# 修水县古市镇小学迎接省政府教育工作督导评估

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-09

*第一篇：修水县古市镇小学迎接省政府教育工作督导评估修水县古市镇小学迎接省政府教育工作督导评估汇报材料为促进学校教育事业又好又快发展，省政府将对我校教育工作进行督导评估。这既是对我镇小学教育现状的督查和教育成果的检阅，更是一项惠及民生的德政...*

**第一篇：修水县古市镇小学迎接省政府教育工作督导评估**

修水县古市镇小学迎接省政府教育工作督导评估

汇报材料

为促进学校教育事业又好又快发展，省政府将对我校教育工作进行督导评估。这既是对我镇小学教育现状的督查和教育成果的检阅，更是一项惠及民生的德政工程。历年来，古市镇小学在古市镇党委、政府和修水县教体局英明领导下，励精图志，致力于改善学校办学的条件，提高教育教学质量，提升办学水平，规范管理，创新发展，走质量强校，特色兴校之路，现特将学校发展情况汇报如下；

一、学校基本情况

古市镇地处赣西北边倕，与路口乡、石坳乡接壤，依山傍水，环境清幽，面积124.5平方公里，总人口41256人，地域宽，人口密度大，共辖14个行政村。与此相应，我镇小学有完小2所，村小14所，教学点1所，共计17所，2024年春现有在校学生3713人，共计100个班级，在编在岗教师155名，本科学历35人，占22.5%，大专学历73人，占47%，所有专任教师均具备达标学历。小学高级教师86人，占55.4%，配有音乐、美术、体育、英语、计算机等学科专任教师多名，全镇小学校园面积124183平方米，生均校园用地面积24.2平方米。无D类危房，其中古市中小作为古市镇小学的窗口学校，办学历史悠久，文化底蕴深厚。生源来自古市镇所辖九个行政村和政府机关，覆盖近三万人。学校用地面积21358平方米，生均校园面积21.6平方米，现有18个教学班在校学生1084人，专任教师49人，其中市骨干教师9人、县学科带头人1人，县骨干教师3

人，中级职称20人，占41%；本科14人，占28.5%，专科30人，占61.2%。配有音乐教师3名，美术教师1名，体育教育1名，英语教师8名，师资力量雄厚。

全镇范围有9所幼儿园，1所民办中心幼儿园,3个班,专任教师4名,全镇5周岁适龄幼儿365名,入园317名,入园率87﹪，3—5周岁岁入园1997人，入园率86.2﹪。幼儿园班级29个，有专任幼儿园教师43名。

二、各级领导、仁人志士关心古市教育发展

历年来，镇政府都把教育工作列入重要议事日程，密切联系学校，积极为学校解决实际难题。邵九思副县长通过多方联络，为古市中小引进资金50万元兴建长春楼，2024年，黄吉普先生为罐窑小学争取立项，筹措30万元新建了高标准的教学楼，县教体局定点帮扶，为集镇小学筹措资金9万元扩建了教学楼，投入10多万元对划坪小学进行大规模的维修，并新建了厕所，2024年，镇党委梁佳荣书记上任伊始，多次深入村级小学一线，及时为学校解决难题，并积极为学校完善各种配套建设，联络应善良基金会捐资19万元新建了汪坪小学，联络深圳商会对下东山小学进行整体搬迁，预计投入150万，梁书记亲赴深圳为集镇小学捐资10万元，启动集镇小学综合楼建设，协调各方面关系，为中小在围墙外征得用地3000多平方米，新建了教师周转房十六套，新建了学生公寓和学生食堂，为中小的做大做强奠定基石。古市镇人大委员会、综治办经常开展专项活动检查，整治学校周边环境，规范学校办学行为，确保学校安全有序发展。

三、学校教育取得的一些成绩

（一）、校园建设标准化

改善育人环境，校园建设必须先行。三年来，我们面对现实不等不靠，首先从节俭做起，从有限公用经费中抽取15%的资金作为校建专项经费，急需改善的项目先启动，再筹资，全镇分三年时间分步改造村小办学条件。各校领导教师利用人脉资源吸收社会资金，先后有杨坊小学、南山小学、汪坪小学、杨田小学、月塘小学、集镇小学、冷水井小学共筹集社会资金40余万元，分别解决杨坊小学教师宿舍建设，汪坪小学场地平整硬化，校门、围墙重建，南山小学、杨田小学、冷水井经过重新整修，装饰都已面貌一新。其次，全力作好每所学校的整体规划，力争不搞重复建设，通过合理布局，科学构思设计，预留相关的校园文化发展空间，中小在镇政府与居委会的大力协助下，征地3000多平方米，用于兴建教工宿舍，学生宿舍与食堂，总投资200余万元；投入73000元用于完善校园绿化建设，仅今年下半年新增设绿化300余平方米，奇花异草，名贵苗木，花坛、花圃建设位置、造型设计等无不体现环境美与艺术美的有机融合，围墙、走廊都要考虑文化长廊，文化橱窗、展示区的安排；投入20000余元，用于统一校园、教室布置，提升校园文化品位，教室各种信息栏、表册摆放、张贴的位置，名人警句、图书角既有总体要求，又要各具特色。到目前为止有中小、二小、杨坊小学、杨田小学、南山小学、集镇小学、冷水井小学等学校基本达到了校园建设标准化，走进校园绿树成荫，花香扑鼻，文化浓厚，达到了一草一木能说话，一墙一壁可传情的艺术境界。

