# 上口镇南邵小学阳光体育冬季长跑活动总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-11

*第一篇：上口镇南邵小学阳光体育冬季长跑活动总结上口镇南邵小学阳光体育冬季长跑活动总结近几年来，我们学校在以下几个方面取得了优秀的成绩和重大的突破。一、领导重视，责任到位为确保我校“阳光体育冬季长跑”活动有序的开展，学校成立“阳光体育冬季长...*

**第一篇：上口镇南邵小学阳光体育冬季长跑活动总结**

上口镇南邵小学阳光体育冬季长跑活动总结

近几年来，我们学校在以下几个方面取得了优秀的成绩和重大的突破。

一、领导重视，责任到位

为确保我校“阳光体育冬季长跑”活动有序的开展，学校成立“阳光体育冬季长跑”活动领导小组，组长由校长担任，体育教师和各班主任为组员，形成了强有力的领导机构，保证活动的顺利进行。根据活动内容安排，每周的值周领导负责监督协调和总结，各班主任负责本班学生的组织、考勤工作并记录每天长跑的路程，由体育教师负责全校的组织和记录。这样，使活动有计划、有组织、有序秩的开展。

二、参与学生面广，学生投入情绪高。冬季长跑之前就制定了科学和完善的长跑计划，把全校的学生都纳入冬季长跑的群体。

三、因地制宜，创造条件，更好的实施冬季长跑活动。我们学校是一所地道的农村小学，学校的硬件条件和设施比较差，就我们学校的体育场地而言，我们学校的操场没有标准的跑道，如果围绕操场跑一圈，也不过150米左右，这样的条件下，组织学生进行长跑活动场地相对比较受限。也不会因为低年级的小朋友跑步比较慢而影响跑步的流畅性，也照顾了不同年龄阶段学生的生理特点。

四、跑步形式灵活多样，全面提升学生的跑步量，促进学生良好习惯的养成。在学校里，我们每天都会按时组织学生进行冬季长跑的活动，同时，我们也安排了学生在放假期间和下雨天的跑步计划，在一天当中，我们对学生的指导是分三个时段跑步：一是早上在村里和在上学路上可以进行跑步练习；二是在学校的大课间活动期间在教师的统一指导下进行跑步练习；三是在放学回家的路上可以进行跑步练习。我们也提倡到户外进行跑步练习，特别是春暧花开的季节里，我们更希望学生在最安全的野外进行跑步，比如在花开的田埂上跑步，当我们呼吸着带有花香的田野里跑步，那真正的是一种享受，同时也能提高学生冬季长跑的兴趣。

五、存在的主要问题。学校操场面积较小，容纳全部学生同时跑步有些困难。总之，通过“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

上口镇南邵小学

2024.12

**第二篇：上口镇南邵小学**

上口镇南邵小学：家长委员会深入学校、家庭、社会调研

4月15日下午，上口镇南邵小学召开本第二次家长委员会工作会议，收到20名委员联名提案4份。4份提案从不同角度反映了学校、家长、社会、学生关注的12个问题。经过家长委员会与学校研究，共同制定了相应的解决措施，问题得到及时解决，受到家长、教师、学生的一致称赞。

此项活动的开展是继第一次家长委员会工作会议之后，家长委员会成员积极开展工作深入学校、家庭、社会和广大师生中间，广泛听取群众意见和建议，调查了解学校日常工作和学生的校内外表现后汇综提出的。家长委员会充分发挥了勾通学校、家庭、社会的重要作用。对于当前开展的“转变教育发展方式，办人民满意教育”主题实践活动起到了积极的促进作用。

郭金泉

上口镇南邵小学：架起勾通学校、家庭、社会的桥梁

在“转变教育发展方式，办好人民满意教育”主题实践活动中，家长委员会起到了勾通学校、家庭、社会的桥梁纽带作用。四月十五日下午，学校召开家长委员会本第二次工作会议。在广泛听取委员会成员意见后，一致认为安全是学校、家庭、社会最受关注的问题。学校与家长委员会对

