# 幼儿园小班保教计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-10

*第一篇：幼儿园小班保教计划2024-2024学年度下学期学期工作计划 博山区实验幼儿园城西园 嘟嘟班 孙晓寒一、本学期班级工作总目标以及班况分析：进一步巩固一日常规，进行有效的教育教学，着重开展区域教学活动，加强文明礼仪教育，注重幼儿的安...*

**第一篇：幼儿园小班保教计划**

2024-2024学年度下学期学期工作计划 博山区实验幼儿园城西园 嘟嘟班 孙晓寒

一、本学期班级工作总目标以及班况分析：

进一步巩固一日常规，进行有效的教育教学，着重开展区域教学活动，加强文明礼仪教育，注重幼儿的安全，实施有力的安全保障，形成有益的家园合作，开展有声有色的家园和班级工作。

本班这学期人数35人,其中男生14人，女生21人,经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像李金桐、孙静宁、任鑫浩等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩;

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像孙玮泽、张智浩等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促等。

二、具体目标与措施

（一）工作常规

1.巩固幼儿的一日常规。2.三位老师分工明确，默契配合。

小班是幼儿建立良好常规的关键时期，本学期我们班又添了两小朋友，所以在学期初会尽快的帮助新孩子建立常规，养成良好的生活、卫生学习习惯。我们会通过相关教育活动及平时的观察督促，三位老师要求一致，帮助幼儿巩固有序的常规。三位老师在平时的交流和班务会上发现问题，协商解决，共同努力，将班级工作做好。

（二）安全工作

1.用高度的责任心保障幼儿在园安全。2.培养幼儿自我保护意识。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏和演练等形式，培养幼儿必要的简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。根据班里具体情况，对幼儿展开安全教育。例如：在户外时、玩大型玩具时要对孩子进行必要的安全教育。并且在班内开展一些安全演练，如：防火演练、地震演练、防爆演练等。同时，班里三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。

（三）文明礼仪

现在的孩子大部分都是独生子女，女由于父母的娇惯,养成了唯我独尊的品性和一些不良的习气。所以针对幼儿的这种情况，应该需要加强孩子的文明礼仪教育，我们班将会通过开展文明礼仪实践教育活动，培养幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，提升幼儿的文明礼仪素质，例如：在幼儿园里，要向老师、长辈主动问好(道别);游戏时不追逐打闹;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;在此，老师也会以身作则，为幼儿树好文明礼仪的好榜样。

（四）教育教学

1.深入开展主题活动。2.开展丰富多彩的教育活动。

在上学期我们的主题活动和社会活动丰富多彩，在本学期我们会开展相关有意义有价值的活动，例如:春天的踏青活动、节日活动、家长进课堂活动、联欢活动等，同时向家长介绍各种课程，充分挖掘家长资源，使家长也能参与到我们的教育教学中来。

3.着重开展区角活动，通过常规区域和角色游戏区让幼儿得到发展。

（五）保育工作 1．帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。2．做好各项消毒工作和班级环境卫生工作。

重点做到：幼儿能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，做到不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗的干净。更换小拖鞋，安静就寝，睡姿正确，将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

（六）家长工作

1、与家长保持良好的沟通，通过各种途径例如：校讯通、联系本及小组家长会等形式，让家长能及时了解幼儿在园情况，取得家长的信任支持与肯定。

2、完善班内家长委员会，充分利用家长教以便我们各项活动能够更好的开展。

3、充分挖掘家长资源，使家长积极的参与到我们的教育教学中来。做好幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。幼儿有不来园者，进行电话探访。

（七）班级特色

我班的特色是进行绘本流动站和绘本美术教学，本学期我们班准备把绘本流动小书包的活动开展起来，每周让孩子把自己喜欢的绘本带回家然后家长和孩子一起阅读，并写下阅读体会。绘本美术教学我们会每周固定开展一次美术特色课。

（八）个别教育

本学期重点对语言表达能力欠缺和上课规则意识较差的幼儿进行个别教育。对幼儿的上课规则意识较差原因进行分析，找出根源。并及时与家长进行交流与沟通，家园努力，让幼儿有一定的进步。对于语言表达能力欠缺的幼儿鼓励他们多与小朋友交往，多给他们提供大胆表达的机会。

