# 小学XX-2024学年度第一学期教科研工作计划

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-13

*第一篇：小学XX-2024学年度第一学期教科研工作计划小学XX-2024学年度第一学期教科研工作计划一、指导思想深入贯彻科学发展观，紧紧围绕学校“十三五”发展规划，发扬“求真务实”精神，继续执行教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践...*

**第一篇：小学XX-2024学年度第一学期教科研工作计划**

小学XX-2024学年度第一学期教科研工

作计划

一、指导思想

深入贯彻科学发展观，紧紧围绕学校“十三五”发展规划，发扬“求真务实”精神，继续执行教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进教师成长服务的方针，以推进新课程改革为研究重点，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

二、重点工作、加强教科研管理精、细、实，确保课程实施科学高效。

2、加强课题研究实、效、新，确保教学质量全面提升。

3、加强校本研究深、广、恒，确保科研成果丰硕喜人。

三、主要工作思路

（一）加强导向，营造氛围，提高教师的科研意识

提高教师对教科研工作的正确认识，增强广大教师教科研工作的积极性，是搞好科研的重中之重。本学期将进一步明确思路，做到一学三结合。一学：学习教育教学理论，提高教师自身素质，三结合：（1）教科研与教学活动相结合，教科研为教学服务，教学中贯穿教学科研。为推进教学研究与新课程改革，学校各类公开课活动要与研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。（2）教科研与教研活动相结合，在教科研理念的指导下提高教研活动质量。教研组长即为课题组长。课题组要求每位成员，以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，每位课题组成员要用思考的目光审视自己的工作，分析研究的措施，总结得失，以推进课题研究，提高自身的研究能力。（3）教科研与学生教育教学活动相结合，让人文精神渗透到学生活动的方方面面，让学校真正成为师生的精神家园。本学期将靠网络平台，增强学校的科研氛围，优化学校教科研环境，使教师的研究成果分享最大化、最优化，提高教师的科研意识和科研能力。

充实理论，开阔视野，加强课程理念的内化过程

、阅读多一些——提高理论水平

教育理念始终引领着教师的教育行为，教育改革的步伐要求我们不断更新与充实自己的教育理论，这就需要我们多阅读各类有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态，学习最优的教育策略，掌握最有效的科研方法。通过业务学习、教研组活动等方式提供教师分享与交流信息的机会，激发教师阅读热情、提高阅读质量、提升理论水平。

2、聆听多一些——开阔教育视野

我们将继续通过“走出去、请进来”等方法，多角度开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。让老师了解最新的教研动态与研究策略，加快教师教育和研究能力的提高。

3、反思多一些——调整教育行为

教师的研究主要是“行动研究”，即通过“计划——行动——观察——反思——计划”的反复循环过程，我们要对自己的教育实践进行有规律的反思，并把这种反思的结果用来指导和调整进一步的实践。总结经验，积极撰写论文，为自己的专业成长奠定扎实的基础。

（三）深化课题，规范管理，提高教科研的实效性

、科研制度健全化

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥教导处、教科室、课题主持人的管理职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化，完善如下的教科研管理网络：“深度课堂研究中心——教导处——教研组——教师”的四级教科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。全面落实教科研工作量化评估细则。

2、科研队伍骨干化

构建学校科研骨干队伍，教科室积极与外界进行联系，采取“请进来走出去”的方法，借助专家的力量，多请上级专家来指导，多外出学习，提高研究实效，尽量使课题少走弯路。并且努力充分发挥学校骨干教师“传、帮、带”的作用，要求他们要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；要求骨干教师针对课题上研究课，作相关讲座，带培青年教师，以此带动全体教师投入到教科研中。

3、课题研究实效化

本学期还要加大课题研究，多出成果，准备实现2个省级课题的结题。对具体各项课题做好以下工作：

（1）、德育课题——学生行为习惯的实践突破

培养学生良好的习惯是小学德育教育的主要任务。本学期，我校将继续以无锡十二五德育课题《激扬生命，坚净成长》为切入点，深入研究，把课题研究深入到平时的德育工作中，不断总结提升，形成我校特有的促进学生良好行为习惯的策略和方法。

