# 小六班 家长会稿

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-13

*第一篇：小六班 家长会稿尊敬的各位家长：你们好！我代表班里四位老师对你们的到来表示感谢及欢迎！回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落，有开心的回忆，也有忧伤的一幕，是大家一直默默帮助、理解、支持我们的工作，再一次感谢各位。相信提...*

**第一篇：小六班 家长会稿**

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里四位老师对你们的到来表示感谢及欢迎！回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落，有开心的回忆，也有忧伤的一幕，是大家一直默默帮助、理解、支持我们的工作，再一次感谢各位。

相信提前到场的家长朋友们都反复看了几遍我们教室在播放的电子相册，今天我们有幸能成为小六班的一份子，对每位家长和小朋友而言，这都是有意义的，因此我们老师一直在记录孩子的每一个不同阶段，留心收集幼儿之间发生的点滴故事，整理他们一路走来的生活照片，汇聚成这个电子相册呈现给各位家长，只因我们和在座的家长一样，都深爱着我们小六班每一位幼儿。

那么，现在我先简单介绍下我们今天的活动流程，第一个环节是热身游戏，第二个环节是班级情况分析，让家长对孩子的整体情况有一个清晰的把握，第三个环节是讲解小班下学期的工作重点，第四个环节是话题讨论，接着我们会对每月活动和家长配合事项做出说明，最后的环节是和家长朋友们一起来欣赏一个小故事。

一、热身游戏“听数抱团” 游戏方法：

所有参与人员站成一个圆圈，沿逆时针方向慢走，当老师喊出价位时，所有的成员与临近的同伴按所喊的价位抱成一团，最后剩下没有及时抱成团和抱成团人数有误的成员则淘汰出局。

游戏规则：

听价位抱团时，不得因人数不符而互相推撞人。老师总结： 这个游戏不仅考验家长们的智慧，也考验家长们的合作能力，只要团结一致，开动智慧，困难定会迎刃而解。

我们都是团队里的重要成员之一，团队里无论出现多么混乱的事情，都需要每一个队员从容地面对。希望在以后数千个日子里，我们能牢记游戏背后更深的意义。

二、班级情况分析

接下来进入我们家长会的第二个环节，班级情况分析。本学期我们还是有男生13名，女生9名。

上学期我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，为此我们开展了一系列的活动，使幼儿在各个方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到孩子的点滴进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，每个孩子也都显示出自己的个性，我们看在眼里，乐在心中！现在把我们班的整体情况汇报如下。

1、大部分幼儿能够适应幼儿园的各项生活、游戏活动，能较好遵守幼儿园的一日活动常规。

2、自理能力有了一定的进步，大部分幼儿可以自己独立吃饭，主动大小便，能力强一点的幼儿能够自己穿脱外套、裤子和鞋子。

3、基本上养成了在老师的指导下多喝水、勤洗手、饭后擦嘴等良好的卫生习惯。

4、大部分幼儿已经有了一定的规则意识，会排队，听到不同音乐会马上知道自己要做什么。

5、大部分幼儿积极主动参加体育活动和游戏，身体的协调性、灵敏性等较突出。

6、大部分幼儿能够做到情绪稳定、心情愉快地学习和生活，亲近老师和小朋友，并能够有礼貌地向陌生老师等人问好。

但是我们班仍然存在语言能力不均衡、动手能力不强，抗挫折能力较弱等问题，这些都是本学期重点培养的内容，接下来就进入我们本次家长会的下一个环节，和大家谈一谈本学期我们重点培养的方面。

三、本学期重点培养方向

1、常规方面

本学期我们要增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序地按规则做各种活动。（例如我们可以利用区域游戏的规则帮助宝贝们建立常规要求）

2、交往合作方面

本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪；能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

3、语言表达方面

个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取一系列的活动让孩子开口说话，如：餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。

4、动手操作方面

俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们将通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。但我们更需要家长的配合，例如在家可以带着孩子们进行折纸、使用剪刀等，锻炼幼儿的小肌肉发展。

