# 《国际汉语教师证书》面试真题

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-12

*第一篇：《国际汉语教师证书》面试真题大连盼达汉语学校www.feisuxs《国际汉语教师证书》面试真题A 中文问答：1、一个老师要排练舞蹈节目，可是该校重视教学，怎么办？2、学生问你中国在乒乓球、跳水项目中表现得好，是不是中国人喜欢单打独...*

**第一篇：《国际汉语教师证书》面试真题**

大连盼达汉语学校www.feisuxs

《国际汉语教师证书》面试真题

A 中文问答：

1、一个老师要排练舞蹈节目，可是该校重视教学，怎么办？

2、学生问你中国在乒乓球、跳水项目中表现得好，是不是中国人喜欢单打独斗？

英文问答：

1、你的学生生病了，你告诉他去医院，他却生气了，你怎么办？

2、你的学生一直在吵，后来你说给他送到校长室，他就承诺说不吵了，你该怎么办？

B 中文问答：

1、一个学生看到公园里，经常有父母替孩子相亲，学生对此不理解，你怎么向他解释？

2、外国学生向中国朋友建议将老人送养老院，可是朋友不情愿，他对此很困惑，如何向外国学生解释？

英文问答：

1、你的学生在课上一直发出噪音，不听管教，你怎么办？

2、老师摸了学生的头，学生不开心，如果你是那位老师，你怎么办？

常考语法点之 存现句

存现句是语义上表示何处存在、出现消失了何人或何物的句式 结构上一般有三段，即处所段+存现动词+人或物段 语用上用来描写景物或处所的一种特定句式

大连盼达汉语学校www.feisuxs

吕叔湘先生在《汉语语法分析问题》中提到，“存现句属于非主谓句。”“存现句其实也是一种无主句，不过它有个假主语在头里。” 分类：

它可以分存在句和隐现句两种：

1，存在句是表示何处存在何人或何物的句式。

存在句：处所成分+动词+“着”+名词语（NPL+V+着+NP）例如： 山上有个庙。台上坐着主席团。

2,隐现句表示何处出现或消失何人何物，例如：

他的脸上透出了一丝笑意。（表出现）昨天村里死了两头牛。（表消失）注意：

并非所有表示存现的句子都是存现句，要满足含义中讲的三个条件：1，前段是处所段。

2，中段是不及物动词或\"有”、“是”。3，后段必有存现宾语。

本文转自：大连盼达汉语学校

**第二篇：2024年《国际汉语教师证书》面试真题总结**

《国际汉语教师证书》面试真题总结（1）

（一）面试流程：

1、英文介绍2～3分钟。

2、说课3分钟；

3、试讲8分钟；到时间考官会提醒。

4、回答问题：汉语两个问题

5、回答问题：英语两个问题，6分钟。

（二）试讲材料：

同事：你怎么看上去有点儿不高兴？

小刚：我想请小丽吃饭，但是找不到好饭馆。同事：那你带她去听音乐会吧，她喜欢听音乐。小刚：音乐会人太多，买不到票。同事：那你带她去公园，聊聊天吧。小刚：公园太大，多累啊！

