# 大学学院科学发展观活动调研报告

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-14

*第一篇：大学学院科学发展观活动调研报告大学学院科学发展观活动调研报告突出办学特色，提升办学质量，办人民满意的民族大学――XX[日期：XX-04-21]：作者：[字体：大中小]突出办学特色，提升办学质量，办人民满意的民族大学――XX大学开展...*

**第一篇：大学学院科学发展观活动调研报告**

大学学院科学发展观活动调研报告

突出办学特色，提升办学质量，办人民满意的民族大学――XX

[日期：XX-04-21]：作者：[字体：大中小]

突出办学特色，提升办学质量，办人民满意的民族大学

――XX大学开展学习实践科学发展观活动调研报告

为了全面把握学校发展的现状，找准制约学校科学发展的瓶颈，寻求学校快速发展的突破口，理清发展思路。根据学校学习实践科学发展观活动的统一部署和安排，围绕“办什么样的大学，怎么办学”和“培养什么样的人，怎样培养人”这个根本问题；紧扣《XX大学开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》提出的重点解决的六个问题。学校领导深入分管单位和联系学院开展调研工作，详细了解各基层单位发展过程中遇到的困难，并就本单位的发展以及对学校今后科学发展的意见和建议进行了广泛深入的讨论。

一、制约学校科学发展的问题

学校在办学理念，办学规划方面存在的问题

个别学院对学校总的办学理念和办学规划的理解上存在不足，导致学院的发展思路与学校整体的办学理念和办学规划存在着不和谐。部分学院自身的规划不够细致实际操作存在困难。还有部分学院对“特色”把握不够准确，特色学科建设力度不够。“老字号”的专业发展缓慢，没有进一步研究发展思路，审视发展特点，缺少“拳头”专业。

学校在提高人才培养质量，适应民族地区经济社会发展要求上存在的差距

作为一所教学为主综合性大学，重视学科建设，提高教学质量，加强实践环节，以科研带动教学，才能切实提高人才培养质量。然而，学校的学科建设、教学实践环节、教学与科研的关系方面还存在以下问题。

1、在学科建设方面，目前特色学科专业优势不明显；学科专业结构还不尽合理，学科凝练还有待进一步加强；教学资源配置还需进一步优化，专业布局和教学资源还需要进行结构性调整；本科专业偏少，所办本科专业与社会需要存在差距；目前还没有国家重点学科，研究生学位点的申报难度增加，内涵发展的任务仍很繁重。

2、教学过程中存在的不足：一是公共课教师不稳定，更换频繁，对学生接受知识的连贯性产生影响；二是由于教师自身的实践能力薄弱，出现理论教学与实践脱节的现象；三是音乐、舞蹈、体育学院普遍反映其本科教学工作量核定时，计算系数偏低，造成部分老师不能完成基本工作量；四是学生实习经费不足的问题，部分学院反映实习基地建设经费及学生实习经费投入不足，学生实习的交通费、住宿费等无法得到有效的解决；五是部分教学单位需要新建本科教学实验室，部分学院要求对原有实验室设备进行添置和更新。

3、教学和科研之间存在矛盾。

建立高效的科研管理体制不仅直接影响到学校科研活动进展情况，也影响到学校科研水平和知识创新能力的提高，而且关系到学校教育事业的可持续发展和建设教学研究性大学目标的实现。因此，必须强化科研管理，加强科研机构管理的制度化、科学化与规范化，理顺科研机构与校院系之间的权责关系，创新科研机构管理体制，积极探索有利于鼓励科研、促进人才涌流的现代科研管理体制。目前我校的科研工作较之以往有了长足进步，但要达到上述要求和目标，仍让还有欠缺。

（1）教师把大量精力投入到授课上，以至于没有更多的时间去做科研，而现在学校各类名师、名课、名专业、学位点的建设以及教师的职称评定等都需要高水平的科研成果作支撑。目前按照学校的规定，职称越高的教师，需要完成的课时量越高，这就意味着需要科研水准越高的教师，从事科研的时间越少。

（2）领军人物和科技创新拔尖人才还不多，缺乏有影响的学术带头人，学术团队整体实力不强；缺乏有稳定的研究方向，科研人员各自为阵，成果关联性较差，特别是对服务民族地区的重大理论和现实问题研究能力也有待进一步提高；科研方法、科研项目申报等方面的培训做得不够，部分教师对科研工作存在畏难心理；对科研工作的宣传力度不够，相当部分教职员工对学校科研的形势及重要性缺乏清晰的认识，有的甚至将教学与科研对立起来；国家级科研项目少，特别是国家自然科学基金项目立项少;项目中后期管理滞后，项目结项率低。科研质量还不高，权威期刊论文少，权威期刊论文在整个学术论文中所占比例偏低；成果获奖少，特别是省部级及以上科研奖励少；科技成果转化水平率偏低，科技创新尤其是应用科技研发服务与重大需求对接不够，产学研紧密结合不够。

4、两校区办学过程中，教学和科研资源的优化组合、合理配置有待进一步探索。学校目前的实验室设备的利用率不高，实验室设备资源共享程度低。

学校教师队伍建设特别是高层次创新人才队伍建设中的困难

学校师资队伍建设已取得一定成效，但师资规模仍然与学校教育事业的迅速发展不相适应，一流的学术大师、名师少，中青年学术领军人物少，高水平的学术团队少，学科带头人、学校带头人少。因此，迫切要求研究确定合理的师资规模，加强人才的引进与培养，优化结构，提升水平，创造激励人才成长，建设一支高层次高水平高质量的师资队伍。