（二）、依法办学民主化

法治社会，学校更是法治的一方净土。我们大力宣传、学习各种法律，尤其对《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等专业法律的学习和运用，更是常抓不懈，学校专门编撰专业法律读本，要求每位教师有学法笔记，建立个案反思和参加现场、网上培训学习的台账。大力推进依法行政，依法治校（教），依法办学的进程，杜绝了乱收费，学生个体歧视，体罚、变相体罚的现象，依法按教育规律开设课程，有利于学生的身心健康。在整个学校，师生之间，教师之间，领导之间，全面构建民主化办学校的管理模式。严格建立班级民主管理制度，体现尊重个性，人人平等的民主思想。以工会牵头的教职工代表大会制度真正起到民主决策、民主管理、民主监督的作用，两年来，我镇的吴将军老师、冷玲娟老师先后被评为农村十佳青年教师。校务公开、民主理财、民生热点都通过教工代表大会或基委会完美的解决，得到全体教职工的充分肯定和支持。

（三）、规范管理精细化

为达到规范管理精细化，中小专题研究教育规范化管理工作，成立以张敏峰校长为组长的领导小组，并设立领导小组办公室，由詹小青副校长兼任室主任，负责组织协调日常工作。由此，学校的规章制度更趋完善，岗位职责更加明确。在管理中通过各项因素的有机结合，推动了学校改革和发展进程。

1、制度管理与人文关怀相结合

建章立制是每所学校管理的基础，尤其现代管理必须建立在健全、规范、科学完善的管理制度之上。我们通过多年实践，在管理中

不断改革，现已形成以《学校目标管理考评制度》为核心的完善制度体系，从学校工作，班主任工作，教师工作，教学工作，安全工作，学生工作等方面进行规范，通过实践发现制度纰漏，经教工代表大会进行修订，其执行力度已得到全体教工的认同。但在规范完备的制度体系管理，我们始终坚持以人为本，注重生活、工作中的人文关怀。每年对新加盟的青年教师组织各种活动和教师赛课、业务培训，让他们安心教书，乐于教书。2024中秋节，由于有很多外县老师无法回家过节，工会组织28名青年教师在其他教师带领下，到黄龙山登高赏秋。外地教师在登高的兴奋中，感受集体的力量和温暖，通过丰富多彩的集体活动和对每位教师心贴心的沟通和联络，增强凝聚力，发挥团队力量，展示全体教师积极向上的精神风貌。

2、教师提升与学生成长相结合

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。提升教师队伍整体素质是推进义务教育均衡发展的重点。为此，我们从教师思想道德建设和学生良好习惯养成抓起，树立正确的人生观和价值观。通过立师德，铸师魂的师德师风建设全面提升教师职业道德素养，进而促进学生全面发展，健康成长。在抓好师德师风建设的同时，进一步提高教师业务水平，采用多种形式进行教师全员培训，特别为学生能接受优质教育资源，对教师现代信息技术培训列为教师培训的重中之重，投入大量经费，先后组织了教师进行“国培”，“市级、县级班主任培训”、“农远全员培训”、“新教师校本培训”，有了适应现代教育的教师，学生自然能开阔视野，掌握更多的知识和技能，适应时代的需要。为发现和培养特长学生，还开辟了第二课堂，由专业教师对有特长的学

生进行辅导，定期举办各种活动，给学生展示的机会，中小开设了美术、书法、音乐、舞蹈、主持人、写作等兴趣小组，成立了合唱团，舞蹈团，每天一节阳光体育运动，大课间活动，每月举办一次书画作品展，每年一届秋季运动会，每两年一届少儿艺术节。全体师生在活动中不断发展，不断提高，并产生了良好的社会效应。

3、现代理念与文化底蕴相结合

现代教育受多种思想的影响，教师的教育理念也产生巨大变化。特别是新课程标准全面推行，对教师提出更高的要求和挑战。学校也为此搭建多方平台，让每位教师尽快适应新的时代需要，组织教师学习先进的教育理念、教育改革信息、现代教育手段。但面对日新月异的社会变化，我们既要把握时代脉搏，又要尊重博大精深的历史文化，为光大历史文化，自今年开始，学生开展古诗文诵读、书香校园读书活动。现在每天每人诵读不少于20分钟，每班都建起图书角，学校的读书风气日益浓厚。2024年上半年，我校以《三字经》、《弟子规》诵读为背景，自主编导的节目《古韵童趣》在全县首届少儿艺术节上，作为农村小学唯一一个入选决赛并获奖综艺类节目。教师的现代教育理念和深厚文化底蕴结合起来，学生综合素质和文化修养的全面发展。成功举办了古市镇第二届少儿艺术节，筹集艺术教育基金四万余元，为古市小学的艺术教育事业又注入了一针强心剂。

4、教学研究与教学过程相结合

教学工作始终是学校发展的核心工作，教学常规管理工作逐步制度化，科学化，规范化，通过教育教学科学研究与课堂教学实践活动相结合，加强校本教研和细化教学过程管理，以课题研究、论文评比、听课评课等形式，夯实课堂教学基础，在既研究教学理论，更注重教学过程的研究，大大提高了课堂教学的效果。让学生避免繁重的作业负担，提高学习效率。通过课堂教学改革，教学成绩也稳步提高。在今年小学毕业会考中，获优胜单位（全县第五名），得到了县局领导和兄弟单位的充分肯定。教育研究成果也颇有收获，市级教研课题《学习小组的科学化组合方法研究》也已结项，省级课题《小学生个性发展阶段性评价研究》已成功立项，现在每位教师是教学研究的执行者，每位学生，每个教学环节都是教学研究的素材和对象。