安全工作进行了共同研究，决定开展以下四项活动。一是学校加强安全知识教育让每个学生都掌握一定的安全常识；二是加强校门口交通管理工作，解决了学生上学、放学校门口车辆拥堵问题；三是加强对星期天，节假日学生户外活动的的正确引导；四是引导学生文明上网，促进学生身心健康。在这四项重大活动中家长委员会发挥了重要作用。

郭金泉

上口镇南邵小学：抓好“五个一”成长工程建设，建立学生展示自我的平台

“五个一”成长工程是学校素质教育的集中体现，与思想道德建设、教育教学质量、兴趣小组活动、快乐大课间、平安校园建设、书香校园建设、各类教育教学竞赛活动有机的结合。在“五个一”成长工程实施过程中，学校从多渠道搭建起学生展示自我的平台，为学生的成长提供有利的保证。一是开放图书室让学生有阅读的空间。二是开展丰富多彩的兴趣小组活动，让每学生的特长都得到发挥。三是搞好快乐大课间活动，让学生有发展的机会。四是安排各类知识竞赛活动，增强学生自信心。五是注重实践性教育活动，让学生走出学校，走向社会，培养学生的实践应用能力和适应社会的能力。六是正确引导，让学生文明健康上网，在健康的环境中成长。

郭金泉

**第三篇：上口镇南邵小学工作总结**

上口镇南邵小学

学校工作总结与今后工作打算

2024年2月

在2024年新学期开始之际，我们南邵小学的全体干部、教师对过去一年的工作从各个不能同的方面进行了总结回顾，对新学期的工作做了初步的规划。学校召开教学质量分析会，肯定了成功的做法，找出了存在的问题。召开了开学工作准备会，对学校的各项工作计划、制度进行了完善，明确了新学期工作的基本要求。下面我从三个方面向大家作以汇报：

一、上学期我校工作成功的做法和主要成绩：

上学期我们在镇教办的正确领导下，全面落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学效率为主要措施，以办好人民满意教育为主要目标，学校工作稳中有升。我们的具体做法是：

（一）始终把握德育为先的原则，全面抓好育人工作。1.加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2.坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

（1）明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，习惯养成细节问题得到了落实。完善师

生值周检查制度，实行日检查、周评比、月总结，学生的良好行为习惯初步养成。

（2）充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。我们着重在课堂上下工夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

（3）深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

（二）建构高效课堂，向课堂要质量

我校把建构高效课堂作为教学重点工作。1.教学常规常抓不懈，落实过程管理

（1）改进业务学习，研学结合、研教结合

在每周四的学科教研业务学习中开展研讨和学习两结合的方式，不断提高教师的自身业务素养。通过备课、上课、作业、评课等教学实践活动落实高效课堂建设。

（2）抓好薄弱学科，全面提高学校教育教学质量。各学科教学计划得到了落实，按国家规定课程计划开齐开足课程，尤其是抓好音体美科品等小学科教学工作，做好检查落实。促使小学科教师重视改进自己的教育教学方式，不断提高业务水平和课堂教学效率。另外，针对个别年级的薄弱学科进行跟踪听课和随机抽测，促进薄弱学科提高教学效益，进而转化，形成长足进步。取得了较好的效果。

（三）坚持科研兴教，创新开展教科研工作

1.加强教科研理论培训。利用镇教育办组织教师外出学习的机会，抓好二级培训，将学习所得应用到推广到每个教师。

2.加强师资队伍建设。学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

（四）加强安全保卫工作，规范门卫制度。完善教师值班制度，确保学生入校、离校时的安全。门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大,要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。学校的一系列安全措施得到了的落实。

二、工作中存在的不足

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有： 1.学校的教育现代化设备还有待于完善，校园文化的层次还需要提升。

