# 师德论文：用“爱心”去教育,用“耐心”去培养

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-12

*第一篇：师德论文：用“爱心”去教育,用“耐心”去培养用“爱心”去教育，用“耐心”去培养一年级是儿童从游戏生活向学习生活的转折点，是他们接触社会，学习做人，掌握知识，学会生活的开端。那么如何教育、培养好这些孩子，实现其身心全面和谐的发展呢？...*

**第一篇：师德论文：用“爱心”去教育,用“耐心”去培养**

用“爱心”去教育，用“耐心”去培养

一年级是儿童从游戏生活向学习生活的转折点，是他们接触社会，学习做人，掌握知识，学会生活的开端。那么如何教育、培养好这些孩子，实现其身心全面和谐的发展呢？

对于刚入学的儿童，首先要对他们进行的就是良好行为习惯的养成教育，从一年级就开始进行扎扎实实的训练。

一、培养学习习惯，从上课的第一天开始

对入学儿童的行为习惯的培养教育是全方位的，除了日常行为，如坐、立、行、排队、文明礼貌等方面的常规教育外，还应注意学习习惯的养成教育。

但是，这些规矩和要求，要想让一个刚上小学的孩子一下子就记住是比较困难的，这就要求教师所讲述的道理和规范要琅琅上口，简单易记,为此我总结了四个要求：手、头、嘴。（手：双手交叉放在桌子上、头：老师讲课的时候看着黑板，老师说话的时候看着老师，老师让打开书的时候看着书，和小伙伴对话交流的时候看着小伙伴。嘴：老师讲课的时候，嘴闭上用耳朵认真听，老师让进行口语练习的时候才能用嘴讲话。）同时，在课堂教学中，由于小学生有意注意的时间是有限的，会出现乱哄哄的现象，因此我用“one，two”，学生齐声回答：“three”的方法及时调控课堂纪律。

一年级的孩子就像一张白纸，纯洁天真，可塑性强，容易接受外界的影响，只要教师加以合理、正确的引导和训练，孩子很容易形成正确的、良好的行为习惯。所以，低年级教师必须抓住时机，循循善诱，使孩子们真正做到“好习惯，早养成，益终身”。

二、循序渐进，强化常规训练

由于小学生的自制能力较差，他们的认识和行为常常会不一致。即使他们了解并熟记了各种规范和要求，有些不良的行为习惯仍旧会冒头，将教师辛勤工作的成果付之一炬。这就要求我们要随时抓苗头，强化常规训练。例如在一对一的口语操练中，有的学生不张嘴或两个人聊天不练，这个时候，我们作为教师就要起到监督和督促的作用，不断巡视整个课堂中那些学生的表现，及时帮助指导他们完成课堂操练活动。

三、开展评比积分活动

随着小组合作教学模式在我们的推进和开展，我们结合学生的课堂表现等等方面，引进“回答问题得扣子”的形式，进行小组竞争和比拼的机制，激发一年级儿童的进取心。例如每回答一个问题就为小组获得一个扣子、每为其他学生纠正一次错误也能为小组获得一个扣子，同样在课堂中如果违反纪律，就会为此失去一个扣子。这种方法有助于提高学生行为的积极性和自觉性，使常规要求落实每一位学生的行动中去。

四、多表扬、少批评，用表扬帮助学生改掉坏毛病

继续使用恰当的表扬鼓励与批评，一般以表扬鼓励为主，批评为辅，但两者相辅相成，缺一不可。对学生的良好思想、行为要给予及时的表扬，成绩不够突出也要鼓励，以巩固和发展这些萌发出来的好的表现，促进他们奋发向上。适时的批评可以帮助学生分清是非、善恶、美丑，认清自己的缺点和错误，明确努力的方向。

