# 值周工作小结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-09

*第一篇：值周工作小结第16周国旗下的讲话 崇尚科学抵制谣言反对邪教——第十六周值周工作汇报一、自觉抵制谣言、反对邪教、崇尚科学 尊敬的各位老师，亲爱的各位同学，大家早上好！时间如白驹过隙，又如疾电，转眼间，我们迎来了本学期的第17周。在这...*

**第一篇：值周工作小结**

第16周国旗下的讲话 崇尚科学

抵制谣言

反对邪教

——第十六周值周工作汇报

一、自觉抵制谣言、反对邪教、崇尚科学 尊敬的各位老师，亲爱的各位同学，大家早上好！

时间如白驹过隙，又如疾电，转眼间，我们迎来了本学期的第17周。在这里，我先问大家一个问题：传说中的“世界末日”来临了吗？（预设：没有），对，今天已经是12月24日了，太阳像往常一样正常升起，天空像往常一样会亮，我们也仍然安然无恙。事实证明，那不是什么“世界末日”，那纯属是——谣言！

那么这谣言是怎么来的呢？你们知道吗？

一是那些学问研究不深入、不透彻者，断章取义、歪曲理解造成的（如对玛雅历法的研究，认为玛雅历法到2024年12月21日就终止了，就是世界末日了。其实它代表的是玛雅历法到此结束，新的一轮即将开始）；二是那些不法分子，为了谋取私利，而大肆散播造成的。（如很多同学都知道的，一些不法商贩，借机鼓吹天要连黑3天3夜等，引诱无知的人们大量购买他的商品）；三是邪教组织借机鼓吹利诱无知的民众造成的（如上一周李主任为大家讲到的：邪教组织煽动鼓吹利诱人们参加了他们的组织，就能消灾避祸、高枕无忧。殊不知加入了邪教者，那才是真正的世界末日了，他们往往被邪教组织者威逼利诱，最后弄得家破人亡）；四是无知的人们不明真相，人云亦云造成的。

面对谣言，我们的老师做得很好，做到了坚决抵制、正面宣传，一如既往兢兢业业地做好了各种教育教学常规工作；我们的同学也做得很不错，没有轻信谣言，更没有散布谣言，而是一如既往认认真真、一门心思地投入到自己的学习当中，并且圆满地完成了各种常规任务。

俗话说：“没文化，真可怕！”可怕在哪里？可怕在不懂科学文化知识的人，就能轻易相信谣言，上当受骗；可怕在没有文化，就容易被不法分子或邪教组织威逼利诱，从而家破人亡，走上不归路。所以，同学们，让我们一起努力学习科学文化知识，让我们一起以更多的科学知识和思想来武装我们自己吧，同时让我们以丰厚的科学文化，去影响我们身边的人，让他们和我们一起更坚定、更坚决地崇尚科学、抵制谣言、反对邪教吧！

二、上周值周情况小结

（一）做得较好的方面

1、上周各班各种常规较之以前均有很大进步：出操集会的纪律比以前好了；晨读、阅读比以前认真了（有好几个班不需老师组织，都能做到认认真真地读、安安静静地看）；桌凳书本的摆放比以前整齐了；各班的清洁比以前做得彻底了（如6.1班、6.2班做楼道清洁时不厌其烦地反复扫、反复拖，做好后还有专人留守保持清洁；做教室外走廊的班级我们看到也是像这样做得），同学们的文明礼仪也比以前好多了。这些好的地方请大家继续保持和发扬；

2、特别表扬3.2班的张俊杰同学、5.1班的刘钦波同学.6.1班的张荣林同学、6.2班的杨航同学，他们拾到了钱或贵重物品，主动交给值周老师，最终归还失主，这就是拾金不昧的真正体现。法国思想家孟德斯鸠曾这样说过：“衡量一个人真正的品德，是看他在知道别人没有发觉到的时候做些什么么。”我相信我们有更多的同学在没人发觉他的时候，能像张俊杰、刘钦波、张荣林、杨航这四位同学一样，能像孟德斯鸠说的一样，做一个自觉铸就自己崇高品德的人。

