# 依法治校 和谐发展

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-10

*第一篇：依法治校 和谐发展依法治校和谐发展——塔城地区第一高级中学法治六进工作总结“法律六进”的活动为期五年，与“五五”普法同步进行，是“五五”普法工作的重要内容，也是“五五”普法工作成效的检验，我校结合实际，认真组织落实，全面部署开展“...*

**第一篇：依法治校 和谐发展**

依法治校

和谐发展

——塔城地区第一高级中学法治六进工作总结

“法律六进”的活动为期五年，与“五五”普法同步进行，是“五五”普法工作的重要内容，也是“五五”普法工作成效的检验，我校结合实际，认真组织落实，全面部署开展“法律六进”活动。通过开展依法治校、法治进学校活动，推动了学院普法教育工作的开展。现将学校开展“五五”普法（法制六进）工作和开展“法制进学校”工作总结如下：

一、具体做法

（一）加强领导，健全机构。

我校历来高度重视法制进校的工作，始终把法制教育工作作为一项长期而艰巨的任务长抓不懈，确保法制教育工作认识到位、责任到位、投入到位、工作到位。

一是健全工作机构。学校成立了法制教育领导小组，设立了法制办公室，配备了3名兼职工作人员，具体负责依法治校工作的组织、部署、协调和督查落实等。法制办公室的设置，推进了依法治校，实现了依靠行政手段推动，解决了有人抓、有人管的问题。并且聘请塔城市杜别克派出所民警为法制副校长，为我校的法治工作提供专业指导和帮助。

二是制定法制教育规划。结合学校的管理，制定了法制教育规划和年度工作计划，并将法制教育工作纳入部门工作的目标管理，每年进行考核。

（二）广泛宣传，营造法制教育氛围，推动校风、学风建设。为完成法制宣传教育的任务，不断推进依法治校的进程，学校充分发挥学校的特点和优势，以学校为主要阵地，以课堂教育为主要形式，以有效的载体和丰富多彩的活动为辅助，大力加强法制宣传教育，营造良好的普法氛围，推动学校的校风、学风建设。

一是利用党总支、党支部学习日，将法制教育融入日常的学习之中，增强对法制教育的意义、目标和任务的认识。

二是发挥悬挂张贴标语、墙报、宣传橱窗、电子大屏的宣传作用，营造依法治校、依法治教的舆论氛围。宣传栏由办公室具体负责，结合实际或是漫画，或是彩图，或是图片，定期更新，达到了很好的宣传效果。

三是以师生为主体，开展形式多样的活动。如升旗、午间广播、法律咨询、法制讲座、法律知识竞赛、观看和教育有关的法律安全展览和科教片等，加强师生的法律意识，培养全校师生员工学法、知法、守法、用法的意识。例如：2024年 组织全校师生开展了“迎奥运、讲文明、守法纪”主题活动，期间，共组织学校3500多名学生，通过板报、校园广播、专题讲座、观看火炬传递转播实况等形式，学习了奥运相关知识，并组织高一年级和高二年级统一参加了“迎奥运、讲文明、守法纪”试题答题活动；2024年3月举办了“讲文明树新风”演讲比赛；在2024年“7.5”事件后，给全校师生举办了多次法律讲座；，每年五月学校根据要求开展系列民族团结活动；2024年在全校掀起了“反暴力、讲法制、讲秩序”主题活动。

四是将法制教育工作列入学校教学计划中。为了切实提高学生的法律意识，使法制教育达到真正的效果，学校根据学生在高中阶段的特点，把法制教育和思想政治课充分结合，充分利用思想政治课进行法制教育。如结合新疆民族分裂主义和非法宗教活动对学校渗透的实际，我们在课堂教学计划中，重点安排讲解了《民族区域自治法》和党的民族宗教政策等。

五是坚持长期在教师中开展《教育法》、《教师法》《治安管理条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律的学习，并在每个教师办公室张贴了《地区一高教师权利和义务》和《教师十诫》等。通过认真学习法律常识，大大的提高了教师的法律意识，体罚、打骂和侮辱讽刺学生的现象几乎没有了。

