# 小班下学期年段工作计划（范文模版）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-10

*第一篇：小班下学期年段工作计划（范文模版）福安市赛岐亲亲宝贝幼儿园小班年段计划（2024-2024学年度第二学期）一：幼儿园小班年段工作计划年段情况分析我们小班年段共有3个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守...*

**第一篇：小班下学期年段工作计划（范文模版）**

福安市赛岐亲亲宝贝幼儿园小班年段计划

（2024-2024学年度第二学期）

一：幼儿园小班年段工作计划

年段情况分析我们小班年段共有3个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

2、以研讨促教，培养教师的全面发展。

3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

四、具体措施（一日常保教方面

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。（二教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育幼儿园小班年段计划幼儿园小班年段计划。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。（四、安全工作方面

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

五、月份工作安排 三月份：

1、召开班级家长会．

2、新生家访，稳定幼儿情绪．

3、开学常规工作检查．（分杯分巾

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通

5、幼儿学做新操． 四月份

1.幼儿区域活动课评比． 2.保育员班级卫生评比活动． 3.园内教师观摩课评比．（三大游戏 五月份

1.全园幼儿春游． 2.家长开放半日活动．

3、幼儿讲故事比赛。4.加强户外体育活动锻炼.5检查各班开展晨区活动情况 6 消防安全疏散演练.六月份 1.六一“金色童话盛典”主题晚会活动.1.各种工作总结.2.期末安全教育活动 3.材料整理并归档.4.做好假期校园安全保卫工作

**第二篇：初二年段下学期工作计划**

初二年段下学期工作计划

一、指导思想：

本学期初二年段将以学校工作计划为指针，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，力争做到初二向初三的平稳过渡，为即将进入的初三年级打下扎实的基础，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

二、工作目标：

1．全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年段工作内容。

2．在学生日常行为规范管理上力争在上学期的基础上有更大的进步。

3．形成良好的学习习惯和学习气氛，为本学期的地理生物会考夯实基础。

4．协调好五位班主任队伍关系，使之成为学校提高教育质量的有力保障。

三、主要工作

1．进一步抓好行为规范和养成教育。

①结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

②利用年段会和加强年段行为规范的评比等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

2．协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。

①开学初，班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并对留守学生建立档案；做好控辍保学的工作。

②面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，使每一位同学都充满希望。

③尝试老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。这样，进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。

④班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防性教育工作。

3．加强安全教育，树立安全意识。

①进行深入扎实的宣传教育活动，增强师生的安全意识。

②年段班主任不定时对部分班级学生所带的管制刀具，违纪物品进行检查，杜绝一切隐患。

4．加强青春期教育，做好学生的心理指导。

初二的学生正处在一个特殊时期，因为他们在心理上要实现一个从幼稚到成熟，从依附长辈到独立自主的飞跃过程。这一时期，学生在生理上进入发育高峰，心理上却形成了一片“空白地带”。再加上所学功课日渐加深，负担加重，因而，对这一年龄段学生的思想教育和心理引导在整个教育过程中显得尤为重要。总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到初三年的中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全年段老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

**第三篇：2024-2024学年小班年段工作计划**

2024秋—2024春小班年段工作计划

年段情况分析：

金秋的季节,稻米飘香,新的学年开始啦！新的学年我段将以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》为依据，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以小班省级课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》、以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，逐步培养每一位幼儿的口语表达能力、自理能力，良好的卫生和学习习惯等。本学年我段共有4个班，大部分幼儿没有过集体生活的经验，本学年，我段8位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

二、工作目标：

1.开展丰富多彩的课题年段活动、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如：“我会穿鞋子”、“我爱劳动”、“劳动儿歌”等主题周活动。

2.重点培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。3.深入开展年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》，劳动对一个人的成长和生活产生极其重要的作用，而从儿童心理发展规律看，年龄越小可塑性越强，越容易接受各种教育和影响，此时培养幼儿的劳动习惯越容易成功。

4、年段组收集并制作区域教玩具，各班资源共享。

5.努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

三、工作重点和措施

（一）保教并重，培养幼儿良好的习惯。

1.常规培养:小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。年段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2．安全教育:各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.德育教育：幼儿时期是幼儿美好品德与情感的养成时期。各班教师将注重幼儿的品德教育，通过故事、儿歌、观看视频等方式来培养幼儿的良好品德。比如观看《孔融让梨》，让孩子们知道要懂得礼让；学习《乌鸦喝水》的故事，知道要学会动脑筋思考问题等等。

4．自立能力培养:加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

（二）以研促教，培养幼儿健康的人格。

1.根据年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》精神，组织全段教师参加各种理论、业务学习，树立科学的现代教育观，学习运用新观念、新思想指导教育教学实践，提高年段教师的教育水平。

