# 高二英语

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-14

*第一篇：高二英语高二英语工作总结自成为教师以来，我就立志当一个可以点石成金的智者。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，...*

**第一篇：高二英语**

高二英语工作总结

自成为教师以来，我就立志当一个可以点石成金的智者。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。本学期英语组采取的是集体备课。在个人钻研教材的基础上加强集体备课，发挥群体优势，进一步明确教学目标，重点解决怎样教会学生，突出教法。这对于我们老师来说，可以学习，吸收其他教师的教法，更加明确课堂的重点。课堂上尽量激发学生的学习兴趣，使每一位学生都能参与课堂教学。课后写好每堂课的教学反思，不断总结优缺点。我还尽量抽出时间去学校经验丰富的教师那听课，总结闪光点，借鉴教学方法。

本学期不少学生在英语学习的大部分环节取得了进步，也增强了信心。但也有一些学生在进行speaking这一块时不太乐意开口；还有就是对英语学习成绩不大好的学生的提高还有待进一步探究。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位老师的指导下，取得更好成绩。

一，我们常说：“亲其师而信其道”要让学生愿学，首先就要师生情感交融。教师通过自己的一举一动去感染学生，把亲切、信任、尊重、友好的情感传递给学生。要想让学生乐学最重要的是需要教师想方设法发现学生学习中的闪光点，多表扬，少批评，让学生从教师的激励中，体会到成功的快乐，体验到胜利的果实的喜悦，从而激发学生的学习兴趣。

二.尊重差异，分层教学

英语教学要尊重个体差异性，不能对学生制定统一的标准,英语学习的评价也应该是多元的和多样性，并且是多层次的评价方式。这也是课改革的重点和难点。实行分层评价，促进学生的发展。同样，分层评价有利有弊。首先，分层评价为学生提供一个“最近发展区”。使他们通过自身努力能达到易见的效果，较好地保护“弱势群体”的自尊心。同时，也能促其不断向高层次挺进，使他们也能享受一段对于他们而言良好的教育；使那些能力强的学生享有进入更高级教育的机会。但是，也会给少数惰性较大的学生找到利已的借口。三.点石成金，自主学习

所谓“师傅领进门，修行靠个人”，就是要求注重对选手自学能力的培养。学生上学不仅仅是为了学知识，更重要的是学习和掌握“点金术”，也就是学习策略。学习策略是提高学生学习效率、发展学生自主学习能力的保证。它不是哪位教师用一两节课就能教给学生的，而是渗透于整个教学过程的。因此，我们的英语教师不应该是不厌其烦地机械地带学生读单词，而应是教给他们学生单词的策略，指导学生构建自己的学习策略，为终身学习打下基础。在课堂教学过程中，教师应该是教练员、资源提供者、激励者和观众，把课堂还给学生。因为“外语是学生学会的，而不是教师教会的。” 古人云：授人以鱼，不如授人以渔。只有让学生在有限的课堂教学时间内多进行听说读书的训练，才有可能学会英语。

以上几点就是我们在这段英语教学工作中的几点体会，通过以上措施的实施不仅可以建立起与学生之间的良好关系，更能培养学生的创造力，激发学生的学习兴趣，养成自主学习的好习惯。英语教学成功与否,不仅取决于学习者，更重要的是老师的教学设计,所以我们老师要重视精心设计好每一单元、每一堂课，踏踏实实地做好自己的本职工作。

我们活在世上的任务首先改变自己，进而改变世界

**第二篇：高二英语**

2024-2024学年上学期高二期中英语试题参考答案

听力部分：

1----5 AAACC

单项选择：

21-25 AADBD

完形填空：

36-40 BAABB

阅读理解：

56-60 ACBBD

短文改错：

第一行：a-an;with-by 第二行：say-said;manner-manners（礼仪、习俗）第三行：after-before第四行：happy-happier;the cat前加and/so 61-65 ACDDD 66-70：BCBCA71-75：CADGF 41-45 DCCCD46-50 ADCAB 51-55 DBDDC 26-30 BAAAA 31-35 ACCCB 6--10 CCAAC11-15 BABAA 16-20 BBACC

第五行：been去掉； them-themselves;how-why

书面表达：

Dear friends,Do you love our city? Please take on our responsibility of keeping the ecological balance and bear the following ecological codes in mind.Firstly, we should develop the habit of walking to school or office, and then stick to it.Walking is also beneficial to our health.Secondly, we’d better recycle everything recyclable and try not to use plastic bags while shopping.Thirdly, picking up any litter to keep our city clean is another way to treasure our city’s environment.Last but not least, we should always remember to turn off the taps and the lights to ensure us a low carbon life.Let’s all take action now and contribute to beautifying our city.Thank you!

