# 幼儿园园务

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-11

*第一篇：幼儿园园务坚持科学发展观，以学习落实《3-6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，主动开展保教工作，努力提高工作成效。二、工作目标：...*

**第一篇：幼儿园园务**

坚持科学发展观，以学习落实《3-6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，主动开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标：

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大父母和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方法，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典范事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的MV、幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询父母意见，看看我们还能为父母和孩子提供那些贴心服务;服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到父母和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工主动性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

三、具体措施：

(一)、加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取父母、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理措施，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方法，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入教室分析保教质量。三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见;教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题;每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。二是强化安全管理认识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任认识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明认识和学习的主动性，促进幼儿园的文化建设。

(二)、深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、主动推进课程改革，构建园本化课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程;在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。要改变教研方法，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析认识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导，不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和父母的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

(三)、重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1.强化班子队伍建设。注重理论学习，提高幼教专业理论水平;注重信息收集，了解国内外幼教改革动态;注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：专题讲座、主题论坛、沙龙研讨等。

2.强化教师队伍建设。首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“热爱本职工作、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师主动参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、教室教学关和教室管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强生教老师、炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任认识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

(四)、继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和教室复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新,发挥示范园的作用。

(五)、重视父母和社区工作，提高家教指导的质量。

1、加强父母委员会的工作。

2、利用社区资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用社区的人力资源，为幼儿园服务。

(六)、产业的开发与实施工作

1、发展相邻产业，壮大经济实体，为教师解决后顾之忧。

2、以艺术教育为切入点，利用多种媒介、渠道实现艺术教育产业化，实现幼儿素质增强、教师受益、幼儿园品牌提升三赢。

(七)、其他工作

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室;教师、父母学习讨论和互动的平台，指导教师建立教室网站、微信群、QQ群。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

每月工作安排：

二月份

1、开学报名工作

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查

5、新教师岗培训工作

6、三八节活动筹划工作

7、新学期父母会筹划工作

三月份

1、课程研讨活动

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动

3、父母会

4、幼儿影视影像开播

5、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作

6、新教师月汇报课。

7、召开家委会会议

8、好习惯储蓄评星活动。

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作

四月份

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作

五月份

1、准备“六一”活动

2、开放日教学活动

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动

六月份

1、开展“六一”活动毕业典礼

2、教育教学质量评估

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛

5、幼儿科技节活动

6、学期结束总结会

7、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划

8、家委会工作汇报总结会。

9、财产清点工作。

**第二篇：幼儿园园务工作计划**

幼儿教育是一个人终生教育的开始，是基础教育的基础，随着新世纪的到来，伴随着教育改革的日趋深入，我们对幼儿教育的重要性有了全新的认识。下面是小编分享的幼儿园园务工作计划，欢迎大家阅读！

篇一：幼儿园园务工作计划

一、指导思想：

新的一年，我园要坚持科学发展观，以省市区学前教育工作计划为依据，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

新的一年，我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，创新办园理念，协调合作关系、绿色节约环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖没一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

三、主要目标

（一）创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，（二）实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师园本培训

（三）实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

（四）营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园第十一届书香校园阅读节

（五）感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖没一个家庭”。

（六）重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

（七）创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、主要工作措施

（一）创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

1、走进童心世界，倾听花开的声音。（园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇）园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2—3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2、创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，（每个班7个活动区域，1个特色区域）

3、关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭（开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的画外体育活动，每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示）

4、对孩子有爱心，体现在点点滴滴；对工作有责任感，落实到分分秒秒。（每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师）

5、为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。（实验幼儿园志愿者活动）

（二）协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1、“ 一车两轮 同向同步，家园共育共同成长”（每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育，2次开放活动，每月第三周五一天为校园家长开放日活动）

2、实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3、实验幼儿园家长工作的“五字经”

