# 物理教研组总结1

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-09

*第一篇：物理教研组总结12014年下学期初中物理教研组工作总结在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教导处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研...*

**第一篇：物理教研组总结1**

2024年下学期初中物理教研组工作总结

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教导处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动。

一、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

本学期进行了四次教研活动，分别是本学期计划，导学案的编写，课堂的质疑，习题的处理。

本学期计划：本学期八年级组的教研主题是：抓好课前导学案，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用导学案核对引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过答案的核对，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。导学案的编写：

每周一次集体备课审视学校教育的各个环节，课堂教学实施和课堂教学改革无疑是最重要、最活跃的中心工作，是学校教育教学的永恒话题。因此，我们物理组加强教研组备课建设，开展以合作式备课”的校本教研活动，这是整体提高学科组教师专业素养和教学能力的重要途径。“合作式备课”，改变了过去的单人单课孤军奋战的局面，充分发挥教师个人才智，教研组内合作，集体研究，加以优化整合，并在课堂实践操作中，予以完善修补，反思总结，最终形成共性与个性有机结合的教学设计。具体内容如下：

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，资源共享，每位老师在这个基础上，根据学情自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。根据具体情况编写导学案，分散难点。

课堂的质疑：备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。在这种广泛的评议中，不论是上课教师还是听课教师，其收获已远远超出了对一节课的经验分享、而更多的是一种教学价值的构建过程，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。对质疑的方法有个初步的拙见。习题的处理：

在习题编写中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。在教学研究中注重反思

在完成一个单元的教学后，要求全组教师回顾总结单元教学的体会与思考，总结经验、提炼经验。从而指导教学实践，提升自己业务水平。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，把自己对新课程的认识、体验、感悟、教学过程成功的案例与其他老师交流，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

加强实验教学

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高物理教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。保证学生每周进一次实验室。

二、落实基础知识，提高教学质量方面

不得不承认落实基础知识、提高教学质量的难点在学困生，我们理化组主要在这方面采取一些措施和方法

1、实施分层教学，培养学困生的学习兴趣

2、采取情感倾斜，坚定学困生的信心和毅力

3、注重分析调查，指导“学困生”用好科学的学习方法

4、营造良好的学习环境，促成“学困生”努力奋进

首先、我们将在课下单独辅导学困生并教育和引导每个优秀生开展“一帮一，结对子”帮困助学行动，让他们与学困生结成“对子”，在学习上对他们进行帮助，使学困生感到老师对他们的尊重和同学对他们的友爱。二是在设计练习作业上，既有保证每个学生都能达到基本要求的统一尺码的基本作业，又有因人而异的选做作业。让学习好的学生感到有难度，有意思；让学困生也感到动脑子也能解决，增强他们的信心。随着他们学习水平的提高，逐渐增加难度。这种分层布置作业的方法，也是一种鼓励学生开动脑筋、战胜自我、迎难而上、知难而进的“激将法”，有些学困生也会自觉地攻一攻难度较大的题目。

同时我们也抓尖子生，采用分层次教学和习题的方法让他们吃饱。提高他们的思维能力和效率。在抓中间带两头的方法的作用下，八九年级的物理均取得了很好的成绩，我相信，在我们的共同努力下，我们一定能将自己打造成真正强势的学科组，打造出高素质，强能力的学生，强在成绩，更要强在质量！

三、教研常态的三个改变。

一是改变了过去只定计划不落实的弊病，形成了严格的教研制度，使教研工作切切实实按计划开展。

二是改变了过去只听课不评课的弊端，形成了听课之后要集中地点，认真评课的好习惯。

四、存在的不足：

教研活动中存在的不足 教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

五、努力方向：

继续加强教育科研，提高自己的研究水平，提高教学质量。同时继续加强与其他科组的合作，提高综合能力。

2024.7.10

**第二篇：物理教研组总结**

经 验 总 结

2024----2024学年物理教研组工作总结

2024---2024学下学期,物理教研组全体教师在学校和教务处正确领导下,结合本组的实际情况,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,形成学校物理教学科研工作的新特色,创出物理教学工作的新成绩,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。

一学年以来,教研组、各备课组的工作进展得很顺利,全体成员发扬协作精神、互相帮助、目的明确、圆满地完成了学校交给的教学任务,物理教学上了一个新的台阶,2024年中考取得辉煌成绩。这学期以来,我们围绕课堂完善和深化学科教学常规,组织教师听课、评课、反思。组织教师学习新课改,参与课题研究活动,以促进教师转变教学观念,促进教师整体素质和学科教学质量的提高。积极做好物理组的教研活动,努力提高教学质量,现将2024---2024学下学期主要工作及取得的成绩等总结如下:

1、狠抓教学常规管理。

在抓好备课质量的基础上,强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处,促进学生良好学习习惯的养成,推动良好学风的形成。

2、强化目标管理。

各备课组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各年级实际情况制定各年级物理的教学目标。各位教师根据学校教学整体目标和学科教学目标,按年级学科要求,按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标,从集体到个人,从整体到局部,最后落实到教师个体教学目标和学生个人上,从而实现学校的整体目标。