5、学校教育与社会教育相结合

学校肩负着教书育人的使命，但教育是一项巨大的社会工程，我们一直以来都能把学校教育与社会教育相结合，努力办好人民满意的教育。学生是学校主体，以政教处为组织成立了学生会，倡导学生自律、自治，培养学生良好学习习惯和生活习惯，尤其注重留守学生的心理疏导和学困生的课余辅导、个别谈话。同时让家长走进课堂，举行教学开放周，召开班级家长会，走访“三生”等活动，设立学生亲情电话和亲情信箱，利用家长委员会、校园网等平台充分发挥教师、学生、家长、社会在学校建设和管理中的重要作用。让教育走向社会，让社会理解和支持教育。形成全社会来齐抓共管，营造良好育人环境，达到教好一位学生幸福一个家庭，办好一所学校，造福一方社会的目标。

（四）、资源整合科学化。

随着教育事业的蓬勃发展，各级党委、政府，各界仁人志士对教育的关注和支持，教育教学资源也日益丰富，教学条件也日臻完善。

一年来，我们积极探索一条自主办学、权责明确、资产明晰、管理科学的现代模式。资金运作采取重点突破，打造特色，打造精品，像杨坊、杨田、集镇、南山等村校基础设施完备，校园建设各具特色，景致宜人。师资调配，力争均衡发展，达到任课教师专业化，同时，建立有效的激励机制，形成可行的人才有序流动制度，鼓励优秀教师送教下村，联片教研，让现有的师资发挥最大的潜能，全面提高教育教学质量。经费使用采取各村校自主支配和中小统筹相结合的办法。尤其是绩效工资分配坚持向边远地区倾斜，向“一线”教师、优秀教师倾斜的原则，做到按劳取酬，优劳优酬。让有限的教育经费能发挥最大的激励效应，充分调动全体教师的积极性和主动性。在整合资源上，我们更注重廉洁自律，公开透明，人力、财力调配都做到阳光操作，经得起全体教师和社会各界监督和检阅。

（五）、攻克难关多元化

我们的事业在发展中仍然存在许多困难和困惑，诸如各村校间师资调配不均衡，教师平均年龄大，对现代信息教育跟不上时代的步伐，大部分学校没有教师宿舍，更谈不上食堂，新分配教师尤其是外乡、外县教师只能租住民房，不便于学习和工作。面对这个问题，我们积极向上级争取资金，逐校解决，同时借助社会各界力量完善办学条件。让教师能安心工作。

综上所述，我们事业在奋斗中前进，在前进中变化，在变化中有所收获。近年来荣获了江西省规范管理年先进集体、江西省安全文明校园、江西省工会工作“四个一”活动先进单位、九江市素质教育示范学校、九江市（农村）课改实验基地，连续七年获修水县教育局综

合目标考评先进单位、教学质量优胜单位、古市镇人民最满意单位，在刚结束的全县第四次“回头看变化”评比活动中，我校荣获白岭、渣津、大桥综合片区第三名，得到了县局领导与参观领导的一致好评。当然荣誉和成绩只是我们发展的起点，我们努力朝着更高的目标前进，更要向出色的兄弟单位学习，广泛交流，齐头并进，实现我们伟大的教育事业跨越式发展，创造新时代的灿烂辉煌。

四、厚德载物，特色育人

（一）、德行育人

成才先成人是古市小学一直传承的办学宗旨，长期注重师生的思想道德建设，从细节抓起，以教师为表率，以模式为规范，对学生给予终生受益的良好影响。全镇小学155位教职工能始终保持良好的社会现象，从未有过一位教职工与社会发生过任何争执，从未有过一位教职工为自己利益而影响学校声誉，更没有一位教职工涉入违法乱纪的误区而受罚或社会遣责。“身正，不令则行”，在良好的表率面前，给我们学生一个榜样，构建良好的育人环境。现在，走进校园，绿树成荫，花香扑鼻，文明岗、文明用语、温馨提示，给学生装潜移默化的薰陶，让学生从小树立追求真、善、美的高尚情操。

古市中小思想道德建设的管理逐渐规范，多年来在前进中改善，形成一套科学可行的管理机制，能做到制度管理与人文关怀相结合，每年开学第一周为学生文明习惯养成教育周，在一周的时间里，每位教师都要深入学生当中，通过课堂教育，走访家长，反馈信息，建立学生成长台帐。学校领导及时检查，并规范整理一手资料，针对本学 9

期学生新的思想动态，制订青少年思想道德建设相关制度计划。为丰富教育内容，学校充分利用有教学资源办起红领巾广播室，建立校园小记者团，及时宣传，及时发现学生成长中的偏差，让不良思想消除在萌芽状态。