5、抗挫折能力方面

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意接受表扬，还能勇敢地接受批评，不要无原则地满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，以便增加孩子的心理承受能力，帮助孩子调整心态。例如：在幼儿园争当火车头，游戏中没有赢得比赛，都需要正确地引导。

6、英语学习方面

作为启蒙教育，必须注重养成幼儿良好的学习习惯和兴趣，自然得体地进行初步的日常英语交往的能力的培养，养成幼儿良好的学习习惯。在园内，我们尽可能的营造氛围，制造机会，使英语融入孩子的日常生活。如:在一日常规活动各个环节，拓宽口语训练广度。幼儿的语言能力绝不是单靠英语课发展起来的，幼儿园的幼儿几乎离不开教师的视线，一日常规都由教师安排，教师完全有条件提供一定的语言环境，用英语组织日常活动。在幼儿园幼儿一日生活的各个环节(入园问候、排队、洗手、入 睡、吃饭，等等)，教师都可以用英语来组织。也可以在游戏中创设坏境，增强口语训练力度。

以上这些习惯、能力的培养不仅需要老师的努力，更需要家长的教育，只有家园教育保持一致，才能让孩子朝正确的方向发展。生活处处都是教育，处处都是课本，就看家长真正能付出多少时间和精力给孩子。

四、逐月活动安排

为了让各位家长对我们本学期的整体工作有个初步的概念，现在我们将每月的活动安排大致过一遍，以后会有详细的通知给到大家。

1、二月份

1、继续做好幼儿情绪稳定工作

2、创设新学期的主题墙、区角，一起收集各种游戏材料

3、元宵节活动

4、注重幼儿的常规培养

2、三月份

1、“三八节”我爱妈妈活动，增进亲子情感

2、开展“植物节”种植活动

3、丰富主题墙、区域布置

4、新学期家长会

5、复活节活动：亲子运动会

6、半日开放活动

3、四月份

1、第二届乐美读书节系列活动

2、结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息

3、社会实践活动：少儿图书馆

4、预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生

4、五月份

1、小班生活技能比赛：剥花生

2、社会实践活动：濠河博物馆

3、教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力

4、全园画展

5、六月份

1、六一亲子野外生存拓展活动

2、运动技能评比：小班年级组 抛接球

3、幼儿期末发展评估

4、一对一家长会

5、学期工作整理

6、做好班级一学年的总结工作

六、家园共育

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下良好的基础。因此，有时候我们在某些方面，对孩子可能要求严格一些，请家长能给予谅解，也希望在以后的日子里，我们一起携手把孩子教育好，接下来我会提几点需要家长配合的事项，让我们共同为孩子搭起一片彩色的天空。

1、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的，如果经常缺勤对孩子的学习有很大的害处。

2、为了让幼儿参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8:30之前来园。在这里表扬一下大部分家长能以身作则。

3、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

4、因教育教学需要，在班级进行一系列的主题活动中时，常会要求家长和孩子带各种物品，或者要求家长和孩子共同寻找制作某种物品，希望予以配合，一方面家长可以了解主题的活动内容和目标，另一方面也加强了家园之间的联系和互动，同时还会加深家长和孩子之间的感情。

5、孩子学习需要一段时间与过程，有丰富的学习刺激自然会有良好学习成果，请家长不要用验收成果的心态，每日逼问学习进度，或对孩子有超出年龄与能力的期望，不要取笑幼儿的任何尝试或发音，请用轻松，鼓励的态度、正确的示范，将有意想不到的收获。

6、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

7、请家长冷静、理智、客观对待幼儿之间的矛盾，要培养幼儿学会宽容、礼让的良好品德。在上学期里，班级的整体氛围还是积极向上的，因为各位家长已经给孩子们做出了很好的榜样。

