校本培训。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、各学科新《课程标准》、导学案的备写方法指导等，要求每位教师都写出了一定数量的教学反思、教育随笔、培训心得。教师理论水平获得大辐度提高，对新课程的理解进一步深化。

2、探索校本教研新途径，提高教师专业素养。

随着基础教育课程改革的深入，教师的教育教学观念和行为发生了明显的转变。学校千方百计为教师搭建平台，创设机遇，开展了多种多样的校本教研活动，教师的专业得到了较大的发展。但我们也清醒地意识到，仍有相当一部分教师，新的课改理念还没有在深层次上内化为他们的自觉的教育教学行为。几年来通过“专业引领、同伴互助、自我反思”三种途径，开展“课改之星”评选、课堂教学展示等活动，同时还举办“课改理念研讨”、“小组建设特色”等活动及指向教师自我反思的以“我与课改共成长”为主题的网络教研活动。

3、以学生为本，积极开发校本课程

在开齐开全国家规定的课程基础上，从学生的兴趣爱好和特长发展出发，充分利用、挖掘现有和潜在的课程资源，积极开展综合实践活动课程和校本课程的开发开设工作。教师、学生参与人数多，实践能力得到了锻炼和提高，创新精神得到了培养，教师自主开发课程的能力增强了，学生的个性得到了张扬，学习方式发生了根本的转变。我校开发开设了校本课程《白桑撷萃》，让学生有了广阔的自主学习空间。这些课程目标指向明确，内容安排合理，既有利于发挥教师的专业特长，也有利于学生的自主选择和多元发展，教师专长有用武之地，学生有选课自由，师生和谐共进，为课程建设提供了发展的动力和源泉。

4、学校开展的综合实践活动成绩显著。

学校坚持“一切以学生发展为本”的教育理念，积极搭建展示学生能力的平台，使学生的道德品质和人文素养得到全面提升。依托丰厚的文化资源，自然资源、学生资源、教师资源、家长资源等，以谋求学生自我与自然、社会、生活和谐发展为目标，确立了符合白桑农村学校的四个主题实践活动，（家乡的剪纸；家乡的名人、名胜、名俗知多少；白桑学校的变迁；昆虫探秘。）形成了我校综合实践活动校本化、系列化特色。近三年小学教学质量抽查和小六毕业的质量测评的质量逐年上升；信息技术课的开出率达100%，实验开出率达到99%。学生的综合实践能力有了很大程度的提升。

（四）、加强体美音教育工作，开展卫生保健和心理健康教育，着力提升学生身心素质和艺术素养。

1、树立“健康第一”思想，开展体育与艺术活动

学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好早操、课间操和眼保健操，每天安排半小时的阳光体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。

学校克服运动场地不达标困难，围绕“阳光体育运动”开展了花样跳绳、篮球、乒乓球、呼啦圈、踢毽子、广播操队列、队形比赛、冬季长跑等活动。通过这些活动，学生基本掌握锻炼身体增强健康的基础知识，养成良好的体育锻炼习惯，多数学生有一项兴趣爱好或特长。学校组队参加近年阳城县中小学生田径运动会，很多同学获得体育竞赛的好成绩。

2、贯彻学校卫生条例，推进学生健康成长。

学校认真贯彻《学校卫生工作条例》，每年对学生的健康状况进行监测1次，建立学生体质健康卡片，每学年对学生进行一次体检，做好登录、统计、分析、反馈等工作。学校努力改善卫生环境和教学卫生条件，实行环境卫生区责任制，每天检查评比，纳入班级量化考评内容。加强卫生健康教育，定期不定期印发卫生健康宣传材料，设置卫生宣传栏，开展健康预防等宣传，对传染病、常见病的预防和治疗做到有宣传、有措施、有成效。开展科学用眼宣传教育，重视教学卫生，坚持眼保操制度，切实保护学生的视力。并把近视控制率与班主任考核直接挂钩。

3、积极开展心理健康教育，发展学生健康心理。

近几年来，我们注意把心理健康教育作为学校教育的有机组成部分，重视对学生进行心理健康教育和指导，做到有计划、有专人负责、有总结。举行《儿童营养与健康知识》、《营养平衡饮食卫生》等专题讲座，组织教师、学生、家长收看《中小学生素质教育与考试心理》专题节目，积极探索学科教学中的心理健康教育，活动课程中的心理健康教育和校园环境中的健康心理教育，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境和社会生活的能力以及自我教育、自我管理能力。

