# 山东省小学教师远程研修学员考核评价标准

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-13

*第一篇：山东省小学教师远程研修学员考核评价标准山东省小学教师远程研修学员考核评价标准学员个人学习考核评价内容包括视频课程学习、完成作业、提问答问、参与在线研讨、研修组磨课和线下各种活动。考核以学员在线学习留存的材料、数据和学员参与研修组活...*

**第一篇：山东省小学教师远程研修学员考核评价标准**

山东省小学教师远程研修学员考核评价标准

学员个人学习考核评价内容包括视频课程学习、完成作业、提问答问、参与在线研讨、研修组磨课和线下各种活动。考核以学员在线学习留存的材料、数据和学员参与研修组活动情况为主要依据，由学员任职学校和各县（市、区）教育主管部门对照优秀、合格的标准考核评价学员学习。学员学习考核评价列入教师继续教育考核，经考核合格，记入当年继续教育A类学分16分，参加本校组织的研修组研修活动，按实际学时记录校本培训学分，每3学时折记1分，最高不超过10学分。

1．合格学员基本要求 完成4次专题作业；

学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习； 每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次； 参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个； 阅读各专题课程简报；

全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上发帖5次以上；

参加研修组的各项研修活动；

作业抄袭、粘贴评论者一经核实，视为不合格。2．优秀学员评价标准

（1）研修组中获得较多奖励分的合格学员；

（2）能克服各种困难，坚持参加并完成各项学习任务；（3）撰写了高质量的远程研修总结或研修后的教学研修行动改进计划；

（4）积极参与班组线下研讨活动，并起到骨干带头作用；（5）热心为班级服务，主动帮助他人，得到班主任、指导老师和学员的广泛认可；

（6）得到本学科课程团队的推荐。

3．学员奖励分评分标准（奖励分仅用于评优参考）

作业或文章被县（市、区）指导组推荐加1分，并奖励所在研修组组长1分。

作业或文章受到省课程团队推荐加3分，并奖励所在研修组组长1分。

作业或文章被课程简报引用加5分，并奖励所在研修组组长1分。作业被课程团队专家设为资源，奖励10分，并奖励所在研修组组长1分。

精彩评论由省团队加分1分。提出好的问题由省专家加1分。主动答问受省专家肯定加1分。在线研讨发帖受省专家肯定加1分。集体磨课承担上课任务加1分。同一加分项获多人推荐，只能加分一次。4．评价和奖励办法

（1）合格学员考核，由平台反馈学员参与研修学习的相关数据，经任职学校审核后确定。

（2）学校依据优秀学员评价标准，在合格学员中推举出优秀学员入选名单，报县（市、区）教师教育管理部门审核批准，推举比例由各市教育行政部门确定。

（3）优秀学员由市教育行政部门表彰奖励。

（4）考核暂不合格的学员，要在研修结束后十日内，补充完成学习任务，再度考核合格后，补登继续教育学分。

各单位务必认真上报优秀学员，上报后经市培训中心核实后确定优秀学员。

各单位接通知后，务必于2024年12月30日前将优秀学员名单报人事科公共邮箱！

**第二篇：山东省小学教师远程研修学员考核评价标准**

附件1: 山东省小学教师远程研修学员考核评价标准

学员个人学习考核评价内容包括视频课程学习、完成作业、提问答问、参与在线研讨、研修组磨课和线下各种活动。考核以学员在线学习留存的材料、数据和学员参与研修组活动情况为主要依据，由学员任职学校和各县（市、区）教育主管部门对照优秀、合格的标准考核评价学员学习。学员学习考核评价列入教师继续教育考核，经考核合格，记入当年继续教育A类学分16分，参加本校组织的研修组研修活动，按实际学时记录校本培训学分，每3学时折记1分，最高不超过10学分。

1．合格学员基本要求  完成4次专题作业；

 学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习；  每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次；  参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个；  阅读各专题课程简报； 