The Volunteers Union

**第三篇：高二英语**

Module Two

词汇

highlight n.最重要的部分chart n.图；图表prom n.高中生的正式舞会peer n.同龄人mediator n.调解员forever adv.永远

settle v.解决have fun 玩得开心competitive adj.好强的elect v.选举；推选suit v.合适；适合rent v.（短期）租用enormous adj.巨大的slogan n.口号；标语attract v.吸引photography n.摄影（术）keen adj.渴望的issue n.问题

after-school adj.校外的，课外的consider v.认为develop v.发展；培养activity n.活动

ability n.能力；本领；技能

outdoor adj.户外的；用于户外的water skiing 滑水运动，水橇运动

tradition n.传统

boarding adj.提供食宿的nursery n.托儿所recite v.背诵，朗诵institution n.机构，团体sew v.缝；缝制；缝补 woollen adj.羊毛制的 suitcase n.手提箱 luggage n.行李

innocent adj.天真无邪的； pillow n.枕头

quilt n.被子

worn adj.（物品）陈旧的 armchair n.扶手椅

shabby adj.破旧的，破烂的cushion n.垫子kettle n.水壶

decoration n.装饰物curtain n.窗帘washroom n.厕所basin n.洗脸盆bathtub n.浴缸，澡盆sob v.啜泣multiply v.乘，使相乘concept n.概念dynamic adj.精力充沛的bachelor n.未婚男子，单身汉microscope n.显微镜regulation n.规章，规则，条例punctual adj.准时的，守时的weekday n.工作日，周日irritate v.使（人长期）烦躁upset v.使（某人）心烦意乱，polish v.擦光，擦亮zipper n.拉链，拉锁button n.纽扣，扣子mailbox n.邮箱，邮筒airmail n.航空邮件fortnight n.两星期，14天certificate n.（毕业）文凭scholarship n.奖学金cheerleading n.当拉拉队队员cheerleader n.拉拉队队员cheer v.欢呼；喝彩；加油squad n.拉拉队course n.课程

短语

1.look back at/on回顾

2.work at/on…工作/致力于

3.be pleased about对…感到满意/高兴 4.share sth with sb和某人分享某物 5.as far as I am concerned就我而言

6.in my view从我的观点/角度出发 7.be considered as被认为是… 8.be likely to do可能去做 9.in other words换句话说 10.except for除了

11.once a fortnight每两周一次 12.as time passed随着时间的推移 13take turns to do 轮流做

14have problem with 在…方面有问题 15a suit of一套

16be suitable for=be suited to 对…合适 17have sth.done 让/使某事被某人做 18have sth./sb.doing 使某事正在发生；使某人正在做某事19have sth./sb.do 使某事发生了；使某人做某事 20have sth.to do 有事要做（to do是主语的动作）21have sth.to be done 有事要做

22worth doing 值得…（主动形式表示被动意义）23be worthy of+n.与…相配

24be worthy to be done=be worthy of being done=be worth

doing 值得…

25It is worthwhile doing/to do… 做某事值得 26Worth it 值得花费时间（精力）27It’s a great pity that...很可惜…… 28out of pity 出于同情

29have pity on sb.可怜某人 30be attracted to sb.喜欢某人 31be keen to do 渴望做某事 32be keen on… 对…热切 33be innocent of… 无罪的 34be of good cheer 振作起来 35cheer up(用话)鼓舞（某人）；振奋起来；打起精神来 36It was not until…that… 正是直到…才能…

**第四篇：高二英语教学计划参考**

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，那么来看看高二的英语教学计划是怎样的吧!下面是小编帮大家整理的高二英语教学计划，希望大家喜欢。

一.教学目标

二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距.二、教学资源分析

本学期教材是选修七和选修八，共十个单元，词汇量较大，以阅读为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

三、学生基本情况分析

本学期我所任教高二(2)(6)两个班级为理科，虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

四、教学方法设计

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容, 间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

五、教学进度与课时安排

1.选修模块7、8教学内容，共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2.教材重组：

课时1：new words、warming up、pre-reading 课时2:reading 和 comprehending

课时3:language points

课时4:using language(listening, reading)课时5:reading task

课时6:translation and exercises

课时7:talking and speaking

课时8:writing

六、教学评价方案

1、小组评价法——培养协作精神

2、鼓励评价法——树立学习信心

3、参与评价法——突出学生主体

以上就是小编为大家准备的高二英语教学计划表，希望能够帮助到你们。

**第五篇：高二英语备课组**

2024—2024学第一学期高二英语备课组工作总结

高二英语备课组在学校各级领导的关怀指导下，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动多次。我们认真实践着既定的学科战略，全面优质地完成了学期工作任务，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务，同时更注重有针对性教学。

1、加强学习，树立新的理念

全组教师能认真领会《中学英语教学大纲》和《新课程标准》的精神以及考试大纲，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

2、规范教学常规工作

为了能更好地提高英语教学质量，备课组老师都是精心设计教案，每课教案都做到“五有”，有明确的教学目的；有具体的教学内容； 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。我备课组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一作业内容、统一复习进度，统一试卷、习题练习及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救。

3、充分发挥备课组的功能

重视集体备课。我备课组坚持每周集体备课，备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人），按开学初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。在每次测试后都能及时进行教学反思，寻找问题和解决问题的方法，及时调整复习策略。

4、在备课组内加强听课评课活动。

本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。今年开课主题为：依托模块复习，坚强写作技巧训练。

5、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。

学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分五钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习汇编，在词汇、单句改错等方面整理了一套适合我们学校学生的练习资料。6.竞赛方面

本学期，为迎接下学期县高二英语单词竞赛，我们备课组注重落实词汇教学。做到每学期至少进行一次单词竞赛。今后的改正方向

（一）进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，给教师提供一个更专题，更深入的研究空间。

（二）加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平

（三）注重学法指导

（四）注重培养学生的学习兴趣

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！