# 教师家访手记[小编推荐]

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-11

*第一篇：教师家访手记[小编推荐]家访手记皮群枝众所周知，教育学生，需要社会、家庭、学校共同的关注。尤其是家庭，这个学生的第一所学校，它的作用无可替代。为了让学校教育与家庭教育有机结合起来，帮助孩子们健康地成长，老师们觉得，沟通，要从家访开...*

**第一篇：教师家访手记[小编推荐]**

家访手记

皮群枝

众所周知，教育学生，需要社会、家庭、学校共同的关注。尤其是家庭，这个学生的第一所学校，它的作用无可替代。为了让学校教育与家庭教育有机结合起来，帮助孩子们健康地成长，老师们觉得，沟通，要从家访开始。

我们的学生大多来自农村，农村学生的家长，有的在附近工厂做工，有的在外奔忙，工作时间没有规律，早晨，孩子没起床，家长早已出门；晚上孩子睡下了，家长才回来；虽然同在一个屋檐下，却难得有交流的时间。于是家庭教育的重担就落在了大字不识几个的爷爷奶奶身上。所以，历来，我们都非常重视家访工作，尤其是这个学期以来，我们把每周三定为“家访日”。每到星期三下班后，老师们就分头行动，走向学校附近的角角落落。

有一大部分同学因为拆迁后，都住在栗庙，没有门牌号，老师们就挨家挨户地去询问。

在开学初的针对性家访中，我们了解到像龚美怡等5位同学家境极其贫寒。在普访中，了解到像查天等孩子，在家不怎么听家长的话，老师们就热情地边家访边做孩子工作。李姗娜姐弟在读六年级和五年级，我们去家访时，爸爸妈妈在收废铁，交谈中，妈妈一再说，教育孩子真的没时间，对此，我们持宽容的态度，但不忘提醒家长，为孩子创造一个健康成长的良好环境，为孩子树立良好的榜样是多么的重要。那天下午，我们一直交谈到5：30。

因为，学生居住得比较分散，最南边快到五里界了，所以，有的老师索性利用周末，一路访3、4家。回到家里写着家访笔记，回头想想，想要说句“这些都算不了什么”，应该呀。

**第二篇：教师家访手记**

我 的 家 访 手 记

乔口中学谭建芳

学生基本情况：赖峰，男，进入初中以来，学习虽不甚努力，成绩一直居于中下等。初二下学期期末考试，成绩突然急剧下降，成绩位于班级后进层面。

我观察的现象：自恃小聪明，上课不怎么听讲，作业多有不交或迟交现象；喜欢上网，时有打架事件的发生。与家长交流的结果：家长属于外出打工队,让孩子和爷爷奶奶在家中.孩子回家基本不做作业，业余时间一般都用来上网；或与其他同学一起到处闲逛，爷爷奶奶只懂得照顾生活，溺爱孙子，由于知识的限度，他们缺乏对孩子学习方法的正确引导，没有及时抓好孩子的学习基础，以至于孩子厌学、逃学，到最后无法控制孩子的各种逆反行为。

我的教育对策：建议家长必须留一人在家，多关心他，利用寒暑假时机与他做平等的交流，主要与他谈成绩退步的问题，利用社会现实中有关知识与生活的鲜活例子谈学习的重要性，利用迂回包抄的方法，达到纠正目的。

学生初步反应：本学期开始，上课变得安分，作业按量完成，但由于基础差，课堂听不懂的情况时有发生，我安排了一个成绩较好的学生作为他的小辅导老师，同时对他的学习要求进行了正确定位，即先以学习知识，考试及格为目的在本学期的计划中，他的目标是争取

考取班级级前38名！家庭生活条件虽然不宽裕，但母亲坚持留在家中照顾儿子，孩子心中有了依靠，学习来劲了！

与家长再次交流：家长说春节期间曾与他多次谈话，督促孩子完成好了各科寒假作业。除思想上教育外，重点落实了以下几件事：

1、在这一段时间，家长回家检查作业，老师讲到哪里，作业必须做到哪里；

2、严格控制业余时间，绝对不容许外出上网。；

3、手机暂停使用；

4、为帮助起集中注意力，位置由后排调至前排。

教育的效果：作业基本上能完成了，由于位置的关系，上课注意力提高了，能安静地听讲了，晚自习能认真听课，精神振作，与以前相比大有好转。

我的感想：学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，老师要善于观察，要注意与家长联系，多了解学生的家庭情况，多了解学生的个性，不怕学生逆反心里有多强，只怕老师心理教育无方法。

老师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，老师应该指导他们适时调整，提醒他们对于特殊问题，不能用一贯采取的方法去应对。民主的方式、朋友式的劝喻并不是时时能起效果的，重症下猛药，否则，长期的神思恍惚，带来的必然是成绩的急剧下滑和心灵的失衡。

老师家访的目的不是告状，不是把“皮球”踢给家长，而是充分了解情况，最后在教育过程中解决问题，在这过程中老师要采取主动，给学生创造改变自己的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。学生的转变不是一两次家访就能完成的，这需要一个过程，有时还很漫长，老师与家长都需要有足够的耐心。

我的师德反思

乔口中学谭建芳

一、正确认识新时期师德内涵

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

二、怎样提高自己的师德素养

1、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目

中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

2、乐于奉献，实现自我教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

3、人文关怀，精神建构

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格的尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

4、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

**第三篇：教师 家访手记**

讲讲我的家访故事

奎屯市第六中学

叶德力

为了响应“三进两联一交友”以及群众工作全覆盖工作要求，2024年1月19日开始，我与单位同事杨娜老师结成小组，正式开始了我们的“千名教师访万家”活动。家访对象主要是我班的学生，活动过程，让我收获颇丰，感触颇深。下面我想就感触最深的一户家访来简单谈谈我的感受。