3、提高教学效益。

本学期,按照学校和教务处的工作布置,利用每周四早上三、四节时进行物理组教研组活动和备课组活动,每次活动做到有计划有主题。组织教师认真学习中学物理教学大纲,重点落实好备课常规和课堂教学常规,提高备课和上课质量,同

经 验 总 结

一备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。教师严格控制作业量、规范作业批改,初三备课组施行教学案一体化。做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作,在学校一学期一次的备课教案、教学反思、听课笔记、作业批改的检查中,全组教师各项均获得较好的等次。认真执行学校教学计划,交流教学心得,解决疑难问题,收集有关教育教学信息。使用新教材的初

二、初三备课组不断对教材、教法、学法以及练习的研究,都适应了新教材的教学。各备课组认真抓好每次集体备课的质量,落实好备课的专题,有效地把备课内容转化到教学实践中。

5、开展教改专题研究。

组织教师学习理论,掌握操作方法,参加有关课件比赛活动、开展市公开教学周活动、校教研周等公开观摩教学教研活动。在研究过程中,充分发挥教研组、备课组的力量,分工合作,共同研讨,不断总结、不断提高。同时积极指导学生开展初二年研究性学习,取得良好的效果。

6、大力开展第二课堂活动。

组织相应的兴趣小组、竞赛小组。如初

二、初三都成立物理奥赛班,并对学生进行每周二次的辅导,激发学习兴趣,活跃课余生活,提高学生素质。

7、构建学科学习的自主平台。

信息技术应更多的与学科教学相结合,发挥学生的主动精神和创造能力去自主的学习,物理教研组在不断完善校圆网的基础上,利用已建立两个电子邮箱，不断充实内容,发挥全组老师的积极性。物理组电子邮箱的内容成为物理教研组教师间相互学习和相互交流的自主平台。同时建立物理学科档案,对包括试卷,论文,课件等送上校资源库,进行信息充实,已成为教师教研和学生自主学习更大的平台。

以上是我们物理组在2024---2024学下学期的工作总结,当然,我们组将继续努力,百尺竿头更进一步,为我们“做大、做强桃林中学”作出更大的贡献。

物理教研组长:杨发坤

2024年6月30日

**第三篇：2024物理教研组总结材料**

物理教研组总结材料

一，物理教研组前期工作小结

1，各备课组认真制定并论证了教学计划。2，各备课组均按制定的教学计划完成教学任务。3，及时认真完成教学同伴教案观摩。

4，高一，高二，高三各年级分别参加了市教研室的物理教学研讨会，并及时上交心得体会。

5，高三年级认真做好前几个星期的周考的出卷，阅卷和试卷分析讲评。6，高三年级配合县教研室完成了县教学调研工作。7，高三年级配合学校完成了高三教学推进工作。二．物理教研组后期工作思路

1.继续及时认真完成教学同伴教案观摩。2.认真做好每天的教学工作

3.认真做好高三市二模的阅卷和试卷分析讲评。及高一，高二的期中考试的阅卷和试卷分析讲评。

4.配合市教研室完成高一和高三教学调研工作。

物理教研组、高三物理备课组

2024.4.8

**第四篇：物理教研组工作计划1**

物理教研组工作计划

本学期,物理组全体教师将全面落实教务处工作计划,坚决地投入提高课堂教学效率中去,即以学生为本,加强教学研究,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,扎扎实实开展如何提高课堂教学效率的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作

一、指导思想

以教务处的教学工作计划为指导，紧扣“一个中心”即课堂教学质量的提升，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和集体备课、以老带新、强化师资力量、全面提高教育水平,整体提高教学质量和水平。

二、工作目标: 以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效率。

三、主要工作:(一)理论学习,提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究2024年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在各类考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。(二)物理组常规教研、教研工作

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好两周一次的教研活动和一周一次的备课组活动,做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准、甘肃教师学苑甘肃省信息技术能力提升、庆阳市混合式培训等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照教务处要求,有计划地了解、掌握学生的学习情况,定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验工作的检查指导。促成演示实验、学生实验的正常进行。要求教师做好演示实验前的准备,教师上好演示实验和学生实验课。教师指导学生制作实验小作品,平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练,做到实验与教学相适应,及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材,提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。（三)认真落实教务处工作计划，努力提高教学质量

1、物理组全体教师必须以“一堂好课的标准”为标准，严格要求自己，严把每一个环节，精心备课，努力提高课堂教学效率。

2、教研组长，备课组长上好示范课，全组老师上好过关课，以“一堂好课的标准”为标准，严把每一个环节，如果不符合要求则全体组员指导，指导后再上，直到过关。

3、本组内全体教师本期听课不少于12节，并且组内过关课必须安排到第8节和第9节，以便让全体组员及学校领导都能参与听评课。总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

物理教研组

2024-3-3

**第五篇：物理教研组工作计划1（定稿）**

2024-2024学物理教研组工作计划

本我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2．进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3．本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4．组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点:

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1．定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习安徽省2024-2024学中小学教师远程全员培训课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2．突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3．积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组

织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师不多，但为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施:

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求:备课具体要求:（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”:定时、定内容、定中心发言人，听课:随机听课。评课:先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进

生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

物理教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！