# 广顺中学“健康校园”自评总结报告

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-12

*第一篇：广顺中学“健康校园”自评总结报告荣隆中学建设“健康校园”自评总结报告建设“健康校园”是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。根据县教委的具体部署，我校大力开展建设“健康校园”活动。在学校领导的支持和帮...*

**第一篇：广顺中学“健康校园”自评总结报告**

荣隆中学建设“健康校园”自评总结报告

建设“健康校园”是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。根据县教委的具体部署，我校大力开展建设“健康校园”活动。在学校领导的支持和帮助下，开展了以食堂卫生和营养管理、学校公共卫生设施和学校卫生机构标准化建设、学校开展有特色的健康教育和学生文体活动等一系列的健康校园活动。近年来，学校的卫生面貌焕然一新，学生的身体、心理和社会的健康水平有了提高。

一、食堂卫生和营养管理

为了把握好病从口入关，食堂专门配备了食品验收员，从食品进入食堂的开始就杜绝了不洁食品的流入。初加工间设置了素菜池消毒池。消毒间配置了荤菜池和消毒池。学校食堂加紧制度建设，制订了《食品留样制度》、《仓库管理制度》、《荤菜初加工制度》、《食品冷藏卫生制度》、《初加工配菜卫生制度》和《餐具清洁消毒卫生制度》等制度，从制度上保证食品安全。保证食堂食品的清洁卫生。

为了保证合理营养，就要全面地提供有利于人体健康的平衡膳食。平衡膳食应由多种食物构成，学校卫生室校医和食堂管理人员经常讨论学生的膳食结构，经过科学的调配和合理加工烹调组成膳食，它不但要提供足够数量的热能和各种营养素，如蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素、微量元素和水。而且要保持各种营养素之间的数量平衡，以利吸收和利用，从而达到合理营养的要求。

二、学校公共卫生设施和学校卫生机构标准化建设

根据的有关规定，我校卫生室选址于教学楼底楼，便于对活动性伤害及时救护，利于对学生的望诊和留诊观察。卫生室朝南，采光、照明充足，通风良好。卫生室配备专职卫生技术人员。卫生室有严格的工作管理制度。配备了相应的器材设备：体重身高测量器、和常用药品。药品有标签，使用剂量、有效期明显；外用药标志醒目，专人保管，专人负责。

三、健康教育和学生文体活动

我校根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

1、立足课堂，学校健康教育有成效。

我校坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课程，有教案，有教师，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。

2、做好常规教育，时时不放松。

我们经常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

3、严格执行三课两操两活动。

1)统筹安排体育和活动课教学。根据新课程标准每天有一节体育课或体育活动课，制定好各年级《体育与健身》课、体育活动课的教学内容和计划，确保每班每天有一节体育或体育活动课。

2)积极落实学生广播操、室内操、眼保健操，以及校园集体舞，促进学生健康成长。

4、保障学生每天锻炼1小时。

1)开展各项体育比赛。根据学生特点和学校实际情况，制定了阳光体育之田径运动会、校园广播体操、自编舞蹈等校园比赛，促进学生自我锻炼能力的提高。

2)推进体育兴趣小组建设。为了进一步学生体育锻炼，特别是节假日的体育锻炼，体育兴趣小组开设了篮球、乒乓球、体育舞蹈等兴趣班，丰富体育锻炼的形式，以及自身锻炼能力。从而使课中有举措、课间有落实、校外有活动，来保障学生每天锻炼1小时。

今后，我校将进一步建设“健康校园”，认真做好学校卫生保健工作，不断提高卫生工作质量，为学生的健康成长而努力。

荣隆中学

2024年10月19日

**第二篇：2024年广顺中学创建健康校园总结**

2024年广顺中学

建设“健康校园”工作自评总结

“健康校园”是和谐校园之本。依据《中共荣昌县委办公室、荣昌县人民政府办公室关于建设“五个校园”的意见》（荣委办发[2024]14号）和《荣昌县“健康校园”建设实施方案》（荣教政发[2024]36号）的总体要求，通过努力，我校建设“健康校园”的工作已初见成效，基本上实现了我们的工作目标，不仅改善了学生的学习和生活环境，建立了文体活动机制，加强健康知识教育，完善卫生工作流程，提高了学生的身心健康水平。同时，促进了学生的健康行为的形成和身体素质的提高，有效地预防和控制了学生的常见病、传染病、食物中毒等发生，现从以下几方面总结：