李奇是班里成绩优秀的孩子，但是他总在你讲话的时候也跟着讲，而他的成绩总能保持的不错，殊不知他的行为影响了老师和同学。说到旭，他其实挺喜欢我上课的。平时，他总是热情的向我问好。我心里也挺喜欢这孩子，就怕他有恃无恐起来，于是我每次都会在他做出不恰当行为的时候严厉地批评他。

我曾在班上多次批评过他，“老师欣赏的是成绩优秀且行为习惯良好的同学，你做到了吗？”起初他有点不服气，眼神里流露出一丝不屑一顾。在以后的教学中，我捕捉到他的一个亮点，利用表扬的手段激励他好好学习。果然这节课上他认真得很。课后他兴奋地跑到我面前说，“老师，我自己也觉得我这节课听的很认真的。” “是啊，你这节课很认真，这样多好呀，老师会越来越喜欢你的，对不对？„„”他很激动的点点头。就这样批评的语言一句没说，就达到了教育的目的。

五、教育需要等待，教师需要耐心

我们常常在不经意间，变得浮躁、没有耐心。当孩子三四次之后还不会回答一个简单的问题，五六遍之后还做不对一道容易的题目，七八遍后还是背不出一个浅显的单词„„我们是否需要等待，是否还是需要充满希望、渴望阳光般的等待？

教育需要等待，教育是一种等待。孩子一教就会，一讲就懂，一学就行，那怎么可能？更何况孩子是千人千面、千变万化的？孩子的豁然开朗，也许就在我们耐心的一刹那的等待；是孩子就会犯错，那就更需要我们的等待，何况我们是老师，我们本来就承担着塑造孩子心灵的责任，我们没有理由不耐心等待。

我们要时刻提醒自己：你的冷眼中有牛顿，你的漠然中有爱因斯坦„„教育是一种等待！作为教师，应以赏识的眼光和心态看待每一个学生，让每一个学生都健康向上地成长、快乐地学习！

**第二篇：用爱心和耐心去教育学生**

教师的爱心和耐心

党的“十三大”提出“百年大计，教育为本”。而教师是教育工作的组织者和引导者，是学生美好心灵的塑造者，是学生健康成长的引路人。教育学生不仅要动之以情，晓之以理，更要有爱心和耐心。只要我们用爱心和耐心去教育学生，引导学生，就一定会弹奏出一首首绚丽的教育之歌。

一、教师要有爱心

记得在一本书上看过这样的话：“爱的魅力是巨大的精神力量，它可以改变一切，使颓废变为振奋，使丑陋变为美丽，使渺小变为伟大，它能给学生向上的动力，有了动力，学生才能学习自信、纪律自觉、生活自立，使平凡变为神奇。”

教师的爱心是学生形成积极人生观的良好保障。学生拥有教师的爱，就像沐浴着温暖的阳光，陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要会爱。爱要一视同仁，因为学生没有贵贱贫富之分。优秀生有被爱的权利，差生也一样拥有被爱的权利。我们要用平等的尊重和真诚的爱心打开每个学生的心门。爱是公正无私的，绝不能存在丝毫的偏见。教师应该树立正确的学生观，平等地对待每一个学生，绝不能以个人的好恶而偏爱优等生，歧视学困生，甚至要给差生更多一些关爱。因为在学困生身上也有“闪光点”，我们要学会欣赏他们的“闪光点”，并且不失时机地加以鼓励，抓住教育的契机，才能最大限度地开发学生的潜能。

爱的形式是多样的，学习上的关注，生活上的关心，精神上的呵护，哪怕是一个温柔的眼光，一次轻轻地抚摸，这都是对学生的爱，甚至可以延伸为对祖国未来的爱。没有爱，太阳底下最光辉的事业也会黯然失色。我们要让所有学生时刻感受到：我就是你的阳光，能照亮你的世界。让他们在自己爱心雨露的浇灌下茁壮成长。总之，教师要赢得孩子的心，不仅要以课堂教学吸引孩子，还要敞开母亲的胸怀来呵护孩子。作为一名教师，如果心中装着每一个学生，智慧地爱着他们每一个人，那么我们的教育就一定会成功。