2.部分教师的教育科研水平有待提高，教师的专业素养与学校教学存在明显的不协调现象，影响素质教育质量。

3、教学质量班与班、科与科之间存在不均衡。个别学科和班级与全镇平均分还有较大差距。

4、个别教师的集体荣誉关念还不强。办好人民满意教育的措施落实不到位。

5、素质教育虽然得到了落实，但成果不够明显。

6、教学设施，图书仪器的利用率还很低。

三、今后工作初步计划

新学期我们南邵小学的工作思路是：在镇教办的正确领导下，全面贯彻教育方针。始终抓好教学的中心环节，力争教学质量的全面提高。有条不紊的实施素质教育，使学生的整体素质全面发展。始终抓

好学校的安全工作，树立安全第一的意识，努力办好家长放心，人民满意的教育。主要做好以下几个方面的工作：

（一）加强和改进学校德育工作。

坚持育人为本，德育为首，提升德育理念，创新德育思路，积极设计开展德育创新实践活动，加强学生文明礼仪和行为习惯养成教育，开展“学雷锋活动日”活动，大力倡树校园文明礼仪新风。强化心理健康教育，推动心理咨询室建设，及时疏通排解学生的心理病患。加强班主任队伍专业化建设，提高班级管理水平，将师德建设放在教师队伍建设的首位。开展好学生、家长的满意度调查活动及“师德标兵”评选活动，大力弘扬爱岗敬业，无私奉献的高尚师德，努力促进我校良好师德师风的形成。

（二）加强校本培训，促进教师专业成长。

1、积极探索行之有效的课堂教学模式，切实提高每一节课的质量。

一是组织听评课活动，学科教研组，教研组长和校长组织评课、座谈，让各学科教师认识到新课改的课应该怎样上，什么样的课才是好课。

二是抓好平常课。每位教师练习上好平常课，学校领导班子成员，坚持推门听课，听课后查课时教案，并将听课中发现的问题及时反馈给执教人。

2、加大对骨干教师的培养力度。

学校加大对骨干教师的培养与管理，充分发挥骨干教师及课改标兵的示范辐射作用，每位骨干教师年内要完成读一本教育专著；上一堂示范课；评一节公开课。

（三）强化教学常规的落实，为提高教学质量做保证。

1、落实教学常规检查制度。

（1）校长每周听课不少于两节，教师每周听课不少于一节。（2）学校对每位教师的上课情况进行巡查。

2、强化教学质量检测。

（1）各学科每单元教学之后，要对学生学习效果进行单元过关测试，及时了解学生学习情况，弥补教学工作的不足。

（2）期中、期末考试后，组织举行一次教学质量分析研讨会。

（四）开全课程，开足课时，构建新课程体系。

1、开足开齐规定课程，配齐专兼职音、体、美教师，为实施素质教育奠定基础。

2、积极开发校本课程。

（1）学校规定每天20分钟的阅读时间，指导学生大量阅读、摘抄，写学习体会，要求各班级内建立图书角。

（2）开设写字课，各语文教师要上好写字课，指导学生写好铅笔字、钢笔字，练好毛笔字，并适时举行学生书法比赛和作业展览。

（3）开展生活教育，继续做好低碳生活教育。（4）开展节日课程，让学生受到传统教育。

（5）把艺术教育纳入校本课程开发的内容，科技创新、书法绘画等活动成为学校教育活动的重要内容。

（6）深入开展千名名家进校园活动，对学生进行共享发展成果，发奋学习教育。

（五）大力加强学校管理。

深入学习贯彻《义务教育法》，切实按照《义务教育法》的要求依法治教、依法行政、依法办学。落实管理常规，改造基础设施，美化育人环境，杜绝脏乱差现象。加强校产校舍管理，搞好清产核资工作，推行固定资产微机化管理，确保学校资产的完整、安全，加强校