4、实验幼儿园家长义工进课堂（每学期1——2次）

5、实验幼儿园家园共育活动学期成果展示（每学期1次）

（三）绿色节约环保

1、绿色：绿色食品、绿色环境、绿色出行

2、节约：节约一滴水、一粒粮食、一张纸、一度电、节能降耗、减少支出，减少浪费，做好节能、节电、节水，节粮活动

3、环保：创设并打造原生态幼儿园乐园（后院）

4、规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

（四）开放办园模式：文化引领提品位 发展内涵创品牌。

1、实验幼儿园优质园结对帮扶活动（每月2次）

2、实验幼儿园携手社区共建活动（每月1次）

3、实验幼儿园名师工作室（每月2次）

4、实验幼儿园开放办学（（每双月向家长开放1次）

5、实验幼儿园教师轮流组织园本教研（每周四或隔周五中午12点30分——2点30分）坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6、加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习，不断加快教师专业成长的步伐。

7、注重内涵，彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路，加强对健康文化教育课程的园本构建，充分利用专业教师的个人特长，逐步形成有个性、有特点的人文资源，做到“人人有课题”、“人人有专长”。

（五）共享教育成果：让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

1、实验幼儿园园长讲坛（每学期1——2次）

2、实验幼儿园名师讲坛（每学期2次单月）

3、实验幼儿园教师教书育人讲坛（每学期4次每月一次）

4、实验幼儿园家长学校新学堂（每双月一次）

5、实验幼儿园社会公益大讲堂（安全、消防、卫生保健、早教）

6、实验幼儿园道德讲堂（每月1次）

篇二：幼儿园园务工作计划

一、情况分析

上一学年我园在上级部门的领导下，在全园教职工的努力配合下，根据教育局的相关精神和幼儿园的计划，切实开展了多方工作，也取得了一定的成效。

如园务管理上我们加强幼儿园班子的建设，通过学习活动，中层交流自己管理工作中的一得，有效提高了管理水平和工作能力；加强幼儿园民主管理，开展了幼儿园合理化建议的提议活动，完善教代会制度；注重细节，开展了教师节聚餐活动、中秋节庆祝活动、等等。

队伍建设上我们不断加强师德建设，为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了《新教师法》、《闵行区教师行为准则》、《魅力教师的修养》。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔教师视野，提高教师修养，组织教师积极开展园内评比如：自然角、游戏活动、教案设计等活动。让每位教师都有外出观摩学习的机会，通过学习参观，对我园教师今后区角环境创设、游戏活动创设起到了借鉴作用。挖掘园本资源，建设优秀的梯队教师队伍，发挥园内骨干教师的专业辐射作用。采取“抓骨干，带一片”的工作策略，最大限度地发挥园内骨干教师的优秀资源，重视新生力量的专业培养。开展保育员师徒结对活动，营养员点心制作展示活动等，促进三大员队伍的提高

在保教管理上我们从常规工作着手，如帮助教师修改教案，加强理论学习，深入开展教科研活动，在卫生保健及家教社区工作上以上级部门的各项要求为精神引领结合幼儿园实际认真做好各项工作，如肥胖儿的干预矫治工作，三大员专业水平的提高，家委会工作的深入推进、志愿者队伍的壮大等。

虽然开展了许多的工作，也取得了一定的成绩，但是仍然有许多不足的地方，以下几方面需要在这学年予以改进：

1、进一步探索有效的园本培训方法，形成较为适切的自培机制，促进教师队伍、保育员队伍专业化水平的提高，满足日益发展的幼儿园保教工作的需求。

2、进一步加强课题研究，注重过程性经验的积累，形成办园特色。

二、指导思想

本学年，我们将紧紧围绕上级教育部门的工作精神，遵循区学前教育工作思路，以创优质为发展方向，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处，加快推进教师的专业化成长，使我园各项工作不断上新水平，创新成果。

三、具体工作和措施

（一）园务管理

目标：

继续以三年规划的制定为抓手，进一步加强管理者素养的提升，坚持以人为本的人性化管理思想，继续以校园文化为主线，形成规范、有序、民主的管理体系，积极争创市一级幼儿园。