七、观看《我们能拥有孩子多少年》 老师导语：

亲爱的家长，我们总是很忙，有些家长大部分时间把孩子交给家中的老人或保姆，自己极少有时间陪伴孩子和享受孩子成长的点滴变化。我作为老师和母亲都非常理解您的心情。但是，每个时期孩子都有一个独特的习性，过了这个时期就不再有这个时期的习性。因此，我们邀请您一起观赏《我们能拥有孩子多少年》，希望它能对我们有所触动。

老师声情并茂地朗读PPT上的内容 家长谈感受 老师导语：

我非常喜欢这个故事，它不仅鞭策着我为孩子们创设良好的学习环境付出精力和时间，还鼓舞着我珍惜与孩子们相处的每一分钟。想必，各位家长或多或少也有一些感触，有谁愿意分享此刻的感想呢？

老师小结：

《我们能拥有孩子多少年》不仅提醒着我们要多多地陪陪孩子，也告诉了我们随着孩子的长大，他们很快会离开我们而展翅高飞。那么，在放飞的时候我们的孩子是否有足够的能量高飞呢？那就还需要我们有效地陪伴孩子。

亲爱的家长们，因为您的用心和努力，孩子会越来越精彩！让我们珍惜和孩子在一起的每一天，尊重孩子的每一个习性，为他们来日自由自在地飞翔做准备。今天的家长会到此结束，感谢各位。

**第二篇：家长会稿**

2024年大班上学期家长会

凉爽的秋风迎来了新的学期，孩子们也从中班升入大班，这就意味着他们在新的学期里在各方面都要有新的进步和提高。这学期我和配班张老师将做好各项班务工作。让家长放心，让孩子们快乐的在幼儿园成长。

这学期我负责向孩子传授语言、数学、英语、音乐和手心算这五科的知识内容，其中，语言首先通过儿歌、散文、诗歌等不同形式，感受语言文字的优美，使孩子们对这门课程产生浓厚的兴趣。其次，通过讲故事、续编故事等游戏形式丰富孩子的词汇，开启他们想像的大门，提高孩子们的语言表达能力。

数学：学习2—5的书写，感知数的概念和组成。通过对图形的认识和空间的感知，发展孩子的空间思维。

音乐：通过对歌曲的学习，使孩子感受音乐带来的快乐，通过学习音乐游戏和韵律活动，训练孩子们的节奏感，熟练掌握音乐的节奏型。

英语：学习简单的单词和短语，要求孩子理解单词和对话的含义并能正确发音。

手心算：学习100以内的出指手型，能够迅速的听数出指，锻炼孩子手指的灵活性，使大脑得到开发。

在生活方面：我们将细心的照料班上的每一位孩子，孩子的毛巾、餐具做到天天消毒，被褥定期晾晒，教室内每天用紫外线灯管消毒，及时根据天气变化为孩子增减衣服，孩子带来的药品及时做好记录并按时给孩子喂服。此外，这学期通过《我最能干》的活动请孩子轮流当值日生，帮助老师做上些力所能及的事情，树立孩子的主人翁意识，锻炼孩子的动手能力，培养孩子的自信心，享受在集体中的快乐。

