# 二年级中队活动总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-14

*第一篇：二年级中队活动总结（下学期）二2一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动...*

**第一篇：二年级中队活动总结**

（下学期）二2

一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

一、坚持从爱入手启发教育队员

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自已的子女那样热爱自已的队员，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

二、实行管理民主化、细致化

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

三、注重安全教育

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病、H1N1流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。要求学生注意公共卫生。

四、开展形式多样的中队活动

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。取得一些成绩，如：“获得学校广播操比赛第一名”、“获得校园小歌手比赛第一名”。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

（下学期）二1

就如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二（1）班的中队辅导员两年，回顾这个学期，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动，如“体操”比赛，锻炼了身体，并参加“六一”节目汇演，取得二等奖。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

（上学期）二1

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，有收获，也有不足。这一年来为了使二（1）中队工作更上一层楼，我们在上级领导的支持下，积极开展丰富多彩的中队活动，组织开展“争当文明学生”活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病的情况，按照上级的指示精神，通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们二（1）中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为树木挂禁示牌。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。以后，我们二（1）中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

（上学期）二2

弹指一挥间，二年级第一学期已经结束。回顾这半年,我二（2）中队按照大队部的要求,再根据自己中队的实际情况,注意每个队员的不同特点,最大限度地调动他们的积极性，发展他们的特长,形式多样地开展了丰富多彩的活动，现总结如下：

一、从小处着手，养成好的行为习惯。

学生的行为习惯的养成，决不是一朝一夕的事情，特别是一些坏习惯，改起来更是难。再加上孩子们年龄小，生性活泼好动，有的事情明明知道怎么做，但一个转身就忘记了，这就要求我们做班主任的时时规范孩子们的行为。

1、加强常规管理，工作落实到人。

开学初，我就和孩子们一起制定了一个学期的班级目标，设立了工作岗位，使每位孩子在班里都有自己岗位。为了减轻自己的工作量，同时也是培养班干部的能力，我就根据干部们自己的特点，把班级的一些常规工作就落实到每位队干部身上。像梁玥平时话语不多，但做起事非常负责，我就把班级的卫生工作交给她负责。让她对经常忘记做事的小朋友提个醒。像吴佩雯、刘雅慧这两位队干部，在孩子心目中威信极高，我就把维持班级纪律的任务交给他。每位队干部都有自己的岗位责任。我自然得以清闲了。

2、给每个孩子检查别人的机会。

在每个孩子的心目中，都渴望着自己被别人赏识，自己去管着别人，那会让他们觉得无比地光荣。今年，我觉得在班主任工作中做得较成功地就是每次做眼保健操时挑选两位进步的小朋友来检查，检查好后，让他们指出下面的小朋友哪些地方做得不够，哪些小朋友做得特别规范，对做得好的小朋友奖励一面小红旗。

3、掌声响起来。

为了把涌现在孩子们身上的优秀行为发扬光大，我每天有一项必做的工作就是细心观察孩子们的行为，发现孩子们的好行为，第二天早读就是我发布好行为的时间，并用一颗星星作为奖励。

宽松的环境能让学生的心灵更加健康的发展。在规范班级管理的同时，必须尊重、保护和引导学生合理的个性发展。而鼓励和赏识就是我们班主任进行班级管理的“良方妙药”，是培养学生自尊心、自信心的“催化剂”，鼓励的作用是无限的。

二．举办丰富多彩的班队活动。

1、每周的班队活动都在老师和同学的组织下，由各班委轮流定主题，让伙伴们在做中学，在学中乐。

2、积极开展各项读书活动、交流读书心得，在班级设立“图书角”，激发队员读书热情。

3、组织开展“二8中队班委竞选”，让大家都投入到班级管理中来。

总之，一学期以来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好！

**第二篇：二年级中队活动总结**

（下学期）二

2一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

一、坚持从爱入手启发教育队员

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自已的子女那样热爱自已的队员，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

二、实行管理民主化、细致化

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中队委员的带头作用，召开中队委员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

三、注重安全教育

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病、H1N1流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。要求学生注意公共卫生。

四、开展形式多样的中队活动

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。取得一些成绩，如：“获得学校广播操比赛第一名”、“获得校园小歌手比赛第一名”。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

就如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任

了二（1）班的中队辅导员两年，回顾这个学期，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族

伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位

队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工

作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动，如“体操”比赛，锻炼了身体，并参加“六一”节目汇演，取得二等奖。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中