六是坚持法制宣传教育与思想道德建设特别是养成教育结合。学校认真贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，制定了关于加强和改进学校德育工作和班主任工作管理的一系列办法。通过开展校园拒绝邪教等主题班会、开展“热爱伟大祖国建设美好家园”等主题教育、举办校园艺术节、文艺体育等活动提高学生思想道德素质，用健康的东西去占领师生的文化娱乐阵地，让美的环境去熏陶、感染师生的心灵。全校实行学生胸牌佩戴制度，对住宿生实行半封闭式管理；实行迟到学生登记制度，严格作息时间；严格学生请销假制度，杜绝旷课现象发生；加大对学生的奖惩，学校每学期举行一次表彰大会。同时在周一升旗仪式上宣布对违规学生的处分，促进了校纪校风的明显好转。

七是我们在做好自己工作的同时，还积极争取家长的支持。我们利用家长会等机会给家长宣讲法律知识和安全常识，增强了家长的法制和安全意识，学校治安工作得到了家长的广泛支持。

（三）坚持学用结合，推进依法办学、依法治教、依法决策的进程。

牢固树立法制观念，推进依法办学、依法治教、依法决策的进程，是普法教育的根本目的。学校领导高度重视依法治校工作，将其列入重要议事日程，纳入学校的总体工作规划。成立了依法治校工作领导小组，定期召开专门会议，研究布置依法治校工作。

1、建立健全校内管理体制。

一是形成了以校长为中心的行政指挥系统，依法实施教育教学活动，保证政令畅通，令行禁止。

二是形成了以党总之为核心的党的组织系统，保证党和国家各项方针政策、法律法规的贯彻执行，发挥各级党组织和广大党员在开展依法治校创建活动中积极作用。

三是形成了共青团、工会、学生会等群众团体的组织系统，把全校师生团结在各级组织当中。

2、建立健全科学决策机制。学校坚持每周一召开一次行政会和支委会。凡属于教育教学、群众利益、改革等重大事宜的制定和修改,校长一定会事先和其他学校领导沟通交流，再进行集体研究，集体决策，提高了决策能力、办事效率。避免了“一人说了算”的家长制现象。

3、依法制定和完善各项管理制度。学校依据《教育法》、《教师法》等有关法律法规，结合学校实际，在深入调查研究，广泛征求意见的基础上，反复修改完善，学校制定了塔城地区第一高级中学学校章程，章程的制定为推进学校管理的制度化、科学化提供了理论依据。我们以学校章程为导向，本着以人为本、规范合理的原则，对学校原有的规章制度进行了修改和完善，使学校的各项制度更加趋于科学化、民主化、规范化和人文化。学校管理制度的健全和完善，为我校的依法治校工作的顺利开展打下了坚实的基础，使学校各项工作做到了有章可循，有制可依。这些制度保证了学校各项管理工作依法进行，有章可循，按规运作。

4、坚持教代会制度，实行校务公开。为使学校的民主管理真正落到实处，我们完善了校务委员会、党支部、工会、家长委员会等组织机构，建立健全了各机构议事规则和决策程序。学校充分尊重教职工的知情权和参政、议政的权利，不断完善教职工代表大会制度，从学校的工作计划、发展规划、改革方案和规章制度等重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，全部经教代会审议通过后实施，而每年一次的教职工代表大会更是成为教职工当家作主、依法维权的大会，深受教职工的肯定和欢迎。

坚持开门办学，积极吸纳社区、家长代表参与学校的管理和监督。始终坚持校务公开，增加透明度，以校务公开栏的形式及时全面地将学校各项工作情况和涉及教师、学生切身利益的事项进行公示，并定期召开座谈会，听取群众对校务公开工作的意见和建议。此外，学校还以公开监督电话、定期召开家长会、发放家长调查问卷等形式，及时了解家长对学校工作的意见，保证联络渠道畅通，自觉接受群众和社会的监督。

通过多年的教代会，我校逐步完善了学校的各种管理制度。如：《地区一高教职工考核方案》、《学科带头人和骨干教师评选标准和管理办法》、《岗位评聘制度》、《地区一高岗位职责》、《地区一高规章制度汇编》等。

在学习科学发展观和创先争优中活动利用各种形式，广泛征求教职工对学校领导班子和班子成员的意见和建议，并督促班子和班子成员整改方案和措施的制定及执行。保证了教职工民主监督、民主管理权利的实现，切实维护教职工合法权益。