（根据提供的材料，找出重点词语、语法，说课的时候说给考官听，然后挑1-2个语法点讲解，考官不会配合，需自导自演。）

（三）汉语问题：

1、对于经验不足的老师，有什么提升的方法？

2、你精心准备了很多关于文化教学方面的课，结果学生不感兴趣，你会怎么做？

（四）英语问题：

1、作为组织者，准备一个美食角，邀请当地老师和学生参加，你会做哪些准备？怎么操作？

2、你有哪些课堂外的提高学生汉语水平的活动。比如唱中国歌之类的。

**第三篇：汉语教师证书面试真题总结**

国际汉语教师证书面试资料

2024年4月面试真题：

1、请问，你如何教学生钱数的表达？

2、请问，“这件衣服是紫的。”和“这件衣服是紫色的。”一样吗？

3、请问，“这件衣服是蓝色。”正确吗？

4、如果你们班学生水平参差不齐，你如何开展你的教学？

5、你如何教声调？

6、如果你的学生只会简单的汉字，你怎么教他们组词？

7、美国人到华人家里做客，家里有爷爷奶奶，作为汉语教师，你会告诉他什么？

8、你在解释语法时，为什么写V、sth这类的代码？有什么教学法上的理论依据吗？

9、如果你班级里有一个学生汉语水平很不好，但是经常爱回答问题，每次提问要耽误很长时间，这时你该怎么办？

10、的字短语和的字结构一样吗？

11、“这件衣服是紫色的”和“这是一件紫色的衣服”有什么区别？

12、如果你去国外教学，但是你的办公室老师好像都不太喜欢你，你该怎么办？

13、如果课堂上有一个学生总是爱和你作对，挑你的刺，你该怎么解决？

14、不经常看电视，可以说“很少看电视”，但是经常看电视，却不能说“很多看电视”。这是为什么？

15、出现的词语辨析有以下几个：欣赏和观赏，满意和满足，模糊和含糊，认为和以为。

16、“我逛去了颐和园”和“我去逛了颐和园”，哪个可以说，另一个为什么不能说。

18、你的课堂提问和回答的比例；

19、还有学生不想回答问题怎么办；

20、然后专业的问题是提问了虽然„„但是„„。最后一部分是英语提问:

21、如果外国学生说中国人坏话怎么办？

22、课堂需不需要用英语？ 大家一定要注意，这些问题，有些是用英语提问的，有些是用汉语提问的，而这些问题考官随时都有可能英汉互换提问，所以小编就再区分哪些是用英语提问的，哪些是用汉语提问的，大家需要做全方位的准备。

2024年1月面试真题 走进面试教室

1、英文自我介绍（注意事项，后面会介绍）

2、说课，根据备课时教学材料后面一页有个说课表格，栏目清晰的表明了：教学对象，教学重点及难点，教学时常，教学课时安排，教学步骤等。

3、试讲：我试讲的语言点是：要是„„就„„

除了„„还有。

4、中文问答：小李一直想去欧美国家工作，但是发现去欧美国家的工作机会很少，请问小李应该怎么做？

5、英文问答：英文问答，提问了两个问题：

问题一：在国外（西方），有人邀请你参加宴会，请问怎样才是礼貌的餐桌礼仪？ 问题二：你给学生布置了作业，但是发现一半以上的学生都没能按要求完成，如果你是老师，你应该怎么做？

试讲中涉及到的知识点：要是.....就.....，连谓句，动词重叠式，不仅„„也，除了......还有......，兼语句，虽然......但是......中文问答试题汇总：

1.小李在阿拉伯孔子学院任教，传统节日时穿了旗袍，造成学生不满，请分析并解决。

2.某老师总是答应学生一切请求，教学没有组织管理，造成学生不听老师的话，如何解决? 3.清明节为什么不能发清明节快乐？

4.小李一直想去欧美国家工作，但是发现去欧美国家的工作机会很少，请问小李应该怎么做？

5、小王的汉语课时安排很少，学生却反映课后作业很多，并且家长也不配合，你该怎么办？

英文问答试题汇总 1.上课时学生在下面玩儿游戏并跟旁边同学一起玩，打扰到课堂秩序，如何应对。2.如果在国外的公交车上，你会不会把位置让给别人，为什么？ 3.学生不回答问题怎么办？

