# 2024-2024学年度(下学期)初二数学教学工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-09

*第一篇：2024-2024学年度(下学期)初二数学教学工作总结2024-2024学年度（下）初二数学教学工作总结 永泰三中 方国财紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导...*

**第一篇：2024-2024学年度(下学期)初二数学教学工作总结**

2024-2024学年度（下）初二数学教学工作总结 永泰三中 方国财

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力，也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这 样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**第二篇：初二数学下学期工作总结**

初二数学下学期工作总结

黄红卫

2024/6/25

本学期，本人继续担任八年级的数学教学工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一 ,业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程目标和构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程目标》，认识到新的课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到现实的教学工作中去，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮的课程改革浪潮的“洗礼”。

二,教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆的改革课堂教学，发挥教师的引导作用，加大新型教学方法的使用力度，取得了一定的效果，具体表现如下：

1，备课要深入细致。平时认真研究教材，多方位的参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注重学生的实际情况。教案编写认真，并不断的总结教学经验教训。

2，注重课堂教学效果。针对初二学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注重抓重点，突破难点。

3，经常向经验丰富的老教师学习，主动去听他们的课，诚邀他们听自己的课，并做教学上的指导。

4，在作业批改上，做到认真及时，；力求做到全批全改。课堂作业中在批改后的订正工作，及时了解学生的学习情况，以便在辅导工作中做到有的放矢。

三,工作中存在的问题

1，教材的挖掘不够深入。

2，教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导，启发不足。

3，新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论引导。

4，差生未抓在手。上课和复习是该讲的内容都讲了，但学生的掌握情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5，教学反思不够。

四，今后努力的方向

1，加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2，学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3，多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4，加大培优辅差的力度。

5，加强教学反思，加大教学投入。

**第三篇：初二下学期数学教学工作计划**

本学期我担任初二的数学教学，下面就针对具体情况做如下计划：

一、学生基本情况：

两个班总体来看，成绩在前面的基础上还有所提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，对很多学生来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续努力使同学们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一学期的时间里能更上一层楼。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给学生讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课后作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性教低，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。为了进一步提高学生的学习成绩本学期务必完成自己的目标。

二、教材分析

本学期教学内容，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

二次根式的概念与四则混合运算，这一章是学生初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让学生掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。二次根式 二次根式、最简二次根式、同类二次根式的概念，会辨别最简二次根式 和同类二次根式。使学生掌握二次根式的性质并会根据它们熟练的化简二次根式和计算。重点是二次根式的化简与运算。关键是正确认识二次根式的概念与性质。难点是运用公式化简。

相似形 本章主要学习比例线段，平行线分线段成比例定理，相似三角形的定义、判定、性质以及相似三角形在证明、计算题中的应用。重点是相似三角形的判定定理与性质定理及平行线分线段成比例定理。难点是出现了分式，量也多了，变化的形式也很多。关键要在教学中注意类比及比例式变形的训练。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习习近平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解四边形的定义、分类等，掌握理解各种特殊的四边形的性质、判定及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段、三角形相似的定义及其应用。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，开展对“希望杯”数学题的研究，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

侯镇一中初二下学期数学

教学工作计划

李加正

2024.2.7

**第四篇：初二下学期数学教学反思**

初二下学期数学教学反思

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

工作中，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确

把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作

多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批

改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认

真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加校级教研活动，并及时总结教学心得体会，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行

自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学

生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发

展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差

距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时

抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施：

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情

况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布臵的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌

握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切

入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡

自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地

复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布臵也以基础题为主，对

稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入

手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地

解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或

趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学

生对本课程产生兴趣！

5、关爱学生，关注差生。平等的对待每一个学生，经常与他们

谈心交流，让他们都感受到老师的关心，只有建立良好的师生关系，多与学生沟通才能了解学生掌握知识的情况，有利于针对性的对学生

进行课堂教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只

有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

6、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生

愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好

玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对

这种问题，就要抓好学生的思想教育工作，还要做好对学生学习的辅

导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开

始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人

都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。

总之，新的形势对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作

中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自

己的教学工作有更大的进步。

2024年6月1

**第五篇：初二下学期数学教学工作计划**

ww w.5 Y k j.CoM文

章 来源

初二下学期数学教学工作计划

本学期我担任初二的数学教学，下面就针对具体情况做如下计划：

一、学生基本情况：

两个班总体来看，成绩在前面的基础上还有所提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，对很多学生来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续努力使同学们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一学期的时间里能更上一层楼。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给学生讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课后作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性教低，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。为了进一步提高学生的学习成绩本学期务必完成自己的目标。

二、教材分析

本学期教学内容，共计四章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十章　数的开方　本章主要学习习近平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是学生初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让学生掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十一章 二次根式 二次根式、最简二次根式、同类二次根式的概念，会辨别最简二次根式 和同类二次根式。使学生掌握二次根式的性质并会根据它们熟练的化简二次根式和计算。重点是二次根式的化简与运算。关键是正确认识二次根式的概念与性质。难点是运用公式化简。

第四章（几何）四边形 本章主要学习多边形的内角和以及特殊四边形：平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形的性质、判定，中心对称和中心对称图形的有关性质。重点是平形四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形的联系和区别及中心对称。

第五章（几何）相似形 本章主要学习比例线段，平行线分线段成比例定理，相似三角形的定义、判定、性质以及相似三角形在证明、计算题中的应用。重点是相似三角形的判定定理与性质定理及平行线分线段成比例定理。难点是出现了分式，量也多了，变化的形式也很多。关键要在教学中注意类比及比例式变形的训练。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习习近平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解四边形的定义、分类等，掌握理解各种特殊的四边形的性质、判定及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段、三角形相似的定义及其应用。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，开展对“希望杯”数学题的研究，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

ww w.Y k j.CoM文

章 来源

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！