3、不足及建议

（1）清洁保持较差：1—3年级保持较好，在抽查时，教室里桌凳书本的摆放都比较整齐、清洁卫生也较好，教室地面比较干净，值得表扬；4—6年级就稍差一点了，尤其是教室地面抽查时往往能看到明显的垃圾或纸渣，请从本周开始及时改进。

（2）各班清洁做完后，请用干拖帕来清理清洁，否则越拖越脏，前功尽弃。

（3）有的班级清洁工具摆放不够规范，尤其是抹桌帕或拖帕，堆放在一起，容易发臭、滋生细菌、影响环境。建议像2（1）班或3（1）班一样（口述说明两个班的情况）。

三、本周的3个提醒

1、参加趣味运动会的老师，抽空加紧训练；

2、参加读书论坛演讲比赛的老师，今天之内把演讲文稿交给我，并做好演讲比赛的准备；

3、本学期即将结束，我们的老师在注重安全教育的前提下，把握好教学进度，组织学生复习；我们的同学抓紧时间做好复习，巩固好所学知识。

最后祝：老师们在新的一周工作愉快、幸福美满；祝同学们在新的一周学习快乐、健康成长！

第七周值周讲话

同学们，老师们：

早上好！我讲话的主题是《遵守课间礼仪，争做文明学生》。

同学们，课间休息是为了让同学们修整身心，放松心情，劳逸结合，以便在下一节课能精神百倍的、更好的学习。但只有文明有序的课间活动，才能让我们的身心得以放松和愉悦，才能更好地让大家以饱满的热情投入到下一节课的学习中去。

通过观察，我们发现多数同学能够遵守课间活动的规范，做有益的活动，但是少数同学安全意识和文明意识很淡薄，比如，有的在花坛里玩游戏，践踏花草；有的在走廊上追逐嬉闹、大呼小叫，一不小心就会撞到老师和同学；有的同学因小事引发争吵甚至大打出手；还有些同学一下课便拿出小吃，吃完后袋子乱扔，破坏环境等等，同学们这样的课间活动你们喜欢吗？那你们在下课时间又会怎样做呢？

在此我提出几点建议：

1、做好课前准备工作。当下课铃声响起以后，请同学们先做好下一节课的课前准备，把相关的课本和学习用具拿出来整齐地放在桌面的指定位置，再进行其它有益的活动。

2、呼吸一下清新的空气。一节课坐在教室内，室内的二氧化碳不断增加，容易使人精神疲乏。课间的时候，走出教室去呼吸新鲜的空气，可以让我们疲劳的身心得到舒缓。

3、课间做些小游戏，运动量不要太大。比如：我们可以与同学下下棋、看课外书、玩玩魔方、踢踢毽子等有趣的小游戏，也可以几个好朋友聚在一起谈谈心，聊聊开心的事；激烈的运动不利于下一节课的学习。

4、轻声说话，慢步行走。过走廊、走楼道靠右行。课间在教室、在走廊、在厕所、在操场不追逐跑跳和打闹，不大声吵嚷，不说脏话，能做到文明礼让。

同学们，让我们的课间多一些欢笑，少几声尖叫；多一些有序，少一些奔跑；多一份文明，少一些鲁莽。让我们一起来维持有序的课间，争做文明学生。

本周工作： 1、4月养成教育的重点：不乱丢乱扔的养成教育。

2、学习常规检查的重点：课前准备（尤其是上午3、4节课和下午的课）。

3、星期天召开家长会，尽可能让自己的爸爸妈妈参加。

4、下周一社会实践活动，各班组织好报名工作。

5、各班做好迎接科技课题开题的相关准备工作（比如办板报、手抄报、成立科技角等等）。

**第二篇：值周工作小结**

值周通报

良好的开端是成功的一半，切实抓好开学第一周学生日常行为规范教育和培训工作至关重要，它直接关系到全学期学生良好习惯的养成和教育教学秩序运转的效果。为此，搞好开学第一周的值周工作，协助班主任狠抓学生行为习惯的教育意义非常重大。