4.评价把学生成绩排名公布出来的做法。

5.在国外（西方），有人邀请你参加宴会，请问怎么样才是礼貌的餐桌礼仪。6.你给学生布置了作业，但是发现一半以上的学生没能按要求完成，你会怎么做？

7.语言和文化的关系是什么？

建议：

1.英文部分自我介绍一定要以前联系，牢记背熟，并确保两分钟内时间不超过或过短。

2.说课环节按照教学框架填充即可，如教学目标，分语言要素目标，语言技能目标，功能目标等。

3.中英文问答参考考研案例分析，看看历年真题答案，从多个角度进行分析。4.试讲时主要知识点讲解和练习相结合。5.注意最后擦黑板。6.注意把握时间。

真题回忆版：

1.英语：同事生病了，你帮忙代课，但是他告诉你课程进度不对，你到课堂上发现你准备的内容学生已经学过了，你怎么办。

2.英语：春节要到了，你准备带同学们包饺子，需要注意什么。

3.有个老师在海外教业余的教的很好，现在让她教专业的，她很有压力，怎么办。4.你在讲生命起源时学生说课本上说的不对，生命不是起源于海洋而是上帝创造的。

5.中国老师把自己做的饭带到外国学校去遭到外国学校的拒绝。

6.留学生和你哭诉中国大妈每天问她去哪里还给她送吃的，你如何回答。7.英语：课上有个学生老和同国家的人讲话，你怎么办。

8.英语：留学生对中国学生十八岁还和父母住在一起很困惑，你怎么解答。9.在中国，狗是忠诚的代表，词语却是狼心狗肺这一类的贬义词，你如何解释？ 10.X作为一名对外汉语老师，一心想去欧美国家，机会少导致越来越消极，换做自己你会怎么办？

11.英语：教学主任请你吃饭，你在饭桌上要注意什么？

12.志愿者小陈在东南亚国家三年，热情友好，后来去了西班牙孔院，仍像以前一样把东西分给学生吃，教务主任严厉制止。分析并指出小陈应该怎么做。13.英语：口语课学生不积极，自己讨论，你该怎么办？ 14.生吃鸭血，有些外国学生比较反感怎么办？ 15.学生水平不一样，如何开展教学？ 16.英语：听力课上，听力设备坏了怎么办？

17.班里有一个学生，经常挑你的毛病，表现出不屑一顾的样子，你怎么办？ 18.在国外，如果你不适应当地的文化环境怎么办？

19.在教生单词时，学生不听你的讲解，一直低头查字典，你该如何处理？ 20.英语：外国学生想要送给中国朋友礼物，想问一下你的建议。21.已有的汉语教材与上课学生年龄、汉语水平有差异，你怎么办？

22.有一个学生不好管，粗鲁好面子，老师为了了解他和他打球，多次抢断后学生冲撞老师，老师要求道歉但学生说了粗话，老师要求停课并提出换老师。分析案例并给出建议。

23.校方责怪你组织一次活动的材料有误，但是这跟材料是同事给你的，你如何应对。

24.英语：班上一些学生回答问题积极，一些回答问题不积极，你如何处理？ 25.英语：请列举三个中国传统节日，并详细介绍其中的一个。

26.外国留学生初学汉语非常有兴趣，但慢慢会不喜欢汉语，对语音、汉字产生畏难情绪，你该怎么办。

27.小李到了一个新的课堂，学生很喜欢之前的老师，在一次课上学生当堂指出了老师一个笔顺写错了，小李该怎么办？ 28.英语：你的第一节课你应该怎么准备？

29.英语：你想讲颜色差异，关于中外文化的，你都要做哪些准备? 30.请设计三种中国传统文化介绍给学生，你会怎么设计。31.英语：一个小学生在课堂上说不喜欢你，因为你每天布置很多很多的作业，你会怎么办？

32.孔院的学生们觉得司马光砸缸中，司马光并不聪明，因为他会伤害里面的孩子，你怎么回答？

33.英语：一个阿富汗女孩在中国戴了头巾，处处引起围观，她因为受不了中国人的注目礼而选择放弃汉语回国，你会怎么办？

34.学生问问题，汉语老师说汉语里就这样说，就这样记，请评价。

35.英语：你们班的学生总是爱迟到，全班必须等迟到的同学来了才能上课，你怎么办？

36.英语：龙在中西方文化中的意思是不同的，你如何在跨文化交际中给同学们讲解。

37.一个老师去外国教学，教学对象年龄水平参差不齐，有的对学习汉语很热情，有的不感冒，校长也不信任他，还认为开展汉语活动没有必要，你会怎么做？ 38.某老师很擅长活跃课堂气氛，其他老师向她请教，但是她总是在公开场合批评别人，所以老师们都和她疏远了，期末考试以前，各班成绩都差不多，这位老师该怎么办？