1、师资队伍建设，任重道远

（1）高水平师资队伍建设的任务还相当艰巨。目前学术带头人、学科带头人、高职称高学历教师数量较少，学术带头人和学科带头人留住难引进更难，学历结构不尽合理。在教师招聘的过程中，急需的高学历高层次人才引进比较困难，各学院缺乏高水平的学科带头人和学术带头人，这是制约学院学科建设的关键因素，从而也制约着学校的进一步科学发展。如何采取有效措施，招揽高层次人才已成为学校今后发展必须面对的问题。

（2）局部师资短缺，影响学生的培养质量。由于连年大幅度的扩招，导致部分学院部分专业师资力量严重不足，使教师负担过重、科研力量薄弱、学生培养质量下滑等一系列问题。

（3）教学秘书待遇问题。教学秘书是教学一线不可或缺的重要岗位。教学秘书队伍的稳定直接影响学院教学工作能否正常开展。目前，我校教学秘书的待遇问题一直影响到这支队伍得稳定性，制约了学院教学工作的稳定发展。

学校在提高学生管理水平，构建和谐校园方面存在的差距

先进的校园文化是大学核心竞争力的重要组成部分，也是办学的内在要求和重要保证。充分发挥传统文化优势，整合文化资源，建设富有时代精神和民族特色的校园文化，是建设和谐校园的重要保证。建设和谐校园，学生管理、团学工作和校风建设具有十分重要的作用。在这方面主要存在以下不足：

1、学生管理方面存在问题究其根本是没有将“以人为本”的管理理念完全融入到学生实际管理中，某些工作显得呆板、僵化。具体来说有以下几个方面：一是学校现有的学生管理制度还不够完善，制度中的某些部分已不适应现代学生管理特点；二是学生管理过程的持续性、一贯性保持不够，偶尔有大意和松懈的现象；三是班主任、专职辅导员和团干的配备还相对不足，使得学生的管理不够细致体贴，缺乏与学生的交流；四是学校的学业预警和学生行为预警制度还没有完全建立，缺少与学生家长的沟通；五是我校的助学贷款工作目前还有待加强，对学生的诚信教育有所欠缺；六是学生的实践能力不强，学生实习实训机会欠缺。

2、团学工作和校园文化建设存在的不足，主要两校区办学的客观环境造成，问题主要集中在榆中校区。一是文化主体不健全。榆中校区偏僻，交通不便，教师在新校区教学科研活动机会少，与学生交流机会少，师生之间存在明显情感距离，所以榆中校区明显缺乏以教师为参与主体的文化氛围的营造；二是校园文化缺乏特色，榆中校区在推进校园文化建设时，缺乏体现各学院自身的特点、学生接受的知识单一，知名学者学术讲座少，校园文化氛围差，校园文化活动中科技创新活动相对薄弱，严重影响了学校的校风、教风、学风。

学校在贯彻落实科学发展观长效机制，完善规章制度方面存在的问题

建立高效的现代组织管理体制和规范的管理制度是学校事业顺利发展的制度基础和组织保证。进一步理顺各种关系，完善现有合理解决体制中存在的各种问题，将是今后学校管理体制改革的工作重点。通过本次调研，使我们对以下几个问题有了更清醒地认识。

1、民主集中制和党委领导下的校长负责制的贯彻落实不到位，构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制和运行机制还需努力。

2、学院调整工作已基本完成，但校院二级权责关系不够明确，学院之间以及学院内部关系尚未完全理顺，科学管理体制的建立仍需进一步探索。

3、人事分配制度改革不够深化，各级各类人才的评价机制亟待完善。

4、两校区运行机制尚未完全发挥作用，学校办学受到一定制约和影响。

5、后勤管理工作上还存在一些漏洞，新的后勤管理制度还处于酝酿、设计阶段，需要尽快完成。

学校党建工作及党风廉政建设上的不足

1、随着学校办学模范的扩大，党员队伍不断壮大，尤其是学生党员已占学生总数的11%，但学院党总支对学生党支部建设重视不够，没有充分考虑便于党员教育、组织生活的开展、支部建设布局不够合理，影响了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用的发挥。

2、各党总支组织发展工作不够平衡，程序不够完备，组织发展、预备党员转正、组织关系转移等各个环节反映出来的问题，说明我们党员教育管理存在的诸多问题。第一，总支书记对党的建设、党员教育管理，精力投入不够，对具体工作的安排、督促落实不到位。第二，党员教育管理队伍不健全，主要负责人顾此失彼。

3学校党风廉政和反腐倡廉建设与高校特点结合不够，监督并重的惩治和预防腐败体系尚未完全建立。

二、原因分析

回顾上述六个方面存在的问题，既有历史遗留问题也有现实客观困难；既有体制、制度的不完善所形成的束缚也有管理理念的落后造成的制约；既有学校层面的问题也有基层单位的学习配合不利。具体有以下五个方面：

（一）管理体制和运行机制还不够健全、完善，管理能力亟待提高。尤其是个别管理干部在管理程序、管理方法上存在不足，一些重大事项缺少必要的管理制度，有的制度已经出台，但是执行困难，导致一些工作进展缓慢。还有一些职责不明确，责任落实不到位，也存在相互间扯皮、推诿的现象。在坚持“以人为本”方面，缺乏新思路、新办法。工作中更多的还是习惯靠行政手段来推动，缺乏超前意识和创新精神，存在求稳，不求有功只求无过的思想。

