# 小班科学活动有趣的水[★]

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-15

*第一篇：小班科学活动有趣的水小班科学活动“有趣的水”中捷第二幼儿园 张海荣皮亚杰曾经说过:“知识来源于动作,而非来源于物体。”因此在幼儿科学教育活动中,让幼儿亲自动手操作非常重要。幼儿亲自动手操作,既可以培养幼儿学科学的兴趣,激发幼儿的好...*

**第一篇：小班科学活动有趣的水**

小班科学活动“有趣的水”

中捷第二幼儿园 张海荣

皮亚杰曾经说过:“知识来源于动作,而非来源于物体。”因此在幼儿科学教育活动中,让幼儿亲自动手操作非常重要。幼儿亲自动手操作,既可以培养幼儿学科学的兴趣,激发幼儿的好奇心,发展幼儿的自信心、主动性、独立性和创造性,又可以提高幼儿在科学教育活动中发现问题和解决问题。

科学始于好奇,兴趣是学习的动力,小班幼儿虽然年龄小,各方面发展水平较低,但他们的好奇心和探究欲望正处于一个新的发展阶段.水是幼儿每天都能接触到的，熟悉的，喜欢的事物。他们常常乘着上厕所的机会玩一玩水，即便把衣襟袖子都弄湿了，但还是一往情深。为了抓住这一兴趣点，满足幼儿的好奇心和探究欲望，我设计了科学活动“有趣的水”。旨在让幼儿通过自己的探索和经验，感知水会流动的特性，以及水的作用，丰富幼儿的科学经验和生活经验。

“有趣的水”主题单纯，富有情趣。我设想符合幼儿年龄特点的直观教学和动静交替的教学手段，让幼儿通过玩一玩、说一说、看一看等活动获得有关水的直接经验。在体验式的学习中，感知科学探究的过程和方法。

《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望”。“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系······”考虑到小班幼儿的特点和认知特点，我制定了以下目标。

1能积极愉快地参与活动，体验玩水的乐趣。

2知道水会流动的特性，初步了解水与人类及动植物的关系，感知水的作用。其中目标“2知道水会流动的特性”是本次活动的重点

探究活动是幼儿学习科学知识的最佳方法，幼儿只有通过亲自动手，才能获得最直接的经验。因此，我为幼儿准备针筒、有洞的塑料袋、有动的塑料瓶、玩水玩具等操作材料。让幼儿利用这些材料

在玩水的过程中，愉快地探究“水会流动”的这一特性。小班幼儿正处于直觉思维阶段，总结归纳能力不强。因此，我还准备了VCD碟片，旨在通过生动的视听感受，让幼儿对水的作用有更深刻的了解，丰富幼儿的生活经验。

一、幼儿自由玩水，体验水会流动的特性 这一环节分为两个层次。

第一层次：玩水

组织幼儿自由玩水，幼儿自选玩水工具然后把水盆里的水盛进桶里.引导幼儿在玩水的过程中积极观察和探索，让幼儿在体验玩水乐趣的同时，能通过自身与材料的相互作用获取经验并有所发现。我适时地进行引导,如：你是怎么运的,你发现水会流动吗?请你闻一闻桶里的水有没有味道。当幼儿在游戏中发现水从针筒里流出来了，水从瓶子的小洞、塑料袋的小洞里流出来的时候，会充满新奇，并获得了水不仅是没有颜色的、透明的、而且没有味道还会流动的直接经验。第二层次：交流玩水的方法和发现

幼儿园科学活动目标中有这样一条：“能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”。因此，在活动中我鼓励幼儿大胆交流他们各自的经验。通过提问“你刚才玩了什么玩具，怎么玩的，发现了什么？”请个别幼儿给大家表演一下，谈谈自己的发现。在这一环节中，幼儿不仅要演示自己玩的方法，还要把自己的发现较清楚的表达出来。这样不仅充分利用了幼儿集体这个宝贵的资源，同时又发展了幼儿的语言表达能力。幼儿处于直觉行动思维阶段，一次次的实践操作、直观感受，直接冲击着他们的思维和感观，从而促进了他们对水会流动这一特性的感知和理解。