（五）、加强综合实践活动，不断拓展教育教学活动空间，着力提升学生创新精神和实践能力。

实施素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。为此，学校在整个教育教学活动中，特别是把信息技术、劳动与技术和社区服务与社会实践，作为着力培养学生的创新精神和实践能力的新平台、新领域、新增长点。

依托丰厚的文化资源，自然资源、学生资源、教师资源、家长资源等，以谋求学生自我与自然、社会、生活和谐发展为目标，确立了符合白桑农村学校的四个主题实践活动，（家乡的剪纸；家乡的名人、名胜、名俗知多少；白桑学校的变迁；昆虫探秘。）形成了我校综合实践活动校本化、系列化特色。

以“乡村服务和社会实践”为主，学校建立了综合实践活动基地3个，不定时的组织学生到小养殖场、小林场、红领巾果园参观，到白桑敬老院帮助老人打扫房屋、清扫院落、擦洗玻璃、提供服务。

二、存在的主要问题和努力的方向

（一）存在问题

1、教师对素质教育理论和现代教育理论的学习还不够深入，对其教育内涵的理解还不够深刻，理论的学习和工作实践结合的不够紧密。

2、学校教学设备、设施还需更新充实，办学条件需要进一步改善，校舍面积还需增加，各项管理还需上层次。

3、教师的教学能力与水平发展不够平衡。

4、学校的各种活动室的设施和学生动手实践的空间有局限性。

（二）努力方向

1、加强对教师的政治、业务、理论学习，特别是对素质教育理论学习，更新教育观，用现代教育思想、教育理论指导工作，使工作上层次，上水平。

2、加强学科骨干教师的培养，提高队伍的整体水平。

3、加强学校各项管理，努力提高教育教学质量，提高整体办学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作当中，我们将继续以素质教育为主线，对照高标准，瞄准新目标，努力使白桑乡白桑小学成为一所具有鲜明办学特色，显著办学效果，人民满意的知名学校。

**第四篇：素质教育实施效果汇报材料**

张桥小学素质教育实施效果汇报材料

积极推进和全面实施素质教育，是实现党和国家提出的科教兴国和可持续发展战略，是培养跨世纪人才的战略举措。为了迎接挑战，提高立新小学教师、学生的整体素质和教育教学质量，特制定我校施素质教育的方案如下：

一、把握素质教育的内涵，转变教育教学观念。

素质教育从本质上说，是以提高全民族素质为宗旨的教育。素质教育是为实现国家教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注意开发受教育者的潜能、促进受教育者德、智、体诸方面生动活泼地发展为基本特征的教育。素质教育是同“应试教育”完全不同的教育思想和教育方法。它强调要全面发展而不是单纯应付考试，要培养学生的自主学习能力和自我发展能力，而不是让学生被动机械地接受知识。而这些恰好就是我校教育教学质量再上新台阶的必然选择，因而必须转变教育教学观念，用素质教育的教育观、质量观、人才观武装学校领导和全体教师。

二、全面提高学生素质是素质教育的根本目的。

素质教育的内涵就是要面向全体学生，面向学生的每一个方面，发展学生特长，使他们自觉、主动地发展。为此，我们提出要全面提高学生素质，让学生全员发展、全面发展、特殊发展，全面启动学生“内驱力”，真正体现学生的主体地位。

１、全员发展，面向全体学生。提高全体学生的整体素质，是我校实施一素质教育再上新台阶的必然选择。为此，我们提出“从最后一名学生抓起，让每个学生不掉队，为使这一目标落到实处，我校采取以下措施：①建章立制。教师年

度考核、评奖评优、晋升职称，与后进生转化挂勾。②各年级各学科都要确定明确的转化、帮助对象并和学校签订责任合同，制订具体计划，切实促进后进生转化。③要求教师热爱、关心、了解每一个学生，尊重他们的人格和自尊心；要公正、平等对待学生，虚心听取不同层次学生的意见；不准体罚、变相体罚或讽刺、挖苦学生，不准将学生拒之门外，不随意耽误学生的每一节课。

２、全面发展，面向学生的每一个方面。全面发展的内涵是让学生在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。为使这一目标落到实处，学校采取以下具体措施：①坚持德育为首的原则，使学生先成人，后成才。加强德育制度建设，实行班级、个人德育量化考评制度；采取多种形式加强学生思想品德教育；强化艰苦奋斗教育；开展“讲文明、端品行、树理想、塑形象”活动，对学生进行行为规范和成才意识教育。②开足开齐体音美劳信等课程，切实加强教学管理和学生兴趣特长的培养，促进学生的全面发展和特长发展。