（二）艺术育人

我们在夯实学生基础知识的同时，努力打造一个充满艺术色彩的平台，让学生从小接受良好的艺术教育，进而培养学生发现美、创造美和欣赏美的能力，为此，我们通过多年的努力，通过不断招聘引进专业教师，加强校本培训，加大艺术教育的力度，现在学校配备了音乐、美术、体育、文学、书法等专业老师，各年级按省颁计划开齐开足课程，还开辟第二课堂，由专业教师对有一定艺术天赋的学生进行教学，定期举行各种活动，给学生充分展示的机会，古市中小现在形成规定的几大活动正为艺术教育几道风景，每月举行一次书画作品展，激发学生装的创造激情，创办了学生刊物《阳光乐园》，给学生一方书写的乐土，同时，向社会展示学生的作品，提高社会家长对特长学生的关注度，每年一届的秋季田径运动会，培养学生的拼搏精神，更为各级专业学校发现培养体育苗子，占华同学参加县田径运动会，荣获小学组长跑冠军。三年一届的艺术节更是全方位展示艺术教育成果的一盛事，每届艺术节，都邀请艺术界知名人士参观指导，大力推动了我校艺术教育的发展，通过新闻媒介的宣传，更能提升我们的办学知名度，吸引更多的艺术人士加盟古市教育，2024年六一儿童节，成功举办了第二届少儿艺术节，筹集资金四万余元，现在选招的教师

中不省级摔跤冠军，有音乐本科毕业生的，更有在省级获奖的优秀歌手，还有省书法协会的会员，美术学院的高才生，栽了梧桐树，自有凤凰来，我们完全相信我们的艺术教育将成为修水县农村小学的品牌。更为欣喜的是在起步阶段，我们有所收获，有所作为，高春红老师参加服装城杯音乐大赛获一等奖，并代表修水参加九江市比赛喜获二等奖，宴雄梅老师参加语文教师基本功大赛荣获二等奖，冷玲娇老师应邀社会各种大型活动的主持人，镇领导多次推荐为省市考察团解说员，学生参加各级各类艺术大赛获奖数达百余人次。活动营造气氛，搭建平台，给整个校园平添了生机，让每位学生感受艺术的魅力。

（三）、文化育人

古市镇素有东山府，南山县政府的美称，民埠物丰，人杰地灵，文化底蕴深厚介红色革命根据地，有着承传千年的本土文化，红色苏区列宁学校的遗址至今保持完好，古色文化比比皆是，一娘花灯被列为国家非物质遗产，苏东坡手植杏高耸入云，成为国家一级保护植物，文人墨迹随处可见。现代文化璀灿夺目，书法家黄君多次为母校奉献佳作，并为乡贤冷仲华捐资建的综合楼书写楼保“长春楼”，大家手笔在美丽的校园熠熠生辉，诗人撰写的“长春楼记”为冷仲华先生义举赞颂，更勉励校中学子励志进取，为国家，为家乡有所作为，有所贡献。

古市中小大力发掘本土文化资源，让每位学生从了解家乡，热爱家乡，到树立远大志向，从点点滴滴渗入学生幼小的心灵，现在学校还将本土文化走进课堂，对加盟古市教育外地教师，通过多种形式文

化本土体验，每周星期一国旗下的讲话都是由教师撰写一份古市小学的讲稿，给学生感受美丽的家乡，以古市文化为背景，编印了校刊《古市教育》，第一期发行受到古市各界人士的大力支持，受到同行的高度赞许，学生家长相互传阅，并积极为校刊提供素材，撰写稿件，第二期校刊正在组编之中，建立了古市小学教育网，为学校管理和教师交流学习提供了一个平台，相信通过全体师生的共同努力，各界人士的积极参加，一定能光大古市本土文化，同时，围绕打造“文化校园、书香教室、温磬寝室”的总体构想，开辟了文化墙、荣誉墙、宣传橱窗，创办了校报《阳光乐园》，学生作品展台、红领巾广播室；提倡师生文明用语，做到“一草一木可传情，一墙一壁可说话”。

六、学校发展规划

在过去的几年里，以“三个面向”为指针，以培养“四有”人才为目标，致力于改善办学条件，优化育人环境，规范学校管理，推进素质教育，加强师资队伍建设和校园文化建设，内强素质，外要形象，全面提高办学水平，并取得了一定的成效，为进一步适应新时期新要求，抓住机遇，推进学校的跨越式发展，提升办学水平，把古市中小创建成修水高品位，有特色农村一流小学，特制订规划：

（一）指导思想

以党的十八大精神为指导，以创新学校管理机制，深化学校课程改革，培养和激励人的发展先导，以学校周边环境整治为依托，以创建和谐文明校园为抓手，全面加快学校发展建设步伐，形成“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”四育并举的教育模式，建立学

校、家庭、社会三位一体的育有体系。全面深化教育改革，全面实施素质教育，全面提高办学水平。

（二）办学目标

1、学校发展目标

坚持“发管理促规范，以教研求改革、以改革强质量、以质量树品牌”的发展目标，创建修水县一流农村小学。

2、教师培养目标

全面提升教师业务素质，大兴教研之风，使教师由经验型向学习型转变，打造一流的教师队伍。

3、学生培养目标

面向全体学生、全面推进素质教育，使我校学生具有现代化建设需要的思想品质、心理素质、文化素质、身体素质、和劳动素质，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会发展。

（三）实现目标的措施

围绕创建高品位，有特色农村小学的工作目标，狠抓班子队伍建设，校园环境建设，课程改革建设不放松，全面加快学校发展，具体从以下六方面完善：（1）学校管理上等级（2）师资队伍上层次（3）教育教学上台阶（4）课程改革邮成果（5）办学条件上水平（6）校园文化上品位

