# 一年级地方课教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-08

*第一篇：一年级地方课教学工作总结一年级地方课教学工作总结地方课是新课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，以学生自主进行为主体的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。在地方课...*

**第一篇：一年级地方课教学工作总结**

一年级地方课教学工作总结

地方课是新课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，以学生自主进行为主体的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。在地方课的实施中，教师要及时了解学生开展研究活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；组织灵活多样的交流、探讨活动，促进学生自我教育，进一步提高学习积极性。

本学期，本班一共学习了10个专题的地方课资源，分别对学生进行了国防教育、法制教育、禁毒教育、心理健康教育、环境教育、民族团结教育、乡土教育、人口教育、影视教育、安全教育等方面的知识。具体如下：

1、通过对《伟大的祖国》的学习，让学生了解祖国的名称、国土面积、人口、民族知识；认识了我国的首都、国旗、国徽、国歌等常规知识，培养学生热爱祖国的情感。

2、通过对《遵守公共秩序》的学习，让学生了解有关公共场所所应遵守的公共秩序，并能自觉遵守公共秩序，对不遵守公共秩序的行为，能进行批评、劝阻。

3、通过对《珍爱生命 拒绝毒品》的学习，让学生了解什么是毒品、毒品的种类，认识吸毒的行为及其危害性，培养学生禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性，自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

4、通过对《我有一颗爱心》的学习，引导学生认识为什么要关心爱护别人，知道“有爱心”也要“讲原则”的道理，教育学生把心中的爱升华为爱祖国，用自己的爱回报别人对自己的爱，会关心、爱护、帮助别人。

5、通过对《保护我们的家园》的学习，初步了解我们的生存环境存在哪些严重的问题，了解人与自然环境之间的关系，树立保护环境的观念，学会做一些保护环境力所能及的事情。

6、通过对《五十六个民族是一家》的学习，使学生懂得各民族之间应互相尊重、平等互助、和睦相处，培养学生热爱少数民族的情感。

7、通过对《我爱你——普定》的学习，让学生了解普定县的面积、人口、下辖乡镇等相关资料，了解普定的旅游资源和历史沿革，激发学生热爱家乡，热爱普定的情感。

8、通过对《人口普查相关知识》的学习，让学生了解人口普查的概念、特征和意义。了解第六次全国人口普查的标准时间、登记方法、宣传口号、登记内容等相关知识。

9、通过对《看看 讲讲 配配》的学习，提高学生的影视鉴赏能力、评论能力、口头表达能力及逻辑思维能力等综合素质，了解影视人物配音的技巧，提高学生参加影视活动的兴趣。

10、通过对《珍爱生命 注意安全》的学习，让学生学习安全知识，掌握安全常识，增强安全意识，让学生健康、快乐地成长。

回顾工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，我会不断弥补不足，让地方课的教学工作更有特色。

**第二篇：一年级地方课教学工作总结**

一年级地方课教学工作总结

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

**第三篇：一年级下册地方课教学工作总结**

岩英小学一年级下册地方课教学工作总结

（2024—2024学第二学期）

执教：刘 海

时光飞逝，岁月如流，转眼间一个学期的教学工作在不知不觉中结束了，为了查缺补漏，及时总结教学经验，现将本期地方课的教学工作总结如下:

一、学生基本情况

一年级学生共25人，男生9人、女生16人，全部为本地农村学生，多部分学生学习相对困难，尤其是用汉语表达方面很有困难，个别学生上课纪律也较差，平时表现不很乐观，对地方课程的学习一无所知，给教学工作难免带来一定的难度。

二、工作开展情况

地方课是新课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，以学生自主进行为主体的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。在地方课的实施中，教师要及时了解学生开展研究活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；组织灵活多样的交流、探讨活动，促进学生自我教育，进一步提高学习积极性。

本学期，本班一共学习了10个专题的地方课资源，分别对学生进行了国防教育、法制教育、禁毒教育、心理健康教育、环境教育、民族团结教育、乡土教育、人口教育、影视教育、安全教育等方面的知识。具体如下:

1、通过对《伟大的祖国》的学习，让学生了解祖国的名称、国土面积、人口、民族知识;认识了我国的首都、国旗、国徽、国歌等常规知识，培养学生热爱祖国的情感。

2、通过对《遵守公共秩序》的学习，让学生了解有关公共场所所应遵守的公共秩序，并能自觉遵守公共秩序，对不遵守公共秩序的行为，能进行批评、劝阻。

3、通过对《珍爱生命，拒绝毒品》的学习，让学生了解什么是毒品、毒品的种类，认识吸毒的行为及其危害性，培养学生禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性，自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

4、通过对《我有一颗爱心》的学习，引导学生认识为什么要关心爱护别人，知道“有爱心”也要“讲原则”的道理，教育学生把心中的爱升华为爱祖国，用自己的爱回报别人对自己的爱，会关心、爱护、帮助别人。

