# 少先队活动课程总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-10

*第一篇：少先队活动课程总结殷巷镇中心小学少先队活动课程开展情况总结殷巷镇中心小学少先队大队部根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，以“勤奋学习、快乐成长、全面发展...*

**第一篇：少先队活动课程总结**

殷巷镇中心小学少先队活动课程开展情况总结

殷巷镇中心小学少先队大队部

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，以“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的寄语要求和指导，深入贯彻党的十八大精神，紧紧围绕少先队组织的根本任务，与时俱进，更新观念，创新方法，努力为素质教育服务，大力推进我校少先队活动课程建设。

现将本学期的少先队活动课程开展情况汇报如下

一、推进少先队活动课程进课表工作。小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。要求各中队制定《中队活动计划》并严格按照计划开展活动，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。本学期共组织召开了二次主题大队会和一次主题中队会观摩课，使各中队辅导员老师进一步了解和规范了中队活动，使全体队员得到了队知识教育。我校加强了制度建设和活动方案的设计，注意了资料的积累，每次活动前都做到了活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

二、落实少先队活动课程工作的内容。我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对 党和社会主义祖国的

朴素感情，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

1、坚持“红领巾值日岗”监督制

“红领巾值日岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾值日岗的成员负责检查全校各班的出勤、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录有反馈。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。本学期以班级为单位，对红领巾值日岗同学进行评比，将评出红领巾值日岗优胜班若干名。

2、坚持规范的升旗仪式 “升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校的升旗手实行轮流制，每周一师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。国旗下讲话内容也丰富多彩。

3、加强了少先队的阵地建设。开学初，我校提出队室整改方案，带领队员对队室进行重新布置，在原有的基础上不断充实教育内容，逐步实现了少先队室的规范化，使队室真正成了少先队员当家作主的主阵地。利用队室进行了队的基本知识教育，队员学习了有关队名、队礼、队旗、呼号、红领巾等方面的知识，并对队员进行行队礼、系红领巾、唱队歌的学习和训练。

4、坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，积极帮助少年儿童在少先队组织生活中从小培养和树立民主意识和社会参与意识。本学期坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进行布置、总结、评

比，使少先队工作分工明确，责任落实。

5、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水平。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，认真组织大、中队辅导员学习、领会团县委精神，使少先队辅导员业务水平得到了提高。

6、红领巾广播电视站播出

作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，我校充分发挥校园广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。

三、狠抓少先队课程工作的特色建设。我校进一步推动少先队品牌活动形成教育功能，用好每一周的少先队活动课，充分运用艺术、时尚、情感元素，开展好 “硬笔书画比赛”、“红领巾心向党”、“红领巾相约中国梦”“星级标兵评选”等活动。

1、广泛运用QQ群建立兄弟学校之间日常沟通的桥梁，推进少先队建设，加强少先队活动建设的宣传。

2、开展了以“浓浓尊师意、款款爱生情”系列活动。要求三至六年级各班组织每一位队员选择典型的事例，突出中心，写写“心中最难忘的好老师”，思考教师的爱心与责任。

3、组织“扬长征精神，做红军传人”少先队大队会

本着少先队队员全员参与的精神，结合“我是一名优秀的少先队员”进行一系列的队知识教育，演唱积极向上的长征歌曲、朗诵革命题材的诗歌，激发学生斗志，牢记历史，自强不息，对学生进行深刻的爱国主义和革命传统教育。

四、指明少先队课程工作的努力发现。

1、认真开展良好的行为习惯养成教育。近年来，虽然我们做了不少工作，但我校学生的行为

习惯还是存在着一定的问题，养成教育也亟待加强。

2、进一步加强文化建设，要进一步办好红领巾广播站和校园小报。下学期打算让红领巾广播电视站对各班开放，让队员尽可能地得到锻炼，更好地体现队员的主人翁意识，为学校今后更好地开展工作选拔出优秀人才。

3、认真做好基础工作，加强中队辅导员、队干部的培训，聘请校外辅导员的志愿者辅导员，认真开展少先队传统教育。

以上就是对我校本学期少先队活动课程开展情况的简单总结及今后的工作方向。我们将不断开拓、积极创新，在校党支部的正确领导下努力工作，开创我校少先队工作的新局面。

**第二篇：少先队活动课程教案**

第一课时

活动主题：学习队章

教学目标：知道队名的来历，明白先锋的作用和学先锋的要求，懂得先锋模范就是为实现“中国梦”而努力奋斗的追梦人，从小立志学习先锋榜样，争当“四好少年”，为少先队组织添光彩。知道新一代党的领导人对少年儿童提出的新要求。教学准备：网络检索革命先驱事迹。教学过程：

一、导入新课，感受党的关爱和期望

辅导员：孩子们，你们知道咱们党和国家的领导人是谁吗？习近平爷爷非常关心少年儿童。他在日理万机的同时还不忘抽出时间陪伴少先队员。观看视频：习爷爷和少先队员一起共度“六一”。

1、看视频之后：队员谈感受。

总书记对少年儿童提出的殷切希望“立志向，有梦想，爱学习，爱劳动，爱祖国”。

2、大家齐读，指名谈想法。

二、了解队名和先锋含义

1、你知道少先队的队名全称吗？它又是怎么来的呢？

2、多媒体专题片展示队名含义

3、辅导员：中国少年先锋队（简称“少先队”）是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。1949年10月13日是中国少年先锋队建队日。

4、了解先锋的含义。

“先锋”意指标兵、模范、表率、楷模 5，讲先锋故事。

三、寻先锋

1、红领巾寻访“追梦人”，寻访时代先锋人物：先锋的故事比比皆是，让我们一起来交流你所搜寻到的先锋故事。

2、队员小组间交流。每队派一代表全班交流。

四、做先锋

1、发掘少年先锋岗，交流先锋岗体会。

2、布置“先锋角”

3、辅导员话语：先锋模范就是为实现“中国梦”而努力奋斗的追梦人，从小立志学习先锋榜样，争当“四好少年”，为少先队组织添光彩。我们要从点滴小事做起，在学习和活动中学习先锋。