这学期我们还会对孩子进行安全教育，帮助孩子们对立安全防范意识，教给他们一些突发事故的应急措施，如遇到火灾、地震等安全疏散的方法，认识安全通道的标识等。

最后，我们希望通过家园的共同配合，使您的孩子在各个方面得到锻炼和提高，请各位家长做好以下几个方面的工作：

1、8：10分之前将幼儿送入园内，入园时衣帽整洁，不得带零食、危险品以及与学习无关的用品。

2、接孩子时请注意教室门口的黑板，当天所学的内容、作业以及园内各项活动活动的通知会写在上面。

3、家长每天监督孩子按要求完成老师布置的家庭作业并签字，抄作业的小本和家庭作业必须交上，坚持每天跟英语光盘读15分钟英语。

4、如果换人接孩子时请提前通知。

5、积极参加园内组织的各项集体活动。

在家长会即将结束的时候，感谢各位家长的到来，希望在以后的工作中我们相互沟通，相互配合，多提宝贵意见，共同给孩子一个美好的童年！大一班教师：卫文2024年9月

**第三篇：家长会稿**

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们的家园合作能更默契更愉快。

**第四篇：家长会稿范文**

家长会主持词

尊敬的各位家长：

大家上午好。首先对大家的到来表示万分的感谢!今天大家能来参加这次家长会,可见我们家长对孩子都是十分重视的。家长会是我们学校与各位家长沟通的一种主要方式,也是家长了解子女在校学习表现的主要途径。通过家长会,我们的家长还可以进一步了解学校对学生的具体要求，通过交流,我们双方可以进一步形成共识。共同来完成教育,教学任务。

本次家长会共有以下六项议程：

一、由学校 教导处李主任向各位家长汇报近一年来学校工作。

二、由我与家长共同学习家长课程《如何对待孩子的家庭作业》。

各位家长：

上午好！今天我要和大家一起探讨的是孩子家庭作业的问题。

孩子由二年级升入三年级后，课程增多了，加了英语和科学、社会三门课程，需要重点记忆的东西多了，孩子可能会在一时间内感觉有些慌乱，有点力不从心。

孩子抱怨作业多的原因，一般有两种情况：一是作业的确多，这就需要家长在感情上要顺应孩子，并适时的给予安慰和同情，同时，家长要帮助孩子正确看待，以免产生抵触情绪。二是作业并不是很多，只是个别孩子感觉多。遇到这种情况，家长则需要引起足够的重视认真分析并寻找孩子认为作业多的原因。大体说来有这样三方面的原因：孩子有厌学情绪，效率低，学习上吃力。找到孩子抱怨的原因后就要对症下药，帮助孩子解决问题了。家长朋友一定要关注孩子积极和孩子沟通，切忌用指责和大道理把孩子的抱怨堵回去，让孩子的不满情绪得到宣泄，心情趋于平静，从而寻找到又快又好完成作业的有效途径。

专家建议：

（关于家长）

1、让孩子分阶段完成作业，保证孩子劳逸结合。

◆保证孩子劳逸结合。孩子的发展与成才不是一天两天可以完成的事情，需要长期的积累。对于孩子的发展，家长要有长远的打算，学习重要做到劳逸结合，给孩子留出娱乐、休闲的时间，这样才有利于孩子合理地安排时间。现在有些父母“望子成龙”心切，很少给孩子空闲的、可以自由支配的时间，孩子一件任务完成了，家长另一件任务又布置出来了，家庭作业做完了还有额外的作业，额外的作业做完了还要练琴、画画，反正不能闲着、不能瞎玩。于是孩子便想出了磨蹭的招数，做事情还不如慢点好，反正越做得快，任务也就越多。

2、为孩子创造良好的学习环境，为孩子树立榜样。

◆为孩子树立一个良好的榜样。家长的行为对孩子的影响是巨大的。有的父母自己做起事情来经常拖拖拉拉、不讲效率，本来可以很快做完的事情要拖很长时间，本来应当提前做完的事情也要拖到最后一刻。家长这种做事慢吞吞的行为会潜移默化地影响着孩子，时间长了，孩子也会养成办事拖沓、磨磨蹭蹭的不良习惯。

让孩子分阶段完成作业

做任何一件事，掌握正确的方法都会提高效率并感觉轻松，做作业也是如此。分阶段定时定量地完成作业就是一种好方法。家长根据作业内容，指导孩子把作业分成几部分，制定完 1

成计划。

制定计划时，应注意先完成简单的，比如抄写生字、默写课文等；再完成复杂点的，比如算数计算题、简单的应用题、语文造句组词等；最后完成最复杂的，比如较难得应用题、作文等。如果孩子先写比较难的作业，势必会消耗许多的精力和时间，在完成的过程中，孩子还会因解不出习题、写不出作文而心情沮丧烦躁，加上长时间做作业导致的疲惫不堪，在面对其他很多项未完成的作业时，孩子心里就不会那么焦虑和烦躁了。这时，家长可以知道一下孩子，帮助孩子把较难的作业完成。这样做的另一个好处是：家长可比较清楚地发现孩子的薄弱环节。