“玩水”活动是一项受小朋友喜欢的常识活动，教师通过示范活动，启发幼儿对玩具的沉浮、水的流动的原因进行思考，并用语言表达出来，引发了幼儿浓厚的学习兴趣，充分体现了幼儿主动活动意识，发挥了幼儿的想象力、创造力，同时让幼儿明白要有目的地玩水。

幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱出来了，真正成为常识活动的主人。他们的主动性、积极性得到了培养，同时在活动中，师生感情融洽，幼儿专注投入，这是幼儿积极参与活动的良好基础，又由于教师对每个幼儿的玩水活动都给予肯定、鼓励，使得幼儿体验到成功的喜悦。

幼儿的想象、探索、创造各有不同，但都是自发的，而且结论深浅不一，这就是幼儿尝试精神的充分体现。由此看出，玩水活动的设计符合《规程》中的教育原则，符合幼儿的年龄特点，同时幼儿的尝试精神的潜能是存在的，如何设计发展幼儿的创造思维，也许是当前教师在教育研究中的一个值得探讨的内容。

二、初步了解水与人类、动植物的关系，感知水的作用。

水，幼儿每天都在接触，对此，他们有一种亲切感，并已经积累了一定的感性经验，已有经验是幼儿探索知识的基础。因此，我想通过组织幼儿喝水，让他们体验水流入身体的感觉，从而体会人离不开水。同时以此为基点，将幼儿经验拓展到一个新的高度。即“还有谁也需要喝水？”“水还有什么作用？”引导幼儿在生活中寻找答案。让幼儿互相讨论后回答，在这期间，我将利用盆景、VCD等直观教具，让幼儿在想一想、说一说、看一看等环节中，交流获取经验。孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水。让幼儿在积极的情绪状态下，愉快地感知水的用途，拓展幼儿的经验和视野。

三、节约用水，环保意识的渗透。

“有趣的水”题材来源于幼儿生活，立足于幼儿的兴趣，让幼儿在兴趣中学习，在生活中发展。因此，在活动的结束部分，我安排幼儿小便、洗手，让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？将珍惜水资源的教育渗透到幼儿的一日生活中，从身边的小事入

手，这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。培养幼儿初步的环保意识和行为，萌发幼儿对水更深厚的情感。

幼儿园教师工作总结

（三）时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩 教育工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学

活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对

幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。安全工作 安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让

幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**第二篇：小班科学活动 有趣的水**

小班科学活动：认识水

活动目标：

1、通过看、闻、尝，了解水是透明的，是无色无味的；

2、在操作过程中，感知水具有流动的特征。

3、在科学活动中，激发幼儿探索的兴趣。活动准备：

1、两个玻璃杯（一杯清水、一杯酱油），两个托盘；

2、幼儿每人三个透明的杯子，一个勺子；

3、漏勺、塑料小篮子、塑料袋、有洞的容器若干，小箩筐若干，小毛巾4条。

4、PPT课件 活动过程：

1、教师导入课题，感知水是透明的。

（1）师：今天，我要给小朋友们变个魔术。（出示两个杯子，一杯清水、一杯酱油）。

（2）教师继续以魔术的形式，将两颗玻璃珠放入杯中。

提问：变出了什么？

珠子在哪个杯子里呀？它是什么颜色，什么形状的？

这个杯子里面是什么啊？

为什么珠子在酱油里面看不清，在水里面却可以看得清清楚楚的啊？

（3）小结：原来水是没有颜色，透明的；所以我们可以清楚的看出水中物体的形状、颜色。

2、了解水——无色无味这一特征

现在，水宝宝要和我们玩躲猫猫，它啊就在你们跟前都有三个杯子，水宝宝就藏在其中的一个杯子里，你可以用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

①幼儿操作，教师巡回观察。

②提问：你们用了什么好办法找到水宝宝的？

水宝宝是什么颜色的？它闻起来，尝起来是什么味道的? ③教师小结：水是没有颜色没有味道的，我们也可以说是无色无味的。

④教师验证实验结果。

3、幼儿进行尝试操作——帮水宝宝搬家，感知水的流动性。

师：水宝宝想请我们帮她一个忙，你们愿意吗？就是帮水宝宝搬个家。①教师出示搬水工具：塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器，请幼儿说说它们的名称并尝试用这些材料进行活动。②幼儿操作，教师巡回指导。