一、加强领导，明确分工，保障建设“健康校园”工作有效开展。

1、成立建设“健康校园”工作领导小组。

为保障“健康校园”建设工作目标的顺利实现，成立了以校长为 组长，德育处、教务处、总务处、工会、团委学生会共同参与的“健康校园”工作领导小组，明确分工，各司其职。学校将“健康校园”建设工作纳入学期工作计划，并定期分析研究学生常见病、意外伤害、未成年人行为不安全因素预防及所争取的对策，保障建设工作的正常开展。

2、建立健康促进干预管理网络

为保证建设“健康校园”工作落到实处，学校与广顺派出所、城管等部门联系，共同参与健康促进干预活动，加强对学校周边卫生环境的治理，确保学校周边无商贩，杜绝学生吃不洁食物行为。学校还建立24小时值班制度。团委学生会成员每天轮流值日，三次检查班级、走廊、校园、食堂、寝室、环境卫生，宿舍管理员每天早、中、晚对寝室进行检查评比，每月又总评一次。

二、改善学校硬环境，关注安全细节，消除安全隐患。

1、改善学校硬环境，为师生创设良好的健康校园环境 为了改善师生的就餐环境，2024年6月学校新食堂已正式开工建设。今年4月对学校学校操场进行了整改和维修，为学校全面提升校园健康奠定基础。围墙有的修在山坡上，久雨易垮塌，学校就及时对其改建，发现那儿存在安全隐患，就及时排除，使学校的环境和安全性双提高。

为有效控制集体性食物中毒事件的发生，在县教委领导的指导下，我校建立健全了食堂的相关制度，并安排吕小斌同志任学校食堂团长，具体负责学校食堂工作，为了把握好病从口入关，食堂专门配备了食品验收员，从食品进入食堂的开始就杜绝了不洁食品的流入。

每当周末，学校就将管理延伸至校外，要求行政值日人员和德育处相关工作人员、班主任联手到校门外护送学生；在食品卫生、用电用水安全狠抓细节。水电工在平时巡视校园安全同时，要求至少每月对应急灯进行检查，确保能正常工作；每年新生报到我们召开学生会时，加强学校安全规范教育，让每位新生养成良好的安全习惯。宿管

人员对住宿学生用电安全等检查已常态化，制度化。

2、开展“健康校园”宣传教育指导活动

为使在校学生更好地获得与其年龄相符的卫生知识和技能，使他 们在促进健康方面更具有自查性和责任感，每周一利用升旗仪式，宣传卫生知识，通过教育逐步使学生树立卫生健康的科学理念，培育他们良好的个人卫生习惯。

寝室配有专门的管理员2名。男、女生寝室各一名，指导、监督学生的生活习惯，包括寝室内务整理、个人卫生习惯从点滴抓起，寝室的清洁卫生、就寝的纪律等。

根据初中学生的心理特点，开设心理健康教育课程，使用规定的心理健康教育课本，坚持每周五中午开放心理咨询室，解答师生的心理疑问，开通心理热线电话。

此外，学校还利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等媒体开展形式多样的建设“健康校园”主题宣传活动，建设“健康校园”的良好氛围。

三、以人为本，提供服务，提升建设“健康校园”的工作水平

1、加强卫生指导工作

为预防疾病的发生，学校定期为学生提供基本卫生保健服务，开展健康检查。坚持晨检。为培养学生良好的卫生习惯，德育处和各班班主任定期检查学生的指甲、头发等个人卫生，保障并促进了学生的身心健康。