第二课时

活动主题： 团队关爱，集体过生日

教学目标：通过集体生日活动，用组织的力量感染每个队员，获得精神的鼓励和支，使家长了解亲子互动的概念，领悟少先队的团体关爱意义，丰富队员的成长经历。

教学准备：队员带上小时候的照片，请一部分家长到校 教学过程：

一、晒照片，讲故事

着你们从小宝宝长成了大孩子。在哺育你成长的这十年里，父母付出了艰辛的汗水。还记得你们小时候长什么样子吗？

2、队员展示自己儿时的幸福照片，讲述成长过程中的小故事。

二、举办庄严的成长礼仪式

1、点燃10支蜡烛，共唱《生日快乐歌》。

2、许一个美好愿望。

3、表演欢庆生日节目。

三、感恩的心

1、家长和辅导员赠送生日礼物。

2、队员向父母、师长倾述自己的欢乐，递上自制的感恩卡。

3、做一个感恩游戏体验活动。

四、展示梦想

1、队友间能诉说美好向往，倾诉成长烦恼。

2、写心愿卡

3、小结

一、活动主题：我是光荣的少先队员

二、活动目的

1.增强少先队员的光荣感和自豪感。

2.培养学生爱祖国、爱人民的意识，树立为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人的思想。

三、活动准备

多媒体视频、少先队队歌

四、活动内容：

1.每个少先队员都应该知道，我们的少先队有着悠久的历史，在漫长的岁月中

1、辅导员：队员们，你们已经十岁了。十岁是人生中重要的一个阶段，意味走过了一条光辉的道路。从童子团到儿童团到少先队，再到新中国成立后的少年儿童队、少年先锋队，都是始终如一地为革命“准备着”！现在，“准备着”不仅仅是口号，更是行动，无论是战争年代还是和平年代，少先队都是中国革命的参与者，并发挥了重要作用。

2.观看视频，了解少先队的光荣历史。

3.重温入队宣誓仪式。多媒体出示少先队入队誓词，班主任领读，学生认真大声跟读，通过重温入队宣誓仪式活动，启发每一名少先队员加强自我教育。

第三课时

一、活动的主题：“争当文明小公民”

二、活动目的：

1、用少先队员喜闻乐见的主题队会形式，使队员了解自我保护的知识，树立自护观念，提高自我保护意识。

２、让更多的学生参与活动，学好、用好自我保护的每一招，培养自我保护的能力。

三、活动前准备：

1、学生阅读并查找有关自护知识的书籍、资料。

2、拍摄好与主题相关内容的录像片。

四、活动主要内容与过程：

（一）中队长主持中队会仪式：

（二）中队长宣布活动开始： 主持人: 甲、乙：（背景音乐《我们的祖国是花园》）我们是祖国的花朵，家长、老师及社会都无微不至地关心、爱护我们的成长。

甲：但在我们的成长过程中，有时会遇到一些意外事件，如果你缺乏自我保护 的知识和能力，就会陷入困境受到伤害，甚至危及生命。

乙：如果你能冷静地、勇敢地、理智地用一切可能利用的条件和方法来保护自己，就能顺利度过难关，成为生活的强者。

甲、乙：今天，我们围绕“长自护本领”这主题，召开一次“争当雏鹰小卫士”的主题队会。（在屏幕上出现“争当雏鹰小卫士”的主题中队会画面）甲：放学的铃声响了，同学们该回家了，你看，同学走出了校门。

（小品表演）一队同学排着整齐的队伍从人行道上过马路；四个同学边走边踢球，球滚到马路上，车辆急刹车；两个同学一边讲话一边过马路；一位同学边走路边看书。乙：这些同学的行为对吗？我们应该怎样做？（同学们发言）

甲：我们的队会请来了消防队的叔叔，你知道他们是干什么的吗？发生火灾时，我们应该怎么办？（同学们上来演示）他们这样做对吗？下面我们请消防队的叔叔来做评判。（消防队员评讲并演示正确的火中逃生方法）

消防队员叔叔教会了我们第三招：楼房失火要冷静，楼道逃生是捷径，阻止浓烟进屋来，阳台求救能保命。（屏幕显示第三招）

（录像播放：洪水中，小江珊爬在树上，等待解放军的救援）

乙：这是９８年发生的事情，你知道小江珊最后得救了吗？遇到这样的情况，你知道该怎样做吗？

第四招：洪水来了莫惊吓，迅速求救往高爬，关闭煤气和电源，寻找木板作舟筏（屏幕显示第四招）

（表演：一学生乘电梯，突然电梯不动，发生故障。）甲：谁来告诉小明，这时他该怎么办？第七招：被困电梯不要怕，电梯不会往下滑，不停呼喊待营救，冷静等待为最佳。（屏幕显示第七招）

乙：每天我们都要上下楼梯，你看，课间，在我们的校园就发生了这样的事。小品表演：《课间十分钟》

小品中同学的表现对吗？（上下楼梯要靠右行，不能你推我，我推你，更不能在楼道打闹。）

有时，在电影院、足球赛场、学校的楼道，碰到紧急情况都会因为拥挤踩踏而形成无法控制的惊恐的人流，这时，我们应该：惊恐人流莫小看，拥挤踩踏实在惨，迅速躲到墙附近，逃生路线冷静选。（屏幕显示第八招）甲、乙：自护的本领学会了，在生活中，大家都来争当雏鹰小卫士。

（三）大队辅导员讲话：

（四）辅导员领呼号

（五）退旗，敬礼！（奏退旗曲）

（六）中队长宣布主题队会结束。

第三课时

活动主题：我心报母恩

一、活动目的

“百善孝为先”这是中华民族的传统美德。但我发现班上的学生在家里都是“衣来伸手，饭来张口”、“只知索取，不懂回报”的小皇帝、小公主，完全不能体会父母生活中的艰辛，更谈不上能做到一个“孝”字。因此，加强对他们教育引导，培养他们的感恩意识、孝敬意识是很有必要的。另一方面，小学五年级的学生正处在儿童成长的关键时期，这时的他们对生活中的事情有一定的明辨是非能力，在生活上也有了一定的感悟，此时让他们学会感恩，学会孝敬是很有必要的。所以在“三八”妇女节来临之至，我选择了“报母恩”作为队会课的主题，让队员先了解母亲的艰辛，体会母亲的不容易，再谈如何回报，在活动中提高感恩意识，经历一次精神的成长。