5、依法规范办学行为，促进“依法治教”。坚持科学规划，发展思路更加明确，全校上下以党的教育方针统领学校工作，以科学发展观指导学校工作，围绕建设什么样的学校和怎样建设学校进行思考，总结建校以来学校发展的经验，根据当代教育发展的需要，重新修改了校风、学风、教风，增加了校训，编制了学校发展规划，提出“抓机遇、求发展、创特色、上水平、建名校”的工作思路，建设特色鲜明的国家示范性高中学校成为全校师生开拓奋进的统一意志。

（四）关心师生生活，依法保障师生权益

1、依法保障教职工的合法权益。一是在制度上保障职工合法权益。通过实行教职工代表大会制度，对学校重大决策和涉及有关教职工切身利益的问题进行审议和讨论，确保广大教职工参与学校重大决策的权利。二是大力改善了教职工教学、办公、生活条件。几年来，学校在上级机关的支持下，改善了校园环境、办公条件、集资建房130套。三是成立教师调节委员会，制定了申诉制度和程序，处理教师的纠纷问题。

2、依法保障学生的合法权益。一是畅通学生与学校联系与沟通的渠道，重视调动学生与学校管理的积极性。二是努力改善学生的学习、生活条件。坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于人才成长的校园环境；扩大图书馆的功能；为保证学生冬季上好体育课，修建了三个大型体操房。三是帮助差生进行转化，帮助经济困难的学生完成学业，一方面学校多方面筹集资金帮助贫困学生，另一方面落实好了国家贫困生资助政策。四是完善学生申诉制度，成立学生申诉委员会，制定申诉制度和程序，依法保障学生的合法权益。

（五）开展大规模的整治活动。

1、长期以来，我们配合相关部门依法加强了对学校周边道路和商店的整治力度，消除了交通安全隐患和食品隐患。

2、为营造一个健康安全的校园环境，我们还多次组织的德育处的老师协同杜别克派出所民警清查网吧、电子游戏厅，为学生健康成长营造了良好的外部环境，目前，我校学生违规上网人数寥寥无几。我们还协同派出所民警经常检查男生宿舍，没收管制刀具等危险器物，通过这些行动，加大了整治治安秩序的力度，使学生的生命财产安全得到了有力保护。3、2024年，学校主动与杜别克派出所联系，在我校设立了校园警务室，加大了巡防力度，使我校周边环境有了很大的改善，师生的合法权益得到了有力的维护。

4、我们给每个年级组配备一名德育干事，除了正常的检查学生的纪律卫生外，他们还要在课间和放学时巡视校园，查看是否有学生打架斗殴，是否有学生偷窃自行车的行为，并及时制止不良行为。

5、“7.5”事件以后，学校加大了校园安全保卫措施，除了专职保安外，每天晚上有领导带班，每个年级安排一个老师值班。2024年其他省市的个别地区发生了校园惨案，知道消息后，学校立即在全校师生中开展相关的安全教育，并加强了校园巡逻，安排领导和老师在校园和宿舍值班。

通过以上整治措施，使校园变得更加的和谐。

三、主要成效

（一）通过法律教育，使校内治安状况大为好转。我校在校生3500多人。过去，校内打架斗殴扯皮闹事的事件时有发生，现在较少有这类事情发生。

（二）通过法律学习，教师的法制意识明显提高，学校科室之间、师生之间、干群之间团结一致，始终建设着一种和谐发展的人际关系，学校已成为一所人际关系和谐的精神家园。

（三）普及法律知识，坚持依法办学、依法治教，为学校的改革、建设、发展提供了重要保证，使学校取得了法制建设和精神文明的双丰收。

总之，通过法制教育，增强了全校教职工的法律意识，增强了学校依法办学、依法治教、依法决策的自觉性，在全校形成了一个学法、知法、守法、用法的良好风气，推进了我校的精神文明建设，促进了我校的改革与发展。今后，我们将巩固法制教育的成果，把法制教育坚持下去并逐步引向深入，为全面实现依法办学、依法治教奠定坚实的基础，为学校建设和发展营造一个良好的外部环境。

**第二篇：依法治校和谐发展**

依法治校、和谐发展

--------市依法治校示范校验收讲话稿2024.3.3 学校基本情况：

1、学校的地理位置

2、办学规模：24个班，1016名学生，教师60人，占地面积8448，建筑面积4770平方米。

3、学校教学设备先进、齐全，达到省现代化学校的标准。

4、校园布局合理，绿化美化„„体现行知文化的内涵。

5、学校现已成为省实小，省现代教育技术试验学校„„

一、全面推进依法治校

（一）机构健全

学校成立由校长为组长、支部书记、法制副校长、中层、各年级教研组、法制辅导员、社区书记以及大队部为成员的领导机构，并形成了依法治校工作管理网络，有具体的分工和职责。

