# 2024年秋期数学教研总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-14

*第一篇：2024年秋期数学教研总结新市镇平宁基点校数学科教研工作总结（2024—2024学年度上期）本期的我校数学教研工作在学校领导的正确领导下，在全校师生的共同配合下，取得了较好的成绩，数学A段率40.4，B段率87.8，综合数据89....*

**第一篇：2024年秋期数学教研总结**

新市镇平宁基点校

数学科教研工作总结

（2024—2024学年度上期）

本期的我校数学教研工作在学校领导的正确领导下，在全校师生的共同配合下，取得了较好的成绩，数学A段率40.4，B段率87.8，综合数据89.3。为了使来期更好地搞好数学教学工作，特对本期工作的成败得失作一个较为全面的总结：

一． 教学“六认真”方面：各位数学教师在认真领会教学大纲，认真钻研教材，深入了解学生的基础上写了备课详案，详细教案内容有教学目的、教学内容、教学重难点、教学过程和教法，教师们备课时还准备了教具。教研组配合教导处每学月都进行了备课检查，发现教师们都做到了超前一周备课。全体数学教师都做到了准时上、下课，通过随堂听课，还没有发现有教师出现知识性错误，很多教师都利用了教具进行直观教学，少数教师还自制了教具进行电化教学，全体教师都能做到用正楷字板书，并且板书做到了当天批改，全批全改。对于做错的学生，数学教师们总是不厌其烦地把学生叫到面前认真辅导，直到他们作业全做正确为止。为了辅导差生，很多老师牺牲了中午休息时间。每教完一单元，教师们都进行了认真检测，认真批改。

二． 为了提高业务水平，教研组配合教导处利用每周星期四业 １ 务学习时间学习《四川日报》《宜宾日报》上的经验文章，还学习了《教学技能》上的有些章节，学完过后还让老师们发表自己的看法，探讨学生的学法和老师的教法。本期由数学教研组长带头，每位数学教师都依次上了公开课，课后开展了讨论，总结了每节课的优据点，以便教师们在今后的教学工作中改正缺点，互学好的教法。

三． 教研组除了每月定期检查数学教师的备课和批改作业外，还进行了不定期的如：课堂情况、辅导差生情况的检查，并随时公布检查结果，以促进各位教师的工作。半期考试后，及时了解各班数学成绩情况，教研组随时检查教师进度，让每位教师在期末考试前三周结束新课，使每班都有充裕的时间进行复习迎考。

四． 为了严肃考风考纪，由镇中心校组织，下派中心校教师到我校进行监考，保证了成绩的真实性。通过考试，各位老师都完成了数学教研组和教导处下达的教学目标。

五． 不足之处：有少数数学老师上课还是用四川话教学，不利于普通话的推广，多数教师对现代教育技术掌握还不够，今后还需继续努力。

新市镇平宁基点校

2024年01月27日

２

**第二篇：数学教研总结2024秋**

数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，为了上好一节课，新进我校的教师曹晓光、段红云、吕娜娜老师都主动向老教师请教、取经，这三位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是曹晓光老师还利用休息日给学生义务补课，我发现临近期末了，吃中午饭最晚的几位老师中有好几位是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学新模式研究

《学案导学》初探，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。本学期，我们数学组特地到市教研室去领回我们的新课题《学案导学》，并由我牵头开始付诸实施了，通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、走出去

尽管我组的曹晓光老师在市教研室组织的“岗位练兵”活动中没能拿到名次，未能为校争光，但他与大奖只差0.5分，再练练兵，他绝对是位技术过得硬的老师。下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（去灵乡中学学习《学案导学》的经验与方法）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、论青年教师多上公开课，机会留给年青人；

4、老师们积极参加各类竞赛，为自己，也为学校名誉；

5、课外开提高班、补差兴趣班等。

**第三篇：教研总结2024秋文档**

学校教研工作总结

板桥中学2024秋

教育教学是一所学校的核心工作，半年来，我校的教学工作在教育局、中心学校及校长的正确领导下，圆满结束并取得了令人瞩目的成绩。

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，学校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

（一）积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

半年来，我们非常珍惜外出学习的一切机会，通过各学科教研会和与兄弟学校老师交流等形式，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

另外学校邀请峡口中学语文、数学、英语三大学科教研组长和分管教学的副校长到我校高效课堂示范课，面诊课堂，并作专题讲座。我校全体教师受益匪浅。并将所学应用到课堂教学中，涌现出张玲、冯泽约、冯泽珍、宋朝阳、刘友琴等实施高效课堂的能手。