二、知识技能目的

1、通过本次队会活动，使学生知道孝敬父母是中华民族的传统美德。

2、让学生体会父母生活中的艰辛，懂得“孝敬父母光荣，不孝敬父母可耻”的道理。

3、引导学生听父母话，帮助父母干力所能及的事，做体贴、关心、孝敬、热爱父母的好孩子。

4、给学生领悟感恩之心。

三、情感目的

活动侧重感悟引导，让队员在活动中认识到母亲生活中的诸多付出，理解母亲生活中的艰辛，体会母亲一直以来的良苦用心，激发队员爱母之心，从而反省自己，主动践行感恩。

四、设计思路

整堂课的设计按照以上思路分为三大部分：

一、感悟母爱；

二、爱母行动；

三、学会感恩。围绕这三个环节，设计了丰富多彩的活动，加入了队员表演、写作、绘画等活动形式，触动队员的心灵，让他们在队会上受到启发和教育，从而把意识内化为具体的行动，从小事做起，从身边事做起，做一个孝敬父母、学会感恩的人。

五、活动方法

调查体验、合作讨论、情境表演、绘画写作等。

六、活动准备

1、全体队员回家观察母亲的一天，了解母亲在工作和养育自己方面的辛苦，并记录下来。

2、中队长准备灾难中母亲舍身救小孩子的一些小故事。

3、准备赞美母亲的诗歌《游子吟》，音乐《白发亲娘》。

4、全体队员准备练习手语表演《感恩的心》。

5、准备画纸一张、彩笔。

七、活动过程

（一）中队队会活动前仪式

1、报告人数：

2、出队旗，敬队礼，唱队歌。

3、中队长宣布：城关小学五(1)中队“知母心 报母恩”主题队会现在开始。

（二）、开展活动

1、感悟母爱

主持人：是谁孕育了我们的生命？是谁用甘甜的乳汁哺育了我们？是谁在我们生病时焦急不堪、默默流泪？是谁为我们整理凌乱的书包？是谁在吃饭时不停地为我们夹菜？是谁不停地在我们耳边唠叨，却让我们觉得温馨而甜蜜？请大家大声告诉我，她是谁？

 集体朗诵《游子吟》，体会淳淳的母爱，了解敬父母是中华民族的传统美德。

请中队长讲一个灾难中母亲舍身救孩子的感人故事，进一步体验母爱的伟大。

④ 小组内交流自己观察到母亲一天的劳动情况，并说说自己的体会。主持人：“三八”妇女节那天，老师给我们布置了一个作业，让我们回家观察妈妈一天的活动，了解妈妈为养育我们所付出的辛劳，想必大家都已经了解得很仔细了。下面请同学们以小组为单位，先在小组内给大家介绍自己的观察结果和得到的体会。

⑤ 全班交流。

各小组推荐一名讲得最感人的同学给全班同学介绍自己的观察结果和得到的体会。

2、爱母行动

 交流报答行动方式：

主持人：刚才同学们的表现很好，但我们又该怎么来报答深爱我们的母亲呢？（小组交流，并做好记录。）

汇总报答行动方式。

 引入话题。主持人：同学们，行动最可贵，让我们满怀这颗感恩的心，在平时的一言一行、一点一滴的小事中去孝敬、尊敬、回报我们的妈妈吧。在这里，请我们的中队长向大家提几条倡议。

 发出报答行动倡议 ：

第一、多关心、体谅自己的妈妈，尤其在她不舒服的时侯。

第二、早上走时对妈妈说再见，回到家主动打招呼，尤其是不对自己的妈妈发脾气。

第三、每天给自己设立一个劳动岗，帮助妈妈分担家务。……

（全体队员齐读倡议）

 队员活动1：情境剧表演“妈妈，我爱您”

主持人：我们的妈妈为我们付出了这么多，母爱真的太伟大了，你们说，我们应不应该爱我们的妈妈？好，现在就让我们一起，从内心深处对妈妈说一声：“妈妈，我爱您”好吗？

答：好。

（全班同学用爱的感情说“妈妈，我爱您”。）

两个同学为一组，分别模仿自己和母亲，用声音来表达自己对母亲的爱意。主持人：除了说之外，我们还能用什么方式表达对母亲的爱意？ ④队员活动2：写一写、画一画 把你对母亲的爱意写出来或画出来。

（播放音乐《白发亲娘》，让学生在音乐声中边感悟，边写作或边画画。）

⑤ 小组展示并讲述自己的作品，会后回家送给自己的母亲。

3、学会感恩 ：

主持人：禾苗的生长需要阳光雨露，我们的成长离不开妈妈。我们一天天的长大，而母亲却一天天的衰老。因此，我们要满怀感恩的心，争做敬老、爱老的好孩子，把爱心无私的奉献给为我们成长铺路搭桥的父母、老师和所有的长辈们。请听歌曲《感恩的心》，并配合音乐做相应的手语动作，希望大家在歌声中能回想起那些帮助过我们的人，在心中默默地感激他们……

（队员们在音乐声中感悟。）

主持人：请辅导员老师讲话。

（三）、辅导员讲话。

亲爱的队员们，今天的主题会开得很好。听了你们动情的发言，老师深深地感动了。爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量，有谁能真正偿还呢？但一声问候,一杯热茶,一个微笑,一点进步,都是对父母，对他人的一种无声的感激。同学们，常怀感恩之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们,人生正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。在活动结束之时，老师再给你们布置一个爱心任务——回去帮妈妈洗一次脚。能不能完成？