３、特殊发展，发现学生特长并加以强化，使学生特长能最大限度发挥。素质教育必须培养学生“全面加特长”，使学生即能全面发展，又具有一定的特长。学校坚持以下做法：①发现并培养学生的特长学科。要求每个任课教师和班主任要对每个学生进行全面的分析、评价，发现其特长并加以培养。对不同层次的学生提出不同的培养特长的目标，全面提高学生的整体素质。②开设兴趣特长班，发展学生特长。每个学生都要培养一项以上的兴趣爱好。要求学生能唱好一支歌，欣赏一幅画，热心一项体育活动；鼓励学生在科技、劳技方面的发明创造。４、启动学生“内驱力”，变“要我学”为“我要学”。素质，本来就是一种“内在”的东西。启动学生“内驱力”，正是抓住了素质教育的“内在”本质。为启动学生“内驱力”，学校采取以下措施：①加强对学生的理想、前途教育，培养学生的自觉成才意识。②加强学法指导，使学生“会学”、“学会”。每学期任课教师都要对学生进行一次全面的学法指导，学生之间进行一次学法交

流。学校将尽力为教师、学生提供有关的资料或先进经验。③还权于学生，让学生自主发展。任何教师不得私自占用学生的课外活动时间。

三、建立高素质的教师队伍是积极推进和全面实施素质教育的关键。实施素质教育的关键在于建设一支高素质的教师队伍。为了提高我校教师的整体素质，学校采取以下措施：

１、大力加强教师的职业道德教育。“敬业、爱生、勤学、奉献”是教师应具备的崇高的思想品德。①认真学习和贯彻国家教委和全国总工会新修订的《中小学教师职业道德规范》，以《规范》的要求规范教师的言行。②继续强化艰苦奋斗、艰苦创业教育。③加强德育交流，召开德育经验交流会。

２、扎扎实实继续推进教师系列达标活动和优质课活动。①大练教学基本功。学校采取加压和激励相结合的措施，推广普通话和规范字。②抓好“四课”：每学期教师上一节“合格课”、高级教师上一节“研究课”、名师上一节“示范课”，每年举行一次青年教师“汇报课”，使全体教师互相切蹉技艺，取长补短，共同提高。

３、优化教育教学过程。素质教育的主渠道是课堂教学。实施素质教育从根本意义上讲，是要优化教育教学过程。为抓好这个核心，学校要求：①强化集体备课。这是优化教学过程的前提和基础。学校对集体备课提出了具体的要求，并加强督导检查。②实施优质教案工程。各备课组在个人研究的基础上集体备课，形成统一标准的优质教案首页，并输入微机，规范打印，资源共享。这有助于提高优质课的覆盖率，有利于青年教师的成长。③改进教法。教师课堂教学要精讲、讲活，注意启发学生思维，提高学生课堂参与率；要因材施教，分类指导，面向全体学生；讲课中要进行学法指导，使学生掌握分析方法，会学、乐学；要运用现代化的教学手段，提高教学效率。

四、建立素质教育导向的新的评价制度。“应试教育”的弊端之一，就是片面地用考试分数、升学率评价学校教育质量，评价教师的工作，形成对基础教育的负面导向作用。因此，实施素质教育必须建立科学的评价体系。我校将按照教育部下发的《普通中小学督导评价工作指导纲要》要求，进一步摸索、探讨、建立从德、智、体、美、劳等方面对学生素质进行全面评价，从办学方向、管理体制和领导班子、教师管理、教育教学工作、行政工作及办学条件等方面对学校进行综合评价，从教书育人方面对教师进行全面评价的指标体系。

张桥小学推进素质教育领导小组

**第五篇：实施素质教育汇报材料（feisuxs推荐）**

实施素质教育汇报材料：

素质教育催发新枝，春风化雨春华秋实

台山市萃英初级中学

推进素质教育，是基础教育领域的一场深刻变革，是提高国民素质，培养跨越世纪人才的基本途径。我校以党的“十六大”精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导方针，认真贯彻第三次全教会以及省、市基础教育工作会议的精神，更新观念，抓好“课改”，促进并深化学校教育改革，全面推进素质教育。