也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，有收获，也

有不足。这一年来为了使二（1）中队工作更上一层楼，我们在上级领导的支持下，积极开展丰富多彩的中队活动，组织开展“争当文明学生”活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳

时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思

想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。为了让队

员们了解此病的情况，按照上级的指示精神，通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先

队工作开展得轰轰烈烈，我们二（1）中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为树木挂禁示牌。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。

以后，我们二（1）中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

弹指一挥间，二年级第一学期已经结束。回顾这半年,我二（2）中队按照大

队部的要求,再根据自己中队的实际情况,注意每个队员的不同特点,最大限度地调动他们的积极性，发展他们的特长,形式多样地开展了丰富多彩的活动，现总结如下：

一、从小处着手，养成好的行为习惯。

学生的行为习惯的养成，决不是一朝一夕的事情，特别是一些坏习惯，改起

来更是难。再加上孩子们年龄小，生性活泼好动，有的事情明明知道怎么做，但一个转身就忘记了，这就要求我们做班主任的时时规范孩子们的行为。

1、加强常规管理，工作落实到人。

开学初，我就和孩子们一起制定了一个学期的班级目标，设立了工作岗位，使每位孩子在班里都有自己岗位。为了减轻自己的工作量，同时也是培养班干部的能力，我就根据干部们自己的特点，把班级的一些常规工作就落实到每位队干部身上。像梁玥平时话语不多，但做起事非常负责，我就把班级的卫生工作交给她负责。让她对经常忘记做事的小朋友提个醒。像吴佩雯、刘雅慧这两位队干部，在孩子心目中威信极高，我就把维持班级纪律的任务交给他。每位队干部都有自己的岗位责任。我自然得以清闲了。

2、给每个孩子检查别人的机会。

在每个孩子的心目中，都渴望着自己被别人赏识，自己去管着别人，那会让

他们觉得无比地光荣。今年，我觉得在班主任工作中做得较成功地就是每次做眼保健操时挑选两位进步的小朋友来检查，检查好后，让他们指出下面的小朋友哪

些地方做得不够，哪些小朋友做得特别规范，对做得好的小朋友奖励一面小红旗。

3、掌声响起来。

为了把涌现在孩子们身上的优秀行为发扬光大，我每天有一项必做的工作就

是细心观察孩子们的行为，发现孩子们的好行为，第二天早读就是我发布好行为的时间，并用一颗星星作为奖励。

宽松的环境能让学生的心灵更加健康的发展。在规范班级管理的同时，必须

尊重、保护和引导学生合理的个性发展。而鼓励和赏识就是我们班主任进行班级管理的“良方妙药”，是培养学生自尊心、自信心的“催化剂”，鼓励的作用是无限的。

二．举办丰富多彩的班队活动。

1、每周的班队活动都在老师和同学的组织下，由各班委轮流定主题，让伙伴们在做中学，在学中乐。

2、积极开展各项读书活动、交流读书心得，在班级设立“图书角”，激发队员读书热情。

3、组织开展“二8中队班委竞选”，让大家都投入到班级管理中来。

总之，一学期以来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工

作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好！

**第三篇：二年级中队活动方案**

中队活动主题：好习惯伴我成长

一、预备部分

预备部分为：集合列队，整理队伍。

（一）小队长向中队长报告人数

小队长向小队队员发出“立正”的口令，然后跑步到中队长面前，敬队礼。报告：“报告中队

长，XX小队原有少先队员X名，在这次XX主题中队会中实到X名，报告完毕。”敬队礼。

中队长回队礼，回答：“接受你的报告！”小队长返回原位，发出“稍息”口令，小队队员稍息。在小队长返回的同时，中队长转向下个小队：“请继续报告。”最后一个小队报告完毕，中队长就可以不说请继续报告了。

（二）中队长向中队辅导员报告

中队队长向全体队员发出“立正”口令，跑步到大队辅导员面前，敬队礼。报告：“报告辅导员，XX中队原有少先队员X名，实到X名，XX主题中队会准备就绪，请辅导员老师参加我们的队会。”敬队礼。

中队辅导员回敬队礼，回答：“接受你的报告，愿意参加你们队会，希望我们中队通过本次主题队会，队员们的好习惯越来越多，坏习惯逐步养成好习惯，培养优良品质，祝贺我们的中队活动圆满成功。……（根据主题队会的内容提出简要的希望或祝贺）”