（四）组织实施

1、本规范分步实施

第一阶段：2024----2024年争创修水县师德师风先进单位，通过

省、市、县三级督导评估，完善办学条件。

第二阶段：2024----2024年巩固督导评估成果，争创市级文明学校，筹建综合楼，学生宿舍、食堂。

第三阶段：2024---2024年创省级素质校、和谐校。进一步规划发展方向。

2、学校根据发展规范，制定中期和短期实施计划，提出每年，每学期具体工作目标。

3、本规划在修水县教体局、镇政府的领导与支持下组织实施。

七、存在问题

如今，教师爱岗敬业，学生乐学善学，学校管理规范，呈现了前所未有的良好发展态势，但距政府与社会对我们的期望还有一定的差距，我们将进一步致力于学校发展。

1、全镇教师年龄结构老化，急需进一步加强教师业务能力培训。

2、教师住房紧张，仍有部分外地教师住房条件差。

二○一三年三月

**第二篇：关于做好迎接省政府教育工作督导评估**

关于做好迎接省政府教育工作督导评估

准备工作的安排

教育督导室主任 黄德轩

各位领导、同志们：

为确保今年9月份我区省政府教育工作督导评估工作顺利通过，把工作做实、做细、做好，下面我就此次督导评估准备工作中应做的工作、应准备的材料和督导评估时应注意的问题作一安排。

一、准确把握迎检任务和要求

根据《甘肃省人民政府关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度的通知》和《甘肃省县级人民政府教育工作督导评估实施办法》精神，以及今天会上印发的《甘肃省县级人民政府教育工作督导评估实施细则》，为促进县级人民政府落实教育优先发展战略地位，巩固和完善农村义务教育管理体制，推动基础教育以及县域内各类教育的改革与发展，今年10月10日开始，省上将对包括我区在内的12个县区进行督导评估。督导评估是对区域教育的全面性评估，不仅仅是义务教育阶段，还涉及幼儿教育、普通高中教育、中等职业教育和成人教育。也就是说，这次督导评估不像“两基”验收时只检查各中小学，我们的各幼儿园、普通高中、中职学校也列在了督导评估范围之内，而且检查范围是2024年－2024年的全部教育工作。督导评估由 “两基”验收侧重督政转向督政与督学并重。检查中既看校舍、看仪器图书配备、看教育现代化水平，同时又注重对学校教育内涵和底蕴的检查，包括深入课堂听课，与教师座谈，要求学生动手实验及操作，有时还临时抽查学校领导的听课笔记，在查巩固率时对一年前的辍返学生要求见面等等。

二、高度重视、充分发动、提高认识、强化责任 各学校一定要高度重视这次省市政府对我区教育工作的督导评估，要把此项工作列为今年下半年的工作重点，各学校要要组织全校教师认真学习《甘肃省县级人民政府教育工作督导评估实施细则》及有关教育的法律法规和文件，成立工作领导小组，制定迎检方案，做好迎接省政府教育督导评估的全员动员和培训工作，提高全体教职工的认识，层层分解目标任务，责任落实到人。开展全面的自查自评。这次检查时间紧、任务重，各学校一定要以大局为重，工作中要克服困难，不讲条件，要以此次检查为契机，力争学校各方面在去年省、市“两基”国检基础上再上一个新台阶。

三、努力改善办学条件，实现办学条件标准化 各学校要逐条逐项对学校仪器配备情况进行自查，该配齐的一定要配齐，缺少的仪器设备一定要补充，要切实抓好落实，确保万无一失。各专用教室责任人要熟悉所分管教室的功能、仪器摆放的位臵及账目，掌握本学科业务知识；要有台账，要能够说出配备标准、说出现状，清楚最近几年尤其是“两基”国检期间新增加了什么设备，如何使用的？设备的价格，怎么管理的？做到心中有数。比如，学校学生总数是多少？图书总册数是多少？生均册数，最近三年购书多少册，学校用于购买图书的资金投入是多少？

四、加强学校环境建设，做到校园环境花园化（校容校貌的要求）各校要做到校园内美化、净化、绿化、路面硬化，整洁有序，厕所清洁卫生；会议室、办公室、教室、专用教室归臵合理，摆放整齐，干净整洁，空气流通；伟人像、名人像、校训、格言、图表、中小学学生日常行为规范和守则、规章制度等展示、悬挂张贴内容和场合适当，不破损，不混乱；学校周围安静，无噪音，无污染源，学校门前、两侧无集贸市场、商业摊点和杂物。宣传方面的标语和横幅在去年的相关会议上已做过要求，并且已通过QQ的形式下发至各学校，考虑到部分学校标语、横幅等已印制完毕，此次不在变更。

五、学校档案资料齐全规范（档案整理及装订的具体要求）

全区各类学校均以《甘肃省教育厅关于印发甘肃省中小学综合督导评估方案的通知》（甘教厅„2024‟6 号）建档，按照便于保存，查找方便的分类原则对学校的档案资料进行整理。纵向以时间为顺序，当年的归在档案盒内，其他年份以档案局要求整理立卷；文书档案没有升级的学校，根据学校实际，按处室整理工作中形成的资料；横向以业务性质分类，按照教育资源类、学校管理类、学生成长类三类建档，各幼儿园，小学、初中、普高、职高要按照各自的评估指标进行建档。以材料的表现形式分为，文字资料和声像资料(教师毕业证照、职称证照，荣誉证明，各种活动的照片、录音、录像)；在整理的过程中，一个档案盒放不下的，可多用几个盒，如教育资源类第一项近三年财政拨款和事业费支出明细表及有关账册

