# 2024教导处期中工作小结五篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-15

*第一篇：2024教导处期中工作小结2024—2024学年度第一学期教务处期中工作小结开学至今，教务处遵照学校工作要求，以提高教学质量为中心，以促进教师专业发展为宗旨，加强了对课堂教学的研究、跟踪与管理，发挥教务处对学校教学的研究、指导、服...*

**第一篇：2024教导处期中工作小结**

2024—2024学年度第一学期教务处期中工作小结

开学至今，教务处遵照学校工作要求，以提高教学质量为中心，以促进教师专业发展为宗旨，加强了对课堂教学的研究、跟踪与管理，发挥教务处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程的检查与监督。现将半学期以来的教务处工作做如下汇报。

主要工作

一、进一步完善了教学管理制度

开学初，教务处制定了本学期的教务工作计划，为加强常规管理，从备、教、改、辅、考等方面制定了《教师常规管理考核方案》，特别是对教师的考试成绩的评价由原来只考察合格率到现在的合格率、优秀率、均分值三个指标的综合考察，重新制定了《考务工作基本要求》，使命题、监考、阅卷、质量分析每个环节更加规范、操作性更强。

二、多种途径加强教师队伍管理

1、开学初学校组织教师进行了师德培训，教务处对培训的学习体会进行验收，在开学工作大会上，教务处贯彻了考评制度，强化了开学工作要求；

2、十月初启动了“帮扶工程”，制定了教师帮扶计划，并根据帮扶计划对每周教师帮扶情况进行跟踪，比如李四兰老师每周都与宋晓雪老师进行深入的交流，申超强老师每周都有进班听李慧慧老师的课，雷校长也多次指导严小军老师备课，真正的将“帮扶工程”落到了实处；

3、每周召开科组长例会和教研组会议，总结上周工作安排下周教学工作，让所有教师进一步明确了安全工作的重要性，并落实了上课点名制度，强调了教师体罚学生的危害性，强调了教师不能乱收费，并且每天对教师坐班情况进行检查。

三、教学常规抓落实

1、理顺各项常规工作：开学初教师任课安排和课程的编排比较烦琐，本已安排好的课因为教师人事的变动不得不重新编排，开学初至今教师课程编排已更改多次；中学科目多，教务处组织中学部所有教师，在开学之前将所有教材教辅及作业本全部分到班级；为了让中学分班工作在学生注册前全部落实，教务处在八月二十八日晚加班将学生全部分到相应班级，为学生注册工作有序开展了提供了有力的保证；为了让本学期的教学正常有序的开展，教务处要求各科组、各教师在开学前制定了工作计划，教务处对各教师的工作计划进行了书面评定；同时召开了教研组长会议，讨论了校本教研工作，进一步明确了各阶段的工作重点；九月份至今，有关学生和教师的数据及相关的表格很多，教办要求上交的各种表格不下于十个，市平台、省平台各项数据的填写也是千头万绪，陆陆续续差不多一个月的时间，教务处将这些工作基本完成；建立学生学籍工作在也十月上旬全部完成；课堂监管是教务处常抓的一个重点工作，在有时间的前提下，教务处保证每天都有巡堂，包括各个时间段：早上、上午、下午、晚修；

2、继续完善和落实常规检查工作，教务处已对中学教学常规管理组织了三次检查，尤其对作业批改做了详细的检查和监督。值得肯定的方面有：各位教师的备课、作业批改数量都达到了教务处规定的要求，备课都做到了有目标、有重点、有难点、有教学过程、有板书设计，教学过程的基本环节齐全；作业批改的各项要求基本达到，但部分教师对《同步精练》重视程度不够，出现了漏批甚至只布置不批改的现象，九月份常规检查后作了通报，十月份检查完成后教务处将对相关学科跟进。

四．积极开展校本教研，确保教研活动务实有效。

1、每周一第三节课由教务处召开教研组长例会，小结上周教研工作并布置本周教研工作；

2、九月份教务处组织了“四维并重”第一阶段启动仪式，在启动仪式上由教务主任带头上引路课，同时佘校长提出了开展活动的具体要求；

3．强化了集体备课。按集体备课制度，实施二步走备课方式即：个人主备(形成个案)--集体研讨(形成共案)。每一节汇报课的集体备课都定时间定地点进行，一次不合格，两次修改，教案合格后由教研组长报教务处批准汇报讲课；通过集体备课，集中全组成员的智慧，从听课中可看出集体备课的确在课堂教学中发挥了优势，课堂效率得到了提高。在今后的活动中，集体备课将持之以恒，在集体参与备课的研究与反思中，使每位老师的课堂教学技艺得到提高。

4、围绕“四维”，每位教师都参与了听课评课，开学初至今，有刘均平老师、黄伟志老师、李慧慧老师、曾友明老师、刘小进老师、郑荣丽老师、李体瑰老师、刘志坚老师先后上了汇报课，每节课都组织科组成员和评审组成员听课评课，之后写出课堂评价，评出等级并反馈本人。但部分教师的评课不能按照“四维并重”要求去评，评不到关键处，不能起到改进教学的作用，部分教师碍于情面只提优点，没有指出不足之处，不利于活动的开展，上课是艺术，评课也是艺术；虽然有部分教师上了汇报课，但对“四维并重”的理解不够透彻，以致汇报课不达标，通过上公开课，每位老师对“四维并重”有了进一步的理解。总的说来，本学期以来的教研活动都是扎扎实实地走过来的，我们相信通过这样的活动，一定能让我们的教师受益，让我们的学生受益。

