# 2024春语文科组总结（共5则范文）

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024春语文科组总结（共）2024春语文科组总结本学期我校语文科组抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。语文教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的...*

**第一篇：2024春语文科组总结（共）**

2024春语文科组总结

本学期我校语文科组抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。语文教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革 的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。

一、学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习各种教育教学理论。一学期来，经过学习和交流，我们认识到了：现代语文教学必须是科研为先导，必须明了每一种教学方法的优劣，只有这样，我们的教学才会少走些弯路，才不至于盲目跟从。为此，我们在本学期开学初，组织教师参加了新课程标准及教材培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢，许多教师已把这种认识化作了自觉行动，阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》。大家带着问题读，结合教学实际读，真正做到学以致用，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为，不少教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔、案例分析。

二、以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。

转变观念是基础，但重要的是教师教学行为、教学方式的转变。课堂是课程改革的主渠道，而教师的参与则是关键。否则，教材再怎么改，观念再怎么新也无济于事。因此，我校大力开展课堂教学改革，推优扶新，初见成效。

1.开学第2周，科组长深入课堂，了解教师教学基本情况，归纳存在的问题报教导处，制定下一步听课计划，做到有针对性。

2.第5--8周开展教师互听课活动，通过交流展示教师教学风采，检验课堂教学改革的成果。每次活动前由教导处做好活动方案，要求同科组教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表，并及时做好科组授课总结。

3、全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将质量检查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

三、以教学活动为载体，为教师提供展示自我的平台

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了下列活动：

1、“教学设计——说课评点——课堂实践——评课研讨”开放式教学系列研讨活动。我们本着学校教学发展为本，教师业务发展为本，学生多元智能发展为本的主导思想，举行多种形式的赛课活动，促进课堂教学改革的深入开展。如：青年教师课堂教学比赛。通过多种形式的赛课，年青教师教学设计能力、课堂驾驭能力大大增强。一批年青的实验教师肯钻研、敢突破，在赛课中脱颖而出。

2、“师徒结对”培养青年教师。青年教师是学校未来的生力军，学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，本学期要求我们的青年教师在“课改”中，必须率先更新教学观念，提升学习品位，做“课改”的先行者，努力做好：①自我研读，做好笔记。②带着问题广泛收集相关资料，不断解决新问题。③借助现代教育技术手段，提倡青年教师网上学习和积极交流。④本学期上一堂足以反映自身水平的公开课。⑥认真做好“师徒结对”工作，明确师徒职责，通过师傅的导育人、导教学、导科研，促使徒弟教学水平不断提高。⑦期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。⑧力争在相关学科竞赛中脱颖而出，取得好成绩。

4、经常观摩名优教师的录像课，取他人之长，令自身业务素质不断提高，不断地探索和积累，使教师在教学中成长。在这一学年，我们多次举行观摩课，展示课，讨论课等课例，全体老师互帮互学，取长补短蔚然成风。

四、落实常规教学管理，健全教学管理机制

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从下面几点进行考评：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

3、坚持隔周一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规环节量化在教研组活动中公布，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

我们还认真坚持“月查月报”制度。通过检查、督促，有效地提高了教师的备课质量，使全体教师养成良好的备课和办公习惯。本学期，在不断的周查月报检查中了解到，老师们都能针对班级学生的实际，认真备好每一节课，尤其是板书、练习设计及提问设计，甚至“教学后记”都作了详细记录，便于日后有针对性地进行教学。绝大多数教师布置的作业份量适中，并能突出重难点，作业都有明确要求，大多数学生也形成了良好的习惯，书写规范、整洁。教师的批改也十分认真，对于作业中出现的错误能及时纠正。对于作业中出现的错误能及时纠正并把检查的情况及时做好记录,做为期末评价教师的主要依据之一。批改作业也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