二、教师要有耐心

叶圣陶先生曾经说过：“教育是农业而不是工业。”是农业，农作物的生长就要遵循它的自然规律，要经历播种、发芽、抽苗、开花、结果等一系列的自然过程，切不可拔苗助长，更不能一蹴而就。学生就像农作物一样，他们的成长也要经历一定的过程。在这个过程中，他们可能会遇到挫折，也可能会犯错误，这时候就需要教师耐心地正确引导，为他们铺开一条宽阔平坦的光明之路。由此可见，教师的耐心多么重要。耐心是教师的基本素养，有耐心的教师才能博得学生们的爱戴。

教师，每天面对着千差万别、性格各异的学生，教师在教育活动中对学生有没有耐心或具有的耐心程度怎样，能如实反映出一个教师自我修养的程度。教书育人，为人师表，教师要特别有耐心。对学生要动之以情，晓之以理，苦口婆心，不厌其烦。切不可简单粗

暴，急功近利，“欲速则不达”。

“教育是慢的艺术。”是啊，孩子毕竟是孩子，因为他们还小，作为人类灵魂的工程师，教师需要有耐心，需要有对学生成长的期待。耐心是教育教学成功的保障。在学生的心目中，好老师最重要的条件就是“能耐心引导并懂得教育学生”。爱迪生的老师不就是因为没有耐心才失去了对这位天才的科学家的教育吗？恰恰相反，也正是因为爱迪生的妈妈的耐心，才成就了这位世界闻名的大发明家。假如我们教师能多一分耐心，多一点关爱的话，也会成就很多平凡的学生。

请相信：只要我们有耐心，就一定会赢得孩子们的尊重。让我们共同记住高尔基的名言“凡事皆有终结”。是的，耐心同样是赢得教育成功的一把金钥匙。

总而言之，作为教师，除了具有渊博的知识和高超的教育技术之外，爱心和耐心也是你头顶上两道耀眼的光环，拥有了这两道光环，你的教育事业就会成功，你就会培养出大批优秀的人才。那么，就让我们在实际工作中培养自己的耐心和奉献自己的爱心吧！

**第三篇：用爱心去教育学生[定稿]**

衡阳市十佳班主任先进事迹材料：用爱心去教育学生

石鼓区同兴路小学张衡英

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，幼时便知这是赞美老师的诗句。当理想成真时，作为一位普通的小学教师，我以自己的努力践行了就业时的承诺。自1990年于耒阳师范学校毕业至今。、我已在教育一线上工作了23年，一直担任班主任工作，在教育教学工作中，我勤勤恳恳，勇于探索并从中体会到了教育的快乐。班主任工作中我爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；，所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。多年被学校评为 “先进教育工作者”、“ 优秀班主任”等光荣称号，所担任的班多次被评为 “先进班集体”。我想从下几个方面把我的一些做法加以总结：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

要带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。我每天总是早早来到学校，到教室里了解班里的情况，或找个别同学谈谈心，或帮助学生解决生活和学习上的一些问题，放学后一定要到教室看一下才放心的离开；任课教师有事或上自习课我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间十分钟、经常和学生一起参与活动，更加贴近了解每一位同学；大扫除，经常是我和学生一起，带领，指导，陪同着同学动手劳动；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医。记得上学期，我班同学曹婉琳中午在家里不小心被门上的铁钉割伤了胳膊，伤口长且深，由于家长不在家，孩子哭着跑到学校找到我，我立即从办公室里找来一条干净的毛巾给她扎住汩汩流血的伤口，带去了医护室给她清创，她疼痛万分，我一直陪在孩子身边给她鼓劲加油。直到家长赶到学校我才放心离开。但凡学校、班级组织活动，我都会陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。自参加工作以来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种