答：能。

八、活动结束程序

1、呼号。

中队长：请大家举起右手。

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。回答：时刻准备着。

2、退旗，敬礼。

3、中队长：本次中队主题会到此结束。

九、活动的巩固与延伸

举办一次题为“我心报母恩”的作文和书画展览。

十、活动点评

“我心报母恩”是一次别开生面的少先队活动。在这个活动过程中，队员们兴趣很高，积极配合活动开展，一起准备活动所需相关材料。通过学生的亲身观察，发现了以往没发现的母爱，产生了心灵上的震动；通过活动的开展，让学生进一步认识报答母恩的方式方法，自己应该怎样去报答母恩。通过次次活动，激发了队员们知母爱母的情感，培养了少先队员的感恩品质。

第四课时

活动主题： 创建英雄中队

一、活动目标：

1.熟悉英雄模范的事迹和成长经历，愿意继承英模事业，在英模精神的传承中健康成长。

2．追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

3．用诗朗诵、小话剧、歌曲、讲故事、说话等形式巩固并拓展学生对这部分内容的理解，培养学生各方面的能力。

二、活动准备

1．收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2．学唱歌曲《王二小》，排练小话剧《珍贵的教科书》，诗朗诵《我们想告诉您》。3．幻灯片，磁带。

三、活动过程

（一）导入（音乐起）

师：六月的摇篮，摇出了白鸽飞满蓝天。

一声声鸽哨一声声祝福，撒落在高山，撒落在平原。生：面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，一幕幕场景在我们眼前闪过。一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是他们的英勇铺就出今天光辉的征途。

（二）回顾介绍英雄的事迹 1．引诵课文《黄继光》。

（师）：大家一定读过许多英雄的故事吧！这是我们熟悉的英雄黄继光。1952年，上甘岭战役打响了，战士们在进攻中被敌人的枪弹压了回来，黄继光要求炸掉敌人的火力点，出发前，他喊了声…… 2．介绍其他英雄事迹。

生：长江和黄河唱着英雄的赞歌，歌声震荡着山河。

纪念碑展示出他们的伟岸，国旗上浸满他们的血汗。他们的身躯，已化作一座座高山，他们的胸脯，已变为一片片平原。

每当南风吹来的时候，我总听到那深情的述说，述说着英雄的故事。

师：同学们，我们都来说说英雄的故事。3．讲述（狼牙山五壮士》。

师：同学们知道吗有这样五位英雄，为了把敌人引开，毅然走上绝路，最后一起跳下山崖，他们就是狼牙山五壮士。4．介绍更多没留下姓名的英雄。

生：英雄的事迹气壮山河，让人荡气回肠。

师：可是，同学们，更多的英雄我们并不知道他们姓什么，叫什么。生：大山野里，风儿问我，你知道他们的姓名吗在小河边，水波问我，你知道他们的姓名吗我摇头说不知道。他们的身躯在山野，在河边长眠，我们怎能忘记这一切。

师：同学们，让我们来介绍更多的没能留下姓名的英雄。

（学生介绍，如《金色的鱼钩》中的老班长，《草地夜行》中的红军战士。）师：有一位指导员，为了保护孩子们的书，献出了生命。课外，有几个同学自编自演了课本剧。现在，让他们演给大家看一看。（学生表演小话剧《珍贵的教科书》）

（三）介绍小英雄

生：听！红星闪闪，脚步声声！那是我们的同龄人，战争时代的小英雄向我们走来。

1．讲《倔强的小红军》的故事。

师：这是一位倔强的小红军，谁来讲讲他的故事。2．齐唱《歌唱二小放牛郎》。

（四）学英雄、谈感想

师：同学们，就是那一个个英雄伴我们成长，给我们力量，教我们去克服困难。生：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。3．诗朗诵《我们要告诉您》。

师：让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长。

第五课时

活动主题: 礼仪感染,特色中小队命名仪式

一、活动目标：

通过了解在实现“中国梦”的征途上涌现的英雄的事迹，重塑英雄丰碑的英雄中队授旗活动，激发队员对为实现“中国梦”而奋斗的先锋模范的崇敬之情，形成学英雄事迹、创英雄中队、做英雄传人的良好氛围。培养积极向上、团结进步的队集体。

二、活动时数：一课时

三、活动过程：

创建英雄中队或特色中小队，举行命名授旗仪式：

1、出队旗、敬队礼；

2、学校党支部书记或大队辅导员宣读英雄中队命名决定；

3、英雄中队队员介绍英雄事迹和中队的队名、队的口号，集体奋斗目标；

4、授“英雄中队”队旗，并在全体“英雄中队”队员中传递；

5、中队长代表“英雄中队”全体队员发言；

6、全体“英雄中队”队员共同宣誓。

第六课时

主题：红领巾相约中国梦

活动目标：感知改革开放以来家乡、祖国发生的巨大变化，了解“中国梦”的伟大进程，懂得实现中国梦必须走中国道路，激发对中国特色社会主义的道路自信。活动时数：1课时 活动过程：

一、二、导入：改革开放以来，我们的祖国发生了天翻地覆的变化。您能说说你学习《“红领巾相约中国梦”教育提纲》 所了解到的变化吗？（队员畅谈）

1、接下来，又是一个崭新的十年。我们的国家主席习近平爷爷提出了祖国的发展前景，我们一起来学习《“红领巾相约中国梦”教育提纲》。

2、谈谈学习体会。

三、走进家乡，了解变化

1、我们的家乡也发生着巨变呢，接下来老师也带领你们感受一番家乡的活力吧。

2、播放雅金新农村、雅湖古村落、江东镇工业园区、江东骑马场的图片。

四、“穿越三十年”