2.贯彻《纲要》及《指南》精神，以年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》为主的课题研究形式，开展促进孩子全面发展的活动。指导认真制定周、逐日计划，做到教育中有目的，行动时有方向，实践后有反思，使每次活动行之有效。

3.保证每两周一次的年段教研或集体备课活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

4.各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强劳动区域的材料及区域活动指导，发挥区域活动的教育功能，真正体现区域的价值。

5.加大教科研力度，提高教研质量，各班根据省级教研课题，确定教研子课题，加强培养幼儿劳动习惯的培养。

6.各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形，开展“我爱劳动”活动，培养幼儿劳动的情感。

7.开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

8.重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（三）家园共育，促进幼儿更好地发展。

1．各班完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

2．多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、亲子活动及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

四、月份安排： 九月份：

1.小班年段制定各类计划 2.召开新生家长会及课题说明会 3.小班亲子游戏体验日

4.抓好常规管理，迎接期初工作检查 5.做好幼儿花名册登记 6.学习新早操

7.安全第一课、安全教育周活动 8.召开小班家长委员会 9.进行课题前测工作、开展课题开题报告会 十月份：

1.“国庆”系列主题教育 2.劳动评比活动 3.安全疏散演练活动 4.小班园本教研(创造性游戏)5.家长学习讲座：学习《指南》小班幼儿健康领域目标及指导要点。十一月份：

1.开展11.9消防安全系列活动 2.开展创造性游戏观摩研讨会 3.小班年段班主任管理工作交流会 4.小班家长开放日活动 5.创设生活劳动区

6.专题研讨：《在一日生活中如何培养幼儿良好的生活劳动习惯。》 十二月份： 1.早教活动

2.举办家长学校系列讲座、家教咨询，并向家长征集家教文章 3.幼儿劳动水平测试 4.文明礼仪教育活动

5.家教沙龙活动

6.课题观摩研讨《提高幼儿自理能力》 2024年元月份： 1.“元旦”庆祝活动 2.进行幼儿发展评估

3.做好学期末工作小结，拟定下学期工作思路 4.幼儿寒假安全教育，发放告家长一封信

5.课题阶段小结、课题资料归档

6.做好学期末工作：教职工绩效考核、幼儿发展评估、撰写论文或经验总结、收集整理各种档案材料。

**第四篇：小班年段工作计划**

2024秋—2024春小班年段工作计划

年段情况分析：

金秋的季节,稻米飘香,新的学年开始啦！新的学年我段将以《幼儿园教育指导纲要》《3-6、岁儿童学习与发展指南》为依据，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以小班省级课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》、以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，逐步培养每一位幼儿的口语表达能力、自理能力，良好的卫生和学习习惯等。本学年我段共有4个班，大部分幼儿没有过集体生活的经验，本学年，我段8位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

二、工作目标： 1.开展丰富多彩的课题年段活动、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如：“我会穿鞋子”、“我爱劳动”、“劳动儿歌”等主题周活动。2.重点培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。3.深入开展年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》，劳动对一个人的成长和生活产生极其重要的作用，而从儿童心理发展规律看，年龄越小可塑性越强，越容易接受各种教育和影响，此时培养幼儿的劳动习惯越容易成功。

4、年段组收集并制作区域教玩具，各班资源共享。5.努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

三、工作重点和措施

（一）保教并重，培养幼儿良好的习惯。1.常规培养:小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。年段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚

入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。2．安全教育:各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。3.德育教育：幼儿时期是幼儿美好品德与情感的养成时期。各班教师将注重幼儿的品德教育，通过故事、儿歌、观看视频等方式来培养幼儿的良好品德。比如观看《孔融让梨》，让孩子们知道要懂得礼让；学习《乌鸦喝水》的故事，知道要学会动脑筋思考问题等等。4．自立能力培养:加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

（二）以研促教，培养幼儿健康的人格。1.根据年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》精神，组织全段教师参加各种理论、业务学习，树立科学的现代教育观，学习运用新观念、新思想指导教育教学实践，提高年段教师的教育水平。2.贯彻《纲要》及《指南》精神，以年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》为主的课题研究形式，开展促进孩子全面发展的活动。指导认真制定周、逐日计划，做到教育中有目的，行动时有方向，实践后有反思，使每次活动行之有效。3.保证每两周一次的年段教研或集体备课活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。4.各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强劳动区域的材料及区域

活动指导，发挥区域活动的教育功能，真正体现区域的价值。5.加大教科研力度，提高教研质量，各班根据省级教研课题，确定教研子课题，加强培养幼儿劳动习惯的培养。6.各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形，开展“我爱劳动”活动，培养幼儿劳动的情感。7.开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。8.重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（三）家园共育，促进幼儿更好地发展。1．各班完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。2．多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、亲子活动及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

