# 2024-2024学年高二年级第一学期工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-11

*第一篇：2024-2024学年高二年级第一学期工作总结高二年级2024—2024学年第一学期工作总结本学期，高二年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期按计划顺利展开。对年级的各项工作全体教师予以大力支持和积极配合，教育...*

**第一篇：2024-2024学年高二年级第一学期工作总结**

高二年级2024—2024学年第一学期工作总结

本学期，高二年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期按计划顺利展开。对年级的各项工作全体教师予以大力支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期效果。本学期我们年级组在学校的方针政策指引下，主要做了以下几方面工作：

一、强化年级组学生风气，培养学生良好行为习惯

1、培养学生养成良好行为习惯，加强学生德育工作。对学生的不良行为习惯如迟到、旷课、卫生打扫不及时、翻墙、上网等问题进行正面引导；点名批评并及时处理；并不定时蹲点守候、到网吧抽查、定时巡查与随时抽查等教育措施。随着正面引导和反面教育处理的不断深入，学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，学生由刚开始被动接受校规到自觉执行。

2、精心策划主题班会，不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，老师适时点评指导总结。本学期先后进行了“行为规范”、“安全教育”、“学习方法指导”、“爱心捐款”等主题召开班会。形式多样，丰富内容。

3、加强早操管理，提高强身健体意识。为了使同学们对早操有更深刻的认识，班主任加大跟班力度，不仅可以使学生强身健体，还可以培养遵纪，守时的观念，激发学习生活的热情。

二、抓好班主任建设,提高班级管理成效

1、年级组织班主任学习理解校风校纪要求,首先提高班主任思想认识。使班主任在班级管理过程中,工作开展从应付检查提升到积极动员,主动布置,勤于落实检查,不断反思提高。

2、鼓励班主任加强学习,积极提高班级管理素质。本学期学校召开了班主任管理培训会，龚校长在会上对全校班主任工作提出了指导性的意见，提高了班主任管理水平和服务水平，高二年级班主任队伍已成长为让领导放心，学生满意，让社会认可的优秀团队。

在下一个年度,年级将进一步提高管理组织协调水平,力求把工作做得更好。

三、学风建设方面

高二年级是高中阶段的关键，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一契机做好高二学生的道德规范教育，在德育处的统一安排下，高二年级以“学生行为规范”教育为起点，逐步培养学生品德自律、学习自主、生活自立、管理自治的良好局面。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，各班班主任能克服困难，从早到班晚不离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。半年来，本人也能坚持每天中午课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、班会、板报对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，刻苦学习的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。班主任都能根据教务处、德育处的每周教育工作意见，自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，许多班级还能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。

3、关心好住校生的生活，因为他们远离父母和家庭，常会产生孤独感，许多班主任经常找他们谈话，不光关心他们的学习，更了解了他们的生活需要，他们生病了，班主任都能陪伴在他们身傍，让他们找到“家”的感觉，实实在在地做了大量的工作。

4、坚决制止学生上网苗头，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中各班班主任都作了大量的工作，收到了很好的效果。

牢固树立学生安全重于泰山的思想，认证落实保卫处的工作要求，坚持预防为主，杜绝任何安全事故的发生。

四、教师管理方面和服务工作

1、执行坐班制度，要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业，有事有病执行请假制度

2、定期检查教师教学和学生学习情况。每次考试后召开全体教师质量分析会，实事求是地分析成绩和学生现状，骨干教师献计献策，备课组长学法指导努力提高教学质量。召开班会，表扬成绩优秀和进步大的同学。

3、大力弘扬拼搏奉献精神，努力培育积极进取的年级文化。尽管目前我们年级组人手紧张，教师负担普遍偏重，但老师们都能体谅学校的困难，努力处理好各种关系，每节课都能精神抖擞的走上讲台，尽展教师的教学魅力，充分体现了高二教师的精神风貌。

五、当前高二教学工作存在的主要问题

认真总结过去成就的同时，我们也要清醒的认识到当前存在的困难和问题。

1、课堂教学管理不严，效益低下。

一些教师对课堂教学的管理缺乏严格的措施和制度，部分教师教学理念不新，授课缺乏激情，组织教学差，手段陈旧，教学秩序混乱，知识传授不清，方法讲得不透的问题还存在，“时间战”、“题海战”还是一些教师常用的“法宝”，这些都影响了课堂效益的提高。

2、集体备课流于形式，不能发挥团队精神，单打独斗依然存在。

六、下学期的设想

我们都清楚高二年级学生的层次，我们不时的感到高中生的教育还比较乏力，这除了跟我们的教育艺术有关外，还跟许多因素相关，例如，对他们来说社会环境的影响力可能比学校教育的影响力更大；少数品质差的学生对周围学生影响较大；不少问题学生的家庭教育环境令人堪忧。还有我们在教育过程中，如何处理好宽容和严格的关系？制度建立了不少，执行上还有问题。但我们坚信，只要我们坚持正确的育人方法，紧密依靠学校领导和全体年级组教师，不断加大教师考勤力度，提高教师服务水平，我们一定会取得令学校满意、家长高兴的成绩。

**第二篇：高二年级第一学期工作总结**

本学期即将结束，一学期来，高二年段在学校各级领导的关心、帮助下，在各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以“敦品、励学、笃志、尚行”为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持“严谨治学，精心育人”的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，取得了一定的成绩，各方面工作都能在原有基础上，进一步提高，现总结如下：