园文化建设，增强环境育人功能，努力做到“墙壁说话，草木育人”，促进优良校风、教风和学风的形成。

（六）全面推进平安和谐校园建设。

1、建立高效的安全工作组织机构，明确安全工作分工与责任。校长为学校安全工作第一责任人，班主任是班级安全工作第一责任人。

2、制订完善安全工作制度。对学生购买三无食品，玩水、火、电、气，追打斗殴，交通安全等重点监控。

3、关注学生的身心健康。对教师进行安全知识教育，坚决杜绝体罚及变相体罚学生的现象。

（七）充分发挥家长委员会作用，形成全方位、多层次学校教育管理体系。

（八）抓好体、卫、艺工作

1.积极开展课外文体活动，认真开展大课间活动，制定切实可行的活动方案，严格落实“两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量，认真组织实施《学生体质健康标准》，健全学生体质健康检测网络。2.切实加强学生心理健康教育、积极开展季节性传染病、常见病、地方病的宣传、预防。建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报。加强学生心理健康教育，各任课教师特别是班主任教师要密切关注学生情绪变化，多与学生交心谈心，与心理健康教师一道研究对出现心理问题的学生进行心理疏导的办法。

（九）加强财务和后勤保障工作

建立健全学校各室的管理体系，保障教学工作的顺利实施。认真落实学校的财务管理制度，按时完成教办和上级安排的各项工作任务。

（十）加强学校的档案管理

要把档案管理作为学校管理的重要部分，做到收缴材料全面，封存档案规范，管理到位。为教学工作服务。

面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力谱写教育新篇！

学校工作总结与今后工作打算

上口镇南邵小学

2024年2月

**第四篇：上口镇南邵小学 稿件**

上口镇南邵小学：把“五个一”成长工程作为转变教育发展方式的重要内容

4月8日下午，南邵小学召开《转变教育发展方式，努力办好人民满意教育》主题实践活动研讨会，提出了做好五个结合，并把“五个一”成长工程作为转变教育发展方式的重要内容。

一是转变教育发展方式要与师德建设相结合。以师德建设推动教育发展方式的转变。

二是转变教育发展方式与教学研究相结合，全面提高教师的文化业务能力。

三是转变教育发展方式与课堂教学相结合，创造高效课堂。

四是转变教育发展方式与学校安全教育相结合，创建平安校园。

五是转变教育发展方式与实施“五个一”成长工程相结合。把“五个一”成长工程作为转变教育发展方式的重要内容。

郭金泉

2024.4.8

**第五篇：小学阳光体育冬季长跑活动总结**

冬季长跑活动总结

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，切实提升我校学生的体育文化素养和身体健康水平，我校在阳光体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，成效显著，具体做法如下：

一、领导重视，部署周密

学校成立了以王德祥校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照县教体局和中心校统一部署，制定具体措施，组织我校学生阳光体育冬季长跑活动的实施。根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实有效的开展工作。

二、加大宣传，营造氛围

我校充分利用宣传栏、校会、班报宣传等阵地，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据县教体局和中心校统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育冬季长跑运动与《学生体质健康达准》测试相结合。结合阳光体育冬季长跑运动，把每一天的体育课和课外活动合理组织和安排锻炼内容。由此一来，我校每年的《学生体质健康达准》测试都落实的很好，优秀率和及格率不断提高，达到了国家规定的学生体质健康标准。

2、把开展阳光体育冬季长跑运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并开展阳光体育冬季长跑“优胜班级”的评选活动。

3、把开展阳光体育冬季长跑运动与课外体育活动相结合，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。在每天课外活动学生长跑过程中由体育教师具体技术指挥，合理安排跑的线路和方法，一到六年级全体参与，利用上午和下午大课间时间，围着教室和操场，每天由各班班主任亲自领跑带队，控制好学生跑的秩序和速度，做到每天学生长跑活动安全有序。每天坚持跑步不少于800米。而且做好班级日志，由各班班长组成检查小组组织检查，并每天做好统计。

四、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨炼学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进学生全面发展的活动目标。

五、活动存在的问题

1、部分班级跑步距离不够，影响最终健身效果。

2、班主任老师必须时时提醒学生，长跑活动结束后必须及时返回室内消汗，防止着凉，部分教师做的不够。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！