（九）教师发展

1.班内老师继续学习，不断提高自己。努力学好《指南》，真正的把《指南》的精神融会贯通。

2.做好课前的准备和课后反思工作，上好每一堂课。

3.两个老师互相帮助，共同进步，保育老师努力学好保育知识，教师要有终身学习的思想，从书中汲取营养，不断提高自己的专业素养。

（十）班级活动安排 二月份：

1.制定计划，规范常规；

2、规范早操，保教常规检查； 三月份：

1、一日活动组织规范培训

2、主题环境创设评比

3、“三八妇女节”主题活动

4、消防演习

5、弹唱比赛 四月份：

1、一日活动组织检查；

2、教师技能展示（舞蹈）

3、区域活动展示；

4、地震演习；

5、弹唱比赛 五月份：

1.一日活动组织检查； 2.教师技能展示（绘画）3.公开课展示； 4.应急疏散演习； 5.弹唱比赛 6.筹备六一活动 六月份：

1、一日活动组织检查

2、六一活动开展

3、教师技能展示（说课）

4、防暴演习七月份：

1、教学质量测评及教职工各项考核工作；

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料；

3、清点财产、资产、资料归档；

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

**第二篇：幼儿园小班保教计划**

小班上学期保教工作计划

新学期开始了，本学期到目前有20位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数20人，男孩11名，女孩9名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的标记；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**第三篇：幼儿园小班保教计划**

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二 卫生保健工作： 做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。..2、注重培养 幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

（三）安全工作： 把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

**第四篇：幼儿园小班保教计划**

\*\*\*幼儿园小班保教工作计划

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

一、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

二、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用用杯喝水，帮助幼儿建立独立入厕。

3、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

4、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自

己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自

我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂

得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕

打预防针等勇敢精神。

5、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听

加紧人说话，能听懂简单的指令。

三、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情。

2、教养并重，保教合一

3、教育融于生活，成人以身作则

4、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

5、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

6、在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大

言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令

行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

**第五篇：幼儿园小班保教计划4**

\*\*\*幼儿园小班保教计划2

一、班况分析

我班现有幼儿人数为38人，其中男孩20人，女孩18人。这些孩子在小班一个学期的学习与培养下，整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都有了很大的提高，但也存在着许多不足之处。个体差异很明显，有个别幼儿身体素质较差出勤不高；有的幼儿交往面较小不够主动；有少数幼儿在1~5按无点数时手口一致有困难。班中部分小年龄幼儿的生活自立能力较弱。

二、工作任务

1、巩固幼儿的自理能力和良好行为习惯的养成教育。

2、提高幼儿参与活动的积极性，根据幼儿的兴趣，在活动中充分发挥和体现他们的探究性。

3进一步加强对幼儿参与区域活动的培养，增强观察的目的性，在材料提供上挖掘潜力。

4在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

三、教育内容和目标

（一）、思想品德

1、巩固幼儿的良好习惯，遵守集体生活的基本规则。

2、学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

（二）、主题活动内容及目标

1、根据新课程的主题活动实施教学计划。

2、根据幼儿的兴趣，开展各种音乐游戏及科学探究活动。

（三）、区域活动

1、在阅读区域中培养

(育儿园（9ye.com）,育儿，幼儿,幼儿园,宝宝)2474 幼儿爱护图书的好习惯。

2、在科学区域中使幼儿乐意观察、摆弄，如：各种好吃的东西、各种玩具等，让幼儿对各种事物感兴趣。

3、在美工区域中进一步提高幼儿对美术活动的兴趣。

4、在体育区域中，在锻炼幼儿身体的同时，让幼儿有一定的自我保护意识。

（四）、家长工作

1、照顾好幼儿的生活，让家长放心。

2、通过家长会、家园联系栏等活动，使家长了解幼儿在园的情况。

3、坚持每位幼儿家访一次，并做好记录。

四、实施措施

1、在一日生活的各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，如：洗手、穿衣等。给予幼儿帮助但不包办代替。培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、开展丰富的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

3、充分利用办理的各种教玩具及其他材料，指导幼儿通过摸、闻、听等感官对事物进行探究，培养幼儿对事物的观察力。

4、给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。在讲述事情时不着急，学说完整句。

5、做好班里的协调工作，随时同配班老师、家长交流对

幼儿的观察情况，共同制定措施，加强班级的凝聚力。

五、工作安排

二月份：

1、闹元宵主题活动

2、稳定幼儿情绪，尽快适应幼儿园生活。

三月份：

1“好吃的东西”主题活动。

2、生活常规的培养、巩固。如：洗手、搬椅子等。

3、自制区域活动的材料。

四月份：

1、“我的玩具”主题活动。

2、春游。

3、开展区域活动。如：玩具总动员等。

五月份：

1、“我喜欢的动物”主题活动。

2、丰富活动区材料。

3、庆“六一”活动准备。

六月份：

1“见过的车”主题活动。

2、举办“车”展览会。

3、教学效果测评。

4、教育教学工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！