（一）、（二）等，档案盒内附一张目录；一个事件的资料应有顺延性，如计划、检查、总结，是一个过程，前后应一致，不能矛盾；音像资料要有适合存放的厨、柜、盒。比如教师进修情况的档案资料，学校要列个详细的 表格，注明教师的原始学历、每年教师学历进修情况；每年要有教师培训计划包括学历培训、业务培训（全国、省、市、区）、骨干教师培训、提高培训等。（幼儿园、职教中心可参照小学、普通高中准备材料）按照五统一的要求（封面、格式、字体、字号、装订）督导室制定了相关的标准，今天利用QQ下发至各校，各校请注意查收。

六、学校材料的具体要求

（一）学校情况简介具体要求

今年六月，督导室曾对全区中小学学校简介进行了全面的检查，并提出了具体要求，（红政教督201202号文件），各校要严格按照文件的要求，保质保量地完成。

（二）学校自查报告具体要求

按照《甘肃省县级人民政府教育工作督导评估内容和标准》以及《甘肃省县级人民政府教育工作督导评估实施细则》，根据本校实际，写出学校关于教育工作自查报告。

自查报告提纲：

1、基本情况和主要成绩：

班数、学生数，教师数、师生比，学历合格率，普通话合格率，继续教育情况，学校占地面积、生均面积，图书数、生均数，信息技术教育情况等。

2、主要做法和措施：

a、《教育法》、《义务教育法》宣传，对贫困生、学习困难生的帮扶；

b、近三年来改善办学条件的投入情况，c、教师队伍建设：“名师工程”、教师继续教育及各种业务培训情况；教师管理情况；

d、坚持德育为首、全面推进素质教育、德育评价、教学改革与管理及新课程的实施、“校本教研”制度等；

3、存在问题及不足

4、下一步工作打算或设想。

5、打印要求：自查报告要配有封皮，标题均为：关于迎接省政府教育工作督导评估自查报告，字体为宋体一号；落款署名：XX小学（中学），字体为仿宋小二号；时间，字体为仿宋小二号；第二页为自查报告的内容，报告内容为仿宋三号字体，设臵为每页22行，每行28个汉字，内容中的一级标题使用黑体三号字，二级标题使用楷体三号字，三级标题使用仿宋加粗三号字，A4纸打印，左侧装订。(9月10日前上报）

七、督导评估时应掌握的基本情况（学校汇报会议质询时的要求）

1、熟悉督导评估的工作目标和工作重点。

2、近三年来的小学、初中每年招生数、毕业生数、在校生数、辍学生数、女童入学数；

3、近三年教师业务档案；

4、近三年来增加教育投入、提高教师待遇的有关资料和文件；

5、关于全面贯彻教育方针、深化教育改革方面的有关文件资料；

6、学校类别和性质，近三年的招生、（特别是各初中学校必须统计清楚近三年升入高中阶段的学生花名册）毕业生数、现有在校生的分年级分班学生数、学前五年出生人数、初中各年级辍学等学生变动情况；未在校生的去向(转学、休学、伤亡、借读、辍学等)，小学入学率、巩固率。

7、上级拨的生均公用经费数字及使用情况要清楚；未免杂费前是什么状况，现在有多少学生，共免了多少费用，免 除之后是什么状况；上级部门给拨了多少款，用于公用经费是多少？维修费用是多少？拨的款实际办了哪些事情？各位校长要清楚近几年来每年发生的费用情况，四年来巩固提高的投入情况，最好列个明细表，做到心中有数。

8、学校总占地、建筑面积，生均占地、建筑面积，操场规格，专用教室设臵。

9、教师总数，学历结构、职称结构、年龄结构，普通话达标情况，年分配教师数及学历结构；学校教师编制应该多少，各学科应配几人，实配几人。

10、学校各年级应该开设的课程，各门课程每周开设几课时。

11、学生守则及行为规范，教师职业道德规范；违纪、违法、犯罪的区别及有无犯罪，升降国旗制度的含义。

12、学校要安排专人准备质询，谁回答什么问题，选派那些学生进行问卷调查，邀请那些人大代表，政协委员，社会名流，学生家长进行座谈都必须早有安排。

八、注意事项

1.各校在拆分另建教育评估档案室时，将原有的“两基”档案放臵在后面，不能毁掉，以备“两基”工作回头看时工作之需。

2.各校的展板必须在本周内完成标题的调整和内容的更新。

3.各义务教育阶段中小学，接此通知后立即安排相关人员，开始2024——2024年“两基”国表和19表15册的填报，填表要求与以往相同即:四率中入学率填报的是当年数据，其他三率填报上年数据。在校学生花名册填报本学期实际在校学生等。

**第三篇：关于迎接省政府教育工作督导评估自查报告**

关于迎接省政府教育工作督导评估自查报告

——☆——

天水市麦积区甘泉镇中心幼儿园

2024年7月10日

尊敬的各位领导：

首先我代表甘泉镇中心幼儿园全体教职员工对各位领导来我园进行评估检查，表示热烈的欢迎及真挚的感谢。为了迎接此次检查，我们对照《天水市麦积区迎接省政府教育工作督导评估档案资料建设指南（幼儿园建档目录）》结合我园实际开展了认真的自查，现将自查情况做如下概述：