（二）管理科学

1、依法建立健全了各种管理制度（是学校管理法制化的首要条件和突破口），学校制定有章程，以及设计管理、教育教学、财务、后勤、安全等各项管理制度。

2、规范办学行为

①依法贯彻方针。②依法有序开展教育教学活动。③依法落实教师职业道德规范和学生行为规范。④特别是落实“五严”规定和“三要·八不准”。

△ 开展的活动：“廉洁从教”，“行风评议”等

3、依法执行校务公开

一是明确公开的内容：计划、规划、学校经济活动、人事工作、评优晋级等。

二是明确公开的渠道（方式）：教职工大会、中层干部会、公示栏、校园网、家长会等。

4、坚持民主管理

①学校依法建立了职代会，充分发挥教职工民主参与学校事务的作用。

如：学校规划的拟定，学校建设发展，制定绩效考核方案，岗位设置，评选先进等。

②工会组织充分发挥职能作用，很好的起到了纽带桥梁的作用：教师体检、教师文化活动安排。女职工的保险、慰问困难教职工等

5、依法保障教师合法权益

①畅通教师申诉和对话渠道：A了解教师疾苦，倾听教师声音；B解决师生之间，教师与家长之间的矛盾

②维护教师的合法权益：如教师教学、科研、培训、进修、奖励等。③制度管理人性化：如关心怀孕的老师，举办健康讲座，慰问生病的老师等。

6、依法保障学生合法权益

①依法落实课程计划，严格执行“五严”规定，全面推进素质教育； ②依法维护学生的健康和安全，如食堂规范管理，强化卫生监督，加

强体育锻炼。

③关注困难学生，减免、资助。

7、依法治理校园及周边环境

①建立门卫登记制度，加强学校门卫管理；（强化保安的要求）②建立学校警务室，依法维护学校的正常教育教学的秩序

③协调派出所、居委会对校园周边的网吧、摊点、乱停车进行治理； ④进行有效的安全演练：如消防演练、防震演练、防身演练

（三）落实普法

1、开展普法学习

①学习重点是学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理条例》、《国家教育改革和发展规划纲要》以及《省规范办学》的法律法规。以及安全工作的各种通知文件。②在教师中开展普法知识的学习与测试。

③教师交流学习体会。

2、开展多种形式的普法活动

①利用晨会、班会、校园广播、黑板报等进行法制宣传教育形成教育制度化。

②开展主题活动：如：道德安全教育主题班会，禁毒教育、反对邪教、消防知识预防甲流。特别是：消防演练，防震演讲，禁毒倡议和签名。③ 积极参加法制教育社会实践活动

如：60周年红歌会，文明使者迎青奥，“6.26”禁毒宣传社区行等活动。

④法制教育进课堂

A计划落实、教材内容落实、时间落实、人员落实；

B课程安排：品社、品生课、班队会、晨会、综合实践活动等 C请警官、请家长来校讲课。

⑤开展法制讲座

如法制到校讲座：安全、案例教育；

⑥开展革命传统与爱国主义教育；

⑦开展法制教育小报、板报设计评比活动；

（四）特色鲜明

1、学校有明确的办学理念：“立足生活、创造生活”

2、学校文化建设特色彰显

3、以法规为准绳，规范教育教学行为。（杜绝有偿家教，杜绝体罚和变相体罚等）

4、以活动为载体，深入推进法制教育工作

①综合治理、创卫工作“进校园”和“大手牵小手”的活动。②社区学校参与的消防知识竞赛和演练活动。

③环境保护街头宣传活动（如紫金山捡垃圾）。

④“小先生制”更是突出了学校法制教育的自主化管理。

⑤以创建“平安校园”为契机，切实保障依法制校工作。如实行安全工作责任制，“一岗双责”学校无重大安全事故的发生。⑥以家委会和家长为依托，完善依法制校工作。

A适时开会，汇报学校工作，听取意见；

B将依法治校和家庭教育紧密结合；

二、依法治校工作所取得显著的成绩 1学校集体荣誉。

2教师获得的荣誉。

3学生获得的荣誉。

**第三篇：依法治校共创和谐**

依法治校 共创和谐

我是濉溪县孙疃中心学校的一名教师，能加入我校“五五”普法领导小组，我深感荣幸。几年来，在镇司法所同志的大力配合和帮助下，我积极投身于普法教育宣传工作，结合我中心学校的工作实际，以提高全校教职员工的法律素质和依法治校，依法管理，依法决策的意识和能力为目标，全面加强教职员工学法、用法，依法管理水平，不断将普法工作逐步引向深入做出了积极的贡献，使我校逐步形成了依法管理、依法决策和依法施教的良好风气，较好地促进了各项工作的顺利开展。