（二）对党的理论知识和业务知识学习不够深刻，对推动学校科学发展的思路还不明确。工作中解放思想不够，观念转变滞后。思想陈旧，不能正确处理好局部利益和全局利益的关系，对高等教育的规律性问题研究不深。由于没有好的激励和奖罚措施，开拓创新动力不足，存在安于现状、不思进取的思想，行动上明显滞后。理论联系实际不够紧密，没有充分把工作中的突出问题上升到影响学校科学发展的高度来认识、研究和解决。在服务理念和推动工作上缺乏用科学发展观解决重点问题的能力。特别是对一些业务工作难点问题研究不深，认识不足，强调客观原因多，主观努力不够。

（三）创新意识不够强。高等教育面临着前所未有的机遇，但由于缺乏锐意进取的工作激情，缺乏那么一股劲、那么一种精神，缺乏应有的科学态度和求实精神，在很大程度上还局限于原来旧的思维定势和管理模式。

（四）干部队伍作风尚未完全适应科学发展观根本要求。以人为本的思想和观念还树立不够牢固，想问题、做决策调研不够，把握大局、统筹兼顾、协调各方能力还需要进一步增强，服务效率和质量还需要进一步提高。工作作风还不够扎实，调研少、研究多，总结经验多、推广少，发现问题后，抓落实的力度和措施跟不上，不能及时组织实施。

（五）贷款建设新校区，偿还高额贷款利息，造成学校办学经费紧张，同时两校区办学增加了办学的运行成本，造成学校办学经费相当紧张的恶性循环局面，严重制约学校教育事业的科学发展。

三、解决问题的思路

经过对问题的剖析，我们认为这些问题都应乘着这次学习实践科学活动的东风逐步解决落实、力求解决一些实实在在的问题。切实从机制上解决制约学校科学发展的矛盾和问题。

（一）要进一步落实《XX大学“十一五”发展规划》，加明确学校发展思路和发展战略，把遵循高等教育一般规律和民族高等教育的特殊规律结合起来，坚持“立足西北，服务民族”的办学宗旨，突出办学特色，提高培养质量，推进教育创新，拓展服务功能，统筹规模、结构、质量、效益的全面协调可持续发展。

（二）围绕实施高等教育“质量工程”的新要求，结合落实《XX大学本科教学水平评估整改方案》，牢牢把握住人才培养是学校的根本任务，推进学科调整，优化学科布局，凝练学科方向，充分发挥学科建设在人才培养中的带动作用；要修订和完善学校学科专业规划和培养方案，进一步深化教学改革，加强教学研究，创新培养模式，完善培养方案，优化教学过程，强化实践环节，推进专业建设和课程建设，健全和完善教育教学质量监控和保障体系。大力实施素质教育，不断提高人才培养质量，为少数民族和民族地区培养全面发展的高素质人才。推进榆中校区后续工程建设，优化两校区教育资源配置，为人才培养提供优质服务。

（三）围绕大力实施人才强校战略，进一步落实和完善《XX大学人才队伍建设规划》，着力解决学校教师队伍建设特别是高层次创新人才队伍建设中存在的问题。要牢固树立科学的人才观，建立一支结构合理、理论素质优良和实践能力较强的人才队伍，要把人才培养、引进和使用有机结合起来，为高层次人才成长创造有利条件，培养一批中青年学科带头人和学术带头人；适应构建科技创新体系需要，优化结构、提升层次、增强活力，建设一批结构合理、精干高效、团结协作的教学科研创新团队。

（四）围绕和谐校园建设大局，制定并实施《XX大学和谐校园建设规划》，进一步细化措施，明确目标。要以社会主义核心价值体系教育和民族团结进步教育为重点，结合民族院校学生实际开展科学世界观、人生观、价值观和正确国家观、民族观、宗教观教育，进一步加强和改进大学生思想政治工作；加强具有民族特色的校园文化建设，进一步树立良好的校风、学风和教风，凝聚各民族师生员工共同的理想信念和精神追求，构建更加和谐的师生关系和同学关系；贯彻“稳定是第一责任”的要求，着力解决影响校园和谐稳定的问题，要结合当前形势，做好毕业生就业培训、指导和服务工作，全力做好敏感节日期间维护学校稳定的工作。

（五）围绕体制机制创新的要求按照“废、改、立”分类，对现有规章制度和办法进行系统清理，完善行政、教学、科研和学生管理办法，切实解决学校管理和后勤如何更好地为教学服务的机制问题；推进制度创新，探索学校管理重心下移的有效途径，明晰权力和责任，实行目标管理制度；以开展学习实践活动为契机，深化学校岗位设置管理改革，加大党员领导干部培训工作力度，健全和完善干部、教师评价考核指标体系，实施量化科学管理；建立更加有利于产学研结合、校地校企合作的良性互动机制；进一步明确两校区定位，建立更加高效的运行管理机制。

（六）围绕学校党建工作面临的新形势和新任务，着力解决提高学校各级领导班子和领导干部领导科学发展能力以及加强和改进学校基层党组织建设方面的问题。要进一步完善党委领导下的校长负责制，把学校领导班子建设成为善于领导科学发展、团结奋进的坚强领导集体；不断加强党的领导，进一步厘定学校的行政权力、学术权力、民主监督权力；要不断加强和改进基层党组织特别是学生党支部建设，探索学生党支部建设的新途径；探索转变干部特别是党员领导干部作风的新机制和新举措，切实转变工作作风，提高工作效率；强化党性党风党纪教育，进一步完善党风廉政建设责任制。

**第二篇：学习科学发展观活动调研报告**

学习科学发展观活动调研报告

——勐拉乡党委副书记、纪委书记 李剑奎

2024年10月28日

按照乡党委关于开展第三批深入学习实践科学发展观活动专题调研的安排，我乡高度重视，成立专题调研小组深入部分村、相关单位、企业进行了深入调研，就科学发展观与乡域经济社会发展之间的关系，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及新时期下开展深入学习实践科学发展观活动的意见建议进行了认真梳理提炼，取得了一些初步调研成果，现报告如下。