2、开展各类文艺体育健身活动

为增强师生的体质，定期组织校园文娱活动、趣味运动会、教职工运动会等活动。按国家规定的课程安排体育课。通过以上措施的落实，提高学生的锻炼意识和身体素质。

四、发挥各种宣传阵地，加强安全宣传教育力度

学校德育处、总务处加强合作，共同谋划安全教育，发挥宣传阵地功能。

健康教育老师利用宣传栏及时更新宣传主题，健康教育生活化。德育处充分发挥黑板报载体，设计了健康主题板报。黑板报评选活动烘托健康教育氛围，赋予温馨教室新内涵。

五、注重健康教育中的技能训练，提高防灾逃生能力

我们学校是一所有寄宿生的初中，安全教育领域比其它学校复杂，任务也更艰巨。学校非常重视安全教育中的技能训练，邀请镇派出所、消防员来校作逃生消防演练指导，县消防林老师来我校指导，学校每期进行应急疏散演练，增加了学生的安全知识，提高了学生的逃生自救、互救能力。

健康校园建设是一项工程，任务艰巨，责任重大。虽然我们作了一些积极的探索和实践，也有许多不足，我们将不断反思实践过程，总结经验，加强学习，努力打造一个团结和谐、积极上进、平安文明的健康校园。

广顺中学 2024.10.18

**第三篇：3广顺中学健康校园建设规划**

2024年广顺中学

健康校园建设规划

为了推进健康校园的发展，营造健康的教育教学环境，培养学生的健康理念，优化校园健康设施，提高师生的健康水平，把我们的学校建设成为文明、卫生、健康的家园，根据县政府建设幸福荣昌和县教委关于建设健康校园的通知精神，结合我校的情况，现制定本校建设健康校园工作方案如下：

一、工作目标：

1、改善校园环境；

2、降低学生常见病发病率，控制和杜绝传染病流行；

3、加强学校公共卫生与食品卫生安全体系建设；

4、提升师生身心健康水平

二、工作原则：

在实施内容上：

1、把开展建设健康校园活动与创建文明学校、创建爱国卫生先进学校、创建健康促进学校、创建心理健康优秀学校等活动结合起来。

2、把开展建设健康校园活动与推进学校预防传染病，加强公共卫生体系建设结合起来。

3、把开展建设健康校园活动与全面推进素质教育活动结合起来。

在操作上：

1、宣传教育与检查落实相结合；

2、课程建设与德育活动相结合；

3、培训与操作并举；

4、个人卫生与班级卫生与校园环境非为营造并举；

5、问题锻炼与社会服务实践相结合。

三、目标达成度指标：

1、健康教育课程开设达标，心理咨询室开放率每天共2小时（午间与放学前）；

2、学生计划免疫接种数达100%；

3、体质测试达标率100%；

4、学生体检率每学年达100%；

5、学生每日课外活动量1小时；

6、学校开设青春期教育知识普及率100%；

7、学生健康教育认知合格率100%；

8、卫生、心理专职教师和班主任相关健康教育认知培训率80%以上；

9、食堂卫生与流程管理达标率100%。

四、有序推进，工作措施及要求：

一）队伍建设：

1、加强领导，明晰职责，建立学校健康校园工作领导小组网络

2、加强班主任队伍建设：定期培训相关内容。

3、加强卫生老师工作管理：做好健康教育的课程教学和宣传及相关检查。

4、加强心理专兼职队伍建设：对学生开展青春期教育和健康人生观和人际交往艺术的教与与教师的自我完善和培训，开展师德风尚的评比。

二）管理制度：

1、周健康教育课制度：改革心理辅导课与每日心理咨询开放内容衔接，切实解决疏导学生学习生活中遇到的实际问题。

2、心理咨询每日定期开放制度：做到每天中午和下午放学前各1小时，专业老师进行，做好记录和个案追踪。

3、定期检查反馈通报制度：每周以各职能部管辖范围开展检查与相关工作抽查，同时利用校班会和教工大会进行通报。

4、创设控烟区：教室、实验室、阅览室等公共场所不设烟具，禁止吸烟；教室、办公室、实验室张贴禁烟标志；校园小卖部禁止销售香烟，不做烟草广告；经常性开展多种形式的控烟宣传活动。

5、学生常见病、多发病及传染病突发预警制度：

6、专项奖惩制度：每学期对认真贯彻健康校园工作，尽心做好相关工作的教职工进行表彰。

三）工作抓手：

1、开齐健康教育课程：健康教育课、青春期教育课程、心理健康教育课、增设校本人文修养课程——健康人际社交课，督促组织学生参加体育与健康课程学习，2、组织好健康教育广播与影视教育；