（2）、学科总课题——深度学习理论的实践突破

本学期我们将进一步扩大省十二五课题《促进小学生深度学习的教师课堂行为研究》的课题推广工作和省教育学会课题《深度学习观下课堂改革的行动研究》的课题成果的评优工作，和全国电教课题《智慧教育环境下深度学习课堂教学模式的研究》。

（3）、学科分课题---学科教学质量的实践突破

本学期我们还将进行课题省教科研重点课题《在课堂教学中帮助学生积累数学活动经验的研究》的结题，深入无锡市十三五规划课题《以探究为核心的小学生科学学习方式研究》和《培养小学生语文核心素养的策略研究》的研究工作，其他学科也根据学校总课题制定研究专题。各课题从开学初就明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行，积极物化课题研究成果，认真总结提炼，使课题研究走向纵深处。

四、具体安排

九月、制定校教科研工作计划

2、选派骨干参加市教科研培训

3、暑期读后感交流

4、专题讲座（主讲：陈伟）

十月、出刊《坚净集（读后感专集）》

2、各课题领题人研究推进会

3、骨干教师课堂课题研究活动

十一月、交流汇报各课题研究情况

2、组织深度学习沙龙活动

3、进行深度教学论文评比活动

十二月、各课题组开展课题研究课展评

2、统计XX年度各类教育教学成果

3、评选优秀课题组、教科研先进个人

一月、教科研工作总结

2、课题资料归档

3、骨干教师年度考核

4、出刊《坚净集》（14）

**第二篇：第一学期教科研工作计划**

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，积极开展教育教学研究，全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

三、工作措施

（一）、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕“深化改革，发展内涵”这一宗旨，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行

为。

（二）、抓好课题研究，加强规范管理

抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

（三）、健全参与机制，促进学科科研全面化

1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。

2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排 二月

1、制定教科研工作计划，并贯彻实施

2、课题制定计划，明确研究要求

3、远程教育资源运用、学习三月

1、开展课题研讨活动

2、帮助教师运用网络资源 四月

1、开展课题研讨活动

2、征集教育教学优秀案例、教学论文 五月

1、论文评比，择优上送

2、远程教育资源运用、学习六月

1、获奖论文统计。

2、教科研工作总结。

2024——2024学教科研工作计划

（第一学期）

赵本小学

**第三篇：2024学年第一学期教科研工作计划**

2024学年第一学期教科研工作计划

一、指导思想：

以上级教科研部门有关精神为指导，继续紧紧围绕学校办学理念，大力开展校本教研工作，建设具有本校特色的教科研文化，让教科研根植于教育教学实践，从而使我校教科研成为教师专业发展的重要载体，成为我校深入推进新课程改革的平台。

二、工作目标：

1、继续完善和建设学校教科研机制，形成科学、健全、富有活力的教科研制度。

2、开发有本校特色的校本教研方式。通过组织各种切实有效的研究学习活动，加强教师新课程理念的内化过程，使教师能更好地把新课程理念贯彻、渗透到课堂教学实践中去。

3、全面指导教师开展课题研究活动，提高课题研究的效率，确保课题研究的质量，从而提高教师的教育科研水平。

4、做好论文发表和评比推荐工作，及时总结和推广教科研经验。

三、主要工作：

（一）加强制度建设推进常规工作。

1、理论学习。

①随着新课程改革实验的不断深入，需要我们及时总结和交流在教学教育中的成功经验和做法，讨论课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，这就要求我们不断学习，提高理论水平，提高实施水平。本学期请教师根据实际情况有针对性地学习以下内容：

学习有关教学策略和教学评价的理论，探究如何将先进的教学理念转化为有效的教学行为，推荐书目：《细节决定成败》、《第五项修炼》、《上海教育》、《浦东教育》、《浦东教育研究》。学习有关研究性学习、小组合作学习、自主性学习，以及课题研究文章。