一、制定普法规划，明确工作思路

在工作中我自觉学习有关“五五”普法工作文件，领会文件的精神实质和工作思路。通过学习，我充分认识到法制宣传教育的重要性和紧迫性。为此，我精心起草了学校“五五”普法规划，通过各种形式，广泛地进行宣传教育，力求对普法工作做到思想认识到位，动员部署到位，工作落实到位。每学年开学之初和“12·4”法制宣传日活动到来之际，我就和普法小组人员，利用多种形式进行普法宣传教育，对“五五”普法的意义、目标和任务进行广泛宣传，弘扬法治精神，倡导学法用法，坚持依法治校与治理乱收费相结合、依法治校与学生守则的贯彻相结合、依法治校与学生文明养成教育相结合。把学习法律知识，提高法制意识作为提高师生综合素质的重要内容之一，并把校园文化建设纳入普法之中，让学法用法真正植根到广大师生的思想观念中，使师生能够既文明又懂法。

二、结合学校实际，突出工作重点

在普法宣传教育工作中，我坚持做好以下三个层面的工作：一是坚持做好教职员工的法制教育。我校把学法用法纳入教师的考核之中，结合师德师风建设和政治业务学习集体学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导教师学高为师、身正为范，当好“人类灵魂的工程师”。二是加强青少年学生的法制教育。根据中学生的生理、心理特点和认知能力，因地制宜、因时制宜、因人制宜，开展法制教育。强化学校法制教育第一课堂的主渠道作用，大力推进法制教育进校园工作。使学生懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法守法的行为习惯。三是建立健全我校教代会制度、校务公开制度、财务管理制度等各项制度，使学校管理有法可依、有章可循，提升了办学水平和管理水平。

三、创新工作形式，注重教育实效。

用“爱”作铺垫，用“法”筑基石，以和谐校园建设为契机，本着为师生服务的精神，倾心营造一个和谐的法制校园，为此我积极探索 “五五”普法工作的新举措、新方法，努力使普法工作更好地体现学校特色，产生良好的教育效果。以重要的纪念日、宣传周、宣传日等为契机，开展法律知识讲座、模拟法庭、学法用法演讲比赛、法律知识竞赛、宣传栏制作等多种形式，广泛开展法制主题宣传教育活动，充分利用墙刊、板报、橱窗、广播、国旗下的讲话、主题班会、安全法制课，深入开展安全法规、安全防范、自救自护常识、伤害事故预防常识的宣传教育，增强师生的防范意识和自我保护能力。定期邀请公安、消防、司法等部门专业人员进行辅导讲座，宣传交通法规、消防法规和违法犯罪案例。组织学生结合法律知识，开展测试竞赛活动。学校每年都开展多种形式对学生进行禁烟、环保、健康教育等活动，并以告家长书和家长会的途径向家长广泛宣传法律法规，形成了学校、家庭、社会三位一体的依法治校的良好局面。

四、突出爱心关怀，注重细节教育

近年来在打工潮的影响下，许多孩子成为了留守儿童。由于缺少了父母的呵护和家庭教育，他们的学习习惯、生活习惯普遍较差，违反校规校纪行为经常发生，作为一名教师，我知道简单的说教已显得苍白无力，唯有深入学生中去，倾听他们的诉求，才能找到解决的办法。师爱是教师教育学生的感情基础，是教育的灵魂。为此我不懈地实践着：把学生的成长需要放在第一位，把学生的事当成自己的事，公平善待每个学生，务求通过自己的人格魅力和表率作用影响身边的每一个学生。在教学中，我是严师；在生活中，我是他们的服务员；在交流中，我是他们的朋友，与学生有着亲密无间的心灵沟通。作为一名教师，我深知“育人”比“教书”更为重要，如何培养学生以一颗质朴的爱心去对待自己，善待他人，是我在学生心灵建构方面经常思考的一个问题。要想培养学生的爱心，老师必须先把爱心献给每一个学生，发挥身教胜于言教的作用。几年来，我已经记不清多少次把“问题学生”转化为“优秀学生”。看到孩子们积极向上、阳光可爱的笑脸，我内心充满自豪。几年来，我校没有出现一起违法乱纪的现象，没有出现任何安全事故，多次被市、县评为“平安校园”。