一、德育工作

（一）班主任方面

1、每周除定期召开一次班主任工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周日常工作，讨论工作方法，针对班主任提出的问题及时研究解决。

我们认为，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、各班还以学校组织的“主题示范班会”为契机，开展各种主题的班会活动，对学生进行爱校、爱班和集体荣誉感、感恩教育，取得了较大的成功。

3、本学期来，各班班主任坚持早到校（早操和6：50—7：

10、中午1：30—2：10勤守）、晚离校（晚上6：00—7：00勤查），特别是1班的韩宪利老师和4班的蔡乐平老师，经常和学生在一起，以校为家。

（二）学生方面

1、开学初，组织学生举行一次拔河比赛，此次活动丰富了校园生活，增强了班级凝聚力和对新班级的认同感，提高了同学们团结协作能力。

2、11月13日上午，组织全体师生开展了以“欣赏厦大美景，培养吃苦精神”为主题的秋季远足活动。该活动磨炼了大家的意志，培养了吃苦耐劳的精神，增进了师生的情感，更重要的是增进同学之间的理解和友谊，培养了班级凝聚力，增强了大家战胜困难的勇气。

3、在校田径运动会暨“三个一工程”·首届文化月开幕式上，我年段表演了校园集体舞，受到广泛关注。

4、12月14日下午，我校教工足球队与本年级学生球队在足球场上进行一场师生交流赛。本次师生足球赛不仅将足球的积极、拼搏、永不言败的精神传达给大家，也为校园生活增添了更多美好而难忘的回忆。

5、根据新课改的要求，本学期组织学生利用假期进行研究性学习，撰写了开题报告，目前正处于调查搜集资料阶段。该活动的开设一定程度上提高了学生的动手能力、思辨能力和及时、有效地解决问题的能力。

6、组织年段自律会以“细节”为突破口，开展系列细节教育与规范活动。年段每周抓三个重点：抓周六、周日迟到早退情况；抓眼保健操、课间操出勤情况；抓各班卫生打扫情况。

7、抓好常规，落实精细化管理。从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年段学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，及时与心理老师联系，组织学生参加有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。

（三）教师队伍建设方面

1、开学初我们年段倡导“和谐与竞争并存的发展理念，人本与严格同在的管理理念”，半学期实践下来，效果很好。年段教师目前团结、和谐、奋进、向上，办公氛围良好。

2、注重团队建设，坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年段团队氛围，从班主任的合作到各备课组内部的合作再到全体任课老师的团结协作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

3、整个学期当中，本年段教师立足本岗位做好本职工作，关注教学常规：备课到位、课堂管理到位、作业批改到位、辅导到位、教研活动参与到位，认真组织教学，提高课堂教学的有效性；强化纪律意识，关注时间节点、提高时间观念，准时并认真参加学校的升旗仪式、各种会议。

**第三篇：高二年级第一学期工作总结**

高二年级第一学期工作总结

曾经听一位老师说“每一个学生都是一颗饱满的种子，只要老师给予发自内心真爱的滋润，他就一定能生根、发芽、茁壮成长。总有一天我们会听到花儿开放的声音。”而作为老师的我们，每天忙于事务性的工作，忙忙碌碌，疲于奔波，真的应该有一个时间沉静下来，让自己放慢脚步，有一个放松的时间去反思、去整理自己成长的过程。

开学近三个月，高二新的班级组建也已近一个学期，安静下来细细的反思，对这段时间的年级工作进行了简单的梳理。

一、年级组工作

1、新集体的组建(1)分班

暑假期间，我们认真分析学生在高一年级的四次期中、期末成绩进行分班工作，组建文科实验班、普通班；理科实验和普通班。分班以及班级的组建工作比较顺利，学生及家长反馈认为比较公平、公正。

（2）社会实践

根据学校统一安排，高二年级于9月1日——7日在解放军装甲兵防化学院进行为期七天的社会实践活动。上午五节文化课，下午军事训练，既保证了教学进度，又加强了学生的组织性纪律性，磨练了学生的意志品质，增强班级凝聚力。

2、以管理促学习（1）会考

高二年级是学生在习惯与学业两方面两极分化的时期，同时学生面临第一次会考。我们的学生在学习方法和学习习惯方面存在比较多的问题，会考的四科涉及文科的历史、地理和理科的物理、化学，这无疑是对他们的一次考验。保持稳定的心态和良好的学习环境是对学习成绩的最大保障，因此，高二第一学期我们的工作重点就是以管理促学习。

在开学伊始，我们召开第一次家长及学生会，题目是“新学年新起点——用责任为梦想插上翅膀”，要求学生明确目标，及早进入临考状态。同时为加强管理，我们从年级组向家长和学生再一次明确要求。（1.考勤2.仪容仪表3.值日4.作业5.课间操6.课堂7.课间8.考试纪律9.班团干部及评优工作10.热爱学校和维护班级荣誉）

（2）月考

为了检测和督促学生学习，高二年级在10月8日、9日一天半时间组织月考。成绩出来后召开年级教师会对学生成绩进行分析，指出问题，明确下一步工作目标。在此基础上召开年级学生会，以“点滴铸就成功”作为题目对月考进行总结和表彰。在会上我提出“点滴养成习惯，习惯积淀品质，品质铸就成功”，强调严格的管理，到位的德育工作是成绩的保障。