措施：

1、加强幼儿园党政班子建设，提高园务管理水平

（1）组织领导班子成员参照“xx市一级幼儿园”评价指标进行自我检测，确立问题“重点攻破”。

（2）通过系列座谈、访谈等，对照指标全面梳理幼儿园整体工作，规划研定争创“xx市一级幼儿园”方案。

（3）研读幼儿园三年发展规划，各条线总结这一轮发展过程中去的的成绩和存在的问题与困惑，为制定新一轮的三年发展规划打下坚实的基础。

2、健全以教师发展为本的管理机制

（1）幼儿园管理层深入第一线，了解并掌握教师的个性、爱好特长和能力水平等，充分挖掘教师的潜能，尊重与激励人，以发展的眼光看待教职员工的每一点进步。

（2）积极搭建平台，为全体教职员工提供各种成长与发展机会。

（3）通过人际沟通、合作管理、奉献管理等阶段管理，有效地提升教职员工的工作潜能和工作效率，提升园长与管理团队的管理能力。

（4）进一步丰富校园文化生活，通过幼儿园节日庆祝活动等打造温馨的教工之家，为深化幼儿园校园文化打下坚实的基础。

3、根据相关要求进一步加强幼儿园信息化建设，完善相关制度和日常操作要求，各条线责任到人并及时完成各项工作的网上操作，如家长学校、党务公开、和谐校园等鼓励电脑教师加强专业知识的培训，要求教师利用好信息资源加强与家长的网上沟通与联系，更好的促进保教工作的开展。

（二）队伍建设

目标：

不断推进师德建设，全面提高教师的师德素养，立足园本培训，形成一支师德高尚，具备专业技能的、有团队精神的教师队伍，进一步加强后勤管理和培训，提高三大员的素质。

措施：

1、通过两周一次的政治学习，立志于宣扬身边的先进事迹，发现身边的好的精神，形成爱岗敬业、乐于奉献的园风。

2、继续开展各类有针对性的园本自培活动，推进教师专业化水平的发展，全面提高幼儿园保教质量。

（1）期末开展40岁以下中青年教师练兵比武活动，通过练内功促内涵，提升教师的教学技能。

（2）继续开展各类师徒带教工作，完成相关的记录，帮助不同的教师在不同的领域得到帮助指导，更好的胜任自己的工作岗位。

（3）进一步发挥园级骨干教师的作用，开展骨干教师各类示范展示活动，起到辐射和引领作用。

3、组织教师开展个人发展规划交流活动，为制定新一年的个人发展规划做准备。了解教师的发展需求，为制订符合教师实际的情况的幼儿园师资培训计划做准备。

4、完善三大员的日常规范管理，进一步完善幼儿园保研活动机制，提高研究的针对性和时效性，使之真正为幼儿的发展服务。

（1）开展相关的竞赛活动、保育员心得交流活动解决保育员在一线工作中的实际问题，帮助保育员养成会做、敢说、能思考的工作状态。

（2）对营养员操作进行实地的现场观摩与指导，巩固规范的操作要求，鼓励他们提高幼儿餐点的制作水平（色、香、味、形）。

（3）鼓励保健老师寻找自己的工作亮点做大做好，逐步形成自己园所的保健特色，确保每月一次的进班卫生宣教课。

（三）保教管理

目标：

加强相关的理论学习，以深化教研组建设为载体，以园本培训为抓手，解决教学一线的实际困惑问题，提高教师群体整体的保教水平。完善幼儿园课程建设，细化各项评价指标，加强课程过程中的管理与调整，形成一套符合园实际的课程实施方案。

措施：

1、开展课程实施研究，提高课程实施质量

（1）提高教师对于幼儿发展评价的意识，全面关注课程评价。

（2）调整月计划，并且要求根据月目标对幼儿发展进行月评估。及时发现问题并调整，让学年目标落地。

（3）关注幼儿发展，关注教师关注调研后的梳理和课程实施调整。

（4）开展习惯培养：关注生活习惯、学习习惯、文明习惯全方面。通过随机抽查幼儿生活习惯，监控评价相结合。

（5）课程小组定期开展综合性幼儿发展测试。

（6）提高保教管理人员通过日常监控质量，对幼儿发展和教师组织能力做日常评价。

2、加强日常监控，保证课程实施管理

（1）开展日常监控，关注一日活动环节目标达成度，关注四大板块实施中的实际问题。

（2）开展 “半日活动”调研，共同发现问题，关注评价后的调整。

（3）加强全员教工（教师、保育员）一日活动的操作规范，保教主任关注一日活动开展的流畅性。

（4）关注教师游戏的组织实施能力，确保幼儿协商、合作、交往、评价的基本经验。

3、定期组织学习，让教师们明确幼儿园课程建设的情况，积极探索和开发课程资源，继续开展统领性课题《基于儿童经验的多元美术园本课程构建的实践研究》的实施，注重研究的过程，及时提炼阶段性研究成果，推进园本课程的研究，使之更具科学性和实效性。