自古就有“学高为师，身正为范”的为师准则。在以后的工作中，我将继续用全面发展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表鼓舞人，用普法的师能武装人。

**第四篇：依法治校 构建和谐校园**

依法治校 构建和谐校园

依法治校,是依法治国方略在高等教育中的具体体现和要求,也是每个教育工作者和教育管理者的共识。创建和谐校园是构建和谐社会对教育界提出的一项重大任务,在构建和谐校园中,民主法治是根本。所以,高等学校作为社会的重要组成部分有责任更有义务把法治的精神贯彻到学校管理的各项工作中去,努力实现大学的管理主要由行政性管理向主要由法治性管理的转变。依法治校,以人为本,创建和谐的人文环境,促进高等教育事业又好又快发展。

一、高等学校依法治校的内涵及其现实意义

依法治校,从学校管理学的角度而言,是指学校管理者对学校各项事务进行依法管理。高校依法治校就是指办学主体在民主的基础上,依照国家有关教育的法律、法规、规章及规范性文件及学校内部的规章制度,通过各种途径和形式运用法律手段对学校各项事务进行管理,实现管理的制度化、规范化,推进高等学校教育事业健康发展。

1.要正确理解依法治校。依法治校是把法律作为学校管理各项事务的依据,即法治的管理方式,体现的是一种法治精神。依法治校是依靠广大师生员工的聪明才智治理学校,而不是仅仅依靠学校个别领导者的个人意志和想法治理学校。在依法治校中学校的党政领导是责任的主要承担者,但依法治校绝不仅是领导者自己的事情,广大师生员工是学校的主人,是依法治校的主体。

2.依法治校的现实意义。随着政府职能的转变及高校改革发展步伐的加快,高校所涉及的法律事务越来越多,责任越来越重,在纷繁复杂的高校管理事务中,仅仅依靠政府的行政手段已远远不够,所以,为了适应这种变化,就必须改变过去那种只依靠行政指令去管理高校的管理理念,严格按照国家已经颁布的如《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国学位条例》、《教师资格条例》、《普通高等教育学历证书管理暂行规定》、《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》等等与高等教育相关的法律的规定进行管理。只有认真严格地按照规定来管理学校的各项事务,才能从根本上保证办学的方针、政策的科学性、合理性,推进和谐校园的发展。

二、依法治校的必然性

1.依法治校是构建和谐校园的法制基础。系统、规范、合理的规章制度是自觉依法办事和依法处理校内外各种关系的前提,可以使学校的各项日常工作有条不紊、按部就班地进行;保障广大师生员工在公平、公正、机会同等的条件下进行竞争;促进师生员工在良好的氛围下更好地进行教育教学及科学研究的探索工作;能够正确对待和处理学校与教师之间、教师与学生之间各种矛盾及纠纷;系统、规范、合理的规章制度是维护广大师生员工共同权益,形成全员上下共同参与、各施所长、各尽所能、和谐相处的良好人文环境。

2.依法治校是构建和谐校园的时代要求。创建和谐校园是构建社会主义和谐社会对教育界提出的要求。和谐社会是党从全面建设小康社会、开创具有中国特色社会主义新局面,从全局出发所提出的新的任务和要求,体现了全体人民群众的共同利益和愿望。

高等学校只有坚持以人为本,改变传统的以政府行政指令实施管理的理念推进依法治校,才能全面贯彻党和国家的教育方针,从而推进民主治校、科学治校,实现学校的和谐发展。

3.依法治校,构建和谐校园是保障高校长足发展的根本所在。随着高校的改革以及高等教育大众化的实现,校园规模、教学质量、师资力量、社会效益等等已经成为高校教育工作者所面临的问题。如何解决这一难题,平衡校内外的各种关系,明确职责和任务,形成相互支持、相互配合的工作格局,就要从以人为本的实际出发,建立规范、完善、操作性强的校内规章制度,保证民意的畅通、保障各部门之间的相互协调、保证学校重大发展和关系到师生员工切身利益的重大问题及时通报,充分发挥校工会、校团委、学生会的积极作用,以一切为民出发,为群众排忧解难的领导意识,带动全员共同参与学校建设,形成以校为家,为学校的长足发展积极献计献策的良好人文环境与和谐氛围,为高校的长足发展奠定坚实基础。