一、深化科学管理，抓好素质教育源头

1、更新办学理念

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导方针，安全第一，全面贯彻教育方针，坚持依法治校、以德治校，坚持“德育为首，教育为主，育人为本”的办学原则，不断推进课程改革，全面实施素质教育。学校的管理同分体现育人为本，以人为本，师生互动，同步发展和充分发挥人的积极性、主动性、创造性的新理念，并继承发展自己的优良传统。

2、确立发展规划

以第三次全国教育工作会议精神和中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为方针，团结奋进，扎实工作，努力把我校办成“管理规范、设施先进、环境优美、校风严谨、师资良好、质量一流，有侨乡特色”的初级中学，目标办成江门市一级学校。

3、加强班子建设

领导班子有七人，是一个较为年轻的班子，每个成员平时都能注重教育教学理论的学习和研究，指导学校的工作，是学校的管理水平不断提高，形成“依法治教、以德治校”的民主氛围。人人都有钻研和拼搏的精神，各自都能明确岗位职责，作风严谨，事业心强，在教师中处处起到表率作用。千方百计把负责的工作做好。学校实试层级管理，各项工作都有领导抓，有领导亲自管，教育教学工作开展得有条不紊。

4、推行制度管理

根据教育法律法规，结合本校实际，逐步建立健全实施细则，如：德语教学、后勤教学、团队工会、安全卫生、校务公开、行风建设等。各职能部门能认真实施这些规章制度，并有配套的人员负责落实实施，每一个教职工做到在其位、行其职、负其责、管其事，同心协力，分工合作，形成了良性循环，保证学校管理的高效有序。

5、强化“三风”建设

学校重视师德建设，体现人文关怀，大力加强“校风、教风、班风”建设。“塑师表、铸师魂、练师能”。既重视制度管理，更注重情感管理，实行学校管理的刚性与柔性的科学统一，充分调动教职工和学生的积极因素，全校上下形成了“学校是我家，发展靠大家”的共识。广大教职工爱岗敬业，赋予开拓，勇于奉献，学生朝气蓬勃，积极上进，有良好的思想品德。校园文化建设富有时代感，有全新的办学理念。学校男女排、田径、教育科研等特色活动蓬勃发展。

认真落实“德育为首”，构建“一个中心三个落脚点”的德育教育管理模式，即：有以校长为组长的德育领导组作为德育管理中心，有夯实的团队组织、班级管理和学科教学三个落脚点，认真贯彻落实中央有关未成年人基础道德建设实施意见，大力弘扬民族精神：学校德育协调家庭、社会教育力量，与时俱进，开拓创新。已形成良好的校风、教风和班风。

二、实施科研兴教策略，突出素质教育重点

我校以“全面贯彻党的教育方针，实施素质教育”为目标，积极探索教改新路。

1、抓好常规教学管理

教师的常规教学工作是备课、上课、作业的布置与批改、辅导、成绩的考查与评定、听课与教研、总结交流等，这些工作的质量直接影响教学质量的提高。我们坚持每学月对教学常规工作进行检查的制度，对教学中的好人好事给于表扬，及时纠正存在的问题，并把检查情况纳入教师工作考核评奖之中。

2、努力做好各学科的教改研究。

我校是镇骨干初中，是镇的“窗口”学校，起着示范辐射作用。在全面实施素质教育的过程中，我们坚持向教改要质量，不断加强各学科专题的教研，提高课程教学改革效率。如：语文课—以“增大容量，强化训练，发展能力”为专题；理化科——以“分层目标教学”为专题等。每个学期，我校都承担和完成教研公开教学等教研任务，参加市讲课比赛的教师有部分是从我校选派教师参加，成绩优异，得到上级的好评。

3、以课堂教学为主渠道，开创素质教育优质课。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，课堂教学改革是学校教育改革的核心，不断探索课堂的教学模式，对提高教学效率是至关重要的一环。

（1）领导带头参与教改活动

领导是学校教改的组织者，也是教改的带头人。我校经常组织领导、教师到外地参观学习，学习兄弟学校的经验，结合本校实际，消化创新。领导带头参加教改研讨，深入科组评课，每学期还亲自上教改公开课。校内教研气氛浓厚，教师的业务素质迅速提高。