39.一个学生老是迟到捣乱，你批评了他，第二天他妈妈来说迟到是她有事造成的，需要你道歉，你会怎么做？

40.作为一个对外汉语老师，你很忙很忙，你如何提升自己？ 41.英语：一个学生在课堂上突然哭了，你怎么办？

42.英语：中国四大发明之一的火药害死了很多人，怎么解释？

43.英语：你的班级里有个学生取笑别人，大家都开始起哄，你怎么解决？ 44.英语中国老师出国后下班时间待在学校上网备课，引起其他老师不满，怎么解决？

45.在宗教国家，做包子没放猪肉，但有老师是素食主义者，扔满不满意。这位老师觉得自己费力不讨好，很伤心，怎么解决？

46.小李出国后做助教，只批改作业，做一些交付工作，自认为大材小用。你会如何看待和解决这个问题。

47.小芳去韩国服装不正式，语言不通及文化差异等方面问题。48.张老师上课很吸引人，活动多，讲解好，把王老师的大批学生吸引了过去，王老师很尴尬，两个老师逐渐疏远了。

49.英语：一个老师讲课不太好，一个月后就只剩两个学生，如果是你，你该怎么办？

50.英语：美国学生不理解中国娶媳妇为什么要给女方家庭一笔钱，你是老师的话，你如何解释？

51.你到国外教汉语，同事都是母语为英语的老师，你认为自己比他们都有优势，但是学生反而更喜欢你的同事，你很苦恼，怎么办？

52.你班上有一个学生上课回答问题总是很积极，但是总是回答错误，你会怎么办？

53.英语：你的一个学生很喜欢以前的老师，不停地跟以前的老师联系，同时在你的课堂上很不配合，你怎么办？

**第四篇：国际汉语教师证面试100题**

教学类

1.四大文明古国：分别是古巴比伦（亚洲西部）、古埃及（非洲东北部亚洲西部）、古印度（亚洲南部）和中国（亚洲东部）。对应着世界四大发源地（两河流域、尼罗河流域、印度河恒河流域、黄河流域）。有着丰富的成就，包括医学、天文历法、文献（《汉谟拉比法典》、《亡灵书》、《罗摩衍那》、四书五经）、文字（楔形文字、象形文字、梵文、甲骨文金文小篆隶书楷书）。只有中国到现今都为断绝。

2.古代民族乐器及其代表作品：最早发现的乐器是骨笛，到周代有根据不同的材料进行分类的方法，分为”金石土木丝革匏竹”，称为“八音”。根据这个顺序分别有：编钟、磬、陶笛埙、木鼓、琴瑟、鼓、笙、笛箫。按照演奏方式不同，可以分为“吹拉弹打”，分别对应笛箫埙笙、二胡马头琴、琵琶古琴箜篌、编钟腰鼓扬琴。包含汉民族和其他少数民族等的乐器，例如蒙古族的马头琴，满族的太平鼓，苗族的芦笙等。代表作品：琵琶《十面埋伏》、古筝《高山流水》、笛子《姑苏行》、二胡《二泉映月》、唢呐《百鸟朝凤》、马头琴《万马奔腾》。

3.唐代著名诗人，背诵其中一位的一首诗：李杜——李白、杜甫；小李杜——李商隐、杜牧；初唐四杰——王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王；边塞诗人：王昌龄、高适；山水诗人：王维、孟浩然。李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