4、加强教研组建设，完善教研制度提高教研活动的实效性，鼓励各教研组开展符合本组实际情况的研究，推进教师的专业化发展。

（1）要求大班教师认真学习《幼儿园幼小衔接活动的指导意见》，领会文件精神，结合工作实际加以实践与研讨，满足幼儿、家长在这一特殊时间发展的需要，做好幼小衔接工作。

（2）开展园内优秀教研组活动展示活动，帮助教研组长明确自己在教研组建设中的位置以及在活动中的引领辐射作用，寻找自身的不足，努力予以改善。

（3）进一步规范教师日常的听评课工作，加强活动后的反思和交流互动环节的监控力度。

（四）后勤保障

目标：

立足园本实际，在现有基础上开展园所环境的内涵建设，营造安全、健康，富有艺术气息的自然环境。继续加强幼儿园安全与卫生管理，完善各项防范措施，为师生的共同发展提供有效的物质支持。

措施：

1、完成各专用教室及办公室的制度上墙，按照专用室的各项功能进行深度规划、高效利用。

2、根据各条线开展“争创”工作的需求，添置购买各类幼儿用品和环境布置用品。

3、重点加强全园卫生安全要求和食堂管理，保健老师定期对各班进行相应的指导、检查和培训工作。

4、继续贯穿加强安全、卫生教育，增强安全意识，对幼儿行走、玩水、用电、游戏、饮食等方面作宣传教育，避免意外事故发生。

5、重点做好传染病的预防工作，加强晨检和日间检查的防控力度，完善传染病应急预案，注重幼儿良好的卫生习惯的养成，确保幼儿的身心健康。

6、进一步落实完善国有资产的管理制度，严格落实资产管理。

（五）家教与社区

目标：建立和完善家长工作、家教指导工作开展培训的机制，提升教师家长工作、家教指导工作的能力。推进幼儿园家委会建设，充分发挥幼儿家长的作用参与幼儿园的各项管理与活动。加强与社区的联系，定期开展早教工作，实现幼儿园、家庭、社会共同实施幼儿教育的格局，进一步扩展幼儿学习和生活的空间。

措施：

1、定期召开家长委员会（每学期2——3次），商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2、结合各节日主题继续开展家长志愿者的活动，利用好家长的资源为幼儿园服务。

3、努力做好“家长进课堂”的相关工作。邀请家长到幼儿园当“老师”，走进孩子课堂，设计组织活动或给幼儿表演等，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

4、平安校园家长志愿者服务活动：结合教育局的相关要求，充分发挥家长资源，继续鼓励家长积极参加平安校园志愿者活动，共同营造安全、温馨、和谐的校园氛围。

5、确保每学期三次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度，促进社区内0—3岁婴幼儿的健康成长。

篇三：幼儿园园务工作计划

一、指导思想

根据市、区新的一年计划要点，结合实验幼儿园实际，以全面贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为核心，依法办园，规范管理，注重内涵，彰显特色；实施一项师资培训提升工程，落实一个《指南》促进幼儿发展，启动一个结对帮扶计划，完成学年六项工作任务，努力创高质量优质+规范+特色的国际象棋品牌幼儿园

二、工作目标

（一）强化安全管理，创建平安校园

（二）依法优质办园，规范办园行为

（三）全面落实《指南》，促进孩子发展

（四）加强师资培训，提升教师素质

（五）开展结对帮扶，促进园际交流

（六）彰显办园特色，提升服务形象

三、具体措施

（一）强化安全管理，创建平安校园

1、严格制度落实。

制定新的一年幼儿园安全工作计划。严格落实 “一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。有计划，有总结，有反馈。

2、严格责任落实。

严格幼儿园每日领导带班教师值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长刷卡接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度，极大幼儿园传染病多和常见病的防空工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、严格组织落实。

做好每日安全巡查和一周安全检查。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，每学期安全演练至少2次。