年级组中的每一位班主任也在工作中强调班级的管理。

高二（1）班的班主任张芃老师在班会上对学生说：“习惯决定你的性格，性格决定你的命运，要想成就大事业就得从身边小事做起。”她在教育学生时，以说服教育表扬为主，充分信任尊重每一个学生，最大限度 地调动学生的积极性，让学生自己教育自己，自己管理自己。以学习为龙头，抓好学生一日常规，扎扎实实做好班级工作。让学生始终知道：两操

及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过期中考试督促学生及时总结，告诉他们“只有一条路不能选择——那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝——那就是成长的路。”

高二（3）班解立红老师： 从作业管理做起，关注学生的每一科的作业上交的情况，做统计报及时汇总，把不交作业的情况做分类，及时和任课老师沟通学生作业问题，找出其中的原因，及时和家长沟通，加强监督。争取让学生当日作业当日完成。每个班会对完成作业很好的同学给予表扬。从而形成了一种良好的习惯。班会中把优秀的作业照片展示出来。让学生从完成作业中体会到学习中克服困难的喜悦。让学生从完成作业中体会到知识落实的欣喜，让学生不再为遥远的目标而彷徨，让学生从完成作业中，体会到自己朝着成绩的提高又迈进了一步。让学生感到成绩的提高是水到渠成的事。让学生知道落实知识成为一种习惯，让优秀成为一种习惯，成功就会离自己不远。

3、关注学生，及时给予帮助与引导

亲其师，信其道。我们在严格要求学生的同时，在工作中理解学生，注重对学生的引导，重视情感渗透，与学生产生情感的共鸣。学生在情感上接受老师，把老师当成是亲人，老师在进行管理时就水到渠成。

高二（1）班的班主任辛维群老师在班级管理方面注重情感教育，严格要求的同时进行情感的渗透。期中开始结束，（1）班学生进行考试总结，有个学生给辛老师写了一封长信，其中写道“……这些心事我从未跟别人提起，我恐惧遭他人嘲讽的眼关与言论，我将这些话说给您听，是因为您与我并非同龄人却传递一种心境。我真的想做一次简简单单的孩子，我想把我的心说给他人听，我想把握逃离许久的世界看得更清楚些，我想把我的话讲给一个不会在听后挖苦我的人……”孩子们把她当成最亲近的人，最贴心的人。

Shoot for the moon!Even if you miss, you’ll land among the stars.——奔月，纵然失之交臂，也得与群星为伴。

这是高二（1）班板报上的一句话，是辛老师给孩子们的班主任寄语。辛老师关爱每一名学生，实施的给予他们鼓励与肯定。

高二（5）班的任瑞春老师是本学期中途接班，面对在学习习惯和养成方面存在问题比较多的普通班的学生，任老师表现出极大的爱心和耐心，她利用班会课对学生进行教育。这是那节班会课上任老师对学生说的话“说几句心里话：真心希望大家好，不让人瞧不起，自己就应该做到。心有多高就能飞多远。加把劲，努努力，争口气，给自己，给父母家人……不求与人相比，但求超越自己。要哭就哭出激动的泪水，要笑就笑出成长的性格，与其用泪水悔恨今天，不如用汗水拼搏今天。”任老师对学生以诚相待，工作细致入微，对问题生不断的鼓励、肯定，并帮助他们提升成绩，确立信心。短短三个月的时间，任老师以辛勤的付出得到了家长和学生的认可和信任。

4、加强家校联系，亲情投入 尊敬的家长：

您好！感谢您在百忙之中阅读此信！

首先，向您对本学期上半学期孩子们的在校学习情况和一些事项做一说明：

孩子们都能很好的由刚刚熟悉的班级过渡到新班级，并在开学的社会实践活动和校秋季运动会中表现出很强的班级荣誉感和责任心。我班在社会实践活动中取得了年级拔河比赛第一名、秋季运动会集体跳绳比赛第一名的好成绩！在10月进行的月考中，孩子们对待考试态度认真、成绩真实地反映出了他们在本学期第一阶段的学习情况。11月初期中考试，有很多同学经过对月考成绩的认真总结分析，改进了学习方法，端正了学习态度，取得了进步。在其他方面，10月下旬学校进行了免费为孩子接种流感疫苗的活动，刚刚进行了社保医疗的续保补办工作，10月上旬收缴了本学期教材费共531元，班费13元。

周霄宇：

你在进入新高二班级伊始，就有了强烈的班级荣誉感和责任心，和我在高一刚刚认识的那个周霄宇一样，不同的是，进入高二以来，老师明显感觉到你在班级活动的组织能力和参与积极性方面都较以往提高了，这是我为什么选你当体育委员的原因，另外，你的学习目的较以往明确了，可能与你参加学校体育特长生训练有关吧。不管怎样，老师为你对于自己的未来有了明确的目标并开始为之努力而感到高兴！同时，我也想提醒你，还要在上课时再专心一些，课后在文化课上要多下些功夫，把基础性的知识补一补，老师相信你在体育方面一定能取得优异的成绩，不要因为文化课而实现不了自己的愿望！加油！还有，书桌上只放当堂用到的书，干净利索一些，像你本人那样!