4.孔子的教育思想：学生观——有教无类、因材施教；教师观：诲人不倦；学习观：温故而知新、学而思之

5.兼语句：主语+请/让/叫+某人+动词短语——我请王老师看电影。

存现句：用画图的方式展示——墙上挂着一幅画。桌子上放着一本书。连动句：主语+动词短语1+动词短语2——我坐地铁去上班 选择疑问句：你喝茶还是喝咖啡？

正反疑问句：主语+adj不adj？——那件衣服贵不贵？ 主语+V不V+（宾语）——你来不来？ 主语+V没V+（宾语）——你看没看电影？

是…的：强调时间：主语+是+时间+动词短语+的——我是1992年出生的。强调空间方位：主语+是+空间方位+动词短语+的——我是在天津出生的。强调方式：主语+是+方式+动词短语+的——我是坐公交车来的。设置一个情景包括三个强调

6.西安是六朝古都，是哪六朝：西周、秦、西汉、前赵、前秦、后秦、西魏、北周、隋、唐

7.词语辨析：突然和忽然、再和又、千万和万万

8.对外汉语教学包括哪几个基本环节：总体设计（明确教学类型、分析教学对象、确定教学目的和目标、确定教学内容、确定教学原则、规定教学途径、明确教师职责），教材编写（针对、实用、科学、趣味、系统性），课堂教学，成绩测试 9.汉语拼音的书写规范：天安门、哈尔滨、胡锦涛、呼伦贝尔

SōnghuāJiāng松花江；Cháng\'ānJiē长安街；Tiān\'ānménGuǎngchǎng天安门广场； hāěr bīn哈尔滨

10.理发能说成“理了一次发”，但“汇报”不能说“汇了一次报”为什么？离合词 11.把字句 12.被字句 13.解释什么是变调

14.“明天无论刮风，我们都要去学校”对吗？为什么？ 15.“去年暑假我没回国了。”偏误分析 16.一就和了就的区别

17.结构助词“的”的用法，何时用何时不用：表示所属关系，表示亲属时不用——这是我的书包。他是我爸爸。18.一点儿和有点儿的区别

19.“那时我没有工作”“每天都玩过”偏误分析

20.“过”的用法：主语+（没）动词+过+宾语——我去过中国。我没看过这部电影。21.“的”字短语：的字词组就是变成了一个名词性 22.几和多少

23.了：数量词/名词+了——我儿子8岁了。秋天了。

主语+形容词/动词+了——树叶黄了。玛丽病了。小句+了——我昨天去王府井了。

主语+动词+了+数量/动量+（名）——这本书我看了两遍。我买了两件衬衣。

24.补语：动量补语——次（一件事情发生的次数）、趟（去了又回来了）、遍（从头到尾）

时量补语——动词+时量+（了）：我来北京三年了。我吃过两次烤鸭。动词+了+时量+（名词）+（了）：我打了两个小时篮球（了）。结果补语：一般形容词——动词+adj：衣服洗干净了。完——表完成：作业写完了。到——表示达成意愿：飞机票买到了 好——表示完成且结果很好：晚饭做好了。

结果补语的否定——没+动词+结果补语：晚饭没做好。可能补语：看得见看不见，睡得着睡不着，趋向补语：动词+来、去、出来、进去——笑起来 程度补语 25.关联词

26.对结果补语“我吃完你晚饭了”。S+V+完+O+了，针对这个语法做一些活动或练习27.结合“三个同学们”说说汉语名词短语的特点，分析偏误原因，设计一种方法进行练习教学

28.结合一段话说汉语轻声词包括哪些。留学生说轻声词难学，该如何教学？ 29.指出下列汉字属于哪种造字法？如何利用形声字进行教学 30.设计一个历史古城的文化讲座 31.对海外孔子学院的汉语教学有何认识 32.孔子学院的教学对象是哪些人：社会各界对于汉语及中国文化有学习兴趣的人 33.春秋战国时期的三个学派及其代表人物：儒家（孔子、孟子、荀子）、道家（老子、庄子）、法家（韩非）

34.讲授询问主题的教学思路的三种方法

35.设计一个活动，主题是中国植物背后的寓意：老师先选择一些植物，进行讲解（牡丹，梅兰竹菊），讲解结束后让学生自己选择喜欢的植物进行衣服设计设计

36.学校让你组织讲座，讲京剧脸谱，2小时，你会怎么组织：先了解面向的人群以及对于脸谱的了解程度，可以放介绍脸谱的视频（40分钟）、一段涉及多种脸谱的唱段（20分钟）、让参与的人手工画脸谱（60分钟）