4、严格经费落实。

确保为全园每位幼儿投保校方责任险，确保消防、安保、技防设施设备到位。

（二）依法优质办园，规范办园行为

1、严格各项纪律。

转作风，树形象，守规矩。严格执行党政机关主要领导不直接分管部分工作的容干规定，严格按照《劳动法》签订用工合同，严格履行各类人员岗位职责，严禁教师外出代课，严禁体罚或变相体罚幼儿。

2、规范办园行为。

新的一年按照市教育局要求系统报名，全部实施网上招生。幼儿园实施学期收费，每学期膳食收支盈亏不超过2%

3、依法优质办园。

实验幼儿园优质服务理念 “三个一”“做幼儿爱戴的老师，创家长信赖的园所，办人民满意的教育。“关爱每一个孩子，感动每一个家长，温暖每一个家庭。幼儿园每月向家长进行问卷调查，每学期家长评选“最美幼儿教师”。

（三）全面落实指南，促进孩子发展

1、开展以“给孩子适宜的爱”为主题的全国学前教育宣传月活动。特邀师生家长分享亲身经历的，或看到的、听到的有关生活小片段，一小段亲子对话等，请描述当时发生了什么？成人和孩子有生么具体表现，记录收集典型案例。把创造性开展幼儿园区角游戏的研讨活动推向深入。

2、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

3、开展丰富多采的各种主题教育实践活动，利用“三八节”“六一”“中秋节”“教师节”“阅读节”“国庆节”“新年”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（四）加强师资培训，提升教师素质

1、大兴学习之风。做好教师继续教育工作，继续鼓励教师参加国培和幼儿教师继续教育远程培训工作。

2、加强教师队伍建设。做好各类人员业务培训。组织好食堂从业人员参加岗位培训，保育员参加岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

3、做好幼儿园园本培训。即组织收看30个教学光蝶，4次讲座，2次教学观摩，2次学习交流

4、成立园名师工作室（省市保教能手）。组织名师送教团队，组织推荐园优秀老师外出培训。

（五）开展结对帮扶，促进园际交流

杏花岭区实验幼儿园和区宝宝幼儿园、杏花岭区杏东幼儿园、市建一公司幼儿园、面粉二厂幼儿园结成“爱心拉手”对子。

活动周期为三年。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1、制定一个帮扶活动方案。

2、完善一套制度。

3、建立帮扶档案。

4、互派学习指导“五个一”活动

（1）一次综合指导。（申xx）

（2）一次跟班式学习。（带班老师）

（3）一次专题讲座。王xx《指南》讲座

（4）一次送教活动。省市区保教能手（王xx）

（5）一次观摩学习。（幼儿园区角游戏活动）

（六）彰显办园特色，提升服务形象

1、完成XX申报“全国国际象棋特色幼儿园”

2、举办实验幼儿园第十届书香校园阅读节，举办教师公益讲座，举办教师读书沙龙（开展教师晨诵阅读和幼儿讲故事小喇叭广播活动。

做好幼儿园网站、微家园、教育博客、中国幼儿在线家园共育网站、电子屏等家园共育宣传，做好市文明单位简报、党办简报 办公室简报、杏花教育信息等通讯报道。

以上就是新的一年，幼儿园园务工作计划，欢迎大家借鉴！

**第三篇：幼儿园园务工作计划**

幼儿园园务工作计划 华店镇第二中心幼儿园 2024年2月

一、指导思想

依据《纲要》精神，按照市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、情况分析

本所幼儿园已建园五年，经过所有教职工的努力，无论从教育教学、幼儿常规，还是安全和家长工作，都已走上正轨，发展良好。新的学年，新的起点，本学期对我园工作又将是一次新的挑战。

三、工作要点

（一）保教工作

1、保育工作（1）、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。（2）、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。（3）、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。（4）、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。（5）、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。（6）、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。（7）、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作确保幼儿身体健康。

2、教育教学工作（1）、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。（2）、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。（3）、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。（4）、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班组建美术兴趣组。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验科学的重要和兴趣。丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导，加强对区域活动的组织指导。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。在节日期间举行多样的主题教育，亲子活动等。开展幼儿朗诵比赛。

（三）培训工作

1、组织教师出外出学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵。

4、继续鼓励支持教师参加各类高学历进修。

（四）教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容。

2、结合各班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课、远程研修等给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行二次培训，带动全体教师教学水平的提高。

