# 大班组上学期教研总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-08

*第一篇：大班组上学期教研总结大班年级组总结一、年级组概况：大班组共有4个班，分别为国际大一班、国际大二班、大三班和国际大四班。其中国际大一班幼儿人数39人，国际大二班38人，大三班39人，大四班41人，幼儿总人数157人。其中班主任4名，...*

**第一篇：大班组上学期教研总结**

大班年级组总结

一、年级组概况：

大班组共有4个班，分别为国际大一班、国际大二班、大三班和国际大四班。其中国际大一班幼儿人数39人，国际大二班38人，大三班39人，大四班41人，幼儿总人数157人。其中班主任4名，配班老师4名，保育老师4名。开学初，我分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据情况制定了符合我们本年级组开展的工作计划和措施。

二、各项活动完成情况

1、教研情况

（1）8月至9月：组织了所有大班组的班主任老师和配班老师一起学习新操；本月主题教学计划中的重点、主题活动的实施与开展、以及网络图、主题来源与活动目标；

（2）10月：组织交流并确定了各班家长开放和结题活动，会议中教师交流了结题的方案及人员分工；商讨下个主题活动的实施与开展，以及网络图、主题来源与活动目标；（3）11月：组织大班组的老师集体进行了科学观摩活动的备课；更换了早操的内容，一起学习新操；集体学习了科学区材料的投放；商量确定了下月的主题；

（4）12月：交流、探讨了本月主题教学计划中的重点、主题活动的实施与开展、以及网络图、主题来源与活动目标的制定；教职工年会的角色分工；教师一起排练元旦教职工年会活动；

（5）1月：组织老师一起学习科学活动指导用书；教研学习。

每次教研老师们都比较配合，老师们能在教研活动中提出建议，大家一起讨论、交流。

2、开展活动情况：

这学期我们大班组教师认真完成了幼儿园的各种任务，如各班万圣节活动的组织、游戏伴我成长系列活动、圣诞节和元旦的环境布置等等。活动当天来了很多的家长，非常热闹，随着新年音乐的响起，活动开始了，老师们在自己的岗位上认真组织游戏，忙着不亦乐乎，家长和小朋友也玩的很开心，很多家长告诉我，小朋友拿到了礼物特别兴奋，还想再玩。我也问过一些家长对活动的看法，家长说自己组织的很不错了。活动过后，也发了活动反馈表，家长也反馈了一些宝贵的建议，比如说新年气氛可以再浓厚一点，游戏可以再多一点，组织的可以更有秩序一点就更好了！

除此之外，我们还完成了各项计划的制定，如文明礼仪计划、体育测查表、期末教育教学测查表等。我们也积极地参加了各种观摩活动，如语言观摩活动，科学观摩活动和奥尔夫音乐观摩活动。虽然有些观摩活动是自愿参加，但是很多老师都报名了，老师们集体备课，互相交流，都给出了很好的建议！

3、巡班及指导情况

本学期巡班的重点放在了主题环境上，各班的环境都做的比较好，每月的环境丰富，能突出主题，但区域材料的投放较少。但是本学期到班上巡班的次数还是较少，对班级老师的指导也不够。

三、教师的配合情况

老师们都很配合年级组的工作，每次的教研都能参加，由其是年会活动时，老师们很积极地排练节目，也能很好地为年级组提出建议，让节目更完善。但是也有不足的地方，在教研开会时老师迟到比较多，开会不够准时，希望在以后的教研会议中，大家能更准时就更好了。

四、教育教学

本学期，大

一、大

二、大三班主要开展了《美丽的祖国》、《书是我们的好朋友》、《身体的奥妙》、《红红火火过新年》等主题，除了主题，其他的教学活动也完成的比较好，像数学、文明礼仪、体能、音乐等，小朋友们的礼貌进步了很多，体能方面也非常不错，每个班大部分幼儿都能连续跳大绳、跳小绳。但是各班在生活自理能力上还需要加强，比如孩子不会自己系鞋带！在幼小衔接方面，各班都能按照幼小衔接的要求，培养幼儿的各种能力，如书写能力、认知能力、语言表达能力、社会交往能力等，幼儿的书写能力强、语言表达能力强，都能老师的引导分不开的，希望下学期继续做好幼小衔接工作。

五、存在的不足与努力的方向

1、缺少活动策划的经验和组织能力；

2、与教师没能及时沟通，有些工作没有及时传达给老师；

3、没有经常巡班，对各班的情况还不够了解。

以上这几点是本学期做的不足的地方，也是今后要努力的地方，希望以后会做的越来越好！在此感谢园领导的培养，也感谢大班组的所有老师给我的支持与配合！

大班组组长：叶丽青

2024-1-30

**第二篇：大班组教研总结**

大班教研组学期工作总结

这学期，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“特别的早晨”“大自然的色彩”“和动物做朋友”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《迷路的小花鸭》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果。

