# 五年级数学第一学期教研总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-08

*第一篇：五年级数学第一学期教研总结五年级数学教研组工作总结单位：棋盘井实验小学学科主任：袁晓燕年级：五年级制定时间：2024.1 本期在学校党政及数学大组的领导下，我们五年级数学组的四位老师团结合作，齐心协力，圆满地完成了原计划的工作目标...*

**第一篇：五年级数学第一学期教研总结**

五年级数学教研组工作总结

单位：棋盘井实验小学

学科主任：袁晓燕

年级：五年级

制定时间：2024.1 本期在学校党政及数学大组的领导下，我们五年级数学组的四位老师团结合作，齐心协力，圆满地完成了原计划的工作目标和各方面的工作任务。为了把以后的工作开展得更好，现将本期工作作简要总结。

开学伊始，我们就集体研究制定了详细可行的教学教研计划，然后按照计划有条不紊地开展工作。

一、在教学常规方面：

我们每位教师能严格执行教学八认真，切实抓好教学十环节。在各级部门的检查中，获得了一致好评。没有无故调课、代课、缺席、早退等现象。每位老师能积极参加听课活动，并有记录，有评析，有反思。做到把每位孩子的一切装在心中，然后不断修改自己的教学方案和策略，并且能做到因材施教。每个单元做好检测、评析、反思、小结工作。备课坚持做到课前有修改，课后有反思。辅导差生耐心细致，并实施了小组循环改作业的方案，让每位孩子都体验当小老师的感觉，从而提高他们的自信心；另外，还采取一帮一的结对子活动来提高后进生的学习成绩，效果也较好。

二、课堂教学方面： 我们认真学习课标，悉心钻研教材，努力创新，精心创设教学情景，努力激发学生的学习兴趣和积极性；采取多种教学方式和学习方式，尽量让孩子们在快乐、轻松的氛围中自主探索，学习和建构知识，形成自己的学习方法和知识体系。尤其是教研中心来我校调研时听了李庆老师的课，给予了高度评价。

三、教研活动方面：

我们的每次教研活动都是按时间，有计划，有主题的进行。特别注重教研的特色性和实效性。每位成员在活动中都能积极发言，提出各自的想法和建设性的意见，然后共同讨论研究，达成共识，最后实施。我们的教学组内每人都上了一堂研究课，课后都进行了认真地评析，反思和总结。我们还开展了多次集体备课，每次都定有主讲人，主讲内容，讲完后再在一起探讨。在使用教材、课堂教学中谁遇到疑惑，我们都会坐下来讨论、研究，寻找解决的办法。另外我们组4位教师都参加了2024国培送教下乡活动，聆听了以包头师范学院继续教育学院专家胡利军教授领队的各位专家和各教研中心的优秀教研员、一线优秀教师的精彩做课和讲座，听了他们的讲座和精彩献课使我们五年级组数学教师对教育教学有了更多新的认识。经过这次的培训，我们感触很大，每次活动我们每位老师都认真听，认真记，都有不同层次的收获。为了解决新教材使用过程中遇到的困难，我校还请教教研中心杨丽老师老师为我们解疑答惑，收获颇多。

四、其他： 我们根据学生的年龄特点和认知水平创造性地使用教材，如：适当调整教学内容的顺序，适当补充知识内容，适当调整课时等。在抓好基础知识的传授掌握，基本技能的培养训练的同时，还特别注意培养学生的实践能力和综合应用知识的能力。

我们还注意培养学生总结反思的能力。找自己的竟争对手，给自己提奋斗目标等。使学生在反思总结中提高自我教育的能力和自律能力。有时还让学生针对某件事写出自己的看法，从而培养孩子们明辨是非的能力。

我们还开展了多次实践活动：一是开学初开展了数学手抄报的制作与评选活动；二是进行了数学知识树竞赛；三是学了图形的面积后，让学生亲自动手测量生活中的树叶、自己的脚印等图形的面积，然后在班上交流这些有趣的发现，让同学们充分感受到了：生活中处处离不开数学。

我们立足既教书又育人，把育人放在首位，爱字当头。在配合班主任搞好班务工作的同时，我们以鼓励、奖赏为主；让学生感受到父母般的关爱，家一般的温暖；让他们在这个大家庭里感到自豪，在我们这个美丽的雅园里能自信、健康、快乐地成长和发展。

教研工作还要不断创新，使之更具特色。

**第二篇：2024-2024学年第一学期数学教研总结**

丹寨县南皋小学2024-2024学年第一学期

数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期来了一位新教师，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划。

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会了新课标的精神。以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3.加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台，提高了青年教师驾驭课堂的能力。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，数学组吕长秀老师参加了国培计划网络远程培训学习，从而进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

三、做好教学常规，全面提高教学质量。

1.加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2.进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在20节以上。

3.认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4.课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

5.文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接期末考试。

6.一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

7.本学期在教研室和教导处组织安排下，我校的数学组的年轻教师基本都得去县里参加各项教研活动的培训。

四、积极开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与上公开课、说课、评课活动，经过老师的努力和积极参与。经过本学期的各项教研活动的展开，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让

学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

数学教研组 2024年12月28日

**第三篇：2024-2024学年第一学期数学教研总结**

西关小学2024-2024学年第一学期

数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期来了两位新教师，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划。