1、了解改革开放以来在党的领导下祖国发生的重大事件。

2、队员畅谈感受。

3、观看国庆60周年阅兵和群众游行庆典录像。

五、作业：举行“晒晒我们的幸福”摄影活动

第七课时

活动主题：“少年军校”活动 活动时数：一课时

活动目标：

1、认识建国后，人民解放军为实现强军梦、强国梦，抵御外来侵略，进行了抗美援朝战争、对越自卫反击战等边境作战行动，成为巩固国防、维护国家领土完整与安全的铜墙铁壁。

2、感悟在和平建设时期，人民军队是保家卫国的钢铁长城和人民生活的守护者。活动过程：

一、开展“寻访英雄连队和解放军英模”活动；

二、观看反映人民军队保卫和建设新中国的影视片段；

三、网络检索解放军官兵在抗震救灾中的英勇事迹；

四、讲述人民军队爱人民的故事；了解“强军梦”、“强国梦”。

第八课时

活动主题：“平安行动”：防灾逃生

活动目标：珍爱生命，了解当地多发的自然灾害相关知识，掌握防灾逃生的基本技能。

活动时数：2课时 活动过程：

一、导入

辅导员讲话：安全的话题永不过时，只有安全了，我们的生活学习才能有所保障。当遇到突发的灾害时，有专业部门为我们服务。你们想实地了解这些部门吗？

二、强调注意事项，举行“好孩子安全体验营”活动：参观消防队。

三、进行消防、抗震等应急模拟训练，学会安全逃生的基本方法。安全逃生需要做到什么呢？辅导员进行详细讲解。

第九课时

一、导入：今天我们要来一场安全知识竞赛，准备好了吗？

二、防灾减灾及应急逃生知识竞赛；

三、多媒体视频播放、图片：触电溺水、地震、火灾、交通避险救生的常识；

四、情景剧：困境脱险。

五、争获健康章：

1．能了解当地多发的自然灾害和有关防灾的知识。2．观摩应急模拟训练，学会安全逃生的基本技能。活动主题：“祖国发展我成长”

一、活动目的：

1、知道几个民族英雄、爱国人物和为国争光的先进人物，学习他们深厚的爱国情怀。

2、开展“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”活动，体验以爱国主义为传统的民族精神。

二、活动课时：2课时

三、活动过程：

第十课时

导入：队员们课前已经学习了大量关于民族英雄的知识，今天我们要开展一次关于“民族英雄知多少”的知识竞赛。

一、出示竞赛题目，开展知识竞赛。“学习民族英雄，弘扬民族精神”知识竞赛参考题

1、明代抗击倭寇的著名将领是：戚继光

2、清朝收复台湾的民族英雄是：郑成功

3、虎门销烟的民族英雄是：林则徐

4、在清代中日甲午战争中“碧涛万倾埋忠骨”的民族英雄是邓世昌

5、抗日战争中“万古千秋留英名”的抗日英雄是：杨靖

6、被誉为“抗联女英雄”的是：赵一曼

7、抗日战争中“慷慨赴义、英名千古”的民族英雄：吉鸿昌

8、毛泽东同志题词：“生的伟大，死的光荣”，是为谁题的：刘胡兰

9、“狼牙山五壮士”是指哪5个人： 马宝玉、葛振林、胡德林、胡福才和宋学义

10、中国开国十大元帅是（至少说出5个）：叶剑英、徐向前、陈毅、贺龙、聂荣臻、刘伯承、罗荣桓、林彪、彭德怀、朱德

13、抗美援朝战争的著名英雄人物有（至少答出3个人）： 杨根思、黄继光、邱少云、罗盛教、毛岸英等

14、国歌《义勇军进行曲》的曲作者是谁： 聂耳

15、中国历史上最著名的、也是世界上现存最古老的石拱桥——赵州桥的建造者是： 隋朝工匠李春

16、唐朝只身徒步往天竺（印度）取经的是谁： 玄奘

17、被后世尊为华夏族（即中华民族前身）“人文初祖” 的是： 黄帝

18、中国人自行设计和施工的第一条铁路干线是？由谁主持修建： 京张铁路 詹天佑

19、“天下兴亡，匹夫有责”这句话最早是由谁提出的： 明末清初 顾炎武。20、中国古代明代的郑和

21、“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这句诗是哪位爱国诗人写的： 南宋的文天祥

22、唐代诗人中“诗仙”、“诗圣”、“诗鬼”分别指的是谁： “诗仙”李白、“诗圣”杜甫、“诗鬼”李贺

23、革命志士方志敏被捕入狱后坚贞不屈，他在狱中写的两篇文章为后人所传颂，请说出其中一篇： 《可爱的中国》、《狱中纪实》

24、“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”，这句话是谁说的： 雷锋

25、澳门回归时歌曲《七子之歌》广为传唱，歌曲的词作者是谁： 闻一多

26、我国春秋战国时期享有盛誉的民间医生是谁： 扁鹊 27、1911年的辛亥革命推翻了清王朝的封建统治，这次革命是由谁领导的； 孙中山

28、第一届中华人民共和国主席是： 毛泽东

29、中国古代神话中的“三皇”是指： 神农氏、伏羲氏、燧人氏

30、被毛泽东称为“群众领袖，民族英雄”的红军将领是： 刘志丹

31、被称为“中国改革开放的总设计师”的是谁： 邓小平

32、“岳母刺字”的故事大家都很熟悉，母亲在岳飞背上刺的是哪几个字： 精忠报国

33、“抗日军人的楷模”是指： 张自忠

34、在抗日战争中指挥八路军 “百团大战”，重创日军的将领是谁： 彭德怀

35、“八女投江”的故事发生在什么战争时期： 抗日战争

36、端午节吃棕子，是为了纪念谁： 伟大的民族诗人屈原

37、“不惜千金买宝刀，貂裘换酒也堪豪；一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛。”这首诗的作者自称“鉴湖女侠”，她是谁： 秋瑾

38、歌曲《二小放牛郎》歌颂了哪位抗日小英雄： 王二小

39、抗日战争中被誉为“奋斗不懈的爱国者”的是谁： 率领船队先后7次下西洋的是： 冯玉祥

40、我党在抗日战场上阵亡的最高将领，被周恩来称为“有理论修养同时有实践经验的军事家”的谁： 左权

41、我国解放战争中的三大战役是： 辽沈、淮海、平津三大战役

42、我国最早的军事著作是： 《孙子兵法》

43、中华民族伟大的民族精神是什么：

以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神

二、评选出竞赛优胜小队。

第十一课时

一、导入：我们开展了关于民族英雄的知识竞赛，你有什么想说的吗？（队员谈体会）

小结：是啊，民族英雄是指维护国家领土、领海、领空主权完整，保障国家安全，维护人民利益及民族尊严，在历次反侵略战争中，献出宝贵生命和作出杰出贡献的仁人志士。我们要学习民族英雄，弘扬民族精神。