养贤学校教务处 2024年11月

**第二篇：小学教导处期中小结**

加强常规 立足校本

----2024—2024学年期中工作小结

半个学期转瞬即逝，回顾梳理这三个月来的工作，忙碌中增添了一份深思。本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下，学校以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学第一线，为教师和学生服务。

一、夯实校本研训，提升教师业务素质，落实教师素养提升行动

（一）拓宽天地长学识（教师行为文化建设）

1、书香飘进办公室（师德建设，塑造儒雅形象。）

强化教师读书学习意识，提高教师文化底蕴，本学期学校开展“书香飘进办公室,阅读在生活中”读书活动，使阅读成为教师的自觉行动。引导每一位教师阅读一本好书，并认真撰写读书笔记，真正使阅读滋养心灵，丰裕生活，提高修养。本学期同年组每位教师阅读同一本教育教学专著，以年组为单位成立“读书俱乐部”，发挥年级组织优势，旨在让读书使我们的内心更加宁静；让读书使我们的生活提高品味；让读书使我们的教育教学富有智慧。每位教师每月认真写出1篇读书笔记，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教育教学行为。

2、积极主动安排学习（教师自身素质提升，构建教师文化。）

加强师能训练。每次积极组织教师们参加省市区各级各类各学科的教师研修培训活动，引导教师们关注学科前言动态，促进教师们业务的成长。在教师中开展“6个一”活动：一手好字、一口普通话、一个好博客、一节好课、一次高质量的评课、一系列白板培训。

（二）有效教研促成长（校本研修，重建教研文化。）

固化校本研修：关注教师在专业领域的拓展和延伸，我们注重教师教育理念的及时更新，提倡教师在反思中找方向，反思中求发展。每周三下午四点是学校固定的校本研修时间。学校拟定了“讲、练、品、习”四字课堂教学模式，为扎实推进学生课堂教学模式研究，本学期学校扎实开展了一系列研究活动

开学初，通过各学科骨干教师引路课推进学校课堂教学模式研究。学校分别选派语文（何钧）、数学（黄科）、英语（杨慧君）三位教师进行研究课展示，几位教师认真钻研课标和教材，精心设计课堂教学环节，为全校教师展示了学校课 1 堂教学模式研究成果。

根据教研组自行申报、教导处统筹安排，车站小学各教研组成员每月均在自己的教研组内上一堂常态研究课，教学研究常态化正在形成。教师间互相走进课堂，甚至跨年级跨学科间相互听课，共同研究和探讨的氛围逐渐浓厚，同学科教师就教学中生成的问题随时进行研讨已屡见不鲜。老师们在常态教学中，不断探索学校课堂教学模式。

结合区级赛课，学校认真开展了教师信息技术与学科深度融合优质课比赛活动。从老师们的教师手册记载以及集体备课记载中可以看出，老师们对如何切实落实学校四字教学模式，进行了深入地研究。各学科教师均参加了学校的选拔赛，老师们研课、赛课、评课等过程性资料齐全。在学校组织的教学竞赛活动中，最终推荐出章黎、张康滢、黄科、徐莉琳等多名教师代表学校参加区优质课比赛。

多种有效的活动方式锤炼教师具有一双会发现的眼睛，管理层通过“逼一逼，促一促，领一领，评一评”等途径，有效防止教师的职业倦殆，调控全体各层次教师研究的积极性，从而提升教师研究的热情。

（三）课题研究推动教师专业成长。

1、大课题引路。今年4月我校武汉市教育学会“十二五”重点课题《我校减轻学生课业负担》正式开题。

2、小课题辐射。

教师个人小课题也结合学校大课题全面启动。老师们正结合自己平时的工作实践，工作中的问题，展开教师小课题的研究，学校教师小课题研究成果显著，高数组黄科老师市级个人课题“小学数学计算课变序策略研究”准备结题。

同时，教导处加大集体备课管理力度，每月分管领导参加年组集体备课活动两次。教研组长带领教师记载好集体备课记录。在集体备课中，教师加强问题研究，组长带领教师开展小课题研究，从而规范课题过程，提炼课题成果，提升成果水平，使教育教学效果最大化。

二、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量，推动教育质量提升行动

1．课程管理严落实

学校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。学校进一步加强了巡课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管 2 理与考核。教导处不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课，出外学习或其他原因请假的老师一定调课情况在教导处备案，同时在班级日志上也应加以记载。

2．业务检查重平时

学校依据《车站小学教学常规资料填写要求及评价办法》来严格管理，每月最后一个星期四，进行全校月常规检查。对照评分表对教师的教学常规进行评分，并做好相应记载。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

本学期教学常规管理采取如下方式进行检查：随堂查、周查、月查。随堂查：行政随堂听课后检查授课教师教案、学生作业、该班班级日志，看是否备教一致、学生训练是否到位、班级日志填写是否及时规范并留下检查痕迹及评语，填写《随堂听课巡查表》。