四、月份安排：

九月份：

1.小班年段制定各类计划

2.召开新生家长会及课题说明会 3.小班亲子游戏体验日

4.抓好常规管理，迎接期初工作检查 5.做好幼儿花名册登记 6.学习新早操

7.安全第一课、安全教育周活动 8.召开小班家长委员会 9.进行课题前测工作、开展课题开题报告会

十月份：

1.“国庆”系列主题教育 2.劳动评比活动 3.安全疏散演练活动

4.小班园本教研(创造性游戏)5.家长学习讲座：学习《指南》小班幼儿健康领域目标及指导要点。十一月份： 1.开展11.9消防安全系列活动 2.开展创造性游戏观摩研讨会 3.小班年段班主任管理工作交流会 4.小班家长开放日活动 5.创设生活劳动区 6.专题研讨：《在一日生活中如何培养幼儿良好的生活劳动习惯。》 十二月份： 1.早教活动

2.举办家长学校系列讲座、家教咨询，并向家长征集家教文章 3.幼儿劳动水平测试 4.文明礼仪教育活动 5.家教沙龙活动

6.课题观摩研讨《提高幼儿自理能力》 2024年元月份： 1.“元旦”庆祝活动 2.进行幼儿发展评估

3.做好学期末工作小结，拟定下学期工作思路 4.幼儿寒假安全教育，发放告家长一封信 5.课题阶段小结、课题资料归档 6.做好学期末工作：教职工绩效考核、幼儿发展评估、撰写论文或经验总结、收集整理各种档案材料。篇二：小班年段工作计划 2024—2024年第一学期小班年段工作计划

一、年段情况分析 我们小班年段共有2个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

2、以研讨促教，培养教师的全面发展。

3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

四、具体措施

（一）日常保教方面

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩

子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

五、月份工作安排

九月份：

1、召开班级家长会．

2、新生家访，稳定幼儿情绪．

3、开学常规工作检查．（分杯分巾）

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟

通

5、幼儿学做新操．

十月份

1.幼儿区域活动课评比． 2.保育员班级卫生评比活动． 3.园内教师观摩课评比．（三大游戏）十一月份 1.全园幼儿秋游． 2.家长开放半日活动．

3、幼儿讲故事比赛。4.加强户外体育活动锻炼.5检查各班开展晨区活动情况 6 消防安全疏散演练.十二月份

1.冬季防火安全检查.2.整理完善各类安全档案

一月份

1.迎新年联欢活动.1.各种工作总结.2.期末安全教育活动 3.材料整理并归档.4.做好假期校园安全保卫工作篇三：小班年级组第二学期工作计划 2024第二学期小班年级组工作计划

一、情况分析

我们小班年级组共四个班，十二名教师。本学期我们将继续深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，不断提高业务水平，结合本园及小班幼儿的实际情况，带领小班组教师认真开展好幼儿园各项活动，执行好幼儿园布置的各项活动任务，协助幼儿园顺利开展工作。树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施。努力使小班组成为一个友爱、团结、互助、向上的集体。

二、工作目标

1、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练内功，提高整体教育教学水平。安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级组教职工做好本职工作。2.、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个合作互助，团结向上的集体。

3、加强小班年级段常规管理，突出班级特色。

4、配合园内开展课题研究，努力提高教科研水平。

5、以亲切的态度、细致的工作、明确的目标赢取家长的信任与支持。

6、加强小班年级段教育教学工作，切实提高保教质量。

7、加强幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护的能力。

三、具体措施

1、针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验，互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量，为今后的学习打好扎实基础。

2、鼓励教师积极参加业务学习及课题组学习，定期开展年级组活动，注重关心课题方面活动、案例、心得等资料的积累。

3、鼓励年级组教师相互听课，看活动，切磋活动教学技艺，提高教学水平及活动组织能力，组织教师集体备课，把握教材重难点，开展好教学活动。

4、认真学习制作课件，在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成各自的特长。

5、积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

6、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

7、加强小班组各班与家庭的联系、合作工作，提升家庭教育能力，争取家园共育，使家长工作能更上一层楼，并形成良好的口碑。

8、有目的、有计划的开展幼儿外出及亲子活动。高效体现幼儿园健康教育特色，及幼儿园的园风、园貌。形成小班年级组独有的特色，为今后工作做好铺垫。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。安全教育应常抓不懈，我们将组织教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。篇四：小班年级组工作计划.doc1 小班年级组第一学期工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，立足“以幼儿发展为本”的理念，以认真贯彻《纲要》，学习《纲要》为核心，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，促进幼儿健康发展；继续抓好幼儿的常规管理，做好家园共育工作，不断提高保、教质量；在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作目标