一、基本情况及设施设备

我园位于甘泉镇甘泉村委会所在地，占地面积1332平方米904平方米，户外活动面积450平方米。现有大、中、小、10个教学班，本学期在园幼儿388人，在册员工24人，其中园长1人，副园长1人，保教主任1人，后勤人员4人，教师学历达标率95%，.幼儿园交通便利家长方便接送，园内环境优美、设施齐全、无安全隐患、无污染、无噪音、班级内干燥通风、光线充足。幼儿园配有电脑、数码相机、音响等一套较齐全的现代设备，个别班级还配有空调、电视、电子琴、MP3、DCD等。有适合幼儿年龄特点的课桌椅、床等等。有大型多功能玩具及桌面玩具若干，幼儿图书人均2册以上。这些设备设施很好的为幼儿的学习、生活服务、使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习生活的理想乐园。

二、办园理念与园务管理

在办园中，我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，《3到6岁幼儿发展指南》。以“面向未来、服务家长、以人为本、全面育人”为办园宗旨，坚持保教结合，既面向全体幼儿又注重个体差异性，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职工的积极性，发挥她们的长处和优势，建立健全了各项规章制度，各类工作人员岗位责任制度健全，职责明确，激励机制完善。与此同时，我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新”作为园风。在教职工中积极提倡，做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时，我们结合幼儿礼仪品格教育，向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会，与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现，通过这些多层次、多途径的交流沟通，让家现了家园共育的目的。

三、卫生保健与安全防护

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

四、环境创设与教育教学

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把“团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

五、幼儿发展与办园效果

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的提高，办园水平也获得了社会各界和家长们的认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创“省二类幼儿园”是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

天水市麦积区甘泉镇中心幼儿园

2024年7月10日

**第四篇：迎接河北省政府教育工作督导评估实施方案**

清河学区

迎接河北省政府教育工作督导评估实施方案

根据《赞皇县教育局关于2024年省政府对我县教育工作督导评估的实施方案》和河北省教育督导评估标准，2024年我县将迎接省级教育督导评估检查，为确保迎检工作顺利进行，现结合实际情况定出本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以办人民满意的教育为目标，重视学前教育，巩固完善义务教育成果，提高教育教学质量。加大区域内教育均衡和各类教育协调发展，努力形成鲜明的办学特色，推动管理区教育事业向前发展。

二、工作目标

1、顺利通过督导评估，争创教育督导评估先进单位。

2、加大义务教育阶段专用教室的建设和相关装备器材图书的配备，使办学条件进一步提升。

3、继续加大对学前教育的投入，努力提高办园水平。

4、加强职业教育和成人教育整合力度，和当地企业和村镇联合，开展农村劳动力的培训。

5、通过迎检，使各校校园文化建设形成自己鲜明特色。

三、组织建设

领导机构

组长：杜立国

副组长：陈新义范建武郭俊琦兰保文李淑君 成员：刘李鹏梁庆文郭景珍郭立伟王枫

殷建民刘吉东殷绪辰刘振朝赵进群

四、迎检工作安排

第一阶段：明确目标，摸清底数（2024年6月到7月）

学区制定方案，召开动员大会，学习相关文件和标准。各校也定出相应方案，根据标准开展自查。完成教育局相关数据的统计和上报。

第二阶段：抓住重点，进行基础建设。（2024年8月到2024年4月）

利用暑假期间，进行基础建设。制定校园文化建设方案，力争做到美化、硬化、净化和亮化。突出体现办学理念和文化特色，重视迎检氛围建设，使假期内发生大的变化。

加大专用教室的建设，对内外环境、规章制度、使用管理方面进行强化。制度要上墙，墙面就行装饰，把使用记录整理到位。根据标准对图书、仪器、设备进行必要补充。

各学校对本单位的档案资料用进行归纳整理，做到分类合理，规范精细。要做好学生综合素质评价手册、学生成长档案的整理工作。

假期内学区将对各校进行督导督促。开学后学区结合教育局对各校进行检查评比，对动作迅速变化巨大的学校提出表扬。

第三阶段：查漏补缺，交流提高。（2024年5月到8月）各单位针对实际中存在的问题，要认真梳理，自己能解决的立即解决，不能解决的通过学区向教育局反映，力争解决。

各单位要对校园外部环境进行治理，确保校园环境和谐安定。学区组织联查，参加教育局的互查交流，进而共同提高，完成任务。

第四阶段：接受省检，督导评估。（2024年9月到12月）按照要求提交自查报告和督导评估申请，接受省检。

四、工作要求

1、高度重视，加强领导。

各单位要充分认识这次迎检，把他作为展示形象，提高水平的重要机会。统一师生的思想，形成齐抓共管的形势。各校建立领导机构，分工合作，责任到人，强化职能。

2、态度端正，精益求精。

要求领导和教师要端正态度，吃苦耐劳，严格要求自己，尽职尽责，熟悉本职工作，做到尽善尽美。

3、精心组织，奖优罚劣。

各单位要认识到任务的艰巨性，找到自己的不足和优势，找准重点工作，分类推进。领导小组要统一协调，各部门互相配合，对问题要认真研究加以解决。做到早谋划，早动手，认真实施，有条不紊的开展工作。

学区对学校工作进行检查督促，对认识不足，行动迟缓的行为作出批评。对行动高效，做出贡献的人和事要进行表彰。

**第五篇：武术乡迎接省政府教育工作督导评估方案**

武术乡迎接省政府教育工作督导评估方案

根据江西省新一轮县级人民政府教育工作省级综合督导评估要求和万安县迎检方案，为切实做好我乡迎检的各项准备工作，确保督导评估工作顺利通过，结合我乡实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教育优先发展的战略地位，依法履行教育管理职责，按照“全面动员、整体推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的工作要求，切实做好迎接省政府对我乡教育工作进行综合督导评估的各项工作，促进我乡教育事业稳步发展，办人民满意教育，为我乡的经济社会发展提供智力支持和人才保障。