二、关注民族英雄

1、在我们的身边，也有另认敬仰的英雄，也许他们没有做出过惊天动地的事迹，但他们同样为鲜艳的红旗增光添彩。介绍竹园村的革命烈士。辅导员播放陵墓图片，并介绍事迹。

2、介绍孟祥斌的光荣事迹。

3、还有一些也是英雄，他们在自己的岗位上兢兢业业、勤勤恳恳，以出色的工作赢得了他人的肯定。你们知道你身边有哪些这样的人吗？ 队员介绍自己了解到的先进人物。

三、走近英雄，与英雄交朋友

辅导员建议：查找为国争光的先进人物，与先进人物通信，学习他们的先进事迹。

四、布置作业

利用网络出一期关于英雄主题的手抄报。

**第三篇：《少先队活动课程》心得体会**

《少先队活动课程》

我有幸亲临武汉观摩了上海市总辅导员赵国强老师关于《少先队活动课程》的讲座，让我接受了一次教育新思想的洗礼。

赵国强老师用入耳入心的儿童语言、形象浪漫的引导方法、鲜活动人的时尚元素、生动典型的活动案例从“为什么要建设少先队活动课程”、“少先队活动课程内容是什么”、“怎么实施少先队活动课程”、“如何让少先队活动课程有意义有意思”四个方面为我们阐述了最新少先队活动课程建设的理论基础和实践操作，指导我们如何将有意义的工作做得有意思。作为一个最基层的少先队辅导员，我和许许多多辅导员一样热爱少先队工作，但是总觉得我们平时开展的少先队活动随意性较大，缺乏系统性。现在，赵国强老师的讲座明确地告诉我们，少先队活动已经作为一门课程即将进入我们一至八年级的课程表，让每个少先队员得到优秀文化的滋养和熏陶。

就目前学生、家长、教师重抓考试分数的状况而言，《少先队活动课程》的建设，希望从上到下能开辟一条绿色通道，全社会齐心联动，让星星火炬亮起来，让家长的眼睛明起来，让教师的心热起来，让孩子的手脚动起来，真正让《少先队活动课程》发挥其作用，实现“把有意义的事情做得有意思”的预期目标。

聆听一席话，胜读十年书，听了赵老师的讲座，我获益匪浅。特别是作为辅导员感到工作荣誉感更强了，对少先队工作的目标更明确了，思路更清晰了，信心更足了。更让我了解了新时期少先队工作面临的形势与任务，对少先队工作的创新发展有了新的认识，拓宽了视野。

**第四篇：少先队活动课程纲要**

平陌中心小学少先队活动课课程纲要

人才培养和青少年的成长，不仅需要学校的努力，而且需要良好的社会环境。必须加强社区建设，积极创造有利于青少年成长的家庭、邻里和学校环境。因此，要加强和改进未成年人的思想工作，就必须实行学校、社会、家庭的协同教育。做到认识全面，分工合作，密切配合；达成目标一致，功能互补，方法灵活的教育合力，努力争取最佳的教育效果。在此环境下，我校积极实施校本德育课程开发，实施纲要如下：

一、课程性质

少先队活动课程既充分继承少先队组织的好传统，也是一个新生事物。要认真落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，注重少年儿童良好思想意识的培育，不是知识传授，不同于中小学类似语数外等学科教学，少先队活动课程是队员们做主人开发的课程，是我们党的儿童组织特有的课程，是党团队一脉相承的课程，也是鲜活的、开放的、富有生机活力的课程，是追求孩子们喜欢、家长们放心、辅导员们难忘的课程，二、课程目标

1、注重营造良好的育人氛围，在活动中“形成”德育。为学生提供可以发展自我、表达自我的舞台；

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

3、在课堂中引入活动课程意识与思想，力求突出教学空间的开放性，同时实施弹性课程制和选用丰富的校本课程，为孩子们的自主学习与发展创造条件；

4、为学生搭建展现他们风采的舞台以及开展多种形式的体验教育，促进学生良好思想品德的形成和高尚人格的发展。

5、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。优化组织管理，进一步突显校园特色。

6、挖掘在教育教学中蕴藏着的德育资源“宝藏”，努力构建学校、家庭、社会一体化教育网络，形成德育工作“新的生长点”。

三、课程的主要内容

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出：（1）从增强爱国情感做起，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神。（2）从确立远大志向做起，树立和培养正确的理想和信念。（3）从规范行为习惯做起，促进未成年人的全面发展。让学生养成良好的文明、勤学、卫生、守纪、锻炼、创新意识等习惯，以“爱心”为核心，以小见大，从爱父母、爱同学、爱老师„„开始，胸怀祖国，逐步提升为爱人民、爱祖国。

通过各种特色活动以及不同学科的渗透，不断的实施我校的融合教育。

四、课程实施网络

1、社会网络。共建单位、少工委、社区、德育基地、校外辅导员等。

2、家校联系网络。如学校家长管理委员会、家长学校、家长开放日、家校互访、家校联系卡包括电话、网络联系等。

3、学校内部网络。学校完善德育的三条主线。即以“校长室——教导处——教研组——学科教师”为主体的课堂渠道主线，把教育渗透到学科教学活动之中；以“校长室——大队部——班主任”为主体的常规教育主线；以“校长室——德育处——中队”为主体的学生自我教育主线，发挥学生主体的自觉能动性。