周查：分管行政每周下年组检查本周未听课教师的教案、教研活动的记载和落实情况。

月查：每月最后一周集中检查，检查内容为学生的作业布置与批改，教师作业是否与学生家庭作业一致、学困生的辅导作业及记录，班主任手册及专题教育教案等内容。

月查、周查、随堂查三者结合来确定教师每月常规登记，与教师绩效挂钩。下年组行政要深入年组以严格的督查促使教师在平时就能规范教学常规，为迎接区内教学常规检查打下坚实的基础

3．规范常规作保障

A.课堂教学落实六点：（1）学生上课提到状态上来。（2）内容要讲到点子上。语文教学内容千头万绪，我们主张“任它千瓢水，我只取一瓢饮”，教学中抓住重点，提擎全篇。（3）着力点放在能力训练上。提出以训练为主线，使教与学都成为训练的手段，即使是课堂上一般的提问、练习也要着眼于能力训练。（4）时间要用到刀口上。（5）功夫要下在备课上。在备课动笔之前要做到三明确：明确学生知识的底细，明确每篇课文的训练重点，明确每节课的教学目标。课上教师 3 给学生指门径，教方法，“授人以鱼，只供一餐，授人以渔，可享一生。”同时要创造性使用教材，不面面俱到，根据学生实际大胆取舍教材，突出重点，强化实践。（6）笔头作业控量保质。不该写的东西坚决不让学生写，写出的东西一定要及时反馈，复习课练习课要注重知识的梳理和整合，反对题海战术。

B.教师布置的作业（家庭作业、课堂作业），教师做到全批全改，及时反馈，特别做好二次反馈批改。3-6年级的作文本，教师要有眉批、尾批，借助批改帮助、引导学生落实习作要求，写真实说真话抒发真情。

C.教师组内听课制。每周每组教师推出一节语文、一节数学课，同年组的老师们前去观摩学习，课后进行年组评课小议。一次次循环听课，每周的听课、评课、议课，真正将教研活动扎实开展落到实处。

4．教学管理提质量

本学年学校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

（1）学校教导处加强日常教学监控，包括随机监控和常规监控；（2）加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；

（3）召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；集、整理、研究学情；（4）加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；

（5）扎扎实实地做好“提优补差”工作，将上学期不及格的学生定为本学期需要帮助的学生，各班老师制定了可行的学困生辅导计划，并依照计划每周有针对性、有目的地对学困生进行系统地辅导，从而全面提高学生的总体成绩；(6)重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

本学期教导处与语、数、英大组共同组织了不同形式的不定期的常规质量监控。通过质量监控、抽测等，要求每位教师进行反思，分析课堂教学中存在的问题，制订整改的方法和措施。

九月份，教导处召开了期末调考质量分析大会，会上吴丹校长、何钧主任对全校的语、数、英考试情况进行了全面分析。在分析中，不但对于老师们所取得的成绩进行了肯定，更是对于存在的问题给予深刻的分析，同时也提出了解决问 4 题的方案。吴校长提出应注重学生学习习惯的培养，改善学习生态，构建和谐师生关系，让学生快乐地学习。

为全面提高学校教学质量，本学期教导处对各个年级教师教学和学生的学业完成情况进行了2次质量抽测。并在各年组召开了质量分析会，把抽测后的质量反思作为活动的重点。教导处组织各个教研组在抽测后一周的时间里,组织全体教师本着发现问题,改进教学的目的,从试卷、学生、教师自身三方面对抽测结果做出详尽全面的书面分析。并针对各班学情指出下一阶段的教学目标，使所有学生都能更快进步。

5、毕业班工作

学校进一步加强毕业班的教学管理。学校对毕业班提出了明确要求，各教师也制定了教学目标，语数教师开展组内听课评课研讨活动，吴校长和教导处人员也应邀参加。在活动中，教师们真诚地发表自己的教学见解，教研气氛浓郁。本学期学校召开了2次毕业班老师会议。在会议中学校行政认真听取教师们的工作汇报，共同分析各班存在的问题，及时部署毕业班的各项工作。对毕业班工作进行研究、讨论，分析解决毕业班工作中出现的困难，及时掌握各阶段质量检测情况，认识存在的问题和情况，提高认识，狠下功夫，实干巧干，确保毕业班的质量稳步上升。

三、开展丰富多彩的校园活动，搭建学生成长平台，促进文化建设提升行动

(校园活动文化建设)学校坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，养成教育常态化，组织队员广泛开展“中国梦、我的梦”系列教育活动，通过校园广播、国旗下讲话、学生集会等形式向学生进行文明习惯教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等等。利用开学典礼，专题课对学生进行行为习惯养成教育。

1.班级文化建设系列活动。开学初，为了给学生营造良好的学习氛围，老师带着孩子们精心布置自己的教室，就像打扮自己的家一样！每月一期的黑板报，颜色鲜艳，主题鲜明。开展了以“让教室墙壁内外会说话”为主题的班级文化建设活动，营造了积极向上的班级精神风貌。