3、深化体育课程改革，树立“健康第一”的指导思想。至2024年，学校

实施了《学生体质健康标准》，学生健康体质测试标准的合格率达到85%；

4、深化艺术教育，构件学生以兴趣为出发自主结合组织的学生社团，构建培育学校师生艺术团包括民乐、舞蹈、合唱等学生社团。

5、开展学生们喜闻乐见的德育文体活动：如环境卫生专项整治、“远离毒品”扫黄禁毒活动、环保公益服务、预防疾病、青春期教育等宣传小报、知识竞赛、征文、小品表演、社会考察环境污染整治、文体活动社团建设等等，了解、宣传、掌握身心健康的真正含义和相关认知；主动参与学校组织的各类文体活动，每周坚持4小时以上的社团与身体锻炼。

6、食堂规范运作及卫生与安全工作：进一步贯彻落实《〈学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定〉（教育部、卫生部2024年第14号令）的意见》。进一步加强食堂食品卫生工作人员的培训与上岗培训。

7、学生学及相关管理：包括学生体检、眼病防治、广播操、接种、体质检测等；

8、传染病、常见病等学生防病疾控工作。

广顺中学

2024年4月

**第四篇：广顺中学健康校园建设计划**

广顺中学健康校园建设计划 为了认真落实“健康校园”建设的精神，进一步提高学校教育管理的水平，把创建“健康校园”作为构建和谐教育的综合目标，努力办人民满意的教育。现结合我校实际情况，制定“健康校园”创建工作计划，具体做到思想上重视，组织上保证，教育上创新，经费上保障，活动中落实，努力使学校达到“健康校园”建设标准，把我校建设成为名副其实的“健康校园”。

一、创建“健康校园”的指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部关于《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，把健康作为教育的出发点，加大学生心理健康教育力度，提高学校健康教育水平，全面实施素质教育，培养学生健康的心理素质，以加强心理健康教育的课堂教学和学校心理咨询室建设与应用为重点，把心理健康教育纳入学校常规教育教学中，有计划、有组织地科学开展心理健康教育与研究，促使学生良好心理素质的形成及综合素质的全面提高。

二、创建“健康校园”的总体要求

我校创建“健康校园”的总体要求是：努力做到“健康教育经常化，师生身心健康化，健康文化特色化，硬件保障标准化”，创建“健康校园”。

三、创建“健康校园”的主要目标

1．坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2．立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3．提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4．对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5.力争在2024年6月前达到“健康校园”的建设标准，实现创建“健康校园”的目标，使学校健康教育工作步入科学化、规范化和专业化的轨道。

四、明确“健康教育”的重点内容

世界卫生组织（who）把健康定义为：健康不仅仅是没有疾病和虚弱,而且身体、心理适应社会处于完美的状态中。也就是说一个人只有在躯体、心理、社会适应和道德四个方面都健康，才能说是完全健康。现代健康包括了躯体健康、心理健康、道德健康和良好的社会适应能力。即要求人的躯体发育和生理技能正常，体形健美无疾患；心理精神（意志、性格、道德修养等）完善健全，能在各种环境中保持良好心态；社会适应性良好，心理活动和行为能力能适应复杂的环境变化，能在顺逆境中自我调节；道德修养良好，不以损害他人利益来满足自己的需要，有辨别真伪、善恶、荣辱、美丑的能力，能按社会规范的准则约束、支配自己的行为，能适时选择最佳生存、奉献方式。因此，学校教育必须牢固树立“健康第一”的教育思想，把培养学生积极的生活态度、良好的道德修养、完善的人格品质、健康的心理素质作为学校健康教育的重点内容。

五、创建“健康校园”的具体措施

21世纪的教育要求我们培养可持续发展的人才，这种人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。

（一）健康保健措施

1.不断加强对师生健康的保障措施,完善传染病预防和隔离措施，保证学校不发生大的传染病，严格做到“三无”，即做到：无重大疾病传染发生，无不健康食品入校，无重大食物中毒事故发生。