（二）教师教育教学理论学习制度化。

教导处组织教师学习《课程标准》等教育教学理论知识，加强个人素质，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

（三）加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。每学期，我校都开展一次以公开课展示为主题的教研活动，内容有说课、评课、教学设计、课件制作等，青年教师在结对子老师及教研组长的辅导指导下参加了一系列的比赛活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

二、强化常规，注重细节，提升教学管理实效。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

（一）依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。通过相关制度促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。

（二）以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。每学期进行三至四次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，个别问题严重的以谈心的方式进行。在今年春教育局对我校的检查中，表彰了张祖奎、张玲、韩大松及涌泉中学支教的杨士忠、周大军、何臣武等一批常规落实优秀的教师。

（三）以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，当完成批改任务，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

（四）加强教研组建设，深化教研活动的展开。

教研组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范教研组活动管理。各教研组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。

三、科研引领，大胆创新，提高课堂教学质量。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。在教学中我们继续落实探索各科各类课的“有效教学模式”。全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以教研组为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的教学反思、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。

四、捷报频传，成绩骄人，反思今后工作策略。

本学期，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。总之，过去的一学年全体教师真抓实干成绩斐然，我们在欣喜的同时，也清醒地认识到我们的不足。我们还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动，为促进我校教师专业发展，提高学校的办学效益，不断努力。我们坚信，教师素质的提高是提升全校教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，面对未来我们充满信心，没有最好，只有更好，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有英才特色的教学之路！

**第四篇：2024秋教研总结**

2024—2024学年第一学期教研工作总结

一学期来，我校教研工作在学校教学工作的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，学校还组织教师参加市教育局组织的教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。

二、发挥骨干教师的带头作用，积极推动教学交流，提高教研水平。

教学工作是学校的中心工作，骨干教师是学校提高教学质量的关键人物。学校教研室认真组织教研活动，对于校内开展的常规课、示范课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂指导教学实践，切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、我校树立了“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念。以校为本，注重教研的内容和方式，从实践中不断发现问题，研究问题，解决问题。

1、以改进常规环节为主，进行探索研究，学校对教案备写进行了全方位的改革，采用互动式教案备写，要求教师在备写教案前，必

须要从“备课标、备教材、备学生、备教学、备学法”等方面进行集体研讨。

2、学校每两周组织一次教研活动，教研室负责带头参与评课，解决学科重点问题，引领大家深层次地解读新课程标准，并以随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。这种教研活动既提高了教师个人的教学能力，又增强了教师间的凝聚力，使整个学科组成为一个充满活力团结奋进的集体。

3、坚持听评课制度。组织教师互相听课，认真评课、共同研讨。校长、书记以及中层领导进行随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。全校教师听课节数均达到20节以上。

四、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

五、广泛开展教学研究，提高教研质量。

六、教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。4月份，教研室组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、两科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、学校处每月进行一次教案、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进。

**第五篇：2024秋数学教研工作计划**

第一实验小学2024——2024学年第一学期

数学教研工作计划

寒来暑往，一个新的学期又如期而至，今年学校因化解大班额工作，每个年级都增加了班级数，任课教师又产生了不小的缺口，代课教师的数量又大幅增加，为学校的教学工作带来一定困难，另一方面，我校的数学教学质量在城区小学一直有较明显的优势，和极好的传统，这又是我们最宝贵的经验财富。为把本学期的数学教学研究工作做到实处，做出成绩，特制订以下教研工作计划。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，认真扎实实践县教研室推广的小学数学生本育人“导——学——练——理”四环节课堂教学模式。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优秀率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，不断提升学校的数学学科教学质量。

4、通过联片教研活动、县级培训及比赛活动，和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

5、组织数学骨干教师编写我校的数学阅读校本读本。

6、注意跟踪观察指导新上岗教师的课堂教学工作，保证各年级的数学教学工作顺利有效开展。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期我县在四——六年级创新使用权限统一的通案，也对课堂教学模式进行了进一步的改进，我们学校要加强对教师备课工作的要求核管理。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要努力尝试评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于12节，要边听边思，及时评注，认真记录，听后能及时反思交流。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，组织教师积极参加赛课比武，观摩示范等活动，要求每位教师本学期都上一节公开课，35周岁以下老师至少有一节优质公开教学课例。

2、积极组织教师外出听课学习，并作好反馈工作。提升改善每次外出学习的实际效果。

3、加强校际间的教学交流，注意向兄弟学校学习好的管理经验方法，也努力在交流互动中提升学校知名度。

4、不断加强本校的组内和校级听评课活动，带动新老师快速成长，促进所有教师在课堂教学能力方面的长远发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！