全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上 发帖5次以上；

 参加研修组的各项研修活动；

 作业抄袭、粘贴评论者一经核实，视为不合格。2．优秀学员评价标准

（1）研修组中获得较多奖励分的合格学员；

（2）能克服各种困难，坚持参加并完成各项学习任务；

（3）撰写了高质量的远程研修总结或研修后的教学研修行动改进计划；（4）积极参与班组线下研讨活动，并起到骨干带头作用；

（5）热心为班级服务，主动帮助他人，得到班主任、指导老师和学员的广泛认可；

（6）得到本学科课程团队的推荐。

3．学员奖励分评分标准（奖励分仅用于评优参考）

● 作业或文章被县（市、区）指导组推荐加1分，并奖励所在研修组组长1分。

 作业或文章受到省课程团队推荐加3分，并奖励所在研修组组长1分。 作业或文章被课程简报引用加5分，并奖励所在研修组组长1分。 作业被课程团队专家设为资源，奖励10分，并奖励所在研修组组长1分。

 精彩评论由省团队加分1分。 提出好的问题由省专家加1分。 主动答问受省专家肯定加1分。 在线研讨发帖受省专家肯定加1分。 集体磨课承担上课任务加1分。同一加分项获多人推荐，只能加分一次。4．评价和奖励办法

（1）合格学员考核，由平台反馈学员参与研修学习的相关数据，经任职学校审核后确定。

（2）学校依据优秀学员评价标准，在合格学员中推举出优秀学员入选名单，报县（市、区）教师教育管理部门审核批准，推举比例由各市教育行政部门确定。

（3）优秀学员由市教育行政部门表彰奖励。

（4）考核暂不合格的学员，要在研修结束后十日内，补充完成学习任务，再度考核合格后，补登继续教育学分。

**第三篇：小学教师远程研修学员考核评价标准**

附件1: 山东省小学教师远程研修学员考核评价标准

学员个人学习考核评价内容包括视频课程学习、完成作业、提问答问、参与在线研讨、研修组磨课和线下各种活动。考核以学员在线学习留存的材料、数据和学员参与研修组活动情况为主要依据，由学员任职学校和各县（市、区）教育主管部门对照优秀、合格的标准考核评价学员学习。学员学习考核评价列入教师继续教育考核，经考核合格，记入当年继续教育A类学分16分，参加本校组织的研修组研修活动，按实际学时记录校本培训学分，每3学时折记1分，最高不超过10学分。

1．合格学员基本要求  完成4次专题作业；

 学完专题学习引导所列内容，完成回馈练习；  每专题发帖不少于5次，共发帖不少于40次；  参加在线研讨，每次研讨发帖数不少于3个；  阅读各专题课程简报；



全程参与本组磨课，完成本人承担的磨课任务，其中发文章1篇或网上 发帖5次以上；

 参加研修组的各项研修活动；

 作业抄袭、粘贴评论者一经核实，视为不合格。2．优秀学员评价标准

（1）研修组中获得较多奖励分的合格学员；

（2）能克服各种困难，坚持参加并完成各项学习任务；

（3）撰写了高质量的远程研修总结或研修后的教学研修行动改进计划；（4）积极参与班组线下研讨活动，并起到骨干带头作用；

（5）热心为班级服务，主动帮助他人，得到班主任、指导老师和学员的广泛认可；（6）得到本学科课程团队的推荐。

3．学员奖励分评分标准（奖励分仅用于评优参考）

● 作业或文章被县（市、区）指导组推荐加1分，并奖励所在研修组组长1分。 作业或文章受到省课程团队推荐加3分，并奖励所在研修组组长1分。 作业或文章被课程简报引用加5分，并奖励所在研修组组长1分。

 作业被课程团队专家设为资源，奖励10分，并奖励所在研修组组长1分。 精彩评论由省团队加分1分。 提出好的问题由省专家加1分。 主动答问受省专家肯定加1分。 在线研讨发帖受省专家肯定加1分。 集体磨课承担上课任务加1分。

同一加分项获多人推荐，只能加分一次。4．评价和奖励办法

（1）合格学员考核，由平台反馈学员参与研修学习的相关数据，经任职学校审核后确定。

（2）学校依据优秀学员评价标准，在合格学员中推举出优秀学员入选名单，报县（市、区）教师教育管理部门审核批准，推举比例由各市教育行政部门确定。（3）优秀学员由市教育行政部门表彰奖励。

