# 语文教研总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-14

*第一篇：语文教研总结爱凡杰学校语文教研组工作总结时光荏苒，弹指一挥间，一个学期一晃而过。这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要...*

**第一篇：语文教研总结**

爱凡杰学校语文教研组工作总结

时光荏苒，弹指一挥间，一个学期一晃而过。这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求教师学习如何使用白板教学，对自身的素质与技术进行不断的充电、提高，掌握过硬的本领，完成教学任务。在教师的自主学习中，每位语文教师的操作技术都得到了更进一步的提高。

2、组织教师学习如何评课议课。首先，从听好课入手，记好听课时的第一手材料：然后，倾听授课教师自评，做出对点评内容的取舍。先说优点或值得学习的地方：再说“优点”，在每一条“优点”中，再更新加以设计，提出改进方法，以求更好。通过体会给授课者蕴含希望，给予启迪。

3、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结 ：再听课、再评课、再提高。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

二、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都落到实处，认真细致，不走过场形式，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、每周放假都要布置家庭作业，这作业都是教师精心挑选，然后打印出来，具有代表意义的试题，学生完成，家长签字，返校时带回。教师进行认真批改，对学生掌握不好的内容，耐心讲解。这项工作的开展，使家长们对孩子的学习日渐重视起来，对我们的教学成绩有了很大的提高。2.每月对学生进行考试，以便检测教师的工作。每一次的月考，教研组都要进行试卷分析，找差距，弥不足。大家共同商讨，畅所欲言，都能把自己的好点子，好方法，毫无保留地敬献给大家。而每个人都会虚心的倾听，取人之长，补己之短。所以，每次的考试，学生的成绩都在稳步提高。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、每学期两次作业备课检查，督促教师教学工作。作业要适量、要有针对性，要求学生书写规范认真，教师批改要有鼓励性语言，切记不能出现错批漏批现象。每一次检查之后老师都有不同程度的提高。制作课件方面，要求老师精心制作，反复修改；目标明确，重难点突出，过程、小结、作业、板书等齐全。经过老师们的齐心努力，学生作业、教师备课都在逐步提高。为教学成绩打下了坚实的基础。

三、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不太高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文教研组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正打造出爱凡杰教育的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组：刘书梅

2024.1.10

**第二篇：语文教研总结**

语文教研工作总结

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校 领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这 其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念 本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织 全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握 语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主 互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课 10 节，执教 者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通 过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每 位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理 念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升 了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假 如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充 满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么 好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课 活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切 磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到 了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也 势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改 革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课； 倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写 也作了新的要求：强调教案要突出①要有明确的教学目标；②要列出 必要教学程序；③要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽 显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一 整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做 到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的 合力，提高了语文组整体教学教研水平。

三、重视常规检查，强化教学管理 在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指 导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的 情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了学生活动 五月份，在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵 读比赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。六月 1-2 年级举行了 铅笔字比赛；3-5 年级举行了钢笔字比赛；5 年级还举行了手抄报比 赛。这些比赛,规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写 好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提 高，也为学校的稳生工作作出了贡献。每次语文活动，都有计划，有 方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学 期保证 100﹪按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新 上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难 和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺 乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端 正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学 生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高 关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚 持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的 共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充 满信心。

**第三篇：语文教研总结**

2024-2024学第一学期谢坝中心小学

语文教研工作总结

随着时间的推移，本学期语文组教研工作在学校行政、教导处的领导下，已顺利落幕，现将具体开展的教研工作总结如下。

一、经验总结。

1、狠抓教学常规。根据校历安排，按照学校工作和教导处工作要求，每位教师结合学生学情，认真拟写备课教案计划，合理把握教学进度，向40分钟课堂追求教学质量。备课作业执行周查月检制度，及时向教导处如实提供教师常规检查记录资料，已兑现教师月绩效考核。

2、强化提质措施。教学提质工作以培优辅差为主要抓手，开学初要求教师们将学生学情进行全面分析，制定了培优辅差工作计划，宗旨是不让任何一个学困生输在人生教育的起跑线上，教师们将辅导情况及时做了记录，践行了因生施教的原则。

3、推进集体研讨。集体教学研讨主要是听课。教师听课有集体听课和自主听课两种形式。集体听课主要利用学校周三的第六节教研活动时间，本学期开展集体听课研讨活动3次，每次听课结束，都及时进行了活动总结，执教教师首先作自我评价，然后由听课教师作听课交流发言，通过研讨交流，促进了教师教学业务水平的提高。自主听课形式灵活，有结对交流听课、有推门课等。本学期教师参与听课活动积极有效，搭建了教师互动、交流平台，促进了教师的专业成长，促进了教师间的团结协作精神，促进了教学技能的优势互补。