本周在戴校长的带领下，德育处全体人员每天早上6点半到校，下午5点半离校，对各班每日常规工作进行全程跟踪督察，特别对学生迟到，早退，买零食，卫生打扫情况进行严格检查督促，已起到了良好的作用。

本周大事：报到注册，入学教育，卫生大扫除，班主任会议，教研组会，高一级学生学雷锋活动（上街打扫卫生）。

本周亮点：初三

10、高一1的班主任一周来每天亲临现场指导学生打扫卫生，该班地段卫生打扫的最彻底干净，保持很好。初三

9、初三

3、初

三、高二

3、高三6、7班的地段一周来打扫及时、认真、干净。

本周批评：

纪律方面：学生迟到、买零食、追逐打闹现象虽已控制，但未根除。

卫生方面：多数班级打扫卫生时班主任不在场，值日生动作缓慢，拖拉，门窗、墙角打扫不干净、垃圾桶脏未清理、部分教师办公室门面尘土未清除。

截至本周六下午卫生打扫不到位的班级有： 花园未清理：初三1、8。

教室门上有纸屑，尘土：初二1、3、6、9、10。

初三1、2、3、4。

高一2。

高二1、3。

高三4、5、6。

建议： 1.学生出入校门必须凭“准出证”“术科生证”“胸牌”，并要登记跟踪调查作为班级考核依据。

2.设立教工通道，杜绝校门口出入混乱现象。

红旗评定：

卫生红旗：八年级2、7。九年级5、10。高一级1、6。高二级2、5。高三级1、7。卫生表扬：八年级4、8。九年级：

7、9。高一级7、8。高二级9、11。高三级3、8。纪律表扬： 纪律红旗：

2024-3-5

各位同学们早上好：今天是本学期第二周星期一，斗转星移，时光已到了2024年3月7日，此时此刻离高考时间已不足3个月了，按教学进度高中所有同学都应自觉进入升学与高考的紧张准备阶段。因为你们深知“一日之计在于晨”，高三级的同学更清楚“一寸光阴一寸金”和“分秒必争”的意义。可是，从上周值周检查情况看，仍有许多同学迟到或课间出校门买东西，耽误了许多大好时光。

就以上周六早自习时抽查迟到情况为例：高一级1、5、7三个班迟到9人，高二级2、6两个班迟到5人，高三级1、6、9三个班迟到7人，补习班13、14两个班迟到13人之多。在打扫卫生时动作迟缓，值日生未能提前进行，耽误了学习时间，打扫时不注意细节，保持不够好。截止今天高中部仍有6个班的教室门上的纸屑未清除，很不雅观。希望今后各班彻底搞好卫生，尽力为同学们营造好学习环境。最后希望同学们惊醒春梦，珍惜时光，全心身投入到最后阶段的冲刺训练中去，为在期末取得优异成绩而努力拼搏吧！

谢谢大家！

2024年3月7日上午6点30分

**第三篇：值周工作小结**

值周工作小结

（2024年11月26日-30日）

各位老师，各位同学：

大家早上好！

我对上周值周情况作如下总结：

在值周老师和值周班级同学的共同努力下，上周总体情况良好，学校教育教学秩序良好，值周学生到岗及时，管理到位。

上周主要工作有：周一团委、少先队举行了“校园安全”主题手抄报比赛，周二州教育督导团对我校教育工作进行了评估检查，周五中小学各年级召开了班级家长会。各项工作的开展，使学校生活丰富多彩。

取得成绩的同时，也发现存在着一些问题和不足，下面我提出值得同学们注意的几点：

1、个别班级不能按时完成打扫卫生，致使早读延误。希望同学们能够做好早晨的卫生安排，及时有效地进行早读。

2、各班卫生打扫较好，但保持工作有所松懈，希望各年级引起高度重视。

3、学生中随手乱扔纸屑、乱扔垃圾的现象时有发生，既不利于校园卫生，更不利于良好习惯的养成，希望各班级加强管理，养成良好习惯。

4、进入冬季，请同学们及时添加衣物，做好保暖，放学时注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

距离期末还有一个月的时间，希望每位同学在认真进行期中考试总结的基础上，对自己有更严格的要求，制定出更加明确的学习目标，言行举止符合中学生文明规范要求，做一名合格、优秀的学生。