一、学习实践科学发展观情况

乡党委政府以《科学发展观学习读本》发行为契机，搜集相关资料组织广大干群深入学习宣传。一是资料发行到位。为做好资料发行工作，乡党委明确了资料的发行对象、份数，确保党委中心组成员和机关干部、村干部党员人手一册。二是组织学习。乡党委对科学发展观的学习宣传工作做了周密安排，将学习资料作为党员干部理论学习教育的首要内容，把学习宣传情况作为年终述学考学和党员干部理论武装工作考评的重要依据。三是营造浓厚氛围。充分利用会议、广播、标语、宣传栏、过街横幅等宣传形式，深入浅出、通俗易懂地宣传科学发展观，大力宣传各部门、各单位、各村贯彻落实科学发展观的新思路、新举措。通过学习宣传，广大干部群众一致认为，党的十六届三中全会提出的

2人一步、快人一拍，赢得先机。

三、当前影响和阻碍科学发展观贯彻执行的主要障碍 首先，是认识上存在两大误区。一是各职能部门、单位对科学发展观认识不够深入，严重地将思想意识与发展实践相脱节，或者是认为科学发展观就是要解放思想、开拓创新，致使决策脱离客观发展规律，造成项目粗纺、效益低下、后遗症多；二是对科学发展观认识继续继承了本本主义，忽视了思想意识和认识的发展，致使办事教条、没有开拓精神。

其次，政绩考核体系的不科学。政绩考核是一根指挥棒。市场经济条件下的政府以经济调节、市场监管、社会管理、公共服务为基本职能，对干部的考核也应围绕政府职能履行状况进行。现在实际进行的以经济增长速度、招商引资规模等经济指标为主要内容的政绩考核，更加剧了政府角色的错位。

再次，财税体制和价格体制的缺陷。税收是政府的命根子。在现行以增值税为主要税种的财税体制下，多上项目就多开辟了地方的税源。而在工业能带来更多税收的情况下，大上工业项目又成了必然选择。由于政府利用行政权力低价征用农地，为了招商引资又以低价甚至零地价出让土地，政府管制着资源产品价格，使之长期偏低。这种背离资源稀缺程度和市场供求状况的人为价格扭曲，必然导致资源的滥用和浪费。

四、深入学习实践科学发展观的建议或意见

如何学习好科学发展观，我认为，首先，要坚持系统全面学；其次，要静下心来认真学；再次，要联系实际深入学。重点要做到“三个结合”：一是学习理论与联系实际相结合。学以致用，是学习理论的出发点和落脚点，必须把科学发展观的普遍指导意义与社会经济发展实际联系起来思考，结合起来学习。只有充分运用科学发展观的立场、观点、方法，回答和解决社会经济发展实践中遇到的突出矛盾和问题，才能取得实效，体现学习价值。也只有在指导社会经济发展的生动实践中，才能有效地深化对科学发展观的学习理解，通过改变学习方式杜绝学习过程中的“空对空”，从而增加对学习科学发展观的积极性与主动性。同时，将实践结果和为民办事群众满意程度作为检验学习成果的唯一标准，在解决群众关心的突出问题上多下工夫，确保学习成果富有实效。二是行业发展与改进作风相结合。三是发展目标与发展要求相结合。

**第三篇：学校学院关于校园文化建设专题科学发展观调研报告**

学校学院关于校园文化建设专题科学发展观调研报告

更新时间：2024-4-25

加强校园文化建设促进学校科学发展 ――XX关于校园文化建设专题调研报告

改革开放三十年来特别是近十年以来，我国高等教育实现了跨越式发展，取得了举世注目的巨大成就。随着改革开放的推进和高校各项教育事业的发展，大学校园文化建设也经历了一个认识逐步提高、内容不断丰富、形式不断创新的过程。在当前全国高校开展深入学习实践科学发展观活动之际，回顾民族院校校园文化建设的历程，总结交流校园文化建设的经验，探索新时期校园文化建设的思路和途径，对于全面贯彻落实科学发展观，促进民族高等教育事业又好又快发展，具有重要的现实意义。

一、加强高校校园文化建设是学校教育事业科学发展的必然要求

什么是校园文化？理论界、教育界有多种说法。一般来讲，校园文化是一所学校所形成的文化现象。它是在社会主体文化主导下的一种特殊文化形态，是学校在长期教育教学实践过程中逐步积淀起来的、有别于其他社会群体的一种团体意识和精神氛围。高校校园文化包括三个方面或三个层次，即校园精神文化、制度文化和物质文化。校园文化三位一体，缺一不可。在校园文化建设中，精神文化是目的，是校园文化建设的核心，制度文化和物质文化是实现目的的途径、手段和载体。

校园文化的功能集中体现在“育人”二字上，具体说来具有教育示范、价值导向、规范约束、凝聚激励和提高素质等多方面的育人功能。

民族院校承担着为少数民族和民族地区培养高素质人才的历史使命，要从战略的高度认识加强校园文化建设的重要性和必要性。校园文化是维系学校团体的精神纽带，作为一种精神环境和文化氛围，是高校提升办学水平和各项教育事业实现科学发展的必要条件和重要推动力量。校园文化建设的水平，是一所大学软实力的体现，是高等学校综合实力的重要标志之一。在改革开放的新形势下，着力推进校园文化建设，是高校推动社会主义先进文化建设的需要，是培养全面发展的高素质人才的需要，是构建和谐校园的需要，是学校事业科学发展的需要，也是加强和改进学校思想政治教育工作和培育优良校风学风的需要。