（2）坚持目标教学

目标教学是要求教师通过认真备课，制定正确的并按一定逻辑顺序排列的教学目标，用小黑板、幻灯机、多媒体等展示给学生，让学生对每节课学有指向。并结合学生的心里特点和接受知识的能力，辅之以恰当的教学方法，层次分明地解决每个知识点，使大多数学生学得扎实、牢固。

（3）掌握和使用现代化教育手段，提高课堂教学效率 18个教室中有6个教室配置了“两机一幕”，还有电教室、语音室、电脑室等设备。各科任都能结合教材的内容和实际，充分利用这些功能室开展课堂教学，培养了学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，提高课堂的教学效率。

（4）坚持实践性的教学原则，提高学生的观察力和动手操作能力

中学生的思维是以感性思维为主，逐步向理性逻辑过渡。我们坚持在课堂教学上，要结合各科的教学特点和实际，充分利用挂图、活动教具、仪器、标本和“两园”进行课堂教学，让学生动手操作和实地观察，培养学生的观察方法和操作技能，大大促进学生思维的发展。

4、开展互帮互学活动，努力提高中下层生的学习成绩 提高“一分两率（平均分、合格率、优秀率）”，除了抓好优秀生的辅导工作外，我们还着眼于下层生的提高。为此，各科任教师结合学生的实际，加强对下层生课外辅导。在学生中开展“一帮一”活动，提高中下层生成绩，减少“低分率”人数。

三、抓好传统特色项目，丰富校园文化生活 改革人才培养模式，面向全体学生，面向提高学生的思想政治道德素质，文化科学素质，注重学生特长的培养，促进学生生动活泼地发展，让学生学会做人，学会求职，学会劳动，学会健体，学会审美，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，这是基础教育领域的深刻变革，是提高国民素质，培养跨世纪人才的必然要求。我们立足本校的实际情况，不断更新教育思想，教师都明确了加强学校特色建设的重要意义，开展传统项目“排球”、田径和绘画活动，确立了美术教育为办校特色项目—培养学生艺术素养，促进素质教育和谐发展。

美术特色项目的形成，一批批有特长的学会僧脱颖而出，带动了兴趣活动的广泛开展，科技、电脑、书法、文学、舞蹈、管乐等兴趣小组活动全面展开。学生在丰富多彩的活动中又学又玩又用，智能得到培养，意志得到锻炼，个性特长和创造力得到充分发挥，活动课的确给不同水平的学生提供了一个自我发现、自我发展的广阔天地。近三年来，我校参加各类学科竞赛获全国奖22人，省级3人，获地市级10人，获县市级38人，特别是2024、2024这两年参加全国英语竞赛，获奖率达100%，得到学生、家长和教师的喜爱。

四、重视体育、卫生、艺术，促进全面均衡发展

加强学校创安工作。加强安全教育和管理，把学校安全教育、管理工作延伸到社会、家庭、并落实到实处。

认真贯彻《学校体育工作条例》、《国家体育锻炼标准》、《中小学体育合格标准》，建立健全体卫保障制度，组织实施，坚持“两课”、“两操”，每周一次健康教育课，进行卫生讲座，体育课程做到有计划、有教案，开足上好课程，学生的体育健康水平有较大幅度的提高，全校学生体育合格率达95%以上。三年来，学校办学成果显著，课程改革试验取得初步成绩，2024、2024连续二年获中考成绩达标优秀奖； 2024年获台山市优秀学校奖。2024年获江门市初中教育基础工程先进单位。

毕业生参加全市中考，总成绩从过去列市第二十名左右跃上市第十三名。2024年考上台山一中10人，58人上省一级学校分数线；2024年考上台山一中11人，59人上省一级学校分数线。2024年考上台山一中11人，50人上省一级学校分数线。

素质教育的全面实施，有力地促进了教师素质的提高。„„

五、存在的主要问题与思考

1、新课程理念指导下的评价制度尚待研究，并进一步成熟。现在的新课程评价制度还比较稚嫩，制约着教师、学生在新课程中健康发展，有待于我们去不断学习、研究、尝试，努力构建适合学校实际的新课程评价制度。

2、教育经费不足的困境，是制约学校发展的“瓶颈”，计算机等现代教育技术设施还很不足，教学设施设备有待进一步更新。我们将广泛发动社会力量进一步集资优化办学条件。

我校推进课程改革实验，全面实施素质教育，取得初步的成绩。今后，我们将继续发扬优势，寻找差距，使我校实施素质教育的水平跃上新台阶。

2024年12月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！