三、四年级的小孩子可以集中精力在20分钟左右，所以每20分钟后应让孩子起来活动一下，休息片刻，以缓解孩子的疲惫，为下一个20分钟养好精神。在每20分钟，制定出要完成的作业量。比如，完成字词抄写和列式题的计算。每完成一项作业后让孩子看一下完成需要的时间，下一次则努力把时间再缩短一点。比如，这次抄写10个生字用了10分钟，那么下次争取用9分钟就抄完，目的是帮助孩子提高效率，逐渐缩短完成作业的时间。每一时段的作业量，应循序渐进的增加，让孩子明确看到自己的进步，并及时给孩子以表扬和鼓励，从而激发孩子学习的兴趣，提高做作业的积极性。

◆为孩子创造良好的学习环境

给孩子创造一个安静的学习环境，对于改变孩子做事不专心、爱磨蹭的习惯会有很大的帮助。有的家长喜欢打电话，唠家常，孩子常常被谈话的内容所吸引，时常探头探脑，或者经常从房间出来转一圈；而家庭中如果有人经常上网、打游戏的话，那对孩子的诱惑就更大了；另外，在孩子做作业的时候，家长做家务，并且发出较大的声响，同样会干扰孩子的学习。如果家里的环境安静了，孩子学习的效率就会得到提高，拖拉的现象就会相应减少。

（关于孩子）◆书桌上不放与学习无关的东西。字典、参考书、文具等井然有序地放在书桌固定的地方，触手可及，既避免浪费时间寻找，又保证心情不被干扰。

◆不要边玩边学，更不要边吃边学。

◆把作业当作考试，抓紧每一分钟。

一分钟专项训练。

（1）专心做题训练。规定一分钟，看你最多能做多少道题。你会发现有时一分钟都能做十多个小题，而在写作业的时候，有几分钟也写不出一个小题。

（2）一分钟写汉字训练，找一些笔画和书写难度相当的生字，看看在一分钟内最多能写出多少个字。记下每次的情况，并进行对比。坚持一段时间就会有所提高。

（3）一分钟写数字训练。如果你的书写特别差，而且非常慢。你就每天练习一分钟“0123456789”的快递书写。写一分钟算一次，看一次能写几组，慢慢地你的书写速度不仅会有所提高，而且还会写得更加工整好看。

◆一位妈妈的做法：

和时间赛跑

又到儿子写作业时间了。

每次儿子写作业，我都要一遍一遍地催促他，好像写作业不是他的事。即使我多么的不耐烦，他也总是一副无所谓的样子，不是摸摸这个，就是动动那个，折腾到很晚才能把那本应该20分钟就能做完的作业做完。

但是，今天，听了专家的报告后，我决定改变策略，既然原来的教育方法无效，为什么还要坚持呢？

我不动生色地做自己的事，儿子的作业嘛，做不做是他的事，我为什么要管呢？

“妈妈，你怎么不催我做作业呀？”晚上9点的时候，儿子终于想起做作业的事来了，他很奇怪地问我。

“妈妈决定了，从今天开始决定不当催命鬼了！”我轻描淡写地说，“你的作业是你的事，你想完成就完成，你不想完成我也不再逼你，我不想做个老惹儿子不高兴得妈妈！”

听了我的话，儿子吐了吐舌头，竟然乖乖地开始写作业。我迅速记下儿子开始写作业的时间：晚上九点十分。

当儿子一声惊喜的喊叫“写完了！”，我看看表，十点四十分。

“儿子，你从九点十分开始写作业，十点四十分就完成了作业，在妈妈的记忆里，你第一次这么快就完成了作业，妈妈真为你高兴！”