2.开展丰富多彩的主题实践活动。

学校开展了“我们的节日”中秋节手抄报评比活动，“童心暖夕阳 敬老新风 5 尚”重阳节主题活动，“向国旗敬礼、做有道德的人”网上签名寄语活动，“中国梦、车小梦、我的梦”主题演讲活动，“红领巾相约中国梦“建队日活动，“家校携手，共建和谐校园”家长学校活动，“认识火灾，学会逃生”119消防安全周活动，“秋枫菊如画”师生摄影比赛，“推广普通话 共筑中国梦”推普周活动，“网上祭英烈”签名寄语活动，班级道德讲堂活动。一系列主题活动的开展让孩子们在快乐中成长。

3.德育工作例会，学习德育工作细则，日常规范管理，落实德育工作考评制。

为提高团队学习和互助的精神，学校本学期进一步开展了“班主任工作月例会”活动。九月份学校认真组织班主任教师学习了有效德育评价体制。十月份组织班主任工作培训，培训内容是“如何养成学生良好的习惯”；十一月份召开班主任工作研讨会，班主任老师就班级存在的问题、解决的方法、解决过程中运用的智慧、有待解决的问题以及遇到的困难等方面进行了交流。

4.学生成长导师制

进一步树立“全员育德”意识，增强全体教师教书育人的职责，积极构建“全员育人、全程育人、全方位育人”良好氛围，在“一帮一”活动的基础上实行“学生成长导师制。全体学生均为受导对象，其中要特别关注家庭困难、行为偏差、学习困难、身体疾病、单亲家庭、农民工子女等特殊学生群体。每位导师在做好常规教育教学工作的同时，重点联系3-5个不同类型的学生，对受导学生进行“思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导”，开展有针对性的、个性化的和亲情化的教育引导工作，努力成为学生理想信念的引导者、学习方法的指导者、兴趣特长的挖掘者、生活困难的扶助者。同时导师充分运用班级博客和相关网络资源，与学生进行网上互动，实施网络引导，履行网络导师的职责。

5.办好家长学校，增进家校联系

为了提升家庭教育的科学性和有效性，促进学校活动与家庭、教师与家长的交流与沟通，更好的形成家校教育的合力，本学期举行了以“家校携手，共建和谐校园”为主题的家长学校活动。家长参与率达95％以上。为筹备此次活动，学校准备了学校宣传片，老师们都准备了详实的发言材料，为家长的到来作了精 6 心的准备。活动中各班班主任老师和科任老师汇报了学校办学特色、教育理念；反馈了在“课外访万家”活动中老师们的收获；交流了培养学生行为习惯、学习习惯的方法。家长代表也在会上交流了自己教育孩子的经验和方法，同时反映了自己在教育孩子时遇到的困惑。最后，班主任对家长如何进行有效的家庭教育作了相关指导。此次活动明确了教育中教师及家长的职责，拉近了学校和家长的距离，增进了家校之间的信任和理解，搭建了家校之间沟通的桥梁。家长们表示将配合老师积极参与到对子女的教育管理中来，督促子女，共同配合争取让孩子取得优异的成绩。

五、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如：

1.备课中教学设计个性的思考较少，参考优秀教案的痕迹较为严重。教师的课后记和反思落实了次数，但没有真正反思自己教学中的得与失。

2．班级日志的填写仍有部分班级存在漏填、字迹潦草、教学内容填写不完整。

3.仍有部分老师课堂教学效率不高，没有深钻教材就进入课堂，因而课堂上表现出学生参与状态不好，老师只在教学中关注了优生学习，而忽略了对中等生和学困生的学习状态，不能使所有学生在课堂上得到发展。

4.教学常规有待更加规范、更加细致。

后阶段我们的设想是把日常教学工作的开展得更扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，让学校教育教学工作再创佳绩。对此，我们充满信心。

**第三篇：教导处工作小结**

2024-2024学第一学期

教导处期中工作小结

本学期,我校坚持以教学工作为中心,认真落实科学发展观,认真贯彻党的教育方针,以构建和谐校园为目标,以培养学生创新精神和实践能力为重点,以新课程改革为契机,加强教学常规管理,深化课堂教学改革,认真落实课程计划和教学常规,落实教学改革措施,大力推进素质教育,努力提高教学质量。一,强化教学常规,狠抓课堂教学质量监控。

1,加强教学常规管理工作。

在严格执行课程计划,开齐课程开足课时的同时,我们认真抓好教学常规工作,使教学常规规范化,制度化。特别注重抓好教师的备课,课堂教学,作业批改,课外辅导工作,考查等几个基本环节。本学期,按计划普查教师的教案和学生的作业,以此来监督和促进教师的工作。平时,还不定期检查教师的上课,辅导和考查等方面的工作,从而掌握教学状况,起到监督促进作用。

2,本学期着重进行了学生的作业设计和格式规范统一管理。

①作业本的开设各级各科格式要统一,确定开设作业簿的种类。作业设计要精,布置科学的,有价值作业,反对重复,机械的无效劳动。教导处,年级组长定期检查,并作好记录。

②学校教导处在第五周成功组织了一次优秀作业展。

此次活动本着“欣赏他人,促进自己,共同提高作业质量”的原则,向全体学生展示优秀作业,使学生在欣赏他人作业的过程中,与自己的作业进行一番比较,最终达到共同提高作业质量的目的。此次展评将各班选出的各学科优秀学生作业在教学楼大堂内展出。这些作业字迹工整,书写规范,设计合理,准确率高。活动中,师生们踊跃前往参观。学生们在参观后纷纷表示将以展出的作业为标准,改正自己作业中的不足,争取下次能将自己的作业送来展览。