班主任：Mrs Liang 以上是这个学期期中后家长会高二（4）班梁鑫老师给学生写的一封信，信的前半部分是梁老师在班级管理方面与家长的沟通，后半部分她针对每一名学生的情况作了具体的分析，肯定学生的进步，指出不足的同时帮助学生明确下一步努力的方向。梁老师本学期教学工作任务很重，在刚刚进行的由北京市英语教研组专家参与听评课的市级公开课。在这种紧张的状况下，她利用点滴时间给全班每一名学生写了这样的一封信，我相信这是基于一种教师的责任和对学生的爱。这种付出对学生的影响是潜移默化的，市级公开课后专家们的第一句话就是：“孩子们很懂事，与老师的情感交流非常好，学校的德育工作做得很好……”

期中考试结束，我们召开高二年级家长会，我以“陪伴 关注 相信”为题目，对年级工作进行总结和介绍，希望得到家长一如既往的理解与支持。家长会后，我收到了一位家长的短信“开完了家长会心中荡漾起一阵阵波澜，我为我的孩子能在这样一所学校里生活学习感到幸运满足，我的孩子能有这样的好老师教育，授予知识，在人生的成长过程中给予我不能的力量，我由衷地向您们说一声“谢谢”。您们在用您们的生命点亮孩子们的人生之路，是我无法用语言表达的崇敬。老师，辛苦了！多保重身体！”这是对我们工作的认可，同时，能够通过自己的工作使家长对学校的工作给予支持和肯定，这是对我们莫大的鼓舞。

5、团结协作，共同承担

高二年级组的老师们由老中青三个年龄段组成，老教师在教育教学方面给予青年老师无私的帮助，对年级组工作更是大力地支持。本学期期中考试结束后，我们以“怀忐忑心情 做踏实工作”为题目召开了成绩分析会，在会上我们对年级所有学生以及每一名学生的各科成绩进行了分析，老师们一致决定对学生进行细化管理，分层教学，使成绩进一步提高。在会上，我也引用了一段文章。

“我们拼命的学习如何成功冲刺一百米，但是没人教过我们：你跌倒时，怎样跌的有尊严；你的膝盖破的血肉模糊时，怎么清洗伤口，怎么包扎；你疼的无法忍受时，用什么样的表情去面对别人；你一头栽下时，怎么治疗内心淌血的创痛，怎么获得心灵深层的平静；心像玻璃一样碎了一地时，怎样收拾？

谁教过我们，在跌倒时，怎样的勇敢才真正有用？怎样的智慧才能度过？跌倒怎样可以变成远行的力量？失败，为什么往往是人生的修行？何以跌倒过的人，更深刻、更真诚？

你的修行开始。在你与世隔绝的修行室外，有许多人希望能给你一句轻柔的话、一个温暖的眼神、一个结实的拥抱。我们都在这里，等着你。

每一个孩子都是珍贵的存在，让我们为孩子快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌，用真情去感化，用智慧去启迪，用生命去引导。”

通过这段文章我们达成共识：高中三年是人生中的重要阶段，学生们逐渐的走向成人，在学业、亲情、友情等等方面会有新的思考、新的心得，在这个过程中他们需要老师的关注、陪伴和信任。作为教育工作者我们被赋予为更多的人开启心智，提升思想境界的责任。任重而道远。我们需要在一种坚信与努力中提升自己。

二、反思

一个学期的工作已经度过一半的时间，我们也在反思：

1、学生的两极分化问题（成绩、管理）

2、如何调动学生参与年级管理的积极性

我们会一如既往的对学生严格管理，同时本着对学生更多的爱心、耐心、细心、关心的原则，引导他们不断的成长，不断用心去倾听花开的声音。

2024年高二年级组第一学期工作总结

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成，青年教师成熟较快。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点，在xx年的\*\*市期末统一测试中，我们高二年级的学生考试成绩大幅度上升，绝大多数学科成绩位居武穴市普高第一，圆满完成了上级和学校下达的各项指标。

2、落实各项教研活动的内容，着力提高教学质量

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课（尤其是语文、数学、外语备课组），精心准备、周密组织了校公开课60余节次，并积极组织推荐骨干教师参加区里组织的评课选优活动。

3、老带新工作得到充分重视。针对高二年级新教师较多的特点，我们为每位新教师配备了指导教师即师傅，让他们从备、教、改、导、辅、测、评、研等方面得到全方位的指导，少走弯路，各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

4、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，召开了学习经验交流会（班级）、表彰暨经验交流大会（年级）、家长座谈会等。各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、每月除定期召开一次班主任及高二全体教师工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故„„都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高，危机意识优患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

2024-2024学第一学期高二年级工作总结

本学期，在学校的正确领导下，在学校各方面力量的关心和支持下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、学生方面

１、大力推进课堂教学改革，成果显著

这学期，高一二年级进行了课堂教学改革，深入推广“双层次问题式导学法”，开展小组化教学与管理，取得了令人瞩目的成绩。主要表现在以下几个方面：一是极大地增强了学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力；二是采用分层教学，满足不同层次学生的学习要求，使得优生、差生都有自己的目标，都有事做，都能学得懂，学得会；三是以问题为导引，增强了学生的自学能力、预习能力、读书能力、思考能力；四是课堂上学生真正地动起来了，睡觉的现象基本销声匿迹了，学习、听课、讨论、板演基本上是以小组的形式全员参与。

２、狠抓学生行为习惯的养成教育

在高一年级养成教育的基础上，本学期我们继续加强对学生的养成教育，努力培养学生良好的学习习惯、生活习惯。做到守好时，出好操，上好课，吃好饭，睡好觉，空堂上静，课堂上活，课下积极参加有益于身心的各项活动。