第二天晚上，我依然做自己的事情，不去催促儿子，结果，儿子在八点半开始写作业，九点四十分就完成了作业。当儿子把写好的作业递给我的时候，我使劲拥抱儿子，高兴地告诉他说：“儿子，你昨天从九点十分开始写作业，十点四十分就完成了作业，用了一个半小时，可是今天你从八点半开始写作业，九点四十分就完成了作业，比昨天提前了20分钟，我怀疑你是不是在和时间赛跑啊？”

“和时间赛跑？”儿子睁着亮晶晶的眼睛望着我，“好，我要和时间赛跑！我要跑在时间的前头！

”

三、由我向各位家长汇报交流孩子的教育方法以及您的孩子在校表现情况。

各位家长：

大家好！

一、首先我来介绍一下班级情况：

三年级二班班共有学生35人本班学生共35人，其中男生17人，女生18人。大部分孩子在校都比较听话，他们有着很强的集体荣誉感，我们的中队名称是——飞翔中队 希望我们的孩子都像雏鹰一样展开自由想象的翅膀，在知识的海洋里翱翔！

我担任咱们班的语文教学工作以及班主任工作，张老师担任数学教学工作，英语由马老师任教，这两位老师教学经验都十分丰富，对工作认真负责，家长们可以记下这两位老师的电话，就孩子这两科的学习表现与张老师或马老师进行交流。

(三)电话：周萍：\*\*\*

张老师：\*\*\*

马老师：\*\*\*

学生升入三年级以来的表现：进入三年级后，尤其是开学以来，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。所以，班级还算比较好管理。但是也极个别的同学，经过这段时间的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成课后作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常说忘记了，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有极个别学生少做作业，碰到难题就干脆不做。能按时高质完成每天家庭作业的孩子不是很多，我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。只要我们 家长和 老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

平时字迹工整，学习态度认真：郎晓琪、李雪梅、郭晴晴、郎梦涵、窦美惠、贾增倩、郎济永

思维活跃、见解独特：焦佑建、贺程科、徐海英、上课认真听讲：、贾增倩、李雪梅、郎晓琪、贺程科、郎梦涵、徐海英、窦美惠、郎济永、窦新伟、郎宝良、张雨晴、郭晴晴

自理能力强：李雪梅、郎晓琪、郭晴晴 这几个同学的书包、文具盒、桌洞里永远都收拾得很整齐、干净。

进步的同学：吴玉聪、高志鹏、王心雨、吴洪达、吴洪远、刘亚男、郎咸程、郎需月、徐志雯

我很想就每个孩子的表现一一来说，但时间的关系，我就简单做以上总结

二、班级管理

为培养学生高尚的道德品质和良好的行为习惯、学习习惯，我结合学校制定的量化细则及红领巾监督岗的细则特制定了各方面的奖励及惩罚规定：教室卫生；卫生区卫生、纪律（包括平时的入校、升旗、课间、课间操、中午吃饭、中午半小时练字及放学等方面的纪律）、学习等方面，并且在这各个方面有专门负责。采用把奖惩记到每个人身上，以得红星、扣红星方法。在每课后的的练习中，我都根据学生的掌握情况给予鼓励，如听写对的一颗星星，背过课文的两颗星星。在练习册的检查中，一次做对的就在当次作业前画两颗星，改一次就对的就画一颗星。没有画星的就说明没有做对，或者没有改对。学校统一采用了教室后面的“晋星台”，我就根据学生情况及平时表现进行了激励，就是先由班主任根据实际情况在教室的红星栏目中上贴上红星，既简单，又很适合这个年龄阶段的特征。每当有孩子们得到红星时，脸上总洋溢着灿烂的笑容；而没得到红星的孩子们脸上则充满了自责、内疚、忐忑不安的神情，好像在对我说：“老师；我下次一定努力！”。到现在为止，孩子们经常到“晋星台”前数自己得了多少颗星星，激励自己奋发向上。这是咱们班孩子们最关心的焦点，这一块小小的地方看来不显眼，却代表孩子努力向上，奋发努力提供了一个竞争的平台，激发起他们的上进心和不服输的劲头。这些小小的红星在我们看来并不起眼，可在孩子们心中分量很重，因为每一颗红星都是他们努力地结果。