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，并在12月11日参加了全县新课程标准和新教材过关考试，从而进一步领会了新课标的精神。以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。王乾会和罗绍梅老师11月22-23日赴贵阳参加了“名师大讲堂·林城之约”小学数学课堂教学展示与研讨会，提高了青年教师驾驭课堂的能力。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，数学组林万永、赵立国、田应德等几位老师参加了网络远程培训学习，几位老师取得了优异的成绩，从而进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

三、做好教学常规，全面提高教学质量。

1．加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2．进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在10节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

5、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接期末考试。

6、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

7、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。王光武、王乾会老师参加了镇级数学优质课比赛活动，其中，王光武老师获一等奖，王乾会老师获二等奖。王光武老师参加了县级数学优质课比赛并获得小学组二等奖。

四、积极开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与集体备课和说课、上课、评课活动，经过老师的努力和积极参与，取得了优异的成绩，第一名：马登霞95.03分，第二名：陈光福93.53分，陈汉忠：92.73分，第四名：罗绍梅92.26分，第五名：彭兴涛91.76分，第六名：余小学90.70分。本学期教研活动使老师们受益匪浅。经过这次活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了一定的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

2024年12月28日

**第四篇：二年级数学第一学期教研总结**

二年级数学第一学期教研总结

紧张、充实、奋进的一个学期已经结束了。回顾这一学期，.我们信心十足地投入到了新课程改革之中，辛苦着也快乐着，收获着并幸福着。这里，.将本学期教研组的工作作如下的总结。

一、注意学习、提升理论素养

教师教学行为的转变是新课程实践成功的关键条件。而教育者的教学行为又是受其头脑中的教学理念所支配的。因此，我们教研组本学期结合学期初教导处工作计划。结合本组实际，在本学期开始制定了切合实际可行的理论学习计划。采取个人自学和集体学习相结合的多种学习方式。充分利用课后时间，尤其是每周三下午以级组为单位，组织组内教师认真学习数学课程标准及最新理念。通过学习，进步熟悉了新课程标准，提升了理念充实了自身，更好地指导着教学实践。并且通过学习，教师之间的互动更多了，观点碰撞更激烈。教学过程更优化了，也有了更多的时间钻研教材，探讨教法，我们努力着把数学的魅力传递给了孩子们。

二、扎实科研，推进课堂教学改革

1、充分发挥备课组团结协作功能

本学期初，我们就对本册教材有了一个总体的学习和把握，每一个单元都有教师进行教材解读。在此基础上，写出教学与预案，与组内教师共享，同组教师根据自己班级特点适当修改，期末复习，尤其倡导打集体战，做到：统一进度，统一复习资料。

2、抓实课题，深化教学改革

本学期，我们以“低年级学生有效探究能力的培养”为研究课题，经常开展研究活动，努力探索如何将课题在教学中落实，努力按照课题研究的要求，指导平时的教学实践，把教学实践的经验及时加以总结和完善，从而促进学校教学质量的提高。

3、强化内功，提高教师教学水平

依托“教研组听课”“组内教师相互听随堂课”等活动。使本组教师的教学活动得到了一次又一次的展示与认可，从而也提升了我们教师的教学水平和实践能力。为了快速提高组内教师的整体水平，借助“师徒结队”进行了互帮互学，师徒互助的活动。同时，针对教学进行探究式评课、反思：假如就课堂中的某一个环节怎么处理？怎么评价肯定学生？等进行研究探讨。

回顾过去，展望未来，我们将继续义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究的经验，树立“以人为本”的教育教学理念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，为深化教育改革，全面推进素质教育做贡献。

**第五篇：五年级数学教研总结**

2024年五年级数学教研总结与展望

本学期五年级数学教研在贾校长和陆华平组长的领导下，结合本年级组实际情况以及在教学中随机出现的问题，开展每周一次教研活动。教研以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起，每次活动让我们受益匪浅。

1、听课评课知无不言，言无不尽，找不足，找缺点，目的只有一个：全体老师共同想办法，怎么样才能让我们的课上得更好。形成一个互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的积极向上的团体。

2、班级出现的随机问题，随时进行教研，把教研落到实处。

3、在每次教研活动中，贾校长鼓励我们讲真话，凡是教学中出现的问题和困难，及时帮我们解决，为我们的教学提供了充分的后勤保障。

4、每次教研活动气氛团结和谐，我们畅所欲言，有时争论地面红耳赤。贾校长独到、新颖的见解总给我们拨开云雾见晴天、恍然大悟、意犹未尽的感觉。

对下学期的数学教研展望：

1、数学教研系统化：数学教研一学期安排一主题，就像课题研究，本学期重点研究一个话题，把一个话题弄懂吃透，这些话题并实用于我们的课堂教学。低年级研究什么，高年级研究什么，学校从上到下有一个统一的部署。

2、课题研究可以是一个话题，也可以是一个人。比如：窦桂梅、华应龙，我们就研究他们的书他们的课，读他们的书收益他们的思想，观摩他们的课，收益他们讲课的方法。我们的困惑和努力方向：

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

驻马店市第二十四小学五年级组

2024.1.28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！