2.做到学生卫生监督检查经常化，卫生一日三清扫，隔日一消毒，每周检查评比一次，建成“无烟”学校。

3.加大体育课授课时数，强化眼保健操、课间操，延长学生大课间活动时间，实施“阳光体育”活动，建立健全学生体质健康档案。

4.成立学校田径队、篮球队和排球队，组织学生晨练，召开学校趣味运动会，保证学生每天不少于1小时的活动时间，增强学生体质。

5.成立学校合唱队、舞蹈队，每周训练不少于一次，坚持课前唱“一歌”制度，培养学生高尚的情操和健全的人格。

6.定期对学生进行体质检测，注射防疫针苗，有效防治传染病，学生常见病发病率逐年下降。

（二）教育教学措施

学校的教育教学活动是实施健康教育的主渠道和主阵地，是对学生进行健康教育的主要途径。

1.创造新型的民主的课堂气氛。教师要摆正与学生之间的关系，教师应成为学生的朋友，成为学习的指导者、合作者。努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，营造良好的教学氛围。在学生管理和教育中以人为本，体现人文关怀，提倡赏识教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2.发掘教材中的心理教育因素。每一学科的教材均从不同方面渗透着对学生的人格要求和智能训练要求，既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育的因素，是各科教学成为心理健康教育的重要资源，实现课堂教学与心理教育的整合。

3.树立良好的班风、学风。班风、学风是班集体在情感上、言论上、行动上的共同倾向，是一种潜移默化的无形的教育力量。因此，班主任教师要加强这方面的研究，形成自己的独特的教育管理模式。

**第五篇：创建“平安校园”自评总结报告[定稿]**

一年来，我校在上级党委、政府以及主管部门的正确领导下，以邓--理论和“三个代表”重要思想为指导，努力践行科学发展观，全面贯彻中央综治委、教育部、公安部《关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》和县教育局精神，强化安全防范工作。标本兼治，规范“平安校园”创建活动。始终把学校安全工作摆在各项工作的首要位置，以学校为主体，服务师生为宗旨。牢固树立“预防为主，安全第一”安全责任意识。坚持“谁主管，谁负责”的原则，做到整建结合，群防群治。有效维护学校正常教育教学秩序，保证师生生命财产安全，努力构建安全稳定、文明健康、和谐发展的育人环境。一年来，我校没有发生重大安全事故和师生违法乱纪的现象；学校及周边治安秩序良好，师生的安全防范意识，民主法治观念显著增强；群众师生员工对校园治安的满意程度不断提高。现就创建“平安校园”取得成效和措施总结如下：

一、强化创建“平安校园”的组织领导

1、创建“平安校园”工作是维护校园良好的教书育人环境，促进学校各项事业发展的有力保证。我校高度重视“平安校园”的创建工作，切实加强创建“平安校园”的组织领导，把安全工作放在各项工作的首位，切实抓好创建“平安校园”工作的落实。开学初，成立了创建“平安校园”工作领导小组：由校长和副校长分别担任组长和副组长，成员由中层领导与及班主任组成。学校班主任队伍的选配更是高度的重视和严格把关。为平安校园的创建活动提供有力的组织保证。

2、进一步完善安全防范体系，全校设置2名保安兼职门卫。设置平安校园办公室，聘请派出所所长为综治副校长，定期到校开展普法宣传讲座，安全指导，积极开展校园及周边整治活动。严格门卫制度，有值班记录和来访人员登记记录。建立健全严格的《住校生管理制度》。实验室、微机室配备专门管理员。重点部位配备了安全器械，实现人防物防技防三结合。

3、根据教育局印发的《创建平安校园活动实施意见》，结合我校的特点，制定《蟒河中学创建平安校园活动计划》。从时间、内容、形式等方面作了规定。建章立制，分工明确，责任到人，各教学点、年级、班级展开工作，密切配合，实行层级式管理，做到各司其职。与各级管理人员签定责任状，执行安全工作责任制和安全工作责任追究制，确实做好学校安全工作，确保学校教育教学和管理健康、和谐发展，保证教育质量和办学效益的稳步提高。对学校的突发事件（停电、饮食中毒、交通、学生伤病、拥挤踩踏等）制订了应急预案，制定了学校创安工作例会制度和检查汇报制度。在学校创安工作中做到了领导重视、职责明确、组织完善、齐抓共管，使学校的综治创安工作真正落到了实处。