（4）考核暂不合格的学员，要在研修结束后十日内，补充完成学习任务，再度考核合格后，补登继续教育学分。附件2：

小学教师远程研修帮助

一、各类使用说明

1、磨课前必看：研修组课例打磨的操作和评价 磨课使用手册 磨课介绍视频（磨课部份）

2、平台介绍（视频）2024小学教师远程研修指导教师及专家培训用课件

3、山东省2024年小学教师远程研修各角色研修手册

A:《学员研修手册》 B:《研修组长研修手册》 C:《县区指导教师研修手册》

二、关于登录

1、问：用户名和密码无法登录？

答：A、帐号密码错误，请找学校信息管理员核对报名信息（帐号身份证号，密码姓名全拼）。请您注意输入姓名全拼时，不要开启大写键。

B、技术咨询服务电话：集中研修期间：0531-86401219，81755246;（内线）3617；分散研修期间：0531-86401219，66778221，66778222，66778223，66778224，66778225。

C、登录【帐号中心】的“我忘记了密码”找回密码点击找回密码

D、发送邮件到support#qlteacher.com（请将#替换成@）提供您的姓名，身份证号，以及您XX地市XX学科X小组的相关信息

2、问：不定期的退出系统，提示用户名密码失效 ？

答：为保证平台安全性，用户身份信息等进行了缓存处理，超过一定时间，登录信息失效。为了保证您的数据不丢失，请将作业或者评论放置在记事本中，保存底稿后，再复制粘帖到平台中进行提交。

3、问：我输入了用户名和密码后，平台提示登录成功，但是右上角仍然显示空白的输入框，连续输多次都这样？

答：这种情况的发生有可能与您所使用的简版操作系统有关系，请您更换浏览器，换成火狐浏览器（FireFox）即可。

4、问：登录后发现我的身份不对？学科不对？

答：登录后如果发现您的是身份不对，例如您应该是指导教师结果显示的是学员，请您立即致电0531-86401219由技术人员帮您解决；如果登录后发现您的学科不正确，请您不要做任何操作，立即致电0531-86401219由技术人员帮您解决。注意:凡是已经交过作业的学员系统将无法再为其调整学科。

三、关于使用操作

1、如何学习

登录--->工作室--->学习【左侧导航，从上往下数第三个栏目】，点击完【学习】后，请看右侧页面，那里会出现学习的内容，再具体的使用请参阅学员研修手册。

2、如何交作业

作为学员交作业有两种渠道，第一种是：登录--->工作室-->我的作业【左侧导航，从上往下数第八个栏目】，点击完【我的作业】后，请看右侧页面，那里会出现作业列表，选择要做的专题作业，点击其下方的【提交作业】按钮；第二种是：登录--->工作室-->我的研修-->交作业【右侧页面中】。点击完【交作业】后，请看右侧页面，那里会出现作业列表，选择要做的专题作业，点击其下方的【提交作业】按钮，再具体的使用请参阅学员研修手册。

3、如何发评论

登录平台，无论是作业、简报、文章，通过点击标题打开后，如果该内容允许评论，在内容的最下方会有一个评论输入框，从那里输入评论即可。注意：评论是有字数限制的，不够字数时，【提交按钮】无法使用是灰色的，字数超过限制时【提交按钮】同样无法使用，不能提交评论。

4、如何发表随笔感言

登录--->工作室--->我发表的随笔感言【该按钮在左侧导航中】，点击完【我发表的随笔感言】后，右侧页面会出现随笔列表，列表右上方会有一个【新建】按钮，点击它，具体的操作请参阅研修手册。

5、如何参加研讨

登录--->工作室--->研讨【该按钮在左侧导航中】，选择要参加的研讨，选择房间，进入研讨平台。具体的操作请参阅研修手册。

6、如何提问

登录--->工作室--->提问【该按钮在左侧导航中】，除了可以搜索已有的问题，也可以点击页面中的【直接提问】，具体的操作请参阅研修手册。

7、我为什么无法找到作业的提交按钮？

首先请您确认您已经按照上述【如何交作业】的方式操作过了，其次请您核对该专题的作业是否已开放可以提交了。

8、学习时如何从一个步骤到另一个步骤？

这需要满足两个条件，第一个条件：每一个学习步骤都是有时间限制的，时间在每个步骤的学习页面里步骤名称后面显示，它会采用倒计时的方式进行计时，只有倒计时为零后，说明该步骤的学习时间满足了；第二个条件：该步骤中的每一个链接资源都必须打开认真学习，每个链接资源前方都会有一个红点，只有打开学习后，才会变成绿色的对勾，也只有所有的链接资源的前方都变成绿色对勾，第二个条件才满足。满足了上述两个条件才可以由当前步骤进入到下一步骤，也就是说下一个步骤才能开始学习。注意：打开一个链接资源后，如果它前方的红点没有变成绿色对勾，请您按F5刷新一下页面；链接请直接点击左键打开，不要使用右键打开，否则视为无效。