三、现阶段依法治校存在的问题

现阶段,我国依法治校主要存在以下几方面的问题:

1.教育立法的起步较晚,滞后于高校快速发展的实际。

2.管理者依法治校的法制观念淡薄。管理者没能真正把依法治校的法制精神内化为一种自觉的行为,缺乏法治观念。

3.依法治校的内部规章制度不健全,教育法规得不到有效执行。长此以往,大学学术研究的水平会下降,所培养的学生素质会降低,造成大学自身也很难发展下去的尴尬局面。

四、实现依法治校、构建和谐校园的法制途径

1.强化管理者的法制观念,牢固树立依法治校的办学理念。依法治校的关键在于高等学校管理者的法律意识和法律素质,高等学校管理者,要充分认识到依法治校的重要性和紧迫性,以长远发展的管理理念,树立以人为本、法律至上的原则,处理校内外各项事物。同时要加强对师生员工的法治教育问题,增强其法律意识。管理者良好的法治意识是依法治校构建和谐校园环境的关键,广大师生员工的法治意识则是这一环境形成的坚实基础。只有全员上下共同努力,树立牢固的依法治校办学理念,才能使依法治校成为一种自觉行为。

2.加强对依法治校、构建和谐校园制度制定的审查工作。其一,要制定制度程序的审查,即是否按照立项、起草、审查、签发、实施等程序有序进行。其二,是对制度制定的内容的审查。主要包括:形式审查和实质审查,形式审查主要是对其逻辑是否严密,条文是否明确而进行的;实质审查主要看其是否符合法律法规,是否具有可操作性,是否适应高等学校的改革发展,是否与国家行政规章相协调,是否与学校现行的制度相衔接等。其三,制度执行过程的审查。主要看制度在执行过程中是否经过法定的程序,是否给相对人申诉的机会等。

3.加强法制的宣传教育,严格执法,严格执行规章制度。高等学校要大力开展法制的宣传教育活动并形成依法治校的长效机制,提高广大师生员工的法律素养。在高等学校内部管理过程中,要严格执法,坚决反对有法不依、执法不严、不按规章制度办事的现象;要反对特权,坚持依法办事、依制度办事,做到法律和制度面前人人平等;要树立法制观念,在管理过程中做到真正意义上的合法、公平、公正。

4.健全高等学校教育执法的权力监督机制。在抓好依法治校的法律与制度保障的同时,还应建立完善有效的监督运行机制。在推进依法治校工作中,要依照民主与法治精神,特别注重学校的民主决策、民主监督机制的建设,要加大校务公开的力度和范围。凡是学校的重大决定、涉及师生员工切身利益的政策措施,都应当按照法律和有关文件的规定通过一定途径和形式加以公开,有些规定和决定还应当向社会公开。公开是最为有力的监督,是防止腐败行为发生的有效机制。

依法治校,构建和谐校园不仅是高等教育发展的需要,更是社会发展的需要,这是一项艰巨而复杂的系统工程,作为教育工作者,我们需要全社会各方面的共同努力和参与,推进和谐校园建设,推动社会的和谐稳步发展。

基金项目:黑龙江省教育厅人文社会科学类研究项目(11544020)□

(编辑/丹桔)

**第五篇：依法治校,构建和谐校园[定稿]**

依法治校，构建和谐校园

法制教育是学校工作的重要内容，是培养学生从小树立法律意识、增强法制观念的重要途径，是实施依法治国和以德治国战略的百年大计。我校一直认真贯彻落实国家普法的要求，加强对小学生的法制宣传教育，以确保校园安全为目的，坚持以防为主，将法制教育、安全教育与学校的各项工作有机地结合起来。学校依法治校，教师依法执教，学生遵纪守法，书香与法香满校园，多次荣获“文明单位”、“消防先进单位”、“法制教育先进集体”、“社会公认满意学校”和“社会综合治理先进单位”等称号。