认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全

班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

由于全班上下齐心协力，班级工作开展的有声有色。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

多年来，我所带的班级总是文明、整洁，各项工作开展得有条不紊，这在某

种程度上也源于一个“爱”字──对事业的爱、对孩子的爱。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，全心全意地为每一位同学服务。我尊重每一位

学生，从不挖苦讽刺他们，请学生承担任务时，也采用询问、商量的口吻进行；

教育学生要搞好团结，我首先和学生交知心朋友，经常与学生交换各自喜欢的图

书，交流喜爱的电视节目等。

针对一些家庭困难、条件特殊的同学，我时刻鼓励他们面对现实战胜自我，“不

经历风雨怎能见彩虹”这样的磨砺将使他们具有战胜困难的坚强的意志，在激烈

竞争的当今社会将更具有适应社会的能力。今年毕业的廖媛同学是我班的劳动委

员，说起廖媛同学我们同兴路小学的领导和师生们个个赞口不绝，记得五年级我刚接这个班时，面对刚建好的新学校我最头疼的就是怎样选好一个合格的劳动委

员。虽说班上有60多个孩子，但多数都是独生子女，缺乏吃苦耐劳的精神，通

过了解我知道廖媛同学由于妈妈得了皮疹炎，失去劳动能力，家庭非常困难，这

就塑造了她内向、孤僻的性格。而且还经常在班上拿同学的东西。针对她这些特

点，我主动找她聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来学校领导和蓝丝带志愿者根据廖媛同学的实际困难给予她很大的帮

助，她曾经在笔记里这样写“当我看到老师为我操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我深刻地

认识到一位班主任“身正为范”的重要性。用亲近和信任来沟通与学生之间的感

情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，那份浓浓的师生

情谊，使几经风雨的花朵重新绽放

对于后进生，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。对学习差的学生的要求

是：只要你尽力了，你就是好样的。例如班中学生王郑榆学习基础较差，记忆力

弱，成绩经常不及格，但该生学习积极努力求上进，常常为自己考不好而苦恼。

我经常安慰他别给自己太大的压力，帮助他找到有效的学习和记忆的方法。我为

他创设的这种宽松的学习氛围使他消除了紧张，在去年的衡阳市六年级抽考中，王郑榆语数成绩均为B。

多年来，在“控辍”工作中，我也倾注了爱心，尽职尽责，取得了令人满意的成绩。自担任班主任以来，我所担任的班级无留级学生。

三、尽心抓好班级量化让学生做班级的主人

“班规大家定”，是进行班级量化管理的前提．每次新学期开始，利用班会

时间，让同学们讨论商量，配合学校的班级量化，制定出本班规内容．主要包括

学习、纪律、两操、生活、劳动等一共8个方面。之后，我们采用轮流执周制

度，建立名为“集体因我而骄傲”的执周日记，并采取个人和小组竞赛的方式进

行班级量化评比,每周由班长公布量化评比结果,并且每月评选出一个优秀组长及

各组的优秀组员,在板报上公开表扬。由于学生自己参与班规的制定，他们比较

乐于遵守，自己管理自己的意识不断增强。同学们一起共同修订和完善了班规条

例。同时，我在班里建立了“悄悄话信箱”，以便和同学们进行思想沟通和情感

交流。多年来,我班一直这样坚持班级量化制度，这样培养了学生学会管理他人、学会自我管理的能力，在听课纪律,日常好的学习习惯培养等方面有了一定的改

观,学生自觉主动地在各方面约束自己,为小组争光,为班级争光,逐渐达到了自我管理的良好效果，一个遵守纪律、学风浓厚、团结向上、朝气蓬勃的集体就会形

成。“久熏幽兰人自香”一个良好的班级环境对学生的健康成长起着强化效应。

四、精心开展有特色的主题班会，设计特色活动.在班级集体活动方面，我坚持以培养发扬少先队五爱精神为宗旨，设计和

开展丰富的班队活动，如：主题班会、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、讲故事比

赛、庆“六一”庆“元旦”等一系列活动，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自

己的才能，使整个班集体团结起来像一个大家庭，每个人都在集体中能得到进步，学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风，只有这样团结向上的班集体才能更加优秀。