1、帮助幼儿适应新的学习环境，管理好幼儿的一日活动。

2、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动。

3、密切联系家长，做好家园共育工作

4、不断提高教师的工作水平。

三、工作重点与措施

（一）应把安全工作放在首位，抓实抓好。

小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多。安全教育应常抓不懈，我们将组织教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。首先，全面做好开学初班级卫生工作，以不同的形式向家长宣传新生入园的常识与注意事项。其次，全面做好甲型h1n1流感宣传和预防措施工作。

（二）抓紧抓好年级组内常规管理工作。

1、强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

2、重视班级幼儿良好的常规培养，将教育活动贯穿于幼儿一日生活中。强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全卫生知识，形成初步的安全卫生意识。

（三）增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

1、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，分析教材，制定合理的教育教学计划，有目的、有计划做好教育教学工作。

2、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组会议中形成共同探讨教育教学实践，交流分享、互帮互学、互动反思、共同进步的良好氛围。关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

4、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

（四）做好家长工作。

家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。

小班幼儿刚离开父母的怀抱，来到一个陌生的地方，在情绪上一时较难适应，这就需要我们老师与家长共同配合，在幼儿的情绪安抚上共同努力，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

1、开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊，定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。继续充分挖掘家长，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

4、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

5、充分利用家园栏向家长宣传有关的育儿经验、教育教学动态、健康知识等一些有关的幼教信息。

四、具体工作安排：

九月份：

1、全面做好开学初班级环境、卫生工作，迎接新生幼儿入园。

2、各班根据幼儿年龄，班级实际情况，选择合适的家长园地的内容。

3、各班级召开家长会，让家长了解本学期幼儿的发展目标和具体工作，以便更好地实现家园共育。

4、制定年级组、及班级各类计划。

5、稳定新生情绪，加强班级安全常规训练，建立幼儿良好的生活学习常规。

6、开展“迎中秋，庆国庆”节庆教学活动

十月份：

1、交流备课，共同探讨新备课情况。

2、能根据幼儿的情况，开展必要的常规教育。

3、各班教师能有计划的进行互听课。

十一月份：

1、能根据季节的特征开展丰富的、有益的主题活动。

2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的行为习惯。

3、各班教师能有计划的到各班听课，并做好听课记录。

4、开展小班年级组“家园同乐拔河比赛”活动。

十二月份：

1、加强幼儿户外活动的量，鼓励幼儿不怕寒冷，能坚持来园。

2、各班级加强期末常规、安全教育。

3、各班级做好“快乐迎新年” 家园同乐庆祝活动。元月份：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、各班开展“快乐迎新年” 家园同乐庆祝活动。

3、各班级以不同的形式向家长展示本学期各项教学内容。

4、各班级以家园栏的形式向家长宣传寒假因注意的安全事项。

4、各班级做好期末财产清点、整理工作。篇五：小班第二学期年级组工作计划 2024学年第二学期小班年级组工作计划

赵晔希

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施 1．结合我园每月进行的“园本课程研究及特色教学研讨活动”，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。2．根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。3．发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。4．开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。5．重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育（三

八、清明、五一、六一等）和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。6．结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的“幼儿良好行为习惯培养与检查工作“并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

三、具体工作安排

二月：

1．制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课 2．重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作 3.小班年级组编排新操 4．召开小班年级组各班家长会 三月：

1．班级环境以及区域创设的落实 2．幼儿良好行为习惯的培养检查 3．“庆三八”活动，妇女节主题教育 4． 开放课评优活动

四月：

1.落实幼儿户外活动安排，保证安全！2.组织幼儿春天踏青活动

3.开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨 4．迎接常州市关于市级幼儿园专项评估 五月份： 1．开展“五一”劳动节主题教育 2．家长开放日活动 3.举行迎“六一”庆祝活动的筹备工作。

**第五篇：小班年段安全工作计划**

小班年段安全工作计划 黄怡

幼儿是一个比较弱小的群体，作为幼儿园的一员应该时刻将幼儿的安全摆在日常工作的重要位置，只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，因此我们小班年段将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

一、让幼儿了解和实施日常生活中的安全

1、在日常生活中让孩子掌握一些基本的生活技巧，并积累避开应对危险的技巧和方法，把良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。

2、小班幼儿的年龄比较的小，自我防护的意识比较的差，所以，我们在幼儿盥洗、午睡、进餐等一些细小的环节都会将要求提细，让幼儿能从教师简单易懂的要求中理解安全的重要性。

3、利用幼儿爱听故事的心理，我们会将幼儿在日常生活中可能会遇到的安全问题编成简短故事对幼儿进行教育。

4、利用图片和标记对幼儿进行安全教育。在上下楼梯、插座、柜子、水壶等旁边也许也存在着一些安全的隐患。我们会在这些有危险性的地方张贴一些自制的安全标记对幼儿进行提醒。

二、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

三、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码（如：110、120、119等），并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

四、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

五、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期每个班级安全工作的重点，会向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！