此次作业展也是学校进行的一次常规检查,它促使全体学生明确了努力的方向,起到了互相学习,整体提高的作用,同时也为孩子们展示成功,享受快乐搭建了一个很好的平台。

3,加强“学风”建设。

良好的班风和学风是学校教学质量的保证。为使我校形成一股浓厚的学习风

气,本学期我校继续加强学生养成教育的培养,通过一系列的班队活动活动,强化学生的良好习惯养成,从而使各班形成了一种积极,向上的浓厚学习氛围。

4,狠抓质量监测

教导处要求科任老师要及时批改单元检测卷和质量分析,科长检查监督。做好期中教学质量检测,期末考试的质量跟踪监控,考查后各年级组长组织好改卷及质量分析会。

5,把毕业班工作抓紧,抓细。

(1)本学期教导处把毕业班的教学和备考工作作为重中之重,教导处与级长根据学校的目标共同制定好具体的级组计划,并要定好具体的措施。

开学初,进行了六年级全体教师会议,先反思上学期的工作,清醒分析本学期的情况并根据学校制定的目标,统一思想,达成共识,拟定好本学期的工作措施。教学工作做到步调一致,吃透教材,多沟通,想方法,做有效的劳动。务实做好培优扶差工作,要做好分层辅导工作。

二,校本研训,全面提升教师素养

1,抓好科组建设,协调教学管理,保证了教研活动时间。为保证教研活动的顺利进行,每周安排两节课为各科科组活动时间(语文科组:星期二下午第六,七节,数学科组:星期四下午第六,七节,英语科组:星期三早上第三,四节)。各科组长认真组织教研活动,做到时间,地点,人员,内容,主持人“五落实”,形成良好的研究氛围。结合校本课程的开发,有计划地开展校本培训。充分发挥了科组,备课组的集体力量,促使了学校课堂教学效益的整体提高和新课程实验工作的整体推进。

2,加强骨干教师示范作用。为青年教师的成长搭起了互相学习,共同进步的平台。

3,加强校本教研工作。开展以“教学质量综合绩效管理”为研究重心,以行动研究,案例研究等为主要方式的校本研究活动,促进学校“教,学,研,训”一体化的校本研究,促进教师的专业发展,提高课堂教学质量。

4,在这个学期里,学校继续积极推进“书香校园”的建设,鼓励老师和同学们都来捧起经典,通过阅读经典,阅读思想,阅读文化,阅读精神,达到我们与知识为友,与大师为友,与真理为友的理想。

5,课题研究。本学期我们重点做好语文科的阅读教学课题结题工作。主持人

要写好本学期开展课题研究的结题报告,并按计划进行。做好课题资料的积累保存工作。没有课题的科组,争取申报上一级的课题研究。

三,学科竞赛,全面提升学校品牌

抓紧抓牢,有条不紊的做好竞赛辅导工作。各科长能梳理好本学期所要参加的赛事,每项赛事都定好主要负责人,辅导老师制定好竞赛的训练方案并付之行动。训练方案有具体的目标,具体的时间,地点和具体训练的对象,训练对象也要定好个人的,奋斗目标。整个训练过程科组长跟进,教导处跟踪检查。本学年的各科竞赛成绩都有所突破。出现了一批优秀的竞赛辅导教师。

四,加强体育卫生工作。

要牢固树立“健康第一”的指导思想,加强学校体育卫生工作的管理。切实抓好体,卫,艺,综合实践和科学等科目的教学。紧紧抓住体育教学的主阵地,不断提高体育课的教学质量,做好学生体育达标工作。做好学校体育项目的管理工作。学校体育工作形成制度化,资料规范齐全。为提高各训练队的训练效益,制定出科学合理的体育训练奖教方案,促游泳,体育各项训练质量的提高。加强音乐,美术教学的研究及管理,提高音乐,美术课的教学质量。

五,素质教育,彰显特色

开展丰富多彩的课外活动,发展学生特长。新课程,新教材更注重学生主体地位的体现,素质教育向学校教育提出了更高的要求,高分数已经不是我们追求的目标,使学生的个性特长充分发展,身心两方面健康成长,才是我们的目的。

本学期我校根据学生特点开办了古诗文诵读活动,学生可以根据自己的意愿自由选择。兴趣小组定期活动,教师在兴趣小组的组织中,努力做到有教材,有计划,有记录。对学生在参加兴趣小组过程中取得的成绩采取多种形式进行展示,激发了学生的学习热情,增强了学生的自信心,深受学生的喜爱,取得了良好效果。

