# 九年级组工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-11

*第一篇：九年级组工作总结九年级组工作总结过去的一学期，在校领导的指导和关怀下，年级工作能紧紧围绕学校教育教学计划和年级工作计划开展，在强化学生良好的学习习惯和责任心培养的基础上，狠抓教学质量，努力提高学生的学业成绩。在扎扎实实地提高课堂教...*

**第一篇：九年级组工作总结**

九年级组工作总结

过去的一学期，在校领导的指导和关怀下，年级工作能紧紧围绕学校教育教学计划和年级工作计划开展，在强化学生良好的学习习惯和责任心培养的基础上，狠抓教学质量，努力提高学生的学业成绩。在扎扎实实地提高课堂教学效率的同时，坚持抓好分层教学，充分挖掘学生潜能，教学秩序稳定，各科成绩稳中有升。为使今后各项工作少走弯路，能上一个台阶。现在对过去一学期的工作作一回顾与总结：

一、全组教师团结协作形成年级合力。

团结就是力量。一个好的集体首先必须团结，因为只有团结，才能达到我们共同的目标在工作中形成一股合力，只有这样，才能无坚不摧。开学初我组织初三任课老师认真学习了学校工作计划和规章制度等有关内容，结合年级组的实际情况，本着对学校负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责的态度，要求大家发挥每位成员工作的主动性、积极性，强化师生管理，努力提升教育教学质量。

期中考试过后，召开了年级质量分析会议，在会上，认真分析每位教师所教的这门课，这个班，提出各科的存在的优点和缺点。会后又分别召开了班级教导会，分析各班不同层次的学生。听取任课教师意见，尤其是几位经验丰富的老教师，他们的建议给了我很多启发，使我受益匪浅。大家都感觉到每个人都是初三年级组的主人，大家都有责任把这个年级组搞好。

学校开展了推门听课，备课组活动也进一步得到了优化，充分发挥了整体效应。各个备课组教务处的精心指导下，教研活动更注重了实效性。组内老师相互听课的气氛较为空前，除认真钻研教材外，还将集体备课与个人备课人相结合。教学效果有了很大的提升。

年级中倡导人人是德育工作者的理念，当哪位同学发生破坏纪律或不完成作业的情况时，除班主任主讲外，其他老师也会主动、积极、耐心地对学生进行一些思想、做人、学习、纪律、生活等方面的教育，大处着眼，小事着手，逐步端正学生态度，大大激发学生的学习热情，增强学生战胜困难和战胜自我的信心及力量。

二、培优辅差落实到位，层层推进见成效。积极组织组内教师参与辅优补差工作，开学第一周我们就制定出陪优补差方案并立即落实到行动中，从没有一句怨言。为了更好的了解各班情况，我们召开班长会议，分析各班学生的现状，班长提出问题，从而为他们提出解决问题的方法。帮助学生确定目标是考高中，考一个好高中，成绩靠后的要争取合格毕业，考一个自己理想的职技校。

我们热情关注后进学生。班主任、任课老师都注重情感教育，对后进生基本做到了有爱心、细心和耐心；在教育教学上，对他们作业批改优先、辅导优先，表扬奖励优先；善于挖掘他们的闪光点，平时能做到多肯定，多表扬，不放弃任何一名学生。

三、家校合作互动，相互沟通理解。

积极配合学校召开家长会，认真做好会前准备。本学期，在学校政教处的领导下，我们年级开了一次全体学生家长会。在各班家长会上，既谈了对家长的希望，又谈了对家长的要求，从而引导家长，当初三孩子的家长该做些什么？不该做什么，使他们在平时的教育中，真正起一个核心作用，真正能配合老师。所有老师都充分利用家校互动平台与家长进行信息交流，让家长能在第一时间了解到学生的在校情况，得到家长的一致好评。

本年级存在问题：

1、部分学生还未真正养成良好的行为习惯，吃零食、乱扔废弃物的现象还时有发生。

2、一些学生有畏难思想，怕吃苦，不肯动脑，学习不够主动，作业经常完不成，抄写作业现象严重。

由于这届学生基础比较差的比较多，整体情况分析我们教师感到责任重，压力大。但是大家团结协作有力量，在学校领导关心指导下，我们将共同努力以激励教育、正面教育为主，尽力把工作做得更好。

长湖中心学校九年级组

2024年12月

**第二篇：九年级组工作总结**

2024～2024学年第一学期

九年级工作总结

过去的一学期，在校领导的指导和关怀下，年级工作能紧紧围绕学校教育教学计划开展，在强化学生良好的学习习惯和责任心培养的基础上，狠抓教学质量，努力提高学生的学业成绩。在扎扎实实地提高课堂教学效率的同时，充分挖掘学生潜能，教学秩序稳定，各科成绩稳中有升。为使今后各项工作少走弯路，能上一个台阶。现在对过去一学期的工作作一回顾与总结： 一、九年级教师团结协作形成年级合力。

