# 四中英语教研组工作总结2024(精)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-13

*第一篇：四中英语教研组工作总结2024(精)初中英语教研组工作总结本学期已经结束,在学校领导的关心、指导下,在每一位英语 教师的努力下,坚持以人为本,倡导创新精神。加强教学管理,优化 课堂教学。总结本学期英语教研组的工作, 我们一直朝着以...*

**第一篇：四中英语教研组工作总结2024(精)**

初中英语教研组工作总结

本学期已经结束,在学校领导的关心、指导下,在每一位英语 教师的努力下,坚持以人为本,倡导创新精神。加强教学管理,优化 课堂教学。总结本学期英语教研组的工作, 我们一直朝着以下几个方 面努力, 并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方, 现总结如下: 一.强化观念更新,创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求, 这就要求我 们要认真学习理论, 更新教学观念和知识结构, 提高自身的综合素质, 才能符合时代潮流的发展要求。在教学中, 我们要求每位教师努力做 到 “ 三创新 ”--创新课堂教学设计, 主要以学生的发展为本;创新教学 方法, 使教学活动由 “ 教 ” 向 “ 学 ” 转变, 真正提高 45分钟的课堂教学效 率;创新教学手段, 运用现代化教学技术和远程教育资源是创新英语 教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1.团结协作,发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课 相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度。集体备课主要以各年级备课组为单位, 由各个备课组长负责, 每周二 第八节课为集体备课时间。每次备课由 1名教师选定一个单元并主 讲,明确本单元教学内容的重点、难点、疑点,基本习题,参考教法

等。然后,同年级备课组教师进行讨论,最后达成共识,之后形成文 字形式的教案。充分发挥备课组的力量,做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地,向 45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心, 也是教研活动的重要环节。教 研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此, 英语 课堂教学在教研活动中占有

重要的地位。本学期我们每周四下午第八 节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排, 本学期共按排了五 位教师的公开课和两位教师的师范课,针对课堂教学中出现的情况, 提炼共性问题进行研讨, 进一步明确了对策建议, 使广大英语教师对 一些问题有了清晰的认识。

三、努力开展课外活动,激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段,有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活 动,可使学生生动、活泼、主动地学习,可以激发他们的学习热情, 培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排, 根据不同年级掌握的知识 水平,组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报,初二的综 合知识比赛, 初三的阅读竞赛都圆满的结束了, 各个年级在老师的认 真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究,努力提高教学质量

根据我校的特点,多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究, 主动地申报研究课题,平时多观察、多思考,能将在教学实践中发现 的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写英语教育

教学论文,教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文, 教学反思和教学设计还获得了县级奖。

不会学习的人将是 21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所 做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法,发现、探究、研究等认识活动,使学习过程更多地成为 学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学 生发展的促进者。因此, 我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系,在与学生交往互动、合作交流中,情感交融中健全 学生人格,完善学生个性,促进师生共同发展。

总之,一学期以来,英语组教师注意自身素质的提高,始终以高 标准严格要求自己,在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是,我 们也深深知道, 这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他 学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道, 我们的工作还有 很多需要提高改进的地方,在今后的工作中,我们决心再接再厉,努 力工作,为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**第二篇：四中英语教研组工作总结2024**

初中英语教研组工作总结

本学期已经结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一.强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新英语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1．团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法

等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了五位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写英语教育

教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了县级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**第三篇：第二学期柳市四中英语教研组工作总结**

又一个学期的时间在忙忙碌碌中流逝。回首总结，不外乎两个词：踏实努力，不忘初心。

一、始终将“提高学生成绩”放首位。本学期部分组员先是去乐清三中、乐清实验等学校学习“必由学”，以数据智能分析服务于教学。之后，七八年级分别出一套英语教学评一致性的测试卷，利用测试结果的数据分析教师的教学行为和学生的学习状况。又去灵溪四中学习他们学校英语教学的先进经验，及时调整教学行为。另外，在七八年级教师的强烈要求下，学校最终同意了本学期七八年级每周英语课时增加一节，使得英语教学任务在仅仅为期18周的学期时间内按时完成。虽然一直在紧赶慢赶地进行，但没有像前几年那样，无论学期有多长，英语教学总有几个模块拖到下一个学期补，英语老师的眉头终于在本学期结束时舒展开来啦。最后统考成绩八年级高于学区两个点，棒！

二、成功通过乐清市课题立项申请。本学期一开始，由校长负责、本人执笔，另两名组员参与的课题申请立项，这是英语组在创校以来第一次课题申报，由于我们平时更多关注教学实践，对于理论的学习很缺乏，偶尔一年有一两篇论文出品，但“课题”这东西极少接触，因而总有种对课题“望而却步”的拘谨。这次是在校长的多次鼓励下，怀着新鲜好奇和忐忑不安的心情开篇。结果只通过乐清市立项。虽然没有成功进入温州市级，但无疑是一个令人鼓舞的开端。乐清市级的成功申报权当练笔，希望能抛砖引玉，今后有更多的组员参加课题研究，实现全组从“苦教”到“科研型教学”的转型。