二、工作目标

通过迎接“省检”，全面巩固和提高我乡教育发展水平，确保顺利通过省政府教育督导评估检查。

三、主要任务

1、扎实做好自查整改工作。乡政府和中、小学要根据各自的工作职责及任务，认真按照《江西省新一轮县级人民政府工作省级综合督导评估指标体系》、《2024年江西省县级人民政府教育工作督导评估评分细则》及《万安县迎检工作方案》，在规定的时间内做好自查整改工作并收集整理相关资料，科学归档。

2、落实“控辍保学”职责。乡政府、各村委和中小学校要成立“控辍保学”领导小组，积极宣传《义务教育法》，制定“村规民约”，结

合帮贫扶困、爱心助学、说服教育等措施，不让一个儿童因贫失学。初中在校生年辍学率控制在2%以内，小学控制在0.5%以内。学前一年入园率达85%,学前三年入园率达60%。小学适龄儿童能按时入学，小学毕业生升入初中阶段比例达100%，初中三年保留率达95%以上。

3、加强农村成人教育。充分利用学校和文化站等教育资源，广泛开展农村劳动力转移培训、农业实用技术培训和农民创业培训。

四、组织领导

1、乡政府成立迎“省检”工作领导小组，由乡政府主要领导任组长，分管教育的党委政府领导任副组长，中小学校长和乡直单位负责人为成员。

2、中小学也要成立相应的迎“省检”工作领导小组，由校长担任组长，亲自抓好迎检工作，并指定专人负责迎检的具体工作。

五、职责分工

乡政府：

1、成立迎“省检”工作小组，做到有专人负责本乡镇的迎检工作。

2、制定本地教育发展规划，以及规划的执行、统筹管理和落实情况。乡政府有关教育方面的文件、资料、会议录、实施情况记录等。

3、做好保学控辍工作，依法动员适龄儿童、少年入学，确保入学率达标。做好控制辍学在规定范围内等有关文件、资料、图片。

4、加强管理，维护学校治安安全和教学秩序，切实加强学校周边环境的整治工作的文件、资料；在督导评估之前，要组织专门力量对校园周边环境进行一次治理整顿，清理影响、干扰学校正常教育教学的“网吧”、“三室一厅”、乱搭、乱建等。

5、建立乡领导定点联系学校教育

工作制度的情况，落实了主要领导是教育工作的第一责任人的文件资料；乡政府的工作目标责任及考核方案，目标管理考核内容和考核情 况；乡政府有关教育工作考核评估的落实执行情况；乡政府有关教育责任的文件资料或会议记录。

6、建立相应的教育工作制度，乡领导深入学校现场办公、解决实际问题的记录；为学校办实事及改善辖区内学校办学条件的文件、记录、图片资料、教育简讯等。

7、开展扶贫助学活动的相关文件资料、扶助对象的名册、档案情况。

8、配合学校布局调整，乡政府开展调整学校网点布局工作的情况。

9、支持改造本辖区薄弱学校的工作情况。

10、乡政府在学校危房改造过程中所做的工作情况。

11、制定中小学生“保学控辍”的乡规民约。

12、本乡迎“省检”的有关教育工作汇报。

中小学：

1、建立健全各项规章制度。

2、成立学校安全工作组织机构，建立健全各项安全工作制度，积极开展安全检查和安全教育。

3、认真准备学校校舍档案、活动场地、运动场所、食堂、卫生设施等情况。

4、学校教学仪器装备、音体美器材、图书资料、现代教育技术装备登记、使用等账册表齐全规范。

5、学籍类原始档案规范齐全。

6、、本辖区内分村、分年龄、分性别的学龄人中数（0-18岁）。

7、本辖区残疾儿童、少年分村、分残疾类别建立个人档案、统计人数并制定分的入学规划情况。现在本辖区分学校、分类别残疾儿童、少年的入学情况。

8、学校管理的其他材料。

9、准备学校办学情况简介和办学情况汇报，认真填写督导评估数据表和情况记载表。

乡农业综合服务站：办好农民文化技术学校，对未升学的初中、高中毕业生开展就业培训情况。做到有校舍、有牌子、有教学设施，近三年有教学计划、有教学安排表、有培训人员名单、有点名册、有教材、有教师备课本，有图片资料，有总结等，能体现培训效果的有关资料。

六、工作步骤及要求

1、宣传发动阶段（2024年12月1日—20日）

成立迎“省检”领导机构和工作机构，分解任务、明确职责。制定乡政府“迎省检”《 工作方案》，召开迎检动员大会，组织乡村干部和教师学习有关文件精神，营造迎“省检”舆论氛围。

2、自查整改阶段（2024年12月—2024年4月）

认真按照《江西省新一轮县级人民政府工作省级综合督导评估指标体系》、《2024年江西省县级人民政府教育工作督导评估评分细则》及《万安县迎检工作方案》，在规定的时间内做好自查整改工作并收集整理相关资料，科学归档。

3、迎接检查阶段（2024年4月底至省督导评估组到来之前）督促所有整改措施全部落实到位，进一步做好档案资料的整理，以及汇报材料的定稿。

武术乡人民政府

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！