③提问：你用什么东西来帮水宝宝搬家的？

在帮水宝宝搬家时，水宝宝怎么了？

④小结：原来水是会流动的。

4、延伸活动

（1）在生活中，你在哪里见过水宝宝？（2）观看PPT，听水宝宝自述。

**第三篇：幼儿园小班科学活动教案：有趣的水**

www.hoing.net

幼儿园小班科学活动教案：有趣的水

活动目标：

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

活动重点： 知道水的特性。

活动难点：

知道水的用处，爱惜水资源。

活动准备：

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

活动过程：

１、引发兴趣、发现问题

游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？ ２、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？ ３、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？ 提问：我们用什么方法可以知道？

４、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？ 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？ 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

延伸：水对我们有那些用处？

**第四篇：大班科学活动：有趣的水（推荐）**

大班科学活动：有趣的水 活动目标、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。2、知道水是生命之源，了解水的用途。、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。活动准备? 塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个 录音机、磁带 活动过程

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物 水）

二、简单介绍水的三态

冬天很冷水会结冰是水的固态，夏天天降雨水是水的液态，开水冒的气是水的气态，那么水像魔术师一样一会变成冰块，一会变成雨水，一会又变成气冒出，是不是很有趣呀，那你们想多了解水吗？好那我们研究一下看看水都有哪些不一样的地方？

三、探究水的性质

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

**第五篇：小班科学活动《有趣的毛毛虫》**

小班科学活动《有趣的毛毛虫》

执教老师：

活动目标：

1、乐于参与到按颜色排序的活动中，体验按颜色排序的乐趣。

2、了解颜色按照AB、AB这样的规律来排序。

3、能掌握两种颜色按规律排列，初步了解三种颜色按照ABC、ABC的顺序排列。

活动准备：

PPT、各色毛毛虫头饰若干，各色胸牌若干，幼儿操作用的毛毛虫材料若干。

活动过程：

一、提问导入

师：“小朋友们，老师今天给你们带来了一个新朋友，你们看看它是谁？”

二、初步认知

出示PPT毛毛虫哥哥，依次引导幼儿说出毛毛虫哥哥身上的颜色。

三、故事激趣

师：“小朋友们，我们一起听一听毛毛虫哥哥在说什么？”播放毛毛虫哥哥的声音。

师：“大家说一说，毛毛虫哥哥在找什么呀？”幼儿回答（找妹妹）。

师：“毛毛虫哥哥和毛毛虫妹妹在森林里玩耍，可是毛毛虫妹妹不见了，于是毛毛虫哥哥到处找妹妹。我们也帮忙一起找好吗？”幼儿回答（好）。

师：“毛毛虫哥哥找到了一颗大树下，这时一阵风吹走了落叶，于是找到了毛毛虫妹妹。小朋友们快看，毛毛虫妹妹身上有什么颜色呢？引导幼儿说出毛毛虫妹妹身上的颜色，并大胆猜测剩余的颜色。

四、游戏巩固 游戏一：

师：“毛毛虫的颜色真漂亮，现在老师请举手的小朋友来扮演毛毛虫哥哥。”

1、请幼儿自己拿颜色扮演毛毛虫哥哥，教师加以引导。

2、请幼儿再次扮演毛毛虫妹妹。

3、教师总结，毛毛虫哥哥身上的颜色和毛毛虫妹妹身上的颜色都是一个颜色加上另外一个颜色这样排列的。

游戏二：

师：“现在毛毛虫姐姐也来了，请小朋友们看一看它的身上有什么颜色呢？”

1、继续引导幼儿依次说出颜色，并大胆猜测后面的颜色。

2、请幼儿动手操作毛毛虫姐姐的材料。教师从旁指导。

五、活动延伸

师：“小朋友们快看，毛毛虫妈妈也来了，大家看看它的身上有什么颜色？”

1、引导幼儿依次说出毛毛虫妈妈身上的颜色。

2、让幼儿大胆猜测后面的颜色。

3、游戏：所有幼儿一起扮演毛毛虫妈妈。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！