上周值周工作总结完毕。

2024年12月3日

**第四篇：值周工作小结范文**

值周工作小结

（2024年5月14日-19日）

各位老师，各位同学：

大家早上好！

我对上周值周情况作如下总结：

上周开展的工作有：上周一至周三相继召开了全校各班级家长会，周一初中学生进行了法制安全、民族团结讲座，周二初中学生观看了爱国主义电教片等活动，使得同学们的课余生活丰富多彩。回顾上周工作，发现了以下几个闪光点：

1、在全体教职工和同学的共同努力下，学校教育教学秩序良好，值周教师到岗及时，管理到位。

2、早上入校、下午放学路队制度执行较好，养成了良好的习惯，希望同学们继续保持。

不过在检查中，也发现一些做得不足和需要引起注意的地方：

1、请同学们严格执行夏季作息时间，养成午休的好习惯，以保证下午的学习效果。

2、校园中奔跑给同学们的校园生活带来了安全隐患，希望同学们在上课铃声响起时，能做到提前进教室！

3、进入夏季，早晚温差较大，希望同学们及时增减衣服！放学时不在路上逗留，按时回家，注意交通安全，饮食安全，严禁下河游泳。距离期末还有一个多月的时间，希望每位同学在期中考试总结的基础上，对自己有更严格的要求，制定出更加明确的学习目标，言行举止符合中学生文明规范要求，做一名合格、优秀的学生。上周值周工作总结完毕。

2024年5月19日

**第五篇：值周工作小结**

值周工作小结

老师，同学们：大家早上好。

又一阵的国歌嘹亮，又一回的红旗飞扬，又一轮的霞光万丈，又一次的相聚一堂。时间在这一次次的周而复始中匆匆滑过，今天的我们不会再有昨天的时光。2024下半期第9周的生活再也一去不复返，每天的日子，从我们师生早早的踏进校园中开始，在一节又一节紧张的课堂教学中传承。同学们一页页认真的作业，是老师心中那缕最温暖的阳光。每天一沓又一沓的批改，在对错校正中盼你们成才。刚拖着疲惫的身体护送你们安全离校，又返回办公室进行高效课堂教学研讨。为设计一张张精准实效的导学单老师们呕心沥血，同学们可千万要认真对待。青年教师是我校的一笔宝贵财富，他们的成长足迹值得记录保留，八十几份青年教师成长记录盒在老师的连夜赶制中漂亮完成。校本研修一直如火如荼，最近的迎验工作也正在紧张进行中。学校的一切工作全是为了孩子的发展，同学们，看到你们的进步就是老师最大的喜悦：校门口的垃圾有人抢着捡拾了，上下楼梯有人主动让路了，见了老师自觉问好了，能和同学和睦相处了，在家知道孝敬长辈了，我们做老师的可就高兴了。再此，更希望同学们人人好好学习，个个天天向上，班班成为优秀集体，级级学生为启文争光。让今天的你以启文为荣，使明天的启文以你为骄傲。

亲爱的同学们，为了我们的校园更加美丽，请你校正下列不文明行为：教室是我们的家，你的脚下就是你的立足之地，可有人脚下

垃圾遍地，请问，踩在垃圾上的你能站得稳吗？你心里踏实吗？举手之劳，请你保护我们的环境！没有规矩不成方圆，我们有严格的到校时间，可总有人喜欢早到，逗留在巷口，拥堵在门前，即浪费了自己的时间，又存在着一定的安全隐患，适时离家，准时到校，这已经是我们老生常谈的一个话题了，请你务必做到！校外文明更为重要，千万别再街道追逐嬉闹，大街小巷，车辆穿梭，你的安全最为重要。同学之间，有缘相聚，别因小事打架斗气，互相伤害，还不等于借别人的手在打自己。和谐社会，文明校园，做个有礼貌的你。

又一股寒气袭来，又是一年冬天将到，再一次提醒大家，多添衣裳，你们的健康成长是我们做教师的最大愿望。

最后，祝同学们期中考试创佳绩，运动会上夺第一。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！