我们班有五名红领巾监督岗成员，分别是李雪梅、贺程科、郎晓琪、窦美惠、徐海英，他们负责向班主任及时汇报每次检查情况，并做出分析，及时完善班级工作。他们工作热情很高，在经过刚上岗时的忙乱，现在工作已经步入正轨，在学习上也鼓起了尽头，带动了班级的发展。到现在同学们都形成了良好的行为习惯和学习习惯，比如：每到课间、中午，同学们主动地到卫生区转一圈，仔细检查一番；下课后及

时整理好桌凳；午饭后先整理好餐具，打扫完教室卫生，再到教室外活动；见到老师及时问好等等„„

三、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。

在学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议；

1、重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3．尽管上班很忙，但还是要每天花一些时间来注意孩子，关心孩子的回家作业。与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

我们有的家长很负责，每次帮孩子检查出错误后，还要告诉他错在哪儿，并把正确的写在旁边，让孩子照着订正。家长很负责，我们老师很感谢，但我觉得这种做法不可取。对于孩子马虎而导致的作业错误，常常由爸爸妈妈或其他长辈给检查出来，一一指正。这种方法对克服马虎的毛病不但没有好处，还可能导致孩子的依赖心理而更加马虎。正确的做法是指导孩子自己检查、验证学习效果。家长的检查在孩子检查之后，而且不要具体指出错误，而是划定出错范围，让孩子自己查证。特别要培养一次做对的习惯。

总之，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上 家长和 老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长和 老师们取得联系，一方面可以使各自的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子形成一种前进的动力。如果有学生在 家长 老师之间两头瞒，自己落个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。

对你们的到来，再次感谢！

四、去年我们学校建立了信息平台，经过近六个月的试用，受到广大家长的欢迎，极大地方便了学校与家长的沟通。为答谢各位家长的支持，移动公司为每一位订阅的学生发放了一份纪念品，还给每位学生发放了一个校园信息智能数据卡，凭这张卡可以使用警卫室前的智能电话每月与家长手机免费拨打60分钟电话。（分发彩笔和智能卡）

五、成立学校家长委员会。

同时由任课教师针对学科特点就学习技巧等方面与家长沟通交流。

六、与部分家长个别谈心。

**第五篇：学前班家长会稿**

学前班家长会

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，望你们今后能继续支持、配合我们的工作。

可能一小部分家长对我还很陌生，自我介绍一下，我姓吴，大家平时可以叫我吴老师，那位是李老师，在未来的一年就有我们两个一起负责学前班的教学与保育工作，与小朋友们一起成长，我想这一段时间里一定会充满欢笑。

今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、教学方面

学前班这学期我们有7本书，分别是：数学和数学练习册、拼音和拼音练习册、2英语、汉字描红、还有咱们新加的课程两本蒙氏阅读、一套字卡和亚太体智能课，现在把我们幼儿园新加的课程给家长介绍一下：

1、蒙氏阅读：蒙氏阅读包括故事、儿歌，还有一套字卡。一套属于孩子自己的字卡，当老师教孩子学习新儿歌，里边有需要孩子认识的字，老师就会把字卡发到孩子的手里，字卡后面还有图画，可以通过图画来猜字、认字。这样可以增加孩子学习的兴趣，孩子会对他喜欢、有兴趣的东西有比较深的印象。在平时读书和弟子规时，我们就应该要求孩子划指阅读，这样他就会把某些字对号入座，长时间下来就有助于孩子认识更多的字。