四、关于点播

1、第一次进行点播时，请手动下载播放页面下方的播放插件，双击下载的插件进行默认安装。注意：安装完毕后，请关闭当前播放页面，重新打开。

五、其他

1、请随时关注研修公告和研修通知，及时了解平台的运行情况和相关事宜。

2、所有的研修统计数据均不是实时的，请在第二天查看研修统计数据。

附件3：

研修学校计算机网络条件与标准

一、网络条件

1．已接入市教育城域网的学校，能够保证流畅访问山东省教师教育网(http://www.feisuxs)即可。

2．没有接入市教育城域网的学校，需要满足下列条件之一即可： A.学校拥有独立的2M以上的互联网出口带宽。

B.学校能够通过区县教育局统一互联网出口流畅访问山东省教师教育网(http://www.feisuxs)，并且区县教育局统一互联网出口为百兆或百兆以上带宽。

3．市、区县、学校上网安全设备开放对p2p技术限制。

二、计算机配置标准

最低配置CPU：1.6GHz以上内存：512MB以上

三、注意事项

1．客户端浏览器建议使用IE8或火狐浏览器。请从官方网站或山东省教师教育网上下载。

2．研修期间教师使用的计算机不得使用迅雷、bt下载软件、暴风影音、QQ影音、Qvod等视频播放软件。

3．参与学校应指定专门的网络管理人员以方便联系和落实相关事宜。附件4：

省项目办各职能组联系方式

为加强沟通联系，做好研修管理服务工作，现将省项目办各职能组的联系方式及邮箱予以公布，各组织单位、指导教师、研修组长、参训教师如有问题可直接和各职能组联系。

1．技术服务组（平台技术咨询，意见及建议）

集中研修期间服务电话：0531-86401219，81755246;（内线）3617；

分散研修期间服务电话：0531-86501219，66778221，66778222，66778223，66778224，66778225 技术咨询服务邮箱：support@qlteacher.com 2．指导教师管理（新闻）组

（1）指导教师管理，简报投稿，意见及建议 集中研修期间服务电话：（外线）0531-81755242；（内线）3611； 分散研修期间服务电话：0531-86401285。

指导教师管理服务邮箱： zdjs@qlteacher.com；指导教师简报投稿邮箱： zdjsjb@qlteacher.com（2）新闻投稿

集中研修期间服务电话：（外线）0531-81755145；（内线）3615； 分散研修期间服务电话：0531-86401209。新闻投稿邮箱： news@qlteacher.com 3．专家联络组（专家工作意见与建议，作业抄袭违规举报）集中研修期间服务电话：（外线）0531-81755239；（内线）3609； 分散研修期间服务电话：0531-86401398。专家工作建议信箱：zjgzjyxx@qlteacher.com 4．综合协调组（省市县项目办联系，工作建议及反馈）集中研修期间服务电话：（外线）0531-86401220，81755238，81755237；（内线）3608，3607；

分散研修期间服务电话：0531-86401220 服务邮箱：xfwgjbxx@qlteacher.com

山东省中小学教师远程研修项目办公室

二〇一一年八月二十六日

**第四篇：山东省小学教师远程研修组长与研修组考核评价标准**

附件2:

山东省小学教师远程研修组长与研修组考核评价标准

一、研修组长与研修组考核

1.合格研修组长评价标准

（1）本组学员作业阅读点评数达到100%；

（2）组织研修组开展磨课，本群组磨课合格；

（3）组织好全组教师参加在线研讨和线下各项活动，本人研修期间发帖数不少于100个；

（4）带头参加研修学习，完成合格学员除专题作业之外的各项学习指标。

2.优秀研修组长评价标准

本组被评为先进研修组。

3.先进研修组评价标准

（1）全组学员按时完成注册，各专题上线学习率达100%；

（2）全组学员研修合格率达100%；

（3）是本县（市、区）获得研修奖励分较多的研修组；

（4）组长对全组学员作业阅读点评数达100%；

（5）本组集体磨课作业获得县（市、区）推荐。

4.研修组长和研修组评价和奖励办法

（1）合格研修组长考核，由平台反馈研修组长参与研修学习的相关数据，经任职学校审核后确定，按合格学员同样标准记A类学分和校本学分。

（2）先进研修组及优秀研修组长，由县（市、区）教育主管部门依据先进研修组评选条件，按本县（市、区）研修组数20%评选并报市教育局审核确定。

（3）优秀研修组长由山东省中小学师资培训中心颁发远程研修“优秀研修组长证书”，在山东教师教育网上公布。

（4）小学研修全部学科均被评为先进研修组的学校，由山东省中小学师资培训中心授予“山东省2024年小学教师远程研修先进单位”称号，并授奖牌。

**第五篇：2024年山东省小学教师远程研修**

2024年山东省小学教师远程研修

昌邑市小学语文学习园地

第三期 2024年7月25日

主编：朱云卿

编委：翟宇坤 王丽杰 齐海珠 谢庆庆

付容花 柳苏宁 魏玉晓

写在卷首 研修动态 优秀作业 研修感言 园地结语

研修是首歌

相逢在网络的路上

研修是首歌 眼睛是春天的海 青春是绿色的河 提升专业的成长 同行是你和我 心儿是年轻的太阳

真诚也活泼

相逢在网络的路上

研修是首歌 总结是明天的路 成长是生命的火 追寻教学的梦想 歌手是你和我 心儿是永远的琴弦

坚定也执着

翟宇坤稿

新学期，带着梦想上路

昌邑市外国语学校张志英2024年7月24日 10:38浏览:57评论:10鲜花:1专家浏览:2指导教师浏览:7

指导教师 朱云卿于13-7-24 11:18推荐新学期，因为带着梦想上路，所以才会有一路的芬芳，一路的收获，让我们都来做一个有梦想的老师吧,生活因梦想而会更精彩！

省专家 王璐于13-7-24 17:05推荐我们都有一个共同的“中国梦”，从您这里我们又共同憧憬了让学生“读好书、写好字”的“语文梦”。加油，为了新学期的梦想。

新学期，带着梦想上路

梦想是一朵精致的小花，需要用心去呵护；梦想还是一颗闪亮的星星，要用我们的全心去关注。每一个孩子都是一个美丽的梦，与他们相伴，美丽的梦就如美好的歌萦绕在耳边。

新的学期，我要牵着孩子们的手共同漫游书的世界。在书中，结识伟人名家，品味高雅节操，欣赏风情画卷……我要和孩子们广泛地阅读，还要给孩子们推荐好的文字，让阅读充盈孩子们的整个心灵，用阅读取代无聊的语文作业。我相信，阅读是学好语文的不二法门。

新的学期，我要带领孩子们写好字，上好每一节写字课，教育孩子们认真地去写好每一个字。带着敬畏的心情去写字，字是有温度的，是有生命的。我还要和孩子们一起了解字的来源，演变，让我的孩子真正喜欢上写字，喜欢祖国的语言文字。哪怕少写一点作业，哪怕写得慢，也要写好字。

新的学期，我要试着给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己”，让学生做课堂的主人。我相信：放飞学生，语文课堂会更精彩；只有放飞雄鹰，方见山高水长！

新的学期，我要给学生更多的思考的空间。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我的任务是培养学生学习的主动性，创造性，激发他们的想象思维。在课堂教学中，要给学生更多思考问题的空间，让学生有充分的时间去思考问题。

新的学期，我要留给学生提出问题的空间。爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”学生能够提出问题，就说明他们在思考问题，就说明思考问题的积极性已经调动起来了。作为教师，要留给学生提出问题的空间，让学生大胆提出问题。

新的学期，带着梦想上路啦！

构建生本高效课堂，认真做好“语文”那些事

昌邑市外国语学校王梅霞2024年7月24日 10:20浏览:65评论:10鲜花:1专家浏览:3指导教师浏览:7

指导教师 朱云卿于13-7-24 11:25推荐做好“语文”那些事，其实就是要落实课程理念，做好”语文”本体性的一些任务和目标。

构建生本高效课堂，认真做好‚语文‛那些事

昌邑市外国语学校 王梅霞

观看专家视频讲座使我感受颇多。的确，为实现语文教学的‚美丽转身‛，近几年我们进行了大量的培训学习，从全省组织的两年多

研修，到教研室的课标考试，到学校大大小小的活动，我，我们这些一线小学语文老师们，经历了一个艰难的成长过程，很多人正在或者已经发生了蜕变。但不可否认，传统的教学观念在我们语文老师的脑子里有着根深蒂固的影响，我们的日常教学总摆脱不了‚教课文‛的影子，忽视了‚以生为本‛的教学思想，我们将大量的时间耗费在课文思想内容的解读上，课堂教学完成的多是‚非本体性教学内容‛，一堂课下来，学生收获少，教学效率底。