团结就是力量。一个好的集体首先必须团结，因为只有团结，才能达到我们共同的目标在工作中形成一股合力，只有这样，才能无坚不摧。开学初我组织初三班主任进行入学报名，只用二天就报名完毕，让学生能按时上课。开学初召开全年级学生动员大会，听取蔡少冠付校长的报告，强调学习的重要性，让学生对读书有了新的认识。同时还多次跟任课老师交流，结合年级组的实际情况，本着对学校负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责的态度，要求大家发挥每位成员工作的主动性、积极性，强化师生管理，努力提升教育教学质量。

订购校服中，各班主任都比较配合，使校服能及时发放到学生身上。订购学习资料也是这样，班主任做了好些工作，班主任们，你们辛苦了，谢谢你们！

期中考试过后，召开了以班为单位的家长会，让家长与学校进行沟通，通报学生在校情况，一起对学生进行管理，收到很好的效果。多次跟科任教师交流，听取任课教师意见，尤其是几位经验丰富的老教师，他们的建议给了我很多启发，使我受益匪浅。大家都感觉到每个人都是初三年级组的主人，大家都有责任把这个年级组搞好。

学校开展了公开课周活动，各位教师必须上一节公开课，大家准备比较充分，使科组活动进一步得到了优化，充分发挥了整体效应。科组老师相互听课的气氛较为空前。教学效果有了很大的提升。

年级中倡导人人是德育工作者的理念，当哪位同学发生破坏纪律或不完成作业的情况时，除班主任主讲外，其他老师也会主动、积极、耐心地对学生进行一些思想、做人、学习、纪律、生活等方面的教育，大处着眼，小事着手，逐步端正学生态度，大大激发学生的学习热情，增强学生战胜困难和战胜自我的信心及力量。

二、配合德育处工作，层层推进见成效。

配合德育处对学生进行教育，开学初进行全校教师师德承偌仪式，组长带领全年级教师对学生进行承偌。并组织学生参加法制知识考试。学生初步形成好的学习环境。和德育处一起对在校园内流浪的学生进行教育，取得好的效果。

同时，还热情关注后进学生。班主任、任课老师都注重情感教育，对后进生基本做到了有爱心、细心和耐心；在教育教学上，对他们作业批改优先、辅导优先，表扬奖励优先；善于挖掘他们的闪光点，平时能做到多肯定，多表扬，不放弃任何一名学生。

三、家校合作互动，相互沟通理解。

召开了以班为单位的家长会，让家长与学校进行沟通，通报学生在校情况，一起对学生进行管理，收到很好的效果。在各班家长会上，先由年级长谈了对家长的希望，对家长的要求，从而引导家长，当初三孩子的家长该做些什么？不该做什么，使他们在平时的教育中，真正起一个核心作用，真正能配合老师。再由班主任务及科任老师与家长进行信息交流，让家长能在第一时间了解到学生的在校情况，得到家长的一致好评。

四、完成学校各项任务不打折扣。

学校工作放在首位，只要是学校安排的任务，保证完成。如督促学生早读，安排住校学生晚修，不让学生在走廊及楼梯口走动吵闹，安排集中评卷，上送试卷分析等。有时处理学生的突发性事件，如：学生打架斗殴，只要自己能处理的，决不让领导烦心。凡是学校的工作，决不讨价还价。

本年级存在问题：

1、部分学生还未真正养成良好的行为习惯，吃零食、乱扔废弃物的现象还时有发生。

2、一些学生有畏难思想，怕吃苦，不肯动脑，学习不够主动，作业经常完不成，抄写作业现象严重。

由于这届学生基础差的比较多，整体情况让我们教师感到责任重，压力大。但是大家团结协作有力量，在学校领导关心指导下，我们将共同努力以激励教育、正面教育为主，尽力把工作做得更好。

荔枝沟中学九年级组

2024年1月 24日

2024～2024学年上期九年级工作总结

逍遥回中九年级组 2024年2月

**第三篇：九年级组工作总结**

九年级组工作总结

杨东

本学期九年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一．本学期九年级取得的成绩：

1.成功而顺利地举行了四次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

二．本学期所做的工作：

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

（二）、落实“三个全面”，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：九年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

（三）、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。

提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高40分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

（四）集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

1．集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2．分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面：