六,科学管理,硕果累累。

一分耕耘,一分收获;辛勤的汗水凝成智慧的结晶。一学期来,我们坚持质量是第一生命的信念,通过各种活动,促进了教师的教学水平和学生的学习质量不断提高。

本学期在师生的共同努力下,我校教师辅导学生参加各级各类比赛成绩突出。美术作品 “我心中的三山”壁画创作大赛获徐州市二等奖。学生作文参加小

学语文研究会组织的作文“1+1”竞赛获一等奖1人次,二等奖2人次,三等奖3人次。

六,工作中存在的问题

1,学校的教师转型较多,任课教师更换较大,部分教师对教材,学生不适应,教学方法不当,造成部分级科学生成绩下降较大。

2,部分教师对新教材理解不够,对教材的目的要求,重难点把握不好,造成知识缺漏,课堂上练习形式单一,没有抓好两头,造成两极分化。加上试卷中有些题目难度偏大,较灵活,学生难适应。

3,个别教师对新课程的理念把握不足,重视基础知识的训练,忽视综合能力的培养,向四十分钟要质量停留在口头,未落实在课堂,惰性和责任感不强导致课堂随意性增强,影响课堂教学的有效性。

4,还有家校联系不密切,学生的学习兴趣不高,家长对学生的要求和学校的配合不强等原因,造成学生作业完成不够及时,差生转化不够明显。

六,针对我校部分级科教学质量下降特提出以下整改措施:

(1),抓好学科单元测试,加强单元考试成绩的监控,强化过程管理,学校要公示各班各单元成绩的状况与变化,要审阅单元试卷和质量分析表,让教师,学生心中有数,建立追踪制度。

(2),抓好薄弱年级,对期末造成质量下降,落实教师教学质量奖罚制度。

(3),教师课堂教学设计要符合班生实际,教学实际,准确把握目的,重难点,深入钻研教材,落实“双基”提高能力,做到教学堂堂清,不上无备课的课,克服惰性和随意性。作业设置要符合教学实际,精心设计,多种题形结合出现,及时批改反馈矫正,面批辅导与集中讲评相结合,做到作业日日清。对学生要从严要求。把心思真正放在学习上。

(4),在重视学生的学业成绩的同时,要提高学生学习兴趣,提升学生的学习动力,学习能力,学习毅力。学校将对期末考试成绩突出学生进行表彰。要把突破口放在抓好差生的转化上。

总之,课程面临着改革,教材面临着更新,这些无疑都迫使我们要加强学习,提高自我,深入研究教学实际,不断转变教育思想,把我们的工作做的更实,更细,更新,更好,以便适应改革的需要。

**第四篇：教导处工作小结**

在过去的一学期里，教导处按照“立足新起点，采取新举措，努力打造优质教育品牌”的工作计划，紧密依靠学校领导和全体教职工的 共同努力，认真落实党的有关教育工作的会议精神，贯彻追求规范，崇尚创新的工作态度，充分发挥教导处在教学领域中的指导、服务等功能，在教育整体改革、创建特色办学方面积极探索教育的方法和途径，取得一些成绩。圆满完成了学校布置的工作任务，现总结如下：

一、思想认识是关键。

要适应教育形势，首先要转变观念，而教育观念的转变是根本的转变。只有正确的教育观念才能够推动教育事业的健康发展。针对教育中的模糊认识，教导处利用行政会、教师会、教研组会等各种形式，组织全体教职工认真学习有关新形势下教育的讲话，教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）和《新课程标准》及上级领导有关课程改革的讲话及有关课程专家的论著，转变观念，统一思想。根据上级的统一部署，认真学习了新课程标准和新教材，初步领悟和掌握所任学科新教材的知识体系。积极、稳妥地进入新课程实验区，学习其它学校的先进经验，结合我校实际认真组织实施，做好阶段性小结，不断调整改进，努力提高实施水平，并进行了学习读书笔记的检查。

二、优化队伍是根本

建设一支高素质的教师队伍是我校常抓不懈的工作。为此，教导处主要开展了下列工作。

1、注重师德修养

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，讲奉献”的口号，教导处积极倡导广大任课教师树立最佳的教师形象，向全国先进教师、先进人物学习，提倡为人师表、奋发争先、无私奉献、敬业爱生、艰苦奋斗、开拓进取的精神，时时树立校内的先进典型，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，形成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气，涌现了一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

2、加强继续教育

近年来，教导处要求教师不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要求教师要“多才多艺”，教导处不仅重视教师业务进修和知识更新，积极创造条件让教师参加各种学习培训，鼓励教师参加学历进修，也要求教师在开展学生素质教育的同时，加强校本培训，不断提高自身素质。教导处提倡教师，特别是综合课的教师，除了教好自己的门专业课外，还要发挥自身特长，能够了解其他科目，培养双科型，多技能的教师。一年来，我校投资10余万元，通过校本培训、进修、引进等各种途径，使师资队伍素质有了明显提高。