我们语文科组的全体教师正以饱满的热情，继续努力，勇于改革创新，与时俱进，求真务实，全面推动素质教育。

**第二篇：2024春语文科组总结**

教研花开 硕果累累

——2024年春语文教研组总结

时间过得真快，一转眼一学期很快又要过去了。我们语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组老师团结协作，全面贯彻落实新课改精神，真抓实干，兢兢业业搞好语文教学工作。通过全组老师的努力，圆满完成了本学期的教学教研工作。现将一学期的工作小结如下：

一、开展教研活动，提高教研水平。教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。本学期的教研活动分为两部分双周为业务学习，主要学习名师经验和解决教学困惑，单周为专题研究课。每学期的教研组活动，我们每个人均会积极参与，共同学习。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1.本学期，我校语文教研组注重加强教师的业务学习，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。4月份学校组织一部分老师去南宁参加全国小学语文阅读教学观摩研讨活动，精彩的阅读教学课堂就像一顿丰盛的文化大餐，为我们阐述了新型的教育观点。5月份组织教师到玉州区万秀小学观摩了“2024年玉林市小学教师电子白板与学科整合教学比赛”。6月份毕业班的老师到总部观摩了毕业复习研讨课。在观摩与交流中，收获了新的启示。

2.充分利用双周的星期三下午的业务学习时间，各科组认真组织本科组语文教师学习：一是学习《义务教育语文新课程标准》，把握课程标准的要求。二是学习名师经验，打造精彩课堂。三是及时解决教学中的困惑。

（二）积极开展研讨课活动，提高教学能力和教学水平

1.开展“同课同构”研讨活动。在义务教育均衡发展的大背景下，为了让每个学生都得到最佳发展，让每位老师都获得专业成长，我校本学期开展了“同课同构”校本教研活动。开学伊始，我校的“同课同构”教研活动便如火如荼 地展开。每周三、早上的第一、二节，语文科组的老师们就早早汇集学校阶梯教室参加听课，同年级执教的两位老师选择相同的教材，相同的教具和教学环节分别展示。由于教师教学经验、教学风格、语言素养和课堂调控能力的不同，所呈现出的教学智慧和教学效果也各具特色。

为了上好课，课前，精心设计是必不可少的。各个科组团队未雨绸缪，紧张而有序的准备着：多少次，为了吃透教材而一遍又一遍的研讨教参；多少次，为了能在课堂中有更精彩的呈现，修改着教案、课件，制作着教具、学具„„不忘初心，方得始终。是的，只有在平凡的教育岗位上坚持用心做下去，才能不辜负社会、家长对我们的期望。集体备课、团队智慧，我们只为播种成长、静等花开。从语文课堂上的朗朗读书到情感的交流，每节课都充斥着浓郁的学科特色，个性风格。无论是听课者，还是授课者都享受着这些生动有趣的课堂。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。精彩课堂早已成为老师、孩子们每周期待的饕餮盛宴。2.组织评课研讨

每次上完课，在阶梯教室，总能看到我们语文组的老师们在滔滔不绝地讨论评课，在评课中各抒己见。姚校长、甘副校长、张副校长经常深入课堂听课、评课，给我们提出宝贵的意见和建议。每一次的评课氛围总是那么融洽而热烈，就像一家人围坐在一起，你一句金玉良言，我一句温馨建议，不时还会迸出欢声笑语，平时的教学疑惑就迎刃而解。每一次的评课，老师们总是意犹未尽，收获满满。每一次评课，大家各抒己见、互相交流，共同探讨课堂教学的有效策略，每一次研讨活动，甘副校长针对上课老师执教的素材进行现场指导及相关教学的小讲座。是的，我们就是这样在反思中实践，在实践中前行，在前行中采撷繁花似锦教研之花。我校的“同课同构”教研活动是教师间的智慧分享和碰撞的学习过程，在充分展示了老师们的教学魅力的同时，也让老师们找到了自己的差距，认识了自己的不足，进一步确定了自己前进的目标，达到了集 思广益、相互切磋，共同提高的目的。3.精心准备赛课