分工出试卷，分工整理复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

总之，在学校领导的带领下，九年级段的全体教师都尽心尽力，为再创辉煌而努力拼搏。我们也确信我校的成绩将一年更比一年好！

**第四篇：九年级组工作总结**

逍遥镇中九年级组工作总结

本学期九年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一．本学期九年级取得的成绩：

成功而顺利地举行了八次中考模拟考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到考前认真研讨试卷，尽力做到用好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

二．本学期所做的工作：

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

（二）、落实“三个全面”，整体推进九年级毕业工作。

1、全面整合资源：九年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

（三）、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高45分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

（四）集体备课、集思广益，团结协作、共同提高 1．集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2．分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面： 分工出试卷，分工整理复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

二、存在的主要问题

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了学科合格率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

总之，本学期在学校领导的带领下，通过全体九年级教师和同学们的共同努力，在每次考试中都取得了优异的成绩。受到了学校领导 的一致好评，我们也将齐心协力、再接再厉，以取得更优异的成绩。

九年级组

2024.6

**第五篇：九年级组工作总结**

伴随着新春的喜庆气息，我们九年级组稳健地走过了2024。回首逝去的一百多个日日夜夜，我们敬业奉献，不辍耕耘，或许有些疲惫，但我们走得坚实，过得充实，我们无怨无悔。八月开学，当别人还在假日里娱乐时，我们就开始了新一轮的拼搏。没有课本，我们从学校的余书中找到一部，还不够的，两人用一本;班级缺教师，通过学校领导的努力，及时给予补上。

一个个迷途的羔羊，在我们老师的精诚感召下，又回到了学堂。面对学生基础差，底子薄，我们的老师看在眼里，急在心里，想方设法，千方百计，加班加点，废寝忘食。学生成绩终于有了稳步提高，这些成绩的取得，离不开领导的亲切关怀和大力支持，更饱含着全体初三人辛勤的劳动和汗水。正是初三人勇挑重担，精诚合作，在自己的岗位上兢兢业业，忘我工作，不断开拓，努力拼搏，为学校的发展奉献自己的智慧和青春，才谱写了茗中发展的新篇章。以下是我们工作的一些做法。

一、取得的成绩

1、经过班主任天天教育，时时提醒，同学生家长签订责任状。年级组每月一次的纪律、道德、安全教育以及班主任实时巡查，年级组定期检查，及时排除安全隐患，使本学期无重大安全事故发生。

2、定期召开教师会、班主任会、备课组长会，共同努力，相互协调，稳定推进教学进度，开展了教研活动，完成了学校各部门下达的各项任务，也促进了教师专业的提升。

二、所作的工作

(一)教育管理方面：

定期召开年级组学生会，开展安全教育、理想教育、道德教育、纪律法制教育，提高学生的思想道德素质。及时召开学生家长会，向学生家长汇报情况，家庭教育与学校教育相协调，取得社会支持;督促班主任开班会，加强班级班风建设;定期检查寝室教室，开展各种评比，消除各种安全隐患;协助学校各部门完成各种资料的收集;完成学校工作的上传下达;督促班主任完成学生综合素质的评定。

(二)教学教研方面：

定期召开任课教师会，交流经验，统一进度;组织教师，分析教材、写计划，统一思想;召开备课组长会，布置本期与年级组有关教研任务;配合学校完成期中期末测试组考、阅卷、统分工作。

(三)教育督导方面：

督导教师、班主任落实对学困生、后进生、留守生的关爱帮扶辅导;不定期召开教师会督促教师完成教学任务;督导班主任落实日常纪律卫生安全方面的教育和检查，定期出黑板报。

(四)师生帮扶方面：

落实““三联三帮”，分配任务，做到每位中青年教师都要帮扶至少一位年轻教师提高教育教学水平和专业成长;落实“关爱工程”，做好学困生后进生辅导工作和对留守生的关爱。

(五)控流保生方面：

运用“爱“的关怀，对留守儿童全面关注，对学困生、后进生的帮扶辅导。掌握学生思想动态，注重家校结合，及时解决矛盾，要求教师及班主任树立“一个也不能少”保生观念。落实和监督保生奖的发放。

三、存在的不足

1、有些青年教师的事业心不够强。

2、对学生的道德教育不足。

3、由于分层教学使部分学困生失去信心，破罐破摔，造成学生流失较多。

4、教法老套、教学理念落后。

四、未来的设想

要继续发挥年级组的作用，提高教师合作意识;充分发挥班主任的作用，增强班级凝聚力;协调好各科教学，保证学科均衡发展;做好学困难、后进生、留守生的思想工作，稳定学习情绪;抓好家校配合，确保紧密联系;着重辅优补差工作，促进教学质量的整体提高;加强毕业教育，帮助学生树立正确的升学就业观，确保学生思想稳定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！