（三）中队长要向全体队员报告

中队长回原位，发出“稍息”口令，全体少先队员稍息。然后报告：“报告队员们，辅导员老师也来参加我们的队会。大家鼓掌欢迎。”

报告人与接受报告人对答中声音要清楚、洪亮。

二、正式仪式，程序如下 ：

1、出旗。（播放出旗曲。全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入会场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，唱两段。）

3、中队长讲话。（宣布活动目的、意义。）

三、活动过程

两位主持人出场做自我介绍。、甲：我不是你的影子，但我和你最亲密。

乙：我不是你的手脚，但我最听你的话。

甲：对成功的人来说，我是功臣。

乙：我到底是谁？

全班齐：我就是好习惯。

甲：是呀，好的习惯受益终生，首先，让我们把这首快板《好习惯》送给大家。（快板同时响起，3名同学同时站起）：

1、小学生，爱学习，养成习惯终受益；

2、早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

3、见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；

4、见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；

5、课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

6、勤思考，善动脑，积极发言才聪明

7、写作业，用心记，炼就本领比高低；

8、课堂外，多阅读，博览群书知识广；

9、晓天文，知地理，人见人爱有志气；

10、好习惯，早养成，自强奋进有活力。合：好学生，爱学习，天天向上争第一。

2、乙：今天我们班队会的主题是“让好习惯伴我成长”，那大家都有哪些好习惯呢？生1：每天早晚刷牙，饭后漱口，这就是一种好习惯。乙：讲得真好！生2：我每天放学回家后第一件事就是写作业，这也是一种好习惯。甲：讲得真棒！

生4：老师告诉我们要做好课前准备，所以每节课前我都自觉地这样做。甲：说得对极了！

生1：我做完作业就帮家长做家务。我还还素质教育基地学会了叠被子，整理房间，倒垃圾。教官都夸我。

甲：这是你爱劳动的好习惯。

生2：我一有空就看课外书。到素质教育基地去我也没有忘记带上了一本书。

乙：这是你爱读书的好习惯。

生3：每天早晨，我到了楚怡学校操场，就进行体育锻炼跑步。到素质教育基地我们还进行了体能训练，教官对我们要求很严，我当上了“领袖”，一直按要求做了五十个俯卧撑。

甲：这是爱运动的好习惯。

生4：我从来不乱花钱，爸爸、妈妈给我的零用钱、压岁钱我都把它攒起来，然后买学习用品，支援贫困灾区的小朋友。

乙：这是勤俭节约的好习惯。

甲：习惯不是一天、两天养成的。一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。

乙：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

甲：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以改变。

乙：只要有恒心，坏习惯就会和你说拜拜。

甲：每个人都希望自己像鲜花一样美好。

乙：那我们快快种下一个好习惯吧！请听三句半《我们从小爱劳动》。

队鼓一敲咚咚响，我们四人走上场，面向大家做汇报，——快讲！

我们中队决心大，行动来个军事化，自己动手学自理，——真不差。我在家中学做饭，洗菜切菜炒鸡蛋，炒肉不淡也不咸，——解馋！自己练习洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，——舒服。自己铺床又叠被，收拾房间不怕累，房间布置要协调，——我全会。自己事情自己做，关心集体不用说，家长老师都高兴，——都高兴！

4小品表演

甲：自己的事情自己做，这也是一种好习惯。可有些同学却做不到这一点，你瞧，这里就有一位七岁的小学生，请看小品《小洋的早晨》。

小品出演：（小洋正躺在床上睡觉，时针指着六点半。这时，闹钟响了。）小洋揉揉眼睛喊：“奶奶，我醒了。”

奶奶：“这孩子，都七岁,天天让奶奶帮着穿衣服,奶奶我都七十岁了。”

（奶奶帮小洋穿上衣服，小洋自己系扣子）

奶奶：“瞧你，扣子位置都扣错了。”

小洋边系扣子边喊：“奶奶，我的鞋子哪去了？”

（奶奶又给小洋找到鞋）奶奶：“鞋和袜子都乱扔到床下，瞧瞧多乱。”

小洋：“奶奶，我系不上鞋带了,你爸爸没有教过你。”

奶奶：“你呀，天天看都看不会了。”

（奶奶给小洋系好鞋带，又把洗脸水打来）奶奶：“小洋啊，快把脸洗干净。” 小洋：“奶奶，我会洗脸。”（洗后自己擦干净）

奶奶：“哟，都七点了，快吃饭吧。”