每当班内发生一些违规违纪现象时，做为班主任，我从学生的身心发展出发，不会盲目指责，而是有针对性的开展主题班会。例如，我班的刘隆卫同学特别聪

明，学习成绩不错，五年级参加市数学知识赛还获得三等奖，就是爱上网玩游戏，平时生活学习中也有些不好的小习惯使得与同学相处并不融洽。针对这一情况，我及时开展了主题为《学习成绩好，就一定是好学生吗》的主题班会，同学们敞

开心扉讨论一个“好”学生的标准，通过这次别开生面的讨论，大家畅所欲言，各抒己见，同学们深深明白要作为一名好学生应该怎样严格要求自己，做到怎样

才能得到大家的认可赞扬。而刘隆卫同学在这次讨论中更是受到了深刻地教育，之后他学着努力改变，终于变成了一位品学兼优，深受老师同学喜爱的好学生。而比起稍显严肃的班会，作为孩子，更容易在特色活动中收获成长，于是我潜心

设计各种特色小活动，寓教于乐。例如，生日对于每个人来说都是个难忘的日子。

特别是对于孩子来说过个难忘的生日更令他们心驰神往。每星期五下午的周会

课，我都会带同学们唱《感恩的心》，然后要求学生在自己生日这天一定要对父

母唱《感恩的心》，来感谢父母的养育之恩。今年的六一儿童节我排演手语节目

《感恩的心》，教育学生在毕业之前来感谢所有的老师，在座全校师生不约而同

地爆发了热烈掌声。通过这次活动，师生产生了强烈的情感共鸣。一次活动既拉

近了师生的距离，又使学生受到了教育。

五、恒心抓好学生的学习

１、让学习成为需要

我们经常听到这样的口号“变要我学为我要学”。怎样才能激发他们自身的学习

要求，使学习成为一种需要，使教师不再是救火队员？于是我想到得从让同学们

树立理想入手，用主题班会、家长会让学生大声地说出自己的理想，坚定他们的信念。每两周制定一个自己切实可行的奋斗目标，写在自行设计的不同形状和颜

色的纸上，沾贴在题为“今日的播种，明日的收获”的专栏中。依据完成的情况

决定是否指定新的近期新目标，并设立“手牵手”学习小组，鼓励他们互帮互助。

２、让学习成为享受

让学习成为一种享受，那么他们必须要在学习上有成功感。我采用了三种方法：

一、建立合理的奖励机制，让每个同学都有成功的希望；

二、建立赶超目标，让

成功变得切近；

三、大声的表达进步后的快乐与成就感

通过这些活动，学生对于自身的学习有了明确的目标和方向，大部分学生学习

自主性明显提高。“有梦就有希望”在师生的共同努力下，他们的学习成绩在逐步地提高，有了更多的成功体验，自信的笑容洋溢在孩子们的脸上。

二十多年来，我克服了家庭、工作、生活等方面的困难，为了自己热爱的教育事业，倾一腔热血，永不言悔，1998年，我第一天在医院人工流产，第二天不顾家人的阻扰，忍着刀口的疼痛，佝偻着身子走进了教室，被孩子们一拥而上的包围着，簇拥着，一张张笑脸，一句句想念的话语，让我充满了动力和激情，幸福在我心中荡漾开来。由于没有康复便投入工作，上课伤口疼痛时，我手捂伤口坚持讲课；虽然病痛影响着我的身体，但丝毫没有影响我对学生一如既往的爱。今年6月17日我母亲因糖尿病严重并发症住进了市中心医院，同一天我丈夫也因肺肿瘤住进了南华附一医院，我忍着悲痛含着眼泪继续在教室为学生上课，直到丈夫转入湖南省肿瘤医院进行肺部切除手术才请假陪同丈夫渡过难关。学生生病时，我送去水果问候；学生受到伤害时，我细心呵护；学生学习落后时，我耐心辅导„„我深深地懂得 “一双眼睛看不住几十个学生，而一颗爱心却可以拴住几十颗心。”我的言行潜移默化影响着孩子们，学生们学会了克服困难，关心老师，班级自主管理井井有条，形成了良好的班风。