二、确保创建“平安校园”各项工作落实

建设“平安校园”，保障学校安全的关键在于防范。学校坚持“预防为主”的方针，严格管理，落实各项安全措施。各处室根据工作实际，在落实原有规定的基础上，完善和充实有关制度，进一步明确目标，责任到人。坚持学校抽查与自查相结合的管理模式，做到了边查边改，对检查中发现的安全隐患和存在问题及时整改。

1、加大对硬件设施的投入，积极消除安全隐患。今年7月份以来，投入近2万元对校园文化环境进行全新的布置，提高校园育人文化品位。对学校存在的消防安全隐患进行全面整改，如：师生食堂供电线路，购置了20个灭火器配置在重点部位。

2、加强师德师风建设，开展形式多样的法制教育、道德教育。学校定期组织师生学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，观看倡廉、禁毒电视电教片。把师德教育与教学常规工作有机结合起来，对师德表现与教学业绩进行有效的评估，纳入教师的综合考评内容。杜绝教师体罚和变相体罚学生等现象。提高全体教师依法执教的意识和能力。

3、加大宣传力度，营造安全氛围。学校通过黑板报、墙报、广播、标语等方式宣传安全常识，结合安全活动月、安全活动周等形式发放安全材料，分发《致家长一封信》；举办安全讲座等，将校内的安全与家庭安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。由政教处制定活动方案，利用每周一升旗的时间和主题班、团会时间，组织学生学习《安全知识手册》，观看《安全知识系列图片》展览，以及教育部下发的《中小学伤亡事故、事件案例选析》等有关安全教育的材料，并印发《安全教育材料》，进行安全教育、法律知识竞赛，评选“文明班级”。强化了安全意识，把安全法制教育工作开展的既丰富多彩又扎实有效。

4、大力开展各项安全专项整治活动。

一是狠抓交通安全专项整治活动。我校大多数为寄宿生，往返路途遥远，交通条件差，学生往返均须乘车或家长接送；校门口紧临公路，存在不安全因素。为此，政教处、保卫科、班主任利用班会举行交通安全知识讲座，观看交通事故图片，加大宣传教育，提高学生交通安全意识。学校规定学生不得骑摩托车、不乘坐“三无”车辆、不乘坐拖拉机。每周五放学派值周领导、教师监督学生上车，预防交通事故发生。

三是做好消防安全专项整治工作。重视消防安全培训，对全校教职员工、全体学生进行消防安全教育，组织观看消防自我保护管理教育片，组织学生消防演练，提高消防意识，让人人都参与消防安全工作，人人懂得使用消防器材。加强对学校实验室、储藏室的管理，做好易燃、易爆、有毒物品的保管工作，确保无火灾事故发生。

四是认真做好全校师生饮食卫生工作。一是加大食品卫生安全宣传力度；二是加强对食堂工作的管理，做到制度上墙，文化上墙；三是严格从业人员的管理，每学期进行一次体检，注意个人卫生，统一着装服务；四是严把食品关，严禁变质低劣“三无”食品进入学校食堂、小店，确保师生饮食卫生安全；五是免费提供开水服务，确保学生饮食的卫生与安全。从未发生有关食物中毒事故。

5、加强制度建设。为了进一步明确责任，学校根据创建工作的要求和新的发展形势的需要，学校对原先已制定的有关制度重新审议，对有关条目作了进一步修改，如《学校安全保卫制度》、《用电、用水安全管理制度》、《消防安全管理制度》、《锅炉安全管理制度》、《交通安全管理制度》、《寄宿生管理制度》、《学校财务管理制度》、《食堂餐饮卫生安全管理制度》、《门卫安全管理制度》等制度，并完善了一系列安全应急预案。使各项安全工作有准则，有标准，责任到人，为了进一步明确职责，相关方面负责人和责任签订责任书，加大执行力度。

一是加强值日值班。节假日和上课期间学校安排值周领导24小时住校值班，确保学校安全。

二是加强安全检查，学生宿舍每周进行一次常规的安全检查，全校每月一次全面安全检查，重点部位不定时进行检查。重点检查用电线路、消防设施、用电设备、疏散通道等。发现隐患及时整改。