专家视频讲解论点明确，论据充分，再次更新了我的语文教学理念，让我更加明确了怎样才是‚教语文‛，怎样做才是完成‚语文本体性教学内容‛的任务，怎样才是做语文教学那些事。同时，我也清晰地认识到之前自身教学中存在的不足。

例如，教《乡下人家》一课，我曾围绕着教学重点‚感受乡村生活的美好，体会作者对乡村生活由衷的热爱之情‛设计教学，引导学生在理清顺序的基础上，给文章的各部分美景加小标题，并且美读文章，读出作者对乡村生活的热爱之情。现在想想，这样的一节课下来，学生从我这里学到什么？哪些东西是‚课程内容‛？……这样想下来，不由汗颜：这么多年来，一级级的学生教过去，在学生脑海里留下的‚语文‛痕迹又是什么？不是误人子弟么？

再次学习之后，若重新上这一课，我将会把教学重点定位为‚学习作者运用丰富多彩的语言围绕中心‘独特、迷人’进行描写的写法‛。针对这一目标，我会引领学生围绕中心句，理清文章的顺序，抓住文章的重点词句品悟作者描写美的方法。最后，让学生将课堂所学方法

进行实践。可设计如下题目：文章运用丰富多彩的语言写出了春夏秋三季乡下人家的‚独特、迷人‛，可文中却说‚乡下人家不论什么时候、不论什么季节……‛也就是说，乡下人家冬天一样的独特迷人。运用你课堂所学的描写方法，写一写乡下人家的冬天，像作者一样，写出那份‚独特、迷人‛的美吧！

我想，这样的教学，会让学生认识到：我们在写文章的时候要围绕一个中心去写，要运用多彩的语言去描绘。在教学流程上，也遵循了语文知识或方法的学习规律，按照‚领会知识（方法）——指导运用‛的步骤，做到了学以致用。

以学生为本，无论从备课还是到上课，我们要坚持做好‚语文那些事‛，这才是语文教学的硬道理。

有一种教育方式，无可替代

研修组长周晓梅

2024年7月23日

23:32

浏览:19评论:1推荐

指导教师 朱云卿于13-7-24 06:13推荐宽容的力量不可忽视，宽容的魅力不可替代。每个人都如校长一样，那我们的教育就会充满生命的力量。

有一种教育方式，无可替代 昌邑市外国语学校 周晓梅

看到作业中提供的案例故事，想到了罗曼罗兰的那句名言：“一只脚踩在了紫罗兰上，那香味还停留在脚跟上，这就是宽容。”校长的“惩罚”，对宽容做了淋漓尽致地诠释。

一、宽容是理解

因为校长懂得那个叫麦克劳德的孩子，解剖他的狗，仅仅为了了解狗的内脏是什么样的；他理解，孩子解剖他的狗，绝对不是残忍性的杀害行为。那个单纯的孩子那样做，完全出于好奇心，探究精神。他就是一个不谙世事的孩子，在不经意间犯了一个小错误。而类似这样的错误，是作为一个人，在成长过程中，多少都要经历的。就像小的时候，偷拿人家的东西；为了达到目的，欺骗别人一样。犯这样的错误，很正常。没必要危言耸听，小题大做，非要上升到什么不尊重生命的高度。所有这些，校长都懂得，所有他理解。

二、宽容是智慧

倘若校长，对小麦的做法仅是理解，却不闻不问，不采取任何惩罚措施，那是纵容。而如果采取极端惩罚措施，如把小麦训斥一顿，责令家长到校，开除等，那是扼杀，甚至可能是毁灭。但充满智慧的校长，却用“让小麦根据他解剖的小狗，画出一幅骨骼图和一幅血液图”来惩罚小麦。我们试想，当时的小麦被校长叫到面前，一定是心惊胆战的，因为他肯定知道自己错了，并且可能为此付出代价。但当校长让其画图时，那个心里翻江倒海的孩子，心里该是多么感激校长。校长的理解，信任与宽容，点燃了一个孩子的生命。他还有什么理由不好好学习呢。润物无声，教育无痕，校长的温柔惩罚起到了最佳的教育效果。