回顾过去，为培养学生，为教育教学工作，我付出了自己的心血，也取得了一定的成绩，连续多年被学校评为优秀班主任，2024年被评为石鼓区优秀教师，2024年被评为石鼓区先进工作者，2024年被推选为石鼓区人大代表候选人。我有信心，在今后的工作中，会做得更好，也将取得更加突出的成绩。倾一腔热血，铸不朽师魂”，这就是我张衡英——一个普通教师的真实写照。

2024年8月3日

六、留心捕捉教育契机

**第四篇：用爱心去敲门**

用爱心去敲门

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。”只有爱孩子，他才可以教育孩子。爱，是通往成功教育的桥梁，也是一条基本的教育原则。与家长的及时沟通，与家长之间的一次次短短的接触，一个个小小的故事，可以使我们更加的了解孩子，使我们更加公平的看待孩子，使我们更加恰当的教育好孩子，使我们用期待和发展的眼光看待他们，使我们有敏锐的观察力，善于捕捉、发现学生身上的闪光之处，使他们在表扬中体验到成功的快乐,增强自尊心和自信心，在避短中看到自己的未来与希望,感受到老师的信任和期待,而这一次感受,甚至能改变孩子的一生„„

家访工作是为人师一项不可或缺的重要工作。成功的家访可以拉进教师与学生、家长心理距离，是增进师生感情、实现家校有效衔接沟通的重要桥梁和纽带。从学期初，我就反复思考，着力做好家访这项工作，以便于更好地走近学生，了解学生，了解家长，引导家长积极地参与并配合学校、班级工作和学科教学。

我担任班主任工作，时已十二年，十二年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，十二年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。通过一学期的努力，家访工作成效显著。下面就自己的一些做法交流如下：

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。十二年来，每一级学生，我都建立了《学校、家庭联系手册》，自始至终，保持着与家长的联系。定期家访，风雨不误。十二年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。记得有一年，一个表现一直很好的学生，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：他的哥哥与父亲大打出手，家庭的拮据和矛盾，使得孩子有了厌学的想法。面对这件事，我耐心做家长的工作，并且委婉地指出他们这样打孩子，对孩子是非常有害的。长达两个小时的交谈，终于说服了家长，他们愿意协调老师共同帮助孩子重新振作起来。离开时，夜已深，天已冷。了解情况后，我从生活上，精神上关心他，他深受鼓舞，学习劲头十足。十二年来，有时和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。十二年来，我以真诚的爱去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为我的工作扬起了风帆。

二、家访工作常“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”

家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。十二年来，我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给后进生家长“报喜”。

十二年来，我接触的“后进生”很多，我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“后进生”转化了，一个个成为了学习进步的孩子。给家长常“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，父母很溺爱孩子，去她家访谈，父母把自己孩子看成“小皇帝”、“小太阳”，娇生惯养，百依百顺，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是找了几本书，内容是培养学生吃苦耐劳、严格要求，有利于孩子健康成长的事例。和学生制定协议，让其给家长看，而后再去家访。后来家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就像是你们班主任的，我们家长不称职啊！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十二年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

(肥城市安庄镇寨子小学

肖明昌

邮编271604)