（五）家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

（六）团体工作

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，成为有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。我们将继续齐心协力，共同促进幼儿园的发展。

四、组织机构 组长：李军

副组长：王延军、田亚男

组员：潘爱兰、张艳美、郭立霞、赵海荣、孙爱霞、王玲玲、倪桂香

五、具体工作安排 三月份：

1、制订幼儿园各项计划，完成开学初各项计划的制定。

2、稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

3、结合“三八妇女节”，开展“爱妈妈”的主题活动。

4、开展中青年教师讲课比赛活动。

5、幼儿园整体环境布置。四月份：

1、开展常规教研活动。

2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。

3、开展常规教研活动。五月份

1、继续开展常规教研活动。

2、对家长进行半日活动开放。

3、庆六一活动筹备。六月份：

1、全园开展“庆六一”亲子活动。

2、检查班级工作与学期安全工作。七月份

1、学期工作总结。

2、做好各项资料的整理归类工作。

**第四篇：幼儿园园务工作总结-幼儿园园务工作总结**

幼儿园园务工作总结-幼儿园园务工

作总结

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》为指导，贯彻落实市、镇教育局幼教工作要点和本园工作目标，以创建xx市语言文字规范示范幼儿园为契机，以科研课题研究为载体，将科研与教研、科研与培训相结合，以优化园本培训为抓手，加强师资队伍建设和内涵发展，进一步促进保教结合，提高保教质量，在大朗学前教育中起到了良好的示范辐射作用。现将幼儿园本学期园务工作总结如下：

一、重“管理组织”，强化民主管理

继续完善规章制度

本学期，我园结合教职工代表大会中提出的建议，从幼儿园实际出来，完善幼儿园规章制度。如：幼儿园教职工安全制度、绩效考核制度中考评则，教师外出学习制度等。

发挥各组织的管理效能

到目前为止，幼儿园已成立了园务小组、工会、团支部、家委会、膳食委员会、教研组、安全检查小组等组织机构。本学期，幼儿园通过各种活动充分发挥各组织管理效能，使管理体现民主、透明。如：团支部于每周星期五举行服装party秀，工会组织教职工生日庆祝活动，户外运动活动，组织人员看望产妇员工等，既丰富教职工的业余生活，又增强教工团队意识。

加强中层干部建设,优化班级人员组合

本学期末,在大朗教育局领导支持下,通过民主测评,从教师队伍中提拔两名优秀教师任保教主任,后勤主任,充实中层干部人员，同时为提高我园的保教

质量，调动教师工作积极性、主动性和工作热情，挖掘教师的工作潜能，使班级工作开展得更顺利，更有效，从这学期起实行教师优化组合工作，实施了“权力下放班主任，优化教师在基层”的政策。

二、重“内涵发展”，提高保教质量。

开展保教人员的培训工作，提高师资队伍的综合素质。

1、走出去。我园一直以来都非常注重为教师搭建学习的平台,主张教师“走出去”，不断拓宽视野，更新教育观念，与时俱进。本学期我园多次组织教师外出学习，如组织全园教师到“广州东方红幼儿园”进行区域活动学习、选派骨干教师到广州参加“全国幼教名师教育教学观摩研讨活动”、到莞城少年宫参加“莞城中心幼莞深两地教学交流工作”等等，使教师不断的学习充电，吸取更多、更好的教育理念和教育方法。

2、带回来。是我园培训学习的一大宗旨，凡外出学习的老师，回来后均

要开展不同形式的分享活动，这能让我们的学习效率最大化，有效地实现教育资源共享，使大家在分享收获的同时，促进集体的共同提高，达到了“分享学习、共同进步”的学习效果。

3、园内自培。幼儿园园务工作总结大朗镇范观琳名师工作室本学期正式落户我园，我们充分利用好这一资源，如组织教师参加工作室在我园开展的《3-6岁儿童学习与发展指南》的解读培训，促进骨干教师和新教师的专业成长。