37.你对英语国家文化特点有什么了解：宗教信仰（基督教）、礼仪文化（餐桌、服饰）、绅士文化、政治制度（民主）、更开放更热情

38.动词谓语句：主语+动词、是、有、没有+宾语——我姓王。我是中国人。我有一个妹妹。我没有电子词典。

39.形容词谓语句：主语+副词+形容词——她很漂亮。

40.名词谓语句：主语+年龄、籍贯等——王明20岁。今天星期天。41.类同的表达：我跟你（不）一样。我和他（不）一样高。42.比较句：A+比+B+形容词——今天比昨天冷。

A+没有+B+形容词——我没有玛丽高。

教学管理

43.如果学生的问题你不会应该怎么办？

44.课堂上造句，学生说“中国人的习惯是随地吐痰”你应该怎么办？ 45.如果外国学生问“中国搞计划生育是否人道”，你如何回答？

46.如果当地对外汉语教学机构较多，而你被派往的机构是个新成立的机构，在当地缺乏竞争力，你会怎么做？ 47.学生如果在课堂上闹怎么办？

48.如果你教了一段时间，你的学生没有长进，你怎么办？

49.如果你的一个学生长时间在课堂上问你问题，占用了大家的时间，怎么办？ 50.学生把杯子打了，教室全乱了你该怎么办？

51.如果班上有学生无论课上课下都很冷淡且没礼貌，你应该怎么办？

52.你去韩国，搭档老师很尊重你，和你说让你来就爱那个课自己不讲，怎么办？ 53.课堂上总是有人抢着提问怎么办？

54.你在韩国的课堂上，你的学生有人过生日，邀请你来祝福，你会祝福吗？

55.你的学生经常参加课外活动，并且影响了正常学习，你会怎么办？如果活动很重要，不得不去怎么办？

56.老师拍了地铁上的流浪汉的照片给学生看，学生说这样组不礼貌，你怎么办？ 57.班上小部分学生对课堂纠错产生了焦虑情绪，怎么办？

58.学校教材超过了学生水平，你又不能找到好的教材，你怎么处理？

59.你在课堂上有错必究，学生进步很快，但部分家长反映学生产生了焦虑心理，校长找你谈话，但他对汉语教学一窍不通，你该如何向校长解释？该如何面对这种问题？ 60.学生不爱写作业该如何处理？

61.在课堂上有学生聊天并影响学习，怎么办？ 62.学生上课玩手机怎么办？

63.对开展墨西哥孔子学院的工作有什么认识 64.派往地区的老师不配合你的工作怎么办？ 65.学生家长觉得你教的不好怎么办？

66.一家孔子学院打算搞一次开放活动，请问事先要重点调研哪些情况？打算开设那些课程或活动？

67.你的学生看你非常瘦弱，年纪也不大，总想挑衅你怎么办？ 68.学校开设社会课，该怎么办？

69.如果一个老教师向你提一些建议，你该如何应对 70.学生造句“中国人不喜欢洗澡”如何应对？

71.一个汉语教师到国外的第一年，踌躇满志，既想教好汉语，又想做好科研，还想多参加讲座和学术交流，结果一年过去，什么都没做好。试分析原因，并谈谈汉语教师应该怎么做才能尽快从新手变成熟手？

72.如果给小孩子吃月饼，小孩子吐了说中国的东西太难吃怎么办？

外语

73.你觉得外国学生和中国学生有什么区别？

chinese students are more shy,don’t like to speak in class.Foreign students are more positive,like to epress their views in public.74.介绍中国文化或中国政策的一个方面