三是加强寄宿生的管理。本学期投入资金购置添置铁床架，大大提高就寝安全。规范宿舍管理制度，做到公约上墙，制度上墙，文化上墙；学生宿舍配备2名生活教师，对学生的生活起居进行统一的管理，强化宿舍卫生与生活习惯管理，24小时值班，对学生的生活起居进行全程的监督，每晚点两次深入宿舍点名查实，发现异常及时汇报并采取有效措施对应，有效扼制了学生夜不归宿等现象的发生。

四是严格大型活动审批制度，学校组织的大型活动，上报县教育局审批后开展，各班级自行组织的活动，由校长审批后开展，并要求做好各项活动的安全预案和安全措施。

五是实行安全事故报告制度，我校要求所有处室、班级认真学习学校各类安全工作规章制度和规定，每周对安全工作进行自检一次，并及时上报自查情况。学校进行定期与不定期对部门安全工作进行全面检查，及时排除各种隐患，定期召开班主任例会，及时反馈和解决班级存在的情况和问题，对班级的安全管理进行全程跟踪监督，提高安全工作的针对性和实效性。班主任发现学生旷课，及时上报学校并通知家长；发现事故时第一时间上报学校领导，并由学校上报上级有关部门。

六是严格门卫管理制度。学校实行封闭式管理。门卫严格根据门卫制度做好出入校园人员的登记，寄宿生严禁出入校园，凭班主任请假条签字后方可放行。防止校外不法分子来校盗窃、参与打架、斗殴等闹事事件的发生，确保学校无一起外来人员侵害学校师生安全事故的发生，保证了学校教学秩序的正常进行。

七是加强在校学生出勤管理。每节课对学生进行出勤登记，发现旷课及时上报。

三、加强普法宣传教育力度

一年来，我校利用法制教育课、法制宣传栏、班级板报、大副标语、广播等开展形式多样的法制宣传。学校大力加强师德师风建设，开展《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《青少年犯罪的成因及预防对策》、《中华人民共和国义务教育法》讲座及有关教育法律法规的学习，严禁体罚和变相体罚学生，努力提高师生人人学法、知法、守法的意识。广泛利用学校多媒体教育，校园广播站、校园宣传栏，教室黑板报以及师生大会、班会课、团队活动，积极开展反邪教教育、禁毒教育，一年来，没有发现师生违法犯罪行为。

四、落实检查评比，巩固创建“平安校园”工作成果

1、“平安校园”领导小组成员各司其职，轮流值日，检查督促学生的日常安全行为，并把各班学生的安全情况，动态显示于各班文明班级评比栏目之中，为班级评优树先，找出依据，为督促学生的安全行为起到了很好的效果。

2、保卫科、值周领导、班主任、教师对学生的安全行为进行检查指导，对没出现安全问题的班级给予表扬，同时也对出现安全事故和隐患的班级及违反规定的班级和个人的进行批评教育，追究相关人员的法律责任。

3、开展了由政教处、保卫科主持的根据安全教育为内容的“安全教育知识大赛”；结合安全教育内容开展了演讲比赛；学生“火灾自救现场演练”等系列安全教育活动，提高了学生的安全意识和自救能力。

4、组织“平安班级”的评比活动。围绕创建平安校园，通过学生自评、互评、政教处的考评，将平安校园的具体目标分解到班级管理工作中。增强学生的安全防范意识，提高学生的思想认识和安全、卫生知识，为平安校园的创建夯实了坚实基础。

通过我们的努力，我校及周边治安秩序良好，学校安全稳定。师生安全满意率较高，无发生恶性安全事故。全体师生的政治意识、责任意识、大局意识、民主意识和法制意识得到进一步提高。当然由于人力不齐、物力不足、管理水平有限、规章制度不尽科学合理等原因，工作上存在一定的不足，与上级的要求仍有很大的差距。今后，我们将迎难而上，全面改进和落实综治工作的各项措施，不断提高学校的整体防控能力和水平，确保安定的校园环境，为学校教育教学和师生员工的工作学习创造良好的氛围，为创建平安蟒河及维护社会稳定做出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！