4、开展校本教研。本期校本教研有低年级阅读教学、情景式口语交际教学、传承经典吟诵教学、读经典讲故事活动、学生现场作文展示活动等。校本教研活动，丰富了学生们的学习生活，增强了教师们教书育人的责任感和荣誉感，渗透了新课改教学评价多元化的理念。

5、教材关顺利过。通过有组织的开展教师教材关系列培训，语文组教师参加遵义市首届教材关考试，结果全部为合格，充分体现了教师们具有扎实的教学技能基本功。

6、持续阅读推广。与六合公益组织加强联系，争取外援。本期悲广大师一行，给我校师生捐赠了10个阅读书架，为保障我校开展校本阅读教学研究增加了一个必备的条件。

二、存在问题

1、教学研究氛围不浓。学校每周教研活动，时有草率收兵的现象，教师研究教材、研究学生、研究教法的经验没得到充分的交流和融合，部分教师的优秀教学风采未得到展示。由于整体教研氛围不浓，导致一些课改前沿的先进教学理念未引起教师的共鸣，未能如实推广。

2、教师现状不容乐观。在我校教师队伍中，本地教师占据绝大多数，而且平均年龄在40岁以上，教师职业倦怠思想较重。同时，教师来源路径不一，整体教学技能水平也参差不齐，缺乏创新理念，缺乏经验和反思。如此种种，都是制约教研工作强力推进的绊脚石，导致教研步伐裹足不前，有计划，执行难。

3、教师工作任务繁重。当前，比较而言，教师少，任务重，教师集课堂教学、备课、批改作业、安全工作、接受检查、各种资料、交办任务等于一身，从早到校，纷繁的琐事就像一连串的气泡，静下心来搞教学研究的时间不多。因此，不少教师教了一辈子的书，没有一套成熟的、个性的和先进的教学经验。

三、下期展望。

1、集体听课研讨活动，继续执行本期未完成的听课日程计划，挖掘每一位教师的教学潜能，争取教师教学技能取长补短成效最大化。

2、搞好校本教研，鼓励教师人人都有特色课题，认真研究，积极实践，学校要予以经费支持、予以多元评价、予以检验应用，增强教师教学研究的积极性，从而进一步提高教师教学水平，营造学校教研浓厚氛围。

3、进一步规范教师备课、上课、批改、辅导、考试常规工作，做好过程资料，提高教学质量。

4、搞好每周教研时间的教学业务培训工作常态化。

5、落实集体备课专项培训工作，切实整合教师团队力量。

6、推进阅读教学工作。引领和督促学生持续进行晨诵、午默、暮省阅读常态化，推广整本书阅读工作，开展经典吟诵研究，鼓励教师们加入六和公益微信平台，了解阅读推广前沿的最新动态，积极参与阅读推广教学工作。

7、扩大教研范围，争取学科整合，争取校际教研工作，鼓励教师都能参与六和微信群互动平台，共享阅读资源。

2024-1-7

**第四篇：2024语文教研总结**

语文教研工作总结

2024—2024第一学期

李 安 禧

本学期，我根据语文教研组的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，进行了扎实全面的教研活动，现将本学期的教研工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高自己的专业水平。本学期我认真学习《语文课程标准》及山东即墨28中的“和谐互助高效课堂”教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，积极践行“和谐互助高效课堂”教学模式，将教改落到实处。教研组的活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我有效地运用这宝贵的一个多小时，在每次活动中学习字、交流教学教改经验，有了更新了教学观念。

通过学习听课，我的教学理念有了很大的转变。我深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、重视九年级语文基础教学，凸现合作精神。

我们九年级三位语文老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，我们都把学生成绩作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。我们狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展师友合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在中考备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在语文教研组的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我积极承担市级教研课题“中学语文课堂教学问题设计策略” 的课题研究，结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得、反思、论文、案例。最后整理撰写的论文“中学语文教学‘问题设计’策略研究”获得兰州市论文比赛三等奖。通过努力提高了自己的教研能力，提高教学素质。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，镇文教办举办的“我的梦，中国梦”作文大赛，我带的班共有四名学生参加，其中隆菲、包兴芳、何积琦三名学生分别获得一、二、三等奖，本人也获得优秀指导奖。

总之，在教导处和语文教研组的带领下，我做了大量而细致的工作，也取得了一些成绩，但同时也存在不少不足，今后，我将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

2024

年1月9日

**第五篇：语文教研总结**

2024-2024第二学期语文组工作总结

在过去的一个学期中，我们语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的心扉文学社，举办了作文比赛。收录了一些写作爱好者的作品。并结集成册，创设了良好的学习氛围。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作“四认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。

三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

四、加强语文教学工作，力争高考取得突破

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。

2024---2024学年第一学期语文组教研工作总结

本学期语文组以学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情况总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们严店学区中心学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组方少华老师代表学校参加了严店学区语文教师素养大赛，教研组课堂教学研讨就帮助他为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动

中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了学校的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！