五、看成绩，展望未来。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

1、在班级体育用品制作比赛中，大班有一个班级获得二等奖，一个班级获得一等奖。

2、各班都有幼儿在全国“中国梦，我的梦”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了特等奖。

3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

大班组

2024.1.23

**第三篇：总结上学期教研工作**

一、总结上学期教研工作

1、组织学习了新课标（自学为主）大纲

2、集体学习课题研究的有关内容

3、配合教务处组织过关课、第一批教学新秀比赛并进行了说课、评课

4、开展数学知识竞赛

5、申报研究课题

二、宣读本学期教研工作计划（参照教务处周历）

重点强调：

1、学习“121”教学模式及“五步有效教学法”的相关材料（自学为主体现在业务笔记上）

2、课题研究：（研讨题目修改后是否合适每人都要谈谈）

第一阶段工作业已完成：主要任务——选题论证，申报立项——通过——立项荣誉证书

第一阶段小结我已完成书面报告

3、课题研究已进入第二阶段：任务布置

1、开题报告（研究方案）----开题会——-熟悉课题材料每人——答辩

2、第二阶段工作计划研讨修订

3、确立实验班级与对比班级

4、实验班研究学科——数学

5、上学期期末成绩册——班级分级分析——年级分析

6、中学生数学学习有效性策略研究抽样调查问卷（每班5份）——问卷班级分析表——年级分析表——教研组反馈表

7、利用赛教体现——有效性——课堂实录------白启刚

**第四篇：2024--2024上学期教研总结**

2024—2024上学期教研工作总结

东疏镇中心幼儿园

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。

本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。本学期，我们以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，贯彻《3-6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、教研形式多样化，教研效果有新高

本学期我园结合 “优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩汇报课活动，转变教师教育观念，提高教师评课能力。在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

四、下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训，我们将以新“纲要”的指导精神为依托，以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索、思考——操作——总结、评价”一体化的路子，使教师尽快掌握新课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

一个学期已经结束，应该说，这个学期的成绩还是可圈可点的，但是也有一些不尽人意的地方，总感觉老师们一直在疲于应付，似乎对于班级课程实施的深入化做的还不够，对课程内涵的挖掘欠缺，这都需要教研组进行更深入地引领。我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。相信在我们共同的努力下，我们的教研工作会越做越好！

**第五篇：教研计划2024——2024上学期教研总结**

2024——2024上学期教研总结

大班组

我们已经进了一个终身学习的时代，在现代社会中，对一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩，生命才会成功。”所以，摆在我们面前的只有不断地实践、研究、探究和反思，才能我们的教科研工作提供一个广阔的天地。本学期，我们以课题研究为主，建立以园为本的教科研制度，带领老师从实际出发，深入反思，以研促教。接下来就本学期的教研情况进行如下小结：

一、在教研队伍组建方面：

每个人都是教研的主人翁，在教研活动中在不同程度上发挥

着组织作用和专业引领的作用，大家正在逐步形成共同的价值观，责任感和团队意识有所增强，同伴互助效果明显，使我组的教研氛围充满了和谐、互动的氛围

二、在教研组织形式上：

既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本

学期我们能保证每周二的教研时间，在这个时间段大家会放下手中的所有工作全力以赴投入教研，教研的第一个环节我们请个别老师进行微信分享，向大家传递正能量，第二个环节，每个人会将上周组织过的活动反思拿出来一起分享，成功之处大家可以借鉴，所遇到的困惑就集合大家的智慧寻求解决方法，从中总结经验，提升理念，第三个环节：每人准备一节说课稿进行说课，大

家在一起寻找适合自己班孩子发展的教学方法，并一起制作教具、课件

三、在教研内容上：

本学期我们依然针对《渗透》教材、《艺术与口才》教材、以及园里将要组织的各项活动为落脚点，在一起教研出一套切实可行的方案，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。本学期我们把教学策略和幼儿一日常规研究作为园本教研的重点。进一步加强了理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

四、具体措施如下：

1、我们共同备课、听课、评课，共同分析说课和反思；

2、适时向教师提供最新的教育信息。

3、深入学习领会新《指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

4、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

6、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

总之，教科研工作是一所幼儿园生存、进步和发展的灵魂。在我园，教科研工作是所有工作中的重中之重。作为课题组长我必须身先

士卒，带领成员扎扎实实、认认真真去搞研究，为促进我园教师的专业成长尽自己的一点力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！