②充分发挥教研组长的引领导航作用，认真组织，定期开展以教科研为重点的各种形式的理论学习、学术沙龙活动。开展学习、对话、反思活动。

③邀请专家做案例撰写讲座。

2、论文。

论文写作数量。学期内上交教科研文章累计不少于2篇，文章类别为教育教学论文、教育教学故事随笔、案例、设计等。

（二）加强课题指导细化过程管理。

1、继续深入开展课题的研究工作。

学校的主课题《学生礼仪教育的研究》将全面积累教师的研究和实践的典型案例，为顺利结题做好理论梳理和实例积累。

2、学校立项课题的负责人要严格按照学校《课题管理制度》，按计划，有步骤地扎实开展研究活动。特别注重平时研究，坚持教研结合。一方面，同类型课题研究的负责老师要主动相互观摩各自组织的研究活动，认真分析课题研究进展中的得与失，共同讨论研究中遇到的各类问题，努力寻求解决的办法。另一方面，注重及时记录研究过程中每一细小环节，可以是文字记载，也可以是音像画面，学生作品等。做好资料积累和整理工作，为中期鉴定和结题做好准备工作。

3、学校以教科室为主组织成立课题研究指导小组，分类别对教师课题进行指导和检查工作，定期召开课题交流会议，发现问题及时纠正和解决。根据课题情况对教师开展课题研究课听课活动，在一般的考察标准的基础上着重考察课堂教学是否体现和达到了课题研究的目标，课题研究的具体操作是否在教学中发挥实效。

4、课题研究与教研活动结合。

本学期将利用业务学习时间组织开展6次课题交流活动，要求教师作一定深度的反思，并再次进行实践和反思。

5、积极开展“教研训一体化探究”

课例为主的合作研练是一种教师通过合作交流、互动研究、实践练习来提高课堂教学综合能力的策略。它以教师间的合作互研为形式，以提高教师的教学业务能力为核心，致力于课改新理念下的课堂教学实践体验，侧重于教学内容的设计和教学策略的完善，通过课例地展示，进行合作交流、互动研究、示范指导、练习总结等形式达到课堂教学综合水平能力的提高。具体的研练方式可以概括为“三教两论一反思”，即“三次教学、两次讨论、一次反思”。

（三）加大宣传力度推广科研成果。

1、本学校将积极争取上级教科研部门的支持，力求使我校成为镇教育

科研的窗口学校，通过举办大型公开研讨活动，扩大学校影响，推广学校科 研成果。

3、继续组织教师围绕课题研究和自己的教学实践撰写专题研究论文，积极参加各级征文、评比活动，鼓励、帮助老师向各级专业杂志刊物投稿。

临沂二村小学

2024.8

**第四篇：2024学第一学期教科研工作计划**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，进一步贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、重点工作

1、继续加强常规工作

（1）备课：继续实行电子备课或者旧教案补充修改使用。提倡老师们充分利用网络资源查阅教学相关资料，制作使用课件，充分发挥多媒体的有效作用，提高课堂教学的实效性、增强课堂教学的趣味性，而且培养追根求源的习惯，并使学生学习的知识更加立体、丰富。建议老师们进一步学习学科课标，并通读所教学科的全套教材，以了解自己所教年级教材在整个知识体系中的作用。根据区教研室的要求，完成电子工作室的上传工作。

（2）上课：认真上好每一节课，不浪费学生的一分时间，树立高效课堂的观念。认真贯彻课改精神，培养学生良好的学习习惯，切实提高课堂教学质量。35岁以下的青年教师本学期每人约课一节，并对自己的课进行深入客观分析，以达到自我提高的目的。学校鼓励其他老师也主动约课，倡导自我检测、自我反思、自我提高的风气。教师们通过教学水平的提高达到提高教学质量的目标。（上课时请不要锁门）

（3）作业。对于作业的设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。对于需要鼓励或者教育的学生，倡导教师进行导语式、启发式、鼓励式批改以引导学生养成良好的学习习惯。

（4）听课。听课是促进教师提高课堂教学质量的有效手段，也是观察学生学习习惯的有利时机。因此，本学期我校继续加强听课工作。学校领导班子成员和各科教研组长要定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。并倡导老师之间互相听课，同时对所听老师的课堂教学进行客观的评价和科学的指导，以达到提高课堂教学水平的目的。周二听课日，所有课堂面向所有老师开放。（上学期发现了听课记录造假的情况，本学期请老师们不要再这样做。）