３、利用班会，加强学生的思想教育

在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育、法制教育、安全教育和日常行为规范教育。第一以班主任为核心，充分发挥年级学生会、班干部、小组长的集体力量，日常教育与集体监督相结合，利用班会制定班级小组及个人考核机制，全面促进学生的自我管理，规范其日常行为；第二利用班会课学习学校各项规章制度，各种法律知识及安全知识，增强学生的法制意识与安全意识；第三，经常在班会上强调行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好生活学习习惯，为高三复习打下坚实的基础。

４、进行紧急疏散演练，增强学生应对突发事件的能力

贯彻晋中市教育局文件，根据学校德育处安排，年级在教室及宿舍进行了几次紧急疏散演练，虽然学生的疏散还略显缓慢，但较之前已经有了很大的提高，使得疏散有序不乱，跑而不慌。这项工作将长抓不懈。

５、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期年级开设国学校本课程，利用课堂及早读时间对学生进行国学教育，并在期中和期末考试中进行了考试，强化了教育效果。

６、开展丰富的文体活动，极大地充实了学生的生活

一是各班利用教室外的版面，展示了各班的风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案；包括班级活动的照片，文字、成果；包括学生的绘画、书法、手工；包括老师的寄语、班级的目标等等。

二是积极参加了学校组织的各项活动，比如“三好杯”篮球赛，元旦绘画、书法、摄影比赛，一二＊九学生演讲比赛，元旦晚会，丰富了同学们的精神生活；

三是进行了宿舍的文化建设。学生自己出主意，装扮和美化了宿舍，现在的宿舍更加干净整洁、文明和谐。

四是两操整齐划一，口号响亮，既增强了学生的体魄，磨砺了学生的意志，也增强了班级的凝聚力。

五是承担学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育，极大地提高了学生的综合素质。

二、教师方面

１、深入开展教学改革，全面提高了教学质量

本学期高一、二年级开展了“双层次问题式导学法”教学改革，高二年级全体教师认真学习，积极参与，不断更新自己的教育理念，认真地完成教学方法的转变，认真地编写学案，辅导学生预习，根据教学改革要求上课，之后认真批改学案和作业，使得改革得以推广，成效得以彰显，全面提高了本年级的教学质量。２、加强了年级管理，强化了常规考核

结合学校各科室要求，年级实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，年级干事及年级领导都一丝不苟地检查与落实，使得年级的运行更加规范有序，各项工作完成得更加圆满出色。对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查，极大地调动了教师的工作积极性，促进了教学及管理工作的开展。３、小组化管理初见成效，学生的合作探究意识增强

各班主任在自己的班级采用小组化管理的模式，分好了小组，均衡而异质；同时把小组成员的学习、纪律、卫生等各项工作，都作为小组考核的内容，并以周进行量化考核，以部颁发奖状，这极大地调动了学生学习的积极性，增强了他们的自律意识及与人合作的意识。４、各教研组团结一致，极大地发挥了核心作用与带头作用

各教研组在学科组长的带领下，认真备课，教学，教研，批改，辅导，出学案，做反思，深入推进教学改革，全面提高本年级的教育教学水平，为下一步的高三工作奠定了坚实的基础。５、以老带新，促进了青年教师的成长

在学校“青蓝工程”的大前提下，老教师热情地对青年教师进行了指导，新教师积极主动地听老教师的课，向老教师请教，学习，这样极大地促进了青年教师的成长。同时，年级还定期不定期地抽查他们师徒结对的听课笔记及学案情况，也起到了一定的督促作用。６、通过周清，极大地弥补了学生弱科

每周文科进行数学的周情工作，理科进行数学及物理的周清工作，对一周当中，学生有问题的地方进行再指导，再点拨，使学生真正弄懂每一个知识点；另外在学生周日复习总结资料基础上，老师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行总结复习；这样极大地弥补了学生的弱科。

７、更新观念，适应新课程

这一届是山西省进行新课程改革的第二届，课改的方向在哪里，高考与以往有何变化，这些都是老师们应该尽快弄清的问题，否则将直接影响到高三。高二年级的各位老师或者利用外出学习、教研的机会，认真领会新课程的精神；或者自己根据教参及网络培训，学习新课标的要求，及时调整策略，为明年做准备。８、圆满完成了两次大型考试任务

高二年级上半学期的大型考试主要有两场，即期中和期末考试，这期中有许多课目是模块考试。在这两场考试中，高二年级全体教师积极参与到监考与阅卷中，圆满完成了这两项任务。９、重视与家长的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本学期来，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育，促进了相互的理解与沟通，增强了教育的效果，促进了学生的健康成长。

（三）领导方面

１、各部主任积极参与了年级管理，使高二年级的管理水平又上一个新台阶

一是年级的教研工作，各个部主任按科目分开承包，认真地参与了进去，并给予指导性意见和建议；二是年级的管理工作，各部主任从教学、班任管理、活动等各个方面，轮流分管年级工作，使年级的工作更加到位，完成得更加圆满；三是本部的班级管理及教学工作，部主任认真负责，也取得了出色的成绩。２、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导在年级的各项工作中，都率先垂范，处处争先。工作上，兢兢业业，一丝不苟；为人上团结同事，关心下属；对学生则处处关心，嘘寒问暖；确实做到了学校各项工作的模范和带头人，极大地增强了年级的凝聚力与向心力。