本学期，高燕华老师代表玉东新区参加玉林市“电子白板运用与学科整合”教学比赛。为了这次赛课，学校领导高度重视，先后多次组织语文教研团队深入听课磨课。一次次的修改，一次次的各抒已见、互相交流，从教学设计到教学语言再到教学课件，每一个细节，甘副校长亲自手把手，一句句过渡语言都考虑得全面周到。过程是辛苦的，结果是甜蜜的，我们收获了成功，收获了喜悦，团队的力量再一次在这里淋漓尽致地体现出来。

二、本学期开展了多项竞赛活动。1、2024年3月，我校组织1-6年级学生举行了“用书法唤醒一个春天”第二届学生书写比赛。这次活动，大大激发了学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养了他们正确的书写习惯，引导了学生把汉字写正确、端正、整洁、美观，从整体上提高了学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，收益终生。2、6月份开展了1——5年级的语文知识竞赛。本次竞赛的主题是“我爱我的学校”

1、2年级是看图写话，3——5年级是作文比赛。本次比赛分年级评比，评出了特等奖、一等奖。由班主任推选的每班5篇优秀佳作参加了学校的复赛。孩子们用我手写我心，我心抒我情。共同描绘出校园美丽的景色，抒发对学校的热爱之情。通过这次比赛，不仅培养了学生的写作能力，也激发了学生爱校的情感，意义非常重大。

三、召开期中质量分析会

教学质量是学校教育教学的生命线，而期中检测是一学期的中转站，是对本学期教学的反思，是查漏补缺的最佳时机。在期中检测之后，学校组织全体语文老师在阶梯教室召开期中检测质量分析会。这次期中质量分析会由杨副主任主持，杨副主任首先从总积分、优秀率、及格率等详实的数据进行了比照和 分析，在分析中寻找差距，总结经验。从这次质量分析会中，我们看到了同年级的各个班的平均分都很接近，这是同年级老师共同努的结果。甘副说得好，成绩不是证明，而是要让我们知道今后要改进的方向。

本次期中检测教学质量分析会，使我们语文老师进一步明确自己在教学工作中存在的问题和要努力的方向，为学校教学质量的进一步提高夯实了基础。

本学期，语文组教师迅速成长，在市区各类教学竞赛中频获佳绩。高燕华老师参加玉林市“电子白板运用与学科整合”教学比赛荣获一等奖，陈丽丽、梁日琼等老师的教学设计分别获得了玉林教育学会的一、二等奖，吴惠平老师的教学录像课获得了玉林教育学会的一等奖。今后，我们语文组的全体教师将戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到教育教学中，齐心协力，向更高的目标迈进。对此，我们充满信心。

**第三篇：语文科组总结**

语文科组工作总结

莫海云

新的学期即将结束，我们语文科组根据学校指示精神，以全面推进素质教育为中心，走高效课堂之路，推进课程改革，全面提高学生的素质水平。这一学期以来，我们语文科组在学校领导的支持下，大家齐心协力，圆满完成学校下达各项教学教研任务。

下面我就对语文科组在教学教研工作上做个总结：

一、组织教师认真学习教育教学理论，进一步领会新课标的精神，落实教研任务

我们语文科组注重校本培训，每两周召开一次科组会议，组织语文教师认真学习教育教学理论，转变思想，更新观念。开学初在教导处的指导下，明确本期教研目标，编写导学案，走高效课堂之路，并布置本期教研任务：