（5）教研工作。继续以集体教研和分组教研相结合的方式开展教研活动，进一步探索课堂观察模式。每周三下午为固定教研活动时间，除进行听课评课研究课等活动外，可以以教研组为单位集体组织学习、研讨，并建议老师们充分利用教师阅览室，发挥学校订购的各种教育教学杂志的作用，根据自己的教育教学实践中的问题进行理论或经验学习，以通过加强理论学习，提高自己的专业化水平。外出参加教科研等活动的老师，由教研组长统一安排，人员安排报教导处，回来后凭听课记录等资料记录学时。

（6）加强教学质量的检测，实行即时检测，及时查缺补漏。学校计划以不定期抽测的方式对学生的学习效果进行检测。检测时学生单人单桌，严格纪律，实事求是反馈检测结果。并把检测结果作为评价老师备课上课质量的指标之一。继续实行期中、期末教学质量检测办法，教导处研究更加科学的检测内容和方式。本学期，计划在学生中开展“知识过关”活动，初步打算数学学科考查口算、计算能力；语文考查拼音、字词；英语考查语音语调、单词。其他学科也会随时进行质量检测。

2、其他工作

（1）加大学生的阅读量，提高作文水平。学校准备提供专门的阅读时间，以班级为单位从学校图书室借书，在阅读时间专心阅读，并做好读书笔记。语文老师负责教给学生做读书笔记的方法，并及时批阅学生的读书笔记，且保存好学生的读书笔记本。希望通过大量阅读培养学生读书的兴趣和习惯，使学生丰富知识、开拓视野，提高作文水平。少先队也可以通过多种活动促使学校形成浓厚的读书氛围，使文苑小学真正处处弥漫书香。每周二下午第三节为全校阅读课。

（2）继续重视学生书写。语文和写字课的老师应把学生的书写放在首位，指导间架结构；其余学科也要严格要求学生的作业书写。

（3）继续重视学生的语文朗读、英语口语练习和英语朗读练习，各班充分利用早读午读时间组织好学生的朗读，少先队配合做好检查工作。具体内容安排如下：一年级早午《弟子规》；二年级早午《唐诗宋词三百首》；三年级早《三字经》午英语；四年级早《千字文》午英语；五年级早《论语》午英语；六年级早《大学》午英语。

（4）继续开展社团活动。本学期继续以班级为单位开展社团活动。由班主任确定活动内容。可以充分挖掘和利用家长资源，把社团活动搞成培养学生兴趣、提高学生技能、拓宽学生视野、加强家校联系的媒介。

（5）继续开展教师读书、反思活动。教师在自觉读书的同时做好读书笔记，50岁以下教师每人8000字，50岁以上教师不作要求。教育教学反思仍然写在blog上，每次反思字数不少于200字。老师之间互相阅读学习，并在阅读的博文上发表自己的评论。每周至少为5位老师、3个班级的博文发表评论，评论要有实质性内容，避免空洞的感慨式语句。

（6）做好科研工作。继续进行新课程改革实验课题的实验研究，在实验中要努力做到四个结合：把考试改革和课程改革结合起来，确立整体的课程观；把夯实基础和强化能力结合起来，确立科学的评价观；把教师的科学传授和学生的主动学习结合起来，确立互动的教学观；把提高认识水平和培养情感素养结合起来，确立新型的师生观。

（7）切好落实学生的安全教育，以学生自护自救教材为依托，对孩子进行安全教育。把学生的安全工作作为头等大事来抓，安全进课堂，安全记心中。

（8）开展“手拉手”活动，倡导老师们选取一名需要帮助的学生作为帮扶对象，通过交流、辅导，帮助孩子全面发展、健康成长。

（9）加强体卫艺管理，继续做好《体育与健康》达标工作、学生视力监测、定期查体等工作，培养全面发展的人才。

**第五篇：2024―2024学第一学期教科研工作计划**

2024―2024学第一学期教科室工作计划

一、指导思想

以洋河新区教育工作会议精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研活动带动教师教育教学观念转变、教学方法和手段的更新，以课题研究促进教师的专业化成长，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校教科研工作也将以学校工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

二、工作目标和任务

1、更新教育理念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高教科研活动的层次和水平。进一步深化、推进课程改革实验，扎实抓好新课程实验的教学研究工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂教学效益。推进评价改革，探索导向机制。

2、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师专业素质的重要途径；教科室认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立“以人为本”的思想。