总之，这一学期里，德育工作、教学工作、教研工作、班级管理工作、教学改革工作都取得了不错的成绩，旧的一年已经过去，新的一年已经来临，希望在下学期的工作中，高二年级的全体同仁能团结一致，再创辉煌！

本学期中，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成，青年教师成熟较快。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点，在xx年的\*\*市期末统一测试中，我们高二年级的学生考试成绩大幅度上升，绝大多数学科成绩位居武穴市普高第一，圆满完成了上级和学校下达的各项指标。

2、落实各项教研活动的内容，着力提高教学质量

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课(尤其是语文、数学、外语备课组)，精心准备、周密组织了校公开课60余节次，并积极组织推荐骨干教师参加区里组织的评课选优活动。

3、老带新工作得到充分重视。针对高二年级新教师较多的特点，我们为每位新教师配备了指导教师即师傅，让他们从备、教、改、导、辅、测、评、研等方面得到全方位的指导，少走弯路，各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

4、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，召开了学习经验交流会(班级)、表彰暨经验交流大会(年级)、家长座谈会等。各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、每月除定期召开一次班主任及高二全体教师工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式;特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高，危机意识优患意识急待加强;学生的各种习惯养成教育的效果有待加强;

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

2024----2024学年第一学期高二年级组工作总结学年第一学期高二年级组工作总结学年第一学期高二年级组工作总结学年第一学期高二年级组工作总结 高二年级组

一、高二年级现状分析

高二年级目标明确：现已分为2个文科班、2个理科班，一个艺术班。高二的大部分同学已适应高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

二、本学期主要工作 在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

（一）加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、完整性，系统性，可持续性，突出坚持性和可持续性。坚持实效性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中认真落实学校布置的各项工作,组织班主任学习业务知识,交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。

2、强化养成教育，让学生养成文明习惯。（1）坚持不懈抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

（2）注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。

本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气；同时为了激发学生积极向上的学习态度，本学期开展主题为“高二学生感恩父母，惜时勤学”的活动，激发学生认真学习，提高学习积极性。

年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。年级刚开学就利用第一次班会，召集年级所有的在高一受过处分的学生开会。通过对后进生的辅导，指出他们的不足，为他们指明努力方向，给予改正的机会。

本学期年级根据制度对违纪学生进行处分，有的是打架的，有的是抽烟的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全体学生起了一个很好的教育作用，维护了年级的正

常的教学秩序。

（3）配合政教室进行了多次对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等的仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

3、提倡教师在教学实践中，充分利用各种场合教育学生讲礼貌、讲诚信、讲贡献、尊重他人、自尊自爱、爱校爱家等。

4、班主任坚持勤到班，抓落实，坚持班主任到学生宿舍检查，帮宿舍管理人员维持纪律，从根本上改变了内宿生纪律差、卫生习惯差的风气，为学生营造良好的休息氛围。

5、充分利用学校“争做文明人，构建和谐校园”评优工作，落实执行力，发挥榜样的力量，弘扬正气。

6、抓好各班团组织建设，出好黑板报，用正确的舆论引导人。

7、以学生值日干部为管理核心，严抓考勤。并号召班主任坚持教育每一位早读迟到的学生，成效明显。充分重视学生的反馈意见，并跟踪落实。加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，配合有关处室及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

9、坚持惩前毖后，治病救人原则，有效扭转学风。对经常违纪、屡教不改的学生，我们配合班主任对其进行反复的、耐心的教育。

10、抓好安全教育。

安全工作重于泰山。我们年级有250多名学生，特别是还有100多名住校生。为确保无安全事故发生，各班级将安全教育，特别是住校生的安全教育放在首位.（二）狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、根据2024年高考新方案的特点，充分考虑到本年级优秀生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行班级组合，以保证高考质量有新的突破。

2、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。

3、召开了期中、期末考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

4、召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

5、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

6、落实新课改的要求，开展形式多样、内容灵活的学生自主探究的课改活动。

（三）加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对级组工作的支持。

三、存在的主要问题 班主任方面：

1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。

2、有的班主任对班工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。

3、不擅长总结反思，缺乏结合学校的办学目标、办学特色，年级制定的计划等去整体长远规划班级目标的经验。

4、与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。

5、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。

6、学生学习动力和危机意识不足。教师方面：

1、协作性有待进一步加强。

2、对级组的工作不够热心。学生方面：

1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。

2、对杜绝早恋现象缺少有效方法。

3、对学校的某些制度，如手机管理、仪表制度、周末补课等不理解，抵触。

4、使用手机现象十分普遍

**第四篇：(定稿)2024-2024学年高二年级第一学期工作总结**

2024-2024学高二年级第一学期

工

作

总

结

二零一五年一月 2024-2024学高二年级第一学期工作总结

本学期以来，高二年级以学校工作重点为指导，在校领导的大力支持下，以强化教师的创新意识，服务意识，危机意识，质量意识为重点；以学生的良好习惯的养成为突破口，充分行使年级组在教育教学、教风学风等方面的独立管理职能；狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作；促进学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯的养成；注重青年教师的培养，通过帮扶带比的方式，促进青年教师快速成长。高二年级全体师生同心同德、服从大局、不畏艰难地向前迈步。每一位老师都在兢兢业业地授业解惑、栽培桃李；每一个同学都在不甘人后地奋勇拼搏、潜心治学；每一个班级都团结一致、集体向前，展示着一张张绚烂多姿的画卷。一路走来，不免道路泥泞、风雨兼程，但我们始终步伐坚定、锐意进取，为本学期的各项工作划上了一个圆满的句号。在此，本年级从以下几个方面进行总结，向学校汇报：