3、加强青年教师培养

我校青年教师所占比例大，35岁以下教师的人数占全校教师70%多，加强青年教师的培养与教育，是师资队伍建设的基础工程。我校注重加强对每年分配的教师进行学校优秀传统作风的教育，弘扬“敬业、博学、奉献、优质”的教风；介绍我校办学特色和办学成果教育，使青年教师热爱学校，热爱教育工作。同时为每位青年教师指派指导教师。签订“拜师合同”。5月份对参加工作一年的教师进行了入门验收，11月份对按规定过关的教师进行了过关验收，2月份组织了备课组经验交流会，3月份组织了实验教学比赛并组织高三教师参加了潍坊一轮研讨会，4月份，聘请莱州一中教研组长来学校作报告，5月份，组织部分教师到青州一中和莱州一中参观学习，8月份组织了教学经验交流会，9月份组织了多媒体课件比赛，本月崔树勤老师在全省执教公开课获得一等奖。10月份，由教导处为主召开了教学工作会议，11月份组织了骨干教师示范课，12月份，聘请新泰一中英语教研组组长王兴军来校做报告。这些活动的开展极大的激发了广大课任教师干事创业的积极性。学校被评为省校本教研先进单位。

三、教育教学是核心

1、强化教教科研究意识，开展各项教科研活。

为了更好开展研教改活动，教导处组织了以教研教改为专题的报告、讲座，提高了教师教育教学理论水平。学校积极组织开展教育教学专题研究，要求教师人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”，组织了入门课、过关课、骨干教师规范课，让教师观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，这些都有力地推动了我校队伍素质的提高。今年以来，我校教师有10人在省市讲课比赛中获奖，21篇教育教学论文发表或获奖 “东营市教学质量优胜学校”等荣誉称号。获省级研究学习优秀实验基地，山东省英语特色教育科研先进单位等称号。

2、抓课堂教学的主渠道

实施教育途径的渠道是多方面的，但课堂教学应是主渠道，因此，要得到有效的实施，就必须坚持面向全体学生，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一节课。教导处继续推进课堂教学改革，提出了“少教多学，当堂达成”的课堂教学理念。积极地开展观摩课、研讨课活动，提高课堂教学的艺术。高三重在备考，高二重在学习方法的指导，高一重在新课程改革。特别对高一教导处本着“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，严格执行新课程计划，准确把握新课程标准。组织教师加探索与新课程相适应的教学方法，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，致力培养学 生的创新精神和实践能力，创造一个师生互动的新局面。

3、开展学科教改实验。我校生源相较较差，给教学工作带来了很大困难，为了面向全体学生，让那些成绩偏低，学习信心不足的学生能够学有所得，在自己原有的起点上不断提高，教导处根据本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十五分钟教学质量”作为主攻方向，要求教师制定最佳教学方案，异步教学、分层要求，分类指导，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展。同时，大胆进行以发展能力为本位的教改试验，使学生想学、爱学、乐学、会学。开展了学科教改实验，要求教师在教学中要发掘教材中所蕴含的德育内容，充分发挥隐性教育的作用，进行德育渗透，并注意渗透得当，而不牵强附会。课堂教学改革，确立了学生学习的主体地位，大大地调动了学生的学习积极性，充分挖掘了学生的潜能，使不同程度的学生都能在自己原有的基础上得到较大的提高，从而有利于大面积提高教学质量，办学质量不断提高，受到上级主管部门及社会的一致好评。

4、做好教学常规工作的督查。按照“五认真实施细则”的要求规范教学行为。本学期进行了两次全面常规检查，另外县教研室还进行了认真的督导和检查，做到有记录有反馈、有整改意见．检查情况利用教职工大会予以公布，对存在问题较多的教师进行跟踪调查。在平时的教学管理中，经常性进行“五认真” 工作的抽查、抽听、抽测。并要求所有教师按规定听课、做读书笔记。认真组织期中、期末及月考，强调考试纪律，杜绝作弊。在考试过程中，要求认真巡视督查，维持秩序．安排好各学科的阅卷工作，要求严格按评分标准阅卷不要过严或过宽，7月还组织了全市的大型阅卷工作，效果受到了上级领导的好评。在全体教师的辛苦耕耘下，学校的教学质量优异，各年级的总分及格率、优秀率都有不同程度的提高，达到了开学提出的要求。

5、加强备课组和教研组的工作。根据高考要求和课改精神，对于教学中出现的新问题，及时加强教研，争取在第一时间内加以解决；进一步加强教研组建设，提高教研活动的质量。确保每两周一次的教研活动，做到内容要落实，活动采用理论学习与实践观摩课结合的形式，切实提高教研活动的质量；各组结合课堂教学实践中迫切需要解决的问题作为教研课题并融入校省级课题中，各组围绕教研课题期未都有论文，有多篇论文在省级刊物上发表，做好教研组资料积累；积极创造条件，为争创省级规范化作好准备工作。利用一切机会选派教师外出学习，各备课组在每次考试结束后，进行试卷分析，及其质量分析会，高三还召开年级质量分析会，六十天冲刺大会，考前动员会等，肯定成绩，找出差距，确定新目标，各备课组在每次考试前，都要统一进度，确定复习计划，提高复习课质量，避免题海战术。

3、加强学生素质培养。注意优秀生的培养，优秀生的培养关系到我校的社会声誉，也是教导处工作的重点，在这一年里，三个年级都非常注重优秀学生的培养，都成立了专门的培训班，定活动时间、活动地点、有专门课任教师负责，并定期进行考核。对先进的教师进行表彰。对后进生进行挖潜，对后进生，教导处注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；在教学中要求教师做到：帮差有具体对象、转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实、进步有表彰鼓励。工作上提倡“四心”：热心、爱心、耐心、细心。帮差对象落实到人，帮差工作做到领导重视、组织落实、措施到位，不厌其烦、真抓实干，齐抓共管。较好地解决后进生的问题。