此外，我们还组织开展保育员的相关培训活动，如每月一次针对班级教学和管理中的实际需要和存在的不足，组织保育员们进行交流和分享，进一步促进保教结合。

常规教学与特色教学相结合，深化养成教育和艺术教育，凸显办园特色。

1、在一日生活的各个环节中落实幼儿行为习惯的养成。充分利用国旗下讲话、各班晨谈等活动，对幼儿进行习惯教育。并将行为习惯的培养与一日活

动的各个环节紧密结合，从细节入手，强调教师在生活中教育，幼儿在生活中学习。使幼儿在潜移默化中养成良好的行为习惯。

2、以节日教育为契机，开展品德教育。我园分别结合“”妇女节、“”劳动节以及母亲节、父亲节等节日开展相关的主题教育，教育幼儿爱父母、爱老师、爱身边的人，培养幼儿感恩、知礼的良好品质；结合端午节开展传统节日教育，让幼儿了解中国的传统文化；结合“”植树节开展爱绿护绿教育活动，培养幼儿的环境保护意识。孩子们在浓厚的节日氛围中快乐感受、轻松学习。

3、以各种活动为推手，提高幼儿的综合能力。一是注重幼儿自理能力的培养，以自理能力大赛为推手，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指引，根据幼儿的年龄特点，有针对性的进行自理能力的培养，切实提高了幼儿的动手操作能力和自我服务能力。二是以早操比赛为推手，不仅锻炼了孩子的身体，增

强了体质，同时也培养了孩子团结合作的精神、积极进取的竞争意识、集体荣誉感和自豪感。

**第五篇：幼儿园园务工作总结**

2024春季园务工作总结

一个学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝，回顾这一个学期的工作，有艰辛，有转变，有提高，还有难忘，当然也会有一些不足。现将一学期的工作汇报如下：

一、强化内部管理

我一直坚信“良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起”所以本学期初来乍到的我注重行政班子间的配合：首先明确各自的岗位职责，明确本学期总目标下的各自的分目标，大家做到对事不对人，有事齐商量，达到各部门齐力，有任务各自先出方案再集体商议，最后由我定夺。就这样通过短暂的一学期大家的配合和相处，有了进步，无形间也形成了一种默契。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师热爱生活、快乐工作。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用每日安全教育、每月安全教育案例来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。并且重点做好早接晚送的门前管理，借助家园合力通过家长护卫队的坚守，一学期以来未发生孩子单独离园或走失的现象。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每天一安全内容并有记录。

应急演练：本学期有新班级的加入，进行了消防演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，把主题深入化：主题背景下的环境创设，让环境看得见；主题背景下区角材料的投放；并且把材料的投放的适宜性作为幼儿园园本教研，通过接待片组活动让不同层次的老师都得到了相应提升。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

学期初的家长会，让家长了解了我们的学期目标及内容，知道要怎样来配合班级老师及幼儿园的工作，达到合力教育的效果。通过六一活动让家长们从策划到参与到总结，让家长们真正的参与到了幼儿园的管理，并调动了家长的积极性，慢慢地在改变家长的观念；膳食伙委会的开展以及毕业周活动的开展等都得到了家长们的好评。我园为增进家园共育，本学期实行了家长助教日活动，每周三四两天上午，家长全程参与老师们的活动。从而使老师们的工作得到了家长的理解和认可。为了更好的家园互动，出了APP系统、班级QQ、家园栏，本学期我们还有了自己的微信公众号，让家长能随时关注我们的动态。

以上点滴都离不开老师们的努力与付出。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神。虽说，我们的努力使幼儿园保持了一定的发展，但一些问题和不足也极需通过不断的探讨和改进，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、团队的凝聚力还不够，包括行政班子间；年级组长与行政间；年级组长与班级教师间，还未形成强有力的团队力量。

2、教职工职业幸福感，责任感较弱。流失率也很大。

3、教师教育水平及组织能力停留在最基础的状态，对主题的理解和把握还不够，还不能很好地做到老师、幼儿、家长都获得更好的发展。

4、学习型教师缺乏，只是停留在能够完成自已岗位工作就可以了，缺乏主动学习和创新能力。

5、家长工作方面做得不够完善：部分教师不善于跟家长交流沟通；个别教师对于跟家长的关系处理不太恰当。

6、对于传染病的防控工作未做到防范于未然。

7、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高;部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，个别老师的保育意识还不够。

8、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，有提供数量不准确的现象;烹调的技巧还极需改进和提高。

9、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

有问题不可怕，只要我们团结一致，我们会看到明天的辉煌。真切希望在以后的工作中，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，加油启蒙人！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！