一、本学期主要工作

1、营造年级文化，做到环境育人。

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报。爱惜学校公共设施，各班还在教室内办了多期板报和设计自己的班级文化。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校、爱班教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标，领会校风、校训、班规的要求，努力营造出积极、健康、向上的精神风貌。

2、狠抓行为规范，培养良好习惯。

年级德育管理工作，不仅要通过年级组管理成员、班主任和教师，还要通过各种规章制度来进行。本年级在学生管理方面，有一些铁打不动的纪律。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，要求学生在集体活动期间一律穿校服；严禁男生留长发，严禁女生染发、烫发；严禁学生课堂上玩手机；严禁学生无事外出；严禁学生夜不归宿；严格规范请假纪律。我们如此严格要求学生，就是重在培养学生遵守纪律的良好习惯。

3、严格量化考核，加强动态管理。

学校出台了一系列为学生精心打造的以发展学生、提高学生为目的的量化细则。我们年级在学校对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任阶段性工作评价的重要依据。通过评比使各班寻找差距，创造出一幅你追我赶的画面。

4、落实各项教研活动内容，着力提高教学质量。

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课。通过集体备课，博采众长，为授课奠定了良好的基础。在此过程中，语文组一直做的都很出色。英语、数学两组本学期也做的很有成效。年级内坚持听课、评课，通过听评，老师的业务水平都有了很大的提高。各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

5、精心编制集体教案，积极推进课堂改革。

这一学期以来，我们学校致力于高效课堂的改革。积极学习践行杨校长的四步教学法，在这一先进的教育教学新理念的指引下，我们以“自主、合作、探 究”为宗旨，变教师的教为学生的学。通过改革，真正让学生体会到学习的乐趣，成为学习的主人。通过改革，学生学习的劲头更大了，更足了。从教案的编写，课前的预习，小组的讨论，课堂的展示，作业的检查，每个环节，相辅相成。真正解放了老师，解放了学生，促进了高效教育在学校的落实。

6、精心组织考试，认真分析总结。

本学期我们组织了四次大型的考试：第一次抽考、期中考试、第二次抽考和期末考试。每次考试结束，教导处都会组织我们高二全体老师，有针对性的进行认真的分析，总结经验和不足。期间要求各班组织开展以班级为单位的分析研讨会，效果极好。同时要求各位老师结合本科考试情况书写考后分析。希望能够总结经验，寻找教学的不足，进而查漏补缺！

二、本学期工作的主要特色及经验

1、定期召开班主任工作例会，必要时根据情况召开全体老师会议，细致安排本周日常工作，大家集思广益，积极讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个不经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教室、寝室细微的变故等等都应一一纳入班主任的管理视野，班主任工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任要做到能因时而变，积极研究，能及时应对解决学生管理中出现的新情况、新问题。

2、年级组管理工作

（1）成立年级组领导小组，明确分工，集体管理。主要由年级领导和各位班主任共同组成。

（2）强化班主任管理，细化管理细则，落实跟班检查制度和值班制度，杜绝一切不安全事故的发生。我们年级组严格规范了班主任“三到位”制度，并纳入到班级量化考核。要求班主任每天到位时要到教室坐班，同时要求班主任利用到位时间及时了解班级动态，捕捉学生的思想情绪动态，努力构建新型、和谐的师生关系。

(3)如实搞好班级考勤统计，及时进行考勤信息汇总通报。

3、学生教育工作中，重视每一次难得的升旗仪式。认真准备，精心组织。多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。力争最大限度发挥晨训会的教育功能，给学生打气、鼓劲，使学生能真正成长，得到正确引导和教育。

4、注重教师教育观念、教学理念的转变。树立关注全体学生、关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会、生活实际。课堂教学以培养学生能力为第一要务。我们始终认为：只有成功转变差生，教育才真正能面向全体学生！

在这方面，语文备课组在李卫华老师的领导下，在同组其他老师的大力配合协作下，大胆创新，锐意进取，开展了一系列深得同学欢迎的教学活动。这些活动既提升了同学们的语文学习水平，又极大的调动了大家的学习积极性。同时又营造了良好的学习氛围，直接促进了班级管理水平的提升。在语文组的 示范下，在年级的大力倡导下，本学期各科备课组长均表示要向他们学习，也都取得了一定效果。

5、技能大赛再创辉煌。本学期，高二年级代表本校区参加了今年的各级技能大赛。在准备阶段，在校领导的关心和指导下，我们创造性的开展了培训、辅导工作。我们从年级组抽调了一批有干劲又有经验的优秀老师，同时又挑选了一批优秀学员。此项工作，年级组争取能从成绩上取得突破，因为我们一方面要比赛成绩，同时还要着眼于明年的高考。为此，年级组安排值班领导认真督查，给参赛的同学加油鼓劲，并竭尽全力做好后勤服务保障。

三、不足及努力方向

1、职高考改革力度逐渐加大，这都需要我们及时认真研究最新方案，及时调整我们今后的教学策略。这会让我们的日常教育、教学工作难度加大。

2、最近几年学校办学规模逐渐扩大，由此带来一个幸福的烦恼——专业课教师教学任务过重，实习实训条件有待提高，这些直接影响了教学质量的提升。特别是新高考方案中在逐渐强化专业课的比重，此类问题显得尤为突出。