七、八年级推行导学案课堂，各教师在科组长的组织下，加强集体备课，编写优质的导学案，并把导学案整理成电子文档，交给教导处存档，实现资源共享。

二、积极参与教学研讨工作，集思广益，强化集体备课的活动

我们在编写导学案，探讨高效课堂之路时，光有理论是不够的，还要付诸实践。在教学过程中，我们进行多种科组主题活动的教学探讨，如梁金丽老师关于文言文教学的探讨，刘玉娇老师关于作文教学改革的研究（如何开展写作自由实践活动）等，我们认真学习教导处给予我们中考试题卷，探讨今后练习的类型和方向，为适应中考做准备。每个教师上完公开课后，就有一次教师的交流学习的机会，这样教师就能明白教学过程中的得与失，这无疑对教师的成长起促进作用。此外，我们依据教导处的要求，推出一堂示范性的公开课，集思广益，进行集体备课。先由主备人制定导学案，在科组会议进行说课，再由其他成员提出建议或更好的设计方案，再由主备人修改，完善教案。集体备课，既保留主备人教研个性，也体现了合作精神；既充分发挥个人的优势，有博采众长，消除个人的局限，发挥集体备课低能高效的形式，让教研备课开展有声有色。

三、开展丰富多彩的，激发学生学习语文的兴趣，培养学生的道德情操

这学期，我们科组响应时代的精神，以“我的中国梦”或“中国梦”为内容制作手抄报，让学生用手抄报的形式阐释自己对“中国梦”的认识，领悟“中国梦”的精神内涵，这次活动培养学生的想象力和创新能力，激发学生学习愿望，促使学生树立远大愿望。

四、积极推行个性化教学研究

本学期，我们语文科组的教师除了积极学习教育理论外，每个老师还写公开课的教学反思，写出自己教学实践中的心得体会，这对提升个人的业务素质有很大帮助。

综上所述，我科组成员在教学教研能做到团结协作，互通有无，共享资源，促进新课程改革的开展，高效课堂探讨任重道远，我科组在探讨高效课堂的深度与广度尚欠不足，如导学案的优化，小组建设等问题，理论与实践有脱离的现象，这都是我们今后努力的方向。

**第四篇：语文科组总结**

2024年春季期

练山小学语文教研组工作总结

区世月

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念，把握先学后教模式。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真了解了每个年级段的教学目标和要求。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握先学后教的新教学模式、新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备好课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处先学后教的有关规定，严格要求每一个教师，按实际的上课的实际操作去备课，在很大程度上提高了备课的质量。在备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第五篇：2024春汽修专业科组总结**

汽修专业组工作总结

我们汽修专业组在校领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的贡献。

一、继续完善模块式一体化教学的改革

本学期在汽车专业二年级全面推行模块式一体化教学，为确保教学工作的顺利开展，汽车科组重点进行了各模块学习的完善工作，以现实训环境与工作环境一体化、理论教学与实践教学一体化，学习过程与工作过程一体化。

二、抓好学生技能竞赛

科组组织开展了学生技能比赛，在竞赛训练过程中，学校进行了多次的参赛动员，充分调动学生的实习积极性；学校领导深入到学生之中，了解他们的困难和思想动态，及时解决问题，使参赛师生始终保持着高昂的训练热情，保证了训练工作的质量。在整个训练过程中，汽车科组全体教师均以竞赛工作为已任，不分彼此，齐心协力，争取为竞赛工作多出一份力，努力提高参赛选手的技能水平。同时激发了学生的学习热情，使学生进一步巩固所学专业基础知识，培养学生养好的工作态度、对业务精益求精的精神、安全生产的意识和习惯，同时达到以赛促教的目的。

三、教研方面：

由于学科不同、但教授的班级相同，为科任老师研究学生的课堂组织管理问题提供了便利条件。科任组教研主要分两个部分：随时研和每周大教研。

1、随时研：在课间或是没课的时候，大家针对自己课堂上出现的问题进行交流研究、对学生的最近表现情况进行全方位的了解或向班主任老师、数学老师询问学生的近况。

2、每周一大教研：

在每周二科组会议时，针对一周的教学情况和常规方面的问题进行讨论，及时解决课堂中出现的问题，最后再学习相关资料，提高自己的业务水平。

四、教学反思：

1、课堂教学反思：针对每节课教师进行及时的教学反思。

2、教师教育反思：针对在教学过程中出现的问题进行及时地反思讨论。

五、研讨课：

在上好随堂课的基础上，上好素质达标课。做到认真准备、认真听课、认真评课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！