China policy（中国政策）

75.春节快到了，你如何和外国学生一起过节 76.上课碰到学生迟到，怎么办？ 77.文化冲突的例子

78.不带外国年幼子女一起出国，以当地人的文化观念不能理解，你如何解释？ 79.出国后会在课堂上教学生什么 80.到陌生环境如何适应 81.介绍下你想去的城市

82.怎么看待人际交往间的互相帮助？你帮助过别人么？举个例子？ 83.介绍下家乡

84.喜欢不同颜色可能有不同的性格，是否同意？ 85.中西对于颜色的认知不同

86.对志愿者性质的认识，如果被选上该如何做 87.你为你的大学感到骄傲么？

88.喜欢网购么？平时跟朋友们都做什么？ 89.大学教会了你什么？学到了什么？ 90.怎么处理工作与生活的关系，二者怎么影响 91.作为一个汉语教师需要具备哪些素质：

Friendly attitude（友善的态度), a sense of responsibility（责任感）, respect every student（尊重每一个学生）, sense of humor（幽默感），a wide range of interests（兴趣广泛）, be patient（有耐心的）92.如何看待中国人一家三口生活在一起 93.以前参见过什么志愿活动么？收获是什么 94.讲一下中国的送礼文化

95.离开家，离开父母，你什么感觉？怎么生活 96.你的家乡是如何保护文化遗产的

97.如果你在外国教学，怎么讲“白蛇传”这个故事 98.谈谈广告的利弊 99.谈一本对你影响很深的书

100.瑜伽在国内更流行，太极在国外更流行，为什么？ 101.东西方餐桌礼仪对比

102.你认为在现实社会中，最困难的问题是什么？

**第五篇：《国际汉语教师证书》考试说明**

一、考试介绍

《国际汉语教师证书》考试是由孔子学院总部/国家汉办主办的一项标准化考试。考试通过对汉语教学基础、汉语教学方法、教学组织与课堂管理、中华文化与跨文化交际、职业道德与专业发展五个标准能力的考查。

二、报名流程： 报考网址：

http://www.feisuxs/index.do（1）用户注册：登录www.feisuxs进行用户注册。

（2）网上报名：选择考点和考试时间，完善个人信息（注意信息的真实性和完整性，且与报名证件上的信息一致），上传照片，确认报名信息无误后提交。（3）网上交费截止时间前完成缴费，缴费成功后不可退费和更改考点。

（4）打印准考证：考前登录www.feisuxs，进入个人中心,仔细核对个人信息后直接打印准考证。

三、成绩查询

考后20个工作日登录www.feisuxs，输入准考证号码和姓名查询成绩。

关于笔试成绩的几点说明：

1.《国际汉语教师证书》笔试成绩合格线为90分，分数高低没有影响，成绩不会显示到证书上。

2.笔试成绩自考试日算起保留两年，比如2024年9月24日参加笔试并通过，此次成绩可保留至2024年9月24日，两年内通过面试即可申领证书。只有通过笔试才能参加面试。

四、证书

笔试成绩达到要求者，可报名参加《国际汉语教师证书》面试（面试时间另行通知）。当次笔试合格，面试不合格者，笔试成绩两年内有效。笔试和面试均达到要求者，可凭成绩报告、大学本科及以上学历证明，申请《国际汉语教师证书》。

五、参考用书

官网参考书目为以下四本：

1.《考试大纲》.人民教育出版社

2.《考试大纲解析》.人民教育出版社

3.《国际汉语教学案例与分析（修订版）》.朱勇主编 高等教育出版社

4.《跨文化交际》.祖晓梅主编 外语教学与研究出版社 其中，1、2《考试大纲》及考试大纲解析，为纲领性教材，了解即可。

六、更多笔试参考书推荐（以重要性为序）： 1.《现代汉语》多种版本均可，此书为重中之重 2.《对外汉语教育学引论》，推荐刘询版 3.《中国文化要略》，推荐程裕祯版

4.《对外汉语教学示范教案》，推荐张和生版

5.《对外汉语教学语法释疑201例》

6.《现代外语教学—理论、实践与方法》，张智象 7.《国际汉语教学案例分析与点评》，叶军

七、模拟题集

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！