**第五篇：用爱心去启迪**

用爱心去启迪

白云区槎龙镇泰小学李幸平

“随风潜入夜，润物细无声’,孩子是一颗稚嫩的种子，需要我们细心的栽培。在六年的班主任历程中，我曾发生过许许多多的故事。

2024年，是我工作的起点，我认识了一个叫“龙文忠”的孩子。他瘦瘦的身体、小小的个子，眼睛里闪烁着一种胆怯、懦弱的目光，我开始留意到他了。

第一次作业，几乎全班同学都完成得工工整整，那让我感到兴奋与惊喜，因为那时他们才上二年级。可是，语文课代表的登记册上有一个写得豆大的名字——龙文忠，这三个字让我得到了警示。是他？当时我这样想。于是，我找他谈话，他的眼睛红红的，全身都在抖动，我感觉到他在恐惧。我低声问他原因，他给我的答案是“妈妈昨晚上夜班去了。”我没有严惩他，只是让他把作业补回。

第二天，我在学校门口等他的家长接他回家。迎面而来的是一个身体强壮的中年妇女，嘴里一直唠叨着他。我猜想那应该就是龙文忠的妈妈了。我笑脸迎上去，可是还没来得及开口，她就用“忙”把我推却了。

后来，我选择了用书信的方式与他沟通，因为我始终相信“精诚所至，金石为开”这句话。刚开始的时候，她并没有理睬我。直至有一天，龙文忠的作业没有一项完成，我找他来询问，事情发生了翻天覆地的变化。这一次，他放声大哭，嘴里不停的颤动着：“其实，妈妈很疼爱我。可是，爸爸打他，我很害怕。”他的全身都在哆嗦着，这时，我的心在颤抖，我知道是家庭暴力影响了他。

我开始一封接一封的书信写给他的家长，铺天盖地的书信终于触动了他妈妈的心弦。于是，他的妈妈开始联系我了。我清晰地记得那天，她穿着整齐，毕恭毕敬地来到教室向我问好，当时我的心里犹如一股暖流涌向心头，我知道那孩子得救了。我留意到她的额头和手臂都有青一块、紫一块的瘀痕，心里不禁有点痛，我轻声问道：“是他伤的吗？疼吗？”她的视线开始模糊了，点点头，她接口了。原来，他们一家是瑶族人，在本地找工作十分困难，当时只靠他妈妈的一份工作维持生计。她的丈夫终日借酒消愁，喝醉了酒就打她。龙文忠这孩子，一直最疼爱她的母亲，每次打架，她都会为妈妈挡住棍棒。晚上别说作业，连生命都难以顾及。顿时，我明白到她眼里的胆怯、怕人的目光是从何而来的。那哪是懦弱？那分明是对人的不信任所致的，当时我一直这样想着。

于是，我开始向他父亲入手，每天不停地给他写信。终于有一天，那个慈爱的母亲手推自行车，笑容满面地站在校门外等我。这一次，我心里是温暖的，因为我知道他们的家庭正在改变。那段时间，龙文忠同学的作业，字体写得十分娟秀，而且，还完成得很出色。一天，刚出校门，我碰到了她，向她问好，她连连摆手，她那副纯朴、老实的样子让我心里感到踏实。她点点头说了一句：“老师，谢谢您！”这句话一直把我鼓励到今天。原来，她的丈夫戒了酒，开始找工作了。她每天晚上都辅导孩子的作业，孩子的成绩在进步，她的家庭也在进步。这时，那孩子躲在妈妈的身后，偷偷地在看着我笑，他的眼神里

流露着幸福与快乐。

此后，他们一家人也跟我成为了好朋友。一次，我的脖子上长了几颗疮，他的妈妈还特地从医院给我拿了药。现在，他已经上初一了，虽然现在不是常见面，但这件事一直鼓励着我，让我至今也还抱着强烈的信念。

其实，班主任工作涉及人和家庭等因素，需要我们用一颗“爱心”去经营。我相信，“爱心”是开启人类心灵的最好钥匙。春风化雨，我希望所有的教师都能用自己的爱心去浇灌我们的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！