2024年1月19日下午，我与杨娜老师来到了位于天香里55栋741号的学生覃子涵家中。覃子涵是我班一名低调内向的女生，平日里学习上比较用功，成绩也名列前茅，另外，她也是学校登记在册的特殊贫困户家庭。来到家中，迎接我们的是热情的两位老人——覃子涵的奶奶与大姑，因为覃子涵是单亲家庭，自幼与父亲一起居住，很少得到来自母亲的关怀，可以说，她的大姑更多扮演了母亲的角色。在交谈过程中，我发现覃子涵的姑姑是一位非常有思想的人，非常关注孩子的各方面成长，不仅关心孩子的身体健康，洗衣做饭一手操办，还非常关心孩子的心理健康，能舍弃自己的时间陪伴覃子涵，辅导她的功课，一同读书写作，为孩子树立榜样。而在这样家庭氛围熏陶下的覃子涵，自身也非常懂事，能为家里分担家务劳动，尊重长辈，自觉完成各项学习任务。

作为班主任老师，我再次感受到了对于孩子的教育与成长，不仅学校教育很重要，更多是家庭教育也起到至关重要的作用，家长是孩子最好的老师。良好的教育，应该是家庭、学校、社会等多方面协同配合共同进行的一个过程。另外，我也通过此次活动，更深入地了解了自己班学生的情况，对于我今后的工作也是非常具有指导意义的！

**第四篇：教师家访手记**

教师家访手记

本学期上级教育部门提出“课内比教学，课外访万家”活动深受教师和家长的欢迎，这也是我们每位教师的责任和义务，同时，也给我们教师提出了明确的要求和任务。我们深知只有在本职岗位上去爱岗敬业，关心和爱护学生的健康成长，这才是一位教师义不容辞的责任。

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一条纽带，是每一个教师必须做的一项工作。家访是一门艺术，成功的家访能架设起学生、家长、教师之间心灵的桥梁，更有利于三者之间的协调、沟通并促进孩子的健康成长。重视家访工作，注重家访技巧，会成为搞好班集体建设的重要保证。作为一名教师我通过这次家访，我对家访工作有了一些深刻的认识，家访谈话需要技巧，是一种艺术。谈话中需要注意以下几点：

一、学生要在场。家访时尽可能应让学生在场。老师、家长、学生在一种平等、互信、轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育，增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

二、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。

三、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生增强成就感，他的学习就会更加努力，他的思想就会更进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。批评犯错误的同学也是应该的，要有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理。

四、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下全面结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

五、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在平和的气氛中充分认识问题，解决问题。为此，教师应该加以正确引导，启发他们说出心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

家访工作是班主任工作的一个重要方面，是学校教育在校外的继续。要使家访取得良好的效果，必须注意谈话的技巧，营造一种和谐的谈话氛围，使家长在愉悦的谈话中转变教育观念，理解老师的苦心，领悟到教育子女的方法，最终能够配合教师，做好对学生的教育工作。

万娟

2024年11月4日

**第五篇：教师家访手记**

教师家访手记

吴令军 学生情况：陈少强，男，自小学以来，学习虽不甚努力，但成绩一直居于下等。虽然一直在培训班补习，但是效果不显著。

老师观察的现象：上课精力分散，作业多有不交或迟交现象；性格内向，不善于与其他同学交流。

与家长交流的结果：家长是业务员,早出晚归,让孩子一人独自家中.妈妈在江西打工，只有过年过节才回来。孩子回家基本不做作业，业余时间一般都用来与低年级小朋友玩。学生自理能力差，从小饭来张口，衣来伸手。性格内向，从小学四年级起，学习成绩一直不好。初步的对策：建议家长必须留一人在家，多关心他，每天辅导其完成各科作业。生活上逐步培养其自理能力。从小事做起，从点滴做起。多于周围同龄人交流，有学习上、生活上的问题多请教他们。大胆与班上同学沟通，与任课教师交流，对于课堂上没有听懂的，课后及时弄懂。

初步的反应：作业完成相对以前来说有所好转，但仍然存在拖欠多科作业情况。地理基础训练空白较多。语文、数学、英语等科目，基本能够达到老师要求。

与家长的再次交流：家长说每天都会询问孩子在校学习情况，督促孩子完成好了各科作业。重点落实了以下几件事：

1、在这一段时间，家长回家检查作业，老师讲到哪里，作业必须做到哪里；

2、严格控制业余时间，绝对不容许外出闲玩；

3、每天做自己能所能及的事情，收碗筷、洗碗、扫地、叠被子等。

4、座位往前调一个位置。

5、交代其周围同学，帮助陈消化当天知识，各科课代表适当降低对陈的要求。

收到的效果：作业基本上能完成了，由于位置的关系，上课注意力提高了，上课认真听讲，精神振作，与以前相比大有好转。各科任课老师都表扬其进步大，作业质量明显提高。教师感想：老师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题。每个学生都有自己的优势和劣势，人生来不是天才。过去的成绩只是代表过去。现在我们必须对每一个孩子负责。每一个孩子都有成为优秀人才的可能性。像陈少强这样的同学，一旦我们不管不顾，将来一定不会有任何出息。初一是一个新的开始，很多知识都是刚刚接触，对于任何人来说，都应该掌握。不能抱着因为这个小孩以前成绩不好，现在学不好，也是情理之中的态度。只要我们老师多给予他一分关爱，家长多付出一分责任，他就能够学得更好。

老师家访的目的不是告状，不是把“皮球”踢给家长，而是充分了解情况，最后在教育过程中解决问题，在这过程中老师要采取主动，给学生创造改变自己的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

学生的转变不是一两次家访就能完成的，这需要一个过程，有时还很漫长，老师与家长都需要有足够的耐心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！