4、课时安排

认真落实每周1课时少先队活动课程安排，具体落实到各年级课表，并确保少先队活动课时不被挤占、挪用。由中队辅导员负责落实。

五、本学期具体活动课程安排总体思路：

分段构建，根据学生不同年级、不同年龄和不同的身心发展特征，确立年级段德育目标分别为：低年级段学习习惯的培养、中年级段礼仪习惯的培养、高年级段社会交往习惯的培养。

各月德育主题：

六、课程评价

1、学生自评、互评。结合口头回答、书面答卷等其他形式来落实小学生日常行为规范，对学生进行评价。

2、以班级为单位，进行星级班级体评比。有具体可操作的评比量化标准，具体由德育处和大队部负责。

2、活动成果汇报。以各项活动为载体，重视活动过程的实施，以活动成果来展示。

3、家校联系，家校互访，以家长开放日，家长学校，教师家访，家校活动等形式来评价学生。

**第五篇：少先队活动课程教案**

清涧县城关小学一年级少先队活动课教案

1、我是光荣的少先队员

一、活动目的

1.增强少先队员的光荣感和自豪感。

2.培养学生爱祖国、爱人民的意识，树立为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人的思想。

二、活动准备

多媒体视频、少先队队歌

三、活动内容：

1.每个少先队员都应该知道，我们的少先队有着悠久的历史，在漫长的岁月中走过了一条光辉的道路。从童子团到儿童团到少先队，再到新中国成立后的少年儿童队、少年先锋队，都是始终如一地为革命“准备着”！现在，“准备着”不仅仅是口号，更是行动，无论是战争年代还是和平年代，少先队都是中国革命的参与者，并发挥了重要作用。

2.观看视频，了解少先队的光荣历史。

3.重温入队宣誓仪式。多媒体出示少先队入队誓词，班主任领读，学生认真大声跟读，通过重温入队宣誓仪式活动，启发每一名少先队员加强自我教育。清涧城关小学四年级少先队活动课教案

一、活动的主题：“争当文明小公民”

二、活动目的：

1、用少先队员喜闻乐见的主题队会形式，使队员了解自我保护的知识，树立自护观念，提高自我保护意识。

２、让更多的学生参与活动，学好、用好自我保护的每一招，培养自我保护的能力。活动前准备：

3、学生阅读并查找有关自护知识的书籍、资料。

4、拍摄好与主题相关内容的录像片。

5、印制自我保护八招资料50份。（每个学生一份）

三、活动主要内容与过程：

（一）中队长主持中队会仪式：

（二）中队长宣布活动开始： 主持人:

甲、乙：（背景音乐《我们的祖国是花园》）我们是祖国的花朵，家长、老师及社会都无微不至地关心、爱护我们的成长。

甲：但在我们的成长过程中，有时会遇到一些意外事件，如果你缺乏自我保护 的知识和能力，就会陷入困境受到伤害，甚至危及生命。乙：如果你能冷静地、勇敢地、理智地用一切可能利用的条件和方法来保护自己，就能顺利度过难关，成为生活的强者。甲、乙：今天，我们围绕“长自护本领”这主题，召开一次“争当雏鹰小卫士”的主题队会。（在屏幕上出现“争当雏鹰小卫士”的主题中队会画面）

甲：放学的铃声响了，同学们该回家了，你看，同学走出了校门。（小品表演）一队同学排着整齐的队伍从人行道上过马路；四个同学边走边踢球，球滚到马路上，车辆急刹车；两个同学一边讲话一边过马路；一位同学边走路边看书。

乙：这些同学的行为对吗？我们应该怎样做？（同学们发言）甲：我们的队会请来了消防队的叔叔，你知道他们是干什么的吗？发生火灾时，我们应该怎么办？（同学们上来演示）他们这样做对吗？下面我们请消防队的叔叔来做评判。（消防队员评讲并演示正确的火中逃生方法）

消防队员叔叔教会了我们第三招：楼房失火要冷静，楼道逃生是捷径，阻止浓烟进屋来，阳台求救能保命。（屏幕显示第三招）（录像播放：洪水中，小江珊爬在树上，等待解放军的救援）乙：这是９８年发生的事情，你知道小江珊最后得救了吗？遇到这样的情况，你知道该怎样做吗？

第四招：洪水来了莫惊吓，迅速求救往高爬，关闭煤气和电源，寻找木板作舟筏（屏幕显示第四招）（表演：一学生乘电梯，突然电梯不动，发生故障。）甲：谁来告诉小明，这时他该怎么办？第七招：被困电梯不要怕，电梯不会往下滑，不停呼喊待营救，冷静等待为最佳。（屏幕显示第七招）

乙：每天我们都要上下楼梯，你看，课间，在我们的校园就发生了这样的事。

小品表演：《课间十分钟》

小品中同学的表现对吗？（上下楼梯要靠右行，不能你推我，我推你，更不能在楼道打闹。）

有时，在电影院、足球赛场、学校的楼道，碰到紧急情况都会因为拥挤踩踏而形成无法控制的惊恐的人流，这时，我们应该：惊恐人流莫小看，拥挤踩踏实在惨，迅速躲到墙附近，逃生路线冷静选。（屏幕显示第八招）

甲、乙：自护的本领学会了，在生活中，大家都来争当雏鹰小卫士。

（三）大队辅导员讲话：

（四）辅导员领呼号

（五）退旗，敬礼！（奏退旗曲）

（六）中队长宣布主题队会结束。

少先队活动设计案例

我 心 报 母 恩

——清涧城关小学五年级主题队会活动方案

一、活动目的

“百善孝为先”这是中华民族的传统美德。但我发现班上的学生在家里都是“衣来伸手，饭来张口”、“只知索取，不懂回报”的小皇帝、小公主，完全不能体会父母生活中的艰辛，更谈不上能做到一个“孝”字。因此，加强对他们教育引导，培养他们的感恩意识、孝敬意识是很有必要的。另一方面，小学五年级的学生正处在儿童成长的关键时期，这时的他们对生活中的事情有一定的明辨是非能力，在生活上也有了一定的感悟，此时让他们学会感恩，学会孝敬是很有必要的。所以在“三八”妇女节来临之至，我选择了“报母恩”作为队会课的主题，让队员先了解母亲的艰辛，体会母亲的不容易，再谈如何回报，在活动中提高感恩意识，经历一次精神的成长。