3、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活、有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平有待提高，危机意识忧患意识亟需加强；学生的各种习惯养成教育的效果，有待进一步提升。

4、学生的学习自觉性较差、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

7、有极个别科任老师难以找到“为人师表”的幸福感和归宿感。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点。对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，继续扎实有序的进行工作；对于工作中的问题，我们更要冷静思考，沉着应对。路还很长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，敢于打硬仗、胜仗！

高二年级 2024.1.20

**第五篇：高二年级1-2-13第一学期工作总结**

工作总结/计划

高二年级2024—2024学年第一学期工作总结

本学期，高二年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，各项工作如期按计划顺利展开。对年级的各项工作全体教师予以大力支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期效果。本学期我们年级组在学校的方针政策指引下，主要做了以下几方面工作：

一、强化年级组学生风气，培养学生良好行为习惯

1、培养学生养成良好行为习惯，加强学生德育工作。对学生的不良行为习惯如迟到、旷课、卫生打扫不及时、翻墙、上网等问题进行正面引导；点名批评并及时处理；并不定时蹲点守候、到网吧抽查、定时巡查与随时抽查等教育措施。随着正面引导和反面教育处理的不断深入，学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，学生由刚开始被动接受校规到自觉执行。

2、精心策划主题班会，不断升华学生的思想道德品质。主题班会师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，老师适时点评指导总结。本学期先后进行了“行为规范”、“安全教育”、“学习方法指导”、“爱心捐款”等主题召开班会。形式多样，丰富内容。

3、加强早操管理，提高强身健体意识。为了使同学们对早操有更深刻的认识，班主任加大跟班力度，不仅可以使学生强身健体，还可以培养遵纪，守时的观念，激发学习生活的热情。

二、抓好班主任建设,提高班级管理成效

1、年级组织班主任学习理解校风校纪要求,首先提高班主任思想认识。使班主任在班级管理过程中,工作开展从应付检查提升到积极动员,主动布置,勤于落实检查,不断反思提高。

2、鼓励班主任加强学习,积极提高班级管理素质。本学期学校召开了班主任管理培训会，龚校长在会上对全校班主任工作提出了指导性的意见，提高了班主任管理水平和服务水平，高二年级班主任队伍已成长为让领导放心，学生满意，让社会认可的优秀团队。

在下一个,年级将进一步提高管理组织协调水平,力求把工作做得更好。

三、学风建设方面

工作总结/计划

高二年级是高中阶段的关键，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一契机做好高二学生的道德规范教育，在德育处的统一安排下，高二年级以“学生行为规范”教育为起点，逐步培养学生品德自律、学习自主、生活自立、管理自治的良好局面。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，各班班主任能克服困难，从早到班晚不离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。半年来，本人也能坚持每天中午课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、班会、板报对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，刻苦学习的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。班主任都能根据教务处、德育处的每周教育工作意见，自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，许多班级还能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。

3、关心好住校生的生活，因为他们远离父母和家庭，常会产生孤独感，许多班主任经常找他们谈话，不光关心他们的学习，更了解了他们的生活需要，他们生病了，班主任都能陪伴在他们身傍，让他们找到“家”的感觉，实实在在地做了大量的工作。

4、坚决制止学生上网苗头，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中各班班主任都作了大量的工作，收到了很好的效果。

牢固树立学生安全重于泰山的思想，认证落实保卫处的工作要求，坚持预防为主，杜绝任何安全事故的发生。

四、教师管理方面和服务工作

1、执行坐班制度，要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业，有事有病执行请假制度

2、定期检查教师教学和学生学习情况。每次考试后召开全体教师质量分析会，实事求是地分析成绩和学生现状，骨干教师献计献策，备课组长学法指导努力提高教学质量。召开班会，表扬成绩优秀和进步大的同学。

3、大力弘扬拼搏奉献精神，努力培育积极进取的年级文化。尽管目前我们年级组人手紧张，教师负担普遍偏重，但老师们都能体谅学校的困难，努力处理

工作总结/计划

好各种关系，每节课都能精神抖擞的走上讲台，尽展教师的教学魅力，充分体现了高二教师的精神风貌。

五、当前高二教学工作存在的主要问题

认真总结过去成就的同时，我们也要清醒的认识到当前存在的困难和问题。

1、课堂教学管理不严，效益低下。

一些教师对课堂教学的管理缺乏严格的措施和制度，部分教师教学理念不新，授课缺乏激情，组织教学差，手段陈旧，教学秩序混乱，知识传授不清，方法讲得不透的问题还存在，“时间战”、“题海战”还是一些教师常用的“法宝”，这些都影响了课堂效益的提高。

2、集体备课流于形式，不能发挥团队精神，单打独斗依然存在。

六、下学期的设想

我们都清楚高二年级学生的层次，我们不时的感到高中生的教育还比较乏力，这除了跟我们的教育艺术有关外，还跟许多因素相关，例如，对他们来说社会环境的影响力可能比学校教育的影响力更大；少数品质差的学生对周围学生影响较大；不少问题学生的家庭教育环境令人堪忧。还有我们在教育过程中，如何处理好宽容和严格的关系？制度建立了不少，执行上还有问题。但我们坚信，只要我们坚持正确的育人方法，紧密依靠学校领导和全体年级组教师，不断加大教师考勤力度，提高教师服务水平，我们一定会取得令学校满意、家长高兴的成绩。

2024-1-23

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！