小洋：“奶奶，你喂我吃。” 奶奶：“你呀，都一年级了，连幼儿园都不如。” 小洋：“哎呀，奶奶你又说我。”

（奶奶喂小洋吃完饭，小洋背上书包）小洋：“奶奶，再见。”

奶奶：“哎，快去吧。” 小洋又跑回来）

小洋：“奶奶，我的红领巾。”

（小洋和奶奶一起找，奶奶在桌子底下找到了红领巾，给小洋系好）

小洋：“奶奶，再见！”

奶奶：“真拿你没办法！我真想把我们家的洋洋送到他妈妈那里去.”

乙：小洋的行为对吗？

全班齐：不对。真是出尽了洋相。

甲：那他该怎么做呢？

生1：要自己的事情自己做。乙：就让我们从身边的小事做起，做些自己力所能及的事情。

下面，我们一起唱一首儿歌《我有一双勤劳的手》

5、说故事

甲：成功离不开好习惯，同学们能说说有关这方面的故事吗？

故事一： 有一个小伙子在五星级饭店当服务员，这一天，他从总经理门前走过，被总经理给叫住了：“小伙子，过来”。他一看，总经理叫他，很激动啊！五星级饭店，一个总经理不

容易跟一个员工交谈的。“总经理，什么事？”总经理说：“小伙子，你会走路吗？”“会呀，从小就会！”说着，小伙子两个肩膀一高一低，晃来晃去，走了一个来回。总经理说：“走路就是走路，你两个肩膀一高一矮，晃来晃去，是怎么回事？看我给你走一遍。”总经理是一位快60岁的女士，她挺胸抬头，目视前方，稳稳当当走了一个来回，说：“这叫走路，给你一个星期时间回家练习走路，练好了，来上班，练不好，你就别来了。” 年轻人一听，顿时捶胸顿足：“自己长那么大，从没觉得走路是个大问题！”可是，因为一个不好的习惯，他险些和机遇失之交臂，多么遗憾呀！

故事二：

我在《名人成材故事》一书中查的信息更能说明问题，好习惯能帮助人们赢得宝贵的机遇。大家都知道，最近，我国发生了一件振奋人心的大事，那就是神州六号的成功发射。你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢?”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了

故事三：

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢?”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”又问：“在幼儿园里学到了什么呢?”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。可见，好习惯对我们的成功多么重要！

6、甲：看来好习惯的确很重要，就让我们一起从《行为规范三字歌》里来学一学这些好习惯吧！诗朗诵：争做文明好少年

a红领巾，迎风飘，文明礼貌要做到。见到老师行队礼，见到同学问声好尊敬长辈爱幼小，人人夸我懂礼貌。

b红领巾，迎风飘，拾金不昧要做到。

宁肯自己忙千遍，不让失主心里难。拾到金钱要交公，人人夸我品质好。c红领巾，迎风飘，遵纪守法要做到。升国旗时行队礼，唱国歌时要肃立。天天佩戴红领巾，热爱社会爱集体。d红领巾，迎风飘，保护环境要做到。果皮纸屑不乱扔，见到垃圾弯弯腰。积极种植花木草，美化生活讲环保。全体合：小学生，懂礼貌，好习惯记得劳。

甲：同学们，让我们从今天起，好好学规范守规范，让好习惯伴我们一路成长，全体起立，宣读我们的承诺：我们承诺：

只要有人将喝过的饮料瓶乱扔,我们就要阻止.只要有人在干净的道路上随地吐痰, 我们就要阻止.只要有人破坏校园的一草一木, 一砖一瓦，我们就要阻止.只要校园里有不讲文明, 不讲规范的行为.我们都要阻止！

当我们进入校园时, 跟老师热情地说一声:Good morning.当我们离开校园时，跟同学亲切的道一句:Goodbye class.当我们承诺于他人时,尽自己最大的努力把它做好.当我们见到他人有困难时, 尽可能去帮助他。

当我们面对四川省遭受特大地震灾害时，我们要捐款、捐物。

四、辅导员讲话

队员们，通过本次活动，我们都应该认识到：习惯时刻改变着我们的生活。良好的习惯能帮助我们走向成功。让我们改掉坏习惯，让好习惯伴随我们成长。

1、呼号。（由辅导员或最受尊敬的来宾领呼。）

2、退旗。（播放退旗曲。全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗退出会场。）

3、队会结束。

**第四篇：二年级中队活动方案**

活动目的：

通过活动，使全体少先队员牢记党和人民的重托，二年级中队活动方案。确定在德、智、体、美、劳等方面全面发展的目标，发愤图强，争当“四好少年。”