二、改革开放以来高校校园文化建设的做法和经验

高等学校校园文化建设的初步研究和探索始于20世纪80年代；在90年代，全国高校开始把校园文化建设提上学校议事日程，从许多方面进行了积极的探索，在实际的建设工作中积累了一些好的做法和经验；21世纪以来，校园文化建设进入了一个新的阶段，高校对校园文化建设重要性的认识进一步提高，对校园文化建设的定位更加明确，探索力度加大，建设步伐加快，取得了显著成绩，为高校在新形势下进一步加强校园文化建设积累了多方面的有益经验。

回顾和总结高校校园文化建设的经验和做法，可以大致概括为以下几个方面：

1、坚持正确方向

在改革开放的不同历史阶段，高等学校坚持以马克思主义、中国特色社会主义理论为指导，保证了校园文化建设的社会主义方向。在校园文化建设中，学校坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观武装师生头脑，以树立正确世界观、人生观、价值观为导向，倡导集体主义、爱国主义，弘扬时代主旋律。从而形成了体现先进文化要求的格调高雅、健康向上的校园文化氛围。

2、体现学校特色

长期以来，高等学校在坚持以社会主义先进文化统领校园文化建设的同时，注重建设具有自身特色的校园文化。民族院校根据自身在办学理念、办学特色、文化传统等方面的特殊性，形成了各具特色的校园文化，取得了积极成果。XX大学在校园文化建设中，将正确国家观、民族观、宗教观宣传教育、民族团结进步教育活动和少数民族优秀文化的传承作为校园文化建设的重要内容，营造了民族特色鲜明的团结、和谐、向上的校园文化氛围。为构建和谐校园提供了良好的文化支持。

3、开展系列活动

在校园文化建设中，各高校主动为学生开展校园文化活动搭建平台，通过开展丰富多彩、健康向上的课余学术、科技、艺术、体育、及社会实践等活动，引导学生在校园文化活动中增长知识和才干；学校大力支持马列研究会、邓小平理论研究会等学生社团开展活动，将思想政治教育寓于学生社团文化活动之中，提高了学生学习马克思主义理论的自觉性；各高校积极开展社团文化、食堂文化、公寓文化、寝室文化建设活动，将校园文化建设扩展到了校园的每一个角落。XX大学将学生公寓作为校园文化建设的重要阵地，通过学生党团组织进公寓、校园文化活动进公寓、学生社团进公寓、学生自律组织进公寓等六进公寓活动，使校园文化活动在时间和空间上更贴近学生，培养了学生自我教育、自我约束、自我管理的能力。

4、打造文化品牌

高等学校重视校园文化品牌建设，通过打造校园文化品牌发挥引导作用，形成了校园文化建设中的辐射效应。新世纪以来，高校精品意识、品牌意识不断增强，注重发挥校园文化品牌的育人功能。经过探索和积累，各民族院校已经拥有了一批在校内外有影响的学术讲座、科技竞赛、学生社团、志愿服务、主题社会实践等校园文化品牌项目。这些品牌项目在学校校园文化建设中发挥着了良好的带动作用。

5、优化校园环境

优化校园环境，发挥环境育人的功能，是各高校普遍关注的校园文化建设的一项重要内容。高等学校扩招以来，许多高校建立了新校区，形成了一校两区甚至一校多区的办学格局。高校在校园布局、建筑风格、校园绿化美化、环境卫生、人文景观以及各种教学活动设施的规划设计和建设过程中，充分考虑到了体现校园文化内涵的问题，提高了新校区的文化品位，使其在更大程度上发挥了环境育人的作用。XX大学榆中校区的规划和建设，将现代设计理念和传统民族风格结合起来，为55个民族师生学习、工作和生活创造了文化氛围浓郁的校园环境。

6、建设网络文化

针对信息网络技术的发展和普及给高校校园文化建设带来的机遇和挑战，民族院校都将健康向上的校园网络文化建设作为一项重要任务提上议事日程，把网络文化建设纳入校园文化建设的总体布局进行部署。各院校积极探索用正确、积极、健康的思想、文化和信息占领网络阵地的方法和途径，营造了良好的校园网络文化氛围。有些学校还建立起了一批有特色、有影响、上档次的校园文化网站。

7、培养骨干队伍

加强校园文化建设需要一支政治素质过硬、文化修养较高、组织能力较强和热心肯干的工作队伍。近几年来，一些院校在引导和鼓励学校师生积极参与校园文化建设活动的同时，开始在教职工和学生中发现和培养校园文化建设骨干，通过这些骨干的积极工作，发挥带动和示范作用。有的学校选派有较高理论、学术、艺术造诣的教师担任学生社团的指导教师和顾问，提升了社团活动的文化含量。

8、推进制度建设

制度和机制建设是校园文化建设的重要保证。民族院校在校园文化建设过程中，重视从制度和机制上进行支持、管理和引导，在校园文化建设规范化方面迈出了可喜的步伐。一方面，一些学校已初步形成了党委领导下的党政工团齐抓共管的校园文化建设工作机制，有的学校还成立了校园文化建设的工作机构，负责校园文化建设工作的组织和实施；另一方面，许多高校针对学生校园文化活动制定了一些专项管理规定，明确了活动的要求和目标，保证了文化活动的质量和效益。

三、开拓创新，扎实推进，把校园文化建设提高到新水平

上述校园文化建设的做法、成绩和经验值得我们认真总结和借鉴，许多做法还需要在今后的实际工作中不断改进和完善。同时，我们还应当看到，高等学校在校园文化建设工作中，还存在着诸如创新意识不强、研究工作不够深入、文化特色不够鲜明、长效机制不健全以及投入不到位等方面的问题。解决这些问题，需要高校进一步解放思想、创新思路，不断进行探索。