2、亚太体智能课程：在幼儿园老师都害怕摔着、磕着孩子，一般情况下都不让孩子蹦蹦跳跳的，但是如果经常不让他蹦呀、跳呀，会太压抑孩子的个性，也会影响孩子的身高、发育问题，其中的经验孩子也无法吸收。让他们跳吧，安全又没保障，老师带孩子游戏也不能玩太长时间，毕竟咱也不能只玩游戏不学习。这学期咱们院儿，就请了专业的体智能男老师，改变幼儿园里全是清一色的女老师的现状，给幼儿园增加阳刚气息，通过孩子喜欢的方式，专门来锻炼孩子的体能，如弹跳力、肺活量、瞬间力、持久力、距离感、平衡感、敏捷性、灵巧性、协调性，使孩子增强体质，提高自我免疫力，拒绝药罐子！让孩子又多一个喜欢幼儿园的理由，给孩子更多的欢笑，从而促使孩子更加健康、快乐的成长。

3、电子白板：电子白板就是通过电脑主机、投影仪、白板相当于电脑显示屏，这三者相配合，才能使用，白板跟一般的大屏幕还有不一样的地方，就是他旁边多了一些功能键，可以按照自己的需求来进行制作课件，现在介绍一下他的各种功能。相信他都能吸引住各位家长的注意力，何况是孩子呢？电子白板在教学中起到吸引孩子注意力的作用，提高课堂上的的趣味性，提高孩子对新鲜事物的探索兴趣，让孩子感觉到自己知道的还很少，不要自大、骄傲，虚心学习。

4、拼音：拼音主要是学习的六个单韵母，和二十三个声母。拼音是小朋友上小学的基础，因此老师采用了，拼，读，认，写的方法来教小朋友学这门基本的课程。在写拼音时，要注意孩子书写的格式是否是正确的，发现错误及时改正，我们要的是质量而不是数量，虽然孩子在大班的时候已经学过了拼音，但是现在的这本拼音教材和大班那时候的教材还是有区别的，相信有的家长已经看过了，除了应该认识的拼音，还加了一些和该拼音相对应的儿歌和古诗，使拼音和语言相结合，从而让孩子对此拼音加深印象，这样即学了拼音还学了儿歌古诗。

5、珠心算介绍：这个学期我们学前班就开始学习50以内的珠心算，在大班下学期时，孟院长已经把珠心算降低了标准，大班心算20以内，会的孩子要达到全班人数的99%的，学前班50以内。有的家长想问了为什么不是100以内呢？因为相对于6岁的孩子而言，会100以内的珠心算也是极个别的，如果给他们加深难度，想半天也算不出来答案，这样他们就会产生厌烦心理，如果现在就不想上学，不想学习看见作业就头疼，那可想而知，孩子以后的十几年甚至二十几年的求学生涯要怎样度过呢?也许各位新生家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下。珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

二、温馨提示

作为老师,我想送给大家几句话:1.让孩子养成一个良好的学习习惯.有一句话说:行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运.有个好习惯,孩子学的轻松,家长也轻松.2.注重培养孩子的自理能力,多放手,少包办.有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰、依赖和自私的习惯。3.关心孩子的学习,每天检查孩子的作业,及时帮助孩子找出作业出错的原因,不能以“工作忙”为借口,对孩子不管不问.还有就是要注重培养孩子德智体美劳全面发展，让孩子做一开朗、热情、宽容、懂得分享的好宝宝。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、为避免孩子身上起红疹请家长没三周到四周的时间，为孩子晒洗一下被子。

最后、我希望家长和学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家园合作才能使孩子不断进步，利用早上、晚上接事可以来学校问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。但是如果我们正在上课，就暂时先不要和老师进行长时间的交谈，以免让孩子在无人看管的情况下发生不该发生的事情。

我们老师也是普通人,每天8小时面对着40多个孩子的园内学习与生活,还要保证教学质量和孩子的安全问题 ,因此难免有不足之处, 恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。请家长多理解,多支持,多配合。

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！