活动准备：

1.中队干部讨论“争当四好少年”的具体要求。

2.制作多媒体课件。

活动过程：

甲：中队主题队会现在开始。

乙：全体起立，出旗，敬礼，奏鼓号曲，礼毕。

甲：唱队歌。

乙：请坐。

甲：老师们，同学们，主题队会争当“四好少年”现在开始。

相机出示四好少年产生的背景和内容。

产生的背景：

2024年10月12日，胡爷爷给我们全国少先队员和广大少先队工作者写来一封贺信！他首先表达了全国少先队员的热烈祝贺！并向为红领巾事业付出心血和汗水的广大少先队工作者表示诚挚的问候！胡爷爷在贺信中希望全国少先队员牢记党和人民的重托，在德智体美等方面全面发展，争当四好少年。

四好少年的内容。

热爱祖国，理想远大。

勤奋学习，追求上进，规划方案《二年级中队活动方案》。

品德优良，团结友爱。

体魄强健，活泼开朗的好少年。

形成班队公约　：

1.同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。

2.学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。

3.要尊老爱幼，助人为乐，在公交车上，要主动为老人和小孩让座；

学生发言，寻找身边的四好少年，并阐述理由。

我们一起来欢唱这首《少年少年祖国的春天》。

今天，代表二年级中队发出倡议：让每一位少先队员以争做四好少年为目标，处处规范自己的言行，在少先队组织里磨练自己，奋发向上，茁壮成长，争做合格的小学生。

乙：同学们，你们知道那四个好吗？

热爱祖国，理想远大。

勤奋学习，追求上进。

品德优良，团结友爱。

体魄强健，活泼开朗的好少年

（同学们热烈发言）

接下来，让我们一起来朗诵两首童谣。

甲：请辅导员讲话。

今天同学们对自己“争当四好少年”都提出了切合实际的目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动。时刻准备着为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

乙：主题队会争当“四好少年”到此结束。

乙：全体起立，退旗，敬礼，礼毕。

**第五篇：二年级中队活动方案**

活动目的：

通过活动，使全体少先队员牢记党和人民的重托。确定在德、智、体、美、劳等方面全面发展的目标，发愤图强，争当“四好少年。”

活动准备：

1.中队干部讨论“争当四好少年”的具体要求。

2.制作多媒体课件。

活动过程：

甲：中队主题队会现在开始。

乙：全体起立，出旗，敬礼，奏鼓号曲，礼毕。

甲：唱队歌。

乙：请坐。

甲：老师们，同学们，主题队会争当“四好少年”现在开始。

相机出示四好少年产生的背景和内容。

产生的背景：

2024年10月12日，胡爷爷给我们全国少先队员和广大少先队工作者写来一封贺信！他首先表达了全国少先队员的热烈祝贺！并向为红领巾事业付出心血和汗水的广大少先队工作者表示诚挚的问候！胡爷爷在贺信中希望全国少先队员牢记党和人民的重托，在德智体美等方面全面发展，争当四好少年。

四好少年的内容。

热爱祖国，理想远大。

勤奋学习，追求上进。

品德优良，团结友爱。

体魄强健，活泼开朗的好少年。

形成班队公约　：

1.同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。

2.学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。

3.要尊老爱幼，助人为乐，在公交车上，要主动为老人和小孩让座；

学生发言，寻找身边的四好少年，并阐述理由。

我们一起来欢唱这首《少年少年祖国的

春天》。

今天，代表二年级中队发出倡议：让每一位少先队员以争做四好少年为目标，处处规范自己的言行，在少先队组织里磨练自己，奋发向上，茁壮成长，争做合格的小学生。

乙：同学们，你们知道那四个好吗？

热爱祖国，理想远大。

勤奋学习，追求上进。

品德优良，团结友爱。

体魄强健，活泼开朗的好少年

（同学们热烈发言）

接下来，让我们一起来朗诵两首童谣。

甲：请辅导员讲话。

今天同学们对自己“争当四好少年”都提出了切合实际的目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动。时刻准备着为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

乙：主题队会争当“四好少年”到此结束。

乙：全体起立，退旗，敬礼，礼毕。

&nbsp

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！