生活中诸如此类的教育故事数不胜数，陶行知四块糖的教育故事，魏书生范错误罚唱歌的柔性管理，以及我们身边的阳光惩戒，都是很好的教育案例。这些案例，无不彰显教育者的信任，宽容及智慧。

教育需要智慧。而宽容，就是充满智慧的教育方式，而且无可替代。

简简单单教语文，幸幸福福做教研

昌邑市第一实验小学王桂芹2024年7月24日 14:19浏览:16评论:3推荐

指导教师 王洪芳于13-7-24 16:43推荐教研行走的日子，是智慧飞扬的日子，是享受幸福的日子。王老师给我们推荐了两本好书，让我们一起好好的读读吧，一起做个幸福的语文老师。

简简单单教语文，幸幸福福做教研

————有感于《教语文其实很简单》和《教研，幸福的行走》

前几天，读了小学语文名师讲演录——《教语文其实很简单》和逄是涛主任的《教研，幸福的行走》两本书，感触颇多。

我们语文老师经常说“语文是最不好教的，内容繁多，教语文实在是太苦了！”可是教了一辈子小学语文的于永正老师却是这么说的：“教语文，其实很简单。”

我们常常不愿动脑去进行教研，习惯于自己的教学行为，还有不少人说“做教研工作，那是一项苦差事！”可是逄是涛主任是这么说的：“教研行走的日子，是智慧飞扬的日子，是享受幸福的日子。”

同样的工作，不同的感受！原因在哪里呢？

教学中，我们认识到，学生不是一个木偶人，也不是一个机器人，而是一个真实的、完整的人。他在学习的过程当中，不仅需要开

动脑筋，也会投入自己的情感。当学生对机械的训练感到厌恶之后，他就很难进入到一个学习的状态。这时，他就会不积极，就会厌烦，就会抱怨，就会把学习看成一件很困难的事。相反，如果我们想法激起了他们对学习的兴趣，让他们把学习变成自己喜欢的事情，那他就会积极主动地去学习，并享受其中的乐趣！

我们老师又何尝不是如此呢？平日里，我们经常因为被班级繁琐的事务所困扰，为众多的教学任务而烦恼，常常抱怨教教语文太累，做教研太费脑，好像做老师，特别是做一名语文老师，没有太多的幸福可言。我老公也曾经是一名语文老师，现已从政多年，他是个爱看书的人，读过这两本书后，感慨地说：“好好反思一下吧，一个老师，自己都不感到幸福，怎能让自己的学生感到幸福和快乐呢？”我想他是针对我平时的表现生发的感慨吧。是呀，我们在研究学生，研究如何走向生本，如何激发学生的兴趣，让学生爱学习，会学习，快乐地学习，那我们自己又当如何呢？在《教研，幸福的行走》中，逄主任有这么一段教研心语：“让学生快乐起来的前提是先让老师快乐起来。教育，不仅仅需要责任心，更需要一种源自内心的热爱，而热爱的必要前提就是快乐。”而我们要想让我们的学生快乐，首先我们自己要快乐起来才行！

魏书生说：“选择你所爱的，爱你所选择的。”也许，教学工作并不是你的最爱，但既然我们已经选择了它，就要想办法爱上它！爱是一切幸福的源泉！那些在教学中享受幸福的人，都是因为爱自己所从事的事业，先让自己快乐起来的人！你想简简单单教语文吗？你

想做一个幸福的语文老师吗？那就请先读一读《教语文其实很简单》和《教研，幸福的行走》这两本书吧，相信你一定会受益匪浅的！

付出是一种快乐

昌邑外国语 翟宇坤 我们的相遇 是小溪汇成的河 我们的期盼 是用执着奏出的歌

付出的时候 就不怕寂寞 因为我们知道

前方有一盏明灯在闪烁

我愿投入身心 让清泉涤荡旧我 像花吐出花蕾 像蜂酿出蜂蜜

谁能说—— 花就一定是付出 蜂就一定是获得 谁能说——

苦痛就一定是困厄 享受就一定是愉悦

跋涉的日子里

那沿途的风景 在悄悄诉说 付出是一种快乐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！