在改革开放新形势下加强校园文化建设，要以科学发展观为指导，用社会主义核心价值体系统领校园文化建设，使校园文化在与各种文化思潮的碰撞中，始终坚持社会主义先进文化的正确方向；要进一步更新观念、创新思路，创新机制、创新形式，全面规划，扎实推进；要进一步凝练校园文化特色，形成导向正确、特色鲜明的校园文化，发挥好校园文化的凝聚和激励作用；要建立和健全校园文化建设长效机制，健全管理体制、理顺运行机制、完善效果评价机制、优化考核激励机制、建立经费投入机制；要组织力量，加强对校园文化的研究，有计划地开展各种有益的探索性校园文化创建活动，把校园文化建设提高到新的水平，不断开创校园文化建设的新局面，为学校教育事业的科学发展提供强大的精神动力。

**第四篇：主任学习科学发展观活动调研报告**

主任学习科学发展观活动调研报告

市国资委的学习实践活动按照市委深入学习实践科学发展观活动领导小组的部署，正紧张有序的进行，近段属调研期。作为市国资委主要负责人，我结合委工作实际，把目前发展困难、举步维艰的千人以上老国有企业\*市医药（集团）有限责任公司（以下简称集团公司）“如何推进改制重组工作、以增强活力和竞争力、推动又好又快发展”作为要破解的难题，进行了调研。调研采取进企业座谈了解、走出去学习经验的办法，先后与集团公司班子座谈，与基层公司负责同志座谈。座谈时我提出了围绕集团公司目前这种经营管理办法行不行、要不要改革改制、怎样改革改制，大家进行了认真的讨论，谈出了各自的思想，一致认为不改不行，再继续下去死路一条，我们现在的经营是负债经营，是拼国有资产的经营，问题多多，困难多多，包袱越背越重，这些肺腑之言，道出了大家在改革改制的问题上形成了共识的心声。这种想改革想改制的意念形成后，为慎重起见，我又围绕集团公司的基本情况、存在的优势、面临的困难和问题、发展改革改制的想法，又与同志们一同分析和调研。

一、集团公司的有关情况

1、基本情况

集团公司于1999年3月由\*地、市、县九家国有医药商业企业资产重组后组建成立，注册资本资金1000万元，是一家具有独立法人地位的国有中型医药商业企业，下设子公司1个、分公司5个、门店72个，延伸到浉河、平桥两区的各乡镇，隶属于市国资委。

截止20\*年10月底，集团公司现有干部职工总人数1046人，其中在岗人员720人（含集团公司行政管理人员22人），离退休人员269人，停薪留职57人。固定资产原值2394万元，占地107.1亩，其中房屋53栋。房屋面积33659.6平方米，其中办公面积8153.2平方米。门面房面积6705.3平方米。仓库35栋，面积13801.10平方米。集团公司总资产原值为8841万元，总负债为8811万元，净资产30万元，资产负债率达99.66%。

2、经营范围

集团公司是全市最大的国有医药批发公司。主要经营中成药、化学药制剂、抗生素、生化药品、生物制品、诊断药品、中药材、中药饮片、医疗器械、玻璃仪器、化学试剂、冷冻设备、毒麻药品、卫生材料、化学原料药销售（国家规定专营项目除外）共十五类8000多个品种，近万个品规。

3、经营方式和效益

目前主要是采取集团公司、各子公司、分公司对门店等进行承包经营的形式，年收承包费一百多万元。年上缴税金一百多万元。

4、年需支出经费

集团公司机关每年需支出职工工资、上缴两险金及办公经费约200万元。

二、集团公司的优势

1、GSP认证资格优势：20\*年12月，集团公司顺利通过GSP认证，成为\*市首家通过GSP认证的中型医药批发企业。目前，集团公司基础设施完善，软件体系健全，拥有完备的药品经营资格。

尤为突出的是，集团公司为\*市独家精麻药品定点经营单位。精麻药品是特种经营，效益可观。

2、区位优势：\*市现有人口780万，辖8县二区，位于河南省南部，东连安徽省，南邻湖北省，西北分别与本省南阳市、驻马店市接壤。京广、京九铁路和国道106、107线及京港澳高速公路纵贯南北，宁西铁路、沪陕高速和国道312线横穿东西。大别山、桐柏山绵亘其南，淮河蜿蜒其北。特殊的地理位置，使\*成为郑州、武汉、合肥三大城市之间最具有区域中心城市发展潜力的地区。

3、经营组织结构及经营网络优势：集团公司地处市中心，经营幅射半径大，在市区各主要街道及浉河区、平桥区35个乡镇和管理区均设有经营网点。通过九年的经营和建设已成为覆盖\*市8个县2个区医药公司、市县级人民医院、个体医疗诊所及周边地市医药公司的龙头企业。营销网络遍及河南、湖北、安徽、内蒙古及全国500多个厂家，100多个医疗单位，400多个医疗社区个体医疗诊所，已形成区域性经营规模化和集约化的发展优势。

4、资源优势：\*是全国中药材主要产区之一。地处大别山区，淮河流域，属北亚热带向暖温带过渡气候区，四季分明，气候温和，雨量充沛，土壤肥沃，中药材资源丰富，产藏量大，品种达1649个。其中，常用中药材300余种。在全国356个重点药材品种中，\*就占237种。如半夏、猫爪草、桔梗、茯苓、苍术、二花、槐米、半枝莲等传统地道药材，誉满全球，畅销国内外，从而为药农致富奔小康发挥了积极的作用。