3、健全、规范教科研制度，提高教科研活动层次和水平。要进一步扎实抓好教科研工作，健全、规范教科研制度，每周定时开展教科研活动，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教科研活动的重点，通过说课、听课、评议、个案研究、教学反思等形式的校本教研活动，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂教学效益。

4、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想，积极组织教师开展课题研究，让教师真正参与到课题研究活动中来，把课题研究落到实处。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，开创人人参与教科研活动的新局面。

5、加强校本培训，充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办 1

法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，帮助教师提高教科研能力和教科研水平。继续深化“构建阅读生态，营造书香校园”，要求教师每学年必须阅读好一、二本教育名著，加强督促检查，使学习落到实处，克服学习上的形式主义、浅尝辄止的毛病。

6、认真组织开展“课堂教学评优”活动，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

7、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大名师、骨干教师的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行宣传，发挥榜样的示范作用。

三、工作要点

本学期教科研工作的总体思路是“认识再提高、制度更完善、研究更重实效”。

1、发挥好教研组长的桥梁纽带作用

充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，及时把先进的教科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到新的教科研信息。定期向区教研室、教科室汇报学校的教科研工作开展情况，对一些教育教学研究的新问题或热点问题，聘请有关专家来校为教师开展讲座或咨询。

2、抓好教师专业培训

教研组长应认真组织组内成员开展教研活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教科研活动，搭建教师成长成功的平台。

3、立足课堂，搞好教科研工作

为全面落实教科研工作，从本学期开始，各教研组要根据自身的实际情况，确定研究专题，根据专题开展研究工作，专题研究必须做到：将专题“立足点”与学校当前的教育教学工作重点同步；将“着眼点”放在理论与实践的结合上；将“切入点”放在挖掘学生的主动性上。

4、进一步加强教科研制度与机构建设

（1）以制度建设促进教科研发展。本学期要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步的修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

（2）以队伍建设推进教科研繁荣。本学期要健全“教科室→学科教研组长→课题组组长→课题组成员”四组合型科研队伍建设，充分发挥各层面的科研骨干在教科研工作中的示范辐射作用。

5、规范课题研究，做好“十二•五”课题的研究工作

（1）建立课题组例会制度。

重点做好四方面工作，一是根据课题研究的方案和计划，确定本学期研究要点，明确研究要求；二是对实践中出现的问题进行探讨，确定本学期的论文撰写的方向；三是对本学期研究动态进行检查、研究、总结，做好理论学习、研究课及论文撰写情况的汇报；四是收集整理各类资料，总结一学期研究情况，做好资料的建档工作。

（2）采取统一管理与分工管理相结合的课题管理办法。

在学校对教务处与教科室统一管理的前提下，我们将课题研究分工到各课题组组长，由各课题组组长具体予以指导和管理。教科室主要工作是提供服务、给予指导、加强管理。

6、鼓励广大教师撰写科研论文，积极投稿

积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，鼓励他们积极向相关杂志投稿，并尽可能把好的稿件推荐给有关刊物。新学期我们将积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，以课题研究为龙头，以点带面，扎实工作，强化教科研骨干队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实教研室各项管理制度。崇尚奉献，求是务实，努力开拓科研新风气。加强学习，通力合作，不断培植科研工作能力和管理水平，为把我校办成学生、家长、社会满意的学校而努力奋斗。

四、具体工作安排八、九月份：

1、制定、学习镇教科研工作计划

2、进一步完善镇教科研工作制度

3、召开课题组长会议，落实本学期各课题的研究工作

4、制订本学期“共品经典”师生课外阅读活动方案；师生暑假读书笔记展评、暑期教师读书心得、学生优秀习作评比。

十月份

1、邀请专家来校作教科研专题讲座

2、组织师生参加“我与经典有约”网络征文活动

3、组织召开教师读书报告会、读书小报编辑比赛、师生读书演讲比赛 十一月份

1、进一步完善青年教师成长档案

2、聘请专家开设讲座

3、“我爱阅读”师生征文比赛

十二月份

1、评选“悦读之星、书香家庭、书香班级、耕读之师”

2、组织教师参加教育教学论文评选活动。

一、二月份

1、整理教科研工作资料、撰写教科研工作总结

2、评选镇教科研先进个人、优秀教研组长、先进教研组

宿城区郑楼实验学校

二〇一三年八月三十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！