一、加强领导，健全机制，齐抓共管。

学校成立了以陈基华校长为组长的“法律进学校”领导机构，制定完善了《学校学法制度》。我们将法制教育列入校长办公会议重要的议事日程，在学校管理决策中彰显了法治理念的魅力。校长亲自做了“法律进学校”工作的动员讲话，明确提出法律进学校的重要性，提出了依法治校、依法治教的管理理念，号召全体师生要“学法、知法、懂法、守法、护法”。让法律制约学生的不良行为，培养学生健全人格，为造就一代有良知有素养懂法律的新型中国公民奠定坚实的基础。

学校制定各种应急预案和实行安全责任问责制，严防各类安全事故的发生。每学期初与有关责任人签订安全责任 1

书，明确规定每一个教职工都是法制教育的参与者、责任者、教育者和管理者，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个角落。

二、整合资源，三位一体，形成合力

学校整合家庭、社会资源，构建学校、家庭与社会三位一体的法制教育网络，以形成强大的教育合力。

（一）发挥课堂主渠道作用

我校充分发挥课堂主渠道的教育作用，落实“计划、教材、课时、师资”，组织学生认真学习法律法规的基本知识，发动学生阅读《中学生法律知识读本》、《小学生法律知识读本》和观看法制教育动画片《成长航灯》、《小小律师》光盘等有关资料，使学生在潜移默化中学法、知法，为守法、用法奠定基础。

（二）挖掘家长中队辅导员教育资源

我校加强与司法、公安等部门的联系和交流，充分发挥家长中队辅导员指导法制安全教育的作用。邀请消防大队、交警大队、禁毒办的教官不定期对学生进行各种法律教育，组织学生到各种教育基地进行体验，定期开展突发事件疏散演习、消防演习，防震演习等。开办了家长学校，发放《致家长一封信》等，充分取得了家长们的支持与配合，教育学生不进网吧和游戏机室等场所，做文明守法的小公民。

（三）充分发挥兼职法制副校长作用。

我校长期聘请派出所的陈明同志为我校的法制副校长，设立兼职法制副校长“接待日”制度，每月都到学校两次接 2

受家长对法律常识的咨询，检查学校的安全保卫工作，帮助教育思想不健康、行为不太文明的学生。带领派出所干警和学校保安队，加强学校周边巡逻，保护了学生的安全。

三、形式多样，长抓不懈，讲求实效

我校确立“以法导航，全面育人”的宗旨，以法制教育为重点，强化法制的观念；以活动教育为载体，渗透法律的意识；以行规教育为基础，规范守法的行为；以综合治理为网络，形成守法氛围。

（一）开展校园法制文化活动。

校园法制文化活动是法制教育的重要载体。学校经常悬挂法制宣传横幅，班级开设法制教育专栏，校园广播站定期广播法制宣传。如：《预防未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》《义务教育法》等法律法规，在全校营造法制教育的强大氛围。在校园醒目位置制作“法律咨询拨打12348、青少年服务拨打12355”等永久性宣传标语，引导学生懂得拨打法律服务热线和青少年服务热线。

充分利用文化资源，组织学生观看法制教育影碟（动漫片）、制作法制手抄报、写学法用法心得体会、举办法制主题班会、观看法制教育话剧等形式，让学生在参与中提高学法兴趣，获取法律知识，增强了法治观念。

（二）亲身体验，模范守法

我校少先大队提出“快乐德育，文明伴我行”德育主题，开拓法制教育活动的途径，维护青少年合法权益。组织小记 3

者团，对学校日常管理工作、学生违规现象等进行监督报道。开展 “创建星级班级，争做星级队员”活动中，规范学生的守法行为。

（三）现身说法，参观展览

学校经常组织学生到教育基地观看普法教育图片巡展、禁毒教育图片展览并开展征文比赛活动，邀请吸毒者到学校现身说法，以鲜活的事例对学生敲响警钟，让学生们从小就树立起“珍爱生命，远离毒品”的人生理念。

学校通过“法律进学校”活动的扎实开展，丰富了法制教育的内容，推进了校园法治文化的创新，提高学生了法律意识，增强了法律观念，加强了自我防范的意识，学校违法犯罪率为零，校园内无治安灾害事故发生，教学秩序稳定有序。学校始终坚持 “以人为本、依法治校”，构建了“平安校园、和谐校园”，受到社会各界和家长的一致称赞。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！