5、基础设施优势：集团公司成立9年来，先后投资700余万元对企业硬件设施进行改造。其中投资500余万元建造了一座3800平方米的现代化大型药品综合仓库。按照GSP认证要求设计有冷藏库、阴凉库、常温库，库内购置了100余万元的温湿度调控设备、货运电梯、货架、底垫和其它先进的配套设备。同时集团公司开设了内部局域网络，对财务、业务、储运、质管全部实行网络一体化管理。目前，公司的基础设施步入全省一流水平。

三、集团公司面临的困难及存在的突出问题

由于历史原因和老国有企业固有的弊端，集团公司目前面临诸多困难，存在一些突出问题：

一是人员多、债务包袱重（银行贷款本息合计5955万元），拖欠职工养老保险金、医疗保险金和集资款金额大、时间长。

二是缺乏流动资金，靠职工个人融资勉强维持经营，资金周转困难。

三是经营体制机制不活，缺乏适应当前市场竞争形势的高级管理人才和专业技术人才。

四是内部管理粗放，执行力不够，存在以包代管现象，集团公司的许多工作安排难以落实。

五是历史遗留问题多，债务缠身，官司不断，影响经营。

六是经营环境不宽松。各种检查项目多、频繁，干扰了正常经营。

七是职工收入低，物价上涨快，职工生活困难。

八是职工思想观念陈旧，自我创新意识不强，等、靠、要依赖思想较重。

九是闲置资产没有得到充分利用。

四、集团公司改革发展的思路

经多次座谈讨论和研究，公司领导班子在综合中层干部和职工意见的基础上，形成以下改革发展的整体思路：

（一）集团公司改革发展的整体思路

集团公司作为一家国有医药商业独资公司，目前存在的主要问题除了内部管理机制不活之外，主要是缺乏资金，不能有效整合各子公司、分公司的各项优势资源，造成内部之间存在不良竞争，从而影响利润提升和市场的进一步开拓，使企业的发展举步维艰。因此，该公司的改革发展应着力于引进战略合作伙伴或投资者对企业进行重组或整体改制，进而盘活资产，发挥优势，推动企业发展壮大。

可采取以下两种形式进行改制重组：

1、投资控股。引进资金雄厚，具有先进管理理念的企业，投大资控股（股本占51%以上），公司管理层、业务骨干以及职工自愿参股，按照《公司法》要求注册成立新的有限责任公司。

2、整体改制。寻求战略合作伙伴或投资者，对集团公司实施全额并购，整体改制，按照《公司法》要求注册成立新的有限责任公司。

（二）集团公司内部管理机制先行改革、加快局部发展的思路

鉴于集团公司整体上人员、债务负担较重，各子公司、分公司情况不一，短期内整体上改制重组的困难较大，因此，可先对集团公司内部管理机制进行改革，强化管理，挖潜增效，同时创造条件让有优势的分公司先行改革、加快发展。具体可采取以下措施：

1、发挥集团公司优势，整合资源，强化管理，解决小、散现状，克服各分公司间的无序竞争，形成规模，使之做大、做强、做优。

2、盘活闲置资产，处置债务，解决经营中资金困难。

3、加强班子建设，增强团队意识、整体意识和大局观念，提高集团公司及各子公司、分公司领导班子的凝聚力和战斗力，增强企业管理层推动科学发展的能力。

4、加强职工的教育培训力度，不断提高职工整体素质，引导职工转变从业观念，以适应市场形势发展的需要。

5、积极寻求战略投资者，对集团公司局部招商改革，分块盘活，做到改革一块、盘活一块、发展一块，以点带面，以局部发展带动整体改革。

为既要搞好改革发展、提高企业的经营效益，又要注重稳定，我对集团公司的改革发展提出如下意见，以供再作讨论：

一是机遇意识要强。要有抢占先机、争取主动的发展观念。

二是信心要足。要增强改革改制的观念，浓厚改革改制的意识，营造改革改制的氛围。

三是目标要明。要把以人为本、全面协调可持续的科学发展观作为指导，把做优做强、不被金融海啸浪潮淹没、扩大经济规模、提高经济效益作为目标，把提高全体职工经济收入作为目的，积极探索符合发展目标的改革形式。

四是认识要清。要认清当前企业在困难中积极改革、竞相发展的大势，把推进企业战略重组合作作为应对当前困难、实现长远发展的有效途径，不能麻木不仁、无所作为。

五是工作要细。既要求质量，又要求速度，质量与速度同行；既要稳妥，又要尽责，稳妥与责任相连，确保改革积极稳妥推进。

六是分析要到位。要把国家的政策调整、市场的变化、各分公司的情况和职工情况等进行统筹分析，周全考虑，调动一切积极因素，拧成推进改革的合力。

七是思想要解放。思想这个总开关不打开就什么事也办不了，一定要把解放思想置于万事之先。要从大局出发，从整个企业的发展和广大职工的利益出发，大胆探索、勇于创新，努力寻求最适合的改制形式。