三、积极参加市优秀教研组评比。在我校，英语组一直是一个安静低调地存在着的一个弱势组，“老实认真”、“脑子不活络”之类的称谓从平行组里蹦出来是屡见不鲜的。我们确实在老老实实地干，不会投机取巧，只有脚踏实地。但因为农村学校的学生英语基础实在太差，我们的付出并不一定得到相应的回报，似乎和有些组组员“轻轻松松”地教，学生成绩却相差无几的情况相比，确实有些在“傻教”的感觉。基于此，我们教研组一直在致力于研究如何“巧教”、如何“更有效地教”，教研组活动也都实实在在地进行，不流于形式，重视过程的积累，希望每一次的教研活动对全组都有一定的启示和帮助。所以，当最后被乐清市推荐到温州评比的时候，也顺便打了多少看低英语组的人的脸。

四、成功举办青年教师骨干班第六次活动。为迎接滕老师主持的青年教师骨干班培训活动在我校召开，我们组以从还在准备优秀教研组评比时就开始准备这次活动。由于朱向丽老师在这次活动上担任开课任务，所以在活动前三周就开始定课题和教案，经过全组成员的四次听课四次集体讨论，教学活动设计一改再改，最终成功推出一节有我校特色的英语教学课--注重知识点的落实，注重预习、复习作业和教学目标一致性的课。活动中，张艳旦老师承担讲座任务，谈谈如何将预习作业、复习作业以微视频的形式让学生学习进行拓展和巩固。在学校校长室和总务处的大力支持下，本次活动圆满成功，我组全体组员在自己学校就可以接受滕老师的指导，很是感谢和开心。

五、积极配合学校参评“校本培训优秀单位”和“教学常规样板校”。教学常规中关于教案的撰写一直是备受争议的。教案撰写很有必要，它能让授课目的性更强、课堂流程更紧凑更高效，但从前几年的教案检查情况来看，我们发现由于现在网络的普及，教师的“备课”更多体现在对已有课件的修改和梳理上。其实，仅仅梳理课件就已经耗损教师大量的时间和精力了，这本身就是一个备课的过程，如果还按照以前无网时代手写教案的话，教师其实是在做重复劳动。但为了迎合上头要求，很多老师不得不这边“精心打造课件”以保证学生能更有效的学，那边上网下载一个与自己课件没多大关系的教案，以免“文字记录”占用太多时间而损耗教学生的精力，仅以此表示“我有备课”。如何在同一个时间点上既能保证老师能精心制作一堂课课件，又能有文字记录这堂课相关过程，即上头要求的“写”教案？我们英语组首创“图文结合备课法”：教学目标重难点作业板书设计教学反思等全都手写，教学过程以课件复制图代替，这样确保我们准备的教案就是我们上课的教学过程，但又避免这个过程的重复劳动。这个方案一推出，马上收到全组组员的大力欢迎。但在学区检查时备受诟病，导致那段时间全组神经兮兮，生怕全校因为我们一个组的“不恰当”行为而失去“优秀”的资格。还好，这种做法最终获得周伟力主任的肯定。当然，操作过程还有很多问题存在，我们将尽力克服，期待做得更优秀。

六、和数学组合作，走进大自然。秉着“劳逸结合”的理念，5月中旬英语组和数学组合作去丽水天门峡散心，呼吸新鲜空气，暂时忘却学校一切杂事，放松心情，投入大自然，旅途劳顿却一路欢声笑语，很是惬意。

七、不足之处：本学期更侧重教师自身的建设，学生活动没有按计划如期进行，一是本学期教师活动比以往任一学期都要多，各种校内外评比应接不暇，实在精力有限。另外，本学期时间短，我们把学生更多的时间花在书本知识的学习上，赶着学习进度，只好把学生竞赛活动撇在一边。再者，原先计划好的活动与其他组活动在时间和内容上起冲突，只能退一步。希望下学期学生活动能如期开展。

无论怎样，全组将始终以“学生”成绩作为重中之重，不忘初心，踏实巧干，继续进步。

**第四篇：英语教研组工作总结**

初中英语教研组工作总结

更沙中学---彭团

英语教研组，一个团结和谐的集体，更是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高43分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1:团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂43分钟要质要量。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在10月份，在学校的大力支持下，我们英语组组织了听课学习，大家一直反映非常好，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究

课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之

一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

2024年元月16日

**第五篇：英语教研组工作总结**

英语教研组工作总结

本学期，英语教研组在学校领导的带领下高举邓小平理论伟大旗帜，以江泽民总书记“三

个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《中学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施监督学生早读必读英语制度，切实提高学生的阅读、会话能力。同时，继续推行日常口语交际制度，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生尽量用英语会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到日日清、周周通、月月清，为提高教学质量提供保障。

二．优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能做到课前钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中能运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”，扎实地开展了一系列活动。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

三．紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一

点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。本学期，我校学生英语成绩有了较大幅度提高。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语即景表演”等，提高了学生整体素质。积极遵守市教研室的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！