5、通过对《保护我们的家园》的学习，初步了解我们的生存环境存在哪些严重的问题，了解人与自然环境之间的关系，树立保护环境的观念，学会做一些保护环境力所能及的事情。

6、通过对《五十六个民族是一家》的学习，使学生懂得各民族之间应互相尊重、平等互助、和睦相处，培养学生热爱少数民族的情感。

7、通过对《我爱你——普定》的学习，让学生了解普定县的面积、人口、下辖乡镇等相关资料，了解普定的旅游资源和历史沿革，激发学生热爱家乡，热爱普定的情感。

8、通过对《人口普查相关知识》的学习，让学生了解人口普查的概念、特征和意义。了解第六次全国人口普查的标准时间、登记方法、宣传口号、登记内容等相关知识。

9、通过对《看看 讲讲 配配》的学习，提高学生的影视鉴赏能力、评论能力、口头表达能力及逻辑思维能力等综合素质，了解影视人物配音的技巧，提高学生参加影视活动的兴趣。

10、通过对《珍爱生命 注意安全》的学习，让学生学习安全知识，掌握安全常识，增强安全意识，让学生健康、快乐地成长。

三、取得成绩

通过一个学期的地方课教学工作，学生初步认识了我国的首都、国旗、国徽、国歌等常规知识，学生热爱祖国的情感得到了提升。学生初步了解了有关公共场所所应遵守的公共秩序，能自觉遵守公共秩序，对不遵守公共秩序的行为，敢于进行批评和劝阻。学生初步认识了吸毒的行为及其危害性，学生的禁毒意识得到了提高，学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性也得到了增强。学生初步懂得各民族之间应互相尊重、平等互助、和睦相处，学生热爱少数民族的情感得到了培养。

四、存在问题

1、学生年龄尚小，对地方课的学习目标还不够明确。

2、由于学校条件有限，没有配备相应的教材。

3、由于本人教学经验欠缺，对地方课的教学还是把握不好方法。

4、学校对地方课开设还是重视不够。

五、下步打算

1、耐心做好学生的思想教育工作，教育学生明确地方课的学习目标。

2、创设条件，建议学校购买地方课的教材，便于开展教学，上足课时。

3、平时多注意从网上搜集一些地方课的教学资源，多看一些教学视频，学习他人的教学经验。

4、建议学校开齐课程，开足课时。

回顾本期地方课的教学工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，我会不断弥补不足，让地方课的教学工作更有特色。

2024年7月10日

**第四篇：一年级地方课教学工作总结1**

一年级地方课教学工作总结

时光飞逝,转眼间一学期又要结束了。本学期，一年级的地方课教学工作由我来担任，我根据地方课教学总要求，在学期初制定了地方课教学工作计划，在学校领导的指导下进行了积极的探索与实践，经过一学期的地方课教学实践，总结如下：

一、加强学习，转变观念，与时俱进。

首先利用课余时间，积极主动收集资料进行学习和探索，切实改变和纠正自身的课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对地方课程有了深入的了解，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性。

二、关注学生的发展。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件，而学生的发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。

三、我根据学生发展的需求、学生的年龄特点和学校的实际情况开展了实际的教学工作。

1、在教学上，针对学生对周围的生活充满好奇心，但关注能力、观察能力欠缺的特点，突出从学生的生活经验出发，精心组织教学内容，诱发学生思考和探究问题情境的开放性和实践

— — 性。

2、在教学上，注重教学效果。在课堂上，尽量创造机会，引导学生自己动脑思考，敢于发表自己的意见，并积极主动地参与到学习活动中去。通过教学实践，帮助学生初步养成了良好的生活和学习习惯，培养基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能；让学生乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情；懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值；让学生学会礼貌用语，学做一个文明学生；让学生拓展知识领域，提高综合素质，促使学生了解家乡、热爱家乡；帮助学生树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

3、注意对差生的帮助与辅导，在课堂上尽量让差生有表现的机会，提高他们的自信心。

回顾一学期的教学工作，自己还有许多不足之处，我将在今后的教学中不断努力，及时总结，从而不断提高自己的教学能力。

— —

**第五篇：地方课教学工作总结**

地方课教学工作总结

地方课是课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。一学期来，我围绕教材内容和教学目标，认真备课，精心施教，综合体现了地方特色，对学生起到综合的教育作用，达到了教学目的。

1、真正突出了学生的主体地位

学生是学习的真正主人，学习质量的高低、学习效果的好坏最终取决于学生自身。探究型课程设计为学生创造了十分有利的学习条件。探究活动的设计充分发挥了学生主观能动性，多种方式的汇报活动使学生获得了真实的情感体验。

2、切实做到师生民主平等的沟通，调动学生的学习积极性

《民族相处有礼仪》一课，涉及的民族多，牵涉的知识面广，老师也不一定全部了解，故这次探究活动基本上是老师和学生一起参加探究，这是学生所意想不到的。所以在探究过程中老师和学生一起探讨，平等沟通。这样能更充分调动学生的学习积极性，学生的学习兴趣也得到了提升。

“自主、合作、探究”是学生学习的重要方式，自主是合作、探究的基础和前提，合

作是促进自主探究的形式和途径，探究是自主、合作学习的目的，三者互为一体，有相互 促进，生命教育课程真正的让学生，在亲身体验和探索中 认识生命、理解生命、尊重生命、热爱生命、提高生存技能、提升生命质量的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！