八是管理要加强。不能因改制放松管理，要加强内部管理，坚持科学管理、规范经营。

九是要有组织机构。要成立改制工作机构，组织精干力量彻底摸清企业资产、债务等各方面的底子，按照国家有关政策详细测算出改制成本，做好改制前的各项前期准备工作。

为加快集团公司改革改制步伐，寻找战略合作伙伴，在做好内部调研分析的基础上，11月18日—21日，我和分管集团公司的委副主任李建军同志、集团公司总经理吴喜燕同志、党委书记彭敏东同志一同，赴山东潍坊海王医药集团山东潍坊公司（属深圳海王集团战略重组后经济效益特别可观的一个医药企业，没改前与我们\*医药集团很相似），与深圳海王集团总经理刘占军、海王投资公司总经理黄雷洽谈重组合作事宜，已初步达成合作意向，并签署了意向合作录，拟择机继续磋商。近期，我们还将赴河南宛西制药股份公司、南京同仁堂等国内知名医药生产经营企业，积极寻求双方合作意向，为集团公司的改制重组创造条件、争取机会，力争尽快改制，成功改制，使我的学习实践科学发展观结合实际破解难题真正落到实处，让集团公司职工得到实惠，更好地为促进\*的经济发展增光添彩。

**第五篇：民航科学发展观调研报告**

民航科学发展观调研报告免费文秘

网免费公文网

“>民航科学发展观调研报告2024-06-29 18:32:04免费文秘网免费公文网民航科学发展观调研报告民航科学发展观调研报告(2)近年来，民航坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，结合民航行业安全监管工作实际，解放思想，认真践行科学发展观，不断创新安全生产监管手段，强化企业安全服务，优化安全监管，强化安全生产基础工作，为全国民航企事业单位发展营造了优质、高效、便捷、有序的安全生产服务环境，促进了民航事业的又好又快发展，积极推动了和谐民航的建设。民航生产继续保持了安全生产的良好平稳态势，2024年全行业没有发生运输飞行事故和空防安全

事故，运输飞行事故征候万次率为，同比下降3％。截至08年底，航空运输连续飞行达1375万小时，保持了持续安全。持续安全的理念和今年工作的首要任务

今年1月初，一年一度的全国民航工作会议在北京召开，民航局党组确立了2024年民航工作的首要任务，即：认真贯彻党的十七大、十七届三中全会和中央经济工作会议精神、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全力应付国际金融危机的冲击，确保航空运输持续安全，努力做好各项工作，实行民航平稳较快发展。会上，持续安全的理念得到了进一步的深化和巩固，并将贯穿于民航工作的各个方面。这是民航践行科学发展观的具体体现也是民航可持续发展的首要前提保障。

科学发展观与民航持续安全的辩证统一

科学发展观是辩证的发展观。以人为

本、全面协调可持续发展的科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点。科学发展观，第一要义是发展，发展是人为了满足自身需要而改造世界的实践活动，是人的本质力量的具体实现，实现科学发展，离不开安全这个重要前提。唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处在相互作用的普遍联系之中，都处在不断产生、不断消亡的运动、变化和发展的永恒的过程之中。世界充满着矛盾，矛盾是事物发展的根本动力，事物的内部矛盾是事物自己运动的源泉，是事物发展的根本原因。矛盾无时不在，无处不有，矛盾着的两个对立方面既对立又统一，由此推动事物的不断发展。安全和发展的关系，是唯物辩证法中相对对立和统一的关系。从宏观社会发展上来说，安全是统筹经济社会全面发展和构建社会主义和谐社会的重要内容，坚持安全的发展，是实现科学发展的必然要求。

从发展的本质上看，科学发展观与民

航持续安全有着最为紧密的关联，是对立和统一的关系。一方面，民航安全和发展既是相互联系、相互制约：民航事业的发展受到安全的影响和制约，民航事业在发展过程中也会不断出现一些不安全因素，影响和制约着民航事业发展安全。另一方面，又是相互促进并共同发展：有了可靠的安全保障，民航事业才能又好又快的持续发展；反之，民航事业发展了、壮大了，有了雄厚的物质基础，就有条件、有能力在诸如基础设施、技术手段、人才引进、人员培训、激励机制等事关安全的硬、软件方面加大投入，从而使得安全更有保障，更具科学性和可靠性。

从内涵上看，民航持续安全的发展的理念，与科学发展观内涵有着最为密切的联系和辩证统一。这主要体现在以下几个方面：

一、“以人为本”是科学发展观的核心，也是安全生产工作的重要指导方针和方法论。

“以人为本”深刻体现了发展的本质内涵，科学发展强调人是发展的主体，科学发展既是发展的目的又是发展的动力，体现了依靠人民谋发展、促发展和发展为人民的辩证统一。安全生产是民航事业的生命线，中共中央、国务院、民航局及其他安全主管部门一再强调，民航安全生产关系人民群众生命财产安全、关系到发展中的民航的做大做强。人的生命是最宝贵的，在人民群众最关心、最直接、最现实的利益中，最重要的莫过于对生命安全的保障。牢固树立以人为本、生命至上的理念，体现了对人民群众最大的爱心、责任心，体现了全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了实行人本管理促发展的先进文化。坚持以人为本，就是坚持人民的利益高于一切，不断满足人们的多方面需求和促进人和社会的全面发展。保护人的生命安全是“以人为本”的基本要求，也是安全生产的最终目的；而要抓好安全工作，靠的是人们扎扎实实的工作和人们在发

展过程中不断的安全追求。因此，要抓好安全生产就必须坚持以人为本，一方面，要把保护人的生命安全和健康，作为安全工作的出发点和落脚点；另一方面，要重视做好人的工作，在提高人的安全文化、技术素质、调动人的积极性上狠下功夫。

二、全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容，也是民航安全生产工作追求的目标。

全面、协调、可持续发展作为科学发展观的基本内容是相互联系的整体。持续安全是可持续发展的重要保证，是科学发展观的具体要求。全面发展就是以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设，实现经济发展和社会全面进步，体现了辩证法的普遍联系观点；协调发展就是正确处理城乡、区域、经济社会发展不协调、缩小城乡差距、区域差距，解决发展中的不协调问题，体现了辩证法的矛盾转化辩证观点

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！