二、知识技能目的

1、通过本次队会活动，使学生知道孝敬父母是中华民族的传统美德。

2、让学生体会父母生活中的艰辛，懂得“孝敬父母光荣，不孝敬父母可耻”的道理。

3、引导学生听父母话，帮助父母干力所能及的事，做体贴、关心、孝敬、热爱父母的好孩子。

4、给学生领悟感恩之心。

三、情感目的

活动侧重感悟引导，让队员在活动中认识到母亲生活中的诸多付出，理解母亲生活中的艰辛，体会母亲一直以来的良苦用心，激发队员爱母之心，从而反省自己，主动践行感恩。

四、设计思路

整堂课的设计按照以上思路分为三大部分：

一、感悟母爱；

二、爱母行动；

三、学会感恩。围绕这三个环节，设计了丰富多彩的活动，加入了队员表演、写作、绘画等活动形式，触动队员的心灵，让他们在队会上受到启发和教育，从而把意识内化为具体的行动，从小事做起，从身边事做起，做一个孝敬父母、学会感恩的人。

五、活动方法

调查体验、合作讨论、情境表演、绘画写作等。

六、活动准备

1、全体队员回家观察母亲的一天，了解母亲在工作和养育自己方面的辛苦，并记录下来。

2、中队长准备灾难中母亲舍身救小孩子的一些小故事。

3、准备赞美母亲的诗歌《游子吟》，音乐《白发亲娘》。

4、全体队员准备练习手语表演《感恩的心》。

5、准备画纸一张、彩笔。

七、活动过程

（一）中队队会活动前仪式

1、报告人数：

2、出队旗，敬队礼，唱队歌。

3、中队长宣布：城关小学五(1)中队“知母心 报母恩”主题队会现在开始。

（二）、开展活动

1、感悟母爱

主持人：是谁孕育了我们的生命？是谁用甘甜的乳汁哺育了我们？是谁在我们生病时焦急不堪、默默流泪？是谁为我们整理凌乱的书包？是谁在吃饭时不停地为我们夹菜？是谁不停地在我们耳边唠叨，却让我们觉得温馨而甜蜜？请大家大声告诉我，她是谁？

 集体朗诵《游子吟》，体会淳淳的母爱，了解敬父母是中华民族的传统美德。

请中队长讲一个灾难中母亲舍身救孩子的感人故事，进一步体  引入话题。验母爱的伟大。

④ 小组内交流自己观察到母亲一天的劳动情况，并说说自己的体会。

主持人：“三八”妇女节那天，老师给我们布置了一个作业，让我们回家观察妈妈一天的活动，了解妈妈为养育我们所付出的辛劳，想必大家都已经了解得很仔细了。下面请同学们以小组为单位，先在小组内给大家介绍自己的观察结果和得到的体会。

⑤ 全班交流。

各小组推荐一名讲得最感人的同学给全班同学介绍自己的观察结果和得到的体会。

2、爱母行动

 交流报答行动方式：

主持人：刚才同学们的表现很好，但我们又该怎么来报答深爱我们的母亲呢？（小组交流，并做好记录。）

汇总报答行动方式。

主持人：同学们，行动最可贵，让我们满怀这颗感恩的心，在平时的一言一行、一点一滴的小事中去孝敬、尊敬、回报我们的妈妈吧。在这里，请我们的中队长向大家提几条倡议。

 发出报答行动倡议 ：

第一、多关心、体谅自己的妈妈，尤其在她不舒服的时侯。第二、早上走时对妈妈说再见，回到家主动打招呼，尤其是不对自己的妈妈发脾气。

第三、每天给自己设立一个劳动岗，帮助妈妈分担家务。……

（全体队员齐读倡议）

 队员活动1：情境剧表演“妈妈，我爱您”

主持人：我们的妈妈为我们付出了这么多，母爱真的太伟大了，你们说，我们应不应该爱我们的妈妈？好，现在就让我们一起，从内心深处对妈妈说一声：“妈妈，我爱您”好吗？

答：好。（全班同学用爱的感情说“妈妈，我爱您”。）

两个同学为一组，分别模仿自己和母亲，用声音来表达自己对母亲的爱意。

主持人：除了说之外，我们还能用什么方式表达对母亲的爱意？ ④队员活动2：写一写、画一画 把你对母亲的爱意写出来或画出来。

（播放音乐《白发亲娘》，让学生在音乐声中边感悟，边写作或边画画。）

⑤ 小组展示并讲述自己的作品，会后回家送给自己的母亲。

3、学会感恩 ：

主持人：禾苗的生长需要阳光雨露，我们的成长离不开妈妈。我们一天天的长大，而母亲却一天天的衰老。因此，我们要满怀感恩的心，争做敬老、爱老的好孩子，把爱心无私的奉献给为我们成长铺路搭桥的父母、老师和所有的长辈们。请听歌曲《感恩的心》，并配合音乐做相应的手语动作，希望大家在歌声中能回想起那些帮助过我们的人，在心中默默地感激他们……

（队员们在音乐声中感悟。）

主持人：请辅导员老师讲话。

（三）、辅导员讲话。

亲爱的队员们，今天的主题会开得很好。听了你们动情的发言，老师深深地感动了。爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量，有谁能真正偿还呢？但一声问候,一杯热茶,一个微笑,一点进步,都是对父母，对他人的一种无声的感激。同学们，常怀感恩之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们,人生正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。在活动结束之时，老师再给你们布置一个爱心任务——回去帮妈妈洗一次脚。能不能完成？

答：能。

八、活动结束程序

1、呼号。

中队长：请大家举起右手。

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。回答：时刻准备着。

2、退旗，敬礼。

3、中队长：本次中队主题会到此结束。

九、活动的巩固与延伸

举办一次题为“我心报母恩”的作文和书画展览。

十、活动点评

“我心报母恩”是一次别开生面的少先队活动。在这个活动过程中，队员们兴趣很高，积极配合活动开展，一起准备活动所需相关材料。通过学生的亲身观察，发现了以往没发现的母爱，产生了心灵上的震动；通过活动的开展，让学生进一步认识报答母恩的方式方法，自己应该怎样去报答母恩。通过次次活动，激发了队员们知母爱母的情感，培养了少先队员的感恩品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！