4、开展计算机普及教育

我校计算机教育起步较晚，但发展快，学校以网络建设为契机，加快教育信息化步伐，促进教育新的跨越，教导处成立“网络支持下的课程教学”领导小组，微机教师对全体课任教师进行培训，广大教师相互学习，热情高涨，保证有一半的课运用多媒体教学，大多数教师都能熟练的制作课件。

5、丰富校园文化生活是氛围

近年来，教导处十分重视校园文化生活建设，努力创设一个实施良好教育的环境。首先，教导处注重把思想教育寓于活动之中，开展各种主题鲜明、针对性强、参与者众、教育面广、形式活泼、富有情趣、效果显著的活动。如书法绘画展览、征文比赛、越野赛、运动会、学习经验交流会等等。继续抓了第二课堂建立好各类兴趣小组，在人员到位的基础上，做到活动时间有保证，活动内容落实，在各类竞赛中有较高级别的奖项。比如：全县中学生田径运动会高中组团体第一名，县中学生篮球赛高中组女子组和男子组都是第一名，全县冬季越野赛第一名等。

另外，教导处还加强自身建设，做好本职工作。坚持政治学习和例会制度。提高思想认识，提高工作的主动性、积极性和计划性。认真记好教导处工作台帐。全处人员重视自身的业务理论和水平的提高，重视工作能力的提高，培养自己各方面的素质。都能充分认识教导处的职责。完成学校要求的各项任务。

**第五篇：期中工作小结[推荐]**

期中工作小结

（2024---2024学第二学期）

张春坛

本学期我担任二年级（5）班语文课教学工作。回顾这半学期，有许多值得总结和反思的地方。现将这半学期的工作情况总结如下：

一、半学期工作小结：

1.为了提高自己的教学水平。积极参加学校的听课、评课活动，在这半学期已观摩了二十几位老师的优质课。使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

２.为了上好课，我做了下面的工作：（1）课前准备：备好课。（2）认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、期中试卷分析： １.学生考试情况分析：

本次考试参加人数共61人，平均85.94分，最高分100分，最低分16分，不及格人数4人，这次语文试卷试题灵活，贴近课本及学生的生活实际。

２.试卷分析：

本次检测共六大题： 1.查漏补缺；2.用“√”标出加点字的正确读音；3.拼一拼，写一写；4.照样子写词语，将下列词语补充完整；.写出下列字的反义词；5.选择合适的词语填空；积累运用题：6.句子训练场和考察课文记忆的题：课文回忆录。

第一大题，：从学生完成试卷的情况来看，课内基础知识基本掌握，但每题总有失分，反映出我班学生答题普遍粗心：如1.查漏补缺中12多名学生把气囊的“囊”、荆棘的“荆”、湖涂的“涂”的韵母写错了，导至于失分较多；2.用“√”标出加点字的正确读音，有6名学生组词而造成失分；3.拼一拼，写一写大部分学生没有失分，个别学生“清脆”不会写，造成失分。字词部分；4.选字组词失分也主要在“问题”的“题”和“提问”的“提”混淆。第二大题是阅读短文，主要考察学生们的阅读能力和理解能力。在课外阅读中，由于我平时对批注式阅读训练不到位，对于灵活性强的阅读理解中，大部分学生没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多。反应出学生的阅读功底不扎实，作答太简单，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。这就说明教学不到位，没有关注到全部学生，对学生要求不严，教学中存在的问题多，平时的积累知识点抓得不够，在积累方法上训练不够。在今后讲解课文时要教会学生解词释义的方法。经常读书，经常训练，相信学生会慢慢掌握要领的。第三大题是看图写话。这次学生的看图写话整体上较差，学生的文字表达能力薄弱，原因在于平时只注重听和说，而不太注重写。这次学生的看图写话应该说并不难，但也存在着很多问题：三个学生只写了一行，没有表达出图画的内容，其他学生虽然写得完整，但是语句不精练，错别字较多，标点符号乱点，书写不工整，内容空洞等现象。

三、存在问题

1.基础知识抓的不扎实。

2.书写不规范，从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范。

3.在写话中，内容空洞，语言条理不清。

四、改进措施及努力的方向

1．基础知识方面：对学生实行课课清，让学生掌握课本所要掌握的知识和技能。

2．培养学生的认真阅读态度，平时提高要求，端正态度，作业的质量等方面进一步加强；对易读错写错的字要给予细心指导，严格要求，让学生把字写规范，写美观，培养学生做完题认真检查的习惯。

3．继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

4．重视对学生阅读能力的培养。教学中，教师应给予学生自主学习的空间，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成。5．写话教学改进写话方法的指导，针对低年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。利用每周晨读时间选取一篇优秀习作给学生范读，以便提高学生的习作水平

6．把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；

总之，我的目标是经过后半学期的努力，逐步培养学生良好的学习习惯、力争使学生学习成绩再上一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！